

خطة التهيئة الإرشادية لعودة طلبة المرحلة
الإبتدائية، وطلبة الصف الأول متوسط للفئة العمرية
الأقل من (سنة ١٢) للدراسة حضورياً في ٢٤ / ٣ /
١٤٤٣هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة

الشؤون التعليمية

إدارة الإرشاد الطلابي

(بنين - بنات)

مفهوم التهيئة الإرشادية:

برنامج إرشادي يعنى بتهيئة الطلبة نفسياً واجتماعياً تربوياً لتحقيق التكيف في البيئة المدرسية للعودة للدراسة الحضورية و التوافق مع متطلبات المرحلة العمرية ومستجدات التعليم للإندماج في البيئة المدرسية.

الأهداف

- تهيئة الطلبة نفسياً واجتماعياً وتربوياً للتكيف مع العودة للدراسة حضورياً.
- إكساب الطلبة انطباعات ايجابية نحو الدراسة (حضورى - عن بعد)
- تعزيز دور الاسرة في العملية التعليمية ومسؤوليتها في تحفيز ابنائهم على التعلم حضورياً أو عن بعد.
- تعريف منسوبي المدارس بأدوارهم في استقبال الطلبة ورعايتهم من جميع النواحي وفق ماورد في الأدلة والتعاميم الصادرة من الوزارة، (تفعيل الأدلة الإرشادية التوعوية بمنصة العودة للمدارس ، للطلاب ، ولي الأمر ، الموجهة/الطلابية)
- رفع مستوى التحصيل الدراسي والدافعية للتعلم في نفوس الطلبة.

ادور الأسرة دور المدرسة/ دور المعلم/ة

دور موجه/ة الطلبة

في التهيئة النفسية للعودة الحضورية للطلبة

دور المدرسة

الشاهد	أسابيع التنفيذ / الفصل الأول					الإجراءات
	١١	١٠	٩	٨	٧	
تشكيل لجان معتمدة						تشكيل لجان إشرافية وتشغيلية وتنفيذية لإستقبال الطلبة وتهينتهم نفسيا للحضور للمدرسة.
نماذج التوزيع						تحديد النموذج التشغيلي وفق المستويات (منخفض-متوسط-عالي) (المناسب للمدرسة وفق ماورد في الادلة الصادرة من الوزارة).
تقرير						التأكد من جاهزية المبنى والفصول الدراسية لاستقبال الطلبة وتحقيق كافة الإجراءات الاحترازية.
نشرات						العمل على تنفيذ الإجراءات الاحترازية الصحية والتباعد بطريقة لا ترهب الطلبة أو تتسبب في إخافتهم.
نشرات وملصقات						تهيئة الكادر التعليمي والاداري نفسيا واجتماعيا لاستئناف الدراسة حضورياً.
سجل التواصل مع أولياء الأمور						تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلبة والاسر من جميع منسوبي المدرسة
مقر للاستقبال						الحرص على مستوى النظافة والتعقيم لمرافق المدرسة التي يتواجد فيها الطلبة، وتخصيص أماكن لاستقبال أولياء الأمور.
محتوى توعوي						تقديم الدعم للمعلمين و للمعلمات وتزويدهم بالأساليب التربوية للتعامل مع الطلبة وفق خصائصهم العمرية ومتطلبات المرحلة وتحدياتها
دراسة الحالة						الإشراف على إعداد وتطبيق خطط المعالجات التربوية المعدة من قبل المعلمين والمعلمات والموجهة/ة الطلبة/ة لحالات الطلبة النفسية والتربوية
تقارير لجنة التوجيه والارشاد						تفعيل دور لجنة التوجيه والارشاد لتقديم الخدمة الإرشادية لجميع فئات الطلبة.
محتوى توعوي						توعية الطلبة وأولياء الامور ومنسوبي المدرسة بقواعد السلوك والمواظبة وإجرائتها.

دور موجه /ة الطلبة

الشاهد	أسابيع التنفيذ / الفصل الأول					الإجراءات
	١١	١٠	٩	٨	٧	
تقارير برامج وخدمات الارشاد						رعاية الطلبة نفسيا واجتماعيا وتحقيق الرفاهية النفسية المدرسية.
محتوى ارشادي						إعداد برنامج استقبال وترحيب بالطلبة عند العودة الحضورية، واستغلال وسائل التواصل الحديثة والتطبيقات في جذب الطلبة للدراسة الحضورية مثل الهشتاقات والفيديوهات والمنشورات
حصر الحالات						متابعة الحالات المرضية المستجدة والمزمنة مع وكيل/ة شؤون الطلبة واتخاذ الاجراء المناسبة مع مدير/ة المدرسة.
لقاء						التهيئة الارشادية والدعم النفسي والاجتماعي للطلاب وللأسر عند استئناف الدراسة الحضورية.
حصر الاحتياجات						التعرف على احتياجات الطلبة حسب المستجدات الحالية ومشاركة الهيئة التعليمية والادارية في تحقيقها.
محتوى توعوي						التعاون مع وكيل /ة شؤون الطلبة في التوعية الصحية بالجائحة للطلاب وللأسر
دورات تدريبية للمعلمين						تبصير المجتمع المدرسي بخصائص النمو للمرحلة العمرية وحاجاتها ومشكلاتها وتطبيقاتها التربوية
سجل التواصل مع أولياء الامور						التواصل مع أولياء الامور وتقديم التوجيهات المناسبة لمساعدة الابناء على التكيف ورفع دافعيتهم نحو التعلم
تقرير						تنفيذ جلسات إرشاد جمعي وفردى للطلاب الذين يظهرون عدم التكيف مع التعليم الحضورى مع التنسيق المسبق مع أولياء الامور والمعلمين والمعلمات.
محتوى ارشادي						تفعيل الخطط الصادرة من الادارة العامة للإرشاد لتنمية دافعية الطلبة نحو التعلم وتوجيههم للعادات الجيدة للاستذكار.
محتوى توعوي						تعريف أولياء الامور بالهاتف الارشادي وخدماته.
لقاء						تبصير الطلبة وأولياء الأمور بقواعد السلوك والمواظبة وقرارهم على التقيد بها ومتابعة التنفيذ
						تعريف اولياء الامور بالقتوات التي يمكن التواصل من خلالها للاستشارات

دور موجه /ة الطلبة

الشاهد	أسابيع التنفيذ / الفصل الأول					الإجراءات
	١١	١٠	٩	٨	٧	
قائمة المشكلات						حصر المشكلات النفسية والتربوية والصحية والتعليمية للطلبة واعداد خطط المعالجات التربوية بالتعاون مع منسوبي المدرسة.
محتوى توعوي						توعية الطلبة بخط مساندة الطفل (11611) وآلية التواصل من خلاله.
تقرير بالفنيات المستخدمة						ملاحظة سلوك الطلبة التكيفي و استخدام فنيات إرشادية لمساعدة الطلبة على التكيف كاستخدام النظرية السلوكية التعليمية -المحاكاة -النمذجة -الملاحظة - التحليل النفسي -التفريغ الانفعالي الرسم ،الإرشاد باللعب ،النمذجة ، السيكودراما.
محتوى توعوي						إرشاد الطلبة للاستفادة من المنصات التعليمية المعتمدة والبث التلفزيوني الرقمي عند تطبيق النماذج التشغيلية.
تقرير بالمعززات						استخدام المعززات المادية والمعنوية لتشجيع الطلبة على الحضور للمدرسة.
محتوى توعوي						التعاون مع وكيل/ة شؤون الطلبة في التوعية الصحية بالجائحة للطلاب وللأسر
						استثمار مجالس الآباء (في توعية الأسرة_ تفعيل التوعية بالادلة الإرشادية لولي الامر في منصة العودة للمدارس) و بما يلي :
						-تهيئة الأبناء للعودة الحضورية من خلال تنظيم وقت النوم والاستذكار .
						- الحرص على توفير الغذاء الصحي للأبناء .
						-التأكيد على غرس قيمة المسؤولية في نفوس الأبناء.
						-الحديث بإيجابية عن المدرسة والعودة الحضورية أمام الأبناء .
						-توفير المستلزمات المادية للأبناء .
						-تطمين الأبناء بانتهاء الجائحة مع التأكيد على الأخذ بالإجراءات الاحترازية

دور موجه /ة الطلبة

الشاهد	أسابيع التنفيذ / الفصل الأول					الإجراءات
	١١	١٠	٩	٨	٧	
محتوى توعوي						/ مراعاة الفروق الفردية بين الأبناء في تقبلهم للعودة الحضورية للدارسة.
						/التأكيد على أن غالب الأبناء قادرين على التكيف مع العودة الحضورية (والتوعية بالادلة الإرشادية للطلاب بمنصة العودة للمدارس).
						/ التأكيد على التواصل مع المدرسة في حال أظهر الطالب/ة عدم الرغبة في العودة للمدرسة .
						/ الاستمرار في متابعة الأبناء أثناء الاستذكار .
						/ استثمار أوقات فراغ الطلبة بما يفيد .(التهيئة الإرشادية قبل الاجازات المطولة)
						/ استخدام التعزيز المادي للأبناء عند الانضباط في النوم والاستذكار.
						/ التأكيد على الأسرة بضرورة حث الأبناء على الاعتناء بالكتب والمحافظة عليها .
						/14 تهيئة الطلبة للاختبارات بالتنسيق مع المعلمين والمعلمات من خلال تنفيذ اختبارات تحاكي الاختبارات النهائية

دور المعلم /ة

الشاهد	أسابيع التنفيذ / الفصل الأول					الإجراءات
	١١	١٠	٩	٨	٧	
محتوى ارشادي						التعامل مع الطلبة وفق احتياجاتهم وخصائصهم العمرية والنمائية.
						تفهم مخاوف الطلبة وتقبلها والعمل مع الموجهة/ة الطلابي في التعامل مع افكارهم اللاعقلانية عن العودة الحضورية
						المشاركة الفاعلة مع ادارة المدرسة في تجاوز التحديات التي تعترض تنفيذ المهام التعليمية
توزيع المهام						التعاون مع الوكلاء في تنفيذ المهام الادائية التي تخص تطبيق الاجراءات الاحترافية أثناء تواجده داخل المدرسة والفصل بالتحديد.
النماذج						الالتزام بتأدية مهامه التدريسية وفق النموذج التشغيلي المطبق في المدرسة.
تقارير						تطبيق سياسات التعليم الالكتروني (آداب السلوك الرقمي -سياسة الاستخدام والخصوصية)
توزيع المهام						المشاركة في اللجان المعدة من قبل الموجهة/ة الطلابي 'في تنفيذ البرامج المعنية برعاية الطلبة نفسيا واجتماعيا وصحيا وتربويا.
خطط المعالجة						متابعة الفاقد التعليمي وإعداد خطط المعالجات التربوية .
تقرير						مراعاة الحالات النفسية والاجتماعية والتربوية للطلاب وفق ما يرد من الموجهة/ة الطلابي.
تقرير						العمل رفع المستوى التحصيلي للطلاب ودعم العمليات التعليمية.
لجنة التحصيل الدراسي						تنفيذ الاختبارات حضوريا وعن بعد.
حصر الحالات						متابعة الحالات المرضية المستجدة والمزمنة مع الموجهة/ة الطلابي واتخاذ الاجراء المناسب مع مديرة المدرسة.
تقارير لجنة التوجيه والارشاد						متابعة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة والفصول الملحقة بمدارس التعليم العام (صعوبات التعلم-اضطراب طيف التوحد-فرط الحركة وتشتت الانتباه-برنامج يسير-ضعاف السمع -ضعاف البصر -الصم -المكفوفين)

دور الأسرة

الشاهد	أسابيع التنفيذ / الفصل الأول					الإجراءات
	١١	١٠	٩	٨	٧	
محتوى توعوي						التعاون مع المدرسة في متابعة الأداء التعليمي للطلبة.
						توفير البيئة الداعمة لنمو وتطور الأطفال في المجالات النمائية في المنزل.
مجالس الأباء						استثمار ايقونات التواصل الاجتماعي عن بعد مع مدير/ة المدرسة او الموجه/ة الطلابي والاستفادة من خدمات الهاتف الارشادي للاستشارات والاستفسارات.
						توفير البيئة الداعمة للتعلم ،ومتابعة الأداء التعليمي للأبناء وحضور مجالس أولياء الأمور والتفاعل مع توصياتها.
محتوى توعوي						التحقق من حساب الابن على منصة مدرستي وتوظيفه للتعلم .
						مراعاة تحقيق ما يلي:- /تهيئة البيئة المنزلية للعودة الحضورية من خلال تنظيم وقت النوم والاستذكار والاستفادة من الادلة الإرشادية على موقع منصة العودة للمدارس
						/ الحرص على توفير الغذاء الصحي للأبناء .
						/ التأكيد على غرس قيمة المسؤولية في نفوس الطلبة.
						/ الحديث بإيجابية عن المدرسة والعودة الحضورية أمام الأبناء .
						توفير المستلزمات المادية للأبناء .
						/ تطمين الأبناء بانتهاء الجائحة مع التأكيد على الأخذ بالإجراءات الاحترازية
						/ التأكيد على مراعاة الفروق الفردية عند الأبناء في تقبلهم للعودة الحضورية

المفاتيح

الأسابيع	المفتاح
محدد	
مستمر	

نعم بحمد الله