

أوراق عمل في مادة لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

(مراجعة عامة للفصل الدراسي الثاني)

(وحدة الوطن)



س ١ / هاتي في جملة مفيدة ما يلي :

١. جمع مذكر سالمًا مرفوع :

٢. جمع مذكر سالم منصوب :

٣. جمع مذكر سالم مجرور :

٤. ملحق بجمع المذكر السالم :

٥. جمع مؤنث سالم :

٦. ملحق بجمع مؤنث السالم :

٧. جمع تكسير :

٨. حرف ناسخ يفيد التوكيد :

٩. حرف ناسخ يفيد التشبيه :

١٠. حرف ناسخ يفيد الاستدراك :

١١. حرف ناسخ يفيد الترجي :

١٢. حرف ناسخ يفيد التمني :

س ٢ / اختاري الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

١. جمع المذكر السالم لكلمة (معلم) :

أ. معلمون_ مُعلِّمِين ب. معلمات ج. مُعلِّمِين د. معلمان

٢. أي من الكلمات الآتية لاتعد جمع مذكر سالم :

أ. مهندسين ب. مؤمنون ج. رجال د. فلاحي

٣. على ماذا تدل الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية (الآباء أولو فضل على أبنائهم) :

أ. جمع مذكر سالم ب. جمع مؤنث سالم ج. ملحق بجمع المذكر السالم د. ملحق بجمع المؤنث السالم.

٤. جمع المؤنث السالم لكلمة (مهندسة) :

أ. مهندسين ب. مهندسات ج. مهندسون د. مهندستان

٥. أي من الكلمات الآتية لاتعد جمع مؤنث سالم :

أ. طبيبات ب. أطباء ج. معلمات د. عالمات

٦. على ماذا تدل الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية (المعلمات أولات فضل على) :

أ. جمع مذكر سالم ب. جمع مؤنث سالم ج. ملحق بجمع المذكر السالم د. ملحق بجمع المؤنث السالم.

٧. المثال الصحيح لجمع المؤنث السالم:

أ. قصة - قصص ب. معلن - معلنون ج. مؤمن - مؤمنين د. معلمة - معلمات

٨. التغيير الذي طرأ على جمع التكسير في كلمة (مكاتب) هو:

أ. نقصان من أحرف المفرد . ب. زيادة على أحرف المفرد.

ج. تغيير في ضبط الحروف . د. لم يحدث تغيير.

٩. التغيير الذي طرأ على جمع التكسير في كلمة (مُدن) هو:

أ. نقصان من أحرف المفرد .

ب . زيادة على أحرف المفرد.

ج . تغيير في ضبط الحروف .

د. لم يحدث تغيير.

١٠. التغيير الذي طرأ على جمع التكسير في كلمة (أُسْدٌ) هو:

أ. نقصان من أحرف المفرد .

ب . زيادة على أحرف المفرد.

ج . تغيير في ضبط الحروف .

د. لم يحدث تغيير.

١١ . (إن الجنود مخلصون) تعرب كلمة (الجنود) اسم إن منصوب وعلامة نصبه:

أ. الواو ب . الياء ج . الضمة د . الفتحة

١٢. كأن الفتاة.....

أ. قمرًا ب . قمرٌ ج . قمرِ د. قمرٍ

١٣ . (إن المجتهدين فائزون) تعرب كلمة (فائزون) خبر إن مرفوع وعلامة رفعه:

أ. الواو ب . الياء ج . الضمة د . الفتحة

١٤ . لعل الطالبين على دروسهم.

أ. حريصين ب . حريصان ج . حريص د . حريصات

١٥ سامع النداء أجب.

أ. يا ب . لن ج . إن د . لم

١٦ الطالب ذاكر دروس.

أ. لم ب . إن ج . يا أيها د . يا أيتها

١٧ المؤمنة حافظي على حجابك .

أ. إن ب . لم ج . يا أيتها د . يا أيها

س ٣ / أ) نادي الأسماء التالية باستخدام حرف من حروف النداء:

١. المعلم
٢. مهندس
٣. هند
٤. الأم

ب) حولي الكلمات التالية إلى جمع تكسير ثم بيئي نوع التغيير الذي طرأ:

١. طريق
٢. مغسلة

س ٥ / وضح الفرق بين الكلمتين :

مُهَنْدِسِينَ	مُهَنْدِسِينَ
مُعَلِّمِينَ	مُعَلِّمِينَ

س ٦ / حدّدي الخبر في الجمل الآتية ، وبيئي علامة إعرابه :

الجملة	الخبر	علامة إعرابه
١. إن التلميذ مجتهد في الحصة.		
٣. ليت طالبات المدرسة نشيطات.		
٤. كأن النجوم لؤلؤ مضيئ .		
٥. لعل عاملين النظافة مخلصان .		

س٧ / أعربي الجملة التالية : لعل الخبر سار .

إعرابها	الكلمة
	لعل
	الخبر
	سار

س٨ / أجيبي بإشارة صح أو خطأ:

١. (عائشة) ختم الاسم بتاء مربوطة لأنه اسم أعجمي ()
٢. (حوت) ختم الاسم بتاء مفتوحة لأنه ثلاثي ساكن الوسط ()
٣. حرفي (الراء والزاي) من الحروف التي تنزل عن السطر في خط الرقعة

س٩ / استخراجي اسم الحرف الناسخ وخبره من الجمل الآتية :

خبره	اسم الحرف الناسخ	الجملة
		١. إن الأمانة محبوبة.
		٢. ليت المقاتلين منتصرون .
		٣. لعل الحديقة ثمارها ناضجة.
		٤. الجو غائم , لكن الأزهار متفتحة.
		٥. كأن السحاب قطن متطاير.

إعداد المعلمة : أبرار حسوبه