

اختبار تشخيصي للفصل الأول: الأنماط العددية والدوال

اسم الطالب: سادس ()

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يأتي عدد أولي:					
أ	٦٥	ب	١٩	ج	١٤
٢- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:					
أ	٩ × ٩	ب	٣ × ٣ × ٣ × ٣	ج	٢٧ × ٣
٣- قيمة القوى ٣١٠					
أ	٣٠	ب	١٠٠٠	ج	٣٠٠
٤- تكتب ٦ × ٦ × ٦ باستعمال الأس كالتالي:					
أ	٣٦	ب	٦٣	ج	٦٤
٥- أوجد قيمة العبارة التالية : ١٨ ÷ (٢ + ٧) × ٢ + ١					
أ	٧	ب	١٢	ج	٥
٦- ما قيمة ٤م - ٢ إذا كانت م = ٢					
أ	٦	ب	٧	ج	٨
٧- حل المعادلة ٧ + س = ١٣					
أ	س = ٦	ب	س = ٧	ج	س = ٨
٨- القوة الرابعة للعدد ٥ :					
أ	٤٥	ب	٤٠	ج	٤٤
٩- أي مما يأتي عدد ليس أولياً ولا غير أولي:					
أ	١	ب	٢	ج	٣
١٠- العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،					
أ	٣٢	ب	٢٩	ج	٣٠

السؤال الثاني:

أ- يعد نهر النيل أطول أنهار العالم، حيث يبلغ طوله ٦٦٥٠ كلم، بينما يعد نهر الفولجا أطول نهر في أوروبا، حيث يبلغ طوله ٣٦٩٠ كلم . فكم يزيد نهر النيل على طول نهر الفولجا. 	ب- حلل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية:
ج- اكتب ناتج الضرب $٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الأسس 	د- أوجد قيمة العبارة $٢ \div ٨ + ٢٥$

هـ- أوجد قاعدة الدالة:

س	
٣	٨
٧	١٢
١٢	١٧

قناة العادل للرياضيات

<https://t.me/topnumbers>

اسم الطالب: سادس ()

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يأتي عدد أولي:					
أ	٤٢	ب	٢٥	ج	١٧
٢- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:					
أ	٤ × ٦	ب	٣ × ٢ × ٤	ج	٣ × ٢ × ٢ × ٢
٣- قيمة القوى ٢٣					
أ	٦	ب	٢٣	ج	٩
٤- تكتب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأس كالتالي:					
أ	٤٨	ب	٨٤	ج	٣٨
٥- أوجد قيمة العبارة التالية : (٢٦ + ٥) × ٢ - ١٥					
أ	٤٧	ب	١٥	ج	٢٤
٦- ما قيمة ٢م + ٣ إذا كانت م = ٤					
أ	١١	ب	٥	ج	٨
٧- حل المعادلة ١٥ - ب = ١٢					
أ	ب = ٢٧	ب	ب = ٣	ج	ب = ٨
٨- ٧ تربيع :					
أ	٤٧	ب	٧٢	ج	٢٧
٩- العدد (١) هو عدد :					
أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك
١٠- العدد التالي في النمط : ٣٠٠ ، ٦٠٠ ، ٩٠٠ ، ١٢٠٠ ،					
أ	١٩٠٠	ب	١٥٠٠	ج	١٧٠٠

السؤال الثاني:

أ- تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كلجم تقريباً، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كلجم تقريباً. فكم كيلوجراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟ 	ب- حلل العدد ٤٠ إلى عوامله الأولية:
ج- اكتب ناتج الضرب $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$ باستعمال الأسس 	د- أوجد قيمة العبارة: $2 \div 8 + 25$

هـ- أوجد قاعدة الدالة:

س	
٦	٣
٢٢	١١
٣٤	١٧

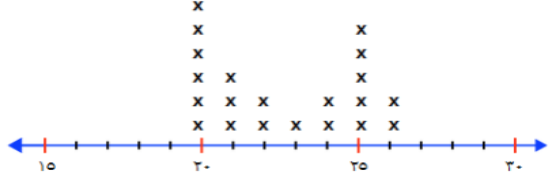
قناة العادل للرياضيات

<https://t.me/topnumbers>

اختبار منتصف الفصل الأول ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: الفصل: السادس ()

س١: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) في المربع الصحيح: (كل فقرة درجة واحدة)

١	العدد التالي في النمط: ٤، ٩، ١٤، ١٩، □ هو:	٢	تحليل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية هو:								
أ	□ ٢٤	أ	□ ٥ × ٥ × ٣								
ب	□ ٢٩	ب	□ ٥ × ٣ × ٣ × ٣								
ج	□ ٣٤	ج	□ ٥ × ٣ × ٣								
د	□ ٣٩	د	□ ٢ × ٣ × ٥								
٣	يمكن كتابة العدد ٢٤ على الصورة التالية:	٤	ما قيمة العبارة: ٢٢ (٩ ÷ ٣) - ٢ ؟								
أ	□ ٣ + ٤	أ	□ ٢								
ب	□ ٣ × ٤	ب	□ ٩,٥								
ج	□ ٤ × ٤ × ٤	ج	□ ١٠								
د	□ ٣ × ٣ × ٣ × ٣	د	□ ١٦								
٥	من التمثيل بالنقاط الآتي: عدد الفصول التي بها ٢٤ طالباً ، أو أكثر يساوي: عدد الطلاب في الفصل	٦	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول الآتي هي:								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th><th>٣</th><th>٤</th><th>٥</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>□</td><td>٥</td><td>٨</td><td>١١</td></tr> </tbody> </table>	س	٣	٤	٥	□	٥	٨	١١
س	٣	٤	٥								
□	٥	٨	١١								
أ	□ ٢	أ	□ س + ٢								
ب	□ ٧	ب	□ ٣ س - ٤								
ج	□ ٩	ج	□ ٢ س - ١								
د	□ ١٢	د	□ س + ٤								
٧	إذا كانت س × (ص + ع) = ١٨ و ص + ع = ٩ فما قيمة س؟	٨	إذا كان م = ٣، أي مما يلي قيمته تساوي صفراً؟								
أ	□ ٢	أ	□ ٣ - م								
ب	□ ٣	ب	□ ٣ - م + ٢								
ج	□ ٤	ج	□ ٣ - م								
د	□ ٥	د	□ ٢ (م - ٣)								

٩	أي مما يلي يعد صحيحاً للتعبير عن مجموعة البيانات التالية: (٥، ١٠، ٧، ١٠، ٨)	١٠	أي المجموعات التالية المنوال لها يساوي ١؟
أ	☐ الوسيط = المتوسط الحسابي	أ	☐ (٢، ٠، ١)
ب	☐ المنوال = المتوسط الحسابي	ب	☐ (٢، ٢، ٠، ١)
ج	☐ لا يوجد منوال	ج	☐ (٢، ١، ٠، ٠)
د	☐ الوسيط = ٧	د	☐ (١، ٠، ١)
١١	عدد الدقائق التي قضاها خالد في ترجمة كتاب خلال ٦ أيام هي: ١١، ١٤، ٢٥، ٢٢، ١١، ٢٧ ما الوسيط لهذه البيانات؟	١٢	يريد خالد أن يشتري مجموعة من الألعاب، إذا كان مدى أسعارها ١٧٠ ريالاً، وسعر أكثرها ثمناً ٣١٠ ريالاً، فإن سعر أقلها ثمناً يساوي:
أ	☐ ١١	أ	☐ ١٤٠
ب	☐ ١٤	ب	☐ ١٦٠
ج	☐ ١٨	ج	☐ ٢٤٠
د	☐ ٢٥	د	☐ ٤٨٠

س٢: أجب عن التالي: (كل فقرة درجتين)

أ- حل العدد ٤٠ إلى عوامله الأولية:	ب- أوجد المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ١٥، ٢٦، ١٢، ١٣، ٨
ج- البيانات التالية تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية: ٣٠، ٦، ١٠، ١٥، ١٥، ٨ أوجد القيمة المتطرفة؟	د- اكتب ناتج الضرب $٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥$ باستعمال الأسس

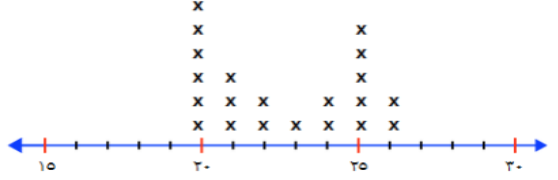
قناة العادل للرياضيات

<https://t.me/topnumbers>

اختبار منتصف الفصل الأول ١٤٤٦ هـ (إعادة)

اسم الطالب: الفصل: السادس ()

س١: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) في المربع الصحيح: (كل فقرة درجة واحدة)

١	العدد التالي في النمط: ٣، ٣، ٦، ١٨، هو:	٢	تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية هو:								
أ	٢٤	أ	$7 \times 2 \times 2$								
ب	٧٢	ب	$3 \times 2 \times 2 \times 2$								
ج	٣٤	ج	$2 \times 4 \times 3$								
د	٣٦	د	$2 \times 3 \times 5$								
٣	يمكن كتابة العدد ٤^3 على الصورة التالية:	٤	ما قيمة العبارة: $١٩ - (٣ + ٤) + ٦$ ؟								
أ	$٣ + ٤$	أ	١٢								
ب	٣×٤	ب	٩,٥								
ج	$٤ \times ٤ \times ٤$	ج	١٠								
د	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	د	١٦								
٥	من التمثيل بالنقاط الآتي: عدد الفصول التي بها ٢٤ طالباً ، أو أكثر يساوي: عدد الطلاب في الفصل	٦	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول الآتي هي:								
			<table border="1" data-bbox="119 1086 710 1232"> <tr> <td>س</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>٥</td> <td>٨</td> <td>١١</td> </tr> </table>	س	٣	٤	٥		٥	٨	١١
س	٣	٤	٥								
	٥	٨	١١								
أ	٢	أ	س + ٢								
ب	٧	ب	٣ س - ٤								
ج	٩	ج	٢ س - ١								
د	١٢	د	س + ٤								
٧	إذا كانت ن - ١٠ = ٣٠ فما قيمة ن؟	٨	إذا كان م = ٣، أي مما يلي قيمته تساوي صفراً؟								
أ	١٠	أ	٣ - م								
ب	٣٠	ب	٢ + م - ٣								
ج	٢٢٠	ج	٣ - م								
د	٤٠	د	٢ (٣ - م)								

٩	أي مما يلي يعد صحيحاً للتعبير عن مجموعة البيانات التالية: (٥، ١٠، ٧، ١٠، ٨)	١٠	أي المجموعات التالية المنوال لها يساوي ٢؟
أ	☐ الوسيط = المتوسط الحسابي	أ	☐ (٢، ٠، ١)
ب	☐ المنوال = المتوسط الحسابي	ب	☐ (٢، ٢، ٠، ١)
ج	☐ لا يوجد منوال	ج	☐ (٢، ١، ٠، ٠)
د	☐ الوسيط = ٧	د	☐ (١، ٠، ١)
١١	أوجد الوسيط للبيانات الممثلة: أسعار كتب الأطفال (بالريال)	١٢	أوجد المدى للبيانات الممثلة: متوسط السرعة (كلم/ساعة)
أ	☐ ١٢	أ	☐ ٩٠
ب	☐ ١٥	ب	☐ ٥٠
ج	☐ ١٦	ج	☐ ١٥
د	☐ $15\frac{1}{2}$	د	☐ ١٠

س٢: أجب عن التالي: (كل فقرة درجتين)

أ- حل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية:	ب- أوجد المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ١٥، ٢٦، ١٢، ١٣، ٨
ج- البيانات التالية تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية: ٨، ١٥، ١٥، ١٠، ٦، ٣٠ أوجد القيمة المتطرفة؟	د- اكتب ناتج الضرب $6 \times 6 \times 6$ باستعمال الأسس

قناة العادل للرياضيات

<https://t.me/topnumbers>

ورقة عمل للفصل الثاني : الإحصاء والتمثيلات البيانية

اسم الطالب: الصف: سادس ()

السؤال الأول:

س ٤: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أ- أوجد المتوسط الحسابي:

.....

.....

ب- أوجد الوسيط:

.....

.....

ج- أوجد المنوال:

.....

.....

د- أوجد المدى:

.....

.....

هـ- أوجد القيمة المتطرفة:

.....

.....

.....

س ١: أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات:
عدد الكتب المستعارة : ٧ ، ٣ ، ٦ ، ٤ ، ٥

أ- المتوسط الحسابي:

.....

.....

ب- الوسيط:

.....

.....

ج- المنوال:

.....

.....

د- المدى:

.....

.....

س ٢: أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

أ- الوسيط:

.....

.....

ب- المنوال:

.....

.....

ج- المدى:

.....

.....

السؤال الثاني:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١- الوسيط لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها. (أ) صواب (ب) خطأ	٢- المدى هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ
٣- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. (أ) صواب (ب) خطأ	٤- تسمى المقاييس: المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال مقاييس النزعة المركزية بسبب وصفها لمركز تجمع البيانات. (أ) صواب (ب) خطأ
٥- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ	٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ

السؤال الثالث:

اختر الإجابة الصحيحة:

١- المدى للبيانات التالية: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو: (أ) ٢٣ (ب) ٢١ (ج) ١٤ (د) ١٦	٢- الوسيط للبيانات: ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ هو: (أ) ١٥ (ب) ٢١ (ج) ١٧ (د) ٢٢
٣- المنوال للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو: (أ) ٢٣ (ب) لا يوجد (ج) ٢١ (د) ٣٦	٤- المتوسط الحسابي للبيانات: ٨ ، ١٣ ، ١٢ ، ٢٦ ، ١٥ ، ١٠ هو: (أ) ١٣ (ب) ١٤ (ج) ١٢ (د) ١٠

قناة العادل للرياضيات

<https://t.me/topnumbers>

ورقة عمل للفصل الثالث : العمليات على الكسور

اسم الطالب: الصف: سادس ()

السؤال الأول:

س ١: اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغة القياسية:

- واحد وأربعون واثنان وستون من ألف.

- اثنان وخمسون وواحد من مئة

- تسعة وأربعون وستة وثلاثة من عشرة آلاف

س ٦: أوجد ناتج الجمع والطرح:

$$٥,٥ + ٣,٢$$

$$٥١,٨ + ٢٣,٦٧$$

$$٥,٧٨ - ٨$$

$$١,٥٢ - ٤٢,٢٨$$

س ٢: قارن بين الكسرين في كل مما يأتي مستعملاً

(= , > , <)

$$٩,٠٣٠ \square ٩,٠٠٣ \quad ٢,٠٧ \square ٢,٧$$

$$٢٥,٥٠ \square ٢٥,٥ \quad ٢,٠ \square ٠,٢$$

س ٧: قدر كل مما يأتي مستعملاً الحد الأدنى:

$$١٢,٥ - ٢٧,٩$$

$$٥١٣,٨ + ١٠٩,٤$$

$$١٢٦,٧٣ - ٤٤٢,٥٠$$

س ٣: رتب كل من الكسور العشرية الآتية تصاعدياً

$$١٥,٩٩ , ١٦,٠٢ , ١٦ , ٢,١٦$$

س ٤: قرب كلاً مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها

$$٤٠,٤٥٨ \text{ إلى أقرب جزء من مئة.}$$

$$٤٥,٥٢٢ \text{ إلى أقرب جزء من مئة}$$

$$٥,٤٥٧٢ \text{ إلى أقرب جزء من ألف}$$

س ٨: قدر ناتج الجمع كل مما يأتي مستعملاً تجمع البيانات

$$١,٠٢ + ٠,٧٩ + ٠,٩٥$$

$$٥,٤٢ + ٤,٧٨ + ٥,٣٢$$

س ٥: أوجد ناتج الضرب فيما يأتي:

$$١٠٠٠ \times ١,٥$$

$$١٠٠ \times ٤,٨$$

س٩: أوجد ناتج الضرب: $٥ \times ٠,٠٩$	س١٠: أوجد ناتج القسمة: $٣٦,٨ \div ٢$
س١١: أوجد ناتج الضرب: $٠,٠١٥ \times ٢٣$	س١٢: أوجد ناتج الضرب: $٢ \div ٩,٦$
س١٣: أوجد ناتج الضرب: $٠,٣ \times ٢,٤$	س١٤: أوجد ناتج الضرب: $٠,٤٥ \div ٠,٣$
س١٥: أوجد ناتج الضرب: $١,٥ \times ٢,٧$	س١٦: أوجد ناتج الضرب: $٠,٦ \div ٠,٠٠٢٤$

السؤال الثاني:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١- (٤°) هي القوة الخامسة للعدد ٤	٢- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٩,٠٥٩٩ ، ٨,٩٩٥ ، ٩,٦ ، ٩,٢٧
(أ) صواب (ب) خطأ	(أ) صواب (ب) خطأ
٣- نقارن $٧,١٠٧ > ٧,٠١١$	٤- ناتج تقدير: $٤٤٢,٥٠ - ١٢٦,٧٣ = ٣٠٠$ مستعملاً الحد الأدنى:
(أ) صواب (ب) خطأ	(أ) صواب (ب) خطأ
٥- ناتج ضرب $٤ \times ٠,٠١٢ = ٥,٤$	٦- ناتج قسمة $١٣,٩٥ \div ٣,١ = ٤,٥$
(أ) صواب (ب) خطأ	(أ) صواب (ب) خطأ

السؤال الثالث:

اختر الإجابة الصحيحة:

٥- الصورة القياسية للعدد: (ثلاثة واثنان وعشرون من مئة) : أ) ٢٢,٣ ج) ٣,٢٢ ب) ٣٢,٢ د) ٣,٠٢٢	٦- العدد ٥,٦٨ مقرباً إلى أقرب عدد كلي: أ) ٥ ج) ٦ ب) ٥,٧ د) ٥,٦
٧- ناتج طرح ٥,٦ - ٣,٥ = أ) ٨,١١ ج) ٢,١ ب) ٩ د) ٣,٢	٨- أوجد ناتج ضرب ١٢ × ٠,٣٤ أ) ٤٠,٨ ج) ٨,٤ ب) ٤٠,٨ د) ٤,٠٨
٩- ناتج جمع ٥٤,٥ + ٤٨,٥١ أ) ٥,٩٩ ج) ١٠٣,١ ب) ١٠٣,٠١ د) ٢٠٠	١٠- ناتج ٣,٦ ÷ ٤ = أ) ٩ ج) ٩٠ ب) ٠,٩ د) ٠,٨

قناة العادل للرياضيات

<https://t.me/topnumbers>

مدرسة الابتدائية
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقمًا
		الدرجة كتابة
المصحح	التوقيع	المراجع
		التوقيع

١٠

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ	٢- إذا كانت $m = 4$ ، فإن قيمة العبارة $m - 2$ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ
٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ	٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ
٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ	٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ
٧- نقارن $25,5 > 25,50$ (أ) صواب (ب) خطأ	٨- ناتج الطرح: $42,28 - 1,52 = 40,76$ (أ) صواب (ب) خطأ
٩- ناتج ضرب $5 \times 0,09 = 0,45$ (أ) صواب (ب) خطأ	١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٩,٦ ، ٩,٢٧ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٨,٩٩٥ (أ) صواب (ب) خطأ

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية: (أ) ٤×٦ (ج) $٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢$ (ب) $٣ \times ٢ \times ٤$ (د) ١٢×٢	٢- تكتب $٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الأس كالتالي: (أ) $٨^٤$ (ج) $٤^٨$ (ب) ٣٨ (د) ٤×٨
٣- حل المعادلة $١٣ = ٧ + هـ$ (أ) $هـ = ٧$ (ج) $هـ = ٦$ (ب) $هـ = ٨$ (د) $هـ = ٩$	٤- المتوسط الحسابي للبيانات : ١ ، ٢ ، ٤ ، ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ (أ) ٢ (ج) ٥ (ب) ٩ (د) ١٠
٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية: ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات (أ) ١٠ (ج) ١٧ (ب) ١٥ (د) ١٣	٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي: (أ) $٤١,٠٦٢$ (ج) $٤١,٦٢$ (ب) $٦٢,٤١$ (د) $٦٢,٠٤١$
٧- قدر ناتج الجمع $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$ مستعملًا تجمع البيانات (أ) ٢١ (ج) ١٢ (ب) ١٥ (د) ١٧	٨- أوجد ناتج ضرب $٢,٤ \times ٠,٣$ (أ) $٧,٢$ (ج) $٢,٧$ (ب) $٠,٢٧$ (د) $٠,٧٢$
٩- ناتج جمع $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$ (أ) $٥٧,٤٧$ (ج) $٤٧,٧٥$ (ب) $٧٥,٤٧$ (د) $٨٥,١$	١٠- أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٩,٦$ (أ) ٤٨ (ج) ٦٤ (ب) $٤,٨$ (د) $٨,٤$

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢ \div ٨ + ٢٥$

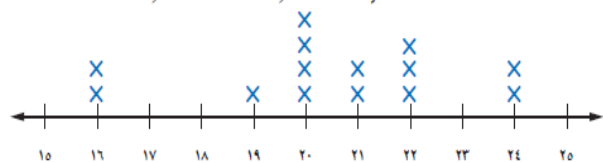
س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

س٨: قدر $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨$ مستعملاً الحد الأدنى.

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

س٩: أوجد ناتج الضرب: $١٠٠ \times ٤,٨$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
السادس ()		
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	
المصحح	التوقيع	المراجع

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة : ١٠

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:	٢	إذا كانت $n = 9$ ، فإن قيمة العبارة $2n + 2$ تساوي ١٨
أ	صواب	ب	خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.	٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.
أ	صواب	ب	خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧ هو ١٣
أ	صواب	ب	خطأ
٧	نقارن $3,30 = 3,3$	٨	ناتج الطرح: $19,86 - 4,94 = 15,12$
أ	صواب	ب	خطأ
٩	ناتج ضرب $4 \times 0,012 = 0,048$	١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٥، ٩٩ ، ١٦٠، ٢ ، ١٦، ٢ ، ١٦
أ	صواب	ب	خطأ



يتبع

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) في المربع الصحيح:

٢٠

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:	٢	تكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأس كالتالي:
أ	9×9	أ	2^4
ب	27×3	ب	2^2
ج	$3 + 3 + 3$	ج	16
د	$3 \times 3 \times 3 \times 3$	د	4×2
٣	حل المعادلة $23 = 15 +$ س	٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٥ ، ٤ ، ٦ ، ٣ ، ٧
أ	٣٨	أ	٢٥
ب	٦	ب	٥
ج	٧	ج	٤
د	٨	د	٣
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٧، ٢٣ المنوال لهذه البيانات	٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:
أ	٢٤ و ٢٦	أ	٤٩، ٠٣٦
ب	٢٤	ب	٤٩، ٠٠٣٦
ج	٢٦	ج	٤٩، ٣٦
د	لا يوجد منوال	د	٣٦، ٠٠٤٩
٧	قدر ناتج الجمع $4,79 + 5,39 + 5,45$ مستعملًا تجمع البيانات	٨	أوجد ناتج ضرب $3,7 \times 0,4$
أ	١٥	أ	١٤، ٨
ب	١٢	ب	١، ٤٨
ج	٢١	ج	١، ٨٤
د	١٧	د	١٨، ٤
٩	ناتج جمع $48,51 + 54,5$	١٠	أوجد ناتج القسمة $2 \div 36,8$
أ	١، ٣٠١	أ	٨١، ٤
ب	١٠٣، ٠٦	ب	٤، ١٨
ج	١٠٣، ٠١	ج	١٨، ٤
د	١٣٠، ٠١	د	٢٢، ٢

يتبع



س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س٨: قدر $١٣٠,٤٢ + ٣١٥,٦٥$ مستعملًا الحد الأدنى.

س٩: أوجد ناتج الضرب: $١٠٠٠ \times ١,٥$

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

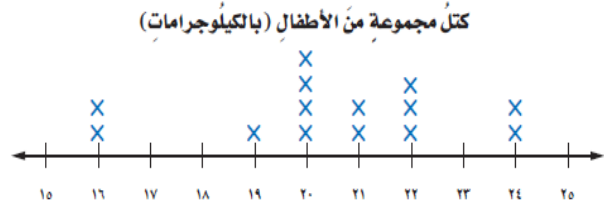
س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة: $١٨ \div (٧+٢) \times ١+٢$

س٣: س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	
٠	٢
١	٣
٦	٨

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

س٦: قرب الكسر العشري ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة: