**اسم الطالب/**

**السؤال الأول:**

**اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

**يتبع ←**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أستطيع اكتشاف وجود مشكلة وتحديدها** | | | | |
| **أ** | **صحيح** |  | **خطأ** | **ج** |  |
| **2** | . للمشاكل شكل واحد | | | | |
| **أ** | **نعم** |  | **لاء** | **ج** |  |
| **3** | لحل مشكلة هناك عدة: - | | | | |
| **أ** | **خطوة واحدة** | **ب** | **عدة خطوات للوصول للحل** | **ج** | **لاشي** |
| **4** | **مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة** | | | | |
| **أ** | **متفاقمة** | **ب** | **متلاشية** | **ج** | **زائلة** |
| **5** | **التفكير من الأشياء التي تكبر وتتعاظم إذا:-** | | | | |
| **أ** | **اشترك فيها عدة عقول** | **ب** | **إذا كان فرديا** | **ج** |  |
| **6** | من أدوار المفكر الناقد **الوطني :- مواجهةالافكار المغلوطة عن الوطن والوقاية من الشبهات** | | | | |
| **أ** | **صح** | **ب** | **خطا** | **ج** |  |
| **7** | الحوار هو المناقشة مع شخص أو أشخاص آخرون يفوز أحدهم في النقاش ويخسر الباقون | | | | |
| **أ** | **صح** | **ب** | **خطا** | **ج** |  |
| **8** | من انواع التفكير التي ساعدت على رقي وازدهار الحضارة الإنسانية هو | | | | |
| **أ** | **التفكير الابداعي** | **ب** | **التفكير الانتقائي** | **ج** | **التفكير الفردي** |
| **9** | حينما أفكر تفكيرا علميا كالعلماء فإنني سأقول: - | | | | |
| **أ** | أنني يجب أن أكون على صواب ولا أخطأ أبدا | **ب** | أنني يمكن أن أكون على صواب أو خطأ فيجب أن أتأكد | **ج** | **ربما** |
| **10** | التفكير السليم القائم على مهارات صحيحة يساعد الإنسان على مواجهة الأفكار الخاطئة والضالة | | | | |
| **أ** | **صح** | **ب** | **خطا** | **ج** | **ربما** |
| **11** | قال تعالى (ولا تز وازرة وزر أخرى) هذه الآية توضح لنا أن التعميم وإطلاق حكم شامل على مجموعة من الناس لأنهم مشتركون في المكان هو أمر | | | | |
| **ا** | **صحيح** | **ب** | **خاطئ** | **ج** |  |
| **12** | من أهم ما يتميز به المفكر الناقد هو قدرته على الاستدلال الصحيح في الموضع المناسب | | | | |
| **ا** | **صح** | **ب** | **خطا** | **ج** | **ربما** |
| **13** | تساعد مهارات التفكير الناقد في التخلص من الاتجاه المتعصب وتمكن الشخص من اعمال العقل والفكر | | | | |
| **ا** | **صحيح** | **ب** | **خطا** | **ج** | **ربما** |
| **14** | إذا ناقشت شخصا وقال لي أن هذه العمل نقوم به اعتمادا على رأي أجدادنا القدماء ونحن نعتمد كلامهم دائما فرأيه هنا :- | | | | |
| **ا** | **صحيح** | **ب** | **مغلوط** | **ج** |  |
| **15** | **مفهوم اتخاذ القرار هو: -** | | | | |
| **ا** | **اختيار أفضل البدائل والحلول في موقف معين** | **ب** | **اختيار أي حل** | **ج** | **تحديد المشكلة** |
| **16** | **صنع القرار هو** | | | | |
| **ا** | **التفكير في البدائل و الحلول المتاحة** | **ب** | **أصدر أوامر فقط** | **ج** | **صنع موقف** |
| **17** | **خطوات صنع القرار هي** | | | | |
| **ا** | **صنع القرار/اتخاذ القرار/تنفيذ القرار** | **ب** | **تنفيذ القرار/ صنع القرار/ اتخاذ القرار** | **ج** | **تنفيذ القرار فقط** |
| **18** | **معنى الحوار هو:** | | | | |
| **ا** | **عملية تواصلية بين طرفين او اكثرمن اجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللأخر** | **ب** | **عملية غير تواصلية** | **ج** | **عملية اقصاء للطرف الاخر** |
| **19** | **من المهارات التي يجب ان تكون في الحوار الهادف** | | | | |
| **ا** | **الاصغاء/الاحترام/ التحقق/ ترتيب الافكار** | **ب** | **الكذب**  **/ عدم الاحترام** | **ج** | **عدم الانتباه/عدم الاحترام** |
| **20** | **من السلوكيات التي تدل على الاحترام** | | | | |
| **ا** | **النظر الى الشخص المتحدث** | **ب** | **العبث بالأشياء بينما يتحدث الشخص** | **ج** | **التهكم** |
| **21** | **من السلوكيات التي تدل على عدم الاحترام اثناء الحوار** | | | | |
| **ا** | **التقدم بالشكر للمتحدث** | **ب** | **الضحك على راي المشاركين في الحوار** | **ج** |  |
| **22** | **تعريف العمل الجماعي: -** | | | | |
|  | **عمل مثمر يؤدي الى التطوير والبناء تحت مظلة الدولة** | **ب** | **عمل منظم لكنه سري للغاية بدون علم الدولة** | **ج** | **عمل فردي** |
| **23** | **من إيجابيات العمل الجماعي:-** | | | | |
|  | **تقاسم المهام /التشارك/التعاون/** | **ب** | **التفرقة / الخصام** | **ج** | **ماله أي ايجابيات** |
| **24** | **من مراحل بناء الفريق:-** | | | | |
|  | **مرحلة تكوين الفريق /مرحلة الصراع/التعاون / الاداء** | **ب** | **العمل بمفردك بدون أي فريق** | **ج** | **ماله أي مراحل** |
| **25** | **ما ابرز الإيجابيات للعمل الجماعي** | | | | |
| **ا** | **تقاسم المهام/الابتكار والمرونة / التعاون** | **ب** | **ليس للعمل الجماعي أي إيجابيات ابدا** | **ج** | **تشتت الجهود فقط** |
| **26** | **كيف تتعامل مع شخص في الفريق تظهر عليه علامة أنه (متكبر)** | | | | |
| **ا** | **مناقشته في النتائج التي توصل لها والتدقيق على المهام الموكلة اليه** | **ب** | **اتركه يفعل ما يشاء في الفريق** | **ج** | **اصمت** |
| **27** | **وجدت شخصا في فريق العمل (مشاكسا ) ماذا تفعل؟** | | | | |
| **ا** | **الزمه واشغله بالعمل الورقي للحد من حركته وأنظم الكلام في المجموعة** | **ب** | **السماح له** | **ج** | **اطرده** |
| **28** | **تعريف الحِجاج** | | | | |
|  | **جملة من الحِجج والاثباتات يؤتى بها للبرهان على راي وابطاله** | **ب** | **جملة من القرارات** | **ج** | **جملة من الامثال والحكم** |
| **30** | **مع تطور العلوم تطور مفهوم الحِجاج وينقسم الى :-** | | | | |
|  | **قسم واحد** | **ب** | **قسمين / حجاج قديمة وحجاج جديدة** | **ج** | **4 اقسام** |
| **31** | **الحِجاج القديمة هدفها :** | | | | |
|  | **الغلبة والتاثيروالتلاعب0++ بالعقول** | **ب** | **الإذعان والاقناع** | **ج** |  |
| **32** | **الحِجاج الجديدة هدفها :** | | | | |
|  | **الإذعان والاقناع وهو دليل على قوة**  **الحجة** | **ب** | **الغلبة والتلاعب بالعقول** | **ج** |  |
| **33** | **أنواع الحِجاج هي :-** | | | | |
| **ا** | **البرهان/الجدل/الخطابة/السفسطة** | **ب** | **الشعر** | **ج** | **الادب** |
| **34** | **السفسطة هو :-** | | | | |
| **ا** | **لفظ يوناني معرب تدل على التمويه والخداع في الكلام** | **ب** | **تدل على الصدق** | **ج** |  |
| **35** | **مفهوم المناظرة هو :-** | | | | |
| **ا** | **حوار بين طرفين حول موضوع معين يقدم كل طرف حجة ليقنع الطرف الاخر ويكون بينهما حكما يعلن فوز احدهما** | | | **ب** | **حوار لا فوز فيه** |
| **36** | **من فوائد المناظرة:-** | | | | |
|  | **تعزيز الثقة بالنفس/ اكتساب معارف جديدة/** | | | **ب** | **المعاندة** |
| **37** | **الجدل العقيم الهدف منه:** | | | | |
| **ا** | **تبادل الكلام وسلوك انفعالي/الهدف الغلبه/المعاندة /يتكلم ولاينصت** | | | **ب** | **حوار هادئ** |
| **38** | **المناظرة انها** | | | | |
|  | **تبادل أفكار/تهدف الى اثبات الحقيقة والاقناع بكل هدوء ونصات وادب** | | | **ب** | **مخاصمة** |
| **39** | **من مكونات او بنية المناظرة (المدعي والمانع) ماذا يسمون** | | | | |
| **ا** | **طرفا المناظرة** | | | **ب** | **او موضوع المناظرة** |
| **40** | **ماذا تفعل قبل بداية المناظرة؟** | | | | |
| **ا** | **احدد موضوع المناظرة/اجمع ما يتعلق بالموضوع** | | |  | **الخص النتائج** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **41** | **ماذا تفعل عند بداية المناظرة؟** | | | | |
| **ا** | **جلب انتباه الحضور/اعرف بنفسي** | **ب** | **اسال لماذا انا هنا** | **ج** | **الخص النتائج** |
| **42** | **ماذا تفعل اثناء المناظرة؟** | | | | |
| **ا** | **اعرف بالمشكلة التي ناظرت من اجلها/ اعترض على حجج المعارض**  **احدد الهدف / اذكر الأدلة والحجج** | | | **ج** | **احدد الموضوع** |
| **43** | **ما1ا تفعل اذا اختتمت المناظرة؟** | | | | |
| **ا** | **تلخيص النتائج والاقرار بالإقحام والالزام** | **ب** | **جلب انتباه الجمهور** | **ج** | **انسحب** |
| **44** | **من آداب المناظرة الناجح:-** | | | | |
| **ا** | **التواضع /قبول حجج الطرف الاخر اذا تأكدت من صحتها / احترام المناظر/عدم رفع الصوت/** | **ب** | **رفع الصوت** | **ج** | **الضرب والعنف** |
| **45** | **مفهوم التفكير الابداعي** | | | | |
| **ا** | **التفكير بطريقة تقليدية** | **ب** | **القدرة على تجاوز الطرق التقليدية في التفكيرواصدار الاحكام** | | |
| **46** | **التفكير الابداعي** | | | | |
| **ا** | **يبدع حلولا جديدة** | **ب** | **يختار حلا موجود بعد فحصه** |  |  |
| **47** | **التفكير الابداعي** | | | | |
| **ا** | **يبحث عن حلول مبتكرة حتى وان كان هناك حلا موجودا** | | | **ب** | **يسير على حل معروف ومجرب** |
| **48** | **من مراحل التفكير الابداعي** | | | | |
|  | **التحضير/الاحتضان/الالهام/التحقق** | **ب** | **الكذب والخداع** |  | **المرونة** |
| **49** | **من صفات المفكر المبدع** | | | | |
| **ا** | **واسع الخيال/الذكاء/يمارس التفكير المتشعب المتباعد** | **ب** | **الغباء** | **ج** | **النسيان** |
| **53** | **نحتاج الى التفكير الإبداعي لنتمكن من** | | | | |
|  | **توسيع دائرة الفكر وزاويته** |  | **حل مشكلة** |  | **قرار** |
| **54** | **هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكيرواحداث تحولات عميقة** | | | | |
|  | **التفكير الناقد** |  | **التفكير الابداعي** |  |  |
| **55** | **من العلماء المبدعون قديما في مجال الطب واحدثوا نقلة طبية** | | | | |
|  | **بن سيناء** |  | **الفرزدق** |  | **جرير** |
| **56** | **من العلماء في العصر الحديث والذين احدثوا نقلة عظيمة في مجال الفيزياء** | | | | |
|  | **نيوتن** |  | **ارسوا** |  | **انشتاين** |
| **75** | **من متكفل بحماية أمن الوطن داخليا وخارجيا وتأكيد الولاء والانتماء للقيادة والوطن؟** | | | | |
| **ا** | **الدولة** | | | **ب** | **القبيلة** |
| **76** | **:هو الذي يمارسه افراد او جماعات بغيا على الانسان في دينه ودمه وعقله وماله وعرضه** | | | | |
| **ا** | **الارهاب** | | | **ب** | **المواطن الصالح** |
| **77** | **من اهداف الإرهاب القاء الرعب وترويع الناس اعتمادا على فهم :-** | | | | |
| **ا** | **صحيح للنصوص** | | | **ب** | **خاطئ** |
| **78** | **تعريف الشخص الإرهابي / هو أي شخص ذي صفة طبيعية سواء في المملكة اوخارجها يرتكب أي جريمة او يشرع ويخطط باي وسيلة مباشرة او غير مباشرة** | | | | |
| **ا** | **صحيح** | | | **ب** | **خاطئ** |
| **79** | **الكيان الإرهابي / هو مؤلف من شخصين او مجموعة او اكثر داخل او خارج البلد تهدف الى ارتكاب جريمة** | | | | |
| **ا** | **صحيح** | | | **ب** | **خاطئ** |
| **80** | **تساعد مهارات التفكير في الكشف عن الدعايات المتطرفة الضالة** | | | | |
| **ا** | **لاء** | | | **ب** | **نعم** |
| **81** | **جماعة داعش والاخوان المسلمين من احد الجماعات الإرهابية التي حذرت منها المملكة**  **ب** | | | | |
| **ا** | **نعم حذرت منها** | | | **ب** | **لاء** |
| **82** | **هل اجتماعات أصحاب الفكر الضال سرية في و مزارع وغيرها ؟** | | | | |
| **ا** | **نعم صحيح** | | | **ب** | **لاء في الاعلام** |
| **83** | **التعصب هو الدعوة الى نصرة فرد او مجموعة على من يخالفهم ظالمين ومظلومين** | | | | |
| **ا** | **صحيح** | | | **ب** | **خاطئ** |
| **84** | **من مظاهر التعصب/ التعصب القبلي / الرياضي / السياسي/** | | | | |
| **ا** | **صحيح** | | | **ب** | **خاطئ** |
| **85** | **معنى الشواهد / معلومات صريحة يعرضها صاحبها ليدعم موثوقية زعم معين** | | | | |
| **ا** | **صحيح** | | | **ب** | **خاطئ** |
| **86** | **من أنماط الشواهد**  **/ الحدس / الخبرة الشخصية / الاستشهاد بما يبث في وسائل التواصل الاجتماعي/ الملاحظة الشخصية/ الدارسات البحثية** | | | | |
| **ا** | **غير صحيح** | | | **ب** | **نعم** |
| **87** | **تعريف الحدس: هو الذي نستخدم فيه مشاعرنا الذاتية واحاسيسنا الداخلية** | | | | |
| **ا** | **صحيح** | | | **ب** | **خطأ** |
| **88** | **يستخدم المسح الاحصائي لقياس ميول الافراد واعتقاداتهم** | | | | |
| **ا** | **صح** | | |  | **خطا** |
| **89** | **لاختيار العينة في الاستطلاع شروط معينة حتى تكون النتائج مقنعة** | | | | |
|  | **نعم** | | |  | **لاء** |
| **90** | **من شروط العينة ان تكون شاملة وكبيرة** | | | | |
|  | **صح** | | |  | **خطا** |
| **91** | **ما رأيك في الاستشهاد بقول احد المشاهير في وسائل التواصل الاجتماعي ؟** | | | | |
| **ا** | **لا ينبغي / الا اذا كان غير متحيزا في الموضوع المطروح** | | | **ب** | **يؤخذ به مباشرة** |
| **92** | **هل يؤخذ بالملحوظات الشخصية في مجال البحث العلمي وفق شروط معينة؟** | | | | |
|  | **نعم** | | |  | **لاء** |
|  | **هل يؤخذ بالدراسات البحثية؟** | | | | |
| **ا** | **نعم اذا كانت صادرة من اشخاص ومؤسسات علمية موثوقة** | | | **ب** | **لاء** |
| **93** | **معظم إصابات كرونا تنتهي بالشفاء وتناول الخبز يقلل من السكتات القلبية هل انت متيقن من صدق احد القولين اكثر من الاخر؟** | | | | |
|  | **نعم القول الأول (كرونا ) لوجود شواهد كثيرة على شفاء حالات** | | |  | **القول الثاني** |
| **94** | **هل تأخذ بقول صديقك ان حدسه يقول ان الطقس خلال عشرة أيام تكون ماطرة** | | | | |
|  | **لا نؤخذ به لأنه يعتمد على انطباعات شخصية لا دليل عليها** | | |  | **نعم اخذ به** |
| **95** | **المدرب خليل الزياني يذكر ان حدسه يقول ان المنتخب السعودي سوف يفوز في المباراة القادمة** | | | | |
| **ا** | **نكون اكثر ثقة بقول المدرب لان القائل خبير تدريبي** | | | **ب** | **لا نصدقه** |
| **96** | **الحدس يؤخذ به اذا كان معه شواهد تؤيده** | | | | |
| **ا** | **نعم يؤخذ به** | | | **ب** | **لا يؤخذ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |
| **97** | **الهدف من دراسة المغالطة** | | | | |
| **ا** | **تجعلنا نحمي انفسنا من الخديعة وتجنب الوقوع في الخطأ في أي استدلال** | **ب** | **ليس هناك أي هدف** |  |  | |
| **98** | **هناك نوعين من المغالطات :-** | | | | |
| **ا** | **صورية وغير صورية** | **ب** | **كبيرة وصغيرة** |  | **سهلة وصعبة** | |
| **99** | **سميت المغالطة الصورية بهذا الاسم :-** | | | | |
|  | **لأنها تتعلق بصورة الحجة وشكلها فتقع فيها** | **ب** | **لأنها تتعلق بلونها** |  |  | |
| **100** | **المغالطات المنطقية من أنواع :-** | | | | |
|  | **الحجج الفاسدة** | **ب** | **الحجج الصحيحة** |  |  | |
| **101** | **أنواع المغالطات الصورية** | | | | |
| **ا** | **أربعة/انكار المقدم/اثبات التالي/القياس الفصلي الفاسد/الوسط غير المستغرق** | **ب** | **ثلاثة** |  | **اثنان** | |
| **102** | **ما نوع الاستدلال التالي : اذا كانت نوف سعودية : اذن فهي خليجية**  **نوف سعودية**  **نوف خليجية** | | | | |
|  | **استدلال صحيح / اثبات المقدم يؤدي منطقيا الى اثبات التالي** | **ب** | **استدلال فيه مغالطة** |  |  | |
| **103** | **ما نوع هذا الاستدلال إذا كانت اسراء سعودية: اذن فهي خليجية**  **اسراء ليست سعودية**  **اذن اسراء ليست خليجية** | | | | |
| **ا** | **استدلال فيه مغالطة منطقية/ انكار المقدم لا يؤدي منطقيا الى انكار التالي** | **ب** | **استدلال صحيح** | | | |
| **104** | **المغالطات غير الصورية هي :** | | | | |
| **ا** | **هي المغالطات التي تتعلق بخلل في مادة الحجة** | **ب** | **مغالطة تتعلق بصورة الحجة** |  |  | |
| **105** | **أسباب المغالطات غير الصورية هي :-** | | | | |
| **ا** | **غموض اللغة/عدم الانتباه لموضوع النقاش/ عدم التعلق بالموضوع** | **ب** | **وضوح اللغة** |  |  | |
| **106** | **الشخصنة / الاحتكام الى الشهرة وتأثير الأشخاص//تسميم البئر/رجل القش/الالفاظ المشحونة/الالفاظ المشحونة/ الاحتكام الى الشفقة/ السؤال المشحون/ الاحتكام الى التهديد** | | | | |
| **ا** | **أنواع المغالطات الصورية** | **ب** | **أنواع المغالطات غير الصورية** |  |  | |
| **107** | **ما نوع المغالطة في قول نظرية العالم فلان مجرد كلام فارغ** | | | | |
| **ا** | **شخصنة** | **ب** | **سؤال مشحون** |  |  | |
| **108** | **ما نوع المغالطة لا تصدق ما يقوله لك هذا الشخص: انا اعرفه انه كذاب محتال** | | | | |
| **ا** | **مغالطة تسميم البئر** | **ب** | **شخصنة** |  |  | |
| **109** | **ما نوع المغالطة في قول اما ان تلتحق بجامعة الباحة او لن تجد وظيفة مرموقة** | | | | |
| **ا** | **الورطة الكاذبة** | **ب** | **الشخصنة** |  |  | |
| **110** | **ما لنوع المغالطة في قول متى تتوقف عن الكذب؟** | | | | |
| **ا** | **مغالطة السؤال المشحون** | **ب** | **تسمم البئر** |  |  | |
| **111** | **ما نوع المغالطة في تسمية (الدرجة الثالثة :الدرجة السياحية ) (السجون : الإصلاحية ) (الأمراض العقلية : الامراض النفسية)** | | | | |
| **ا** | **كلمات ملغومة ( مشحونة )** | **ب** | **شخصنة** | **ج** | **سؤال مشحون** | |
| **112** | **ما نوع المغالطة في قول احد الطلاب - عندما حصل طالب على جائزة قال انه من أقارب احد المعلمين- ولابد انه ساعده على الفوز** | | | | |
| **ا** | **رجل القش / أي تشوية موقف الخصم** | **ب** | **سؤال مشحون** |  |  | |
| **113** | **مثال مغالطة الاحتكام الى الشهرة** | | | | |
| **ا** | **قول احد المشهورين ان شرب الماء المثلج يقي من الام المعدة** |  | **متى تترك الكذب** |  |  | |
| **114** | **ما نوع المغالطة في قولنا : ما سمعنا بهذا في اقوال الاولين** | | | | |
| **ا** | **مغالطة الاحتكام الى القدم** |  | **سؤال مشحون** |  | **شخصنة** | |
| **115** | **ما نوع المغالطة في قول : لابد ان توافق على المشروع الجديد او تفقد وظيفتك** | | | | |
| **ا** | **مغالطة الاحتكام الى التهديد** | **ب** | **سؤال مشحون** | **ج** | **كلمات ملغومة** | |
|  |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |