

توزيع مهارات مادة ( الرياضيات ) للصف ( الثالث ) الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	المنهج ( الدروس )	المهام - ارات رقما وكتابة	ملاحظات
الأول	- الفصل الأول ( القيمة المنزلية ) - التهيئة - الجبر: الأنماط العددية - مهارة حل المسألة	( ١ ) تحديد الأنماط العددية وتوسيعها* ( ٢ ) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع*	
الثاني	- استكشف القيمة المنزلية - القيمة المنزلية ضمن الألوف - القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف - مقارنة الأعداد	( ٣ ) تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن عشرات الألوف* ( ٤ ) قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة* ( ٥ ) مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها*	
الثالث	- ترتيب الأعداد - التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة - هيا بنا نلعب - التقريب إلى أقرب ألف - اختبار الفصل الأول	( ٥ ) مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها* ( ٦ ) تقريب الأعداد إلى أقرب ( عشرة ، مئة ، ألف )*	
الرابع	- الفصل الثاني ( الجمع ) - التهيئة - الجبر : خصائص الجمع - مهارة حل المسألة - تقدير نواتج الجمع	( ٧ ) الجمع باستعمال خصائص عملية الجمع ( الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع ) ( ٢ ) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع* (١٢) تحديد العملية المناسبة ( الجمع أو الطرح ) لحل المسألة* ( ٨ ) تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة. ( ١٠ ) استعمال التقدير للتأكد من معقولية الجواب في الجمع.	
الخامس	- جمع الأعداد المكونة من رقمين - مهارة حل المسألة - استكشف جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام - جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام	( ٩ ) جمع عددين مكون كلا منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه* ( ٧ ) الجمع باستعمال خصائص عملية الجمع ( الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع ) ( ٢ ) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع* (١٢) تحديد العملية المناسبة ( الجمع أو الطرح ) لحل المسألة*	
السادس	- اختبار الفصل الثاني - الفصل الثالث ( الطرح ) - التهيئة - طرح الأعداد المكونة من رقمين - تقدير نواتج الطرح	( ١١ ) طرح عددين مكون كلا منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه* ( ٨ ) تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة.	
السابع	- مهارة حل المسألة - استكشف طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام مع إعادة التجميع - طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام مع إعادة التجميع	( ٢ ) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع* (١٢) تحديد العملية المناسبة ( الجمع أو الطرح ) لحل المسألة* ( ١١ ) طرح عددين مكون كلا منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه*	

	<p>(١١) طرح عددين مكون كلا منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه*</p> <p>(١٢) تحديد العملية المناسبة ( الجمع أو الطرح ) لحل المسألة *</p>	<p>- هيا بنا نلعب</p> <p>- الطرح مع وجود الأصفار</p> <p>- تحديد العملية المناسبة</p> <p>- اختبار الفصل الثالث</p> <p>- اختبار تراكمي (١)</p>	<b>الثامن</b>
	<p>(١٣) إيجاد ناتج الضرب باستعمال الشبكات.</p> <p>(١٤) إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ( ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ) *</p>	<p><u>الفصل الرابع ( الضرب ١ )</u></p> <p>- التهيئة</p> <p>- أستكشف معنى الضرب</p> <p>- الشبكات وعملية الضرب</p> <p>- الضرب في ٢</p>	<b>التاسع</b>
	<p>(١٤) إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ( ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ) *</p> <p>( ٢ ) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع*</p>	<p>- الضرب في ٤</p> <p>- مهارة حل المسألة</p> <p>- الضرب في ٥</p> <p>- الضرب في ١٠</p>	<b>العاشر</b>
	<p>(١٤) إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ( ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ) *</p> <p>( ٢ ) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع*</p> <p>(١٥) إيجاد ناتج الضرب في الصفر والواحد.</p>	<p>- استقصاء حل المسألة</p> <p>- الضرب في الصفر وفي الواحد</p> <p>- تدريبات على حقائق الضرب</p> <p>- اختبار الفصل الرابع</p>	<b>الحادي عشر</b>
	<p>(١٤) إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ( ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ) *</p>	<p><u>الفصل الخامس ( الضرب ٢ )</u></p> <p>(١) التهيئة</p> <p>- أستكشف جدول الضرب</p> <p>- الضرب في ٣</p> <p>- الضرب في ٦</p>	<b>الثاني عشر</b>
	<p>( ٢ ) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *</p> <p>(١٤) إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ( ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ) *</p>	<p>- خطة حل المسألة ( البحث عن نمط )</p> <p>- الضرب في ٧</p> <p>- الضرب في ٨</p> <p>- الضرب في ٩</p>	<b>الثالث عشر</b>
	<p>(١٤) إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ( ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ) *</p> <p>(١٦) الضرب باستعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب.</p>	<p>- الجبر : الخاصية التجميعية</p> <p>- هيا بنا نلعب</p> <p>- تدريبات على حقائق الضرب</p>	<b>الرابع عشر</b>
	<p>التركيز على المهارات المطلوبة</p>	<p>- اختبار الفصل</p> <p>- اختبار تراكمي (٢)</p>	<b>الخامس عشر</b>

\* مهارات حد أدنى