

اختبار مادة لغتي للصف السادس

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٣هـ

اسم الطالبة :

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	١٠	١٠	١٠	١٠

اقرأ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أَجِيبْ:

عنوان النص : (رعاية المسنين في الإسلام)

لقد مضت سنة الله في الإنسان أن جعله يمر بمراحل متعددة في رحلته الدنيوية، فيبدأ ضعيفاً، ثم شاباً قوياً وأخيراً شيخاً ضعيفاً. ولقد عنيت الشريعة برعاية الإنسان منذ نعومة أظفاره وحتى مماته.

ولقد حرص الإسلام على مرحلة الشيخوخة، وجعلها محطة تكريم وعناية خاصة، وأوصى بالرعاية والاحترام والتوقير لأهله، وبخاصة الوالدان، ذلك أن صاحبها يتصف بالضعف والحاجة إلى الآخرين لخدمته والقيام بشؤونه الدنيوية. للمسن مكانته المتميزة في المجتمع المسلم، فهو يتعامل معه بكل توقير واحترام يحدوه قول الرسول ﷺ "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا" (رواه الترمذي رقم ١٩٢١)

وقد وجه النبي ﷺ أصحابه إلى العناية بالمسنين وتوقيرهم وتقديمهم في أمور كثيرة، ومن ذلك أن يسلم الصغير على الكبير، وأن يبدأ الصغير بالتحية ويلقبها على الكبير احتراماً وتقديراً له، وألا يتكلم الصغير في أمر دون الكبير إلا إذا كان عالماً به. ويعيش المسن في المجتمع المسلم في كنف أفراد، ويجد له معاملة خاصة تميزه عن الآخرين، ولم تقتصر هذه الرعاية على المسلم، بل امتدت يد الرعاية لتشمل غير المسلم طالما أنه يعيش بين المسلمين، فها هي كتب التاريخ تسطر بأحرف ساطعة موقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع شيخ كبير ضرير، فمما روي أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه مر بباب قوم وعليه شيخ كبير ضرير البصر يسأل، فضرب عضده من خلفه فقال: من أي أهل الكتاب أنت؟ قال: يهودي.

قال: فما ألجأك إلى ما أرى؟ قال: أسأل الجزية والحاجة والسن. فأخذ عمر رضي الله عنه بيده فذهب به إلى منزله، فرضخ له من المنزل بشيء، ثم أرسل إلى خازن بيت المال فقال: انظر هذا وضرباه، فوالله ما أنصفناه إذ أكلنا شبيبته، ثم نخذله عند الهرم. ووضع عنه الجزية وعن ضربانه.

ولقد حرصت المملكة العربية السعودية على رعاية المسنين والاهتمام بهم، وتطوير الخدمات لرعايتهم بشكل يضمن تمتعهم بكافة حقوقهم، ووفرت دور الرعاية للمحتاجين منهم الذين ليس لهم راع من أفراد أسرهم، إضافة إلى صرف مرتبات شهرية لهم. كما أنشأت المملكة العربية السعودية لجنة وطنية لكبار السن تتولى وضع الخطط والمشروعات الوقائية والبرامج التوعوية الهادفة إلى تلبية متطلبات كبار السن، وتشجيع أسرهم على رعايتهم بما يكفل مكانتهم الأسرية والاجتماعية ويعزز دورهم الإيجابي. إن جيلنا الحاضر بحاجة إلى المزيد من الإحسان والتوقير والاحترام لكبار السن، لنجعلهم يستقبلون الحياة بثغر باسم، ويتسمون هواءها بصدر منشرح وفي ذلك تقرب إلى الله، وانتظار للجزاء الحسن منه لقاء ذلك.

السؤال الأول:

(١) أملأ الجدول الآتي:

الفئة التي يتحدّث إليها النصُّ	اسم خليفة من الخلفاء الراشدين	فعل مضارع منصوب	فعلًا يتضمَّن ألفًا لينةً
.....

(٢) علام تدل التراكيب التي تحتها خط في العبارات الآتية

العبارة	معناها
فوالله ما أنصنّفناه إذ أكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم.
عنيت الشريعة بالإنسان منذ نعومة أظفاره.
كتب التاريخ المواقف بأحرف ساطعة.
مرحلة الشيخوخة محطة تكريم.

(٣) أستخرج من النص الألفاظ الدالة على مرحلة كبر السن، وأكتبها في الفراغات التالية :

.....

(٤) لم حرص الإسلام ووصى على مرحلة الشيخوخة؟

.....

(٥) تحدث النص عن فئة معينة من الناس، ما هذه الفئة؟

.....

(٦) ما أبرز الصفات المعنوية التي يتحلون بها؟

.....

(٧) لم نهتم برعاية المسنين؟

.....

(٨) أصف حال الشيخ اليهودي عندما رآه الخليفة عمر الفاروق رضي الله عنه

.....

(٩) ما موقف الخليفة عمر - رضي الله عنه - منه؟ وماذا نتعلم من الموقف؟

.....

(١٠) ما النصيحة التي ختم بها النص؟ وما الأثر الذي يتحقق للمجتمع المسلم عندما يطبقها؟

.....

السؤال الثاني: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	علامة رفع الفعل المضارع دائمًا الضمة الظاهرة على آخره.	
٢.	أكرم الرجل ضيفه إكرامًا (مصدر الفعل أكرم هو إكرام).	
٣.	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لينية	
٤.	الاسم المنقوص هو الذي ينتهي بياء أصلية	
٥.	(تناول محمد إفطاره صباحًا). تناول: فعل ماضٍ مبني على الفتح.	
٦.	تعتبر صعوبة قراءة الكلمات والجمل من مزايا خط النسخ.	
٧.	لا يجوز إلحاق تاء التانيث لاسم المكان	
٨.	من أدوات جزم الفعل المضارع: لام الأمر وهي تفيد التعليل.	
٩.	تحذف الألف من (ما) الموصولة إذا اتصلت بها حروف الجر .	
١٠.	تأتي الألف اللينة في بداية الكلمة.	

السؤال الثالث: أكملی الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	(المسلمون يصلون في المسجد). يصلون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه النون لأنه من الأفعال الخمسة.
٢.	من مميزات خط النسخ أحجام الحروف.
٣.	في خط النسخ حرف (هـ) إذا كان متصلًا في نهاية الكلمة فإنه على السطر.
٤.	عند تقديمي للنص الإرشادي ينبغي الالتزام ب المحدد .
٥.	إذا دخلت حروف الجر على (ما) الاستفهامية، فإن ألفها
٦.	إذا دخلت حروف الجر على (ما) الاستفهامية، فإن ألفها تحذف لـ
٧.	من أدوات جزم الفعل المضارع، لم وهي تفيد
٨.	(لتذكر اسم الله عند الأكل). تذكر: فعل مضارع مجزوم بلام الأمر وعلامة جزمه
٩.	يتكون النص من فقرات وكل فقرة تمثل
١٠.	من خصائص التلخيص أن حجمه من النص الأصلي.

السؤال الرابع: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. ما أصل الألف اللينة في كلمة: (بنى)؟		
(أ) الألف	(ب) الواو	(ج) الياء
٢. (القطار يسير بين القضبان). الفعل المضارع في الجملة السابقة هو:		
(أ) يسير	(ب) القضبان	(ج) القطار
٣. أي الجمل التالية احتوت مصدر؟		
(أ) الكلام معبر	(ب) الأم مرببة	(ج) السماء صافية
٤. فعل المصدر (إحسان) هو:		
(أ) أحسن	(ب) حسين	(ج) حسن
٥. تكتب كلمة (قاضي) في جملة: سمعت		
(أ) قاضيًا	(ب) قاضي	(ج) قاضٍ
٦. عند دخول حرفي الجر (مِنْ وَعَنْ) على (مَنْ) الاستفهامية أو الموصولة، فإن النون:		
(أ) تقلبُ ميمًا.	(ب) تحذف النون	(ج) تبقى نونًا.
٧. حدّد الجملة التي احتوت فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر.		
(أ) يصحو الطفل باكراً	(ب) رمى محمد الكرة	(ج) اتبع الهدى
٨. الجملة التي تحوي أداة جزم الفعل المضارع، لا الناهية هي:		
(أ) يا فواز لا تكذب.	(ب) فواز لا يكذب.	(ج) قال فواز: لن أكذب.
٩. حدّد اسم الزمان من الكلمات التالية:		
(أ) موعد	(ب) الصباح	(ج) مأوى
١٠. حدّد مما يلي اسم المكان.		
(أ) فوق	(ب) تحت	(ج) مسجد

اختبار مادة لغتي للصف السادس

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٣هـ

الإجابة النموذجية

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	٤س	٣س	٢س	١س
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	١٠	١٠	١٠	١٠

اقرأ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أَجِيبْ:

عنوان النص : (رعاية المسنين في الإسلام)

لقد مضت سنة الله في الإنسان أن جعله يمر بمراحل متعددة في رحلته الدنيوية، فيبدأ ضعيفاً، ثم شاباً قوياً وأخيراً شيخاً ضعيفاً. ولقد عنيت الشريعة برعاية الإنسان منذ نعومة أظفاره وحتى مماته.

ولقد حرص الإسلام على مرحلة الشيخوخة، وجعلها محطة تكريم وعناية خاصة، وأوصى بالرعاية والاحترام والتوقير لأهله، وبخاصة الوالدان، ذلك أن صاحبها يتصف بالضعف والحاجة إلى الآخرين لخدمته والقيام بشؤونه الدنيوية. للمسن مكانته المتميزة في المجتمع المسلم، فهو يتعامل معه بكل توقير واحترام يحدوه قول الرسول ﷺ "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا" (رواه الترمذي رقم ١٩٢١)

وقد وجه النبي ﷺ أصحابه إلى العناية بالمسنين وتوقيرهم وتقديمهم في أمور كثيرة، ومن ذلك أن يسلم الصغير على الكبير، وأن يبدأ الصغير بالتحية ويلقبها على الكبير احتراماً وتقديراً له، وألا يتكلم الصغير في أمر دون الكبير إلا إذا كان عالماً به. ويعيش المسن في المجتمع المسلم في كنف أفراد، ويجد له معاملة خاصة تميزه عن الآخرين، ولم تقتصر هذه الرعاية على المسلم، بل امتدت يد الرعاية لتشمل غير المسلم طالما أنه يعيش بين المسلمين، فها هي كتب التاريخ تسطر بأحرف ساطعة موقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع شيخ كبير ضرير، فمما روي أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه مر بباب قوم وعليه شيخ كبير ضرير البصر يسأل، فضرب عضده من خلفه فقال: من أي أهل الكتاب أنت؟ قال: يهودي.

قال: فما ألجأك إلى ما أرى؟ قال: أسأل الجزية والحاجة والسن. فأخذ عمر رضي الله عنه بيده فذهب به إلى منزله، فرضخ له من المنزل بشيء، ثم أرسل إلى خازن بيت المال فقال: انظر هذا وضرباه، فوالله ما أنصفناه إذ أكلنا شبيبته، ثم نخذله عند الهرم. ووضع عنه الجزية وعن ضربانه.

ولقد حرصت المملكة العربية السعودية على رعاية المسنين والاهتمام بهم، وتطوير الخدمات لرعايتهم بشكل يضمن تمتعهم بكافة حقوقهم، ووفرت دور الرعاية للمحتاجين منهم الذين ليس لهم راع من أفراد أسرهم، إضافة إلى صرف مرتبات شهرية لهم. كما أنشأت المملكة العربية السعودية لجنة وطنية لكبار السن تتولى وضع الخطط والمشروعات الوقائية والبرامج التوعوية الهادفة إلى تلبية متطلبات كبار السن، وتشجيع أسرهم على رعايتهم بما يكفل مكانتهم الأسرية والاجتماعية ويعزز دورهم الإيجابي. إن جيلنا الحاضر بحاجة إلى المزيد من الإحسان والتوقير والاحترام لكبار السن، لنجعلهم يستقبلون الحياة بثغر باسم، ويتسمون هواءها بصدر منشرح وفي ذلك تقرب إلى الله، وانتظار للجزاء الحسن منه لقاء ذلك.

السؤال الأول:

(١) أملأ الجدول الآتي:

فعل مضارع منصوب	اسم خليفة من الخلفاء الراشدين	الفئة التي يتحدث إليها النص
<u>أوصى</u>	<u>يسلم</u>	<u>المسنين</u>

(٢) علام تدل التراكيب التي تحتها خط في العبارات الآتية

معناها	العبارة
<u>الانتفاع به في شبابه وقوته</u>	فوالله ما أنصنفاه إذ أكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم.
<u>أي منذ طفولته وصغره</u>	عنيت الشريعة بالإنسان منذ <u>نعومة أظفاره</u> .
<u>عبارات واضحة جلية تبعث الفخر</u>	كتب التاريخ المواقف بأحرف ساطعة.
<u>مرحلة سنية يحتاج فيها المسن التكريم والاحترام والاحسان</u>	مرحلة الشيخوخة <u>محطة تكريم</u> .

(٣) أستخرج من النص الألفاظ الدالة على مرحلة كبر السن، وأكتبها في الفراغات التالية :

.....المسن.....الهرم.....شيخاً.....الكبير.....كبار السن.....

(٤) لم حرص الإسلام ووصى على مرحلة الشيخوخة؟

لأن صاحبها يتصف بالضعف والحاجة إلى الآخرين لخدمته والقيام بشؤونه الدنيوية

(٥) تحدث النص عن فئة معينة من الناس، ما هذه الفئة؟

المسنين

(٦) ما أبرز الصفات المعنوية التي يتحلون بها؟

الضعف - الحاجة إلى الآخرين

(٧) لم نهتم برعاية المسنين؟

لضعف المسنين وحاجتهم الشديدة إلى الآخرين لخدمتهم والقيام بشؤونهم الدنيوية

(٨) أصف حال الشيخ اليهودي عندما رآه الخليفة عمر الفاروق رضي الله عنه

كان شيخاً كبيراً مسن ضريب البصر

(٩) ما موقف الخليفة عمر رضي الله عنه - منه؟ وماذا نتعلم من الموقف؟

أخذ عمر رضي الله عنه بيده وذهب به إلى منزله ورضخ له بشيء من المنزل ثم وضع عنه الجزية وعن ضربانه

(١٠) ما النصيحة التي ختم بها النص؟ وما الأثر الذي يتحقق للمجتمع المسلم عندما يطبقها؟

الاهتمام برعاية المسنين والاحسان اليهم وتوقيرهم تقرباً من الله وانتظار الجزاء الحسن، وبهذا يبقى المجتمع متماسكاً قوياً بمحبة أفراد

واحترامهم لبعض

السؤال الثاني: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	علامة رفع الفعل المضارع دائمًا الضمة الظاهرة على آخره.	√
٢.	أكرم الرجل ضيفه إكرامًا (مصدر الفعل أكرم هو إكرام).	√
٣.	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لينية	√
٤.	الاسم المنقوص هو الذي ينتهي بياء أصلية	√
٥.	(تناول محمد إفطاره صباحًا). تناول: فعل ماضٍ مبني على الفتح.	√
٦.	تعتبر صعوبة قراءة الكلمات والجمل من مزايا خط النسخ.	×
٧.	لا يجوز إلحاق تاء التانيث لاسم المكان	×
٨.	من أدوات جزم الفعل المضارع: لام الأمر وهي تفيد التعليل.	×
٩.	تحذف الألف من (ما) الموصولة إذا اتصلت بها حروف الجر .	×
١٠.	تأتي الألف اللينة في بداية الكلمة.	×

السؤال الثالث: أكملی الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	(المسلمون يصلون في المسجد). يصلون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.
٢.	من مميزات خط النسخ تساوي أحجام الحروف.
٣.	في خط النسخ حرف (هـ) إذا كان متصلًا في نهاية الكلمة فإنه يستقر على السطر.
٤.	عند تقديمي للنص الإرشادي ينبغي الالتزام ب الوقت المحدد .
٥.	إذا دخلت حروف الجر على (ما) الاستفهامية، فإن ألفها تحذف
٦.	إذا دخلت حروف الجر على (ما) الاستفهامية، فإن ألفها تحذف لـ..... للتخفيف
٧.	من أدوات جزم الفعل المضارع، لم وهي تفيد النفي
٨.	(ليتذكر اسم الله عند الأكل). تذكر: فعل مضارع مجزوم بلام الأمر وعلامة جزمه السكون
٩.	يتكون النص من فقرات وكل فقرة تمثل فكرة
١٠.	من خصائص التلخيص أن حجمه أصغر من النص الأصلي.

السؤال الرابع: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. ما أصل الألف اللينة في كلمة: (بنى)؟		
(أ) الألف	(ب) الواو	(ج) <u>الياء</u>
٢. (القطار يسير بين القضبان). الفعل المضارع في الجملة السابقة هو:		
(أ) <u>يسير</u>	(ب) القضبان	(ج) القطار
٣. أي الجمل التالية احتوت مصدر؟		
(أ) <u>الكلام معبر</u>	(ب) الأم مربية	(ج) السماء صافية
٤. فعل المصدر (إحسان) هو:		
(أ) <u>أحسن</u>	(ب) حسين	(ج) حسن
٥. تكتب كلمة (قاضي) في جملة: سمعت		
(أ) <u>قاضيًا</u>	(ب) قاضي	(ج) قاضٍ
٦. عند دخول حرفي الجر (مِنْ وَعَنْ) على (مَنْ) الاستفهامية أو الموصولة، فإن النون:		
(أ) <u>تقلب ميمًا</u>	(ب) تحذف النون	(ج) تبقى نونًا.
٧. حدّد الجملة التي احتوت فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر.		
(أ) <u>يصحو الطفل باكراً</u>	(ب) رمى محمد الكرة	(ج) اتبع الهدى
٨. الجملة التي تحوي أداة جزم الفعل المضارع، لا الناهية هي:		
(أ) <u>يا فواز لا تكذب.</u>	(ب) فواز لا يكذب.	(ج) قال فواز: لن أكذب.
٩. حدّد اسم الزمان من الكلمات التالية:		
(أ) <u>موعد</u>	(ب) الصباح	(ج) مأوى
١٠. حدّد مما يلي اسم المكان.		
(أ) فوق	(ب) تحت	(ج) <u>مسجد</u>