



سُئِم تصحيح مادّة الجغرافية
شهادة الدراسة الثانوية العامة
الفرع الأدبي / نظام حديث
الدورة الامتحانية عام ٢٠٢٠ م

سَلَمَ تصحيح امتحان مادّة الجغرافية لشهادة الثانوية العامّة الفرع الأدبي (نظام حديث) دورة عام ٢٠٢٠م

الدرجة: ثلاثمئة

٣٠ درجة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكلّ ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

كثافة المياه أو ج

١- تحدث الدورة الحرارية الملحية في المحيطات بسبب اختلاف:

الأول أو أ

٢- تشكّلت معظم مكامن الفحم الحجري في الحقب الجيولوجي:

النواة أو ب

٣- توجد الأحماض الأمينية في المذنبات في:

(لكلّ إجابة صحيحة عشر درجات)

٣٠ درجة

ثانياً: صوّب العبارة المغلوطة التي تحتها خطّ في كلّ ممّا يأتي:

١- تحطّم الصخور بفعل العوامل الباطنية والخارجية بالبلورة:

- التجوية أو التجوية الفيزيائية أو التجوية الكيميائية أو التجوية الميكانيكية أو التجوية والنقل.

٢- انخفاض الحرارة قرب سطح الأرض:

- هبوط الهواء من طبقات الجوّ العليا إلى سطح الأرض أو تيارات هابطة أو تبردّ الهواء أو تقلّص الهواء أو أيّ عامل يشير إلى ذلك.

٣- تعرّض الطبقات الصخرية إلى الحركات البنائية باتجاهات مختلفة:

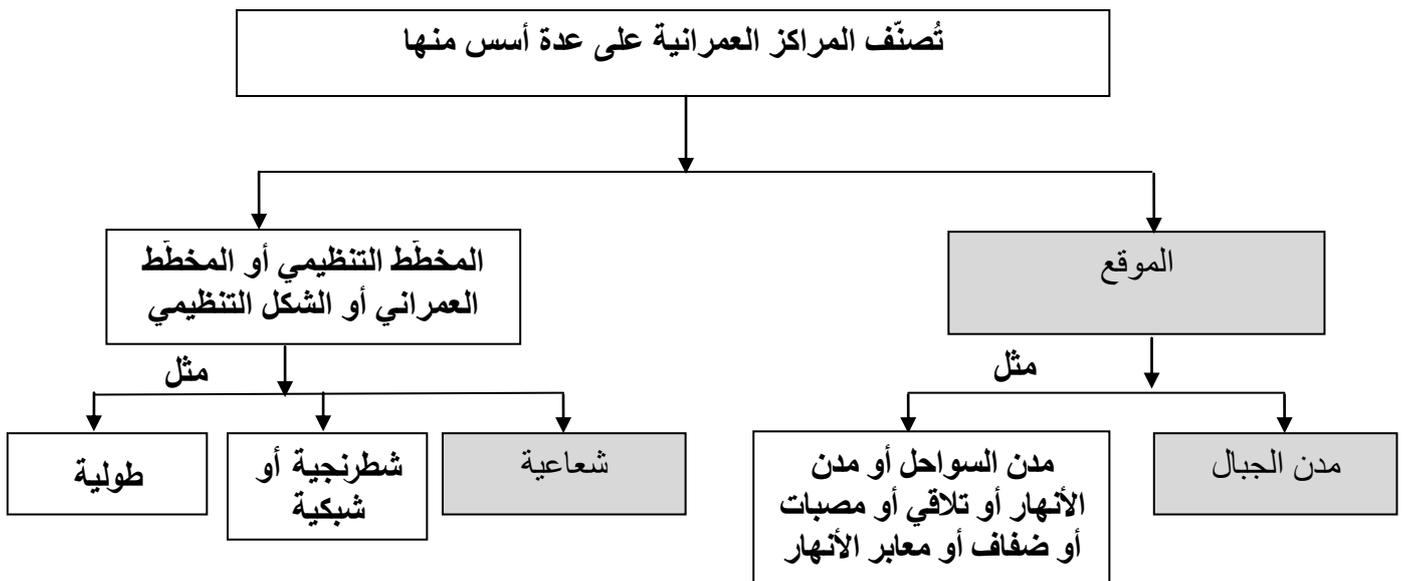
- عن الترسيب أو (سببته) العوامل الخارجية أو الرياح أو الأمطار أو المياه التي أدت إلى الترسيب. ملاحظة: يجب ربط أيّ عامل خارجي بالترسيب لينال الدرجة كاملة.

(لكلّ تصويب صحيح ١٠ درجات)

١٠٠ درجة

ثالثاً: أجب عن خمسة فقط من الأسئلة الآتية:

١- أكمل خريطة المفاهيم الآتية؟



(لكلّ إجابة صحيحة ٥ درجات)

٢- لماذا لم تكتمل عمليات تحوّل السجيل الزيتي في سورية إلى النفط؟

- بسبب نهوضها أو انحسار بحر تيتس عنها. (١٠ درجات)
- وهذا حرمتها من توضع طبقات رسوبية جديدة فوقها أو عدم تعرّضها للحرارة والضغط. (١٠ درجات)

٣- ما شروط حدوث إعصار الهوريكان؟

- وجود مساحة محيطية مع تبخّر شديد.
- أو ارتفاع حرارة المياه السطحية للمحيطات أو ارتفاع درجة الحرارة أكثر من ٢٦.٥°.
- أن تكون (هذه المساحة) ضمن درجتي عرض ٥-٢٠ شمال أو جنوب خطّ الاستواء أو في المنطقة المدارية.
- أو (حيث تكون تأثير) قوة كوريولس (أعظمية تعطى الرياح الحركة الدورانية).
- أو وجود قوة انحراف كافية لتشكّل الإعصار.

(فكرتان لكل منها ١٠ درجات)

٤- حدّد المصطلح الجغرافي لكلّ ممّا يأتي:

- أ- تفاعل الملوثات مع بخار الماء فوق المدن الكبرى.
- الضبخان أو الضباب الدخاني. (١٠ درجات)
- ب- الارتفاع الشادّ في درجة حرارة الماء السطحية للمحيط الهادي مقابل سواحل البيرو والإكوادور.
- النينو. (١٠ درجات)

٥- ماذا ينتج عن كلّ ممّا يأتي:

- أ- رداءة تصريف المياه في التربة الفيضية مع ارتفاع قيم التبخّر.
- تملّح التربة أو خروج الأرض من الاستثمار الزراعي أو تدهور التربة. (١٠ درجات)
- ب- تباين قيم الضغط الجوي بين منطقتين متجاورتين.
- الرياح أو ولادة الرياح أو تحركّ الهواء. (١٠ درجات)

٦- ما أسباب انخفاض نسبة الملوحة في بحر قزوين:

- لأنه يعتمد في تغذيته على ستّة أنهار كبرى (القولجا - الأورال) أو تصبّ فيه عدّة أنهار أو أنهار كثيرة.
- بسبب ذوبان الجليديات على المرتفعات المجاورة.

(فكرتان لكلّ منها ١٠ درجات)

(٥٥ درجة)

رابعاً: اقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب:

١- فسّر اعتماد السكّان في المنطقة الساحلية على المياه الجوفية رغم وفرة الأمطار:

- سبب كون الأمطار شتوية أو الجفاف الصيفي والنشاط الزراعي الرئيسي يكون صيفاً أو كثافة السكان العالية ممّا يؤدي إلى زيادة الاستهلاك أو غنى المنطقة بالمياه الجوفية. (٥ درجات)

٢- اقترح حلّين لسدّ العجز المائي في حوض اليرموك:

- إقامة السدود السطحية لتخزين مياه الأمطار.
- جرّ المياه من نهر اليرموك أو الأردن.
- الاعتماد على الطرق الحديثة في الريّ لتوفير المياه.
- زراعة محاصيل مائية ذات بصمة مائية منخفضة لتوفير المياه.
- استخدام مصادر مائية غير تقليدية أو أيّ مصدر من المصادر المائية غير التقليدية.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منها ٥ درجات وتعليل واحد على الأقلّ ١٠ درجات)

٣- المشكلة التي ستتعرض لها المياه الجوفية في الساحل وآلية حدوثها:

- تملح المياه الجوفية أو الاستنزاف الكبير للمياه الجوفية (خاصة في نهاية الصيف). (٥ درجات)
- ملاحظة: أينما وردت عبارة تملح المياه الجوفية ينال الطالب ٥ درجات.
- تسرب مياه البحر المالحة لتعويض النقص الحاصل في المياه الجوفية مما يؤدي إلى تملح المياه الجوفية أو كل ما يشير إلى مراحل تملح المياه الجوفية. (١٠ درجات)

٤- مراحل استخدام نظام المعلومات الجغرافية GIS في دراسة تلوث المياه السطحية في حوض اليرموك:

- جمع البيانات عن مصادر تلوث المياه في حوض اليرموك.
- تأسيس قاعدة البيانات عن تلوث المياه في حوض اليرموك أو تخزينها على الحاسب.
- أو مقاطعة البيانات والحصول على خرائط رقمية.
- تصنيف مصادر التلوث حسب قوة تأثيرها
- اقتراح الحلول المناسبة أو اتخاذ القرار المناسب أو توجيه النتائج لحل المشكلة.

(يكتفى بثلاث فكر متتابعة ولكل منها ٥ درجات)

(٤٥ درجة)

خامساً: حلل المعطيات الآتية ثم أجب:

١- كيف تغيرت نسبة الفئات العمرية بين العامين المذكورين:

- انخفضت نسبة صغار السن (من ٤٤ % - ٣٨%). (٥ درجات)
- ارتفعت نسبة الناضجين (من ٥٢.٥ % - ٥٨.٧٣%). (٥ درجات)
- انخفضت نسبة كبار السن (من ٣.٢٦ % - ٣%). (٥ درجات)

٢- ما النتائج الاقتصادية والاجتماعية المترتبة على هذا التغير؟

- ازدياد الطلب على العمل أو توفر فرص العمل.
- التنمية الاقتصادية أو الاجتماعية أو أية فكرة تشير إلى التنمية.
- زيادة الطلب على متطلبات التنمية العمرانية.
- انخفاض معدل الإعالة.
- تغير دخل الفرد بسبب ازدياد عدد السكان حسب النمو الاقتصادي.
- مشكلات سكانية نتيجة ازدياد عدد السكان.
- انخفاض الضغط على الصحة أو التعليم (نظراً لانخفاض نسبة صغار السن).

(فكرتان لكل منها ١٠ درجات)

٣- حدّد تغيراً إيجابياً وآخر سلبياً لهذا المجتمع، معللاً إجابتك.

- الإيجابية: مثلاً ارتفاع نسبة الناضجين على حساب كبار السن أو انخفاض معدل الإعالة، أو أيّ تغير يعتبره الطالب إيجابياً مقترناً بالتعليل المناسب .
- السلبية: مثلاً ارتفاع نسبة الذكور على حساب الإناث أو انخفاض نسبة صغار السن أو انخفاض نسبة كبار السن، أو أيّ تغير يعتبره الطالب سلبياً مقترناً بالتعليل المناسب .
- ملاحظة: تُقبل أية فكرة صحيحة علمية، ويُقبل التعليل ما دام مرتبطاً بالفكرة.

٥ درجات للإيجابية و ٥ درجات للسلبية

سادساً: ارسم خريطة للجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية ما يأتي: (٠ ٤ درجة)

- مجرى نهر بردى.

- موقع مدينتي اللاذقية ودير الزور.



توزع الدرجات وفق الآتي :

- الهيكل: ٢٥ درجة توزع وفق ما هو مبين على الخريطة.
- لكل مسمى من المسميات ٥ درجات ($٥ \times ٣ = ١٥$ درجة).
- ملاحظة: إذا كتب الطالب اسم النهر في مكانه الصحيح دون أن يرسمه ينال درجة واحدة.

- انتهى السلم -

خاص بالمكفوفين

تبقى الأسئلة كما هي ويستبدل السؤال سادساً كما يأتي:

٤٠ درجة

سادساً: ما الأسباب الطبيعية والبشرية لتلوث مياه بحر قزوين؟

الأسباب الطبيعية:

- براكين الطين
- التي تنفث الطين والماء والغازات أو الميثان
- وتراوح درجة حرارتها من ٢ - ١٠٠ م°.

الأسباب البشرية:

- استثمار كمّيات كبيرة من خامات النفط.
 - استثمار كمّيات كبيرة من الغاز.
 - النهضة الاقتصادية .
 - أنتجت آلاف الأطنان من الملوثات الصناعية التي تُلقى في البحر سنوياً.
- (يُكتفى بأربع فكر صحيحة لكلّ منها ١٠ درجات)

انتهى سلّم المكفوفين