

اسم الاستراتيجية التعليمية	المعلم	تاريخ التنفيذ	العام الدراسي
الصف المقلوب			
المادة الدراسية	موضوع الدرس	الصف	الفصل

نوع المواد المقدمة للطلاب قبل الدرس

<input type="checkbox"/> مقاطع فيديو تعليمية	<input type="checkbox"/> العروض التقديمية التفاعلية
<input type="checkbox"/> تسجيلات صوتية	<input type="checkbox"/> ملفات PDF
<input type="checkbox"/> أخرى:	

الأنشطة التي سيتم تنفيذها داخل الفصل

<input type="checkbox"/> اختبارات قصيرة لتقييم الفهم	<input type="checkbox"/> أنشطة حل المشكلات
<input type="checkbox"/> مناقشات جماعية	<input type="checkbox"/> تطبيقات عملية
<input type="checkbox"/> عرض مشاريع الطلاب	<input type="checkbox"/> أخرى:

طريقة توزيع الطلاب داخل الفصل

<input type="checkbox"/> مجموعات صغيرة	<input type="checkbox"/> أزواج	<input type="checkbox"/> فردي	<input type="checkbox"/> حسب مستوى الفهم (مجموعات متباينة المستوى)
--	--------------------------------	-------------------------------	--

التعامل مع الأسئلة أو الصعوبات التي يواجهها الطلاب

<input type="checkbox"/> إعادة شرح بعض المفاهيم	<input type="checkbox"/> توجيه الطلاب لمصادر إضافية
<input type="checkbox"/> تكليفهم بتمارين إضافية	<input type="checkbox"/> شرح الدرس مرة أخرى

الأهداف التعليمية التي تسعى الاستراتيجية لتحقيقها

١	تعزيز التعلم الذاتي لدى الطلاب من خلال مراجعة المحتوى خارج الصف.
٢	توظيف التكنولوجيا في العملية التعليمية لتحسين الفهم والاستيعاب.
٣	استثمار وقت الحصة في الأنشطة التفاعلية بدلاً من الشرح التقليدي.
٤	تطوير مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات من خلال التفاعل داخل الفصل.
٥	تعزيز مشاركة الطلاب في العملية التعليمية من خلال أنشطة جماعية وتعاونية.

خطوات التنفيذ :

١. مرحلة ما قبل الحصة (التعلم الذاتي) :

١	إعداد مواد تعليمية رقمية (فيديوهات، عروض تقديمية، مقاطع صوتية...) لتغطية
٢	توفير المحتوى للطلاب عبر منصات إلكترونية
٣	توجيه الطلاب لمشاهدة المحتوى قبل الحصة وتدوين الأسئلة أو الملاحظات.
٤	توفير استمارة إلكترونية أو اختبار قصير للتحقق من استيعاب المحتوى قبل الحصة.

٢. مرحلة داخل الحصة (التفاعل والتطبيق) :

١	مراجعة سريعة للأسئلة أو النقاط غير الواضحة من المحتوى الذي شاهده الطلاب.
٢	تنظيم أنشطة تعاونية مثل النقاش الجماعي، حل المشكلات، المشاريع المصغرة.
٣	تنفيذ أنشطة تطبيقية مرتبطة بالدرس لتعزيز الفهم.
٤	تشجيع الطلاب على تقديم عروض قصيرة حول الدرس أو مناقشة أفكارهم.
٥	تقديم تغذية راجعة فورية وتصحيح المفاهيم الخاطئة.

٣. مرحلة ما بعد الحصة (التقييم والتطوير) :

١	تقديم واجبات أو أنشطة تقييمية إلكترونية لقياس مدى فهم الطلاب.
٢	توجيه الطلاب لمصادر إضافية لتوسيع معرفتهم حول الموضوع.
٣	تحليل نتائج التقييم لتحديد نقاط القوة والضعف في تنفيذ الاستراتيجية
٤	

تقييم تنفيذ الاستراتيجية

مدى تحقيق الأهداف التعليمية

تحقق بشكل كامل تحقق جزئياً لم يتحقق

مدى تفاعل الطلاب مع المحتوى قبل الحصة

مرتفع متوسط ضعيف

مدى استفادة الطلاب من التفاعل داخل الصف

مرتفعة متوسطة ضعيفة

طرق التقييم التي تم استخدامها

اختبارات سريعة (Quiz) أوراق عمل تحليلية تقييم بالملاحظة

تقارير فردية تقارير جماعية أخرى

الصعوبات التي واجهها المعلم أثناء التنفيذ:

- ١ عدم التزام بعض الطلاب بمشاهدة المحتوى قبل الحصة.
- ٢ تفاوت مهارات الطلاب في استخدام الأدوات الرقمية والمنصات التعليمية.
- ٣ صعوبة توفير إنترنت أو أجهزة مناسبة لجميع الطلاب خارج المدرسة.
- ٤ حاجة بعض الطلاب إلى دعم إضافي لفهم المحتوى الرقمي بمفردهم.
- ٥ قلة تفاعل بعض الطلاب داخل الصف بسبب اعتمادهم على زملائهم الأكثر استعداداً.

التعديلات المقترحة لتحسين الاستراتيجية:

- ١ توفير مصادر بديلة (مثل ملفات PDF وملخصات ورقية) للطلاب الذين لا يستطيعون الوصول إلى
- ٢ استخدام أدوات تفاعلية داخل الدرس لتشجيع الطلاب على التطبيق الفعلي للمعرفة.
- ٣ تخصيص وقت قصير في بداية الحصة لمراجعة المفاهيم الأساسية لمن لم يتمكن من مشاهدة
- ٤ إشراك أولياء الأمور في توعية الطلاب بأهمية التعلم الذاتي قبل الحصة.
- ٥ تحفيز الطلاب من خلال تقديم مكافآت أو نقاط إضافية للمشاركين الفعالين.

الملاحظات والتوصيات

١	أثبتت الاستراتيجية فعاليتها في تعزيز مشاركة الطلاب وتحفيزهم على التعلم الذاتي.
٢	يوصى بتدريب الطلاب تدريجياً على استخدام هذه الطريقة لضمان نجاحها.
٣	من المهم تنويع مصادر المحتوى لتناسب جميع أنماط التعلم لدى الطلاب.
٤	يمكن دمج تقنيات مثل الواقع المعزز (AR) والواقع الافتراضي (VR) لزيادة التفاعل.
٥	يفضل إنشاء بنك أسئلة تفاعلي يساعد الطلاب على تقييم أنفسهم بعد مشاهدة المحتوى.

المرفقات

صور لأنشطة الطلاب أوراق عمل تقييمات الطلاب

مدير المدرسة

اسم المعلم

.....

.....