



وصف لبطاقة تقييم المعلم الجديدة للعام ١٤٤٣ هـ الفصل الدراسي ٢

الوصف	تصنيف عناصر التقييم
أولاً : المسؤولية	
<ul style="list-style-type: none">● الالتزام بالحضور المبكر والتوقيع قبل اقفال الدوام.● دخول الحصص من بدايتها إلى نهايتها.● القيام بأداء المهام الموكلة بفاعلية .● القدوة الحسنة للطلاب بدعم القيم وتعزيز الانتماء	تطبيق قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم
ثانياً : التواصل والتعاون	
<ul style="list-style-type: none">● التعاون مع إدارة المدرسة بالقيام بالأعمال الموكلة بها .● العمل مع زملائه فيما يدعم تحصيل الطلاب.● العمل مع الموجه الطلابي لمعالجة ضعف الطلاب.● العمل على توفير احتياجات الطلاب لخدمة بيئة التعلم.	التعاون الإيجابي في بيئة العمل
<ul style="list-style-type: none">● تقبل توجيهات مدير المدرسة.● تقبل توجيهات المشرف التربوي .● حسن التصرف وامتلاك مهارات التواصل مع طلابه.● التعامل مع أولياء الامور بإيجابية .	الإلتزام بأداب الحوار شفهيّاً وكتابياً



ثالثاً : التطور المهني

<ul style="list-style-type: none"> ● حضور البرامج والورش واللقاءات التربوية والعمل بمضمونها . ● المساهمة بفعاليات وأنشطة القسم. ● الحرص على تقديم وحضور الدروس التطبيقية. ● الحرص على التطوير الذاتي. 	<p>الإلتزام بخطة التطوير المهني</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الاجتماع بمعلمي التخصص بشكل دوري . ● توثيق الاجتماعات. ● مناقشة احتياج الطلاب بشكل دوري . ● تطبيق مقترحات تناسب احتياج الطلاب. 	<p>تبادل الخبرات المهنية والتخصصية مع زملائه وتفعيل مجتمعات النمو المهنية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد وتقديم ورقة علمية او نشرة تربوية بمجال التخصص. ● تنفيذ تجربة صفية مميزة . ● إنتاج برامج وأنشطة علاجية للفاقد التعليمي وتعزيز المهارات. ● تبني فكرة أو المساهمة بمشروع على مستوى القسم. 	<p>تقديم إنتاج معرفي</p>

رابعاً :لتخطيط والإعداد للدروس

<ul style="list-style-type: none"> ● توزيع المنهج وفق الخطة الدراسية المقررة ومطابقتها للواقع . ● إعداد سجلات للمهارت وسجلات لمتابعة الأعمال الفصلية. ● إعداد اختبارات وأدوات مناسبة لتصنيف الطلاب ومتابعتهم. ● وضع خطة مفصلة للمهام الأدائية. 	<p>تصميم خطة فصلية للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الالتزام بالتسلسل المنطقي في مخطط الدرس لتحقيق الأهداف. ● الالتزام بالتخطيط وفق دليل المعلم . ● خلو التخطيط اليومي من الأخطاء العلمية . ● التخطيط الذهني الجيد للدروس . 	<p>التخطيط للدروس وفق منهجية علمية واضحة</p>



خامساً: تطبيق إستراتيجيات التعلم

<ul style="list-style-type: none"> ● اعداد أنشطة مناسبة لتحقيق أهداف الدرس . ● توزيع الطلاب بما يتوافق مع الأنشطة المعدة . ● استخدام الوسائل التعليمية المناسبة للدرس . ● عرض أهداف الدرس وإشراك الطلاب بتحقيقها. 	<p>التهيئة المناسبة لدعم أهداف التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● توزيع الزمن على مراحل الدرس بشكل مناسب . ● تمكن المعلم من تقديم كافة عناصر الدرس وفق الخطة. ● تفاعل الطلاب بالدرس بشكل إيجابي . ● تنفيذ نشاط ختامي يقيس مدى تحقق الأهداف . 	<p>تنفيذ درس يحقق أهداف التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تفعيل التقنية والعروض التقديمية . ● استخدام الكتاب التفاعلي (السي دي التفاعلي) لتقديم الدرس . ● استخدام السماعات لتفعيل مهارة الاستماع . ● تفعيل التطبيقات والأنشطة الإلكترونية لتقييم الطلاب. 	<p>توظيف تقنيات ووسائل تعليمية تحقق أهداف التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● رفع الدرس وأهدافه على المنصة . ● رفع التكاليفات والواجبات على منصة مدرستي . ● تزويد الطلاب بمادة إثرائية بمنصة مدرستي . ● رفع الاختبارات عبر منصة مدرستي . 	<p>استخدام منصات وتطبيقات التعليم عن بعد مع ربطها بأنماط المتعلمين واحتياجاتهم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الالتزام باللغة الإنجليزية أثناء شرح الدرس. ● تشجيع الطلاب على استخدام اللغة مع تصويب الأخطاء . ● خلو السبورة من الأخطاء الكتابية . ● نطق المعلم السليم للمفردات . 	<p>تقديم مادة علمية صحيحة ترتبط بأهداف التعلم وتناسب خبرات المتعلمين</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● استخدام الاستراتيجيات التدريسية المناسبة لمحتوى الدرس وأهدافه . ● التنوع في استراتيجيات التدريس بما يحقق الأهداف . ● تنفيذ خطوات الاستراتيجية المستخدمة بشكل صحيح . ● اعطاء الطالب الدور الأكبر من خلال وقت التعلم . 	<p>تطبيق إستراتيجيات تعليمية متنوعة تحقق أهداف التعلم بما يناسب أنماط المتعلمين المختلفة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● اعداد أنشطة لمواقف افتراضية يطبقها الطالب . ● الاستشهاد بأمثلة ترتبط بحياة الطالب . ● تشجيع الطلاب على تقديم أمثلة تطبيقية من حياتهم . ● توفر شواهد تدل على تطبيق الطلاب لما تعلموه في حياتهم . 	<p>ربط الدرس بواقع الحياة وتكامله مع المواد الأخرى</p>



سادساً : تطبيقات التعلم

طرح أسئلة صفية مناسبة مع مراعاتها للفروق الفردية

- التنوع بأنماط الأسئلة وفق تصنيف الطلاب.
- فتح مجالاً للمناقشة وإعطاء الطالب فرصة كافية للإجابة .
- طرح أسئلة في مستويات عالية ومثيرة للتفكير الإبداعي .
- تقديم التغذية الراجعة للطلاب .

إشراك المتعلمين في أنشطة الدرس بما يحقق العدالة بينهم

- تصنيف وتوزيع الطلاب وفق مستوياتهم .
- التنوع في أدوات بما يتلاءم مع مستوى الطلاب .
- تفعيل سجل المتابعة أثناء الدرس .
- إشراك جميع الطلاب في الأنشطة بشكل فردي أو جماعي .

سابعاً : تقويم التعلم

بناء خطة متكاملة لتعزيز وفق احتياجاتهم مع مراعاة التميز ومعالجة الضعف

- وضع خطة عاجية لرفع مستوى الطلاب المتعثرين .
- تقديم أنشطة لمعالجة الفاقد التعليمي .
- توثيق الخطة العلاجية والمتابعة في السجلات .
- وضع أنشطة لتعزيز إمكانيات الطالب المتميز .

توظيف التطبيقات الصفية والمنزلية في تقويم المتعلمين مع مراعاة مستوياتهم

- استخدام متابعة كتاب الطالب .
- متابعة وتصحيح كتاب النشاط .
- توظيف ملفات الإنجاز .
- التنوع في أدوات التقويم (ورقي/ إلكتروني/ شفهي)



ثامناً : بيئة التعلم

<ul style="list-style-type: none"> ● بناء القواعد التنظيمية لضبط السلوك وتعديله داخل الصف . ● التأكد من هدوء الطلاب وانصاتهم عند تحدث المعلم . ● تحفيز الطلاب على المشاركة و التفاعل بالدرس (شفهياً وكتابياً) ● التأكد من تهيئة الحجرة الدراسية قبل البدء بالدرس. 	<p>تهيئة بيئة تعليمية مناسبة بنائية ومعززة ومحفزة للتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● إعطاء فرصة لجميع الطلاب للمشاركة أو الاستفسار . ● إتاحة الوقت الكافي للطلاب عند إجابتة أو طرح سؤاله . ● إتاحة الفرصة لباقي الطلاب للإجابة عن استفسارات زملائهم . ● عدم إهمال الإجابة الخاطئة وتصويبها . 	<p>إدارة مشاركات واستفسارات المتعلمين الصوتية والمكتوبة بفعالية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● توافق زمن الحصة مع الإعداد الكتابي . ● استغلال وقت الحصة لتقديم أهداف الدرس. ● تقديم الدرس وفق تسلسل منطقي (تهيئة/تقديم / تطبيق/تقييم) . ● التوزيع الجيد للأسئلة . 	<p>إدارة واستثمار وقت التعلم بكفاءة عالية</p>

تاسعاً : التحصيل الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> ● تحضير الطلاب المسبق لموضوع الدرس . ● توجيه الطلاب للأسئلة لزملائهم (فردى/مجموعات) ● مقدرة الطلاب على تحقيق أهداف الدرس . ● التزام الطلاب في مناقشاتهم بمحتوى الدرس. 	<p>مستوى تفاعل المتعلمين خلال الدرس</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تحليل نتائج الطلاب في الإختبارات (القبليّة واختبارات الفترات) . ● تنفيذ خطة علاجية للمتأخرين دراسياً. ● إشراك الموجه الطلابي بالخطة العلاجية . ● توثيق مشاركات الطلاب . 	<p>مستوى تحصيل المتعلمين العلمي</p>

