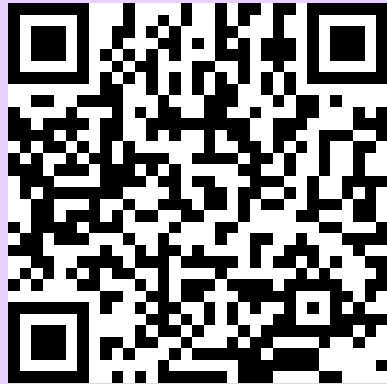


سجل

شواهد الأداء الوظيفي للمعلم/ة

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



للمعلم/ة:

تقييم أعمال
ذاتياً لتحسينها
ومعالجة القصور

إبراز شخصيتي
المهنية
والأكاديمية
للآخرين

أهداف الملف

توظيف الأساليب
والاستراتيجيات
الحديثة مرجع
للتطور الذاتي

تنظيم أعمال
وتوثيقها



بنود الأداء الوظيفي

١- أداء الواجبات الوظيفية

٢- التفاعل مع المجتمع المهني

٣- التفاعل مع أولياء الأمور

٤- التنوع في استراتيجيات التدريس

٥- تحسين نتائج المتعلمين

٦- إعداد وتنفيذ خطة التعلم

٧- توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة

٨- تهيئة البيئة التعليمية

٩- الإدارة الصفية

١٠- تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم

١١- تنوع أساليب التقويم

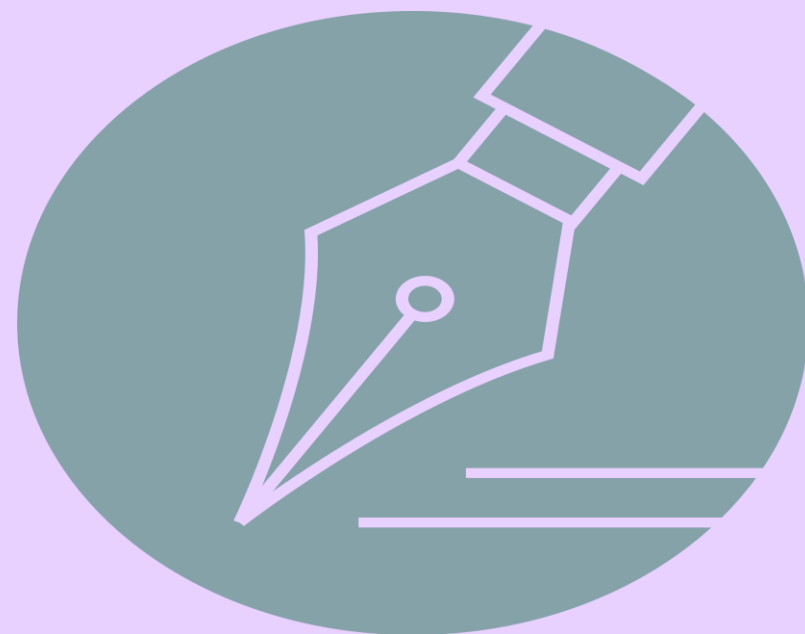
متابعة التوثيق

الخاتمة

تعد مهنة التعليم رسالة رفيعة الشأن
علية المنزلة تحظى باهتمام الجميع ، لما لها
من تأثير عظيم في حاضر الأمة ومستقبلها ،
ويتجلى سمو هذه المهنة ورفعتها في مضمونها
الأخلاقي الذي يحدد مسارها المسلكي ،
ونتائجها التربوية والتعليمية وعائدها على
الفرد والمجتمع والإنسانية جمعاء.
وبديهي أن تستمد الأمم والمجتمعات أخلاقيات
المهنة من قيمها ومقوماتها ، ونحن بفضل الله
تعالى نستمد أخلاقيات هذه المهنة من عقيدتنا
الإسلامية المقررة في القرآن الكريم والسنة
النبوية المطهرة ، ورسول الله قدوةً ومعلمنا في
هذا الشأن.
قال تعالى:-

**(لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن
كان يرجوا الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً)**

اسأل الله التوفيق والسداد في أداء هذه الرسالة
العظيمة، وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه
الكريم.



المقدمة

الرؤية



السعي إلى تحقيق التميز والريادة في مجال التعليم وخدمة المتعلمين بما يعود عليهم بالنفع وتنمية قدراتهم اللغوية والفكرية، وبناء المجتمع المعرفي في إطار من القيم الإسلامية والثقافية والاجتماعية للمجتمع وبما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة.

الرسالة



الترسيخ لأسس المهارات والاستراتيجيات التي تعين المتعلم وتساعد على إتقان مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة وتنمية شخصية الطالب وتزويده بالمهارات التي تجعله قادرًا على الابتكار والقيادة والتعلم الذاتي والعمل الجماعي والمنافسة محليًا . وإقليميًا وعالميًا.



الرؤية والرسالة

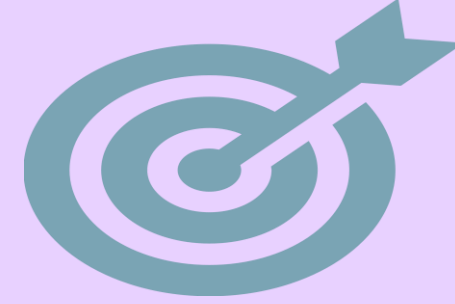


السيرة الذاتية

	الاسم
	المؤهل
	التخصص
	مسمى الوظيفة
	تاريخ التخرج
	سنة المباشرة
	الايميل

سياسة التعليم في أي دولة من الدول هي الإطار العام الذي يحدد الغايات والأهداف العريضة للتعليم والمصادر التي تعتمد عليها لاشتقاق تلك الأهداف، والوسائل التي ينبغي إتباعها لتحقيقها سواء أكانت خطأً أو إجراءات عامة تصف تنفيذ تلك الخطط والسياسة التعليمية في المملكة العربية السعودية تنبثق من الشريعة الإسلامية التي تدين بها الدولة وتعدّها مصدراً لكل النظم المعمول بها في المملكة والمدرسة هي مؤسسة تربوية اجتماعية ذات رسالة نبيلة.. وهي أساسي بناء الفرد والمجتمع وتكوين شخصيته وتربيته وتزويده بالقيم الإسلامية وبالمثل العليا وفق ما جاء بسياسة التعليم بالمملكة ويشمل هذا الموضوع الأهداف المحددة لكل من مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي.

التعليم في المملكة هو الركيزة الأساسية لنحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرفق في العلوم والمعارف



أهداف سياسة التعليم

إننا نفخر بمنجزات المواطنين والمواطنات في مجالات الابتكار والعلوم، ونولي التعليم جل اهتمامنا ليكون نوعياً يعزز المعرفة والابتكار



المادة الأولى :

يقصد بالمصطلحات الآتية المعاني الموضحة قرين كل منها

- أخلاقيات مهنة التعليم : السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين أن يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكراً وسلوكاً أمام الله ثم أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخرين وتُرتب عليهم واجبات أخلاقية.
- المعلم : المعلم والمعلمة والقائمون والقائمات على العملية التربوية من مشرفين ومشرفات ومديرين ومديرات ومرشدين ومرشدات ونحوهم.
- الطالب : الطالب والطالبة في مدارس التعليم العام وما في مستواها.

المادة الثانية : أهداف الميثاق .

- يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه
- وتقديمه وتحبيبه لطلابه وشدهم إليه والإفادة منه وذلك من خلال الآتي:
- توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه.
- حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته

المادة الثالثة : رسالة التعليم .

- التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل وصدقاً مع النفس والناس، وعطاء مستمرا لنشر العلم وفضائله.



الميثاق الأخلاقي لمهنة التعليم

المادة الرابعة : المعلم وأدائه المهني

- المعلم مثال للمسلم المعترف بدينه المتأسى برسول الله في جميع أقواله وأفعاله وسطيا في تعاملاته وأحكامه.
- المعلم يدرك أن النمو المهني واجب أساس، والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته، يطور نفسه وينمي معارفه منتفعاً بكل جديد في مجال تخصصه وفنون التدريس ومهاراته.
- يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق، والأمانة، والحلم، والحزم، والانضباط، والتسامح، وحسن المظهر، وبشاشة الوجه سمات رئيسة في تكوين شخصيته.
- المعلم يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه، بعد الله - سبحانه وتعالى - هو ضمير يقظ وحس ناقد، وأن الرقابة الخارجية مهما تنوعت الأساليب لا ترقى إلى الرقابة الذاتية

المادة الخامسة : المعلم وطلابه

- العلاقة بين المعلم وطلابه، والمعلمة وطلبتها لحمتها الرغبة في نفعهم، وسداها الشفقة عليهم والبر بهم وأساسها المودة الحانية، وحارسها الحزم الضروري، وهدفها تحقيق خيري الدنيا والآخرة للجيل المأمول للنهضة والتقدم.
- يحسن المعلم الظن بطلابه ويعلمهم أن يكونوا كذلك في حياتهم العامة والخاصة، ليلتمسوا العذر لغيرهم قبل التماس الخطأ، ويروا عيوب أنفسهم قبل رؤية عيوب الآخرين.

المادة السادسة : المعلم والمجتمع

- يعزز المعلم لدى الطلاب الإحساس بالانتماء لدينهم ووطنهم كما ينمي لديهم أهمية التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى ، فالحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها.
- المعلم أمين على كيان الوطن ووحدته وتعاون أبنائه، يعمل جاهداً لتسود المحبة المثمرة والاحترام الصادق بين المواطنين جميعاً وبينهم وبين أولي الأمر منهم، تحقيقاً لأمن الوطن واستقراره، وتمكيناً لنمائه وازدهاره، وحرصاً على سمعته ومكانته بين المجتمعات الإنسانية الراقية.
- المعلم موضع تقدير المجتمع، واحترامه، وهو لذلك حريص على أن يكون في مستوى هذه الثقة وذلك التقدير والاحترام، ويحرص على ألا يؤثر عنه إلا ما يؤكد ثقة المجتمع به واحترامه له.
- المعلم عضو مؤثر في مجتمعه، تعلق عليه الآمال في التقدم المعرفي والارتقاء العلمي والإبداع الفكري والإسهام الحضاري ونشر هذه السمائل الحميدة بين طلابه.



أداء الواجبات الوظيفية



باركود الشواهد



أداء الواجبات الوظيفية (١٠%)

توفر الشاهد والدليل			الفقرة
نوع الشاهد	غير متوفر	متوفر	
١- أداء الواجبات الوطنية (١٠%):			
			المشاركة في الفعاليات الوطنية مثل الأعياد والمناسبات العامة.
			تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية.
			التعاون مع المؤسسات الحكومية في المبادرات الوطنية.
			تنظيم أنشطة توعوية حول أهمية الانتماء الوطني.

باركود الشواهد



التفاعل مع المجتمع المهني (١٠%)

الفقرة	توفر الشاهد والدليل		
	متوفر	غير متوفر	نوع الشاهد
٢- التفاعل مع المجتمع المهني (١٠%)			
١			حضور المؤتمرات والندوات التعليمية.
٢			المشاركة في ورش العمل التدريبية لتحسين المهارات التعليمية.
٣			تقديم استشارات تربوية للمعلمين الجدد.
٤			إطلاق مبادرات تعليمية لتحسين جودة التعليم.
٥			الالتحاق ببرامج تدريبية لتعلم أساليب تدريس حديثة.
٦			الحصول على شهادات مهنية معتمدة في مجال التعليم.
٧			تبادل الخبرات مع المعلمين من مدارس أخرى.

باركود الشواهد



التفاعل مع أولياء الأمور (١٠%)

الفقرة	توفر الشاهد والدليل		
	متوفر	غير متوفر	نوع الشاهد
٣- التفاعل مع أولياء الأمور (١٠%)			
١			تنظيم اجتماعات دورية مع أولياء الأمور لمناقشة تقدم الطلاب.
٢			إرسال تقارير منتظمة عن أداء الطلاب أكاديميًا وسلوكيًا.
٣			استخدام وسائل التواصل الحديثة مثل البريد الإلكتروني أو التطبيقات التعليمية لإبقاء أولياء الأمور على اطلاع.
٤			الاستماع لملاحظات أولياء الأمور والعمل على تحسين الأداء بناءً عليها.

باركود الشواهد



التنوع في استراتيجيات التدريس (١٠%)

الفقرة		توفر الشاهد والدليل		
		متوفر	غير متوفر	نوع الشاهد
٤- التنوع في استراتيجيات التدريس (١٠%)				
١	استخدام التعلم النشط مثل المناقشات الجماعية والعروض التقديمية.			
٢	تطبيق التعلم القائم على المشاريع لتعزيز الإبداع وحل المشكلات.			
٣	استخدام الوسائل البصرية والسمعية مثل الفيديوهات والصور.			
٤	تخصيص أنشطة تعليمية تناسب أنماط التعلم المختلفة (بصري، سمعي، حركي).			

باركود الشواهد



تحسين نتائج المتعلمين (١٠%)

توفر الشاهد والدليل			الفقرة
متوفر	غير متوفر	نوع الشاهد	
٥- تحسين نتائج المتعلمين (١٠%)			
			١ تقديم دروس إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم.
			٢ استخدام أساليب تقييم مستمرة لتحديد نقاط الضعف والعمل على تحسينها.
			٣ تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات الأكاديمية.
			٤ توفير مصادر تعليمية إضافية مثل الكتب الإلكترونية والمواقع التعليمية.

باركود الشواهد



إعداد وتنفيذ خطة التعلم (١٠%)

توفر الشاهد والدليل			الفقرة
متوفر	غير متوفر	نوع الشاهد	
٦- إعداد وتنفيذ خطة التعلم (١٠%)			
			١ وضع أهداف تعليمية واضحة وقابلة للقياس.
			٢ تصميم خطط دراسية تتوافق مع المنهج الدراسي واحتياجات الطلاب.
			٣ مراجعة الخطط بشكل دوري وتعديلها بناءً على نتائج الطلاب.
			٤ مشاركة الخطط مع الزملاء للحصول على ملاحظات وتحسينها.

باركود الشواهد



توظيف تقنيات ووسائل التعلم (١٠%)

توفر الشاهد والدليل			الفقرة
متوفر	غير متوفر	نوع الشاهد	
٧- توظيف تقنيات ووسائل التعلم (١٠ %)			
			١ استخدام السبورات الذكية والأجهزة اللوحية في التدريس.
			٢ تطبيق برامج التعلم الإلكتروني مثل منصات التعليم عن بعد.
			٣ تشجيع الطلاب على استخدام التطبيقات التعليمية لتعزيز التعلم الذاتي.
			٤ تنظيم ورش عمل حول استخدام التكنولوجيا في التعليم.

باركود الشواهد



تهيئة البيئة التعليمية (٥%)

توفر الشاهد والدليل			الفقرة
نوع الشاهد	غير متوفر	متوفر	
٨- تهيئة البيئة التعليمية (٥%)			
			١ تزوين الفصل بوسائل تعليمية جذابة.
			٢ تنظيم الفصل بشكل يسهل الحركة والتفاعل.
			٣ توفير الأدوات والموارد التعليمية اللازمة.
			٤ تزوين الفصل بوسائل تعليمية جذابة.

باركود الشواهد



الإدارة الصفية (٥%)

الفقرة		توفر الشاهد والدليل		
		متوفر	غير متوفر	نوع الشاهد
٩- الإدارة الصفية (٥%)				
١	وضع قواعد واضحة للسلوك في الصف.			
٢	استخدام أساليب تحفيزية لتشجيع الطلاب على الالتزام.			
٣	التعامل مع المشكلات السلوكية بشكل عادل وحازم.			
٤	تنظيم الوقت بشكل فعال خلال الحصة.			

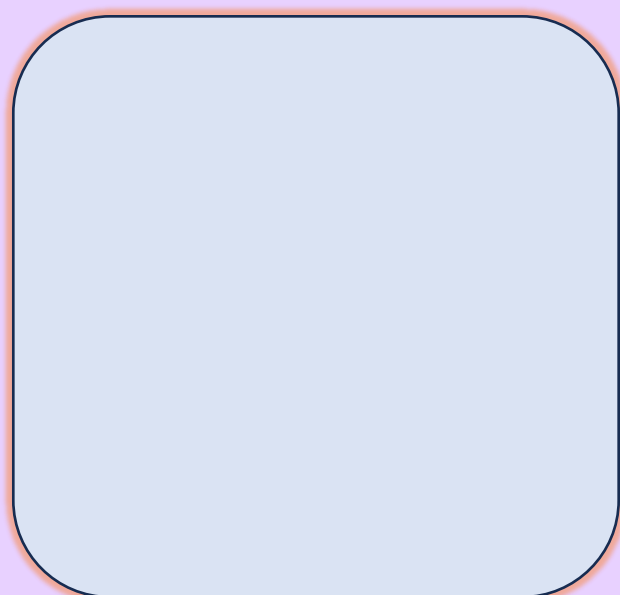
باركود الشواهد



تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم (١٠%)

الفقرة	توفر الشاهد والدليل		
	متوفر	غير متوفر	نوع الشاهد
١٠ - تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم (١٠%)			
١			استخدام اختبارات تقييمية دورية لقياس تقدم الطلاب.
٢			تحليل النتائج لتحديد نقاط القوة والضعف.
٣			توفير تغذية راجعة فردية للطلاب.
٤			تطبيق خطط علاجية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم.

باركود الشواهد



تنوع أساليب التقويم (١٠%)

توفر الشاهد والدليل			الفقرة
متوفر	غير متوفر	نوع الشاهد	
١١ - تنوع أساليب التقويم (١٠%)			
			١ استخدام الاختبارات الكتابية والشفوية.
			٢ تطبيق التقييم العملي من خلال المشاريع والعروض.
			٣ استخدام التقييم التكويني لتتبع تقدم الطلاب بشكل مستمر.
			٤

الخاتمة

كما استفتحت بحمد الله وحسن الثناء فعلية
أختتم هذا الملف، الذي يمثل توثيقا لجهود
ومسيرتي المهنية ، حيث يبرز الشواهد التي تعكس
مدى التزامي بتقديم تعليم متميز، والسعي
المستمر نحو التطوير والإبداع في الممارسات
التربوية.

إن مهنة التعليم رسالة سامية تنبني على العمل
الدؤوب من أجل مواجهة
تحديات المستقبل .

أسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه
الكريم ، وأن يكون خطوة نحو مزيد من التقدم
والنجاح في مسيرتي التعليمية.

الحمد لله أولا وآخرا ، ونسأله التوفيق والسداد.



متابعة التوثيق

الخطوة الأولى		الخطوة الثانية	
التوصيات		التوصيات	
١-.....	١-.....	١-.....	١-.....
٢-.....	٢-.....	٢-.....	٢-.....
٣-.....	٣-.....	٣-.....	٣-.....
٤-.....	٤-.....	٤-.....	٤-.....
٥-.....	٥-.....	٥-.....	٥-.....
٦-.....	٦-.....	٦-.....	٦-.....
الاسم		الاسم	
التاريخ		التاريخ	
التوقيع		التوقيع	

مديرة المدرسة:

وكيلة الشؤون التعليمية:

جملہ اللہ

