

..لقرب موعد أختبار الرخصة المهنية نَظرا

شارك من تحب حتى ينضم لقناة الرخصة المهنية  
ا بعد مشيئة الله في تخطيه للاختبار لعلك تكون سبب



كل شي موجود بالقناة أبرز الاشياء المهمة تم 📍



وضعها 👍

<https://t.me/mnmd2030>



## ملخص دورة الرخصة المهنية (حمود) (1)

\* **التأمل الذاتي** : هو الاستقصاء الواعي والتفكير المتعمق والمنظم من قبل المعلم في ممارسته الواقعية من حيث معتقداته وخبراته ومعارفه ومهاراته للتعرف على جوانب القوة وجوانب الضعف وفرص التحسين في أدائه ، وإظهار المشكلات التي تواجهها في منطقة الوعي . ( لما المعلم الآن يشرح مقطع الفيديو ثم بعد الانتهاء من شرح مقطع الفيديو يشوف نقاط ضعفة حتى يحل المشكلة اللي عنده في أسرع وقت )

\* **مكررة بالاختبار :**

**1- معلمة لديها في الصف ثقافات متعددة فيجب عليها : ( أهم أدوار المعلم في تعزيز التنوع الثقافي ص 2 )**

- أ- تجاهل هذه الثقافة .
- ب- احترام الاختلافات الثقافية . ( يعني نأخذ الفائدة منهم وهم يأخذون الفائدة منا ) .
- ج- تعزيز الثقافة ذات الأغلبية .
- د- تعزيز الأنشطة الثقافية .

**2- أي المواقف الآتية يعد مثلاً على تأمل المعلم الذاتي لتطوير أدائه المهني ؟**

- أ - تحليل المادة الدراسية وتقديمها للمشرف .
- ب- تصوير أدائه في الصف ، ومشاهدته والاستفادة منه . ( √ )
- ج- حضور حصص مع معلم خبير في التخصص نفسه . ( يستخدم مع معلم جديد ) .
- د- تحليل المادة الدراسية وتقديمها للمشرف .

**3- بعد التأمل الذاتي من الجوانب التي ينبغي مراعاتها في عملية النمو المهني للمعلم ، أي المواقف الآتية يعد مثلاً على قيام المعلم بالتأمل الذاتي لتطوير إدانه المهني .**

- أ - مشاركة المعلم لزميل له أكثر خبرة وكفاءة في تقديم حصص صفيه للاستفادة من خبراته الطويلة . ( للمعلم الجديد )
- ب - قيام المعلم بتصوير جزء من إدانه التدريسي ، ومراجعة الفيديو في وقت آخر المعرفة نقاط القوة والضعف .
- ج - طلب المعلم من زميله مراجعة خطته التدريسية وتقديم التغذية الراجعة المناسبة قبل تقديم المادة التدريسية . ( نستخدمه للتخطيط )
- د - عمل وصف شامل للمادة الدراسية وأنشطتها موضعاً فترات التقديم بغرض تقديمها فلادارة وتلقي تغذية راجعة .

**س : أيدى طالب في الصف استياء عن أحد مقاطع الفيديو المتداولة في شبكات التواصل الاجتماعية ، والمتضمن من تعذيب أحد الحيوانات ، قد يكون فرصة للمعلم للتعزيز أحد القيم الإسلامية ( الرحمة بالحيوان ) ، لدى الطلاب وذلك من خلال : ( السؤال يتكلم عن تعزيز القيم الإسلامية ، عن المعلم القدوة ) .**

- أ- استعراض ومناقشة العقوبات النظامية لهذا السلوك . ( لا يدخل من القيم الإسلامية ) .
- ب- استعراض ومناقشة العقوبات التي أقرها الإسلام لهذا السلوك .
- ج - تعريف الطلاب بأهداف جمعية رحمة للرفق بالحيوان .
- د - تشجيع الطلاب على كتابة مقال عن القيم الإسلامية التي انتهكها هذا السلوك . ( √ ) . ( تطبيق عملي وليس بالفعل ) .

**س: كيف أعرف الفرق بين التأمل واسترجاع لما تم دراسته لأن في سؤال في الاختبار كذا جاء ما فهمته ؟**

1- التأمل إنك تتأمل نفسك .

2- الاسترجاع : إنني استرجع معلوماتي السابقة .  
مثل : إنك لما تشرح تصور نفسك وبعدها تشوف الفيديو وتأخذ الأخطاء التي وقعت فيها وتعالجها وتحسنها وتتطورها ، فهذا هو التأمل الذاتي .

**س : الفرق بين النمو المهني والتطوير المهني والتنمية المهنية ؟**

( كلها اسم واحد لأنني اكتسب مهارة جديدة ، هو تطوير ذاتي بحت الشخص يطور من نفسه دائماً ) .

**س : أحمد معلم صفوف أولية ، يحرص على ممارسة عدة سلوكيات أمام الطلاب مثل : إطفاء الإضاءة عند الخروج من الفصل ، أو عدم الإسراف في الماء أثناء الوضوء للصلاة ، ما قام به المعلم يندرج تحت ؟**

- أ- المواطنة الرقمية .
- ب- التنمية المستدامة . ( √ ) .
- ج - تنمية قيم الوسطية .
- د - تقدير العمل وإتقانه .

**س : أحد أساليب تنمية أداء المعلمين يساعد بصورة كبيرة على التكيف مع المواقف والممارسات التعليمية المختلفة هو : ( عندكم بالكتاب إثارة النمو للمعلمين في أساليب نظرية وفيه أساليب نمو ذاتي وأساليب العلمية ، كلمة التكيف أو كلمة التغيير السلوكي أو كلمة التغيير في مستواك الفردي ، هذا ينبغي على المؤتمرات أو المحاضرات أو زيارات الصفية لما تأخذها حصة إضافية في إدارة الصف كيف تتعامل مع الطلاب كيف تشرح لهم كيف تضبط الصف ) . ص 9**

- أ - اللقاءات الدورية مع أولياء الأمور .
- ب - التنافس في العطاء بين المعلمين .
- ج - المؤتمرات والورش التربوية . ( √ ) .
- د - مجموعة التعلم المهنية .

( السؤال يتكلم عن أحد أساليب تنمية المعلمين يساعد على التكيف ، لما الشخص يغير من مستواه التحصيلي أو المدرسي أو المعلومات المعرفية هل تكون مجتمعات تعلم أو مهنية ، أنا أتكلم عن أساس البنية الأساسية قد يكون لها تطور ، لكن البنية الأساسية من التنمية المهنية ) .

**س : كيف يعزز المعلم الهوية الوطنية ؟ ( طبعاً تغرس في الطفل منذ صغره تعززه وتربيته على حسب انطباعاً نحن لما يكبر يقلدنا ) . بالأنشطة مثل يوم التأسيس والنشيد الوطني ، أخليه يحب وطنه ويشعر بالولاء والواجب لوطنه ، التعامل مع الجميع بدون عنصرية وطبقية التعامل بعدالة .**

**س : يحرص المعلم عبدالمحسن على الإشراف على المعلمين الجدد وكتابة المقالات من أجل النشر ، وتقديم العروض والورش التدريبية للمعلمين في مدرسته حول استراتيجيات التدريس الحديثة ، أنسب وصف لنشاطات المعلم عبدالمحسن أنها : ( مكرر ) .**

- أ - بحث عن تخفيف النصاب التدريسي مقابل انشغاله بهذه النشاطات .
- ب - إظهار قدراته ومهاراته والافتخار بها أمام زملائه وأمام إدارة المدرسة .
- ج - إجراء تغييرات جذرية بالمدرسة بناءً على معرفته وخبراته .
- د - تطوير عملية التعليم في المدرسة ، وإعطاء نموذج لزملائه . ( √ ) .

**س ؛ عندما يقوم الطالب بتدريس مهمة محددة ولفترة قصيرة تحت متابعة المعلم وإشرافه فهو يمارس نشاطاً يسمى : ( مكرر مهم )**

**ص 9**

- أ - تعليماً مقلوباً .
- ب - درساً تطبيقياً .
- ج - تعليماً مصغراً . ( √ ) . ( أي كل شيء مؤقت يعني قصير 4 طلاب أو 5 طلاب أو معلمين أشرح لهم في وقت قليل لفترة قصيرة ، فهذا تدريس المصغر ) .
- د - مجموعة تركيز .

& من أهم تكرار الاختبارات الرخصة المهنية : ( إثارة النمو للمعلمين ) .

**س : معلم يطور نفسه بطريقة ذاتية ليس منها : ( ورد في اختبار التربوي العام الماضي ) .**

- أ - التدريب عن بعد .
- ب - عمل بحوث .
- ج - المشاركة في الفعاليات . ( √ ) ، ( مشاركة مجتمعية ليست تطوير مهني ) .
- د - القراءة الحرة .

**س : جميع ما يلي يعد من التطوير المهني : الذاتي للمعلم ما عدا :**

- أ - التعليم الذاتي .
- ب - التدريب عن بعد .
- ج - كتابة البحوث . ( √ ) . ( ليست ذاتية إنما هي من بحث الدرس البحوث الإجرائية هي تشاركية يعني مجموعات وليست ذاتية )
- د - القراءة الحرة .

**س : معلم يريد تقديم مفهومين مترابطين ( تتابعياً ) ما الطريقة الأفضل لذلك :**

( يدرس قسم تربوي لمدة 4 سنوات متكاملة ، التابعي ( لا ) يدرس جامعة 4 سنوات وبعد الـ 4 سنوات ما عنده تربوي سنتين أو سنة يدرس تربوي ، هذا الفرق بينهم ) .

- أ - يبدأ بجدول مقارنة بين المفهومين .
- ب - يقدم المفهوم الأول ثم الثاني مباشرة . ( مباشرة يعني على طول وراه هذا مفهوم التكاملية أنه يدرس 4 سنوات فيها التربوي ) .
- ج - يوضح المفهوم الثاني ثم يربطه بالأول .
- د - يوضح المفهوم الأول وبعد اكتسابه يوضح المفهوم الثاني . ( √ ) .

**س :** المسؤول الأول عن تحديد احتياجات المعلم في التطوير المهني : ( سؤال يتكرر بطريقة غير مباشرة ) . ( المعلم إذا راح المدرسة يشوف إيش ناقص فيه ما هي احتياجاته مثلاً معلم ضعيف في الإدارة الصفية يأخذ دورات فيها هو المسؤول في الأساس عن تغيير ذاته )

- أ - تقويم المعلم لذاته . ( √ ) .  
ب - زملائه .  
ج - الإدارة المدرسية .  
د - وزارة التعليم .

**س :** معلم طلب خطة تطوير مهني من زميل له وأعطاه الخطة :

- أ - صح .  
ب - خطأ لأنها قد لا تناسب احتياجاته . ( √ ) .

**س :** من المشكلات التي يواجهها المعلمون فيما يقدمه طلابهم من أوراق علمية لجوء بعضهم إلى عملية النسخ واللصق من المواقع الإلكترونية ونسبة العمل لأنفسهم المعالجة هذا الخلل من الواجب على المعلم . ( سؤال يشابه أخلاقيات مهنة التعليم ) مكرر ومهم جداً ، ( من أهم أدوار المعلمين أنهم يحثون على عدم أخذ شيء غير حقهم ) . ( ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم ) ، ( أهداف الميثاق ) : العهد الذي يبني وبينك الذي يعزز مكانة المعلم ويرفعه ) ص3

- أ - تدريب الطلاب على أخلاقيات البحث العلمي . ( √ ) .  
ب - تعريف الطلاب بمصادر المعلومات والبيانات الموثوقة .  
ج - تذكير الطلاب بأهمية تجويد العمل مهما كانت طرق القيام .  
د - حث الطلاب على الاعتماد على النفس وعدم الرجوع للمصادر العملية .

**س :** يهدف ميثاق أخلاقيات التعليم في المملكة العربية السعودية إلى :

- أ - تعزيز الانتماء الديني والوطني للمعلم .  
ب - تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنة والارتقاء بها . ( √ ) .  
ج - بث العمل بروح الفريق بين الطالب والمعلم والمدير .  
د - تعامل المعلم مع الطلاب بالعدل وعدم التمييز والتحيز .

**س :** أي مما يلي ليس من أهداف ميثاق أخلاقية مهنة التعليم .

- أ - توعية المعلم بأهمية مهنة التعليم ودورها في بناء مستقبل وطنه .  
ب - وضع معايير ضابطة لتقويم أداء المعلم . ( √ ) .  
ج - حفز المعلم لتمثيل أخلاقيات مهنته .  
د - الاسهام في تعزيز مكانة المعلم .

**س :** قامت معلمات إحدى المدارس بمبادرات لتعزيز احترام الثقافة العربية المتنوعة لدى الطالبات ، أي مما يأتي لا تحقق تلك المبادرة .

**( سؤال في احترام الاختلافات الثقافية ) .**

- أ - عقد مسابقة لغوية لإلقاء القصائد العربية المشهورة . ( √ ) . ( لأنها قصائد كلها عربية فصحي لا يوجد بها تنوع ثقافي ، كل الخيارات فيها تنوع وتعدد إلا ( أ ) .  
ب - تقديم محاضرة عن عادات الزواج في الدول العربية .  
ج - استضافة عدد من وليات أمور الطالبات للحديث عن بلدانهم .  
د - تنظيم معرض لأنواع الخط العربي وتطوره عبر العصور في البلدان العربية .

**س :** عندما يستشهد معلم بأمثلة إيجابية من ثقافة أخرى فإنه : ص 1

- أ - يرسخ القيم المهنية .  
ب - يعزز ثقافة احترام الآخرين . ( √ ) .  
ج - يخفض دافعية التعلم .  
د - يصنف من تعزيز الهوية الوطنية .

**س :** مدير كلف معلم بعمل يتعارض مع عمله يرجع للدليل :

- أ - التنظيمي . ( √ ) .  
ب - الإجرائي . ( تنفيذ مهام في المدرسة مثل حل المشاكل ) .  
ج - مدونة .

**س :** يهدف المعلم محمد إلى تشجيع طلابه على التحدث باللغة الفصحى أي من الممارسات التالية أكثر ملاءمة لتحقيق هذا الهدف :

**( كيف يكون المعلم قدوة ) ، ( التعليم بالقدوة تكون : بالفعل مع العمل ) .**

- أ - يكثر من ترديد الأناشيد باللغة العربية الفصحى يحرص على حفظ الأناشيد .  
ب - يقدم هدايا تشجيعية للطلاب الذين يتحدثون اللغة العربية الفصحى .  
ج - يتحدث المعلم اللغة الفصحى فيفتدي به طلابه . ( √ ) .  
د - يطلب من الطلاب التحدث باللغة العربية الفصحى .

**س :** لاحظ المعلم عبدالله من خلال حديثه مع الطلاب أنهم يعتبرون دائماً بالثقافات الغربية ومنبهرين بما فيها من منجزات عصرية هؤلاء

الطلاب يفكرون إلى :

- أ - الموضوعية في الحكم على الأشياء .  
ب - القدرة على استغلال قدراتهم بشكل صحيح .  
ج - التحصيل الدراسي .  
د - التوعية الوطنية . ( √ ) .

( الهوية الوطنية : هي مجموعة من السمات والخصائص الثقافية التي تميز أبناء أمة عن غيرها من الأمم ، كمثل : طبعاً تغرس في الطفل من هو صغير عشان يتطبع بطباع أسرته وطباع المجتمع التي عاش فيه ) .

**س : غرس روح المسؤولية لدى الطلاب للحفاظ على الممتلكات العامة واحترام المظهر العام والمشاركة في مشاريع الحفاظ على البيئة يمثل أحمد أساليب :**

- أ - تعزيز الهوية الوطنية . ( √ ) .
- ب - تعزيز القيم المبتكرة .
- ج - العمل الجماعي .
- د - المواقف التعليمية .

**س : أي من الآتي يعبر عن التزام المعلم بالقيم الإسلامية الوسطية . ( يريد المعلم القدوة هنا ، لا يريد التنوع الثقافي**

- أ - يصمم أنشطة ومواقف تعليمية تعزز قيم الوسطية والتسامح والاعتدال في التعامل لدى المتعلمين . ( √ ) .
- ب - يظهر مرونة وافتتاحاً على الثقافات الأخرى .
- ج - يوظف خبرات ومواقف وأنشطة تعليمية تدعم الاعتزاز بالهوية الوطنية السعودية .

**س : نفذ معلم برنامجاً حوارياً مع طلاب الصف الثالث الثانوي ، فتفاجأ أن عدداً كبيراً منهم مفتنون بنمط الحياة في أوروبا وأمريكا ويحلمون بالعيش فيهما ، كيف يعزز المعلم الهوية الوطنية السعودية لدى هؤلاء الطلاب :**

- أ - يعرض فيلماً وثائقياً عن شباب سعوديين وصلوا بعرض للعالمية .
- ب - يُعرف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم ، وأن الواجبات مقدمة على الحقوق .
- ج - يقدم إحصاءات وشواهد عن مكانة السعودية دينياً واقتصادياً وسياسياً . ( √ ) .
- د - ينظم لهم زيارات منسقة لبعض الدوائر الحكومية والمؤسسات الأهلية للتعرف عليها .

**س : بمناسبة أسبوع الشجرة ، عمل المعلم مع طلابه على تشجير شارع المدرسة ، يهدف المعلم من ذلك إلى :**

- أ - تقديم خدمة للمجتمع في هذه المناسبة . ( √ ) .
- ب - تطبيق ما درسوه حول الحفاظ على البيئة .
- ج - تدريب الطالب على كيفية زرع الأشجار .
- د - الحصول على شهادة شكر من أمانة المنطقة .

**س : من الجوانب الأخلاقية التي ينبغى مراعاتها في عملية التعليم التعامل بعدالة دون أي تمييز ، أي المواقف الآتية يعد مخالفاً لهذا المبدأ الأخلاقي في التعليم .**

- أ - يراعي المعلم الفروق الفردية بين الطلاب على اختلافهم .
- ب - يساعد المعلم طالباً من ثقافة مختلفة على الاندماج مع زملائه .
- ج - يركز المعلم على بعض الطلاب المميزين أثناء الحصة التدريسية . ( √ ) .
- د - يساعد المعلم طالباً يعاني من مشكلة بصرية على الجلوس في الجلوس في أمام .

**س : أي مما يأتي يعد من المواقف التي تنشأ عن احترام المعلم لجميع الطلاب باختلاف خلفياتهم الاجتماعية :**

- أ - إجراء زيارات منزلية للطلاب .
- ب - توجيه ألقاظ التعزيز للطلاب بعدالة . ( √ ) .
- ج - توزيع الطلاب في مجموعات تعاونية .
- د - تكليف جميع الطلاب بواجبات موحدة .

**1س : ترسيخ القيم عند المعلم وتقويتها لتكون عوناً له في إداء عمله .**

- أ - المجتمع المهني .
- ب - التنمية المهنية .
- ج - المساندة المهنية .
- د - التربية المهنية . ( √ ) .

**2س : مجموعة من المعلمين يعملون بتعاون لعل أداؤهم أكثر كفاءة وفاعلية :**

- أ - التنمية المهنية .
- ب - المجتمع المهني . ( √ ) .
- ج - المساندة المهنية .
- د - التربية المهنية .

**3س : كل عمل يقوم به المعلم لتعديل وتطوير المهارات والمعارف لديه :**

- أ - التنمية المهنية . ( √ ) .
- ب - المساندة المهنية .
- ج - التربية المهنية .
- د - المجتمع المهني .

**4س : توفير الاستقرار الوظيفي من الناحية المادية والنفسية :**

- أ - التربية المهنية .
- ب - التنمية المهنية .
- ج - المساندة المهنية . ( √ ) .
- د - المجتمع المهني .

**الفرق بينهم :**

1- المجتمع المهني : مجموعة من المعلمين يعملون بتعاون لجعل أداؤهم أكثر كفاءة وفاعلية

2- التنمية المهنية : كل عمل يقوم به المعلم لتعديل وتطوير المهارات والمعارف لديه

3- المساندة المهنية : توفير الاستقرار الوظيفي من الناحية المادية والنفسية

3- التربية المهنية : ترسيخ القيم عند المعلم

س : الطريقة الصحيحة التي يستخدمها المعلم للتواصل مع أولياء الأمور عن النشاطات ( خارج الصف ) .

أ - رسالة نصية .

ب - خطاب رسمي . ( √ ) .

ج - البريد الإلكتروني .

د - التواصل المباشر .

نشاط : لاصفي أو خارج المدرسة ، تحتاج موافقة من ولي الأمر .

س : في وقت إفطار الطلاب وجد المعلم فتات من الخبز على الأرض ، فالتصرف الصحيح في هذا الموقف :

أ - يرفعه لوحده .

ب - يطلب من عامل النظافة رفعه .

ج - يطلب من الطلاب رفعه .

د - يبادر برفعه ويطلب من الطلاب مساعدته . ( √ ) .

س : يجمع المعلم محمد مع بعض طلابه يوماً في نهاية الفسحة بقايا الخبز ويضعها في حاوية الفين ما ذا يهدف المعلم من ذلك :

أ - تمثل القدوة الحسنة لطلابه . ( √ ) .

ب - الحرص على نظافة المدرسة .

ج - تكوين صورة إيجابية عن نفسه .

د - تشجيع المعلمين الآخرين على الاقتداء به .

س : الاسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية ، العبارة السابقة تمثل أحد :

أ - الحقوق الوظيفية وفقاً للخدمة المدنية .

ب - متطلبات الممارسة المهنية .

ج - أهداف سياسة التعليم بالمملكة .

د - أهداف ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم . ( √ ) . مهم حفظها

س : أي الاستراتيجيات الآتية يعد استعمالها من قبل المعلم أكثر فعالية لمساعدة الطلاب على فهم التنوع الثقافي وتعزيز احترام ثقافة

الآخرين :

أ - وضع ملصقات على جدران الغرفة الصفية للثقافات المختلفة .

ب - بيان أيام العطل والأعياد الرسمية في الثقافات المختلفة .

ج - تكليف الطلاب بنشاط عملي حول الثقافات المختلفة . ( √ ) .

د - تشجيع الطلاب على تعلم اللغات المختلفة .

الأكثر فعالية

(النشاط العملي الحركي)

من معيار التنوع الثقافي

مفتاح الحل

فهم تنوع الثقافات وتعزيز احترام ثقافة الآخرين

✓(ج) تكليف الطلاب بنشاط عملي حول الثقافات المختلفة

..وهنا يندرج تحت تعزيز الهوية الوطنية والتنوع الثقافي

س : معلم طلب من طلابه تنظيف الحديقة والمسجد المجاورين للمدرسة ما أفضل طريقة يتصرف بها المعلم معهم :

أ - يطلب منهم عمل تقرير بما عملوا وقيمهم . ( √ ) .

ب - يكافئهم بالخروج من المدرسة مبكراً .

ج - يتركهم بدون رقابة لتنمية حس المسؤولية لديهم .

د - يطلب منهم أن يحضروا أدوات النظافة .

س : أثناء مشاركة المعلم مبارك في ورشة عمل المعلمين فوجئ بأن أحد زملائه في فريق العمل على ديانة أخرى ، كيف يتعامل مبارك

معه بما تقتضيه قيم الوسطية والاعتدال .

أ - يتحاشى الإحتكاك معه بشكل كبير .

ب - يبتسم في وجهه ويمارحه ويدعوه إلى الإسلام .

ج - يدلّه على مركز دعوة الجاليات القريب من سكنه .

د - يتعامل معه مباشرةً وفق مقتضيات مهام فريق العمل . ( √ ) .  
س : لا حظ المعلم محمود أن الطالب عبدالرحمن من الصف الأول ابتدائي يأتي كل فترة وعلى جسمه آثار كدمات ، وعند سؤال الطالب يجيب متردداً : أه أه وقعت يا أستاذ !!! الإجراء المناسب الذي على المعلم فعله هو :

- أ - تجاهل ذلك لأنه حدث خارج الصف .
  - ب - الاتصال فوراً بوالد الطفل لمعرفة السبب .
  - ج - إبلاغ إدارة المدرسة والمرشد الطلابي . ( √ ) .
  - د - التحدث مع الطالب لمعرفة سبب ذلك .
- س : أراد المعلم خالد تحديد أسباب ضعف طلابه في المهارات الاملائية فحصر الأخطاء المتكررة ثم وجه استبانة إلى الطلبة وأولياء الأمور وبعض زملائه ودرس نتائجها ووصل إلى توصيات من هذه الفئة :

- أ - تقويم ذاتي .
  - ب - بحث إجرائي . ( √ ) .
  - ج - استبانة تقويم .
  - د - التأمل الذاتي .
- س : يقوم المعلم مشاريع الطلاب بصورة أولية ويمنحهم مزيداً من الوقت لمراجعتها ، للتطوير والتحسين ، هذه الممارسة تهدف إلى تشجيع الطلاب على :

- أ - التأمل الفردي .
- ب - التأمل الذاتي .
- ج - استغلال الوقت .
- د - الثقة بالنفس .

س : من خصائص البحث الإجرائي في مجال التعليم : ص 11

- أ - تطوير النظريات وتعميمها .
- ب - تحسين الممارسات وظروف العمل .
- ج - التركيز على المشاكل المتوقعة حدوثها .
- د - الحاجة إلى كثير من الجهد والموارد والتمويل .