



وزارة التعليم
Ministry of Education

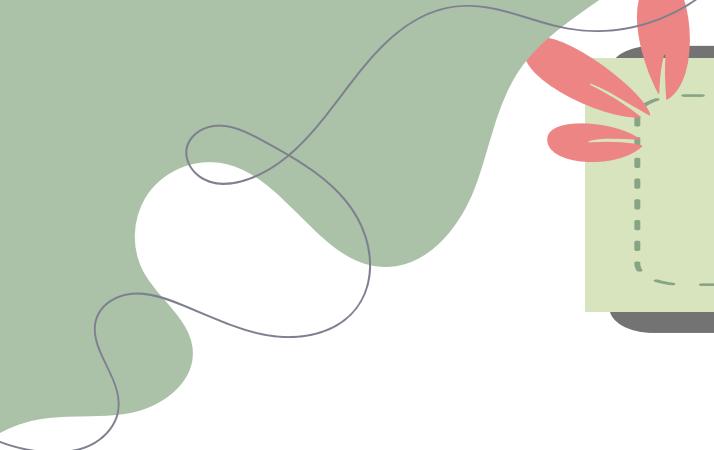
الخطط العلاجية والاثرائية



المديرة: روضة حكيم

معلمة المستوى : ريم الصميلي





أهداف الملف



تحديد المفاهيم والمهارات الأساسية

تعزيز المفاهيم والمهارات الأساسية

وضع خطة علاجية للأطفال ذوات التحصيل المتدني





الرؤية

تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية من خلال تقديم خطط علاجية

تعالج الضعف وخطط اثرائية تساهم في تعزيز إمكانيات الأطفال

المتفوقين لبناء بيئة تعليمية شاملة ومتوازنة



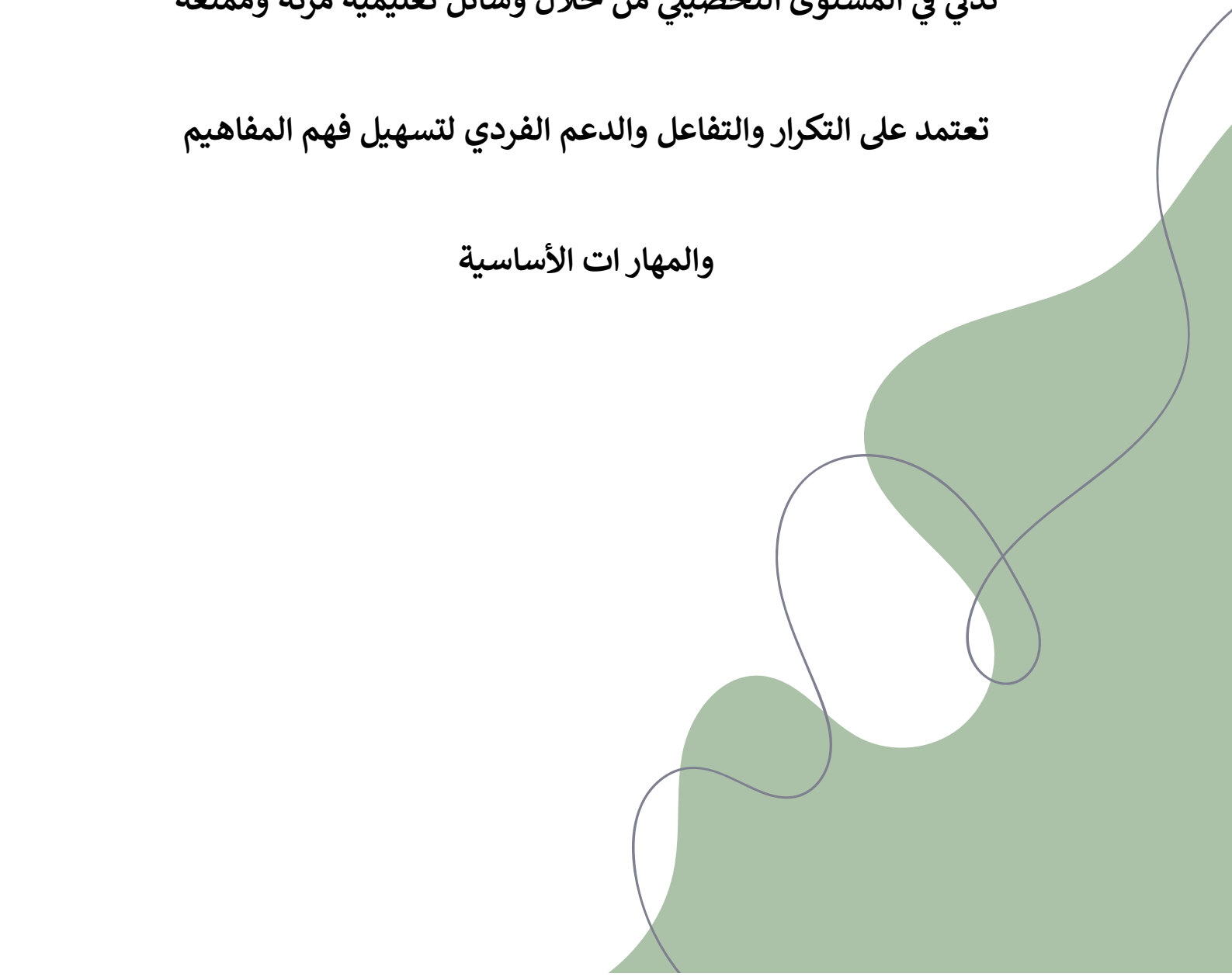
الرسالة

تقديم خطة علاجية تناسب مع احتياجات الأطفال الذين يعانون من

تدني في المستوى التحصيلي من خلال وسائل تعليمية مرنة وممتعة

تعتمد على التكرار والتفاعل والدعم الفردي لتسهيل فهم المفاهيم

والمهارات الأساسية



الخطة العلاجية

اسم الطفل	المستوى	أسباب الضعف	الإجراءات المتخذة	مستوى التحسن
ليان محمد العتيبي	kg3	- قلة المشاركة الصفية ☒ - ضعف المستوى التحصيلي ☒ - كثرة الغياب ☐ - ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة ☐ - أخرى ☐	- اجتماع فردي ☒ - لقاء مع المرشدة الطلابية ☐ - التواصل مع ولية الامر ☐ - أخرى ☐	- تحسن بطيء ☒ - تحسن جيد ☐ - تحسن سريع ☐ - أخرى ☐
أنس الغنيمي	kg3	- قلة المشاركة الصفية ☐ - ضعف المستوى التحصيلي ☐ - كثرة الغياب ☒ - ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة ☐ - أخرى ☐	- اجتماع فردي ☐ - لقاء مع المرشدة الطلابية ☐ - التواصل مع ولية الامر ☒ - أخرى ☐	- تحسن بطيء ☐ - تحسن جيد ☒ - تحسن سريع ☐ - أخرى ☐
صالح الكليب	kg3	- قلة المشاركة الصفية ☐ - ضعف المستوى التحصيلي ☐ - كثرة الغياب ☐ - ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة ☒ - أخرى ☐	- اجتماع فردي ☐ - لقاء مع المرشدة الطلابية ☒ - التواصل مع ولية الامر ☐ - أخرى ☐	- تحسن بطيء ☒ - تحسن جيد ☐ - تحسن سريع ☐ - أخرى ☐
الجوري الحصين	kg3	- قلة المشاركة الصفية ☐ - ضعف المستوى التحصيلي ☐ - كثرة الغياب ☒ - ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة ☒ - أخرى ☐	- اجتماع فردي ☒ - لقاء مع المرشدة الطلابية ☐ - التواصل مع ولية الامر ☐ - أخرى ☐	- تحسن بطيء ☒ - تحسن جيد ☐ - تحسن سريع ☐ - أخرى ☐
نورة العثمان	kg3	- قلة المشاركة الصفية ☒ - ضعف المستوى التحصيلي ☒ - كثرة الغياب ☐ - ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة ☐ - أخرى ☐	- اجتماع فردي ☒ - لقاء مع المرشدة الطلابية ☐ - التواصل مع ولية الامر ☐ - أخرى ☐	- تحسن بطيء ☐ - تحسن جيد ☐ - تحسن سريع ☒ - أخرى ☐

الخطط العلاجية





الخطط الإثرائية

اسم الطفل	الفصل	جوانب التميز	الإجراءات التحفيزية والتشجيعية	إجراءات متابعة التحسن وأساليب التحفيز
شهد سعد الكثيري	kg3	نسخ وكتابة الحروف بخط مرتب	☒ التشجيع المعنوي . ☐ عرض الاسم في لوحة الشرف ☐ التكرير في الطابور ☐ أخرى	☒ أوراق العمل إضافية ☐ تدريس أقران . ☐ إسناد دور الطفل في إعانة المعلمة . ☐ إشراكه في المسابقات ☐ أخرى
كيان المطيري .	kg3	دمج في أنشطة جماعية لتوجيه زملائها	☒ التكرير في الفصل أو الطابور بشهادة شكر . ☐ التشجيع المعنوي . ☐ عرض الاسم في لوحة الشرف ☐ التكرير في الحفل الختامي ☐ أخرى	☐ أوراق العمل إضافية ☒ تدريس أقران . ☐ إسناد دور الطفل في إعانة المعلمة . ☐ إشراكه في المسابقات ☐ أخرى
عبدالعزیز الريحان	kg3	قدرة سريعة في تعلم اتقان الحروف في فترة قصيرة	☐ التكرير في الفصل أو الطابور بشهادة شكر . ☐ التشجيع المعنوي . ☐ عرض الاسم في لوحة الشرف ☐ التكرير في الحفل الختامي ☐ أخرى	☐ أوراق العمل إضافية ☐ تدريس أقران . ☒ إسناد دور الطفل في إعانة المعلمة . ☐ إشراكه في المسابقات ☐ أخرى
وليد خالد المالكي	kg3	موهبة لغوية سمعية استقبال الطفل الأصوات وتخزينها	☐ التكرير في الفصل أو الطابور بشهادة شكر . ☐ التشجيع المعنوي . ☐ عرض الاسم في لوحة الشرف ☐ التكرير في الحفل الختامي ☐ أخرى	☐ أوراق العمل إضافية ☐ تدريس أقران . ☐ إسناد دور الطفل في إعانة المعلمة . ☒ إشراكه في المسابقات ☐ أخرى
نوار العتيبي	kg3	قيادي يظهر نضجاً اجتماعياً	☐ التكرير في الفصل أو الطابور بشهادة شكر . ☐ التشجيع المعنوي . ☐ عرض الاسم في لوحة الشرف ☐ التكرير في الحفل الختامي ☐ أخرى	☐ أوراق العمل إضافية ☒ تدريس أقران . ☒ إسناد دور الطفل في إعانة المعلمة . ☐ إشراكه في المسابقات ☐ أخرى

الخطط الإرثائية



الألعاب التفاعلية

