

ما هو المقياس؟

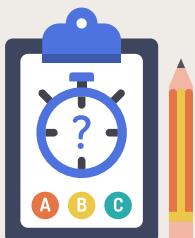
01



يسهم الكشف المبكر عن الميول المهنية للطلبة في مساعدتهم على التخطيط المبكر للمستقبل واستثمار إمكاناتهم المعرفية وقدراتهم على النحو الأمثل. لذا سعت وزارة التعليم من خلال إيجاد مقياس الميول المهنية إلى توجيه طلبة المرحلة الثانوية ودعمهم في اختيار المسار الدراسي الملائم لقدراتهم وميولهم، لاستكمال رحلتهم التعليمية بطريقة صحيحة قائمة على المعرفة والوعي بميولهم وقدراتهم والفرص المتاحة لهم وفق أساليب وأدوات علمية مفيدة. كما يمكن نتائج المقياس أولياء الأمور والمعلمين والموجهين الطلابيين من مساندة الطلبة في كل خطوة من رحلتهم التعليمية.

إلى ماذا يهدف المقياس؟

02



- اكتشاف ميول الطلبة وتعریفهم على نقاط قوتهم وتوجیهیها واستثمار طاقاتهم بما يعود عليهم بالنفع، كما يعزز دافعیتهم للتعلم، واستثمار أقصى قدراتهم وتحسين رحلتهم التعليمية.
- توفیر قواعد بيانات على مستوى الوزارة لتحديد الميول المهنية للطلبة في المرحلة الثانوية.
- توجیه الطلبة حسب ميولهم في حصص الإتقان.
- تسکین الطلبة في المسارات التخصصية.
- تحديد المجال الاختیاري المناسب لطلبة المسار العام.
- مساعدة الطلبة في اختيار التخصص الجامعي المناسب.
- مساعدة الطلبة لمناقشة الخطط المستقبلية مع أولياء أمورهم، للوصول إلى فهم مشترك للرغبات والميول.

ما أهمية مقياس الميول؟

03



- تحديد الميل المهني.
- المواهمة بين الميول والقدرات.
- تعزيز اتجاهات الطلبة وداعيّتهم نحو التعلم.
- تحقيق الرضا والاستقرار والشعور بالانتماء والراحة النفسيّة.
- توجیه الطلبة نحو المسارات، وفي حصص الإتقان والمجال الاختیاري.
- خفض معدل الرسوب والتسرّب.
- تعزيز تكافؤ الفرص بين جميع الطلبة في آلیه تعزیز التوجیه، تحقيق التوجیه للتخصص المناسب.

مالضوابط العامة للمقياس؟

- مقياس الميول لا يتطلب نجاحاً أو فشلاً وتأثر نتيجته بمستوى صدق الإجابة على فقراته.
- نتائج مقياس الميول ليست ملزمة للطالب في حال لم يرغب المسار التخصصي الذي أهله المقياس له.
- يجرى المقياس مرة واحدة فقط لطلبة السنة المشتركة من المرحلة الثانوية في نظام المسارات.
- أداء الطالب للمقياس لا يعني قبوله في المسارات التخصصية.
- المقياس ارشادي، يساعد الطالب في التخطيط للمستقبل.

04



كيف يتم احتساب نتيجة مقياس الميول كمعيار للتسكين؟

05



تعد نسبة الطالب في مقياس الميول أحد معايير التسكين في المسارات التخصصية إلى جانب المعدل العام في السنة الأولى المشتركة والمعدل في المواد المرتبطة بالمسار التخصصي.

النسبة الموزونة لمعايير التسكين

= (درجة الطالب في مقياس الميول) + (درجة الطالب في معدل مواد السنة الأولى المشتركة) + (درجة الطالب في معدل المواد الدراسية المرتبطة بالمسار التخصصي)

06

كيف سيدعم مقياس الميول تعلم الطالب؟

