



أفكار ووسائل تعليمية
للصفوف الأولية
أ/ يوسف الحجوري

أفكار إبداعية في الإدارة الصفية

أفكار ووسائل تعليمية
للصفوف الأولية
أ/ يوسف الحجوري



المعلم المطرقة

إذا لم يكن في حوزتك إلا مطرقة ،
فستعامل مع الطلاب
على أنهم مسامير !!

فالمعلم الذي يشعر أن عليه
ضبط الفصل وتسمير الطلاب
في أماكنهم، فإنه سيكون لديه
مطرقة على الدوام لكي يدير
الفصل ويضبط سلوك الطلاب !!

تذكر أن ضبط الطلاب وسيلة
نحقق من خلالها غاية التعلم
وليست غاية تقصد لذاتها.



أفكار ووسائل تعليمية
للصفوف الأولية
أ/ يوسف الحجوري



التوزيع العادل للأسئلة

يتوجب على المعلم عند إلقاء الأسئلة على الطلاب أن ينوع في اختياراته للطلاب الذين يجيبون على الأسئلة،

فيختار من الطلاب الأذكياء والضعفاء، ويختار ما بين الميمنة والميسرة، ويختار ما بين المقدمة والمؤخرة والوسط

حتى يشعر الطلاب أن فرصهم في الإجابة متساوية، وفي حال أخل المعلم بهذا الأمر فإن تفاعل الطلاب مع أسئلته سيضعف لا محالة.



الإجابات الجماعية

الإجابات الجماعية تخلق النظام،
وتخلق جواً من الفوضى داخل
الفصل، وتفوت تحقيق
الاستفادة، وتزرع اتجاهات
سلبية لدى الطلاب،

فالأعلى صوتاً هو الذي يظفر
بالإجابة، وعلى المعلم أن يجعل
الإجابة مرتبطة بالاختيار ورفع
اليدين ليحصل الجميع على فرص
الإجابة، ولكي لا يذهب نظام
الفصل بعد كل سؤال.



أفكار ووسائل تعليمية
للصفوف الأولية
أ/ يوسف الحجوري



طالب مشغول في الفصل

المعلم الناجح لا يترك الطالب بلا عمل، بل يجعله منشغلاً بالتعلم والتحصيل طيلة الوقت داخل الفصل الدراسي خاصة عندما ينشغل المعلم بحوار مع طالب أو بتصحيح ورقة اختبار أو عند الكتابة على السبورة،

وعلى المعلم أن يحدد ما يجب على الطلاب القيام به في حال انشغل بشيء آخر حتى لا يختل نظام الفصل.



مدح السلوك الإيجابي

من أساليب منع السلوكيات
السلبية، يقوم المعلم بمدح
السلوك غير المنسجم مع السلوك
السيء، ومثالاً على ذلك:

يمتدح المعلم الطلاب الذين
يجلسون في مقاعدهم أثناء
الاستجابة لسؤال المعلم، فيكون
هذا المديح دافعاً للمخالفين أن
يلتزموا بالسلوك المطلوب.



الحصان أمام العربية

المعلم الجيد هو الذي يدرك أنه
يجب أن يفرض سلطته في السلطة
قبل أن يبدأ عملية التعلم، أي أنه
يضع الحصان أمام العربية قبل أن
تتحرك العربية،

فالحصان يمثل سلطة المعلم
ونظامه في الفصل، والعربية هي
الفصل، والطلاب في الفصل يجب
أن يتبعون الحصان، وحين يحدث
اضطراب في الفصل، فإن العربية
تضطرب وقد يتغير مسار الحصنة.



أوقف الدرس وابدأ نشاطاً

في بعض الأحيان تشعر أن الطلاب ليس لهم مزاج جيد للدرس، إما لكون الحصة آخر حصة في اليوم، أو ربما لكون الأسبوع كان مليئاً بالدروس والواجبات، فلا بأس أن تفاجئ الطلاب أثناء الدرس وتتوقف عن الدرس ثم تقول لهم:

دعونا نلعب لعبة أو نحكي قصة، فهذا يجدد النشاط لديهم ويعزز تركيزهم معك في الحصة القادمة.



أفكار ووسائل تعليمية
للصفوف الأولية
أ/ يوسف الحجوري

**احتفظ بذهنك بمجموعة من
الأنشطة والألعاب الصفية
الخفيفة التي يمكن تطبيقها
خلال ربع ساعة أثناء الحصة،
واحتفظ أيضاً بمجموعة من
القصص الشيقة أو النكات
اللطيفة لاستخدامها في مثل
هذه المواطن،**

**ولكن لا تجعل هذه الفكرة
عادة لك واستخدمها بشكل
قليل حتى لا تفقد فاعليتها**

أفكار ووسائل تعليمية
للصفوف الأولية
أ/ يوسف الحجوري



أشرك الطلاب وجدانياً

اهتم بجهود الطلاب التي يقدمونها في الفصل، واجعلهم يستمتعون بالعمل داخل بيئة الصف، واجعلهم يهتمون بما يقدمون، وأن له قيمته لديك، وحول الجهود الفردية إلى أنشطة تعاونية بين الطلاب.

أفكار ووسائل تعليمية
للصفوف الأولية
أ/يوسف الحجوري



هناك الكثير من الأنشطة
الفردية التي يمكن
تحويلها إلى أنشطة
تعاونية، ومن ذلك:

عندما يقدم الطلاب واجباتهم
المنزلية، قم بتوزيع الواجبات
للطلاب عشوائياً بحيث يقوم
طالب بالاطلاع على واجب زميله
ثم يقدم ملاحظات حوله، كتصحيح
الأخطاء وإضافة معلومات أخرى.



لا تظهر لهم اليأس

حينما يحدث وتعجز عن إدارة الصف، احذر من أن تبدي اليأس من طلابك، فإن هذا يجعلهم يعرفون أنك فقدت السيطرة على الفصل، وأنت لم تعد قادراً على إدارة الصف، وبالتالي يتجربون على الفوضى واللعب وعدم التفاعل معك، خاصة إذا كانت أعداد الطلاب كثيرة في الفصل.



أفكار ووسائل تعليمية
للصفوف الأولية

**عندما يكون المعلم ضعيف
الشخصية أو هادئاً للغاية فإنه قد
يواجه موقفاً يشعر معه أنه لم يعد
قادراً على السيطرة على الفصل،
عند ذلك قل للطلاب أنك أوقفت
الدرس واطلب منهم أن يقفوا
جميعاً لمدة دقيقة وهم صامتون،**

**ثم اطلب منهم قائلاً: من يريد أن تكمل
الدرس فليجلس، ومن لا يريد يبق
واقفاً، ستجدهم تدريجياً يجلسون
واحداً تلو الآخر، ثم تكمل الدرس.**

أفكار ووسائل تعليمية
للصفوف الأولية
أ/ يوسف الحجوري