

# الأعداد حتى

---

١٠٠٠

---



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	التهيئة	الرياضيات

### التمهيد

مراجعة راجع الخبرات السابقة (ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر، كتابة القيمة المنزلية للعدد ، المقارنة بين الأعداد) باستعمال ورقة عمل (مرفق في إثناء ا).

عرض الفيديو التالي على الطلاب .

<https://www.youtube.com/watch?v=Vdnj9gPEAFIt=١٩٥٥>

& مطرح الأسئلة التالية :

١. & كم عدد الدوائر الزرقاء ثم البنفسجي ثم الأخضر؟
٢. حدد العدد الأكبر؟
٣. حدد العدد الأصغر؟
٤. رتب الأعداد تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر؟&
٥. ماهي آداب التعامل مع الكبار والصغار؟
٦. حدد القيمة المنزلية للعدد ا في العدد ١٧؟

& عرض المفدرات التي سوف يتم تناولها خلال هذا الفصل&

المئات - الصورة التحليلية - الألف - زوجي - فردي.

توجه الطلاب لإنشاء المطوية .

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - ترتيب الأعداد ضمن العدد (١٠٠) . - كتابة أعداد من رقمين إذا علمت القيمة لكل منها. - مقارنة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) - العد بالقفز ( اثنييات ) حتى ١٠٠
الزمن المقترح	30

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الرؤوس المرقمة

الوسائل التعليمية

المقاطع المرئية

الهدف الثاني	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها .
الزمن المقترح	15

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

## الإرشادات/ الملاحظات

فوق المتوسط	ضمن المتوسط	بحاجة إلى خطة معالجة
خطأ بعض الطلاب في سؤال فقم بما يلي: تصحيح أخطا الطلاب . اختيار أحد المصادر التالية : مشروع الفصل . التقديم للفصل .	أخطأ بعض الطلاب في سؤالين فقم بما يلي: تصحيح أخطا الطلاب . اختيار أحد المصادر التالية : مشروع الفصل . التقديم للفصل . الربط مع المواد الأخرى.	أخطأ الطلاب في ٣ أسئلة وأكثر فقم بما يلي: استمع إلى هؤلاء الطلاب لمعرفة الأسباب التي أدت إلى أجاباتهم الخاطئة وقم بمعالجتها وساعدهم على حل أسئلة التقويم التشخيصي مرة أخرى .

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



٥

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	المئات	الرياضيات

#### التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (الأحاد والعشرات) باستعمال لعبة تعليمية مرفق في (إثراء 1) .  
توزيع الطلاب مجموعات ثم توزيع مجموعة من الأوراق المالية فئة (ريال - 10 ريال ) وتكليفهم بتكوين مائة ريال  
بالعشرات أولاً ثم الريالات و استخدام العد التصاعدي ومناقشتهم من خلال طرح الأسئلة التالية:

1. كم ورقة نقدية من فئة العشرات في المائة الواحدة؟
2. كم ورقة نقدية من فئة الريالات في المائة الواحدة؟

وتذكير الطلاب بفضل الصدقة &

عرض الفكرة الأساسية / أكتب الأعداد في صورة أحاد وعشرات ومئات وأمثالها &

المفردات / المئات.

الهدف الأول	كتابة الأعداد كمئات وعشرات وأحاد وتمثيلها.
-------------	--

45

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

الوسائل التعليمية

قطع ديزن

الصور التعليمية

#### الإرشادات/ الملاحظات

تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يجدون صعوبة في ربط المئات بالعشرات والأحاد؟

إذا كان الجواب نعم، فاستعمل خطة التدريس البديلة.

إذا كان الجواب لا، فاستعمل بدائل تنوع التعليم.

تدريبات المهارات.

التدريبات الإثرائية.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	الأحاد والعشرات والمئات	الرياضيات

#### التمهيد

اراجع الخبرات السابقة (المئات) باستعمال المراجعة السريعة قبل البدء بالدرس اطلب من الطالبة كتابة عدد من منزللة الأحاد وتمثيله بقطع دينيز

اطلب من الطالبة كتابة عدد مكون من منزلتين الأحاد والعشرات وتمثيله بقطع دينيز

اعرض فكرة الدرس / أمثل الأعداد بالأحاد والعشرات والمئات.

الهدف الأول	تمثيل الأعداد بالأحاد والعشرات والمئات
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
(الإنقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA	

#### الوسائل التعليمية

قطع دينيز

#### الإرشادات/ الملاحظات

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	أحل المسألة أنشى قائمة	الرياضيات

#### التمهيد

الحصة الأولى:

مراجعة الخبرات السابقة (الاحاد والعشرات والمئات) باستعمال اللعبة التعليمية المرفقة في إثراء (1) توزيع مجموعة من المكعبات ذات اللون الأصفر والأحمر والأخضر وتكليف الطلاب بمايلي:

- تركيب ثلاث مكعبات من الألوان المطلوبة .
- تدوين ترتيب الألوان على بطاقة ثم تثبيتها على السبورة.

كرر النشاط حتى تصل لجميع الترتيب الممكنة للألوان.

سؤال الطلاب عن : في أي مكان تتواجد الثلاثة ألوان معاً؟ (إشارات المرور)

مناقشة الطلاب في كيفية الالتزام بأنظمة المرور والسلامة.

عرض الفيديو لمدة (4 دقائق) &

<https://www.youtube.com/watch?v=4z2xfH0xipk>

&الحصة الثانية

مراجعة سريعة للحصة السابقة ثم طرح السؤال التالي :

ما عدد الترتيب الممكنة لترتيب سيارتين في سباق من 8 سيارات ؟ ومناقشة الطلاب في ذلك

تدوين فكرة الدرس/أنشى قائمة لأحل مسألة.

&

الهدف الأول	استعمال خطة ( أنشى قائمة ) لحل المسألة.
الزمن المقترح	90
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
سكامبر	
حل المشكلات	
الوسائل التعليمية	
المكعبات المتداخلة	

الإرشادات/ الملاحظات

تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في إنشاء قائمة؟  
إذا كان الجواب نعم فاستعمل بديل التعلم في المجموعات الصغيرة.

إذا كان الجواب لا فاستعمل:

- بديل التعلم الذاتي.
- تدريبات المهارات.
- التدريبات الإثرائية.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	القيمة المنزلية للأعداد حتى 1000	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة ( الأحاد والعشرات والمئات) باستعمال المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.

استعمل النشاط الوارد في دليل المعلم.

اعرض فكرة الدرس/ استعمل الصيغة التحليلية لأكتب الأعداد حتى 1000.

اعرض المفردات / الصورة التحليلية.

الهدف الأول	استعمال الصيغة التحليلية لكتابة الأعداد حتى 1000.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

#### الاستراتيجيات

فكر ، زاوج، شارك

#### الوسائل التعليمية

قطع دينز

#### الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>





د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	قراءة الأعداد حتى 1000 وكتابتها	الرياضيات

#### التمهيد

##### الحصة الأولى:

راجع الخبرات السابقة (القيمة المنزلية للأعداد حتى 1000) باستعمال المراجعة السريعة أو مسألة اليوم قبل البدء بالدرس.

استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم.

**الحصة الثانية:** مراجعة قراءة الأعداد وكتابتها من خلال ورقة العمل.

اعرض فكرة الدرس / أقرأ الأعداد حتى 1000 وأكتبها .

اعرض المفردات / الألف

الهدف الأول	قراءة الأعداد حتى الألف وكتابتها.
-------------	-----------------------------------

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

انتقان المهارة

الوسائل التعليمية
-------------------

العداد الصيني Abacus

الإرشادات/ الملاحظات
----------------------

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	مقارنة الأعداد	09/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

### التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (قراءة الأعداد حتى 100) باستعمال لعبة تعليمية (مرفق في إثراء 1)

يوجد عدة أصناف للتفاح من بينها تفاح الأنا ويمتاز هذا الصنف بان احتياجاته من البرودة قليلة تصل الى 300- 350 ساعة أقل من 7 درجة مئوية و تتميز بحجم كبير الى متوسط حيث ويصل وزنها في المتوسط الى 120-150 جرام وتميل التمار الى الاستطالة واللون الاحمر يكون غالبا على معظم اجزاء الثمرة يوجد في مصر.

أما الصنف الثاني ويسمى جونا و يحتاج الى حوالي 550-600 ساعة وهو صنف غزير الاثمار متأخر ينضج خلال شهر سبتمبر وثماره كبيرة الحجم جيدة يتراوح لونها ما بين الاصفر والاحمر والاصفر المخطط بخطوط حمراء . وتتحمل التخزين لفترة طويلة.

مناقشة الطلاب في صنف التفاح ودرجات الحرارة وتكليف الطلاب بمايلي:

تمثيل العددين 300 و 550 باستخدام قطع دينز .

المقارنة بين العددين.

تذكير الطلاب بضرورة حمد الله وشكره على النعم ويقوله تعالى: ﴿وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾

عرض فكرة الدرس /أقارن بين عددين باستعمال الأشارات (< , > , =) &

الهدف الأول	مقارنة عددين من 3 منازل باستعمال الإشارات : (< , > , =)
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	
الرووس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
قطع دينز	

### الإرشادات/ الملاحظات

تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في المقارنة بين الأعداد ؟

إذا كان الجواب نعم الجواب نعم فاستعمل خطة التدريس البديلة .

إذا كان الجواب لا فاستعمل :

- بدائل تنوع التعليم.
- تدريبات المهارات.
- التدريبات الإثرائية.



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	ترتيب الأعداد	09/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة (مقارنة الأعداد) باستعمال لعبة تعليمية & (مرفق & في إثراء 1)

&

مناقشة الطلاب في أرقام الطورى لكل من ( الشرطة 999، الأسعاف 997، الدفاع المدني 998 ) ومهام الشرطة في الحفاظ على الأمن والأمان.

تكليف الطلاب بمايلي:

- المقارنة بين الأعداد وتحديد العدد الأكبر &
- ترتيبها نصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر.

عرض فكرة الدرس / أرتب الأعداد ضم 999 بحسب القيمة المنزلية.

الهدف الأول	ترتيب الأعداد حتى 999 بحسب القيمة المنزلية.
-------------	---

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخماسية ( 5E's )

فكر ، زوج، شارك

الوسائل التعليمية

الألعاب التعليمية

#### الإرشادات/ الملاحظات

#### تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في ترتيب الأعداد؟

إذا كان الجواب نعم فاستعمل خطة التدريس البديلة.

إذا كان الجواب لا فاستعمل :

- بدائل تنوع التعليم .
- التدريبات الإثرائية.
- تدريبات المهارات.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	الأنماط العددية	09/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	2

#### التمهيد

##### الحصة الأولى:

راجع الخبرات السابقة (ترتيب الأعداد) باستعمال مسألة اليوم أو ورقة عمل أو لعبة تعليمية .

استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم أو التقديم التالي:

سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَأَيْتُمْ كَلْبَهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَلْمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ ۗ فَلَا تُمَارَ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا )

ناقش الطلاب في قصة أصحاب الكهف وكتب الأعداد الواردة في الآية واطلب منهم اكتشاف النمط

اعرض فكرة الدرس/اكتشف أنماطاً عددية وأجد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد.

اعرض المفردات / زوجي - فردي.

##### الحصة الثانية:

راجع الأنماط العددية في لوحة المائة من خلال لعبة تعليمية (مرفق في إثراء 3).

الهدف الأول	استعمال الأنماط العددية في العد.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
العصف الذهني	
التعلم بالاكتشاف	
الرؤوس المرقمة	

الهدف الثاني	إيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
فكر ، زوج، شارك	

#### الإرشادات/ الملاحظات

إذا كان لدى بعض الطلاب صعوبة في استعمال الأتماط العددية فاستعمل:

1/ تدريبات إعادة التعليم.

2/ النشاط التالي: اليدويات

اطلب إلى 3 طلاب الوقوف أمام الصف ثم عددهم بصوت واضح وميموع واكتب 3 على السبورة، ثم اطلب إلى 3 طلاب آخرين الانضمام إليهم ثم عددهم واكتب 6، ثم اطلب إلى 3 طلاب الآخرين الانضمام إليهم ثم عددهم واكتب العدد 9 ثم أسأل مالمعد التالي في النمط؛ وما القاعدة؟

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

الأشكال

الهندسية



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	التهيئة	09/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

#### التمهيد

عرض صورة بها عدة أشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد وكلف الطلاب بتسمية الأشكال الهندسية الموجودة بالصورة مناقشة الطلاب في طائر الفلامنجو او طيور النحام هي احد الطيور الكبيرة الحجم ويتميز طائر الفلامنجو باللون الوردى المحمر الجميل الذي يجعله احد اجمل الطيور في العالم ، وقد اكتسب طائر الفلامنجو الوانه الجميلة نتيجة الغذاء الذي يتغذى عليه حيث اكتسب طائر الفلامنجو اللون الوردى المحمر نتيجة الصبغات الموجودة في الطحالب واللافقريات والروبيان التي يتغذى عليها .

عرض المفردات التي سوف يتناولها الفصل م المجسم - المكعب - المخروط - الوجه - الشكل المستوي.

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - تعرف المجسمات ( المكعب , الكره , المخروط الاسطوانة) . - تمييز المجسمات المتشابهة . - تعرف الأشكال المستوية ووصفها.
الزمن المقترح	30

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المجسمات والنماذج

الهدف الثاني	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها .
الزمن المقترح	15

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المجسمات والنماذج

#### الإرشادات/ الملاحظات

بناء على نتائج التقويم التشخيصي:

(دون المتوسط): إذا أخطأ بعض الطلاب في 4 اسئلة أو أكثر فقم بمايلي:

- مراجعة الأشكال الرباعية .
- تمييز الشكل المختلف من غيره من الأشكال.



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	المجسمات	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة (الأشكال المستوية والمجسمات) باستعمال المراجعة السريعة  
استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم  
اعرض فكرة الدرس/ أميز المجسمات عن غيرها من الأشكال الهندسية .  
اعرض المفردات/ المجسم - الكرة المكعب - الهرم - المخروط - الأسطوانة - متوازي المستطيلات .

#### الهدف الأول

تمييز المجسمات عن غيرها من الأشكال الهندسية.

45

#### الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

#### الاستراتيجيات

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

#### الوسائل التعليمية

المجسمات والنماذج

#### الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>





عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	الأوجه والأحرف والرؤوس	الرياضيات

### التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة ( المجسمات ) باستعمال لعبة تعليمية ( مرفق في إثراء 1 )  
ذهب والد أحمد إلى معرض الكتاب في الرياض وأحضر هدية للجميع وبدأ يسألهم عن مداخل الصندوق.  
تذكير الطلاب بأهمية القراءة &  
تكليف الطلاب بأن يمسك كل طالب كتابه ثم مناقشتهم في مايلي:  
هل يعتبر الكتاب مجسم؟ وهل له رؤوس؟  
هل له أوجه؟ كم عدد الأوجه؟  
عرض فكرة الدرس/ أصف المجسمات بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف .  
عرض المفردات / الوجه الحرف \_ الرأس.

الهدف الأول	وصف المجسمات بحسب عدد الأوجه والأحرف، والرؤوس فيها.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
النمذجة (المحاكاة)	
الرؤوس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
المجسمات والنماذج	

### الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة  
إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في عدّ الأوجه والأحرف والرؤوس، فاستعمل أحد بديلي التعلم أدناه:  
1/ تدريبات إعادة التعليم .  
2/ ملصقات الملاحظات: زود الطلاب بالملصقات واطلب إليهم وضع الملصقة الصحيحة عن المجسم الذي يمثلها وهم يعدّون الأوجه والأحرف والرؤوس.



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	الأشكال المستوية	الرياضيات

#### التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (الأحرف - الأوجه - الرؤوس) باستعمال ورقة العمل (مرفق إثراء 1)  
عرض صورة للمنزل ومحتوياته  
مناقشة الطلاب في المنزل ومن يعيش في المنزل  
تكليف الطلاب بمايلي:  
وضع دائرة حول الأشكال الهندسية الموجودة في المنزل  
عرض فكرة الدرس/ أميز الأشكال الهندسية المستوية وأسميها.  
عرض المفردات /الشكل المستوي - متوازي الأضلاع - الشكل السداسي - شبه المنحرف.

الهدف الأول	تمييز الأشكال الهندسية المستوية، وتسميها.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
النمذجة (المحاكاة)	
الرؤوس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
قطع النماذج	

#### الإرشادات/ الملاحظات

تأكد سريع  
أما زال بعض الطلاب يجدون صعوبة في تمييز الأشكال المستوية؟  
إذا كان الجواب نعم فاستعمل بديل المجموعات الصغيرة .  
إذا كان الجواب لا فاستعمل  
بدائل التعلم الذاتي .  
تدريبات المهارات .  
التدريبات الإثرائية .

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	أحل المسألة أبحث عن نمط	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة ( الأشكال المستوية ) باستعمال المراجعة السريعة .

استعمل التقديم التالي:

أحضر ثلاثة طلاب واطلب من الأول رفع أصابع يده اليمنى ثم اليسرى ثم اطلب من الطالب الثاني نفس الطلب في كل مرة ناقش الطلاب في عدد الأصابع وكم عدد الأصابع المتوقعة عندما يرفع الطالب الثالث جميع أصابعه

اعرض فكرة الدرس/أبحث عن نمط لأحل المسألة.

الهدف الأول	البحث عن نمط لحل المسألة.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

حل المشكلات

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

#### الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	الأشكال المستوية: الأضلاع والرؤوس	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة باستعمال المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.

استعمال التقديم الوارد في دليل المعلم

وزع الصورة على الطلاب واكفهم بمايلي :

- تحديد الأشكال الرباعية الموجودة
- تحديد أضلاع الأشكال باللون الأحمر ورؤوس الأشكال الهندسية بلون مخالف.
- تحديد عدد الأضلاع والرؤوس.

اعرض فكرة الدرس / أصف الشكل المستوي بحسب عدد أضلاعه ورؤوسه .

اعرض المفردات / الضلع.

الهدف الأول	وصف الشكل المستوي بحسب عدد أضلاعه ورؤوسه.
-------------	---

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

الأنشطة المتدرجة

فكر ، زوج، شارك

الوسائل التعليمية

وسية بناء المضلعات ودراسة خصائصها

#### الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في عدّ الأضلاع والرؤوس، فاستعمل أحد بديلي إعادة التعليم:

1/ تدريبات إعادة التعليم .

2/ أقلام التلوين والتخطيط: اطلب إلى الطلاب رسم كل ضلع للأشكال الموجودة لديهم بلون مختلف ، ووضع نقاط ملونة عند الرؤوس أثناء عدّها.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	مقارنة الأشكال الهندسية	09/08/1443	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثالث	1

#### التمهيد

مراجعة الخبرات ( الأشكال المستوية الأضلاع والرؤوس ) باستعمال لعبة تعليمية ( مرفق إثراء (4)).

& عرض الفيديو التالي إلى الدقيقة الثالثة ثم مناقشة الطلاب في:

<https://www.youtube.com/watch?v=7IMQ-Ws78it=165s>

- ما أوجه الشبه والاختلاف بين البط والبطة الأخير؟
- هل عاملت الأم البطة بشكل مختلف؟ ولماذا؟

تذكير الطلاب بالتعامل مع جميع الناس باحترام مهما اختلفت أشكالهم وتذكيرهم بخطبة وداع رسول الله صلى الله عليه وسلم & فقال (( يا أيها الناس ألا إن ربكم واحد وإن أباكم واحد ألا لا فضل لعربي على أعجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى &

& استعمال البطاقات ( مرفق إثراء رقم 4) ومجسمات وأشكال هندسية بحيث تختار كل مجموعة مجسمين أو شكلين هندسيين وتكلف الطلاب بما يلي:

- وضع الشكل أمام البطاقة الذي تمثل الشكل.
- وضع البطاقة المناسبة التي تصف الشكل
- تدوين أما أوجه الشبه أو أوجه الاختلاف.

ثم مناقشة الطلاب في المجسمات والأشكال الهندسية من حيث ( اسم الشكل الذي أمامك - وصف الشكل - )

هل الشكلان أو المجسمان متشابهان أو مختلفان ولماذا؟.

عرض فكرة الدرس / أقرن بين شكلين مستويين وبين مجسمين .

الهدف الأول	المقارنة بين شكلين مستويين.
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	
الرؤوس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
الجيوجبرا	
الهدف الثاني	المقارنة بين مجسمين.
الزمن المقترح	20
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	
الرؤوس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
الجيوجبرا	

## خطة تدريس بديلة

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في مقارنة الأشكال ، فاستعمل أحد بديلي إعادة التعليم :

1/ تدريبات إعادة التعليم .

2/ نموذج : اعرض مجسمين مختلفين ، واطلب إلى الطلاب مساعدتك على عد الحرف والرووس والوجه لكل شكل منهما واكتب النتائج على السبورة وناقشها .

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	تكوين الأشكال	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة (مقارنة الأشكال) باستعمال المراجعة السريعة  
استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم  
اعرض فكرة الدرس / أكون أشكالاً مستوية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض.

الهدف الأول	تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال.
الزمن المقترح	25

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

قطع النماذج

الهدف الثاني	تكوين أشكال هندسية جديدة بفصل بعضها عن بعض.
الزمن المقترح	20

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



القياس:  
الطول والمساحة





د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	التهيئة	09/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

#### التمهيد

استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم وجه الطلاب إلى استكشاف.

وجه الطلاب لإنشاء مطوية.

اعرض المفردات التي سوف يدرسونها خلال هذا الباب

- الطول
- السننيمتر
- المساحة.

الهدف الأول التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - قياس الطول باستخدام وحدات غير قياسية. - عد المربعات المقسم إليها شكل معطى. - حل مسائل على التقريب.

30

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

المجسمات والنماذج

تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها .

الهدف الثاني

15

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

#### الإرشادات/ الملاحظات

ضمن المتوسط

إذا أخطأ بعض الطلاب في سوالين أو أكثر فقم بمايلي:

اختيار أحد المصادر التالية:

- الربط مع المواد الأخرى.
- مشروع الفصل.
- التقديم للفصل

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	وحدات الطول غير القياسية	الرياضيات

#### التمهيد

استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم أو أحضر مشابك أو وحدات قياسية مختلفة مقل قطع العد أو النقود وأحضر مجموعة من الأشياء وكلف الطلاب بقياسها بوحدات غير قياسية مختلفة.

اعرض المفردات /

- وحدة غير قياسية.
- أقيس
- الطول..

الهدف الأول	اختيار وحدات غير قياسية واستعمالها في قياس الطول
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

فكر ، زاوج، شارك

الوسائل التعليمية

قطع العد

المجسمات والنماذج

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	أحل المسألة أضمن ثم أتتحقق	الرياضيات

#### التمهيد

##### الحصة الأولى:

راجع الخبرات السابقة ( وحدات الطول لغير قياسية) باستعمال ورقة عمل أو لعبة تعليمية أو المراجعة السريعة أو مسألة اليوم .

استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم أو أحضر ألوان الشمع وألوان الخشب وكف الطلاب بتمثيل القلمين باستخدام المكعبات المتداخلة والمقارنة بينهما.

اعرض فكرة الدرس/ أحل مسألة بالتخمين والتحقق.

##### الحصة الثانية

مراجعة خطوات حل المسألة .

الهدف الأول	حل المسألة بالتخمين والتحقق.
-------------	------------------------------

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

#### الاستراتيجيات

فكر ، زاوج، شارك

سكامبر

التعلم بالاكتشاف

الروس المرقمة

#### الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

المجسمات والنماذج

#### الإرشادات/ الملاحظات

##### تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في استعمال التخمين والتحقق؟

- إذا كان الجواب نعم فاستعمل بديل المجموعات الصغيرة.
- إذا كان الجواب لا فاستعمل بديلي التعلم الذاتي ، تدريبات المهارات ، التدريبات الإثرائية.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	قياس الأطوال بالسنتيمترات	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة (أحل المسألة) باستعمال المراجعة السريعة أو مسألة اليوم أو لعبة تعليمية.  
استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم أو أحضر صور للفراشة وكلف الطلاب بتخمين قياس طولها باستخدام وحدة غير قياسية (المكعبات) .  
اعرض فكرة الدرس/ استعمل النماذج لأقيس الأطوال بالسنتيمترات.  
اعرض المفردات / السنتيمتر.

#### الهدف الأول

استعمال النماذج لقياس الأطوال بالسنتيمترات.

45

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

الرؤوس المرقمة

الوسائط التعليمية

المكعبات المتداخلة

#### الإرشادات/ الملاحظات

##### خطة تدريس بديلة

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في القياس بالسنتيمتر باستعمال النماذج فوضح باستعمال أحد بدلي التعلم إعادة التعليم أدناه:

1/ تدريبات إعادة التعليم.

2/ نموذج: وضح كيفية القياس بطريقة صحيحة باستعمال وحدات غير قياسية، وذلك بوضع الأداة بمحاذاة الشيء المراد قياسه دون فجوات.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	استعمال مسطرة السنتمرات	الرياضيات

#### التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة ( قياس الأطوال بالسنتمرات) باستعمال الرابط التالي:

<https://goo.gl/QXorNw>

تكليف الطلاب بقياس مايلي:

- محفظة الأقلام .
- حافة كتاب مادة الرياضيات .
- اختيار شئ آخر من غرفة الصف لقياسه.&

تذكير الطلاب بأهمية المحافظة على الكتب ودور المملكة في توفير الكتب التعليمية لجميع المتعلمين

إن التعليم هو أساس الحياة فيدون العلم والتعليم تضيع الأمم وإن العلم موهبة من الله قال تعالى «علم الإنسان ما لم يعلم»&

&عرض فكرة الدرس / أستعمل مسطرة السنتمرات لأقيس الأطوال.

الهدف الأول	استعمال مسطرة السنتمرات لقياس الأطوال.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

#### الاستراتيجيات

فكر ، زواج، شارك

النمذجة (المحاكاة)

#### الوسائل التعليمية

المسطرة

#### الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة  
إذا كان لدى بعض الطلاب صعوبة في قياس الأشياء بالسنتمرات فاستعمل أحد بديلي إعادة التعليم أدناه:

1/ تدريبات إعادة التعليم .

2/ نموذج : ثبت شريطا طوله مترين بشكل عمودي على الحائط وذلك بتثبيت الصفر على الأرض وضع طريقة قياس طول أحد الطلاب بالسنتمرات باستعمال الشريط القياسي.



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	مقارنة المساحات وترتيبها	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة (استعمال مسطرة السنتيمترات) باستعمال المراجعة السريعة.  
 • استعمل أشكال هندسية مختلفة في المساحة للمقارنة بينها .  
 اعرض فكرة الدرس / أقرن بين مساحات أشكال مختلفة وأرتبها.  
 اعرض المفردات / مساحة أكبر - المساحة الأكبر - مساحة أصغر - المساحة الأصغر.

الهدف الأول	مقارنة مساحات أشكال مختلفة.
الزمن المقترح	20

مستوى الهدف فهم

الوسائل التعليمية
قطع النماذج

الهدف الثاني	ترتيب مساحات أشكال مختلفة.
الزمن المقترح	25

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

#### الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	قياس المساحة	09/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

#### التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة ( مقارنة المساحات وترتيبها) من خلال ورقة عمل مرفق (إثراء (1).&  
استعمال لعبة (idots) أو ورقة منقطة وأجراء مسابقة وتحديد زمن محدد للعب ، وتكليف الطلاب بمايلي :  
• ايصال النقاط لتكوين شكل مربع.  
• عدّ المربعات الناتجة.&  
عرض فكرة الدرس/ استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة.  
عرض المفردات / المساحة.

الهدف الأول	استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
الأنشطة المتدرجة	
الرووس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
اللوحة المنقطة	

#### الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة  
إذا كان لدى بعض الطلاب صعوبة في استيعاب مفهوم المساحة فاستعمل أحد بديلي إعادة التعليم أدناه:  
1/ تدريبات إعادة التعليم.  
2/ نموذج : اطلب إلى الطلاب قص أوراق مربعة الشكل متطابقة (تأكد أن جميع المربعات متطابقة).  
واطلب إليهم وضع تلك المربعات واحداً واحداً على الأرض لتكوين شكل ما. ثم أسألهم : ماعدد الوحدات المربعة التي يتكون منها الشكل الذي صنعته؟

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	استقصاء حل المسألة	الرياضيات

#### التمهيد

##### الحصة الأولى:

راجع الخبرات السابقة ( قياس المساحة) باستعمال :

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم
- أحد تطبيقات الأجهزة الذكية.

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم.
- استخدام أقلام التخطيط لأيجاد طول أحد الطلاب.
- أحد تطبيقات الأجهزة الذكية لسرد قصة .

##### الحصة الثانية:

راجع خطوات حل المسألة.

اعرض فكرة الدرس / اختار خطة مناسبة لأحل المسألة.

الهدف الأول	اختيار الخطة الأنسب لحل المسألة.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	
حل المشكلات	
الرؤوس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
المجسمات والنماذج	

#### الإرشادات/ الملاحظات

##### تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يجدون صعوبة في اختيار الخطة المناسبة لحل المسألة؟

- إذا كان الجواب نعم فاستعمل خطة التدريس البديلة.
- إذا كان الجواب لا فاستعمل بدلي التعلم، تدريبات المهارات ، التدريبات الإثرائية.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>





القياس:  
السعة والكتلة



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	التهيئة	09/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة ( مقارنة السعات ، مقارنة الكتل).  
استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم ا حضر الأدوات التي تستخدم في صنع الكيك وناقش الطلاب في هذه الأدوات.  
وجه الطلاب إلى استكشاف وكلف الطلاب بإنشاء المطوية.  
**اعرض المفردات /السعة - اللتر -الكتلة.**

**الهدف الأول** التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - مقارنة الأشياء حسب السعة. - مقارنة الأشياء حسب الوزن. - حل مسائل على الوزن.

30

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

المجسمات والنماذج

**الهدف الثاني** تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها .

15

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

#### الإرشادات/ الملاحظات

**ضمن المتوسط:** إذا أخطأ بعض الطلاب في سؤالين أو أكثر فقم بمايلي :

تصحيح أخطاء الطلاب.  
اختيار أحد المصادر التالية:  
الربط مع المواد الأخر  
مشروع الفصل.  
التقديم للفصل.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	وحدات السعة غير القياسية	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة ( مقارنة السعات وترتيبها) من خلال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو حل المسألة.
- تطبيقات الأجهزة الذكية أو لعبة تعليمية.

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم.
- إحضار مجموعة من الأكواب الورقية أو الأوعية مختلفة السعات واستعمل مجموعة من الحصى أو الخرز كوحدة غير قياسية.

اعرض فكرة الدرس/ استعمل وحدات غير قياسية لقياس السعة.

اعرض المفردات /السعة.

الهدف الأول	استعمال وحدات غير قياسية لقياس السعة.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
الأنشطة المتدرجة	
الرووس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
المقاطع المرئية	
أوعية لقياس السعة	

#### الإرشادات/ الملاحظات

#### خطة تدريس بديلة

- أما زال بعض الطلاب يجدون صعوبة في استعمال وحدات غير قياسية لقياس السعة؟ إذا كان الجواب نعم فاستعمل خطة التدريس البديلة.
- إذا كان الجواب لا فاستعمل بدائل تنوع التعليم. ص ( ١٢٢ ب )  
( تدريبات المهارات. ص ( ٧ )  
( التدريبات الإثرائية. ص( 9

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	أحل المسألة أمثلها	الرياضيات

#### التمهيد

##### الحصّة الأولى :

راجع الخبرات السابقة ( وحدات السعة الغير قياسية ) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- ورقة عمل أو لعبة تعليمية تطبيقات الجهاز الذكية.

استعمل في التقديم احد المقترحات التالية:

النشاط الوارد في دليل المعلم.

أحضر كوب وسطل وملعقة وبعض المواد الجافة مثل المكرونة وكلف الطلاب بتعبئة إناء باستخدام أحد الأدوات الموجودة.

اعرض فكرة الدرس /أحل المسألة بتمثيلها.

##### الحصّة الثانية:

مراجعة خطوات حل المسألة باستعمال ورقة عمل أو خرائط المفاهيم.

الهدف الأول	حل المسألة بتمثيلها.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
سكامبر
حل المشكلات
الرؤوس المرقمة

الوسائل التعليمية
المقاطع المرئية

الإرشادات/ الملاحظات
----------------------

## خطة تدريس بديلة

واجه بعض الطلاب صعوبة في التمثيل العملي للمسألة،  
أحد بدّي لّي إعادة التعليم أدناه:  
اعرض كوّباً بلاستيكيّاً بسعة معينة، واعرض كوّباً  
باعتياره وحدة قياس، سعته نصف سعة الكوب البلاستيكي،  
أيهما يتسع لكمية أكبر من الماء؛ الكوب  
واسأل الطلاب:  
البلاستيكي أم كوب القياس؟  
• اطلب إلى الطلاب تخمين أيهما يسع كمية أكبر.  
• باستعمال الماء – بيّن للطلاب أن سعة كوبي قياس  
تعادل سعة كوب بلاستيكي.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	المللترات واللترات	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة ( وحدات السعة الغير قياسية أو حل المسألة ) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- ورقة عمل أو لعبة تعليمية .

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم.
- أحضر مجموعة من علب العصير أو الماء واطلب منهم المقارنة بينها ثم قراءة محتوى العلب وصولاً إلى سعتها.

اعرض فكرة الدرس / أقدر السعة وأقيسها بالمللترات واللترات.

اعرض المفردات / اللتر - المللتر.

الهدف الأول	تقدير السعة وقياسها بالمللترات واللترات.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
الأنشطة المتدرجة	
فكر ، زوج، شارك	
الوسائل التعليمية	
المجسمات والنماذج	

#### الإرشادات/ الملاحظات

##### تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يجدون صعوبة في استعمال اللترات والمللترات؟  
إذا كان الجواب نعم فاستعمل بديل التعلم في المجموعات الصغيرة. ص ( ١٣٦ ب )

إذا كان الجواب لا فاستعمل :

- المجموعات الصغيرة. ص ( ١٣٦ ب )  
بديلي التعلم الذاتي. ( ١٣٦ ب )  
( تدريبات المهارات. ص ( ١٥ )  
( التدريبات الإثرائية.

اسم المعد



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	وحدات الكتلة غير القياسية	الرياضيات

#### التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (وحدات السعة الغير قياسية) باستعمال ورقة عمل مرفق في إثراء (1).  
توزيع مجموعة من القطع معدنية على الطلاب وتكليف الطلاب بمايلي:  
استعمال الميزان لقياس كتلة بعض الأشياء من غرفة الصف مثل كرات بلاستيكية، محفظة أقلام، قلم، ...  
تكرار النشاط وفي كل مرة سؤال الطلاب عن :

- أيهما كتلته أكبر؟ وكيف عرفت ذلك؟
- هل تستطيع تخمين كتلة الكتاب باستعمال المكعبات المتداخلة؟
- تذكر الطلاب بعدم التطفيف في الميزان وعرض الفيديو التالي:
- [التطفيف في الميزان](#)

عرض فكرة الدرس / استعمال وحدات غير قياسية لأجد الكتلة.  
عرض المفردات/ الكتلة.&

الهدف الأول	استعمال وحدات غير قياسية لإيجاد الكتلة.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

الوسائل التعليمية

الميزان ذو الكفتين

المكعبات المتداخلة

#### الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس البديلة

واجه بعض الطلاب صعوبة في التعامل مع الكتلة،  
أحد بدلي إعادة التعليم أدناه:  
زود الطلاب بعشرة من الأشياء الشائعة التي قمت مسبقا بقياس كتلتها باستعمال وحدات غير قياسية وسجل هذه الأشياء بشكل عمودي على السبورة، ثم سجل الكتل في عمود آخر. لا تضع الكتل الصحيحة مقابل الأشياء التي تمثلها.  
• اطلب إلى الطلاب ربط الأشياء بكتلتها التقريبية باستعمال الخطوط.  
• قس كتل الأشياء أمام الطلاب باستعمال وحدات غير قياسية، وتحقق من إجاباتهم.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	الجرام والكيلو جرام	الرياضيات

### التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (وحدات الكتلة الغير قياسية) باستعمال ورقة عمل مرفق في إثراء (1).

توزيع مجموعة من أكياس الحصى على الطلاب وكلفهم بما يلي:

- تقدير كتلة الكيس باستخدام المكعبات المتداخلة.
- تقدير كتلة الحصى الواحدة بالمكعبات (يمكن استخدام المشابك).

مناقشة الطلاب في:

بما أن المكعب الواحد يمثل جرام تقريباً:

- كم كتلة الحصى الواحدة بالجرام؟
- كم كتلة كيس الحصى بالكيلو جرام؟ (إجابات مفتوحة).
- في ماذا تستخدم الحصى؟

من فوائد الحصى أنه يمكن استخدامه في رمي الجمرات حيث يتم جمع حبات من الحصى، رمى الجمار هو واجب عند المسلمين أثناء أداءهم فريضة الحج وهو الركن الخامس من أركان الإسلام. &

وعرض الفيديو التالي:

### رمي الجمرات

عرض فكرة الدرس /أقدر الكتلة وأقيسها بالجرامات والكيلو جرامات.

عرض المفردات / الجرام ،الكيلوجرام.

الهدف الأول	تقدير الكتلة وقياسها بالجرامات والكيلو جرامات.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخماسية ( 5E's )	
الرؤوس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
الميزان ذو الكفتين	

### الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة

إذا كان لدى بعض الطلاب صعوبة في فهم الجرامات والكيلوجرامات، فاستعمل أحد بديلي إعادة التعليم أدناه:  
الجرامات والكيلوجرامات،  
أحد بديلي لي إعادة التعليم أدناه:

1/تدريبات إعادة التعليم.  
اطلب إلى الطلاب ملء حقيبة بالأشياء التي تُقدر كتلتها باكيلوجرام، مثل: الكتاب، صناديق أقلام التلوين، مجلدات الكتب، ثم اطلب إليهم قياس كتلة هذه الأشياء باستعمال الميزان ذي الكفتين.



جمع الأعداد

الملونة من

٣ أرقام وطرعها



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	التهيئة	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة (الجمع - الطرح) باستعمال أحد المقترحات التالية

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - جمع عددين ضمن العدد 100. - طرح عددين ضمن العدد 100. - تقريب الأعداد لأقرب عشر. - حل مسائل على التقريب.
-------------	--

30

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

الهدف الثاني	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها.
--------------	-------------------------------

15

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام - المرحلة الابتدائية - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	جمع المئات	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة ( القيمة المنزلية) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- ورقة عمل أو نشاط أو لعبة تعليمية أو أحد تطبيقات الأجهزة الذكية.

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم.
- وزع مجموعة من الأوراق النقدية فئة (المئات) على الطلاب وكلف الطلاب بعدها.
- استخدام قطع العد وكتابة العدد ١٠٠ أو ٢٠٠ أو ٦٠٠ على مجموعة منها ثم وزع مجموعات مختلفة وكلف الطلاب بجمع العددين.
- اكتب على حلويات كيسين (مرفق في الأثراء) من الخلف العدد ١٠٠ وضعها في كيس وكلف الطلاب بعد ما في الكيس.

اعرض المفردات/ أجمع المئات

الهدف الأول	جمع المئات باستعمال الحقائق الأساسية والحساب الذهلي.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
الأنشطة المتدرجة	
الرؤوس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
قطع دينر	

#### الإرشادات/ الملاحظات

#### خطة تدريس بديلة:

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في جمع المئات، فاستعمل:

أحد بدلي إعادة التعليم أدناه:

١/ تدريبات إعادة التعليم.

اطلب إلى كل طالبين تكوين مجموعة من حقائق الجمع الأساسية؛ ليختبر كل منهما الآخر.

يمكن الأطلاع على الخلفية الرياضية ومراجعة المفردات الواردة في دليل المعلم.



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	الجمع بإعادة تجميع الآحاد	الرياضيات

### التمهيد

#### الحصّة الأولى:

راجع الخبرات السابقة ( جمع المئات) باستعمال احد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- لعبة تعليمية أو ورقة عمل أو أحد تطبيقات الأجهزة الذكية أو لعبة البزل.

استعمل أحد المقترحات التالية في التقديم:

- النشاط الوارد في دليل المعلم.
- استعمل أوراق اللعب للجمع بين عددين.

#### الحصّة الثانية:

- أحضر بطاقات مكتوب فيها عدد من ثلاثة أرقام وكلف كل مجموعة بسحب بطاقتين.
- ضع ورق لاصق خلف قطع بسكويت مغلف بحيث تحتوي كل قطعة على عدد مكون من ثلاثة أرقام.

اعرض فكرة الدرس/ أعيد تجميع الآحاد لأجمع عددين من ٣ أرقام.

اعرض المفردات / إعادة التجميع.

الهدف الأول	جمع عددين من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع الآحاد
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التدريس التبادلي
التعلم التعاوني
فكر ، زواج، شارك
اتقان المهارة
التدريس الصريح
النمذجة (المحاكاة)
الرؤوس المرقمة

### الوسائل التعليمية

قطع دينز

### الإرشادات/ الملاحظات

## خطة تدريس بديلة:

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في إعادة التجميع، فاستعمل أحد بدلي إعادة التعليم أدناه:

1/ تدريبات إعادة التعليم.

2/ **تكوين عشرة**: اطلب إلى الطلاب إيجاد ناتج  $٤٦ + ٨$  ذهنياً، واتباع طريقة إكمال العد لمعرفة العدد الذي يجب إضافته إلى  $٤٦$  ليكون الناتج  $٥٠$ . ثم اطلب إليهم تجزئة العدد  $٨$  إلى  $٤$  و  $٤$ ، ثم جمع  $٤٦ + ٤$  لإيجاد الناتج وهو  $٥٠$ ، ثم جمع  $٤٠ + ٥٠$  لإيجاد الناتج وهو  $٥٤$ .

## تأكد سريع

أما يزال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في إعادة تجميع الأحاد؟ إذا كان الجواب **نعم** فاستعمل خطة التدريس البديلة.

إذا كان الجواب **لا** فاستعمل

- بدائل تنويع التعليم.  
تدريبات المهارات.  
التدريبات الإثرائية.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	الجمع بإعادة تجميع العشرات	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة ( الجمع بإعادة تجميع الأحاد) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- ورقة عمل أو لعبة تعليمية.

استعمل في تقديم الدرس أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم.
- إحضار قرص مكون من ستة أجزاء ملونة تحتوي على أعداد مكونة من ثلاثة أرقام وكلف أحد الطلاب بتدوير القرص مرتين وجمع العددين .
- استخدام الصورة المرفقة في الأثر رقم (5) إذا كان يقف في الطابور 135 شخص ثم أضيف 278 شخص فكم عدد الأشخاص .
- استعمال فواتير الكهرباء وذكر الطلاب بأهمية الاقتصاد عند استعمال الكهرباء.

اعرض فكرة الدرس / أعيد تجميع العشرات لأجمع عددين من ثلاثة أرقام.

الهدف الأول	جمع عددين من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع العشرات.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

التعلم بالاكتشاف

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

#### الإرشادات/ الملاحظات

#### تأكد سريع

أما يزال بعض الطلاب يجدون صعوبة في إعادة تجميع العشرات؟  
إذا كان الجواب نعم فاستعمل بديل التعلم في المجموعات الصغيرة.  
إذا كان الجواب لا فاستعمل :

بديل التعلم الذاتي.  
تدريبات المهارات.  
التدريبات الإثرائية.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	أحل المسألة أنشئ جدولاً	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة (الجمع بأعادة تجميع العشرات) باستعمال أحد المقترحات التالية :

- ورقة عمل أو أحد تطبيقات الأجهزة الذكية أو لعبة تعليمية.
- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم .
- جدول رحلات الخطوط الجوية السعودية.
- جدول توزيع قراءة القرآن على أيام رمضان .

اعرض فكرة الدرس/ أنشئ جدولاً لأحل المسألة.

الهدف الأول	إنشاء جدول لحل المسألة.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
التعلم بالاكتشاف	
حل المشكلات	
الرؤوس المرقمة	

#### الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

#### الإرشادات/ الملاحظات

### خطة تدريس بديلة

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في استعمال الجدول في حل المسائل، فاستعمل أحد بدلي إعادة التعليم أدناه:

1/ تدريبات إعادة التعليم.

2/ إعادة القراءة: ساعد الطلاب على قراءة المسائل مرة

ثانية؛ لتحديد المعلومات المهمة وعرضها

اسم المعد



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	تقدير ناتج الجمع	09/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة (أحل مسألة) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- ورقة عمل أو لعبة تعليمية .
- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم أو أحد تطبيقات الجهاز الذكية أو لعبة البزل.

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم .
- أحضر بطاقات أسعار بعض الملابس وكلف الطلاب بتقدير المبلغ.
- تم طبع بطاقات الحفل الختامي للمدرسة لـ 340 من الآباء ثم تم طبع 210 بطاقة فكم عدد الكراسي التي سوف تجهزها المدرسة تقريباً؟

اعرض فكرة الدرس/أقدر ناتج الجمع لأعداد من ثلاثة أرقام.

اعرض المفردات/أقدر أقرب.

الهدف الأول	تقدير ناتج الجمع لأعداد من ثلاثة أرقام.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخماسية ( 5E's )	
فكر ، زواج، شارك	
الوسائل التعليمية	
اللوحات التعليمية	

#### الإرشادات/ الملاحظات

### خطة تدريس بديلة

إذا واجه بعض الطلاب واجه بعض الطلاب صعوبة في تقدير ناتج الجمع، فاستعمل أحد بدائل إعادة التعليم أدناه:

1/تدريبات إعادة التعليم.

النماذج: يعمل الطلاب الذين أتقنوا المفهوم مع أولئك الذين لم يتقنوه، ويبيّنون لهم بالنماذج طريقة التقريب الصحيح إلى أقرب عشرة، وإلى أقرب مئة.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>





د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	طرح المئات	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة (تقدير ناتج الجمع - جمع المئات) باستعمال المراجعة السريعة أو مسألة اليوم أو ورقة عمل أو لعبة تعليمية.

الاستعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم.
- الأوراق النقدية.
- إيجاد الفرق في باقات stc المفوترة (200،400) ..

اعرض فكرة الدرس/ اطرح المئات.

الهدف الأول	طرح المئات باستعمال الحقائق الأساسية والحساب الذهني.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم بالاكتشاف	
الرووس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
قطع دينز	
الصور التعليمية	

#### الإرشادات/ الملاحظات

#### تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في طرح المئات؟  
إذا كان الجواب نعم فاستعمل بديل التعلم في المجموعات الصغيرة.

إذا كان الجواب لا فاستعمل بدائل التعلم الذاتي.  
تدريبات المهارات  
التدريبات الإثرائية

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	الطرح بإعادة تجميع العشرات	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة (طرح المئات) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- ورقة عمل أو لعبة تعليمية أو بطاقات أحد تطبيقات الأجهزة الذكية.

#### الحصة الأولى:

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

النشاط الوارد في دليل المعلم.

- أسأل الطلاب عن عدد صفحات كتاب الرياضيات للصف الثاني ابتدائي ثم أسألهم عن رقم صفحة الدرس ثم أسألهم كم تبقى من صفحات الكتاب.
- أسأل الطلاب عن فوائد رياضة المشي ثم أخبرهم بأن المسافة اللازمة التي لا بد أن يطعها العدائين هي ٣١٢ م فأذا قطع أحدهم ١٠٢ م فكم تبقى له؟

#### الحصة الثانية:

راجع فكرة الدرس باستعمال أحد أوراق العمل المدرجة في المرفقات أو أحد الروابط المدرجة في المصادر.

اعرض فكرة الدرس/ أعيد تجميع العشرات لأطرح أعداد من ثلاثة أرقام.

الهدف الأول	طرح أعداد من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع العشرات.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

#### الاستراتيجيات

فكر ، زواج، شارك

اتقان المهارة

النمذجة (المحاكاة)

الرؤوس المرقمة

#### الوسائل التعليمية

قطع دينز

#### الإرشادات/ الملاحظات

## خطة تدريس بديلة

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في إعادة تجميع العشرات، فاستعمل أحد بديلي إعادة التعليم أدناه:

/تدريبات إعادة التعليم.

//**استلاف ١٠ آحاد**: أشر للطلاب إلى أن إعادة تجميع العشرات يشبه استلاف عشرة آحاد من منزلة العشرات وإضافتها إلى الرقم الموجود في منزلة الآحاد؛ لنحصل على عدد الآحاد الذي يمكن أن نطرح منه.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	الطرح بإعادة تجميع المنات	الرياضيات

#### التمهيد

راجع الخبرات السابقة ( الطرح بإعادة تجميع العشرات) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- ورقة عمل أولعبة تعليمية أو بطاقات.
- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.

استعمل في التقديم المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم.
- الأرقام الموجودة في بطاقة master card من خلال عرض الصورة (مرفق في الإثراء) وكلف الطلاب بطرح العددين.

اعرض فكرة الدرس/أعيد تجميع المنات لأطرح أعدادا من ثلاثة أرقام.

الهدف الأول	طرح أعداد من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع المنات
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
الأنشطة المتدرجة	
فكر ، زواج ، شارك	
الوسائل التعليمية	
اللوحات التعليمية	

#### الإرشادات/ الملاحظات

#### تأكد سريع

أما يزال بعض الطلاب يجدون صعوبة في إعادة تجميع المنات؟  
إذا كان الجواب **نعم** فاستعمل خطة التدريس البديلة.

إذا كان الجواب **لا** فاستعمل بدائل تنوع التعليم.  
تدريبات المهارات.  
التدريبات الإثرائية.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	09/08/1443	تقدير ناتج الطرح	الرياضيات

#### التمهيد

مراجعة & الخبرات السابقة (الطرح بإعادة تجميع المئات) باستعمال ورقة عمل (مرفق في إثراء 4)  
احتفلت مدينة تدريب الأمن العام بمنطقة مكة المكرمة، صباح يوم الخميس، الموافق 1438/8/1هـ بتخريج عدد الضباط من الدورات التخصصية، &  
& استفاد من الدورة "4000" ضابط وفرد من الأمن العام، واستمرت ثلاثة أشهر. وكان الهدف هو خدمة المسجد الحرام فإذا كان العدد المطلوب في أحد الساحات هو 600 ضابط فكم عدد الضباط المتبقين؟  
تذكير الطلاب بفضل العمرة في رمضان &  
العمرة في رمضان لها من المزية والفضل ما ليس لغيرها، فقد ثبت من حديث أبي معقل رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (عمرة في رمضان، تعدل حجة)  
&

الهدف الأول	تقدير ناتج طرح عددين من ثلاثة أرقام.
-------------	--------------------------------------

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

النمذجة (المحاكاة)

الرووس المرقمة

الوسائل التعليمية

Flash Animation الرسوم المتحركة

#### الإرشادات/ الملاحظات

الخلفية الرياضية  
يمكن تحقيق إحساس بصري بالفرق بين الأعداد من خلال تعيينها على خط الأعداد، وعندما نقدر فإننا ننظر أولاً إلى يمين العدد. أما في خوارزمية الأرقام التي تمثل المنزلة الكبرى الطرح فإننا نتعامل أولاً مع منزلة الأحاد.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>