

نوافذ على نافس



المُرشد التدريبي لمعلم / مة
(القراءة – الرياضيات)
للتهيئة والاستعداد للاختبارات الوطنية (نافس) ٢٠٢٥ م

الصف الثالث ابتدائي

مبادئ توجيهية حول مبادرة نوافذ على نافس :

01

- **ترتكز المبادرة على** المدرسة تماشياً مع تمكين المدارس من قيادة عمليات التحسين والتطوير وباعتبارها نواة التطوير الرئيسية.
- **تركيز** أدوار شركاء النجاح على العمليات الرامية لتجويد نواتج التعلم.



02

- **تزامن** آلية تنفيذ المبادرة مع الممارسات التدريسية والتقويمية الموجودة طوال العام الدراسي.
- **توجيه** عمليات المعالجة والتحسين في المدرسة بناء على دراسة وتحليل الأداء وتحديد الضغوط.



03

- **استهداف** عمليات التدريب والتهيئة للنواحي التعزيزية والعلاجية وتنمية مهارات التفكير بما يتناسب والفروق الفردية وصولاً لتعلم ثري ذي معنى.
- **إطلاق** المدارس برامج وشراكات مجتمعية وأسرية تنبثق من المبادرة لإثارة دافعية المتعلم وتلبية احتياجاته.



04

- **التركيز** على مؤشرات نواتج التعلم والتي تعد موجّهات التدريب المستهدف.
- **تكامل** وتوازن الأدوار بين معلمي المواد الأساسية استناداً على واقع تحليل نتائج المدرسة في نافس ٢٠٢٤



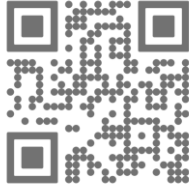
05

- **أهمية** الدور الداعم التشاركي لمقدم خدمات التميز مع المدرسة لتحسين وتطوير الأداء التعليمي المدرسي وفق مستهدفات المبادرة وبالاستفادة من أدواتها.



وثائق مرجعية وأدوات مساندة

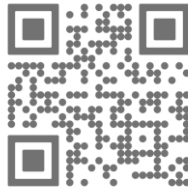
مستويات الأداء في
الاختبارات الوطنية



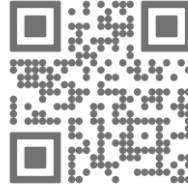
وثيقة نواتج التعلم
الصادرة من الهيئة
الوطنية للتقويم
والتدريب ٢٠٢٣



مسرد معلم-ت
(الرياضيات - ثالث
ابتدائي)

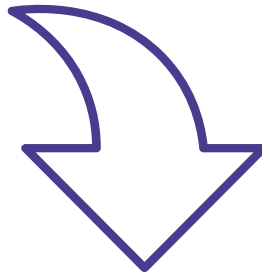


مسرد معلم-ت
(القراءة - ثالث
ابتدائي)



تسلسل المرشد التدريبي

١	الأسئلة التدريبية لمجال القراءة	من صفحة ١٤ إلى صفحة ٧٠
٢	الأسئلة التدريبية لمجال الرياضيات	من صفحة ٧١ إلى صفحة ١٢٤



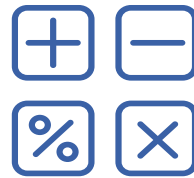
نوافذ على نافس





الصف الثالث الابتدائي

الرياضيات



تركز الاختبارات الوطنية في نهاية الصف الثالث على
قياس مستوى تمكن المتعلم في مجال الرياضيات على:

محتوى مجال الرياضيات في نهاية الصف الثالث

♦ وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وجمعها وطرحها، وتمييز
حقائق الضرب والقسمة، واستخدام التقدير والحساب
الذهني وخصائص العمليات والعلاقات بينها. تمييز كسور
الوحدة ومضاعفاتها.



♦ تمييز الأنماط العددية وغير العددية، وتكوينها.



♦ وصف الأشكال الهندسية ثنائية وثلاثية الأبعاد، وتمييز
خصائصها.



♦ وصف المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، وإيجادها
وتقديرها باستخدام شبكة المربعات، وتمييز الطول، والكتل،
والساعات، وفئات النقود، ووحدات الزمن.



♦ جمع بيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها، وقراءة تلك
التمثيلات، وتفسيرها.



المجال الفرعي: الأعداد والعمليات عليها (الأعداد ومجموعات الأعداد)

ناتج التعلم: وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد وقراءتها وكتابتها ، والمقارنة بينها، وترتيبها ، وتقريبها.

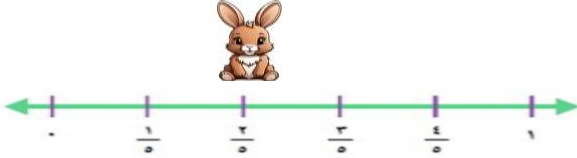
المؤشر	١- يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن أربع منازل، ويمثل الأعداد باستخدام النماذج والرسوم، وخط الأعداد، ويقرب هذه الأعداد إلى أقرب عشرة أو مئة أو ألف.
السؤال (١)	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧١٤٠٦ :
(أ) ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) ١٠٠٠٠	الإجابة الصحيحة: (د)
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (د)
السؤال (٢)	أقرب العدد التالي ٦٥٣١٢ إلى أقرب ألف:
(أ) ٦٥٠٠٠ (ب) ٦٦٠٠٠ (ج) ٦٥٣٠٠ (د) ٦٥٣١٠	الإجابة الصحيحة: (أ)
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (أ)
السؤال (٣)	ما الرقم الذي يمثل منزلة أحاد الألوف في العدد ٩٢٥٦٧
(أ) ٦ (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ٩	الإجابة الصحيحة: (ب)
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (ب)
السؤال (٤)	أكون من الأرقام التالية ٨، ٧، ٩، ٣ عدد بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة المئات:
(أ) ٧٨٩٣ (ب) ٩٨٧٣ (ج) ٩٧٨٣ (د) ٣٩٨٧	الإجابة الصحيحة: (ج)
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (ج)
السؤال (٥)	عند ناصر مجموعة كتب تتكون من ٣٧ كتابًا، كم كتابًا عند ناصر مقرب إلى أقرب ١٠؟
(أ) ٣٧ (ب) ٤٠ (ج) ٤٥ (د) ٣٠	الإجابة الصحيحة: (ب)
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (ب)
السؤال (٦)	عدد سكان المدينة التي يسكن فيها خالد ٩٣١٥٢٦ ، اسم المنزلة العددية للرقم ٣ في هذا العدد؟
(أ) عشرات الألوف (ب) أحاد الألوف (ج) الآحاد (د) العشرات	الإجابة الصحيحة: (أ)
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (أ)
السؤال (٧)	يمثل العدد في النموذج المعطى:
(أ) ١٢٩ (ب) ١٢٨ (ج) ١٤٠ (د) ١٣٠	الإجابة الصحيحة: (أ)
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (أ)
السؤال (٨)	أقدر ناتج الجمع بالتقريب إلى أقرب مئة ٣٢٩ + ٥٠٣ =
(أ) ٩٠٠ (ب) ٨٣٢ (ج) ٨٣٠ (د) ٨٠٠	الإجابة الصحيحة: (ب)
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (د)
السؤال (٩)	عدد عندما أقربه إلى أقرب مئة يكون الناتج ٤٠٠ هذا العدد هو:
(أ) ٣٢١ (ب) ٣٦٩ (ج) ٣٠١ (د) ٣١٧	الإجابة الصحيحة: (ب)
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (ب)
السؤال (١٠)	اشترى خالد سيارة بـ ٢٣٥٥٠ ريال. كم ريال ثمن السيارة مقربًا إلى أقرب ألف؟
(أ) ٢٤٠٠٠ (ب) ٢٣٠٠٠ (ج) ٢٠٠٠٠ (د) ٣٠٠٠٠	الإجابة الصحيحة: (أ)
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (أ)

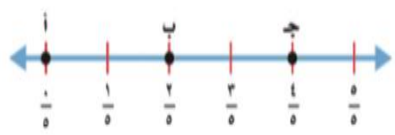
المؤشر	٢- يقرأ الأعداد ضمن أربع منازل ويكتبها في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية.			
السؤال (١)	مع هند ٢٤٢٥ أي مما يلي يساوي ما مع هند:			
	(أ) $٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٥$	(ب) $٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠ + ٥$	(ج) $٢٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠ + ٥$	(د) $٢٠٠٠ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٥٠$
المستوى الإدراكي:	معريف الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٢)	مع محمد اثنا عشر ألف وخمسمائة بطاقة يُكتب العدد بالصيغة القياسية:			
	(أ) ١٠٢٥٠	(ب) ١٠٠٢٥	(ج) ١٢٥٠٠	(د) ١٢٠٥٠
المستوى الإدراكي:	معريف الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال (٣)	كتب المعلم العدد الآتي على السبورة $٧ + ٤٠ + ٤٠٠$ ما الصيغة القياسية لهذا العدد؟			
	(أ) ٤٠٤٧	(ب) ٧٤٤٠	(ج) ٤٤٠٧	(د) ٧٤٠٤
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال (٤)	بلغ عدد السياح في محافظة الطائف ٥٥٠١١ سائحًا، ما العدد بالصيغة اللفظية؟			
	(أ) خمسة آلاف وإحدى عشر	(ب) خمس مئة وإحدى عشر	(ج) خمسة وخمسون ألفًا وعشرة	(د) خمسة وخمسون ألفًا وإحدى عشر
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			
السؤال (٥)	يكتب العدد سبعة وتسعون ألفًا وخمسة مئة واثنان وأربعون بالصيغة القياسية:			
	(أ) ٩٧٠٤٢	(ب) ٩٧٥٠٠	(ج) ٩٧٥٤٠	(د) ٩٧٥٤٢
المستوى الإدراكي:	معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			
السؤال (٦)	العدد (٧٠١) يُكتب بصيغة أخرى :			
	(أ) $٧٠٠ + ١$	(ب) $٧٠٠ + ١٠ + ١$	(ج) $٧٠٠ + ١٠$	(د) $٧٠٠٠ + ١٠ + ١$
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال (٧)	يوجد في صندوق بطاقات مرقمة إحدى هذه البطاقات تحوي على عدد مكون من رقمين متساويين، إذا أضفنا ١ إلى هذا العدد فسيصبح لدينا واحد في منزلة المئات، فما هذا العدد؟			
	(أ) ٦٦	(ب) ٧٧	(ج) ٨٨	(د) ٩٩
المستوى الإدراكي:	استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			
السؤال (٨)	في محفظة زياد مبلغ من المال قيمته مكونه من ٣ أرقام وهو أكبر عدد يمكن تكوينه إذا تحققت الشروط التالية: (رقم عشراته ٥ والرقمان الآخرا ٥ أو ٩) فكم مع زياد؟			
	(أ) ٨٥٨	(ب) ٥٨٨	(ج) ٥٩٩	(د) ٩٥٥
المستوى الإدراكي:	استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال (٩)	الشيك هو أمر بدفع مبلغ من النقود ويكتب بالأرقام والكلمات فإذا كان هناك شيك قيمته $٧٠٠٠ + ٦٠ + ١$ فما هي الصيغة اللفظية لقيمة هذا الشيك؟			
	(أ) سبعة آلاف وواحد وستون	(ب) سبعة آلاف وست مائة وعشرة	(ج) سبعة آلاف وستة عشر	(د) سبعة آلاف ومئة وستون
المستوى الإدراكي:	استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			

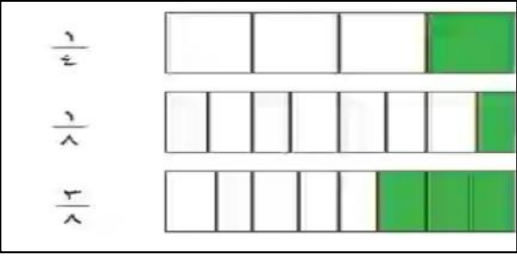
المؤشر				٣-يعد ضمن أربع منازل تصاعديًا، وتنازليًا، وقفزيًا (اثنيّات، وخمسّات، وعشرات، ومئات، وألوف) ويستخدم العد اثنيّات في تحديد العدد الزوجي والفردى .											
السؤال (١)				العدد التالي في النمط ٢، ٤، ٦، ٨											
				(أ) ٧		(ب) ٩		(ج) ١٠		(د) ١٢					
المستوى الإدراكي: معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)															
السؤال (٢)				يجمع سعد كل يوم ٤ ملصقات أكثر من اليوم السابق إذا استمر هذا النمط فكم ملصقًا سيجمع في يوم الثلاثاء؟				السبت		٦					
								الأحد		١٠					
								الاثنين		١٤					
								الثلاثاء		؟					
السؤال (٣)				(أ) ١٢		(ب) ١٦		(ج) ١٨		(د) ٢٠					
				المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)											
السؤال (٣)				إذا أردت استعمال الجمع المتكرر لإيجاد عدد الأقلام في ٣ علب في كل منها ٥ أقلام استعمل العد القفزي:				(أ) اثنان		(ب) خمسّات		(ج) عشرات		(د) مئات	
								المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)							
السؤال (٤)				لدى كل من علي وأحمد و محمد ٥ ريالّات ما مجموع ما لديهم من الريالّات ؟				(أ) ٣٥		(ب) ٣٠		(ج) ٢٥		(د) ١٥	
								المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)							
السؤال (٥)				العددان التاليان في النمط (٢، ٥، ٨، ١١،،)				(أ) ١٨، ١٤		(ب) ١٧، ١٤		(ج) ١٩، ١٥		(د) ٢٠، ١٧	
								المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)							
السؤال (٦)				معك اليوم ٢٠ ريال، وقد كان معك بالأمس ربع هذا العدد زائد اثنين ، فكم كان معك ؟				(أ) ٥		(ب) ٧		(ج) ٩		(د) ١٠	
								المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)							

المؤشر	٤- يقارن بين الأعداد ضمن أربع منازل باستخدام الرموز (>, =, <) ، ويرتبا تصاعدياً وتنزلياً.			
السؤال (١)	أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٣١٤٨:			
	(أ) ٣٢٠٠	(ب) ٣٢٥٠	(ج) ٣١٠٨	(د) ٣١٨٤
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي			
الإجابة الصحيحة:	(ج)			
السؤال (٢)	اختر العدد المناسب في ☐ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة $1324 < \square$			
	(أ) ١١٢٤	(ب) ١٣٤٢	(ج) ١٣٢٤	(د) ١٤٢٦
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي			
الإجابة الصحيحة:	(أ)			
السؤال (٣)	التقط سالم ٤٧ صورة في أثناء رحلة مدرسية والتقط صالح أكثر من سالم بعشر صور، فكم صورة التقط صالح؟			
	(أ) ٢٧	(ب) ٣٧	(ج) ٥٧	(د) ٦٧
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي			
الإجابة الصحيحة:	(ج)			
السؤال (٤)	اشترى محمود خزانة ثمنها ٣١٩ ريالاً وحقيبة ثمنها ٩٩ ريالاً ومكتباً ثمنه ٢٥٥ ريالاً أرتب الأشياء من الأقل إلى الأكثر ثمنًا:			
	(أ) ٩٩ ، ٢٥٥ ، ٣١٩	(ب) ٣١٩ ، ٢٥٥ ، ٩٩	(ج) ٢٥٥ ، ٣١٩ ، ٩٩	(د) ٢٥٥ ، ٩٩ ، ٣١٩
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي			
الإجابة الصحيحة:	(ب)			
السؤال (٥)	أرتب الأعداد ٨٧٧١، ١٣٠٤، ١٨٨٢ من الأكبر إلى الأصغر:			
	(أ) ١٣٠٤ ، ١٨٨٢ ، ٨٧٧١	(ب) ٨٧٧١ ، ١٣٠٤ ، ١٨٨٢	(ج) ٨٧٧١ ، ١٨٨٢ ، ١٣٠٤	(د) ١٨٨٢ ، ٨٧٧١ ، ١٣٠٤
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي			
الإجابة الصحيحة:	(أ)			
السؤال (٦)	بين أي عددين أضع العدد ٥٦١ إذا رتبنا الأعداد (٨١٢، ٧٢١، ٩٢٠، ٤١٥) من الأكبر إلى الأصغر:			
	(أ) بين العددين ٧٢١ ، ٩٢٠	(ب) بين العددين ٩٢٠ ، ٤١٥	(ج) بين العددين ٧٢١ ، ٤١٥	(د) بين العددين ٨١٢ ، ٩٢٠
المستوى الإدراكي:	استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي			
الإجابة الصحيحة:	(ج)			
السؤال (٧)	رتب ٤ أصدقاء الأعداد التالية (٨٢٢ ، ٦٨٧ ، ٧٣٤ ، ٦٥٤) من الأصغر إلى الأكبر فأيهما ترتيبه صحيح ؟			
	(أ) ٨٢٢-٦٨٧-٧٣٤-٦٥٤	(ب) ٦٥٤-٦٨٧-٨٢٢-٧٣٤	(ج) ٦٨٧-٦٥٤-٧٣٤-٨٢٢	(د) ٧٣٤-٨٢٢-٦٥٤-٦٨٧
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي			
الإجابة الصحيحة:	(ج)			

ناتج التعلم: وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها ، وتمثيلها ، وقراءتها ، وكتابتها ، والمقارنة بينها ، وترتيبها.

المؤشر	١- يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل أو من مجموعة، ويميز مضاعفاتها، ويمثلها، باستخدام النماذج والرسوم.			
السؤال (١)	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو:			
				
أ) $\frac{2}{8}$	ب) $\frac{3}{9}$	ج) $\frac{4}{7}$	د) $\frac{1}{8}$	
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)				
السؤال (٢)	الكسر الذي يمثل عدد التفاحات المظلمة هو:			
				
أ) $\frac{1}{4}$	ب) $\frac{3}{5}$	ج) $\frac{1}{2}$	د) $\frac{1}{3}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)				
السؤال (٣)	أعدت أمي سبع كعكات ٤ منها بنكهة البرتقال والباقي بنكهة التوت ما الكسر الذي يمثل كعكات التوت؟			
أ) $\frac{3}{4}$	ب) $\frac{4}{3}$	ج) $\frac{3}{7}$	د) $\frac{7}{3}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)				
السؤال (٤)	الكسر الذي يمثل موقع الأرنب هو:			
				
أ) $\frac{1}{5}$	ب) $\frac{2}{5}$	ج) $\frac{3}{5}$	د) $\frac{4}{5}$	
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)				
السؤال (٥)	يوجد في حديقة المنزل ثلاث دجاجات بيضاء وواحدة حمراء ما الكسر الذي يمثل الدجاجة الحمراء؟			
أ) $\frac{1}{4}$	ب) $\frac{1}{2}$	ج) $\frac{2}{3}$	د) $\frac{3}{4}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)				
السؤال (٦)	ما الكسر الذي يمثل عدد النوافذ المفتوحة؟			
				
أ) $\frac{1}{3}$	ب) $\frac{3}{7}$	ج) $\frac{4}{7}$	د) $\frac{3}{4}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)				
السؤال (٧)	في ساحة المدرسة يلعب ١٨ طفلاً، ٦ منهم يلعب كرة قدم. الكسر الذي يمثل عدد الطلاب الذين يلعبون كرة القدم:			
أ) $\frac{1}{8}$	ب) $\frac{1}{5}$	ج) $\frac{1}{2}$	د) $\frac{1}{3}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)				
السؤال (٨)	قسم المعلم الصف إلى مجموعات إذا كان في كل مجموعة $\frac{1}{4}$ طلاب الصف إلى كم مجموعة قسم المعلم الطلاب:			
أ) مجموعتين	ب) ٣ مجموعات	ج) ٤ مجموعات	د) مجموعة واحدة	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)				

المؤشر				٢- يقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد.			
السؤال (١)				الكسر الدال على الجزء الملون هو:			
							
(أ) $\frac{1}{6}$		(ب) $\frac{1}{3}$		(ج) $\frac{1}{2}$		(د) $\frac{1}{3}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)							
السؤال (٢)				إذا أكل فهد ٤ قطع من بيتزا مقسمة إلى ٥ قطع متطابقة، فإن الكسر الذي يُمثل القطع المتبقية من البيتزا يسى:			
(أ) نصف		(ب) خمس		(ج) ثلث		(د) ربع	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)							
السؤال (٣)				اشترى زياد ٧ علب حليب تناول منها ٥ ، ما الكسر الذي تمثله العلب التي تناولها؟			
(أ) $\frac{5}{7}$		(ب) $\frac{7}{5}$		(ج) $\frac{2}{7}$		(د) $\frac{2}{5}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)							
السؤال (٤)				ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{4}{5}$			
							
(أ) النقطة ب		(ب) النقطة ج		(ج) النقطة د		(د) النقطة أ	
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)							
السؤال (٥)				الكسر الدال على الجزء الملون هو:			
							
(أ) $\frac{1}{4}$		(ب) $\frac{4}{4}$		(ج) $\frac{1}{3}$		(د) $\frac{1}{2}$	
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)							
السؤال (٦)				رسمت أشواق ٣٠ مكعبًا ثم لونت ١٠ مكعبات ما الكسر الذي تمثله المكعبات الملونة؟			
(أ) $\frac{1}{4}$		(ب) $\frac{1}{3}$		(ج) $\frac{5}{10}$		(د) $\frac{20}{10}$	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)							

٣- يقارن بين كسور لها المقام أو البسط نفسه باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، والرموز (<, >, =) ويرتبها تصاعديًا، وتنزليًا.	المؤشر
ما العدد الذي يجعل العلاقة التالية صحيحة؟ $\frac{\square}{10} < \frac{3}{10}$	السؤال (١)
(أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٨ (د) ٩	
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)	
من خلال الرسم أقرن بين الكسرين $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$	السؤال (٢)
(أ) = (ب) > (ج) ÷ (د) <	
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)	
أقرن بين النموذجين وذلك بوضع العلامة المناسبة في المربع: 	السؤال (٣)
(أ) < (ب) ≠ (ج) > (د) =	
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)	
لدى أحمد ٦ حيوانات إذا كان ثلثها من الأبقار و واحدة من الأغنام والباقي من الخيول فما الكسر الذي يمثل عدد الخيول ؟	السؤال (٤)
(أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{3}{4}$	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)	
من خلال الرسم أرتب الكسور الآتية من الأصغر الى الأكبر:	السؤال (٥)
	
(أ) $\frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}$ (ب) $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{1}{4}$ (ج) $\frac{3}{8}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}$ (د) $\frac{3}{8}, \frac{2}{8}, \frac{1}{8}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)	

المجال الفرعي: الأعداد والعمليات عليها (العمليات على الأعداد ، والحسّ العددي)

نتائج التعلم: جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها ، واستخدامها في حل مسائل رياضية .

المؤشر	١- يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية:												
السؤال (١)	يوجد في مزرعة ١٧٤ شجرة نخيل و٨٧ شجرة رمان. عدد الأشجار في المزرعة:												
	(أ) ٢٦١	(ب) ١٦٢	(ج) ٦٢١	(د) ٢١١									
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)													
السؤال (٢)	لدى محمد ٤٢٥ ريال أعطاه أخوه ١٢٩ ريالاً كم أصبح لدى محمد؟												
	(أ) ٢٧١	(ب) ٣٧٤	(ج) ٤٨٤	(د) ٥٥٤									
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)													
السؤال (٣)	ما العدد المفقود والذي يحقق ناتج عملية الجمع؟												
	<table><tr><td>١</td><td>١</td><td>٤</td></tr><tr><td>٢</td><td>٢</td><td>٣</td></tr></table>				١	١	٤	٢	٢	٣			
١	١	٤											
٢	٢	٣											
(أ) ٥٤٤	(ب) ٤٥٥	(ج) ١٤٤	(د) ١٥٥	المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)									
السؤال (٤) أجد ناتج جمع الأعداد التالية ٤٢١ + ٣٢١ =													
(أ) ٧٤٢	(ب) ٧٤٤	(ج) ٧٥٦	(د) ٧٦٥	المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)									
السؤال (٥) أنتج معمل ١٥٨ سجادة كبيرة و٢٩٦ سجادة صغيرة في أحد الأشهر، ما عدد السجادات التي أنتجها المعمل في ذلك الشهر؟													
(أ) ٥٦٧	(ب) ٤٥٤	(ج) ١٣٨	(د) ٤٠٠	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)									
السؤال (٦) أجد ناتج الجمع:													
<table><tr><td>٢</td><td>٧</td><td>٥</td></tr><tr><td>٥</td><td>٠</td><td>٧</td></tr><tr><td colspan="3">+</td></tr></table>					٢	٧	٥	٥	٠	٧	+		
٢	٧	٥											
٥	٠	٧											
+													
(أ) ٧٥٠	(ب) ٢٧٨	(ج) ٧٨٢	(د) ٨٣٣	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)									

المؤشر	٢- يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية:			
السؤال (١)	في الكرتون ١٣٠ علبة عصير بنكهات مختلفة ٨٠ علب منها بطعم الليمون. فما عدد العلب بالنكهات الأخرى؟			
	(أ) ٤٠	(ب) ٥٠	(ج) ٧٠	(د) ٨٠
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٢)	إذا كان مع هند ١٩٨ ريال، وأرادت شراء ساعة يد بالثمن الموضح أدناه بالصورة كم يتبقى معها؟			
				
	(أ) ١٧٠	(ب) ١٥٠	(ج) ١٢٠	(د) ١٠٠
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال (٣)	وفر أسامة ٨٤٤ ريالاً هذا العام، وكان قد وفر العام الماضي ٣٨٧ ريالاً فكم ريالاً وفر في هذا العام زيادة على العام الماضي؟			
	(أ) ٤٥٧	(ب) ٧٥٤	(ج) ٩٠٠	(د) ١٢٣١
المستوى الإدراكي:	استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال (٤)	أي عمليات الطرح التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع؟			
	(أ) ٣٦-٤٢	(ب) ٤٢-٧٣	(ج) ٤٩-٦٧	(د) ٥٩-٩٨
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال (٥)	مع أحمد ٢٥٥ ريالاً تبرع لجمعية الأيتام بـ ١٤٠ ريالاً فكم ريالاً سيبقى معه؟			
	(أ) ١٥١ ريالاً	(ب) ١١٥ ريالاً	(ج) ١٠٥ ريالاً	(د) ٣٩٥ ريالاً
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٦)	ناتج طرح $\begin{array}{r} 391 \\ -178 \\ \hline \end{array}$			
	(أ) ٢١٠	(ب) ٢٢١	(ج) ٢١٣	(د) ٢٣١
المستوى الإدراكي:	معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال (٧)	قرأت هند ٩٧ صفحة من كتاب عدد صفحاته ٢٤٠ صفحة، فكم صفحة بقيت لتقرأها؟			
	(أ) ٣١٤	(ب) ٤١٣	(ج) ١٤٣	(د) ٣٤١
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال (٨)	ما العدد الذي أطرحه من ٦٢٧ ليكون الناتج ٢١٥ ؟			
	$\begin{array}{r} 627 \\ - \quad ? \quad ? \quad ? \\ \hline 215 \end{array}$			
	(أ) ٢١٤	(ب) ٤٢١	(ج) ٤١٢	(د) ٤٤٢
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			

المؤشر	٣- يحلّ مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل ، ويفسر حلها.			
السؤال (١)	باعت مدرسة في معرض للقرطاسية هذا الأسبوع ٢٢٩ قلمًا و ١١٢ قلمًا كم قلمًا وملفًا باعت ؟			
	(أ) ٤١٣	(ب) ٣٣١	(ج) ١٤٣	(د) ٣٤١
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)				
السؤال (٢)	تحتوي مكتبة نايف على عدد من الكتب إذا احتوت على ٤٥ كتابًا علميًا و ١٢ كتابًا ثقافيًا. كم كتاب تحتويه المكتبة؟			
	(أ) ٧٢	(ب) ٧٥	(ج) ٢٧	(د) ٥٧
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)				
السؤال (٣)	طول شجرة الصنوبر ٤٣ مترًا وهي بذلك أطول من شجرة العرعر بـ ٢٧ مترًا. كم يبلغ طول شجرة العرعر؟			
	(أ) ٧	(ب) ١٠	(ج) ١٦	(د) ١٨
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)				
السؤال (٤)	لدى علي بعض من بطاقات كرة القدم، أعطاه سعد ٦ بطاقات أخرى ، أصبح لدى علي ١٥ بطاقة. كم بطاقة كانت لدى علي في البداية ؟			
	(أ) ٩	(ب) ١٣	(ج) ١٥	(د) ٢١
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)				
السؤال (٥)	اشترى محمد ٣ علب أقلام ثمن كل منها ١٠ ريال، وكان معه بطاقة خصم قيمتها ١٥ ريالاً على مجموع المشتريات، فكم قيمة مشترياته بعد الخصم؟			
	(أ) ١٣	(ب) ١٤	(ج) ١٥	(د) ١٦
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)				
السؤال (٦)	يحتاج عامل ٢٠ لترًا من الدهان، إذا كان في العلبة الواحدة ٥ لترات. كم عدد العلب التي يحتاجها؟			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)				
السؤال (٧)	قام شخصين من الأصدقاء بطلب أربعة أصناف من البيتزا ثم قاموا بتقطيع كل واحدة منها إلى ٤ شرائح. إذا حصل كل شخص على العدد نفسه من الشرائح، فكم شريحة من البيتزا سوف يحصل عليها الشخص؟			
	(أ) ٩	(ب) ٨	(ج) ٧	(د) ٦
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)				

ناتج التعلم: وصف عمليتي الضرب والقسمة وتمثيلهما ، وتكوين حقائقها ، وإيجاد نواتجهما ، واستخدامهما في حل مسائل رياضية.

المؤشر	١- يصف عملية الضرب ويمثلها ، ويكون حقائق الضرب حتى (١٠ × ١٠).
السؤال (١)	جملة الضرب المناسبة للشكل التالي هي: 
	(أ) $8 = 2 \times 4$ (ب) $10 = 2 \times 5$ (ج) $25 = 5 \times 5$ (د) $12 = 3 \times 4$
المستوى الإدراكي: معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)
السؤال (٢)	ناتج ضرب $7 \times 4 =$
	(أ) ٣٦ (ب) ٤٠ (ج) ٢٨ (د) ٢٤
المستوى الإدراكي: معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)
السؤال (٣)	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة: $\square \times 4 > 5 \times 7$
	(أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ١٠ (د) ٧
المستوى الإدراكي: معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)
السؤال (٤)	حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :
	(أ) $10 \times 2 = 5 \times 1$ (ب) $4 \times 3 = 6 \times 2$ (ج) $2 \times 10 = 4 \times 5$ (د) $10 \times 1 = 5 \times 1$
المستوى الإدراكي: تطبيقي	الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)
السؤال (٥)	عدد ما ناتج ضربه في نفسه أقل من ١٠ وأكبر من ٥ ، فما هذا العدد؟
	(أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)
السؤال (٦)	أكتب المقدار 9×3 بطريقة أخرى:
	(أ) $3+3+3$ (ب) $9+9+9+9$ (ج) $3+3+3+3$ (د) $9+9+9$
المستوى الإدراكي: تطبيقي	الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)
السؤال (٧)	يتقاضى عامل ٨ ريالاً في الساعة. كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات؟
	(أ) ٥٦ (ب) ٣٥ (ج) ٦٣ (د) ٤٢
المستوى الإدراكي: تطبيقي	الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)
السؤال (٨)	جملة الضرب المناسبة لـ  عدد قرون ١٠ بخراف
	(أ) 10×10 (ب) 4×10 (ج) 2×10 (د) 3×10
المستوى الإدراكي: تطبيقي	الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)

السؤال (٩)				العدد المناسب لخاصية الإبدال هو $٢٨ = ٧ \times ٤$ ، $٢٨ = \square \times ٧$																			
(أ) ٧		(ب) ٥		(ج) ٤		(د) ١																	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي																			
السؤال (١٠)				الجملة العددية التي تُمثلها الشبكة هي:																			
				<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			
(أ) $٢٤ = ٣ \times ٨$		(ب) $٤ = ٢ \times ٢$		(ج) $١٦ = ٨ \times ٢$		(د) $١٨ = ٣ \times ٦$																	
المستوى الإدراكي: معرّف				الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي																			
السؤال (١١)				ما العدد الذي إذا ضربته في ٨ أصبح الناتج ٦٤؟																			
(أ) صفر		(ب) ١		(ج) ٢		(د) ٣																	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي																			
السؤال (١٢)				أحدد جملة الضرب الصحيحة :																			
(أ) $٦ = ١ \times ٦$		(ب) $٨ = ٠ \times ٨$		(ج) $١٠ = ٤ \times ٥$		(د) $١٣ = ٢ \times ٨$																	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي																			
السؤال (١٣)				ناتج ضرب																			
				<table><tr><td>٧</td><td></td></tr><tr><td>٣</td><td>×</td></tr><tr><td colspan="2">_____</td></tr></table>				٧		٣	×	_____											
٧																							
٣	×																						

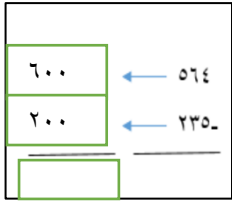
(أ) ١٠		(ب) ١٥		(ج) ٢٠		(د) ٢١																	
المستوى الإدراكي: معرّف				الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي																			
				الإجابة الصحيحة: (د)																			

المؤشر	٢- يصف عملية القسمة، ويمثلها، ويكون حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب حتى (10×10) .			
السؤال (١)	أرادت جنى قراءة كتاب من ٤٠ صفحة خلال ١٠ أيام. أحسب ذهنيًا كم صفحة ستقرأ في اليوم؟			
	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٥
المستوى الإدراكي:	تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم:	ثالث ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (ج)
السؤال (٢)	لدى خالد ٤٨ ضيقًا مدعواً بحيث تستوعب كل طاولة ٦ من الضيوف، فكم يحتاج خالد من الطاولات؟			
	(أ) ١٢	(ب) ١١	(ج) ١٠	(د) ٨
المستوى الإدراكي:	تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم:	ثالث ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (د)
السؤال (٣)	مزارع يقوم بغرس ١٠٠ وردة في حديقة العي، ويرغب في الانتهاء من هذه المهمة خلال ١٠ أيام، لذا فإن عدد الورود التي سيغرسها كل يوم			
	(أ) ٤	(ب) ١٠	(ج) ١٣	(د) ١٤
المستوى الإدراكي:	تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم:	ثالث ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (ب)
السؤال (٤)	شارك ٦ طلاب بالتساوي في وضع ٥٤ كتاب على أرفف المكتبة، فكم كتابًا وضع كل طالب؟			
	(أ) ١٠	(ب) ٩	(ج) ٨	(د) ٧
المستوى الإدراكي:	تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم:	ثالث ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (ب)
السؤال (٥)	المسألة التي أحلها لأتحقق من أن $70 \div 7 = 10$ هي:			
	(أ) $7 - 10$	(ب) $10 + 7$	(ج) 7×10	(د) 70×7
المستوى الإدراكي:	معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم:	ثالث ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (ج)
السؤال (٦)	قام علي بحل مسألة القسمة الآتية: $21 \div 3 = 7$ فأي المسائل التالية يمكنه أن يحلها كي يتحقق من صحة إجابته؟			
	(أ) $7 + 3$	(ب) $7 - 3$	(ج) $7 \div 3$	(د) 7×3
المستوى الإدراكي:	معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم:	ثالث ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (د)
السؤال (٧)	ما العدد الذي إذا قُسم على ٧ كان الناتج ٢ ؟			
	(أ) ٥	(ب) ٩	(ج) ١٠	(د) ١٤
المستوى الإدراكي:	تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم:	ثالث ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (د)
السؤال (٨)	أكل بلال وثمانية من أصدقائه ١٨ فطيرة، فكم فطيرة أكل كل واحد منهم؟			
	(أ) ٤	(ب) ٣	(ج) ٢	(د) ٦
المستوى الإدراكي:	تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم:	ثالث ابتدائي	الإجابة الصحيحة: (ج)

المؤشر	٣- يضرب عددين ضمن جداول الضرب حتى (١٠ × ١٠) ويوجد نواتج القسمة المرتبطة بها.			
السؤال (١)	تقوم سارة بتركيب قطع من عملها الفني، إذا كانت في اليوم الواحد تتركب ٩ قطع ، فكم قطعة ركبها سارة خلال ٦ أيام؟			
	(أ) ١٥	(ب) ٥٢	(ج) ٥٤	(د) ٧٣
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)				
السؤال (٢)	أوجد العدد المفقود $١٢ = \square \times ٣$			
	(أ) ٦	(ب) ٥	(ج) ٤	(د) ٣
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)				
السؤال (٣)	ذهب خالد وأربع من أصدقائه لحديقة الحيوانات ، فإذا كانت قيمة التذكرة الواحدة ٥ ريالات، فكم قيمة التذاكر جميعها؟			
	(أ) ٣٠ ريالاً	(ب) ٢٥ ريالاً	(ج) ٢٠ ريالاً	(د) ١٥ ريالاً
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)				
السؤال (٤)	اشترت حلا ٣ هدايا لصديقاتها المفضلات سعر كل هدية ١٥ ريالاً، استخدم خاصية التوزيع ذهنياً لإيجاد المبلغ الذي ستدفعه:			
	(أ) ٥٠ ريالاً	(ب) ٤٨ ريالاً	(ج) ٤٥ ريالاً	(د) ٣٦ ريالاً
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)				
السؤال (٥)	في الطابور الصباحي يحمل كل طالب علمين في يده فإذا كان هناك ١٠ طلاب في الطابور فإن عدد الأعلام هو :			
	(أ) ١٠ أعلام	(ب) ١٥ علمًا	(ج) ٢٠ علمًا	(د) ٢٥ علم
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)				
السؤال (٦)	يضع يزيد ٩ أقلام في علبته المدرسية، فإذا كان معه ٥٤ قلمًا ففي كم علبة يضعها ؟			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)				

٤- يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع ويفسر حلها.				المؤشر
اشترت أمي ٨ علب من عصير التفاح و٥ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير الأناناس، كم علبة عصير اشترت أمي ؟				السؤال (١)
(أ) ١٢ علبة	(ب) ١٥ علبة	(ج) ١٨ علبة	(د) ٢٠ علبة	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)				
كان مع ياسر ٥٨ ريالاً اشترى أدوات مكتبية ثم عاد إلى المنزل ومعه ١٨ ريالاً، كم ريالاً دفع ثمناً لما اشتراه؟				السؤال (٢)
(أ) ١٠	(ب) ٢٠	(ج) ٣٠	(د) ٤٠	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)				
ركب بعض الأشخاص الحافلة في المحطة الأولى، وركب ٩ أشخاص آخرين في المحطة الثانية، يوجد الآن ٢١ شخصاً في الحافلة، فكم شخصاً ركب في المحطة الأولى؟				السؤال (٥)
(أ) ١٠	(ب) ١١	(ج) ١٢	(د) ١٤	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)				
جمع طلاب الصف الثاني بعض العلب لإعادة تدويرها يوم الثلاثاء، وفي يوم الأربعاء جمعوا ١٨ علبة إضافية فاصبح إجمالي مالداهم ٤٤ علبة، فكم علبة جمع الطلاب يوم الثلاثاء ؟				السؤال (٦)
(أ) ٤٦	(ب) ٣٦	(ج) ٢٦	(د) ١٦	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)				

ناتج التعلم: تقدير ناتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، وضربها، واستخدام الحساب الذهني

المؤشر	١- يقدر ناتج جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل، وطرحها باستخدام التقريب إلى المنزلة المناسبة، أو باستخدام الأعداد المتناغمة
السؤال (١)	ركب في القطار ٥٣٢ رجلاً و٤٢٦ امرأة. كم شخصاً تقريباً ركب في القطار؟ 
	(أ) ٨٠٠ (ب) ٩٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) ٧٥٠
المستوى الإدراكي:	استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)
السؤال (٢)	في الصف الثالث يوجد ١٧٦ طالباً، وفي الصف الثاني يوجد ٢٣٣ طالباً، فكم طالب في الصفين الثاني والثالث تقريباً
	(أ) ٤٠٠ (ب) ٤٠٧ (ج) ٤٠٨ (د) ٤١٠
المستوى الإدراكي:	استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)
السؤال (٣)	الأنسب لناتج طرح العددين ٤٢٣ - ١٩٨ = تقريباً :
	(أ) ٥٠٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٣٠٠
المستوى الإدراكي:	معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)
السؤال (٤)	ثمان حاسوب ٨٩٦ ريال عندما أقرب هذا العدد إلى مئة يصبح :
	(أ) ٢٩٥ (ب) ٩٠٠ (ج) ٣٩٩ (د) ٦٠٥
المستوى الإدراكي:	معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)
السؤال (٥)	تقدير ناتج الطرح هو: 
	(أ) ٩٠٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٥٠٠ (د) ٦٠٠
المستوى الإدراكي:	معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)
السؤال (٧)	مع ريان ٣٥٥ ريالاً، أنفق منها ١٤٥ ريالاً لشراء بعض المستلزمات، أقدر كم بقي معه ؟
	(أ) ٦٠٠ (ب) ٥٠٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٣٠٠
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)
السؤال (٨)	قدر باستعمال الأعداد المتناغمة ٥٤+٢٦
	(أ) ٥٥+٢٥ (ب) ٤٠+٣٠ (ج) ٤٠+٢٠ (د) ٥٠+٢٠
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)

المؤشر				٢- يستخدم خاصية التجميع لإيجاد ناتج ضرب ثلاثة أعداد من منزلة واحدة ذهنياً.			
السؤال (١)				العدد المناسب في هو			
				$80 = \boxed{} \times 2 \times 5$			
(أ) ٨				(ب) ٧			
(ج) ٦				(د) ٥			
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي			
الإجابة الصحيحة: (أ)							
السؤال (٢)				ناتج ضرب الأعداد التالية :			
				$\boxed{} = 2 \times 7 \times 2$			
(أ) ٣٠				(ب) ٣٥			
(ج) ٢٠				(د) ٢٨			
المستوى الإدراكي: معرّف				الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي			
الإجابة الصحيحة: (د)							
السؤال (٣)				يوجد صندوقين و في كل صندوق ٥ قصص ومع كل قصة ٤ أقلام ملونة. ما عدد الأقلام الملونة؟			
(أ) ٥٥				(ب) ٤٠			
(ج) ٥٠				(د) ٣٥			
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي			
الإجابة الصحيحة: (ب)							
السؤال (٤)				في الحفل المدرسي وضع التلاميذ قطعة حلوى في كل طبق، و وضعوا طبقين فوق كل طاولة، فكم قطعة حلوى وضعوا إذا كان عدد الطاولات ٤ ؟			
(أ) ٥				(ب) ٦			
(ج) ٧				(د) ٨			
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي			
الإجابة الصحيحة: (د)							
السؤال (٥)				كم إصبعًا في أيدي ٣ تلاميذ؟			
(أ) $40 = 4 \times 5 \times 2$				(ب) $30 = 3 \times 5 \times 2$			
(ج) $45 = 3 \times 5 \times 3$				(د) $24 = 4 \times 3 \times 2$			
المستوى الإدراكي: استدلال				الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي			
الإجابة الصحيحة: (ب)							
السؤال (٦)				أحدد العدد المناسب في الفراغ $(\boxed{} \times 3) \times 2 = 4 \times (3 \times 2)$			
(أ) ٢				(ب) ٣			
(ج) ٤				(د) صفر			
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي			
الإجابة الصحيحة: (ج)							

المؤشر				٣- يتحقق من معقولية نواتج العمليات باستخدام التقدير التقريبي واستراتيجيات الحساب الذهني.
السؤال (١)				لكي أتأكد من ناتج $115 = 22 - 137$
(أ) $22 + 115$	(ب) $22 - 115$	(ج) $115 - 137$	(د) $22 + 137$	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي
الإجابة الصحيحة: (أ)				
السؤال (٢)				إذا كان مع عبدالله ٢٨ قلمًا وأراد توزيعها بالتساوي على ٤ علب ، فوضع ٧ أقلام لكل علبة ، للتحقق من إجابته يستخدم:
(أ) $4 = 7 + 28$	(ب) $28 = 7 \times 4$	(ج) $7 = 4 - 28$	(د) $24 = 4 - 28$	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي
الإجابة الصحيحة: (ب)				
السؤال (٣)				للتأكد من معقولية الجمع $252 = 117 + 135$
(أ) $118 = 117 - 135$	(ب) $135 = 117 - 252$	(ج) $252 = 135 + 117$	(د) $369 = 117 + 252$	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي
الإجابة الصحيحة: (ب)				
السؤال (٤)				اشترت هند ٤٣ زهرة الجوري و ٢٢ زهرة القرنفل لوالدتها، أقدر عدد الزهور التي اشترتها هند لوالدتها ب:
(أ) ٦٠	(ب) ٧٠	(ج) ٨٠	(د) ٩٠	
المستوى الإدراكي: استدلال				الصف المرتبط به ناتج التعلم :
الإجابة الصحيحة: (أ)				

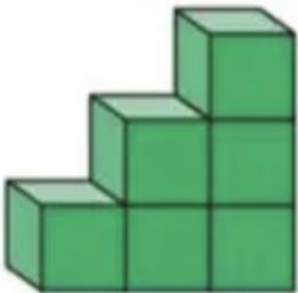
المجال الفرعي: الجبر والتحليل

ناتج التعلم: وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية وهندسية متنامية، وتوسيعها.

المؤشر	١- يصف النمط كمتابع من الأعداد أو الأشياء وفق قاعدة معينة من خلال ملاحظة أنماط متكررة بسيطة من النماذج، أو الرسوم، أو الأعداد.												
السؤال (١)	حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في الفراغ ٢٠، , ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠												
	(أ) ١٠	(ب) ٣٠	(ج) ٢٥	(د) ٦٠									
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)													
السؤال (٢)	كون نمطاً يبدأ بالعدد ٤ وينتهي بالعدد ١٦ وفق النموذج التالي:												
	<table><tr><td>٤</td><td>٨</td><td></td><td>١٦</td></tr></table>				٤	٨		١٦					
٤	٨		١٦										
	(أ) ٦	(ب) ١٢	(ج) ١٠	(د) ٩									
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)													
السؤال (٣)	اكتشف الخطأ في النمط التالي:												
	١٠، ١٢، ١٤، ١٧												
	(أ) ١٠	(ب) ١٢	(ج) ١٤	(د) ١٧									
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)													
السؤال (٤)	لدى عمره أبواب أراد أن يُرقمها بنفس النمط ، فكان رقم الباب الرابع هو :												
	<table><tr><td>٩٥</td><td>٩٧</td><td>٩٩</td><td>.....</td><td>١٠٣</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				٩٥	٩٧	٩٩		١٠٣				
٩٥	٩٧	٩٩		١٠٣									
	(أ) ٩٨	(ب) ١٠٠	(ج) ١٠١	(د) ١٠٢									
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)													
السؤال (٥)	تصل حافلات إلى المحطة في الأوقات التالية												
	٨:١٥ و ٨:٤٥ و ٩:١٥ و ٩:٤٥ إذا استمر هذا النمط ففي أي ساعة تصل الحافلة في المرة التالية؟												
	(أ) ١٠:٤٥	(ب) ١٠:١٥	(ج) ١٠:١٠	(د) ١٠:٠٥									
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)													

المؤشر	٢- يصف أنماطاً غير عددية وفق ثلاث خصائص على الأكثر (اللون، الحجم، الشكل، الاتجاه)، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها.
السؤال (١)	أحدد الشكل المفقود في النمط △ _ ● △ ■ ● △ ■ ●
المستوى الإدراكي: معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من أول ابتدائي
السؤال (٢)	أحدد النمط وأوسعها: ▼ ▲ ▲ ▲ ▼ ▲ ▲
المستوى الإدراكي: معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من أول ابتدائي
السؤال (٣)	عدد المضلعات السداسية التي استعملها عند توسيع النمط الآتي ليصل عدد المضلعات كلها إلى ٢٥ مضلع:
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من أول ابتدائي
السؤال (٤)	حسب النمط أدناه أي الأشكال التالية يحل مكان الفراغ؟ □ ○ ○ □ ○ ★ ★ ★ ○
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من أول ابتدائي
السؤال (٥)	ما عدد المثلثات المستعملة في هذا النمط إذا تم توسيعه إلى ٣٠ مضلعاً؟ ▽ ▽ △ ▽ ▽ ▽ △ ▽
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من أول ابتدائي
السؤال (٦)	بدأ الصف الثالث الرسم على جدار طويل في المدرسة، نمط كالتالي : كيف أكمله باتجاه السهم :
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من أول ابتدائي

المؤشر	٣- يصف أنماطاً عددية متنامية تتضمن قاعدتها عملية حسابية واحدة (جمع، أوطرح، أو ضرب)، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها.			
السؤال (١)	ابحث عن نمط تتضاعف فيه الأعداد:			
	٢	٤	٨	١٦
	١٤ (أ)	٣٢ (ب)	٢٠ (ج)	١٨ (د)
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٢)	زرعت ليلي ٣٤ زهرة وورد جوري وفق النمط زهرة صفراء يليها وردتي جوري فإن استمرت على هذا النمط فكم وردة جوري زرعت؟			
				
	٢٢ (أ)	٢١ (ب)	٢٠ (ج)	١٩ (د)
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال (٣)	يقف ثلاثة في صف فإذا كان سالم خلف أحمد مباشرة و خليل هو الثالث، فما ترتيب كل واحد منهم في الصف؟			
	أ) أحمد - سالم - خليل	ب) خليل - سالم - أحمد	ج) أحمد - خليل - سالم	د) خليل - أحمد - سالم
المستوى الإدراكي:	استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال (٤)	العددان التاليان في النمط (٩ ، ١٢ ، ،)			
	١٤ ، ١٣ (أ)	١٨ ، ١٥ (ب)	١٢ ، ١١ (ج)	١٥ ، ١٨ (د)
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٥)	صُمم شعار وفق النمط التالي ٤ مثلثات، ثم مربعان، فكم سيكون عدد المضلعات كلها إذا كرر النمط ٥ مرات؟			
	أ) ٤٠ مضلعاً	ب) ٣٠ مضلعاً	ج) ٢٠ مضلعاً	د) ١٠ مضلعات
المستوى الإدراكي:	استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			

المؤشر	٤-يصف أنماطاً هندسية متتالية (متزايدة أو متناقضة بمقدار ثابت)، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها.
السؤال (١)	حدد النمط ووسعه: — ■ ■ — ■ ■
	(أ) — ■ ■ (ب) ■ — ■ (ج) ■ ■ ■ (د) — — —
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من أول ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)	
السؤال (٢)	عدد المثلثات المستعملة في هذا النمط إذا تم توسيعه إلى ٣٠ مضلعاً: 
	(أ) ١٠ (ب) ١٢ (ج) ١٦ (د) ١٨
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من أول ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)	
السؤال (٣)	استعمل مروان مكعبات لعمل درج ، فكم مكعباً يحتاج لعمل ٦ درجات ؟ أكمل الشكل واحسب 
	(أ) ٢٠ (ب) ٢١ (ج) ٢٢ (د) ٢٣
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)	

ناتج التعلم: تمييز خصائص العمليات الأربع، واستخدامها.

المؤشر	١- يميز خصائص الجمع والطرح مع الصفر، والضرب والقسمة مع الواحد، والضرب مع الصفر، ويستخدمها في إجراء العمليات الحسابية.
السؤال (١)	أي الأعداد التالية يجعل الجملة صحيحة $١٥ = \square + ١٥$
	(أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)
السؤال (٢)	أوجد ناتج $٨ \times ٠ = \dots\dots\dots$
	(أ) ٦ (ب) ٠ (ج) ١٠ (د) ١٢
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)
السؤال (٣)	في أحد الفصول المدرسية ٩ طاولات فإذا جلس طالب واحد على كل طاولة منها، فما عدد الطلاب الذين جلسوا على الطاولات جميعها؟
	(أ) ٩ (ب) ١٠ (ج) ١١ (د) ١٢
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)
السؤال (٤)	عند ريم ٣ لعب وتريد أن تحفظها في صناديق يتسع كل منها لـ ٣ لعب، فكم صندوقاً تحتاج؟
	(أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)

المؤشر	٢- يميز خاصية الإبدال في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد النواتج، وكتابة حقائق الجمع والضرب.
السؤال (١)	العدد المناسب لجعل الجملة التالية صحيحة $\square \times ٢ = ٢ \times ٥$
	(أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٥ (د) ٧
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)
السؤال (٢)	إذا كان $٣٦ = ٤ \times ٩$ فإن $٩ \times ٤ = \dots\dots\dots$
	(أ) ٢٨ (ب) ٣٢ (ج) ٣٦ (د) ٤٠
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)
السؤال (٣)	اكتب العدد المناسب في: $٧ + ٤ = ٤ + \square$
	(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)
السؤال (٤)	الخاصية التي تحقق العبارة الآتية هي الخاصية: $٤ + (٧ + ٣) = (٤ + ٧) + ٣$
	(أ) العنصر المحايد (ب) التجميعية (ج) الإبدال (د) غير متساوية
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)

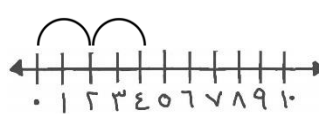
المؤشر	٣- يميز خاصية التجميع في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن منزلتين، وناتج ضرب أعداد من منزلة واحدة.
السؤال (١)	العدد المفقود الذي يجعل الجملة التالية صحيحة: $(7 + 15) + 22 = \square + (15 + 22)$
	(أ) ٧ (ب) ٥ (ج) ٢ (د) ٣
المستوى الإدراكي: معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)
السؤال (٢)	رسمت سلمى الأشكال التالية، أعبّر عنها باستخدام خاصية التجميع في الجمع لإيجاد مجموعها $\triangle \triangle \triangle \triangle \star \star \star \star \star \star \bigcirc \bigcirc \bigcirc$
	(أ) $10 = (3+2)+5$ (ب) $12 = (4+5)+3$ (ج) $14 = 7+(3+4)$ (د) $11 = 2+(5+4)$
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)
السؤال (٣)	اختر العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $= 5 \times (2 \times 4)$
	(أ) ٦٠ (ب) ٥٠ (ج) ٤٠ (د) ٣٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)
السؤال (٤)	قرأ حامد ٣ قصص كل منها يحتوي على ٦ صفحات وفي كل صفحة صورتان، ما عدد الصور في القصص جميعها؟
	(أ) $6 + (2 \times 3)$ (ب) $2 + (6 \times 3)$ (ج) $(3-6) \times 2$ (د) $2 \times 6 \times 3$
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)

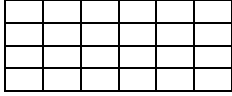
المؤشر	٤- يستخدم خاصية توزيع الضرب على الجمع: لإيجاد ناتج عملية ضرب عددين ضمن منزلة.
السؤال (١)	اختار محمد ٣ سيارات من متجر الألعاب، واختار خالد سيارتين، وكان ثمن كل سيارة ١٠ ريالات، كم تكلفة شراء السيارات؟
	(أ) ٥٠ (ب) ٦٠ (ج) ٧٠ (د) ٨٠
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)
السؤال (٢)	عدد التفاحات = 
	(أ) 2×2 (ب) 4×2 (ج) 6×2 (د) 8×2
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)
السؤال (٣)	الجملة الصحيحة التي تبين قيمة ٦ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات
	(أ) $9 = 3 + 6$ (ب) $1 = 5 - 6$ (ج) $30 = 6 \times 5$ (د) $1 = 6 \div 6$
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)

ناتج التعلم: تمييز العلاقات بين العمليات الأربع، واستخدامها.

المؤشر	١- يميز العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح ويستخدمهما؛ لإيجاد النواتج ضمن ثلاث منازل، ولتحقق من صحتها، وكتابة حقائق الطرح المرتبطة بحقائق الجمع.			
السؤال	لكي أتأكد من عملية الجمع أستخدم:			
(١)	(أ) الجمع	(ب) الطرح	(ج) الضرب	(د) القسمة
المستوى الإدراكي: معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من أول ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال أنفق منها ٥٠ ريالاً، وأعطاه أخوه ٣٠ ريال، فكم لديه من النقود؟			
(٢)	(أ) ١٠٠	(ب) ١٥٠	(ج) ١٨٠	(د) ٢٠٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال	مع أحمد ٢٠ مجلة تعليمية، أعار صديقه ٥ مجلات، ثم حصل على مجلتين، كم مجلة لديه؟			
(٣)	(أ) ١٥	(ب) ١٧	(ج) ١٨	(د) ٢٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال	أي العبارات التالية غير صحيحة؟			
(٤)	(أ) $3 + 5 = 5 + 3$	(ب) $1 + 2 = 6 - 9$	(ج) $0 - 8 = 5 + 3$	(د) $4 - 9 = 4 + 9$
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			
السؤال	أي الجمل العددية التالية مرتبطة مع الجملة $27 = 11 + 16$ ؟			
(٥)	(أ) $38 = 27 + 11$	(ب) $5 = 11 - 16$	(ج) $16 = 11 - 27$	(د) $9 = 2 - 11$
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			

المؤشر	٢- يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والجمع، ويستخدمهما؛ لإيجاد ناتج الضرب، ولتحقق من صحته.			
السؤال	(١) في الرزمة ١٢ دفترًا تباعها المكتبة بـ ٩ ريال، إذا أراد خالد شراء ٢٤ دفترًا، فكم ريالاً سيدفع؟			
(١)	(أ) ١٠	(ب) ١٨	(ج) ٢٤	(د) ٢٧
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال	أي العمليات تمثلها؟ $2 + 2 + 2$			
(٢)	(أ) 3×2	(ب) 2×2	(ج) 1×2	(د) 4×2
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال	(٣) إذا كان عمر مهند ٤ سنوات، وعمر محمد ضعف عمره، فكم عمر محمد؟			
(٣)	(أ) ٢	(ب) ٦	(ج) ٨	(د) ١٢
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال	(٤) اشترت خلود قلمًا ودفعت للبائع ٩ وريقات نقدية من فئة ٥ ريال فأعاد إليها البائع ٣ ريال، فكم كان لديها؟			
(٤)	(أ) ٤٢	(ب) ٤٥	(ج) ٤٨	(د) ٥٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			

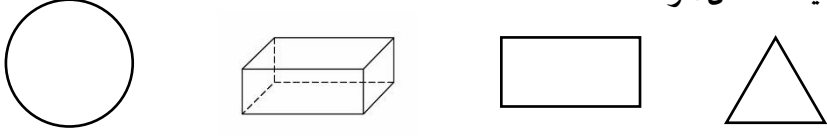
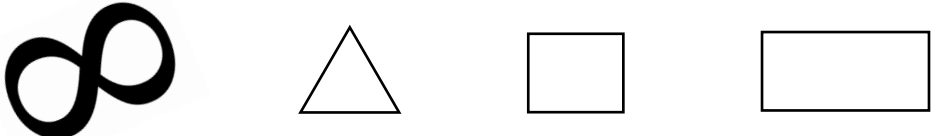
المؤشر	٣- يميز العلاقة بين عمليتي القسمة والطرح، ويستخدمها؛ لإيجاد ناتج القسمة وللتحقق من النواتج.			
السؤال (١)	لدى خالد ١٠ علب هدايا إذا احتفظ بعلبتين لنفسه، ووزع الباقي على أصدقائه الأربعة بالتساوي، فكم علبة أخذ كل واحد منهم؟			
	(أ) ٢	(ب) ٤	(ج) ٥	(د) ٦
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال (٢)	يوجد في غرفة الفصل ٤٠ مقعداً مرتبة في صفوف متساوية، في كل صف منها ٨ مقاعد، فما عدد صفوف المقاعد؟			
	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٥	(د) ٦
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال (٣)	أي العمليات أدناه تمثل العملية التالية: 			
	(أ) $2 = 2 \div 4$	(ب) $2 = 4 \div 8$	(ج) $4 = 1 \div 4$	(د) $4 = 3 \div 12$
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال (٤)	$4 = 2 - 6$ $2 = 2 - 4$ $0 = 2 - 2$ العمليات السابقة تعبر عن:			
	(أ) $2 \div 6$	(ب) $3 \div 6$	(ج) $1 \div 6$	(د) $6 \div 6$
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٥)	كم مرة يتعين أن أطرح كي أجد ناتج $5 \div 10$			
	(أ) ٥	(ب) ٤	(ج) ٣	(د) ٢
المستوى الإدراكي: معرف	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			

المؤشر	٤- يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة، ويستخدمها؛ لإيجاد نواتج الضرب حتى (١٠×١٠) ونواتج القسمة المرتبطة بها، وللتحقق من النواتج، وإيجاد حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب.			
السؤال (١)	يمثل الشكل أدناه الجملة $24 = 6 \times 4$  أي الجمل العددية التالية تمثل جملة القسمة المترابطة؟			
أ (١) $3 = 4 \div 12$	ب (٢) $6 = 4 \div 24$	ج (٣) $8 = 3 \div 24$	د (٤) $2 = 6 \div 12$	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي
السؤال (٢)	أي الجمل العددية يمثلها النموذج أدناه؟ 			
أ (١) $8 = 5 + 3$	ب (٢) $12 = 3 + 3 + 3 + 3$	ج (٣) $5 = 3 \div 15$	د (٤) $25 = 5 \times 5$	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي
السؤال (٣)	ناتج جمع هذه العمليات بالتساوي: $= 0 \times 5$ $= 1 + 5$ $= 1 - 5$ $= 5 \div 5$			
أ (١) ٨	ب (٢) ٩	ج (٣) ١٠	د (٤) ١١	
المستوى الإدراكي: استدلال				الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي
السؤال (٤)	تتكون إحدى البنايات من ٩ طوابق إذا كان ارتفاع كل طابق منها ٣ أمتار، فما الجملة العددية التي تمثل ارتفاع البناية؟			
أ (١) $3 + 9$	ب (٢) 3×9	ج (٣) $3 - 9$	د (٤) $3 \div 9$	
المستوى الإدراكي: استدلال				الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي
				الإجابة الصحيحة: (ب)

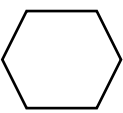
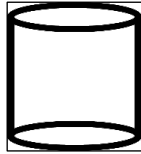
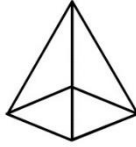
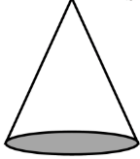
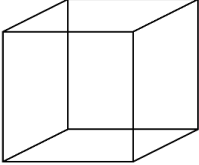
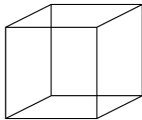
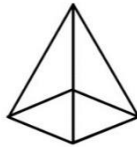
المؤشر	٥- يكتب جملاً عددياً على العمليات الأربع، ويحلها.			
السؤال (١)	في مخيم كشف ٣ خيام يقيم في كل منها ٥ أفراد، فكم عدد الأفراد في المخيم؟			
	(أ) $11 = 3 + 3 + 5$	(ب) $15 = 5 + 5 + 5$	(ج) $9 = 3 + 3 + 3$	(د) $13 = 3 + 5 + 5$
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٢)	اشترت هند ٣ مزهريات في كل مزهرية ٦ وردات. كم عدد الوردات؟			
	(أ) $6 = 2 \times 3$	(ب) $12 = 4 \times 3$	(ج) $18 = 6 \times 3$	(د) $24 = 4 \times 6$
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال (٣)	حصل محمد على ٥ شهادات تفوق و ٦ دروع، فما عدد جوائز محمد؟			
	(أ) $10 = 5 + 5$	(ب) $11 = 6 + 5$	(ج) $1 = 5 - 6$	(د) $30 = 5 \times 6$
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٤)	لدى نوف ٥ أوراق نقدية من فئة العشرة ريالات، فكم ريالاً لديها؟ العملية المناسبة للحل			
	(أ) الجمع $15 = 10 + 5$	(ب) الطرح $5 = 10 - 5$	(ج) الضرب $50 = 10 \times 5$	(د) القسمة $2 = 5 \div 10$
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال (٥)	أي مما يأتي ليست جملة عددية؟			
	(أ) $66 + 41$	(ب) $20 = 3 + 17$	(ج) $19 = 9 - 28$	(د) $14 = 2 + 12$
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من أول ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال (٦)	أي الجمل العددية الآتية مترابطة مع الجملة $8 = 5 \div 40$ ؟			
	$13 = 8 + 5$	$35 = 5 - 40$	(ج) $3 = 5 - 8$	(د) $40 = 5 \times 8$
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			

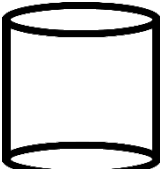
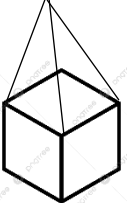
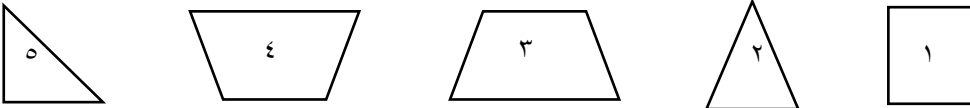
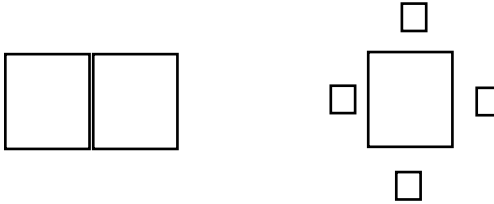
المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس ١-٣ الأشكال الهندسية

ناتج التعلم: وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها.

المؤشر	١- يميز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد (المثلث، المربع، المستطيل، الدائرة، متوازي الأضلاع، شبه المنحرف، الخماسي، السداسي)، ويصنفها، ويقارن بينها وفق خصائصها (عدد الأضلاع والرؤوس، وتطابق الأضلاع).
السؤال (١)	اسم الشكل:
	
	(أ) سباعي (ب) سداسي (ج) خماسي (د) رباعي
المستوى الإدراكي: معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)
السؤال (٢)	الشكل المختلف عن بقية الأشكال هو:
	
	(أ) مثلث (ب) مستطيل (ج) متوازي مستطيلات (د) دائرة
المستوى الإدراكي: تطبيقي	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)
السؤال (٣)	الشكل الذي ليس مضلعاً هو:
	
	(١) (٢) (٣) (٤)
	(أ) الشكل ١ (ب) الشكل ٢ (ج) الشكل ٣ (د) الشكل ٤
المستوى الإدراكي: معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)
السؤال (٤)	الشكل الذي له ثلاث أضلاع وثلاث رؤوس هو:
	(أ) شبه المنحرف (ب) المستطيل (ج) المثلث (د) المربع
المستوى الإدراكي: معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)

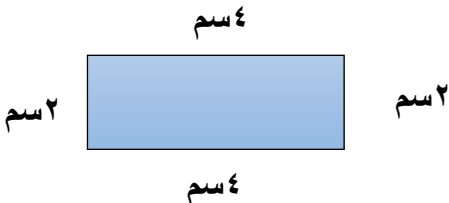
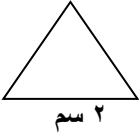
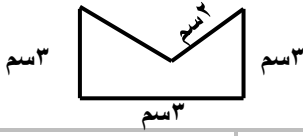
المؤشر	٢- يصف التماثل في شكل، ويحدد خط تماثل الأشكال، والرسوم، والصور، ويرسمه.			
السؤال (١)	أي الخطوط التالية يمثل خط التماثل للصورة؟			
(أ) ص	(ب) س	(ج) ع	(د) ف	
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)				
السؤال (٢)	أي الأشكال الآتية ليس له محور تماثل؟			
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)				
السؤال (٣)	أكمل الصف الناقص للشكل الذي أمامك ليصبح متماثل:			
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)				
السؤال (٤)	عدد محاور التماثل في الدائرة:			
(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) عدد لا نهائي	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)				

٣- يميز الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المكعب، الكرة، المخروط، الأسطوانة، الهرم، متوازي المستطيلات)، ويصنفها، ويقارن بينها وفق خصائصها (عدد الأوجه وأشكالها، وعدد الرؤوس والأحرف).	المؤشر
حدد الشكل المختلف من بين الأشكال التي أمامك:	السؤال (١)
(أ)  (ب)  (ج)  (د) 	
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من أول ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)	
مجسم له رأس واحد ووجه واحد:	السؤال (٢)
(أ)  (ب)  (ج)  (د) 	
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من أول ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)	
للمكعب:	السؤال (٣)
(أ) ٦ أوجه (ب) ٨ أوجه (ج) ٤ أوجه (د) ١٢ وجه	
المستوى الإدراكي: معرّف الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من أول ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)	
مجسم ليس له أحرف ولا أوجه ولا رؤوس:	السؤال (٤)
(أ) مخروط (ب) كرة (ج) مكعب (د) هرم	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من أول ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)	
للمقارنة بين المجسمين أختار الجملة المناسبة:  	السؤال (٥)
(أ) المكعب له أحرف أكثر من الهرم الرباعي (ب) الهرم الرباعي له أحرف أكثر من المكعب (ج) كلاهما لهما نفس عدد الأوجه (د) كلاهما لهما نفس عدد الرؤوس	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من أول ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)	

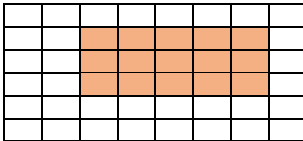
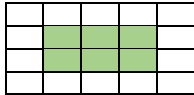
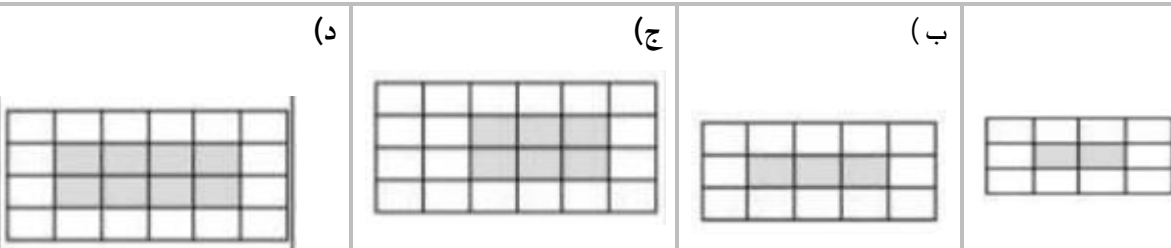
المؤشر	٤- يكون أشكالاً هندسية جديدة (ثنائية الأبعاد أو ثلاثية الأبعاد) بتركيب أشكال أو فصلها إلى أشكال أبسط منها.			
السؤال (١)	عدد المثلثات الناتجة من الشكل الذي أمامك؟ 			
(أ)	مثلثان	(ب) ٤ مثلثات	(ج) ٦ مثلثات	(د) ٨ مثلثات
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من أول ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			
السؤال (٢)	عدد الدوائر في الجسم المقابل: 			
(أ) ٣ دوائر	(ب) دائرتين	(ج) ٤ دوائر	(د) دائرة واحدة	
المستوى الإدراكي: معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من أول ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٣)	الشكل المجاور مكون من مجسمين هما: 			
(أ) مكعب ومخروط	(ب) اسطوانة ومخروط	(ج) مكعب وهرم رباعي	(د) اسطوانة وهرم رباعي	
المستوى الإدراكي: معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من أول ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال (٤)	لكي أكون شكلاً سداسياً سأستخدم الشكلين: 			
(أ) ٥ ، ٢	(ب) ٤ ، ١	(ج) ٤ ، ٣	(د) ١ ، ٢	
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من أول ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال (٥)	إذا كان كل طاولة يحيط بها ٤ كراسي، فكم كرسي يمكن أن نضع حول طاولتين وضعتا جنباً إلى جنب كما يلي: 			
(أ) ٩ كراسي	(ب) ٨ كراسي	(ج) ٧ كراسي	(د) ٦ كراسي	
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			

المجال الفرعي: القياس ووحداته

ناتج التعلم: وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها.

المؤشر	١- يصف المحيط، وقياس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات، ووحدات الطول المترية المناسبة.			
السؤال (١)	الإطار الخارجي لشكل هو:			
	(أ) المحيط	(ب) المساحة	(ج) الحجم	(د) الطول
المستوى الإدراكي: معرّف	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي			
الإجابة الصحيحة: (أ)				
السؤال (٢)	محيط الشكل الذي أمامك:			
				
	(أ) ٧ سم	(ب) ١٢ سم	(ج) ١٥ سم	(د) ٢٠ سم
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي			
الإجابة الصحيحة: (ب)				
السؤال (٣)	مربع محيطه ١٦ سم طول ضلعه:			
	(أ) ٣ سم	(ب) ٤ سم	(ج) ٥ سم	(د) ٦ سم
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي			
الإجابة الصحيحة: (ب)				
السؤال (٤)	محيط المثلث متطابق الأضلاع:			
				
	(أ) ٤ سم	(ب) ٦ سم	(ج) ١٢ سم	(د) ٦ م
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي			
الإجابة الصحيحة: (ب)				
السؤال (٥)	يريد بدر أن يضع سياجاً حول حديقة خماسية الشكل أطوال أضلاعها متساوية، فإذا اشترى ٥٠ م من السياج لإحاطتها، فكم متراً سيضع على كل جانب؟			
	(أ) ١٠ أمتار	(ب) ١٥ متراً	(ج) ٢٥ متراً	(د) ٤٥ متراً
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي			
الإجابة الصحيحة: (أ)				
السؤال (٦)	محيط الشكل التالي:			
				
	(أ) ٩ م	(ب) ١١ سم	(ج) ١٢ م	(د) ١٣ سم
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي			
الإجابة الصحيحة: (ب)				

المؤشر	٢- يصف مساحة شكل مستوي، ويوجد لها أيقودرها باستخدام النماذج، وشبكة المربعات.			
السؤال (١)	عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية أرضية ملعب هي.			
	(أ) المحيط	(ب) المساحة	(ج) الحجم	(د) الطول
	المستوى الإدراكي: معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٢)	مساحة الشكل الملون في الشكل المجاور:			
	(أ) ١٠ وحدات مربعة	(ب) ٣ وحدات مربعة	(ج) ٦ وحدات مربعة	(د) ٤ وحدات مربعة
	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			
السؤال (٣)	أرضية قاعة مستطيلة طولها ٥ وحدات وعرضها ٣ وحدات مساحتها هي.			
	(أ) ١٥ وحدة مربعة	(ب) ١٦ وحدة مربعة	(ج) ١٧ وحدة مربعة	(د) ٢٠ وحدة مربعة
	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال (٤)	أرضية غرفة مربعة طول ضلعها ٤ وحدات مساحتها هي :			
	(أ) ٤ وحدات	(ب) ١٠ وحدات	(ج) ٤ وحدات	(د) ١٦ وحدة
	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			

المؤشر	٣- يوجد مساحة مربع أو مستطيل باستخدام شبكة المربعات.			
السؤال (١)	يخطط وليد لتغطية جزء من منزله ببلاط من الرخام، فما مساحة الجزء الذي سيغطيه؟ 			
أ) ١٢	ب) ١٦	ج) ١٥	د) ١٤	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)
السؤال (٢)	مساحة المستطيل المظلل الذي أمامك: 			
أ) ٥ وحدة مربعة	ب) ٦ وحدة مربعة	ج) ٧ وحدة مربعة	د) ٨ وحدة مربعة	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)
السؤال (٣)	أي الأشكال التالية المظللة مساحتها ٣ وحدات؟ 			
أ) ١	ب) ٢	ج) ٣	د) ٤	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)

ناتج التعلم: وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها، وترتيبها.

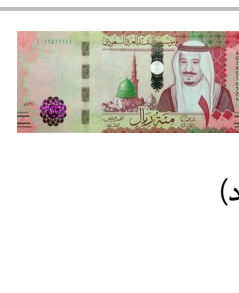
المؤشر	١-يصف الأطوال، ويقدرها، ويقارن بينها ويرتبها، ويختار الوحدات المترية المناسبة (المللمتر، السنتيمتر، المتر، الكيلومتر) لقياس الأطوال.
السؤال (١)	اختار الوحدة المناسبة لقياس طول نملة:
	(أ) كيلومتر (ب) مليمترا (ج) سنتيمترا (د) مترا
المستوى الإدراكي: معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)
السؤال (٢)	طول ميدان سباق:
	(أ) ١٠ كلم (ب) ١٠ م (ج) ١٠ ملم (د) ١٠ سم
المستوى الإدراكي: معرفي	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)
السؤال (٣)	نبته طولها ١٠٠ سنتيمتر تقريباً كيف نصف طول النبتة بوحدة مترية أخرى؟
	(أ) ١٠٠ م (ب) ١٠ كلم (ج) ١٠ ملم (د) ١ م
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)
السؤال (٤)	ما وحدة القياس المترية التي نستعملها عند قياس المسافة من السبورة إلى آخر غرفة الصف؟
	(أ) ملمترا (ب) سنتيمترا (ج) مترا (د) كيلومترا
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)
السؤال (٥)	لدى رشا ٥٠ قطعة زجاجية طول كل منها ٤ سنتيمترات. إذا رتبت القطع جنباً إلى جنب لتزيين الجدار، كما في الصورة أدناه، فكم متراً سيبلغ طول صف هذه القطع؟
	
	(أ) ٢٠ سم (ب) ٢٠٠ سم (ج) ٢٠ م (د) ٢ م
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم : ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)

المؤشر	٢- يقدر الكتل، ويقارن بينها، ويرتبها، ويختار وحدات القياس المناسبة (الجرام، الكيلو جرام) لقياس الساعات.			
السؤال (١)	إذا كانت كتلة مشبك الورق تساوي جراماً واحداً، وكتلة علبة المشابك تساوي كيلو جراماً واحداً، فكم مشبكاً يوجد في العلبة؟			
	(أ) ١٠	(ب) ١٠٠	(ج) ١٠٠٠	(د) ١٠٠٠٠
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال (٢)	في الكيلو جرام الواحد يوجد ١٠٠٠ جرام، فما عدد الجرامات في ٧ كيلو جرام؟			
	(أ) ٧٠٠٠ جرام	(ب) ٧٠٠ جرام	(ج) ١٠٠٠ جرام	(د) ٧٠ جرام
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال (٣)	اختار الوحدة الأنسب لقياس كتلة برتقالة:			
	(أ) ملمتر	(ب) متر	(ج) جرام	(د) كيلو جرام
المستوى الإدراكي:	معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال (٤)	التقدير الأنسب لكتلة طاولة الطعام هو:			
	(أ) ٥ ملم	(ب) ٧ كجم	(ج) ٣ جرام	(د) ٥ لتر
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٥)	عدد الجرامات في ٧ كيلو جرام:			
	(أ) ٧٠ جرام	(ب) ١٠٠٠ جرام	(ج) ٧٠٠ جرام	(د) ٧٠٠٠ جرام
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			
السؤال (٦)	اصطاد محمد سمكة وزنها ٢ كجم ما وزنها بالجرام:			
	(أ) ٢٠ جرام	(ب) ٢٠٠٠ جرام	(ج) ٢٠٠ جرام	(د) ٢٠٠ كجم
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			

المؤشر	٣- يقدر السعات، ويقارن بينها، ويرتبها، ويختار وحدات القياس المناسبة (الملتر، اللتر) لقياس السعات.			
السؤال (١)	اختر الوحدة المناسبة لقياس سعة كوب الماء:			
				
	(أ) ٥ ل	(ب) ١٠٠ مل	(ج) ٢ ل	(د) ١٠ مل
المستوى الإدراكي:	معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٢)	الوحدة المناسبة لقياس سعة إبريق شاي يساوي:			
	(أ) جرام	(ب) كيلومتر	(ج) مللتر	(د) لتر
المستوى الإدراكي:	معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			
السؤال (٣)	أي مما يلي يتسع لأكثر من ١ لتر؟			
	(أ) ملعقة	(ب) حوض استحمام	(ج) كوب ماء	(د) قطارة
المستوى الإدراكي:	معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٤)	يستعمل محمد ملعقة لقياس كمية العسل اللازمة لتحلية الحليب، سعة ملعقة العسل تساوي			
				
	(أ) ٥ ملمتر	(ب) ٥ م	(ج) ٥ ل	(د) ٥ مل
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			
السؤال (٥)	اشترى سعيد عبوة طلاء سعتها ٢٠٠٠ مللترًا، فكم لترًا سعة العبوة؟			
	(أ) ٢ مل	(ب) ٢ م	(ج) ٢ ل	(د) ٥ مل
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			

نتائج التعلم: تمييز فئات النقود، واستخدامها في العدّ، وتمثيلها، والمقارنة بينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية

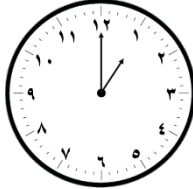
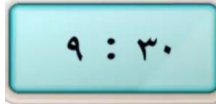
المؤشر	١- يميز فئات النقود المعدنية والورقية، ويستخدمها في عدّ المبالغ ضمن ٩٩٩٩ ريالاً.			
السؤال	كم عدد الأوراق النقدية من فئة المئة لتكوين ١٠٠٠ ريال؟			
(١)	(أ) ١٠	(ب) ٥٠	(ج) ٥	(د) ١٠٠٠
المستوى الإدراكي:	معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الثاني الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال	دفع فيصل النقود التالية لشراء شاشة تلفاز ما ثمنها؟			
(٢)				
	(أ) ٦٠٠ ريال	(ب) ٦٥٠ ريال	(ج) ٦٦٠ ريال	(د) ٧٠٠ ريال
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال	قدر فئة النقود المناسبة لشراء قلم رصاص؟			
(٣)	(أ) 	(ب) 	(ج) 	(د) 
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الثاني الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال	أراد سالم شراء هدية لأمه بسعر ٢١٧ ريال. أي من القيم النقدية التالية مناسبة لشراء الهدية؟			
(٤)	(أ) 	(ب) 	(ج) 	(د) 
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الثاني الإجابة الصحيحة: (أ)			

المؤشر	٢- يمثل المبالغ حتى ٩٩٩٩ ريالاً باستخدام فئات النقود بطرق متنوعة، ويقارن بينها.			
السؤال (١)	خمس ورقات من فئة ٥٠ ريال تساوي:			
	(أ) ٢٥٠ ريال	(ب) ٣٠٠ ريال	(ج) ٣٥٠ ريال	(د) ٤٠٠ ريال
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الثاني الإجابة الصحيحة: (أ)				
السؤال (٢)	مع خالد ٥ ورقات نقدية من فئة عشرة ريال فأراد أن يشتري لعبة بـ ٣٠ ريال، فكم ورقة من فئة ١٠ ريال يحتاج لشراء اللعبة؟			
	(أ) ٥ ورقات	(ب) ٤ ورقات	(ج) ٣ ورقات	(د) ٦ ورقات
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الثاني الإجابة الصحيحة: (ج)				
السؤال (٣)	مع محمد ٣٢ ريال ويرغب في شراء لعبة ثمنها ٨٠ ريال إذا وفر كل أسبوع ٨ ريالات فبعد كم أسبوع يستطيع شراء اللعبة؟			
	(أ) ٤ أسابيع	(ب) ٥ أسابيع	(ج) ٦ أسابيع	(د) ١٠ أسابيع
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الثاني الإجابة الصحيحة: (ج)				
السؤال (٤)	ذهبت أمل وهند إلى متجر الملابس لشراء قطع من الملابس سعرها ٤٨ ريالاً بالمبلغ الذي لديهما . أي مما يلي يمثل المبلغ الذي ينقصهما لشراء هذه الملابس؟			
				
	(أ) ٢٨٠	(ب) ١٧٠	(ج) ٦٠	(د) ٤٨
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الثاني الإجابة الصحيحة: (ج)				
السؤال (٥)	حدد المبلغ الأكبر من المبالغ النقدية التالية:			
	(أ) 	(ب) 	(ج) 	(د) 
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الثاني الإجابة الصحيحة: (د)				

المؤشر	٣ - يحل مسائل تتضمن تطبيقات مالية على النقود ضمن ٩٩٩٩ ريالاً ويفسر حلها									
السؤال (١)	مع سعاد ٥٠ ريال وكان سعر علبة الحلوى الواحدة ٥ ريالات كم عدد علب الحلوى التي تستطيع شرائها:									
(أ)	٨ علب	(ب) ٩ علب	(ج) ١٠ علب	(د) ١١ علب						
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من الصف الثاني الإجابة الصحيحة: (ج)									
السؤال (٢)	دفع محمد ٢٠ ريالاً ثمناً لتذكرة دخول مدينة الألعاب فإذا تناول وجبة طعام بالأصناف المبينة في القائمة أدناه، فكم سيدفع ثمناً للوجبة والتذكرة معاً؟									
	<table><tr><td>شطائر</td><td>١٥ ريال</td></tr><tr><td>بطاطس</td><td>٨ ريال</td></tr><tr><td>عصير</td><td>٧ ريال</td></tr></table>				شطائر	١٥ ريال	بطاطس	٨ ريال	عصير	٧ ريال
شطائر	١٥ ريال									
بطاطس	٨ ريال									
عصير	٧ ريال									
(أ)	٢٠	(ب) ٣٠	(ج) ٢٥	(د) ٥٠						
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من الصف الثاني الإجابة الصحيحة: (د)									
السؤال (٣)	وفر محمد ٨٥٢ ريالاً هذا العام، وكان قد وفر ٧٥٥ ريالاً في العام الماضي، فكم ريالاً وفر في هذا العام زيادة على العام الماضي؟									
(أ)	٩٧	(ب) ٦٥	(ج) ٨٥	(د) ١٠٠						
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من الصف الثاني الإجابة الصحيحة: (أ)									
السؤال (٤)	اتفق الأصدقاء، الثلاثة أحمد وعلي وفيصل على أن يساعدوا أحد الفقراء، فدفع كل منهم مبلغاً من المال ، حسب الشكل أدناه . أي مما يلي يمثل مجموع ما دفعوا؟									
	<table><tr><td>أحمد</td><td>علي</td><td>فيصل</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				أحمد	علي	فيصل			
أحمد	علي	فيصل								
										
(أ)	٩٠١	(ب) ٩١٥	(ج) ٩٣٠	(د) ٩٤٠						
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من الصف الثاني الإجابة الصحيحة: (ج)									

ناتج التعلم: اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت، وكتابته، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها.

المؤشر	١- يختار وحدات الزمن (الثانية، الدقيقة، الساعة) المناسبة لتقدير الزمن اللازم للحدث.			
السؤال (١)	في ساعة العقارب يكون العقرب الأقصر هو عقرب:			
	أ) الدقائق	ب) الثواني	ج) الساعات	د) الأجزاء
المستوى الإدراكي:	معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال (٢)	تقدير الزمن اللازم للقيام بغسل اليدين هو:			
	أ) ثانية واحدة	ب) دقيقة واحدة	ج) ساعة واحدة	د) يوم كامل
المستوى الإدراكي:	معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٣)	عندما يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٧ فإن عدد الدقائق يساوي:			
	أ) ٣٠ دقيقة	ب) ٣٥ دقيقة	ج) ٤٠ دقيقة	د) ٤٥ دقيقة
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٤)	يستغرق زمن الحصة الدراسية:			
	أ) ٥ ثواني	ب) ١٠ دقائق	ج) ٤٥ دقيقة	د) ساعة
المستوى الإدراكي:	معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			

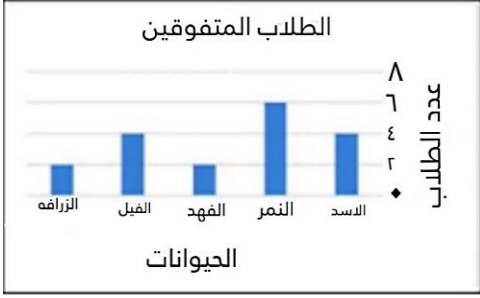
المؤشر	٢- يقرأ الوقت ويكتبه (بالساعات الكاملة، نصف الساعة، ربع الساعة، لأقرب خمس دقائق، لأقرب دقيقة) باستخدام ساعة العقارب والساعة الرقمية، وباستخدام الكلمات: (صباحاً أو مساءً).			
السؤال (١)	الساعة التي تظهر الزمن بالأرقام تسمى:			
	(أ) ساعة عقارب	(ب) ساعة رملية	(ج) ساعة رقمية	(د) ساعة مائية
المستوى الإدراكي: معرّف	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال (٢)	الزمن الذي تشير إليه الساعة التالية هو :			
				
	(أ) اثني عشر وخمس دقائق	(ب) تمام الواحدة	(ج) اثنا عشر وخمس وعشرون دقيقة	(د) الواحدة وخمس دقائق
المستوى الإدراكي: معرّف	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٣)	أعود من المدرسة:			
	(أ) صباحاً	(ب) ظهراً	(ج) مساءً	(د) فجراً
المستوى الإدراكي: معرّف	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٤)	إذا كانت ساعة الحائط تشير إلى الوقت ٨:٤٥، فكم سيكون الوقت بعد مرور ٧ دقائق؟			
	(أ) ٨:٥٠	(ب) ٨:٥٢	(ج) ٨:٥٣	(د) ٨:٥٤
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٥)	كيف أقرأ الوقت			
				
	(أ) التاسعة تماماً	(ب) التاسعة وثلاثون دقيقة	(ج) التاسعة وخمسون دقيقة	(د) الثالثة وتسع دقائق
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)			
السؤال (٦)	الزمن الذي تشير إليه الساعة التالية هو :-			
				
	(أ) ١٠:٣٠	(ب) ١٠:٠٥	(ج) ١٠:٠٠	(د) ١٠:١٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			

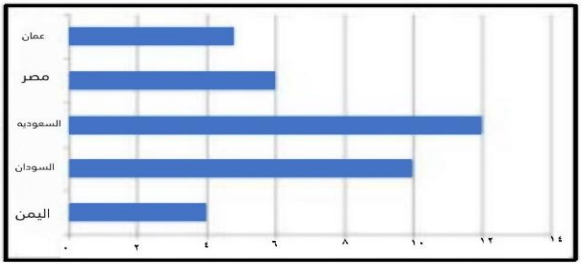
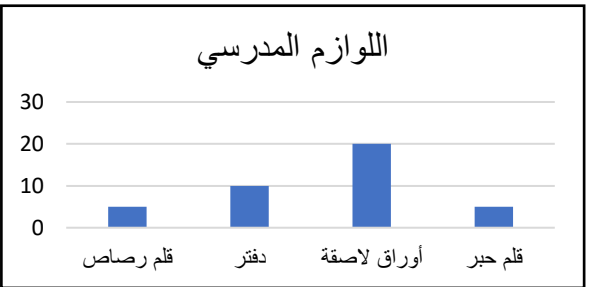
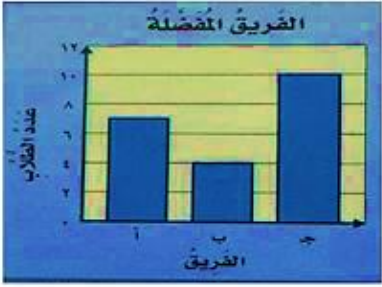
المؤشر	٣- يقدر طول مدة زمنية بين حدثين، ويحسبه بالساعات والدقائق.			
السؤال (١)	إذا كان أمس هو يوم الأحد فإن غدا هو يوم :			
	(أ) السبت	(ب) الأحد	(ج) الإثنين	(د) الثلاثاء
المستوى الإدراكي: معرّف	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			
السؤال (٢)	بدأت حصة التربية الفنية الساعة ال ١١:٤٥ وانتهت بعد ٤٥ دقيقة، في أي ساعة انتهت الحصة؟			
	(أ) ١٢:٣٠	(ب) ١١:٣٠	(ج) ١:١٥	(د) ١:٤٥
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال (٣)	ذهب محمد للمسجد لصلاة العشاء عند الساعة ٦:٣٥ مساءً، وانتهى عند الساعة ٦:٥٦ مساءً، احسب الزمن الذي استغرقه في المسجد:			
	(أ) ٤٠ دقيقة	(ب) ٣٠ دقيقة	(ج) ٣١ دقيقة	(د) ٢١ دقيقة
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			
السؤال (٤)	يقطع صالح مسافة كيلو متر كل ربع ساعة مشياً على الأقدام، إذا بدأ المشي الساعة السادسة فكم تكون الساعة بعد أن يقطع ٣ كلم؟			
	(أ) ٥:٤٥	(ب) ٥:٠٥	(ج) ٦:١٥	(د) ٦:٤٥
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)			
السؤال (٥)	دخل حامد في الغرفة الساعة ٨:٣٣ وخرج منها بعد مرور ٣٠ دقيقة، في أي ساعة خرج من الغرفة؟			
	(أ) ٩:٠٣	(ب) ٩:١١	(ج) ٩:١٥	(د) ١٠:٠٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)			
السؤال (٦)	أقدر الزمن الذي يستغرقه محمد في الذهاب من بيته إلى حديقة الحي هو:			
				
	(أ) ٥ أيام	(ب) ٥ ثواني	(ج) ٥ دقائق	(د) ٥ ساعات
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)			

المجال الفرعي: ٤- الإحصاء والاحتمالات ٤-١ الإحصاء والتمثيلات البيانية

ناتج التعلم: جمع البيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.

المؤشر	١-يجمع بيانات من البيئة، وينظمها في فئات متعددة باستخدام الجداول التكرارية.													
السؤال (١)	أرادت هند شراء عدد من الفطائر بحسب الجدول المجاور أي العبارات التالية صحيحة؟ <table><tr><td>أنواع الفطائر</td><td>الاشارات</td></tr><tr><td>جبين</td><td> </td></tr><tr><td>زعر</td><td> </td></tr><tr><td>دجاج</td><td> </td></tr><tr><td>بيض</td><td> </td></tr></table>				أنواع الفطائر	الاشارات	جبين		زعر		دجاج		بيض	
أنواع الفطائر	الاشارات													
جبين														
زعر														
دجاج														
بيض														
<table><tr><td>أ) ٧ بيض</td><td>ب) ٤ دجاج</td><td>ج) ٨ زعر</td><td>د) ٥ جبن</td></tr></table>					أ) ٧ بيض	ب) ٤ دجاج	ج) ٨ زعر	د) ٥ جبن						
أ) ٧ بيض	ب) ٤ دجاج	ج) ٨ زعر	د) ٥ جبن											
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)														
السؤال (٢)	لدى عبد الرحمن ٤ أقلام زرقاء و٣ أقلام حمراء، ولدى خالد ٥ أقلام زرقاء و٣ أقلام سوداء، فكم عدد الأقلام الزرقاء عند عبد الرحمن وخالد؟													
<table><tr><td>أ) ٣ أقلام</td><td>ب) ٥ أقلام</td><td>ج) ٤ أقلام</td><td>د) ٩ أقلام</td></tr></table>					أ) ٣ أقلام	ب) ٥ أقلام	ج) ٤ أقلام	د) ٩ أقلام						
أ) ٣ أقلام	ب) ٥ أقلام	ج) ٤ أقلام	د) ٩ أقلام											
المستوى الإدراكي: معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)														
السؤال (٣)	يبين التمثيل أدناه معلومات عن بعض الحيوانات الأليفة التي يملكها بعض الأشخاص، كم يزيد عدد الأشخاص الذين يملكون الطيور على عدد الأشخاص الذين يملكون الأسماك؟ <table><tr><td colspan="2">الحيوانات الأليفة التي يملكها بعض الأشخاص</td></tr><tr><td>الأبقار</td><td>○ ○</td></tr><tr><td>الأسماك</td><td>○</td></tr><tr><td>الطيور</td><td>○ ○ ○</td></tr></table> المفتاح ○ ٤ أشخاص				الحيوانات الأليفة التي يملكها بعض الأشخاص		الأبقار	○ ○	الأسماك	○	الطيور	○ ○ ○		
الحيوانات الأليفة التي يملكها بعض الأشخاص														
الأبقار	○ ○													
الأسماك	○													
الطيور	○ ○ ○													
<table><tr><td>أ) ٣</td><td>ب) ٤</td><td>ج) ٦</td><td>د) ٨</td></tr></table>					أ) ٣	ب) ٤	ج) ٦	د) ٨						
أ) ٣	ب) ٤	ج) ٦	د) ٨											
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)														
السؤال (٤)	طريقة جمع البيانات عن طريق طرح أسئلة تسمى:													
<table><tr><td>أ) لوحة الاشارات</td><td>ب) التمثيل بالأعمدة</td><td>ج) التمثيل بالرموز</td><td>د) المسح</td></tr></table>					أ) لوحة الاشارات	ب) التمثيل بالأعمدة	ج) التمثيل بالرموز	د) المسح						
أ) لوحة الاشارات	ب) التمثيل بالأعمدة	ج) التمثيل بالرموز	د) المسح											
المستوى الإدراكي: معرفي الصف المرتبط به ناتج التعلم: ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)														

المؤشر	٢- يمثل البيانات بالأعمدة البيانية الرأسية والأفقية، والرموز، والنقاط.
السؤال (١)	يوضح التمثيل أدناه عدد الطلاب المتفوقين الفصل الذين كتبوا تقارير عن بعض الحيوانات . من خلال التمثيل كم عدد الطلاب ؟ 
(أ)	(ب) ٧ (ج) ١٨ (د) ٢٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)
السؤال (٢)	التمثيل بالرموز أدناه يبين البرامج التلفزيونية المفضلة لبعض الأشخاص ، كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون البرامج الرياضية على الأشخاص الذين يفضلون البرامج الثقافية؟ 
(أ)	(ب) ٤ (ج) ٦ (د) ١٨
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)
السؤال (٣)	يبين التمثيل أدناه القلائد التي بيعت في إحدى المتاجر أي المعلومات التالية تحتاجها لإكمال التمثيل؟ 
(أ) مكان المتجر	(ب) عدد قلائد الألماس التي بيعت (ج) عدد القلائد جميعها التي بيعت (د) نوع القلائد التي بيع منها اثنان
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)
السؤال (٤)	سجل محمد ١٠ أهداف في مباراة كرة السلة، فكم كرة يجب رسمها مقابل اسم محمد في التمثيل المجاور؟ 
(أ)	(ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي من ثالث ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ج)

المؤشر	٣-اقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وفسرها.												
السؤال (١)	التمثيل بالأعمدة يمثل أكثر الدول المتجاورة إنتاجًا للقمح اختر جملة تصف بها إنتاج المملكة العربية السعودية ؟												
	أ)السعودية أقل الدول إنتاجًا ب)السعودية أكثر الدول إنتاجًا ج)السعودية تقل عن اليمن في الانتاج د)السعودية تأتي في الترتيب الثاني في الإنتاج												
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)												
السؤال (٢)	باستعمال التمثيل المجاور أجب عما يلي: كم يزيد عدد الأوراق اللاصقة على عدد أقلام الرصاص؟												
	أ) يزيد بـ ١٥ ب) يزيد بـ ٦ ج) يزيد بـ ٣ د) يزيد بـ ١٤												
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (أ)												
السؤال (٣)	ما الذي يمثله التمثيل بالرموز المجاور؟												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ألوان الأزهار</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أحمر</td> <td>*****</td> </tr> <tr> <td>أصفر</td> <td>*****</td> </tr> <tr> <td>أبيض</td> <td>***</td> </tr> <tr> <td>بنفسجي</td> <td>***</td> </tr> <tr> <td>المفتاح : * = زهرتان</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ألوان الأزهار		أحمر	*****	أصفر	*****	أبيض	***	بنفسجي	***	المفتاح : * = زهرتان		أ) الألوان المفضلة ب) الأزهار المفضلة ج) أنواع الأزهار د) ألوان الأزهار
ألوان الأزهار													
أحمر	*****												
أصفر	*****												
أبيض	***												
بنفسجي	***												
المفتاح : * = زهرتان													
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (د)												
السؤال (٤)	ما عدد الاشخاص الذين يشجعون الفريق أ ؟												
	أ) ١٠ ب) ٧ ج) ٦ د) ٤												
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكي من ثاني ابتدائي الإجابة الصحيحة: (ب)												

منافس

عالمياً..



فريق العمل: