

مهاراتي

للصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الأول



مجموعة رفعة التعليمية

تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد:

أ / عثمان خضر الربيعي
أ / فاطمه صالح السبيعي
أ / أميرة عويد السلمي
أ / تهاني عمر باقيس

تصميم:

أ / أمل عطية المزروعى

سلسلة رفعة التعليمية

المقدمة

يهدف اختبار مهاراتي المهارات و المعارف المكتسبة
لدى طلاب التعليم العام
في مواد لرياضيات و العلوم و اللغة العربية و اللغة الإنجليزية
في المرحلتين الابتدائية و المتوسطة التي سبق لهم تعلمها
و تحفيز الطلبة لإتقان و تعزيز مهارات المواد المستهدفة و تشخيص
و تحليل نواحي القوة و مكامن الضعف لدى الطلبة و معرفة مدى إمتلاكهم
للمهارات و المعارف الأساسية

و بهدف التيسير و التسهيل نقدم لكم سلسلة رفعة الرياضيات

مهاراتي للصف الأول المتوسط

نسأل الله أن يجعله خالصًا لوجهه و أن تجدوا فيه الفائدة

المقدمة

الحمد لله و الصلاة و السلام على نبينا محمد و على اله و صحبه اجمعين
أما بعد

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من معلمي و معلمات الرياضيات من جميع أنحاء
المملكة ، و هي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين و المعلمات ،
و ابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم و الإنتاج الموثق لكل ما يخص
الرياضيات و التعليم العام
و بهدف التيسير و التسهيل نقدم لكم سلسلة رفعة الرياضيات
مهارتي للصف الأول المتوسط

نسأل الله أن يجعله خالصًا لوجهه و أن تجدوا فيه الفائدة



برنامج تحليل النتائج



حسابات مجموعة رفعة



شرح برنامج تحليل مهارتي



دليل اختبار مهارتي

الردمك

/ السادة

عثمان خضر الربيعي

أميرة عويد السلمي

تهاني عمر باقيس

فاطمه صالح السبيعي

نفيدكم علمًا بأنه قد تم تسجيل عملكم المرسوم ب:
مهاراتي للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول

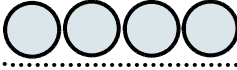
سلسلة رفعة مهاراتي للصف الأول المتوسط

تحت رقم إيداع : 1445 / 3558

تاريخ : 1445 / 03 / 23

رقم ردملك : 978 - 603 - 04 - 8123 - 1

اختبار قصير	شروحات	المهارة
		تحليل عدد إلى عوامله الأولية
		إيجاد قاعدة دالة من جدول
		تحليل البيانات الممثلة بالأعمدة
		إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات
		تمثيل الكسور العشرية بالصيغة القياسية
		جمع الكسور العشرية وطرحها
		ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر
		كتابة الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري
		كتابة الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي
		تحديد وحدة الطول المناسبة
		تقريب الأعداد الكسرية إلى أقرب نصف
		حل مسألة تطبيقية على جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة
		قسمة الكسور
		استعمال جدول النسب
		إيجاد احتمال متممة حادثة
		حساب عدد النواتج الممكنة
		تحديد العلاقة بين الزوايا
		تصنيف الأشكال الرباعية
		حساب مساحة المثلث
		حساب حجم المنشور



الفصل



الاسم



خطة علاجية لمعالجة المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الأول متوسط للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة	الخطة العلاجية	مكان التنفيذ	زمن التنفيذ
		<input type="checkbox"/> مهام أدائية <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> تقويم أقران <input type="checkbox"/> أنشطة <input type="checkbox"/> إثراءات <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الفصل <input type="checkbox"/> عن بعد <input type="checkbox"/> فردي	
		<input type="checkbox"/> مهام أدائية <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> تقويم أقران <input type="checkbox"/> أنشطة <input type="checkbox"/> إثراءات <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الفصل <input type="checkbox"/> عن بعد <input type="checkbox"/> فردي	
		<input type="checkbox"/> مهام أدائية <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> تقويم أقران <input type="checkbox"/> أنشطة <input type="checkbox"/> إثراءات <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الفصل <input type="checkbox"/> عن بعد <input type="checkbox"/> فردي	
		<input type="checkbox"/> مهام أدائية <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> تقويم أقران <input type="checkbox"/> أنشطة <input type="checkbox"/> إثراءات <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الفصل <input type="checkbox"/> عن بعد <input type="checkbox"/> فردي	
		<input type="checkbox"/> مهام أدائية <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> تقويم أقران <input type="checkbox"/> أنشطة <input type="checkbox"/> إثراءات <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الفصل <input type="checkbox"/> عن بعد <input type="checkbox"/> فردي	
		<input type="checkbox"/> مهام أدائية <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> تقويم أقران <input type="checkbox"/> أنشطة <input type="checkbox"/> إثراءات <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الفصل <input type="checkbox"/> عن بعد <input type="checkbox"/> فردي	
		<input type="checkbox"/> مهام أدائية <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> تقويم أقران <input type="checkbox"/> أنشطة <input type="checkbox"/> إثراءات <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الفصل <input type="checkbox"/> عن بعد <input type="checkbox"/> فردي	
		<input type="checkbox"/> مهام أدائية <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> تقويم أقران <input type="checkbox"/> أنشطة <input type="checkbox"/> إثراءات <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الفصل <input type="checkbox"/> عن بعد <input type="checkbox"/> فردي	

تفعيل الأنشطة الصفية في حقيبة المعلم ودليل التقويم ومهارات التفكير العليا
توظيف منصة مدرستي وأدوات التعلم الإلكتروني لتعزيز المهارات لدى الطلاب





تحليل عدد إلى عوامله الأولية



العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :



أ ٢، ١ ب ٣، ٢ ج ٥، ٣ د ٧، ٦

الدرجة



لم يتقن اتقن



العوامل الأولية للعدد ٦٥ هي :



أ ٦، ٥ ب ١٢، ٥ ج ١٣، ٥ د ٧، ٦

الدرجة



لم يتقن اتقن



توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة





إيجاد قاعدة دالة من جدول



الدرجة

المدخل (س)	المخرجة (■)
٢	٦
٥	١٥
٧	٢١

قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
المجاور هي :

- أ س+٣ (ب) ٣س (ج) س-٣ (د) س÷٣



اتقن لم يتقن



الدرجة

س	■
٦	٣
٢٢	١١
٣٤	١٧

قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
المجاور هي :

- أ س+٢ (ب) ٢س (ج) س-٢ (د) س÷٢



اتقن لم يتقن

توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة



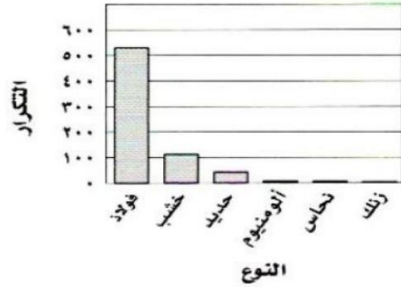


تحليل البيانات الممثلة بالأعمدة



الدرجة

أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع



يمكن المقارنة بين عدد ألواح
الفولاذ وألواح الخشب كالتالي :

الفولاذ ضعف الخشب خمسة أمثال الخشب (أ)
الخشب ضعف الفولاذ (ب)
الخشب خمسة أمثال الفولاذ (ج)
أمثال الفولاذ (د)

اتقن لم يتقن



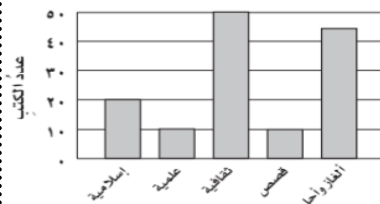
الكتب المعارة

النوع	عدد الكتب
إسلامية	50
علمية	46
ثقافية	20
قصص	10
أغاز وأحاجي	10

سجل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب
وعدها التي استعارها عدد من الطلاب
في الجدول المجاور، أي تمثيل بالأعمدة
مما يأتي يمثل هذه البيانات؟

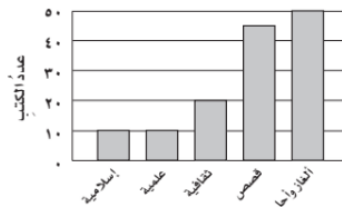
الدرجة

الكتب المعارة



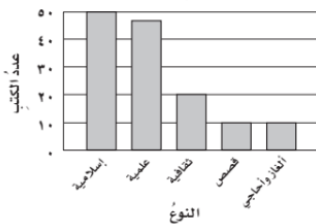
(ب)

الكتب المعارة



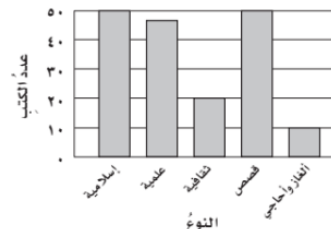
(أ)

الكتب المعارة



(د)

الكتب المعارة



(ج)

اتقن لم يتقن



توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم إتقان المهارة

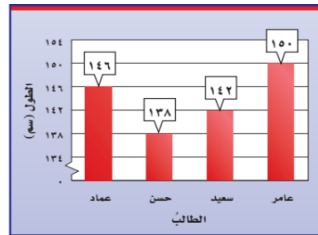




إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات



الدرجة



المتوسط الحسابي للبيانات
الممثلة في الجدول هو:

١٤٤

د

١٤٠

ج

١٣٤

ب

١٢٠

أ



لم يتقن

اتقن



الدرجة

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعزوع	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

المتوسط الحسابي لارتفاع بعض
الأشجار البرية في المملكة العربية
السعودية في الجدول المجاور هو:

٨٤

د

٢٤

ج

١٥

ب

١٤

أ



لم يتقن

اتقن



توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة





تمثيل الكسور العشرية بالصيغة القياسية



الدرجة

يكتب الكسر العشري : تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف ،
بالصيغة القياسية كالتالي:

أ ٤٩,٣٦ ب ٤٩,٠٣٦ ج ٤٩,٠٠٣٦ د ٤٩,٠٠٠٣٦



لم يتقن اتقن



الدرجة

يكتب الكسر العشري : ثلاثة واثنا عشر من مئة ، بالصيغة القياسية
كالتالي:

أ ٣,٢٢ ب ٠,٣٢٢ ج ٣,٠٢٢ د ٣٠,٠٠٠٢٢



لم يتقن اتقن



توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة





جمع الكسور العشرية وطرحها



الدرجة

أوجد ناتج جمع $٥,٨ + ٢٣,١$

- أ $٢٨,٢$ ب $٢٨,٥$ ج $٢٨,٩$ د $٢٩,٣$



اتقن لم يتقن



الدرجة

أوجد ناتج طرح $٢,٣٥ - ٩,٦٧$

- أ $٧,٢٢$ ب $٧,٣٢$ ج $١٢,٩٢$ د $١٣,٦٧$



اتقن لم يتقن

توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة





ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر



الدرجة

أوجد ناتج الضرب $٦,٧ \times ٤,٢$

- أ ٢٢,١٤ ب ٢٢,٨ ج ٢٨,٢ د ٢٨,١٤



لم يتقن اتقن



الدرجة

أوجد ناتج الضرب لـ $٢,٤ \times ٠,٣$

- أ ٦,١٢ ب ٢,٧ ج ٠,٧٢ د ٠,٦١٢



لم يتقن اتقن

توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة





كتابة الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري



الدرجة

اكتب $\frac{23}{6}$ في صورة عدد كسريأ $\frac{1}{6}$ ب $\frac{5}{6}$ ج $\frac{1}{6}$ د $\frac{5}{6}$



اتقن لم يتقن



الدرجة

اكتب $\frac{7}{3}$ في صورة عدد كسريأ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{3}$ د $\frac{1}{3}$



اتقن لم يتقن

توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة





كتابة الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي



الدرجة

اكتب الكسر العشري ٠,٤٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$\frac{7}{2}$ (د)

$\frac{5}{9}$ (ج)

$\frac{9}{20}$ (ب)

$\frac{45}{10}$ (أ)



لم يتقن



اتقن



الدرجة

اكتب الكسر العشري ٠,٤٢٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$\frac{12}{40}$ (د)

$\frac{12}{20}$ (ج)

$\frac{17}{20}$ (ب)

$\frac{17}{40}$ (أ)



لم يتقن



اتقن



توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة





تحديد وحدة الطول المناسبة



الدرجة

ما وحدة الطول المناسبة لقياس ارتفاع غرفة الصف



أ مليمترًا ب سنتمتر ج متر د كيلومتر



لم يتقن اتقن



الدرجة

ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين الرياض وجيزان



أ مليمترًا ب سنتمتر ج متر د كيلومتر



لم يتقن اتقن



توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة





تقريب الأعداد الكسرية إلى أقرب نصف



الدرجة

قرب $\frac{5}{8}$ إلى أقرب نصف .

د $\frac{1}{2}$

ج $\frac{2}{8}$

ب $\frac{1}{4}$

أ $\frac{5}{8}$



لم يتقن

اتقن



الدرجة

قرب $\frac{3}{4}$ إلى أقرب نصف .

د $\frac{3}{4}$

ج $\frac{1}{2}$

ب ١

أ $\frac{7}{4}$



لم يتقن

اتقن



توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة





حل مسألة تطبيقية على جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة



الدرجة

ناتج جمع $\frac{3}{7} + \frac{5}{7}$ يساوي :

$\frac{1}{7}$ (د)

$\frac{8}{14}$ (ج)

$\frac{2}{7}$ (ب)

$\frac{8}{7}$ (أ)



لم يتقن

اتقن



الدرجة

ناتج جمع $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$ يساوي :

$\frac{1}{4}$ (د)

$\frac{4}{8}$ (ج)

١ (ب)

$\frac{3}{4}$ (أ)



لم يتقن

اتقن



توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة





قسمة الكسور



الدرجة

ناتج قسمة $\frac{3}{8} \div \frac{1}{4}$ يساوي :

$\frac{2}{4}$ (د)

$\frac{3}{2}$ (ج)

$\frac{2}{3}$ (ب)

$\frac{1}{3}$ (أ)



لم يتقن اتقن



الدرجة

ناتج قسمة $\frac{3}{4} \div 4$ يساوي :

$\frac{3}{4}$ (د)

$5 \frac{1}{3}$ (ج)

5 (ب)

$\frac{7}{4}$ (أ)



لم يتقن اتقن



توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة





استعمال جدول النسب



الدرجة

يأخذ مريض لتراً من السوائل كل ٨ ساعات . استعمال جدول النسبة المجاور لإيجاد عدد الساعات التي يحتاجها المريض لأخذ ٤ لترات من السؤال بهذا المعدل :

٤	١	السوائل (لتر)
■	٨	الزمن (ساعات)

٥٦ (د)

٤٨ (ج)

٤٠ (ب)

٣٢ (أ)



اتقن لم يتقن



الدرجة

يُضاف ١٢ كوباً من السكر لكل ١٦ كوباً من التوت لصناعة مربى التوت . استعمال جدول النسب المجاور لتجد كمية السكر التي تضاف إلى ٤ أكواب من التوت لصنع المربي :

■	١٢	سكر (كوب)
٤	١٦	توت (كوب)

٦ (د)

٥ (ج)

٤ (ب)

٣ (أ)



اتقن لم يتقن



توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة





إيجاد احتمال متممة حادثة



الدرجة

احتمال اختيار بطاقة معينة في لعبة يساوي ٢٥ % ،
فإن احتمال متممة هذه الحادثة تساوي :

- أ ٦٠ % ب ٦٥ % ج ٧٠ % د ٧٥ %



لم يتقن اتقن



الدرجة

إذا كان احتمال نسبة هطول الأمطار ٥٥ % ، فإن احتمال
متممة هذه الحادثة تساوي :

- أ ٣٥ % ب ٤٠ % ج ٤٥ % د ٥٠ %



لم يتقن اتقن

توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة





حساب عدد النواتج الممكنة



الدرجة



عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير مؤشر القرص

المقابل مرتين هي :

- أ ١٨ ب ١٦ ج ١٤ د ١٢



اتقن لم يتقن



الدرجة



كتبت الأرقام من ٥ إلى ١٠ على أوجه المكعب

المقابل ، ما عدد النواتج الممكنة للتجربة ؟

- أ ٦ ب ١٢ ج ٣٦ د ٦٤



اتقن لم يتقن

توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة

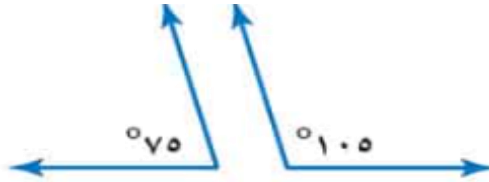




تحديد العلاقة بين الزوايا



يصنف زوج الزوايا الآتي إلى :



أ متكاملة ب متتامة ج منفرجة د غير ذلك

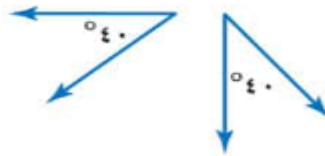
الدرجة



اتقن لم يتقن



يصنف زوج الزوايا الآتي إلى :



أ متكاملة ب متتامة ج منفرجة د غير ذلك

الدرجة



اتقن لم يتقن



توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة





تصنيف الأشكال الرباعية



الدرجة



يُصنّف كل من الشكلين الرباعيين
المجاورين على أنهما

- أ) مربع ومستطيل ب) شبه منحرف ومربع ج) شبه منحرف ومستطيل د) مستطيلان



اتقن لم يتقن



الدرجة



يُصنّف كلا من الشكلين المشار إليهما
بالرقمين ١، ٢ في الزخرفة المجاورة بـ:

- أ) مربع ومستطيل ب) مربع ومربع ج) معين ومربع د) معين ومستطيلان



اتقن لم يتقن



توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم إتقان المهارة

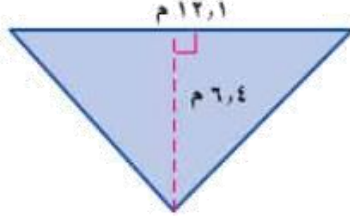




حساب مساحة المثلث



الدرجة



أوجد مساحة المثلث الآتي :

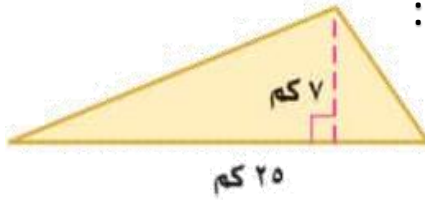
- أ ١٨,٥ ب ٣٨,٧٢ ج ٧٧,٤٤ د ٨٠,٥



لم يتقن اتقن



الدرجة



أوجد مساحة المثلث الآتي :

- أ ٨٧,٥ ب ١٧٥ ج ١٧٤,٥ د ٣٥٠



لم يتقن اتقن



توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة

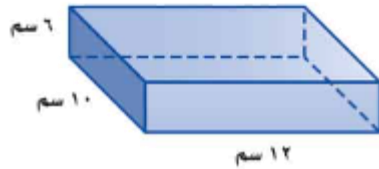




حساب حجم المنشور



الدرجة



أوجد حجم المنشور الرباعي في الشكل المجاور:

- أ ٢٨ ب ٨٢ ج ١٢٦ د ٧٢٠

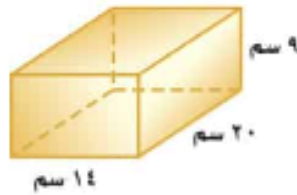


لم يتقن

اتقن



الدرجة



أوجد حجم المنشور الرباعي في الشكل المجاور:

- أ ٤٣ ب ١٩٤ ج ٢٨٩ د ٢٥٢٠



لم يتقن

اتقن



توقيع ولي الأمر

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة



المراجع

- كتاب الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
كتاب الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث
كتاب الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول
كتاب الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
كتاب الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث
دليل المعلم لرياضيات الصف السادس الابتدائي
دليل التقويم للصف السادس الابتدائي