

..لقرب موعد أختبار الرخصة المهنية نَظرا

شارك من تحب حتى ينضم لقناة الرخصة المهنية
ا بعد مشيئة الله في تخطيه للاختبار لعلك تكون سبب



كل شي موجود بالقناة أبرز الاشياء المهمة تم 📍



وضعها 👍

<https://t.me/mnmd2030>



ملخص دورة الرخصة المهنية (حمود) (1)

* **التأمل الذاتي** : هو الاستقصاء الواعي والتفكير المتعمق والمنظم من قبل المعلم في ممارسته الواقعية من حيث معتقداته وخبراته ومعارفه ومهاراته للتعرف على جوانب القوة وجوانب الضعف وفرص التحسين في أدائه ، وإظهار المشكلات التي تواجهها في منطقة الوعي . (لما المعلم الآن يشرح مقطع الفيديو ثم بعد الانتهاء من شرح مقطع الفيديو يشوف نقاط ضعفة حتى يحل المشكلة اللي عنده في أسرع وقت)

* **مكررة بالاختبار :**

1- معلمة لديها في الصف ثقافات متعددة فيجب عليها : (أهم أدوار المعلم في تعزيز التنوع الثقافي ص 2)

- أ- تجاهل هذه الثقافة .
- ب- احترام الاختلافات الثقافية . (يعني نأخذ الفائدة منهم وهم يأخذون الفائدة منا) .
- ج- تعزيز الثقافة ذات الأغلبية .
- د- تعزيز الأنشطة الثقافية .

2- أي المواقف الآتية يعد مثلاً على تأمل المعلم الذاتي لتطوير أدائه المهني ؟

- أ - تحليل المادة الدراسية وتقديمها للمشرف .
- ب- تصوير أدائه في الصف ، ومشاهدته والاستفادة منه . (√)
- ج- حضور حصص مع معلم خبير في التخصص نفسه . (يستخدم مع معلم جديد) .
- د- تحليل المادة الدراسية وتقديمها للمشرف .

3- بعد التأمل الذاتي من الجوانب التي ينبغي مراعاتها في عملية النمو المهني للمعلم ، أي المواقف الآتية يعد مثلاً على قيام المعلم بالتأمل الذاتي لتطوير إدارته المهني .

- أ - مشاركة المعلم لزميل له أكثر خبرة وكفاءة في تقديم حصص صفيه للاستفادة من خبراته الطويلة . (للمعلم الجديد)
- ب - قيام المعلم بتصوير جزء من إدارته التدريسي ، ومراجعة الفيديو في وقت آخر المعرفة نقاط القوة والضعف .
- ج - طلب المعلم من زميله مراجعة خطته التدريسية وتقديم التغذية الراجعة المناسبة قبل تقديم المادة التدريسية . (نستخدمه للتخطيط)
- د - عمل وصف شامل للمادة الدراسية وأنشطتها موضعاً فترات التقديم بغرض تقديمها فلادارة وتلقي تغذية راجعة .

س : أيدى طالب في الصف استياء عن أحد مقاطع الفيديو المتداولة في شبكات التواصل الاجتماعية ، والمتضمن من تعذيب أحد الحيوانات ، قد يكون فرصة للمعلم للتعزيز أحد القيم الإسلامية (الرحمة بالحيوان) ، لدى الطلاب وذلك من خلال : (السؤال يتكلم عن تعزيز القيم الإسلامية ، عن المعلم القدوة) .

- أ- استعراض ومناقشة العقوبات النظامية لهذا السلوك . (لا يدخل من القيم الإسلامية) .
- ب- استعراض ومناقشة العقوبات التي أقرها الإسلام لهذا السلوك .
- ج - تعريف الطلاب بأهداف جمعية رحمة للرفق بالحيوان .
- د - تشجيع الطلاب على كتابة مقال عن القيم الإسلامية التي انتهكها هذا السلوك . (√) . (تطبيق عملي وليس بالفعل) .

س: كيف أعرف الفرق بين التأمل واسترجاع لما تم دراسته لأن في سؤال في الاختبار كذا جاء ما فهمته ؟

1- التأمل إنك تتأمل نفسك .

2- الاسترجاع : إنني استرجع معلوماتي السابقة .
مثل : إنك لما تشرح تصور نفسك وبعدها تشوف الفيديو وتأخذ الأخطاء التي وقعت فيها وتعالجها وتحسنها وتتطورها ، فهذا هو التأمل الذاتي .

س : الفرق بين النمو المهني والتطوير المهني والتنمية المهنية ؟

(كلها اسم واحد لأنني اكتسب مهارة جديدة ، هو تطوير ذاتي بحت الشخص يطور من نفسه دائماً) .

س : أحمد معلم صفوف أولية ، يحرص على ممارسة عدة سلوكيات أمام الطلاب مثل : إطفاء الإضاءة عند الخروج من الفصل ، أو عدم الإسراف في الماء أثناء الوضوء للصلاة ، ما قام به المعلم يندرج تحت ؟

- أ- المواطنة الرقمية .
- ب- التنمية المستدامة . (√) .
- ج - تنمية قيم الوسطية .
- د - تقدير العمل وإتقانه .

س : أحد أساليب تنمية أداء المعلمين يساعد بصورة كبيرة على التكيف مع المواقف والممارسات التعليمية المختلفة هو : (عندكم بالكتاب إثارة النمو للمعلمين في أساليب نظرية وفيه أساليب نمو ذاتي وأساليب العلمية ، كلمة التكيف أو كلمة التغيير السلوكي أو كلمة التغيير في مستواك الفردي ، هذا ينبغي على المؤتمرات أو المحاضرات أو زيارات الصفية لما تأخذها حصة إضافية في إدارة الصف كيف تتعامل مع الطلاب كيف تشرح لهم كيف تضبط الصف) . ص 9

- أ - اللقاءات الدورية مع أولياء الأمور .
- ب - التنافس في العطاء بين المعلمين .
- ج - المؤتمرات والورش التربوية . (√) .
- د - مجموعة التعلم المهنية .

(السؤال يتكلم عن أحد أساليب تنمية المعلمين يساعد على التكيف ، لما الشخص يغير من مستواه التحصيلي أو المدرسي أو المعلومات المعرفية هل تكون مجتمعات تعلم أو مهنية ، أنا أتكلم عن أساس البنية الأساسية قد يكون لها تطور ، لكن البنية الأساسية من التنمية المهنية) .

س : كيف يعزز المعلم الهوية الوطنية ؟ (طبعاً تغرس في الطفل منذ صغره تعززه وتربيته على حسب انطباعاً نحن لما يكبر يقلدنا) . بالأنشطة مثل يوم التأسيس والنشيد الوطني ، أخليه يحب وطنه ويشعر بالولاء والواجب لوطنه ، التعامل مع الجميع بدون عنصرية وطبقية التعامل بعدالة .

س : يحرص المعلم عبدالمحسن على الإشراف على المعلمين الجدد وكتابة المقالات من أجل النشر ، وتقديم العروض والورش التدريبية للمعلمين في مدرسته حول استراتيجيات التدريس الحديثة ، أنسب وصف لنشاطات المعلم عبدالمحسن أنها : (مكرر) .

- أ - بحث عن تخفيف النصاب التدريسي مقابل انشغاله بهذه النشاطات .
- ب - إظهار قدراته ومهاراته والافتخار بها أمام زملائه وأمام إدارة المدرسة .
- ج - إجراء تغييرات جذرية بالمدرسة بناءً على معرفته وخبراته .
- د - تطوير عملية التعليم في المدرسة ، وإعطاء نموذج لزملائه . (√) .

س ؛ عندما يقوم الطالب بتدريس مهمة محددة ولفترة قصيرة تحت متابعة المعلم وإشرافه فهو يمارس نشاطاً يسمى : (مكرر مهم)

ص 9

- أ - تعليماً مقلوباً .
- ب - درساً تطبيقياً .
- ج - تعليماً مصغراً . (√) . (أي كل شيء مؤقت يعني قصير 4 طلاب أو 5 طلاب أو معلمين أشرح لهم في وقت قليل لفترة قصيرة ، فهذا تدريس المصغر) .
- د - مجموعة تركيز .

& من أهم تكرار الاختبارات الرخصة المهنية : (إثارة النمو للمعلمين) .

س : معلم يطور نفسه بطريقة ذاتية ليس منها : (ورد في اختبار التربوي العام الماضي) .

- أ - التدريب عن بعد .
- ب - عمل بحوث .
- ج - المشاركة في الفعاليات . (√) ، (مشاركة مجتمعية ليست تطوير مهني) .
- د - القراءة الحرة .

س : جميع ما يلي يعد من التطوير المهني : الذاتي للمعلم ما عدا :

- أ - التعليم الذاتي .
- ب - التدريب عن بعد .
- ج - كتابة البحوث . (√) . (ليست ذاتية إنما هي من بحث الدرس البحوث الإجرائية هي تشاركية يعني مجموعات وليست ذاتية)
- د - القراءة الحرة .

س : معلم يريد تقديم مفهومين مترابطين (تتابعياً) ما الطريقة الأفضل لذلك :

(يدرس قسم تربوي لمدة 4 سنوات متكاملة ، التابعي (لا) يدرس جامعة 4 سنوات وبعد الـ 4 سنوات ما عنده تربوي سنتين أو سنة يدرس تربوي ، هذا الفرق بينهم) .

- أ - يبدأ بجدول مقارنة بين المفهومين .
- ب - يقدم المفهوم الأول ثم الثاني مباشرة . (مباشرة يعني على طول وراه هذا مفهوم التكاملية أنه يدرس 4 سنوات فيها التربوي) .
- ج - يوضح المفهوم الثاني ثم يربطه بالأول .
- د - يوضح المفهوم الأول وبعد اكتسابه يوضح المفهوم الثاني . (√) .

س : المسؤول الأول عن تحديد احتياجات المعلم في التطوير المهني : (سؤال يتكرر بطريقة غير مباشرة) . (المعلم إذا راح المدرسة يشوف إيش ناقص فيه ما هي احتياجاته مثلاً معلم ضعيف في الإدارة الصفية يأخذ دورات فيها هو المسؤول في الأساس عن تغيير ذاته)

- أ - تقويم المعلم لذاته . (√) .
ب - زملائه .
ج - الإدارة المدرسية .
د - وزارة التعليم .

س : معلم طلب خطة تطوير مهني من زميل له وأعطاه الخطة :

- أ - صح .
ب - خطأ لأنها قد لا تناسب احتياجاته . (√) .

س : من المشكلات التي يواجهها المعلمون فيما يقدمه طلابهم من أوراق علمية لجوء بعضهم إلى عملية النسخ واللصق من المواقع الإلكترونية ونسبة العمل لأنفسهم المعالجة هذا الخلل من الواجب على المعلم . (سؤال يشابه أخلاقيات مهنة التعليم) مكرر ومهم جداً ، (من أهم أدوار المعلمين أنهم يحثون على عدم أخذ شيء غير حقهم) . (ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم) ، (أهداف الميثاق) : العهد الذي يبني وبينك الذي يعزز مكانة المعلم ويرفعه) ص3

- أ - تدريب الطلاب على أخلاقيات البحث العلمي . (√) .
ب - تعريف الطلاب بمصادر المعلومات والبيانات الموثوقة .
ج - تذكير الطلاب بأهمية تجويد العمل مهما كانت طرق القيام .
د - حث الطلاب على الاعتماد على النفس وعدم الرجوع للمصادر العملية .

س : يهدف ميثاق أخلاقيات التعليم في المملكة العربية السعودية إلى :

- أ - تعزيز الانتماء الديني والوطني للمعلم .
ب - تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنة والارتقاء بها . (√) .
ج - بث العمل بروح الفريق بين الطالب والمعلم والمدير .
د - تعامل المعلم مع الطلاب بالعدل وعدم التمييز والتحيز .

س : أي مما يلي ليس من أهداف ميثاق أخلاقية مهنة التعليم .

- أ - توعية المعلم بأهمية مهنة التعليم ودورها في بناء مستقبل وطنه .
ب - وضع معايير ضابطة لتقويم أداء المعلم . (√) .
ج - حفز المعلم لتمثيل أخلاقيات مهنته .
د - الاسهام في تعزيز مكانة المعلم .

س : قامت معلمات إحدى المدارس بمبادرات لتعزيز احترام الثقافة العربية المتنوعة لدى الطالبات ، أي مما يأتي لا تحقق تلك المبادرة .

(سؤال في احترام الاختلافات الثقافية) .

- أ - عقد مسابقة لغوية لإلقاء القصائد العربية المشهورة . (√) . (لأنها قصائد كلها عربية فصحي لا يوجد بها تنوع ثقافي ، كل الخيارات فيها تنوع وتعدد إلا (أ) .
ب - تقديم محاضرة عن عادات الزواج في الدول العربية .
ج - استضافة عدد من وليات أمور الطالبات للحديث عن بلدانهم .
د - تنظيم معرض لأنواع الخط العربي وتطوره عبر العصور في البلدان العربية .

س : عندما يستشهد معلم بأمثلة إيجابية من ثقافة أخرى فإنه : ص 1

- أ - يرسخ القيم المهنية .
ب - يعزز ثقافة احترام الآخرين . (√) .
ج - يخفض دافعية التعلم .
د - يصنف من تعزيز الهوية الوطنية .

س : مدير كلف معلم بعمل يتعارض مع عمله يرجع للدليل :

- أ - التنظيمي . (√) .
ب - الإجرائي . (تنفيذ مهام في المدرسة مثل حل المشاكل) .
ج - مدونة .

س : يهدف المعلم محمد إلى تشجيع طلابه على التحدث باللغة الفصحى أي من الممارسات التالية أكثر ملاءمة لتحقيق هذا الهدف :

(كيف يكون المعلم قدوة) ، (التعليم بالقدوة تكون : بالفعل مع العمل) .

- أ - يكثر من ترديد الأناشيد باللغة العربية الفصحى يحرص على حفظ الأناشيد .
ب - يقدم هدايا تشجيعية للطلاب الذين يتحدثون اللغة العربية الفصحى .
ج - يتحدث المعلم اللغة الفصحى فيفتدي به طلابه . (√) .
د - يطلب من الطلاب التحدث باللغة العربية الفصحى .

س : لاحظ المعلم عبدالله من خلال حديثه مع الطلاب أنهم يعتبرون دائماً بالثقافات الغربية ومنبهرين بما فيها من منجزات عصرية هؤلاء

الطلاب يفكرون إلى :

- أ - الموضوعية في الحكم على الأشياء .
ب - القدرة على استغلال قدراتهم بشكل صحيح .
ج - التحصيل الدراسي .
د - التوعية الوطنية . (√) .

(الهوية الوطنية : هي مجموعة من السمات والخصائص الثقافية التي تميز أبناء أمة عن غيرها من الأمم ، كمثل : طبعاً تغرس في الطفل من هو صغير عشان يتطبع بطباع أسرته وطباع المجتمع اللي عايش فيه) .

س : غرس روح المسؤولية لدى الطلاب للحفاظ على الممتلكات العامة واحترام المظهر العام والمشاركة في مشاريع الحفاظ على البيئة يمثل أحمد أساليب :

- أ - تعزيز الهوية الوطنية . (√) .
- ب - تعزيز القيم المبتكرة .
- ج - العمل الجماعي .
- د - المواقف التعليمية .

س : أي من الآتي يعبر عن التزام المعلم بالقيم الإسلامية الوسطية . (يريد المعلم القدوة هنا ، لا يريد التنوع الثقافي

- أ - يصمم أنشطة ومواقف تعليمية تعزز قيم الوسطية والتسامح والاعتدال في التعامل لدى المتعلمين . (√) .
- ب - يظهر مرونة وافتتاحاً على الثقافات الأخرى .
- ج - يوظف خبرات ومواقف وأنشطة تعليمية تدعم الاعتزاز بالهوية الوطنية السعودية .

س : نفذ معلم برنامجاً حوارياً مع طلاب الصف الثالث الثانوي ، فتفاجأ أن عدداً كبيراً منهم مفتنون بنمط الحياة في أوروبا وأمريكا ويحلمون بالعيش فيهما ، كيف يعزز المعلم الهوية الوطنية السعودية لدى هؤلاء الطلاب :

- أ - يعرض فيلماً وثائقياً عن شباب سعوديين وصلوا بعرض للعالمية .
- ب - يُعرف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم ، وأن الواجبات مقدمة على الحقوق .
- ج - يقدم إحصاءات وشواهد عن مكانة السعودية دينياً واقتصادياً وسياسياً . (√) .
- د - ينظم لهم زيارات منسقة لبعض الدوائر الحكومية والمؤسسات الأهلية للتعرف عليها .

س : بمناسبة أسبوع الشجرة ، عمل المعلم مع طلابه على تشجير شارع المدرسة ، يهدف المعلم من ذلك إلى :

- أ - تقديم خدمة للمجتمع في هذه المناسبة . (√) .
- ب - تطبيق ما درسوه حول الحفاظ على البيئة .
- ج - تدريب الطالب على كيفية زرع الأشجار .
- د - الحصول على شهادة شكر من أمانة المنطقة .

س : من الجوانب الأخلاقية التي ينبغى مراعاتها في عملية التعليم التعامل بعدالة دون أي تمييز ، أي المواقف الآتية يعد مخالفاً لهذا المبدأ الأخلاقي في التعليم .

- أ - يراعي المعلم الفروق الفردية بين الطلاب على اختلافهم .
- ب - يساعد المعلم طالباً من ثقافة مختلفة على الاندماج مع زملائه .
- ج - يركز المعلم على بعض الطلاب المميزين أثناء الحصة التدريسية . (√) .
- د - يساعد المعلم طالباً يعاني من مشكلة بصرية على الجلوس في الجلوس في أمام .

س : أي مما يأتي يعد من المواقف التي تنشأ عن احترام المعلم لجميع الطلاب باختلاف خلفياتهم الاجتماعية :

- أ - إجراء زيارات منزلية للطلاب .
- ب - توجيه ألقاظ التعزيز للطلاب بعدالة . (√) .
- ج - توزيع الطلاب في مجموعات تعاونية .
- د - تكليف جميع الطلاب بواجبات موحدة .

1س : ترسيخ القيم عند المعلم وتقويتها لتكون عوناً له في إداء عمله .

- أ - المجتمع المهني .
- ب - التنمية المهنية .
- ج - المساندة المهنية .
- د - التربية المهنية . (√) .

2س : مجموعة من المعلمين يعملون بتعاون لعل أداؤهم أكثر كفاءة وفاعلية :

- أ - التنمية المهنية .
- ب - المجتمع المهني . (√) .
- ج - المساندة المهنية .
- د - التربية المهنية .

3س : كل عمل يقوم به المعلم لتعديل وتطوير المهارات والمعارف لديه :

- أ - التنمية المهنية . (√) .
- ب - المساندة المهنية .
- ج - التربية المهنية .
- د - المجتمع المهني .

4س : توفير الاستقرار الوظيفي من الناحية المادية والنفسية :

- أ - التربية المهنية .
- ب - التنمية المهنية .
- ج - المساندة المهنية . (√) .
- د - المجتمع المهني .

الفرق بينهم :

1- المجتمع المهني : مجموعة من المعلمين يعملون بتعاون لجعل أداؤهم أكثر كفاءة وفاعلية

2- التنمية المهنية : كل عمل يقوم به المعلم لتعديل وتطوير المهارات والمعارف لديه

3- المساندة المهنية : توفير الاستقرار الوظيفي من الناحية المادية والنفسية

3- التربية المهنية : ترسيخ القيم عند المعلم

س : الطريقة الصحيحة التي يستخدمها المعلم للتواصل مع أولياء الأمور عن النشاطات (خارج الصف) .

أ - رسالة نصية .

ب - خطاب رسمي . (√) .

ج - البريد الإلكتروني .

د - التواصل المباشر .

نشاط : لاصفي أو خارج المدرسة ، تحتاج موافقة من ولي الأمر .

س : في وقت إفطار الطلاب وجد المعلم فتات من الخبز على الأرض ، فالتصرف الصحيح في هذا الموقف :

أ - يرفعه لوحده .

ب - يطلب من عامل النظافة رفعه .

ج - يطلب من الطلاب رفعه .

د - يبادر برفعه ويطلب من الطلاب مساعدته . (√) .

س : يجمع المعلم محمد مع بعض طلابه يوماً في نهاية الفسحة بقايا الخبز ويضعها في حاوية الفين ما ذا يهدف المعلم من ذلك :

أ - تمثل القدوة الحسنة لطلابه . (√) .

ب - الحرص على نظافة المدرسة .

ج - تكوين صورة إيجابية عن نفسه .

د - تشجيع المعلمين الآخرين على الاقتداء به .

س : الاسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية ، العبارة السابقة تمثل أحد :

أ - الحقوق الوظيفية وفقاً للخدمة المدنية .

ب - متطلبات الممارسة المهنية .

ج - أهداف سياسة التعليم بالمملكة .

د - أهداف ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم . (√) . **مهم حفظها**

س : أي الاستراتيجيات الآتية يعد استعمالها من قبل المعلم أكثر فعالية لمساعدة الطلاب على فهم التنوع الثقافي وتعزيز احترام ثقافة

الآخرين :

أ - وضع ملصقات على جدران الغرفة الصفية للثقافات المختلفة .

ب - بيان أيام العطل والأعياد الرسمية في الثقافات المختلفة .

ج - تكليف الطلاب بنشاط عملي حول الثقافات المختلفة . (√) .

د - تشجيع الطلاب على تعلم اللغات المختلفة .

الأكثر فعالية 📌

(النشاط العملي الحركي)

من معيار التنوع الثقافي

📌 مفتاح الحل

فهم تنوع الثقافات وتعزيز احترام ثقافة الآخرين

✓(ج) تكليف الطلاب بنشاط عملي حول الثقافات المختلفة

..وهنا يندرج تحت تعزيز الهوية الوطنية والتنوع الثقافي

س : معلم طلب من طلابه تنظيف الحديقة والمسجد المجاورين للمدرسة ما أفضل طريقة يتصرف بها المعلم معهم :

أ - يطلب منهم عمل تقرير بما عملوا وقيمهم . (√) .

ب - يكافئهم بالخروج من المدرسة مبكراً .

ج - يتركهم بدون رقابة لتنمية حس المسؤولية لديهم .

د - يطلب منهم أن يحضروا أدوات النظافة .

س : أثناء مشاركة المعلم مبارك في ورشة عمل المعلمين فوجئ بأن أحد زملائه في فريق العمل على ديانة أخرى ، كيف يتعامل مبارك

معه بما تقتضيه قيم الوسطية والاعتدال .

أ - يتحاشى الإحتكاك معه بشكل كبير .

ب - يبتسم في وجهه ويمارحه ويدعوه إلى الإسلام .

ج - يدلّه على مركز دعوة الجاليات القريب من سكنه .

د - يتعامل معه مباشرةً وفق مقتضيات مهام فريق العمل . (√) .
س : لا حظ المعلم محمود أن الطالب عبدالرحمن من الصف الأول ابتدائي يأتي كل فترة وعلى جسمه آثار كدمات ، وعند سؤال الطالب يجيب متردداً : أه أه وقعت يا أستاذ !!! الإجراء المناسب الذي على المعلم فعله هو :

- أ - تجاهل ذلك لأنه حدث خارج الصف .
 - ب - الاتصال فوراً بوالد الطفل لمعرفة السبب .
 - ج - إبلاغ إدارة المدرسة والمرشد الطلابي . (√) .
 - د - التحدث مع الطالب لمعرفة سبب ذلك .
- س : أراد المعلم خالد تحديد أسباب ضعف طلابه في المهارات الاملائية فحصر الأخطاء المتكررة ثم وجه استبانة إلى الطلبة وأولياء الأمور وبعض زملائه ودرس نتائجها ووصل إلى توصيات من هذه الفئة :

- أ - تقويم ذاتي .
 - ب - بحث إجرائي . (√) .
 - ج - استبانة تقويم .
 - د - التأمل الذاتي .
- س : يقوم المعلم مشاريع الطلاب بصورة أولية ويمنحهم مزيداً من الوقت لمراجعتها ، للتطوير والتحسين ، هذه الممارسة تهدف إلى تشجيع الطلاب على :

- أ - التأمل الفردي .
- ب - التأمل الذاتي .
- ج - استغلال الوقت .
- د - الثقة بالنفس .

س : من خصائص البحث الإجرائي في مجال التعليم : ص 11

- أ - تطوير النظريات وتعميمها .
- ب - تحسين الممارسات وظروف العمل .
- ج - التركيز على المشاكل المتوقعة حدوثها .
- د - الحاجة إلى كثير من الجهد والموارد والتمويل .