



# سجل تحضير

## مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس

صف أول ابتدائي ١٤٤٣ هـ



المعلم /هـ: .....

المدرسة: .....



## أهداف مادة التربية البدنية للمرحلة الابتدائية

يتوقع من الطالب والطالبة بعد دراستهما المادة في هذه المرحلة أن :

1. تنمو لديهما عناصر اللياقة الحركية.
2. يكتسبا المهارات الحركية الأساسية.
3. يكتسبا بعض مفاهيم السلامة المتعلقة بممارسة النشاط البدني.
4. يكتسبا السلوك المؤدي لإبراز القدرات الفردية التي تحقق الثقة بالنفس.
5. يكتسبا السلوك المؤدي إلى المحافظة على الأدوات وبيئة الأنشطة البدنية.
6. يتطور لديهما الوعي بالجسم والبيئة المحيطة به.
7. ينمو لديهما التصور الحركي والتصور الذهني للأداء.
8. يدركا بعض المفاهيم المعرفية البسيطة المتعلقة بممارسة النشاط البدني.

تتحقق الأهداف العامة لهذه المرحلة الدراسية من خلال تحقق مؤشرات المجالات التالية :

أولاً: المهارات الحركية الأساسية :

- ✓ تطبيق المهارات الحركية الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية ومهارات التعامل والتحكم.
- ✓ دمج المهارات الحركية الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية ومهارات التعامل والتحكم في ألعاب ومسابقات حركية
- ✓ تنمية اللياقة الحركية.

ثانياً: الصحة واللياقة البدنية :

- ✓ تحسن مستوى الصحة والوقاية من الأمراض.
- ✓ تطور نمط الحياة الصحي.
- ✓ تناول التغذية الصحية السليمة.

ثالثاً: المفاهيم الرياضية والشخصية والاجتماعية :

- ✓ الوعي بحركة الجسم، والفراغ، والجهد الحركي أثناء المشاركة في النشاط البدني.
- ✓ الوعي بالعلاقات الحركية مع الأفراد والأشياء أثناء المشاركة في النشاط البدني.

الرجاء عدم إزالة الباركود أو الاسم حفظاً للحقوق



## جدول الحصص الدراسي

الحصص الاولى	الحصص الثانية	الحصص الثالثة	الحصص الرابعة	الحصص الخامسة	الحصص السادسة
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الاربعاء					
الخميس					

## توزيع الدروس للصف الأول الابتدائي

الأسبوع الأول		الأسبوع الثاني		الأسبوع الثالث		الأسبوع الرابع	
و	ح	و	ح	و	ح	و	ح
١١	١٤٤٣/٥/١	١١	١٤٤٣/٥/١٢	١٥	١٤٤٣/٥/١٩	١٥	١٤٤٣/٥/٢٦
١١	حقيبة الإسعافات الأولية	١٥	تحريك الرجل من مفصل الفخذ	١٥	تسليم الكرة وتسلمها	١٥	الزحف الصحيح
١١	التوافق	١٥	الوقوف على قدم واحدة	١٥	إدراك ضرر المشاركة الخطرة	١٥	اللف حول المحور الطولي للجسم
١٥	صعود السلم	١٥	تسليم الكرة وتسلمها	١١	الرشاقة	١١	
الأسبوع الخامس		الأسبوع السادس		الأسبوع السابع		الأسبوع الثامن	
و	ح	و	ح	و	ح	و	ح
١٦	١٤٤٣/٥/٢٩	١٦	١٤٤٣/٦/١٣	١٧	١٤٤٣/٦/٢٠	١٧	١٤٤٣/٦/٢٧
١٦	الوقوف بالقدمين على قاعدة ثابتة	١٦	اتزان الجسم أثناء الثبات	١٧	الانزلاق الصحيح	١٧	ركل الكرة الثابتة
٢٦	لقف الكرة	١١	المرونة	١٧	المشي المتزن على خط مستقيم	١٧	اتزان الجسم أثناء الحركة
		١٧	الانزلاق الصحيح	١٧	ركل الكرة الثابتة	١٧	الوعي بالقوة اللازمة لنقل الجسم
الأسبوع التاسع		الأسبوع العاشر		الأسبوع الحادي عشر		الأسبوع الثاني عشر	
و	ح	و	ح	و	ح	و	ح
١١	١٤٤٣/٧/٥	١١	١٤٤٣/٧/١٢	٢٢	١٤٤٣/٧/٢١	٣٣	١٤٤٣/٧/٢٦
١١	مدخل في رياضة الجودو	١١	الوقفة الهجومية (اليمنى - اليسرى)	٢٢	الوقفة الدفاعية (اليمنى - اليسرى)	٣٣	مراجعة عامة
٢٢	الوقفة الهجومية (اليمنى - اليسرى)	٢٢	الوقفة الدفاعية (اليمنى - اليسرى)	١٣	الوقفة الدفاعية (اليمنى - اليسرى)		

بداية اجازة الفصل الدراسي الثاني  
١٤٤٣/٨/٧

اجازة مطولة يوم الاربعاء والخميس  
١٤٤٣/٧/١  
اجازة مطولة يوم الاربعاء والخميس  
١٤٤٣/٧/٢٢

اجازة مطولة يوم الاحد  
١٤٤٣/٥/١٥  
اجازة منتصف الفصل يوم الخميس  
١٤٤٣/٦/٣

الأسبوع الثالث عشر  
١٤٤٣/٨/٧ إلى ١٤٤٣/٨/١٣

مراجعة عامة

و : رقم الوحدة  
ح: عدد الحصص



وظيفة صيدلية الإسعاف الأولية تاريخ التنفيذ : .....

١	عدد الحصص أسلوب التدريس المتبع	الأول الابتدائي	الصف الدراسي استراتيجية التعلم المطبقة الأدوات المستخدمة
		كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف	

ملاحظات	تقويم نواتج التعلم	نواتج التعلم
	هل يدرك الطالب /ة أهمية وجود حقيبة الإسعافات الأولية بالمنزل	أن يدرك الطالب /ة أهمية وجود حقيبة الإسعافات الأولية بالمنزل
	هل يتعرف الطالب /ة على وظيفة الإسعافات الأولية أثناء النشاط البدني	أن يتعرف الطالب /ة على وظيفة الإسعافات الأولية أثناء النشاط البدني
	هل يشعر الطالب /ة بالحماس أثناء تطبيق أنشطة الوحدة	أن يشعر الطالب /ة بالحماس أثناء تطبيق أنشطة الوحدة

التوافق تاريخ التنفيذ : .....

١	عدد الحصص أسلوب التدريس المتبع	الأول الابتدائي	الصف الدراسي استراتيجية التعلم المطبقة الأدوات المستخدمة
		كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف	

ملاحظات	تقويم نواتج التعلم	نواتج التعلم
	هل يمارس الطالب /ة تدريباً بدنياً ينمي عناصر اللياقة الحركية - التوافق	أن يمارس الطالب /ة تدريباً بدنياً ينمي عناصر اللياقة الحركية - التوافق
	هل يعرف الطالب /ة أهمية تنمية عناصر اللياقة البدنية	أن يعرف الطالب /ة أهمية تنمية عناصر اللياقة البدنية
	هل يقدر الطالب /ة قيمة الاستئذان	أن يقدر الطالب /ة قيمة الاستئذان

صعود السلم تاريخ التنفيذ : .....

١	عدد الحصص أسلوب التدريس المتبع	الأول الابتدائي	الصف الدراسي استراتيجية التعلم المطبقة الأدوات المستخدمة
		كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف	

ملاحظات	تقويم نواتج التعلم	نواتج التعلم
	هل يصعد الطالب /ة السلم بطريقة صحيحة	أن يصعد الطالب /ة السلم بطريقة صحيحة
	هل يعرف الطالب /ة الطريقة الصحيحة لصعود السلم	أن يعرف الطالب /ة الطريقة الصحيحة لصعود السلم
	هل يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني	أن يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني



تحريك الرجل من مفصل الفخذ تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة	أسلوب التدريس المتبع		
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يتمكن الطالب /ة من مد وثني مفصل الفخذ للمدى الكامل	هل يتمكن الطالب /ة من مد وثني مفصل الفخذ للمدى الحركي الكامل
	أن يعرف الطالب /ة الطريقة الصحيحة لمد وثني مفصل الفخذ	هل يعرف الطالب /ة الطريقة الصحيحة لمد وثني مفصل الفخذ
	أن يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني	هل يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني

الوقوف على قد واحدة تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة	أسلوب التدريس المتبع		
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يقف الطالب /ة على قدم واحدة بطريقة صحيحة	هل يقف الطالب /ة على قدم واحدة بطريقة صحيحة
	أن يعرف الطالب /ة الطريقة الصحيحة للوقوف على قدم واحدة	هل يعرف الطالب /ة الطريقة الصحيحة للوقوف على قدم واحدة
	أن يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني	هل يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني

تسليم الكرة وتسلمها تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة	أسلوب التدريس المتبع		
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يستلم الطالب /ة الكرة ويسلمها بطريقة صحيحة	هل يستلم الطالب /ة الكرة ويسلمها بطريقة صحيحة
	أن يعرف الطالب /ة الطريقة الصحيحة لتسليم وتسلم الكرة	هل يعرف الطالب /ة الطريقة الصحيحة لتسليم وتسلم الكرة
	أن يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني	هل يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني



ضرر المشاركة الخطة تاريخ التنفيذ : .....

١	عدد الحصص أسلوب التدريس المتبع	الأول الابتدائي	الصف الدراسي استراتيجية التعلم المطبقة الأدوات المستخدمة
		كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف	

ملاحظات	تقويم نواتج التعلم	نواتج التعلم
	هل يدرك الطالب /ة ضرر المشاركة الخطة على الزميل أثناء ممارسة النشاط البدني	أن يدرك الطالب /ة ضرر المشاركة الخطة على الزميل أثناء ممارسة النشاط البدني
	هل يتعرف الطالب /ة على أضرار المشاركة الخطة على الزميل أثناء ممارسة النشاط البدني	أن يتعرف الطالب /ة على أضرار المشاركة الخطة على الزميل أثناء ممارسة النشاط البدني
	هل يقدر الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني	أن يقدر الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني

الرشاقة تاريخ التنفيذ : .....

١	عدد الحصص أسلوب التدريس المتبع	الأول الابتدائي	الصف الدراسي استراتيجية التعلم المطبقة الأدوات المستخدمة
		كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف	

ملاحظات	تقويم نواتج التعلم	نواتج التعلم
	هل يمارس الطالب /ة تدريباً بدنياً ينمي عناصر اللياقة الحركية - الرشاقة	أن يمارس الطالب /ة تدريباً بدنياً ينمي عناصر اللياقة الحركية - الرشاقة
	هل يعرف الطالب /ة أهمية تنمية عناصر اللياقة البدنية	أن يعرف الطالب /ة أهمية تنمية عناصر اللياقة البدنية
	هل يقدر الطالب /ة قيمة الاستئذان	أن يقدر الطالب /ة قيمة الاستئذان

الزحف الصحيح تاريخ التنفيذ : .....

١	عدد الحصص أسلوب التدريس المتبع	الأول الابتدائي	الصف الدراسي استراتيجية التعلم المطبقة الأدوات المستخدمة
		كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف	

ملاحظات	تقويم نواتج التعلم	نواتج التعلم
	هل يزحف الطالب /ة على الأرض معتمدين على الرجلين واليدين بصورة صحيحة	أن يزحف الطالب /ة على الأرض معتمدين على الرجلين واليدين بصورة صحيحة
	هل يعرف الطالب /ة مواصفات الأداء الصحيح للزحف	أن يعرف الطالب /ة مواصفات الأداء الصحيح للزحف
	هل يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني	أن يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني



الف حول المحور الطولي تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يؤدي الطالب /ة الدوران حول المحور الطولي للجسم	هل يؤدي الطالب /ة الدوران حول المحور الطولي للجسم
	أن يعرف الطالب /ة مواصفات الأداء الصحيح للدوران حول المحور الطولي للجسم	هل يعرف الطالب /ة مواصفات الأداء الصحيح للدوران حول المحور الطولي للجسم
	أن يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني	هل يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني

الوقوف بالقدمين على قاعدة ثابتة تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يقف الطالب /ة بالقدمين فوق قاعدة ثابتة	هل يقف الطالب /ة بالقدمين فوق قاعدة ثابتة
	أن يعرف الطالب /ة مواصفات الأداء الصحيح للوقوف على قاعدة ثابتة	هل يعرف الطالب /ة مواصفات الأداء الصحيح للوقوف بالقدمين فوق قاعدة ثابتة
	أن يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني	هل يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني

لقف الكرة تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يلقف الطالب /ة الكرة بطريقة صحيحة	هل يلقف الطالب /ة الكرة بطريقة صحيحة
	أن يعرف الطالب /ة مواصفات الأداء الصحيح للقف الكرة	هل يعرف الطالب /ة مواصفات الأداء الصحيح للقف الكرة
	أن يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني	هل يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني



اتزان الجسم أثناء الثبات : تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يدرك الطالب /ة كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات	هل يدرك الطالب /ة كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات
	أن يعرف الطالب /ة مواصفات الأداء الصحيح لاتزان الجسم أثناء الثبات	هل يعرف الطالب /ة مواصفات الأداء الصحيح لاتزان الجسم أثناء الثبات
	أن يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني	هل يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني

المرونة : تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يمارس الطالب /ة تدريباً بدنياً ينمي عناصر اللياقة الحركية - المرونة	هل يمارس الطالب /ة تدريباً بدنياً ينمي عناصر اللياقة الحركية - المرونة
	أن يعرف الطالب /ة أهمية تنمية عناصر اللياقة البدنية	هل يعرف الطالب /ة أهمية تنمية عناصر اللياقة البدنية
	أن يقدر الطالب /ة قيمة الاستئذان	هل يقدر الطالب /ة قيمة الاستئذان

الانزلاق الصحيح : تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن ينزلق الطالب /ة للأمام من المشي بصورة صحيحة	هل ينزلق الطالب /ة للأمام من المشي بصورة صحيحة
	أن يعرف الطالب /ة مواصفات الاداء الصحيح للانزلاق	هل يعرف الطالب /ة مواصفات الاداء الصحيح للانزلاق
	أن تنتمي لدى الطالب /ة سمة التنافس المحمود	هل تنتمي لدى الطالب /ة سمة التنافس المحمود





المشي على خط مستقيم باتزان تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يمشي الطالب /ة على خط مستقيم باتزان وانسيابية	هل يمشي الطالب /ة على خط مستقيم باتزان وانسيابية
	أن يعرف الطالب /ة مواصفات الاداء الصحيح للمشي	هل يعرف الطالب /ة مواصفات الاداء الصحيح للمشي
	أن تنتمي لدى الطالب /ة سمة التنافس المحمود	هل تنتمي لدى الطالب /ة سمة التنافس المحمود

ركل الكرة الثابتة تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يركل الطالب /ة الكرة وهي ثابتة بطريقة صحيحة	هل يركل الطالب /ة الكرة وهي ثابتة بطريقة صحيحة
	أن يعرف الطالب /ة مواصفات الاداء الصحيح لركل الكرة الثابتة	هل يعرف الطالب /ة مواصفات الاداء الصحيح لركل الكرة الثابتة
	أن تنتمي لدى الطالب /ة سمة التنافس المحمود	هل تنتمي لدى الطالب /ة سمة التنافس المحمود

اتزان الجسم أثناء الحركة تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يدرك الطالب /ة كيفية اتزان الجسم أثناء الحركة	هل يدرك الطالب /ة كيفية اتزان الجسم أثناء الحركة
	أن يعرف الطالب /ة مواصفات الاداء الصحيح لاتزان الجسم أثناء الحركة	هل يعرف الطالب /ة مواصفات الاداء الصحيح لاتزان الجسم أثناء الحركة
	أن يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني	هل يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني



الوعي بالقوة اللازمة لنقل الجسم : تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يعي الطالب /ة بالقوة اللازمة لنقل الجسم	هل يعي الطالب /ة بالقوة اللازمة لنقل الجسم
	أن يتعرف الطالب /ة على الفراغ الذي يحيط بالجسم	هل يتعرف الطالب /ة على الفراغ الذي يحيط بالجسم
	أن يبرز الطالب /ة قدراته الفردية أثناء أدائه للمهارات الحركية	هل يبرز الطالب /ة قدراته الفردية أثناء أدائه للمهارات الحركية

مدخل في رياضة الجودو : تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	الزي الرسمي للجودو - بساط الدفاع عن النفس - صور - شاشة عرض الكترونية		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يرتدي الطالب /ة الزي الرسمي (الجاكيت - البنطال - الحزام)	هل يرتدي الطالب /ة الزي الرسمي (الجاكيت - البنطال - الحزام)
	أن يصف الطالب /ة الزي الرسمي لرياضة الجودو بطريقة صحيحة	هل يصف الطالب /ة الزي الرسمي لرياضة الجودو بطريقة صحيحة
	أن يتعاون الطالب /ة مع الزملاء في تنفيذ الخبرات التعليمية	هل يتعاون الطالب /ة مع الزملاء في تنفيذ الخبرات التعليمية

التحية في رياضة الجودو : تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	الزي الرسمي للجودو - بساط الدفاع عن النفس - صور - شاشة عرض الكترونية		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يؤدي الطالب /ة التحية من الوقوف (رى) في الجودو بطريقة صحيحة	هل يؤدي الطالب /ة التحية من الوقوف (رى) في الجودو بطريقة صحيحة
	أن يصف الطالب /ة الطريقة الصحيحة لأداء التحية من الوقوف (رى)	هل يصف الطالب /ة الطريقة الصحيحة لأداء التحية من الوقوف (رى)
	أن يتعاون الطالب /ة مع الزملاء في تنفيذ التحية من الوقوف (رى)	هل يتعاون الطالب /ة مع الزملاء في تنفيذ التحية من الوقوف (رى)



الوقفه الهجومية اليمنى اليسرى تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن ينفذ الطالب /ة الوقفة الهجومية اليمنى - اليسرى بطريقة صحيحة	هل ينفذ الطالب /ة الوقفة الهجومية اليمنى - اليسرى بطريقة صحيحة
	أن يتعرف الطالب /ة على التقسيم الفني للوقفات في رياضة الجودو	هل يتعرف الطالب /ة على التقسيم الفني للوقفات في رياضة الجودو
	أن يشعر الطالب /ة بالحماس أثناء تطبيق أنشطة الوحدة	هل يشعر الطالب /ة بالحماس أثناء تطبيق أنشطة الوحدة

الوقفه الدفاعية اليمنى اليسرى تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الأول الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	الزي الرسمي للجودو - بساط الدفاع عن النفس - صور - شاشة عرض الكترونية		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن ينفذ الطالب /ة الوقفة الدفاعية اليمنى - اليسرى بطريقة صحيحة	هل ينفذ الطالب /ة الوقفة الدفاعية اليمنى - اليسرى بطريقة صحيحة
	أن يصنف الطالب /ة الاداء الفني للوقفات الدفاعية في رياضة الجودو	هل يصنف الطالب /ة الاداء الفني للوقفات الدفاعية في رياضة الجودو
	أن يشارك الطالب /ة بإيجابية مع الزملاء في تنفيذ الخبرة التعليمية	هل يشارك الطالب /ة بإيجابية مع الزملاء في تنفيذ الخبرة التعليمية