

السؤال في اللون الأخضر هو السؤال الأقل أهمية لكن تم وضعه حتى تكون هذه الأوراق شاملة للأفكار النظرية بشكل مرتب أما باقي المعلومات فهي أسئلة مهمة جداً لامتحان

كم ما هي العلوم الوثيقة بعلم الوراثة؟

علم الأحياء وعلم الأحياء الدقيقة وعلم الكيمياء الحيوية وعلم الأمراض الوراثية البشرية والعلوم الصيدلانية....

كم من هو مؤسس علم الوراثة؟

مندل من خلال تجاربه على نبات البازلاء.

كم ما المقصود بالهجونة؟

عملية تزاوج بين سلالتين إما صافيتين أو هجينتين من نوع واحد تختلفان بشفع واحد (هذه الهجونة الأحادية) أو أكثر من الصفات الوراثية المتقابلة.

كهما المقصود بالسلالة الصافية؟

مجموعة افراد من نوع واحد تتماثل بصفة وراثية أو أكثر تعطي بالتزاوج فيما بينها افراد تماثل الآباء من حيث الصفة المدروسة.

كهما المقصود بالسلالة الهجينة؟

مجموعة افراد من نوع واحد تتماثل بصفة وراثية أو أكثر تعطي بالتزاوج فيما بينها افراد بعضها تماثل الآباء وبعضها يختلف من حيث الصفة المدروسة.

كهما هي خطوات العمل في تجربة العالم مندل في الهجونة الأحادية؟

هي أربع مراحل (الأولى والثالثة والرابعة تهجين ذاتي أما المرحلة الثانية تهجين غير ذاتي).

✓ المرحلة الأولى:

زرع مندل بذور نبات بازلاء ارجواني الأزهار وآخر ابيض الأزهار وتركها ليتم التأبير ذاتياً لأجيال عدة كل على حدة (فسر علمياً أو ما هدف المرحلة الأولى من تجربة العالم مندل) للتأكد من أن هذه السلالات صافية (كيف تأكد مندل أن هذه السلالات صافية) حيث أنه لا تظهر صفات جديدة والافراد تماثل الابوين من حيث الصفة المدروسة أطلق عليها الأبوين P.

✓ المرحلة الثانية:

قطع أسدية الازهار ارجوانية اللون ونقل حبات طلع من مآبر اسدية ازار بيضاء الى مياسم الازهار الارجوانية (تأبير تصالبي غير ذاتي) فكانت النتيجة (ما هي نتيجة العمل في المرحلة الثانية؟) كانت نسبة الازهار ارجوانية اللون 100% أما صفة اللون الأبيض اختفت ظاهرياً في افراد الجيل الأول F₁ ملاحظة: اذا عملنا العكس رح تطلع نفس النتيجة يعني قطع اسدية البيضاء ونقل حبات طلع من ارجواني لأبيض.

✓ المرحلة الثالثة:

ترك مندل نباتات الجيل الأول ارجوانية اللون تتأبر ذاتياً كل على حدة حتى مرحلة تشكل البذور وبعد زراعتها أعطت نباتات ارجوانية 3/4 ونباتات بيضاء 1/4 اطلق عليها نباتات الجيل الثاني F₂ اذا افراد الجيل الأول هجينة (من تعريف الهجينة تعطي افراد بعضها يماثل وبعضها يخالف الصفة المدروسة).

✓ المرحلة الرابعة :

ترك مندل نباتات الجيل الثاني تتأثر ذاتيا كل على حدة وبعد زراعة البذور المتشكلة لاحظ ان النباتات بيضاء الازهار تعطي نباتات بيضاء ازهار (معناتا هي سلالة صالافية) أما الأرجوانية تعطي إما أرجوانية فقط (سلالات صافية) أو تعطي افراد بعضها أرجواني وبعضها بيضاء (هي سلالة هجينة).

كهمذا نسمي الصفة التي ظهرت في الجيل الأول (الأرجوانية) وماذا نسمي الصفة التي اختفت ظاهرياً في الجيل الأول (البيضاء)؟

الصفة التي ظهرت هي صفة راجحة - الصفة التي اختفت هي صفة متنحية.

كهمكيف فسر مندل انتقال هذه الصفات المدروسة من جيل الى جيل آخر؟

افترض مندل ان هذه الصفات تنتقل عن طريق عوامل وراثية سميت فيما بعد بالمورثات ويتحكم بكل صفة عاملان وراثيان أحدهما من الأب والآخر من الأم الآخر.

كهمما المقصود بقانون الافتراق او قانون مندل الأول؟

يفترق عاملا الصفة الواحدة عن بعضهما عند تشكل الأعراس ويذهب كل منهما الى عروس.

كهمفسر علمياً: الأعراس نقية دوماً.

لأنه تمتلك العروس الواحدة عاملا مورثيا واحدا من عاملي الصفة الواحدة.

الفهم والاستخدام في المسائل:

كهمكيف يتم تمثيل الصفة؟

بنمطين الأول هو النمط الظاهري: وهو الشكل الظاهر للصفة ونعبر عنه بكلمة (طويل أو قصير أحمر أبيض ملساء...)

أما النمط الثاني هو النمط الوراثي: وهو التركيب الوراثي للفرد او الكائن المسؤول عن اظهار الصفات ونعبر عنه بأحرف حيث تتمثل كل مورثة بوجود عاملين (اليلين)

متقابلين قريبين أحدهما موروث من الأب والآخر موروث من الأم وقد يكونا متماثلي لواقح (متماثلي الاثل) وهذه تكون سلالة صافية كـ AA . BB . aa

وقد يكونا متخالفي اللواقح (متخالفي الاثل) وهذه تكون سلالة هجينة كـ Aa . Bb . Nn...

ملاحظة هامة: تجارب مندل السابقة نفس المسألة صفحة 227 تماما حيث أن المرحلة الأولى (الابوين) بلمسألة عطونا هنن سلالة صافية - المرحلة الثانية نحن منطالعين من الجيل الأول وفعلاً ببطلع 100% أرجواني لانو راجح والأبيض بيختفي ظاهريا لانو متنحي - المرحلة الثالثة لما عملنا تزاوج افراد الجيل الأول وطلع معنا 3 أنماط وراثية (أرجواني صافي PP وأرجواني هجين Pp وأبيض اكيد صافي pp).

ملاحظة هامة: الصفة الراجحة لها احتمالات وراثيان إما سلالة صافية أي متماثل لواقح أو سلالة هجينة أي متخالف لواقح ونختارها حسب الأفراد الناتجة (اذا الناتج نوع واحد أو ذكر كلمة كله او جميعهم أو بما معناه معناتا سلالة صافية واذا الناتج نوعين او ذكر كلمة من بين الافراد او احد الافراد او نصف الافراد او بما معناه معناتا سلالة هجينة).

كهمعندما يتم التزاوج بين فرد متنحي له احتمال واحد وفرد راجح (له احتمالان) ماذا نسمي هذه الطريقة من التهجين وما هي استخداماتها وما تطبيقاتها في المجال الحيواني.

نسميها التهجين الاختباري - لمعرفة النمط الراجح للفرد هل هو متماثل لواقح أم متخالف لواقح - تطبيقاتها في المجال الحيواني: يتم اختيار ذكور من سلالة صافية لصفة راجحة مرغوبة من اجل تلقيح اعداد كبيرة من الاناث وتثبيت الصفة المرغوبة في جميع الافراد الناتجة.

كهمفسر علمياً: ظهور صفات وراثية جديدة في الجيل الثاني للهجونة الثنائية بمندل.

لأنه لا يوجد ارتباط بين الصفتين أو حسب قانون مندل الثاني تتوزع اشعاع الصبغيات بشكل مستقل عن بعضها عند تشكل الاعراس.

كهاين يتم حمل المورثات التي تنتقل من الإباء الى الأبناء وما هو عددها؟

تحمل على الصبغيات - عددها 22 الف مورثة عند الانسان محمولة على 23 شفع من الصبغيات.

كهما المقصود بالنظرية الصبغية؟

تحمل مورثات الصفات على الصبغيات وتنتقل عبرها من جيل الى اخر حيث يحمل الشفع الواحد عدد من المورثات المختلفة.

كهم من اكتشاف النظرية الصبغية وكيف دعمت هذه النظرية قوانين مندل في التوريث؟

العالمين ساتون وبوفيري وجدا أن الصبغيات تنفصل خلال الانقسام المنصف وهذه دعم قوانين مندل حيث أن الصبغيات تماثل سلوك المورثات (مندل قال انو في افتراق للمورثات وساتون وبوفيري قالو انو في افتراق للصبغيات وطبعاً التين صح لان المورثات محمولة على الصبغيات).

كأمثلة مهمة قد ترد في سؤال اختر الإجابة الصحيحة في الفحص النهائي:

الشكل الآتي صافي بالنسبة للصفاتين: **AABB . RRYy aabb** (وكلشي ببشبهن)

الشكل الآتي هجين بالنسبة لصفة واحدة (او صافي لصفة واحدة): **AABb . RrYy** (واحد صافي وواحد هجين).

الشكل الآتي هجين بالنسبة للصفاتين: **AaBb . RrYy** (الاحرف كلها مختلفة).

الشكل الآتي يعطي نوع واحد من الاعراس: **AABB . RRYy aabb . aa . AA**

الشكل الآتي يعطي نوعين من الاعراس: **AABb . RrYy . Aa . Bb**

الشكل الآتي يعطي اربع أنواع من الاعراس: **AaBb . RrYy**

3.1	النسبة الظاهرية في الرجحان التام الهجونة الأحادية هي:
1.2.1	النسبة الوراثية في الرجحان التام الهجونة الأحادية هي:

هالم: لاحظ أن الأنماط الوراثية لا تتوافق مع الأنماط الظاهرية في الرجحان التام الهجونة الأحادية للمندل.

كأعط مثلاً عن صفة الرجحان الغير تام (قد يرد اختر إجابة صحيحة):

خيول البالمينو الحمراء الصافية BB والخيول البيضاء AA تعطي خيولاً سمراء هجينة من النمط AB.

كهما المقصود بالرجحان الغير تام (هام سؤال داخل المسألة ما نمط هذه الهجونة ولماذا):

لا يرجح أليل أحد الأبوين على أليل الأب الآخر (كما في الرجحان التام) إنما يحدث بينهما تأثير مما يؤدي الى ظهور نمط وراثي جديد في الفرد متخالف اللواقح (مزيغ بين النمطين الظاهرين للأبوين)

كأعط مثلاً عن صفة الرجحان المشترك (قد يرد اختر إجابة صحيحة):

نبات الكاميليا الحمراء الصافية RR ونبات الكاميليا البيضاء الصافية WW تطعي نباتاً ازهاره حمراء بيضاء هجينة من النمط RW

كأسئلة هامة جداً ترد في المسألة كسؤال نظري او اختر الإجابة الصحيحة، ما نمط هذه الهجونة ولماذا؟

اذا ظهرت صفة أحد الأبوين نقول: رجحان تام بسبب ظهور صفة أحد الابوين الذي يحمل الاليل الراجح

اذا ظهرت صفة الأبوين معاً نقول: رجحان مشترك بسبب ظهور صفة الأبوين معاً

اذا ظهرت صفة جديدة لم تكن موجودة في الابوين نقول: رجحان غير تام بسبب ظهور صفة وسط بين الأبوين أو صفة جديدة لم تكن موجودة في الأبوين.

مثال 1:

رجل زمزته الدموية A وامرأة زمزتها B أنجبا أطفالاً زمزهم الدموية على النحو الآتي: الأول زمزته A والثاني B والثالث AB والرابع O والمطلوب ما نمط الهجونة؟

الحل: الطفلان الأول والثاني رجحان تام بسبب ظهور صفة أحد الأبوين - الولد الثالث رجحان مشترك بسبب ظهور صفة الأبوين معاً أما الولد الرابع رجحان غير تام بسبب ظهور صفة جديدة لم تكن موجودة في الأبوين.

مثال 2:

تم التهجين بين ازهار كاميليا الأولى حمراء والثانية بيضاء فكانت النواتج الأولى ازهارها حمراء والثانية بيضاء والثالثة حمراء بيضاء والرابعة وردية والمطلوب نمط الهجونة

الحل: الأولى والثانية رجحان تام بسبب ظهور صفة أحد الابوين - الثالثة رجحان مشترك بسبب ظهور صفة الأبوين معاً - الرابعة رجحان غير تام بسبب ظهور صفة جديدة أو بسبب ظهور صفة وسط بين الأبوين.

مثال 3:

لدينا نبات فم سمكة طويلة الساق ازهارها حمراء ونبات قصيرة الساق ازهارها بيضاء فكان الناتج كله نبات ازهاره وردية طويلة الساق، ما نمط الهجونة؟

هنا نقاش الصفتين كل على حدة: بالنسبة لصفة الطول: رجحان تام - بالنسبة لصفة اللون: رجحان غير تام.

مثال 4 - دورة 2021:

رجل زمزته الدموية B سلبى الريزوس وامرأة زمزتها O إيجابية الريزوس فأجبا اطفالاً بينهم طفل زمزته O سلبى الريزوس، ما نمط هذه الهجونة؟

بالنسبة للزمر الدموية: رجحان تام (B و O كان الناتج O يعني صفة أحد الابوين)

بالنسبة للريزوس: رجحان تام (سليبي مع إيجابي كان الناتج سلبي يعني صفة احد الابوين).

كهما المقصود بالتأثير المتعدد للمورثة مع مثال، ما النسبة الظاهرية فيها عند تهجينها؟

يعني أن تسهم المورثة في اظهار أكثر من صفة كما في نبات الشعير إذ يوجد مورثة واحدة تشرف على صفتين هما صفة كثافة السنابل وطول الفاصلة (السلامية) الأخيرة للنبات وهما صفتان راجحتان على صفتين هما السنابل قليلة الكثافة وقصر الفاصلة الأخيرة للنبات، تكون نتائج التهجين بشكل مماثل للهجونة الأحادية من حيث نسبة الظهور في الجيل الثاني أي 3.1

كهما المقصود بالمورثات المميثة أو ماذا ينتج عن وجود المورثات المميثة؟

تسبب عند وجودها موت الفرد لدى وجودها في حالة تماثل اللواقح سواء أكانت راجحة AA في بعض الحالات (كما في مثال الفئران الصفراء والدجاج الزاحف في كتابنا) وقد تكون متنحية aa في حالات أخرى بينما لا يظهر الأثر المميث لدى وجودها في حالة تخالف اللواقح Aa إذ تؤدي الى موت الفرد جنينياً أو بعد الولادة حتى مرحلة النضج الجنسي مما يؤدي الى الانحراف عن النسبة الماندلية.

كهما هي أمثلة المورثات المميثة، ما هو نمط الهجونة فيها.

الدجاج الزاحف المميث AA والفئران الصفراء المميثة YY، نمط الهجونة فيها هو رجحان تام

كهما هي أهمية الدجاج الزاحف؟

له غريزة الرقاد على البيض مما يجعله مرغوباً اقتصادياً من اجل التفقيس الطبيعي للبيض.

كهمفسر انحراف النسبة في المورثات المميثة عن النسبة الماندلية؟

النسبة في المورثات المميثة 2.1 بسبب موت الأفراد المتماثلة اللواقح في المرحلة الجنينية.

كهمفسر علمياً صفة اللون عن الفئران الصفراء تعد مثال عن التأثير المتعدد للمورثة الواحدة

لأن الليل الأصفر له تأثير سائد على اللون الرمادي وتأثير مميث في حالة تماثل اللواقح.

كهما المقصود بالمورثات المتتامة وما هو مثالها؟

حالة يعمل فيها أليل سائد (راجح) لمورثة ثانية على إتمام عمل وظيفي لأليل سائد لمورثة أولى (علماً أن هاتين المورثتان غير متقابلتان وغير مرتبطتان) لاعطاء نمط ظاهري معين لا يستطيع أي من الأليلين اعطاءه بمفرده - مثل نبات الذرة الأرجوانية.

كهماام جداً: ما هي الألوان في نبات الذرة مع توضيح الأنماط الوراثية لكل نمط.

لدينا البيلان متقابلان أحدهما راجح A والآخر متنحي a (هدول جذب بعض) وتوجد مورثة أخرى غير مقابلة للأولى وغير مرتبطة معها لها أليلين متقابلان أحدهما راجح B والآخر متنحي b ويعطي اجتماع الأليلين معاً عرائيس ذرة لونها ارجواني (A تم عمل B) وعند غياب احد الأليلين او كلاهما تظهر العرائيس باللون الأبيض.

كهما هي النسبة الوراثية والظاهرية لنبات الذرة في الجيل الثاني، لماذا تختلف النسبة الظاهرية في الجيل الثاني عن النسبة الماندلية.

النسبة الوراثية 9.3.3.1 (هي دائماً ثابتة بكل المسائل) أما النسبة الظاهرية 9.7 (لا تتوافق النسبة الظاهرية مع الوراثية) سبب الاختلاف أنه يتطلب ظهور اللون الارجواني في البذور وجود الأليلين الراجحين معاً A . B وعند غياب أحدهما أو كلاهما تبدو البذور بلون أبيض.

كهما المقصود بالحجب وما انواعه؟

البل راجح او شفع اليلى متنحي يمنع عمل البل راجح اخر غير مقابل وغير مرتبط معه لدى اجتماعهما في فرد واحد وله نوعان حجب راجح وحجب متنحي

هـ قارن بين الرجحان التام والحجب الراجح والحجب المتنحي (هام سؤال اختر إجابة صحيحة):

الرجحان التام	الحجب الراجح	الحجب المتنحي
يرجح الاليل A على الاليل المقابل المتنحي a للمورثة الواحدة بحيث يكون النمط الظاهري في الجيل الأول الناتج للاليل الراجح أي A > a (لازم نعرف دائما غنو حرف كبير اكبر من الحرف الصغير هاد رجحان تام مثل B > b او D > d وهيك)	البل راجح A لمورثة أولى يحجب عمل البل راجح B لمورثة أخرى غير مقابل له وغير مرتبط معه اذا اجتمعا معاً في فرد واحد أي A > B (كلشي مثل هاد الشكل انتبهو بيجو اختر إجابة صحيحة مثلاً W > Y)	شفع اليلى متنحي لمورثة أولى aa يحجب عمل البل راجح لمورثة ثانية B غير مقابل وغير مرتبط معه اذا اجتمعا معاً في فرد واحد أي B < aa

هـ متى تكون الوان ثمار الكوسا بيضاء ومتى تكون صفراء ومتى تكون خضراء؟

تكون الثمار بيضاء في حال كانت تحمل النمط الوراثي **W-** مهما كان النمط الوراثي للمورثات الأخرى (يعني **W** جنباً الى ما كان احرف يكون اللون ابيض) وتكون الثمار صفراء عندما تملك النمط الوراثي **Y-ww** بينما الثمار الخضراء تكون من النمط الوراثي **wwyy**.

هـ ما هو سبب ظهور اللون الأبيض في المركب **A**؟ (هام بيجي سؤال نظري مع المسألة)

لان وجود الاليل السائد **W** يحجب تحويل المركب **A** الأبيض الى المركب **B** الأخضر حيث أن الثمار ذات الاليل السائد **W** لا تملك القدرة على تركيب الانظيم **I** وبالتالي تبقى بيضاء

هـ ما هو سبب ظهور اللون الأخضر في نبات الكوسا في المركب **B**؟ (هام بيجي سؤال نظري مع المسألة)

لان النباتات الذي يحوي النمط الوراثي **ww** يقوم بتركيب الانظيم **I** الذي يحول المركب **A** عديم اللون الى المركب **B** ذو اللون الأخضر والنمط الوراثي **yy** لا يرمز تركيب الانظيم **II**

هـ ما هو سبب ظهور اللون الأصفر في نبات الكوسا في المركب **C**؟ (هام بيجي سؤال نظري مع المسألة)

لأن الثمار التي تحمل الاليل السائد **Y** ويكون **w** في حالة تنحي **Y-ww** قادر على تركيب الانظيمين **I** و **II** معاً وتظهر باللون الأصفر

هـ من المسؤول عن تركيب الانظيم **I** وما هي وظيفته؟

النمط الوراثي **ww** - يحول المركب **A** عديم اللون الى المركب **B** ذو اللون الأخضر

هـ من المسؤول عن تركيب الانظيم **II** وما هي وظيفته؟

النمط الوراثي **Y-** ... يحول المركب **B** الأخضر الى المركب **C** الأصفر.

هـ ما هو مثال الحجب الراجح - ما النسب الوراثية والظاهرية له وهل تتوافق مع النسب الماندلية؟

الكوسا - النسب الوراثية **9.3.3.1** أما النسب الظاهرية **12.3.1** - لا تتوافق مع النسب الماندلية

هـ ما لون كل من التراكيب الوراثية الاتية في نبات الكوسا (اختر إجابة صحيحة)؟

W-yy ابيض لوجود

WwYy ابيض لوجود

كهما هو عدد المورثات عند الانسان وأين تتوزع؟

يبلغ عدد المورثات عند الانسان قرابة 22 الف مورثة مشفرة موزعة على 23 شفع من الصبغيات.

كهما هو عدد الاشعاع الصبغية في كل من الذرة وذبابة الخل ونبات القمح الطري والانسان؟ (هام اختر إجابة صحيحة)؟

الذرة 10 اشعاع يعني 20 صبغي - ذبابة الخل 4 اشعاع يعني 8 صبغيات - القمح 21 شفع صبغي أي 42 صبغي - الانسان 23 شفع صبغي أي 46 صبغي.

كهما المقصود بظاهرة الارتباط؟

الشفع الصبغي الواحد يحمل العشرات من الاليلات المورثية

كهما المقصود بالمجموعة المرتبطة؟

تمثل مجموعة الاشعاع الاليلية المحمولة على شفع واحد من الصبغيات ان عدد المجموعات المرتبطة يساوي عدد الاشعاع الصبغية.

كهما المورثات المرتبطة على صبغي ذاته هل تخضع لقانون التوزع المستقل؟

لن تخضع لقانون التوزع المستقل لانها سوف تنتقل من جيل الى جيل كوحدة واحدة على عروس واحدة (النظرية الصبغية)

كهما نوع الارتباط صفتي شكل الجناح ولون الجسم عند ذبابة الخل؟

ارتباط كامل عند الذكور لأنه لا يحدث عبور أما عند الاناث هو ارتباط جزئي أي يتم كسره بالعبور

ظاهرة الارتباط الكامل والجزئي تختلف من كائن لآخر سواء اكان نبات او حيوان (بلكتاب مافي تصنيف للإنسان باعتبار الانسان بلعلوم هو حيوان ناطق مع احترامي لنفسي اولاً ثم احترامي للجميع)

كها كيف يتم اظهار نوع الارتباط للصبغيات ولماذا؟

بواسطة التهجين التحليلي (التهجين الاختباري) وليس الى التهجين الذاتي لافراد الجيل الأول لأن النتائج تكون غير واضحة.

كها متى يحصل العبور وكيف يحصل؟ (هاام)

يحصل العبور بين صبغيات الجيل الأول الحاملة للاليلات المرتبطة في مرحلة الخيوط الأربعة من الانقسام المنصف الأول ان يتقاطع الصبغيات الداخليان في هذه المرحلة من كل صبغي ويتبادلان القطع المتناظرة فيما بينهما مع ما تحمل من اليلات.

كهما المقصود بالخرطة الوراثية؟

تشير الى موقع المورثات المحمولة على الصبغي من حيث ترتيبها والمسافات الفاصلة بينها ويمكن تحديد ذلك من خلال النسب المئوية للعبور بين المورثات ومن ثم رسمها.

كهما هي نسبة العبور بين موقعين مورثيين؟

تساوي المسافة فيما بينهما وتقدر بوحدة المورغان او الخرطة المورثية (يعني اذا قلنا ان نسبة العبور بين مورثين 8.5% معناها شدة المسافة بتقولو نفس الشيء بس غير واحدة يعني الجواب هو 8.5 مورغان او خارطة مورثية) وكلما زادت المسافة بين مورثين متجاورين كلما زادت نسبة العبور فيما بينهما (أي لانو نفس الرقم يعني اجباري مثل بعض) وكلما نقصت المسافة قلت نسبة العبور وكل وحدة من المسافة الموجودة بينهما تعادل 1% وحدة خارطية (يعني كل 1 مورغان تساوي 1% نسبة العبور وهيك).

مثال: اذا كانت نسبة العبور بين A و B هي 10% ما هي المسافة الخطية بين هاتين المورثتين؟

هي 10 وحدات خارطية او 10 مورغان

تمرين صفحة 247 هام ومرة اجا سؤال دورة مع انو سهل كتبيبير انتبهوا عليه.

كهما المقصود بالصفات الكمية؟ وكيف يتم التعبير عنها؟ اعط امثلة عنها (هااام)

صفات لها أنماط ظاهرية عديدة متدرجة تختلف عن بعضها بمقادير كمية وليست نوعية - تخضع هذه الصفات الى تأثير عدد من الاليات التراكمية الراجعة الغير المرتبطة والتي تعود لصفة واحدة وكل اليل والارجح منها يضيف تأثيره الى الاليات الأخرى بشكل تراكمي بحيث يتحدد النمط الظاهري بعدد الاليات التراكمية الراجعة في النمط الوراثي للفرد ودرجة تاثر النمط الظاهري بالعوامل البيئية (يعني بلعامية كل ما كترو الاحرف الكبار معناتا اللون غامق اكثر اما الاحرف الصغار بكون اللون كاشف) - الأمثلة هي: لون الجلد ولون قزحية العين ولون القمح (كلشي الوان) وطول القامة عند الانسان.

مثال تدرج اللون في حبوب القمح، رتب الأنماط الوراثية الاتية من الاعمق الى الاكشف:

$R_1R_1R_2R_2R_3R_3$ حبوبها حمراء وهي الاعمق (لان كل الاحرف كبار) - $r_1r_1r_2r_2r_3r_3$ حبوبها بيضاء وهي الاكشف (لان كل الاحرف صغار) وهيك منعد الاحرف الكبار ومنقول اعمق.

النتيجة: ان زيادة عدد الاليات الراجعة في النمط الوراثي للفرد يزيد تدريجياً من شدة اللون الأحمر وبالعكس.

مثال تدرج لون العيون عند الانسان، ما عدد المورثات التي تتحكم بعيون البشر - كيف يتحدد لون عيون البشر.

صفة لون العيون متأثرة بـ 16 مورثة مختلفة.

يتحدد اللون حسب كمية صبغ الميلانين في القزحية - كمية صبغ الميلانين اكبر في العيون البنية الداكنة وتقل تدريجياً في اللون العسلي والاخضر لتصبح كميته قليلة في العيون الزرقاء.

أسئلة الدرس هاااامة:

كهي يمكن الحصول على سلالات صافية من اللون الأسمر في خيول الباليونو؟ غلط حصراً سلالة هجينة AB

كها الازهار البيضاء في نبات الكاميليا نمطها الوراثي RW؟ غلط الأبيض صافي WW.

كهموت الدجاجات الزاحفة من النمط الوراثي Aa؟ غلط AA تموت جنينياً

كهنمط الوراثي في نبات الكوسا WwYY يعطي ثمار بيضاء؟ صحيح لوجود W الراجح.

كهمظهر تراكيب وراثية جديدة عند اجراء تهجين اختباري لانثى ذبابة الخل رغم وجود الارتباط؟ صحيح واذا قال فسر علمياً منقول لان الارتباط جزئي يتم كسره بالعبور.

كهنسب الظاهرية هااامة: الرجحان التام أحادية 3.1 والثنائية 9.3.3.1 - الرجحان الغير تام والمشارك 1.2.1 - الحجب الراجح الكوسا 12.3.1 - المورثات المتتامة

الذرة 9.7 - المورثات المميطة الفئران الصفراء والدجاج الزاحف وكمان الشعير (تأثير متعدد للمورثة الواحدة) هدول 2.1.

كهما عدد الاشعاع الصغية لدى كل من ذكر ذبابة الخل وانثاه ويمادا تختلف بينهما (هاد السؤال مهم وموجود باسئلة الوحدة اختر اجابة صحيحة)؟

ذكر ذبابة الخل لديه 4 اشعاع أي 8 صبغيات: $6A + XY$

انثى ذبابة الخل لديها 4 اشعاع أي 8 صبغيات: $6A + XX$

مقارن بين الصبغيات الجسمية والصبغيات الجنسية من حيث التشابه لدى الذكر والانثى وما دورها. (هاام)

الصبغيات الجنسية	الصبغيات الجسمية	التشابه
مختلفة بين الذكر والانثى	متماثلة عند الذكر والانثى	
تحمل مورثات تحدد الصفات الجنسية الأولية وايضاً مورثات ترمز الى صفات جسمية ايضاً	مسؤولة عن ظهور الصفات الجسمية	دورها

كهما هو عدد صبغيات الذكر والانثى وبماذا تختلف عن بعضها؟ (هاام)

$$2n = 44A + XY \text{ الصيغة الصبغية للذكر الطبيعي}$$

$$2n = 44A + XX \text{ الصيغة الصبغية لانثى طبيعية}$$

كعرااس الذكر عند الانسان وذبابة الخل هي التي تحدد الجنس فسر علمياً. (هاام)

لان الذكر يعطي نوعين من الاعراس $1n=22A+X$ و $1n=22A+Y$ أما الانثى تعطي نمط واحد من الاعراس فقط $1n=22A+X$.

كهما هو نظام تحديد الجنس لدى الطيور والفراشات والاسماك، من الذي يحدد الجنس مع التفسير العلمي. (هااام)

نظام ZZ للذكر و ZW للانثى - الانثى هي التي تحدد الجنس لانها تعطي نمطين من الاعراس اما الذكر يعطي نمط واحد (يعني بلعامية عكس الانسان هذول).

كهما هو نظام تحديد الجنس الجراد، من الذي يحدد الجنس مع التفسير العلمي. (هااام)

نظام XX للانثى و XO للذكر - الذكر هو الذي يحدد الجنس لأنه يعطي نوعين من الاعراس.

كهما المقصود بالوراثة المرتبطة بالصبغي الجنسي X (مهم ويلمشر محي الدرس الثالث كلشي نظري فيو مهم كتير)

حالة اليلات مسؤولة عن صفات جسمية محمولة على الصبغي الجنسي X دون مقابل لها على الصبغي الجنسي Y.

كعند اجراء التزاوج بين ذكر ذبابة خل لون عيونته بيضاء وانثى لون عيونتها حمراء تكون النتائج ذكور جميعها لون عيونها احمر واناث جميعها لون عيونها ابيض فسر علمياً.

لانها وراثة مرتبطة بالجنس.

ككمان التفسير الموجود باسئلة المسائل صفحة 253 عند البغاء والفراشات مهم فسر ظهور هذه النتائج؟

الجواب لانها مرتبطة بالجنس

كهما المقصود بالوراثة المتأثرة بالجنس؟ (سؤال دورة مهم قالوا فيه حدد موقع المورثات المسؤولة عن الصفات المتأثرة بالجنس).

تكون المورثات المسؤولة عن هذه الصفات محمولة على الصبغيات الجسمية حيث أن النمط الوراثي متخالف للواقع عند الذكر يعبر عن نمط ظاهري مختلف عنه عند الانثى ويعود ذلك الى اثر الحاثات الجنسية على عمل المورثات في كلا الجنسين.

كالنمط الوراثي Hh يسبب ظهور قرون عند ذكور الأغنام وعدم ظهورها عند الاناث؟

بسبب تاثير الحاثات الجنسية على عمل المورثات في كلا الجنسين.

كهما هو دور الصبغي الجنسي Y عند الذكر؟ تحديد الذكورة (من التكاثر هاد عندو مورثة SRY)

كهمفسر علمياً تكون انثى ذبابة الخل ذات العيون البيض دوماً متماثلة لواقع.

لأن أليل لون العيون البيضاء متنح فلا تظهر الصفة المتنحية إلا في حال تماثل اللواقح.

كهما أنماط التوريث عند الانسان؟ (هااااا ملخص الدرس الرابع هام اختر إجابة ولحل المسائل)

1- الوراثة الماندلية - الرجحان التام كمرض هنتغتون ومرض المهق

2- وراثة لاماندلية: رجحان تام كالريزوس - رجحان مشترك كفقير الدم المنجلي - الأثل متعددة متقابلة كزمر الدم

3- الوراثة المرتبطة بالجنس (مرتبطة بالصبغي X): مرض الكساح المقاوم لفيتامين D "هاد راجح بس باقي الامراض اللي رح اكتبن كلو متنحي" الناعور - دالتون - حمى الفول - تصلب مشيمية العين - العشى الليلي - الضمور العضلي

4- الوراثة المرتبطة بالجنس (مرتبطة بالصبغي Y): صفة حزمة الشعر على صيوان الأذن

5- الوراثة المتأثرة بالجنس: كصفة الصلع

6- الوراثة المرتبطة بالجنس جزئياً: بعض سرطانات الجلد وعمل الألوان الكلي

كهاالوراثة عند الانسان تعاني صعوبات كثيرة ما هي؟

الانسان غير خاضع للتجريب، لا يمكن عزل سلالات ابوية صافية، قلة عدد الافراد في الاسرة، طول عمر الانسان

كهما هو سبب مرض هنتغتون، ما هو نمط توريث هذا المرض؟

سببه اليل راجح طافر H محمول على احد صبغيات الشفع الرابع ينتج عنه تغيرات تجعل العصبونات في دماغ المريض فائقة الحساسية للناقل العصبي الغلوتامات مما يؤدي الى تهتك في هذه العصبونات

كهاين تقع المورثة الطافرة لمرض هنتغتون - ما هو الناقل العصبي الذي يفاقم الحالة المرضية - ما هي اعراض مرض هنتغتون؟

محمولة على احد صبغيات الشفع الرابع - غلوتامات - اضطرابات حركية على شكل حركات مفاجئة وغير متناسقة مع اضطرابات في الذاكرة يظهر بعمر الـ 40 تقريباً.

كهاكيف نميز الصفة المتنحية عن الصفة الراجحة مع مثال.

اذا كانت الصفة غير ظاهرة في الأبوين وظهرت في أحد الأبناء فهي صفة متنحية كمرض المهق (هنتغتون رجحان تام راجح اما المهق رجحان تام متنحي)

كهالصفة خضاب الدم عند الانسان مورثة واحدة لها اليلان ما هما؟

اليل طبيعي N يسبب انتاج خضاب دم طبيعي وتكون الكريات طبيعية قرصية الشكل

اليل طافر S يسبب انتاج خضاب دم منجلي وتكون الكريات الحمراء منجلية الشكل رديئة النقل للاوكسجين ومرونتها قليلة يمكن ان تسد المنطقة الوريدية من الشعيرات الدموية عندما تمر فيها.

كهما هي العلاقة بين الاليلين N و S في مرض فقد الدم المنجلي؟

رجحان مشترك أي ان النمط NS يحمل في كل كرية من كرياتة الحمراء نمطي الخضاب معاً الطبيعي والمنجلي (نصف كمية الخضاب في كل كرية طبيعي ونصفه الاخر منجلي).

كهماذا تختلف كريات الدم الحمراء عن بعضها؟ بمولدات الضد الموجودة على سطحها

كهما أنواع الزمر الدموية وما أنواع مولدات الضد على سطح الكرية الحمراء لكل منها؟

A⁺ حيث يوجد على سطح الكرية الحمراء مولد الضد A وفي المصورة الضد b

B⁺ حيث يوجد على سطح الكرية الحمراء مولد الضد B وفي المصورة الضد a

AB⁺ حيث يوجد على سطح الكرية الحمراء مولدتي الضد A و B وفي المصورة لا يوجد اضداد (يكون اخذ عام)

O⁺ حيث لا يوجد على سطح الكريات الحمراء مولدات ضد ولكن يوجد في المصورة الراصات a و b (يكون معطي عام).

كهما العلاقة بين الاليلين I^A و I^B؟

رجحان مشترك اذ يعبر كل منهما عن نفسه ظاهرياً.

كهمفسر علمياً (هاالم) تعد وراثة زمر الدم والريزوس وراثة لا ماندلية؟

لأنها تخضع الى نمط الالائل المتعددة المتقابلة حيث يوجد للصفة الواحدة اكثر من اليلين ضمن التجمع الوراثي للجماعة البشرية ولكن الفرد الواحد لا يملك سوى اليلين فقط وهذه الاليلات نشأت نتيجة سلسلة من الطفرات.

كهما العلاقة بين الاليلين I و I⁺؟ رجحان تام (كلشي حرف كبير حرف صغير اسمو رجحان تام دائماً)

كهميوجد لصفة عامل الريزوس نمطان من الاليلات المتعددة المتقابلة ما هما؟ وكيف نشأت؟

نمط من الاليلات الراجحة يعطي مولد ضد خاص على سطح الكرية الحمراء نرمز له ب R ونمط من الاليلات المتنحية لا يعطي مولد ضد خاص على سطح الكرية الحمراء نرمز له ب r - الفرد الواحد يمتلك اليلين منهما فقط ونشأت هذه الاليلات بفعل الطفرات

كهما المقصود بالوراثة المرتبطة بالجنس وما هي امثلتها الراجحة والمتنحية عند الانسان؟

مورثات لصفات جسمية غالباً محمولة على جزء من الصبغي X وليس لها مقابل على الصبغي Y

امثلتها الراجحة: فقط الكساح المقاوم لفيتامين D

امثلتها المتنحية: دالتون - الناعور - الضمور العضلي - تصلب مشيمية العين - العشى الليلي - حمى الفول (الفوال).

كهمفسر علمياً اناث الناعور تموت جنينياً غالباً وفي حالات نادرة تصل الى سن البلوغ؟

بسبب حادثة الطمث

كهما المقصود بالوراثة المرتبطة بالصبغي الجنسي Y - اعط مثلاً عنها.

تعود الى مورثات محمولة على الصبغي الجنسي Y وليس لها مقابل على الصبغي الجنسي X - حزمة شعر زائدة على الصيوان

كهمفسر علمياً: الاب الحامل لصفة الشعر على الصيوان يورثها الى جميع ابناءه الذكور ولا توجد اناث تمتلك حزمة شعر على الصيوان أو لماذا تعتبر حزمة الشعر على الصيوان صفة ذكورية؟

لأن مورثة الشعر على الصيوان محمولة على الصبغي الجنسي Y والانثى لا تمتلك هذا الصبغي.

كهما المقصود بالوراثة المرتبطة بالجنس جزئياً - اعط امثلة عنها.

يوجد للصفة البيل محمول على الصبغي الجنسي X وله البيل مقابل على الصبغي الجنسي Y مثل مرض عمى الألوان الكلي وبعض سرطانات الجلد

كحرف علمياً: النمط الوراثي متخالف اللواقح يعبر عن نفسه بنمط ظاهري لدى الذكر يختلف مما هو عليه لدى الانثى، اعط مثلاً عنها.

بسبب تأثير الحاثات الجنسية على عمل المورثات في كلا الجنسين - مثل صفة الصلع حيث يكون Bb طبيعي عند الاناث و صفة صلع جبهي لدى الذكور

كحدد موقع مورثة صفة الصلع؟ محمولة على احد الصبغيات الجسمية (نفس الموقع انذكر بلقرون لان هدول صفات متاثرة بالجنس)

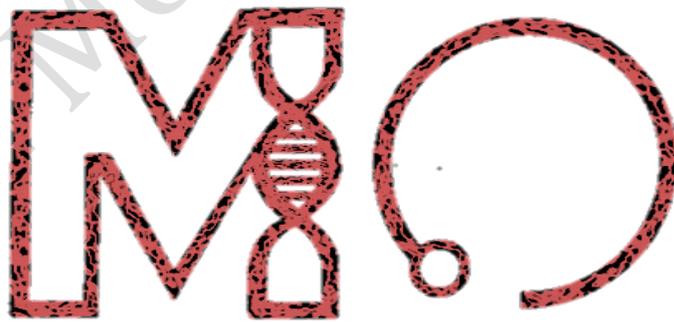
كفي توريث خضاب الدم تتطابق نسب الأنماط الوراثية مع نسب الأنماط الظاهرية في الأبناء؟ صحيح (لان هاد رجحان مشترك ودائماً الرجحان الغير التام والمشارك تتوافق الأنماط الوراثية مع الظاهرية بس بلرجحان التام لا تتوافق الأنماط الوراثية مع الأنماط الظاهرية)

كحرف علمياً لا يمكن ولادة طفل زمرة O لابوين احدهما زمرة AB.

لأن الزمرة O تحتاج الى أليلين متنحيين ii غير موجودين في الزمرة AB نمطها الوراثي $I^A I^B$

كالامراض الوراثية المتنحية المرتبطة بالصبغي الجنسي X تكون شائعة لدى الذكور اكثر من الاناث (كل الامراض المتنحية يعني دالتون والناعور وتصلب المشيمية... الخ وهاد التعليل انذكر معنا بدرس العين بلمربع الأخضر لما حكا عن انتشار دالتون).

لأن اصابة الذكر تتطلب أليل واحد أما إصابة الأنثى فتتطلب أليلين وهذا أقل احتمالاً.



DR.Mohammad Orabi

"سَمِعَ حَاتماً حَتَّى نَكُون حَايَهُ يَوْمَ حِكَايَةِ نَحْمَى وَنَحْنُ بِهَا"

- موهبتين باري اخوتي وأخواتي -