الدليل الإرشادي لدعم تدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس)
الفصل الدراسي الثاني

رياضيات

الصف السادس الابتدائي

مواءمة نواتج التعلم فى نافس مع موضوعات مقرر الرياضيات

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

موضوعات المقرر	نواتج التعلم فى نافس
الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية القاسم المشترك الأكبر استكشاف: الكسور المتكافئة تبسيط الكسور الاعتيادية الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية خطة حل المسألة إنشاء قائمة منظمة المضاعف المشترك الأصغر مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية	• يوجد عوامل العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم. • يوجد مضاعفات العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم. • يوجد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر باستخدام التحليل إلى عوامل. • يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، ويفسر حلها. • يميز الكسر الاعتيادي ويمثله باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه. • يوجد الكسور المكافئة لكسر ويكتب كسرًا في أبسط صورة • يميز العدد الكسري ويمثله باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه. • يميز الكسر غير الفعلي ويحوله إلى عدد كسري والعكس. • يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية ويرتبها تصاعديًّا وتنازليًّا. • يحول بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية.
الفصل (٥) الطول والكتلة والسعة استكشاف: النظام المتري الطول في النظام المتري الكتلة والسعة في النظام المتري مهارة حل المسألة: استعمال مقياس مرجعي التحويل بين الوحدات في النظام المتري	• يحدد وحدة القياس الأنسب من وحدات القياس المترية للطول والكتلة والسعة. • يميز العلاقات بين وحدات الطول المترية: (سم، ملم)، (م، سم)، (كلم، م)، ويستخدمها في التحويل بينها. • يميز العلاقات بين وحدات الكتلة المترية: (جم، ملجم)، (كجم، جم)، (طن، كجم)، ويستخدمها في التحويل بينها. • يميز العلاقات بين وحدات السعة المترية: (لتر، مللتر)، ويستخدمها في التحويل بينها. • يميز العلاقات بين وحدات الزمن: (الدقيقة، الثانية)، (الساعة، الدقيقة)، (اليوم، الساعة) ، (الأسبوع، اليوم)، (الشهر، اليوم)، (السنة، الشهر)، ويستخدمها في التحويل بينها.

مواءمة نواتج التعلم فى نافس مع موضوعات مقرر الرياضيات

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

موضوعات المقرر	نواتج التعلم فى نافس
الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية استكشاف: تقريب الكسور، تقريب الكسور والأعداد الكسرية خطة حل المسألة: تمثيل المسألة، جمع الكسور المتشابهة وطرحها، استكشاف: الكسور غير المتشابهة، جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها، جمع الأعداد الكسرية وطرحها تقدير نواتج ضرب الكسور، استكشاف: ضرب الكسور ضرب الكسور، ضرب الأعداد الكسرية استكشاف: قسمة الكسو ر، قسمة الكسور قسمة الأعداد الكسرية	• يقرب الكسور والأعداد الكسرية إلى الصفر أو النصف أو الواحد. • يجمع الكسور الاعتيادية المتشابهة وغير المتشابهة، ويطرحها. • يجمع الأعداد الكسرية، ويطرحها بتحويلها إلى كسور غير فعلية. • يضرب الكسور الاعتيادية، ويقسمها. • يضرب الأعداد الكسرية، ويقسمها بتحويلها إلى كسور غير فعليه. • يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور والأعداد الكسرية، ويفسر حلها.

الفصل (4) الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

دروس المقرر

القاسم المشترك الأكبر، استكشاف: الكسور المتكافئة، تبسيط الكسور الاعتيادية، الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية، خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة، المضاعف المشترك الأصغر، مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها، كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية، كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية.

نواتج التعلم في نافس

- يوجد عوامل العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.
- يوجد مضاعفات العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.
- يوجد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر باستخدام التحليل إلى عوامل.
- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، ويفسر حلها.
- يميز الكسر الاعتيادي ويمثله باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه.
- يوجد الكسور المكافئة لكسر ويكتب كسرًا في أبسط صورة.
- يميز العدد الكسري ويمثله باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه.
- يميز الكسر غير الفعلي ويحوله إلى عدد كسري والعكس.
- يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية ويرتبها تصاعديًّا وتنازليًّا.
- يحول بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية.

1 جميع عوامل العدد ٢٤ هي:

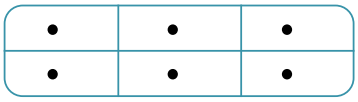
(أ) ١، ٢، ٣، ٤

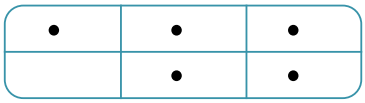
(ب) ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢، ٢٤

(جـ) ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ٢٤

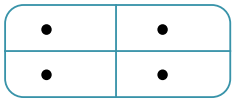
(د) ١، ٢، ٣، ٥، ٤، ٦، ١٠، ١٢، ٢٤

2 ما الشكل الذي يمكن استخدامه لتمثيل عوامل للعدد ٦؟

أ 

ب 

ج

د 

3 كتابة العدد ٢٨ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية هي:

أ ٢ × ٣ × ٧

ب ٣ × ٣ × ٧

ج ٢ × ٢ × ٧

د ٤ × ٧

4 الأعداد الآتية عوامل أولية للعدد ٦٠ ماعدا:

أ ٢

ب ٣

ج ٥

د ٦

5 العامل المشترك الأكبر للعددين ٦٠ و٤٢ هو:

أ ٢

ب ٣

ج ٤

د ٦

6 أي الأعداد التالية هو مضاعف للعدد ٧؟

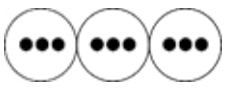
أ ٢٠

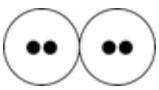
ب ٢٣

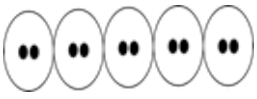
ج ٣٥

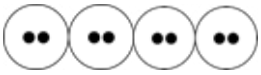
د ٤٠

7 أي من الرسوم التالية يمثل المضاعف الخامس للعدد ٢؟

أ 

ب 

ج 

د 

8 المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ و١٢ هو:

أ) ١٨ ب) ٢٤

جـ) ٣٢ د) ٣٦

9 قطعتان من الخشب إحداهما طولها ٥٠ سم، والأخرى طولها ٧٥سم، أراد نجارٌ تقسيمهما إلى قطعٍ متساويةٍ في الطول؛ فما أكبر طول ممكن لكل قطعة؟

أ) ٥ ب) ١٠

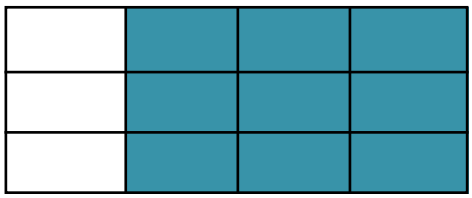
جـ) ١٥ د) ٢٥

10 وضع مزارع منتجاته في نوعين من الصناديق، ارتفاع أحدهما ٣٠ سم وارتفاع الآخر ٣٦ سم، ثم وضع الصناديق حسب نوعها فوق بعضها في عمودين متجاورين، وتوقف عندما أصبح للعمودين الارتفاع نفسه، كم بلغ ارتفاع الصناديق في العمودين؟

أ) ٦سم ب) ٣٠سم

جـ) ١٨٠سم د) ٢١٦سم

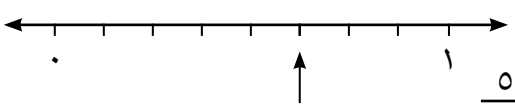
11 أي كسر مما يلي يمثل الجزء المظلل في أبسط صورة؟



أ) $\frac{١}{٤}$ ب) $\frac{٣}{٤}$

جـ) $\frac{٩}{١٦}$ د) $\frac{٩}{١٤}$

12 الكسر الفعلي الذي يشير إليه السهم هو:



أ) $\frac{٨}{٥}$ ب) $\frac{٥}{٨}$

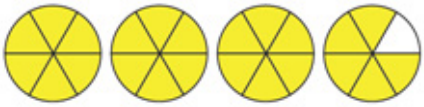
جـ) $\frac{١٠}{٥}$ د) $\frac{٥}{١٠}$

13 العدد المناسب في ☐ ليصبح الكسران $\frac{٤}{☐}$ = $\frac{٢٠}{٤٥}$ متكافئين هو:

أ) ٥ ب) ٧

جـ) ٨ د) ٩

14 العدد الذي يمثل النموذج المجاور هو:



أ) $٣\frac{٥}{٦}$
ب) $٣\frac{١}{٦}$
جـ) $٤\frac{٥}{٦}$
د) $٤\frac{١}{٦}$

15 الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطة في الشكل المجاور هو:

أ) $\frac{٩}{٤}$
ب) $\frac{١٠}{٤}$
جـ) $\frac{٢١}{٤}$
د) $\frac{٢٤}{٤}$

16 هناكَ ١٢ سيارة يابانية الصنع منْ بينِ ٣٠ سيارة موجودة في موقف للسيارات. الكسر الاعتيادي الذي يمثل ذلك في أبسطِ صورة هو:

أ) $\frac{١٢}{٣٠}$
ب) $\frac{٢}{٥}$
جـ) $\frac{١}{٢}$
د) $\frac{٦}{١٥}$

17 أُجري مسح للرياضة المفضلة لدى مجموعة من الطلاب، وكتبت النتائج في الجدول الآتي:

كرة القدم	كرة السلة	كرة اليد	كرة الطائرة
$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١١}{٢٠}$	$\frac{١}{١٠٠}$	$\frac{١٧}{٥٠}$

الرياضة التي اختارها أكثر عدد من الطلاب هي:

أ) كرة السلة
ب) كرة الطائرة
جـ) كرة القدم
د) كرة اليد

18 الكسر الأكبر من الكسر $\frac{٦}{٧}$ هو:

أ) $\frac{٨}{٧}$ ب) $\frac{٢٤}{٣٥}$

جـ) $\frac{٤٨}{٥٦}$ د) $\frac{١٣}{٤٩}$

19 الترتيب التصاعدي الصحيح للكسور $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$ هو:

أ) $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$ ب) $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٨}$

جـ) $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٨}$ د) $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$

20 الكسر العشري ٠,٩ في صورة كسر فعلي في أبسط صورة هو:

أ) $\frac{٩٠}{١٠٠}$ ب) $\frac{٩}{١٠}$

جـ) $\frac{١}{٩}$ د) $\frac{٩}{١٠٠}$

21 الكسر العشري ٢,٣ في صورة عدد كسري هو:

أ) $٢\frac{٣}{١٠}$ ب) $\frac{٢٣}{١٠}$

جـ) $٢\frac{٣}{١٠٠}$ د) $٢\frac{١}{٣}$

22 الكسر $\frac{١}{٥}$ في صورة كسر عشري هو:

أ) ٠,٥ ب) ٠,٢

جـ) ٢,٠ د) ٠,٠٢

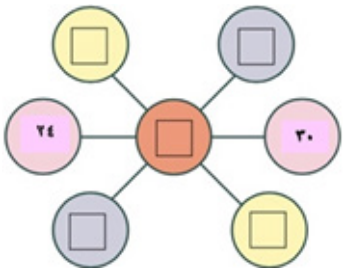
23 يشترط مكتب البريد ألا يقل عرض الرسالة عن $٨\frac{٤}{٥}$ سم، الصورة الصحيحة لكتابة العدد الكسري $٨\frac{٤}{٥}$ في صورة كسر عشري هي:

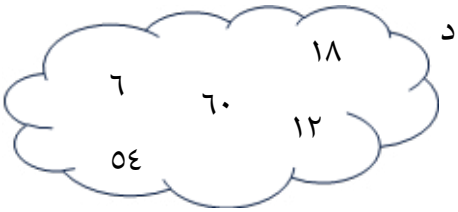
أ) ٨,٤ ب) ٨,٤٥ جـ) ٨,٨ د) ٨,٥٤

أجب عن الأسئلة الآتية مع توضيح خطوات الحل:

24 في الشكل المجاور، المربع الذي في الوسط يكتب فيه القاسم المشترك الأكبر لكل مربعين في طرفي الخط المستقيم.

أكمل المربعات بما يناسبها من الأعداد الموجودة في الغيمة.





25 كتب فادي الكسر غير الفعلي $\frac{١٩}{٣}$ في صورة العدد الكسري $٥\frac{٤}{٣}$. هل هذا صحيح؟ برر إجابتك.

الفصل (5) الطول والكتلة والسعة

دروس المقرر

استكشاف: النظام المتري، الطول في النظام المتري، الكتلة والسعة في النظام المتري، مهارة حل المسألة: استعمال مقياس مرجعي، التحويل بين الوحدات في النظام المتري.

نواتج التعلم في نافس

- يحدد وحدة القياس الأنسب من وحدات القياس المترية للطول والكتلة والسعة.
- يميز العلاقات بين وحدات الطول المترية: (سم، ملم)، (م، سم) ، (كلم، م)، ويستخدمها في التحويل بينها.
- يميز العلاقات بين وحدات الكتلة المترية: (جم، ملجم)، (كجم، جم) ،(طن، كجم)، ويستخدمها في التحويل بينها.

ملحوظة: لم يدرس الطالب العلاقة بين الطن والكجم؛ لذا من المفيد تعريفه بها حيث (١ طن = ١٠٠٠ كلجم)

- يميز العلاقات بين وحدات السعة المترية:)لتر، مللتر (، ويستخدمها في التحويل بينها.
- يميز العلاقات بين وحدات الزمن: (الدقيقة، الثانية)، (الساعة، الدقيقة)، (اليوم، الساعة)، (الأسبوع، اليوم)، (الشهر، اليوم)، (السنة، الشهر)، ويستخدمها في التحويل بينها.

26 الوحدة المناسبة لقياس وزن جهاز الجوال هي:

أ) كجم　　ب) جم

جـ) ملم　　د) ملجم

27 أي مما يأتي تقدر كتلته بكيلو جرام واحد تقريبًا؟

أ) دفتر الملاحظات　　ب) كتاب الرياضيات

جـ) قلم الحبر　　د) المقعد الدراسي

28 القياس الأنسب لارتفاع الباب هو:

أ) ٢ ل　　ب) ٢كجم

جـ) ٢م　　د) ٢سم

29 تقدير سعة فنجان قهوة هو:

أ ٢٠٠ مل ب ٢٥٠ ملجم ج ٢ ل د ٢٠ مل

30 مسطرة طولها ثلاثون سنتمترًا. ما طولها بالملمترات؟

أ ١ ملم ب ٣ملم ج ٣٠ ملم د ٣٠٠ملم

31 كم مترًا في نصف الكيلو متر؟

أ ٥ ب ٢٥٠ ج ٥٠٠ د ١٠٠٠

32 إذا كانت كتلة بطيخة تبلغ ٥ كجم؛ فإن كتلتها بالجرامات تبلغ:

أ ٥ ب ٥٠ ج ٥٠٠ د ٥٠٠٠

33 كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جرامًا، فما كتلته بالكيلوجرامات؟

أ ٠,٠٢٤٥ ب ٠,٢٤٥ ج ٢,٤٥ د ٢٤,٥

34 تحتاج سمية إلى إضافة ٢٥٠ مللترًا من الحليب أثناء صنعها كعكة التمر، فكم لترًا تساوي هذه الكمية؟

أ ٠,٢٥ ب ٢,٥ ج ٢٥ د ٢٥٠٠

35 زجاجة حليب سعتها نصف لتر. ما سعتها بالملليترات؟

أ ٥٠٠ مل ب ١٠٠٠مل ج ١٥٠٠ مل د ٢٠٠٠ مل

36 طلب الوالد من ابنه أن يسقي نباتات حديقة المنزل بـ ٣ لترات من الماء، إذا كان لديه الوعاء يسع ٢٥٠ مل، فكم مرة يحتاج أن يملأ الوعاء لكي يسقي النباتات؟

أ ١٢ ب ١٣ ج ١٤ د ١٥

37 ١١ دقيقة و٣٥ ثانية تساوي بالثواني:

أ) ١١٣٥ ب) ٦٩٥ جـ) ٥٩٨ د) ٢٢٩

38 إذا كان عمر محمد ١٤٤ شهر، فكم عمره بالسنوات؟

أ) ١١ ب) ١٢ جـ) ١٣ د) ١٤

39 ٩٦ يومًا، كم تساوي بالأسابيع والأيام؟

أ) ١٢ أسبوع و ٦ أيام ب) ١٣ أسبوع

جـ) ١٣ أسبوع و٥ أيام د) ١٤ أسبوع

40 ٢٤٣ ساعة، كم تساوي بالأيام والساعات؟

أ) ١٢ أسبوع و ٦ أيام ب) ١٣ أسبوع

جـ) ١٢ يوم و٣ ساعات د) ١٢يوم وساعتين

41 إذا كان عرض التلفاز ١,٢ م، فكم عرضه بالسنتمتر؟

أ) ٠,٠١٢ ب) ٠,١٢ جـ) ١٢ د) ١٢٠

42 إذا كان وزن الآلة ١٣٩٠ كلجم، فإن وزنها بالطن يساوي:

أ) ٠,٠١٣٩ ب) ٠,١٣٩ جـ) ١,٣٩ د) ١٣,٩

43 لدى أمل عدد من علب العصير الصغيرة، سعة كل منها ٢٠٠ مل، فكم علبة تحتاج منها لملء وعاء سعته ٢ لتر؟

أ) ٤ ب) ٨ جـ) ١٠ د) ١٥

أجب عن الأسئلة الآتية مع توضيح خطوات الحل:

44 جمعت هديل كمية الماء المتسرب من الحنفية خلال ٣ دقائق وقاستها فكانت ٥ ل و ١٣٠ مل.

أ. كم لترًا تساوي هذه الكمية؟

ب. إذا سكبت هديل الماء في أكواب سعة كلًا منها ٢٠٠ مل فكم كوبًا تحتاج؟

45 المسافة بين منزل مها ومكان عملها ١٢٠٠٠م، كم كيلومتر تساوي هذا المسافة؟

46 يبلغ طول ذراع الأخطبوط العملاق ٤,٣م، ما طول ذراعه بالسنتيمترات؟

الفصل (6) العمليات على الكسور الاعتيادية

دروس المقرر

استكشاف: تقريب الكسور، تقريب الكسور والأعداد الكسرية، خطة حل المسألة: تمثيل المسألة، جمع الكسور المتشابهة وطرحها، استكشاف: الكسور غير المتشابهة، جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها، جمع الأعداد الكسرية وطرحها، تقدير نواتج ضرب الكسور، استكشاف: ضرب الكسور، ضرب الكسور، ضرب الأعداد الكسرية، استكشاف: قسمة الكسور، قسمة الكسور، قسمة الأعداد الكسرية.

نواتج التعلم في نافس

- يقرب الكسور والأعداد الكسرية إلى الصفر أو النصف أو الواحد.
- يجمع الكسور الاعتيادية المتشابهة وغير المتشابهة، ويطرحها.
- يجمع الأعداد الكسرية، ويطرحها بتحويلها إلى كسور غير فعلية.
- يضرب الكسور الاعتيادية، ويقسمها.
- يضرب الأعداد الكسرية، ويقسمها بتحويلها إلى كسور غير فعليه.
- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور والأعداد الكسرية، ويفسر حلها.

47 تقريب الثمن إلى أقرب نصف يساوي:

أ) صفر
ب) $\frac{١}{٢}$
جـ) ١
د) $\frac{١}{٤}$

48 تقريب $٤\frac{٥}{٦}$ إلى أقرب نصف يساوي:

أ) ٤
ب) $٤\frac{١}{٢}$
جـ) ٥
د) $٤\frac{٣}{٤}$

49 $\frac{٧}{١١} + \frac{٥}{١١} =$

أ) $\frac{٢}{١١}$
ب) $\frac{٦}{١١}$
جـ) $١\frac{١}{١١}$
د) $١\frac{٧}{١١}$

50 $\frac{٣}{١٠} + \frac{٢}{٥} =$

أ) $\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{٥}{١٥}$

جـ) $\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٧}{١٠}$

51 $\frac{٧}{٩} - \frac{١}{٣} =$

أ) $\frac{٤}{٩}$ ب) $\frac{٥}{٩}$

جـ) $\frac{٦}{٩}$ د) $\frac{٦}{٦}$

52 $\frac{٥}{٩} + \frac{٢}{٩} =$

أ) صفر ب) $\frac{١}{٣}$

جـ) $\frac{٧}{٩}$ د) ١

53 $\frac{٣}{٨} + \frac{٧}{٨} + \frac{٥}{٨} =$

أ) $\frac{٥}{٨}$ ب) $١\frac{١}{٤}$

جـ) $١\frac{٧}{٨}$ د) ٢

54 $٦\frac{١}{٢} + ٣\frac{١}{٤} =$

أ) $\frac{١٣}{٤}$ ب) $٩\frac{١}{٢}$

جـ) $٩\frac{٣}{٤}$ د) $٩\frac{١}{٨}$

55 $٧\frac{٩}{١٠} - ٣\frac{١}{١٠} =$

أ) $٤\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{٢٤}{٥}$

جـ) ٤ د) $\frac{٤٣}{١٠}$

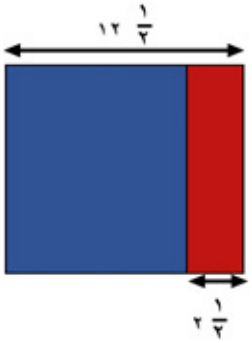
56 ادخرت منى $٣\frac{١}{٢}$ ريالًا من مصروفها في شهر، ثم ادخرت $٢\frac{٣}{٤}$ ريالًا في الشهر التالي. بكم يقل ما ادخرته في الشهر الثاني عما ادخرته في الشهر الأول؟

أ) $١\frac{١}{٤}$
ب) $\frac{٣}{٤}$
جـ) $\frac{١}{٤}$
د) $١\frac{٣}{٤}$

57 $\frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢} = ٣\frac{١}{٢}$

أ) $\frac{٣}{٤}$
ب) $١\frac{٣}{٤}$
جـ) $١\frac{١}{٤}$
د) $٣\frac{٣}{٤}$

58 ورقة على شكل مربع طول ضلعه يساوي $١٢\frac{١}{٢}$ سم، كما في الشكل المجاور.



قُسِّمت إلى شرائط مستطيلة عرض الواحدة منها $٢\frac{١}{٢}$ سم،

ما عدد الشرائط التي نحصل عليها بعد التقسيم؟

أ) ٢
ب) ٥
جـ) ٨
د) ٢٥

59 قطع سعيد بدراجته مسافة $٥\frac{١}{٣}$ كم في $٢\frac{١}{٢}$ ساعة، كم كيلومترًا قطع في الساعة الواحدة؟

أ) $\frac{٣٢}{١٥}$
ب) $\frac{٧٣}{٣}$
جـ) $\frac{٤٠}{٣}$
د) $\frac{٣}{٤٠}$

60 $\frac{٣}{١٦} \times \frac{٨}{١٠} =$

أ) $\frac{٣}{٢٠}$ ب) $\frac{٣}{٣٠}$

جـ) $\frac{٣}{٥}$ د) $\frac{٣}{١٠}$

61 إذا كان نصف طلاب الصف السادس يفضلون الرياضة وثلثا هؤلاء مسجلين بالنشاط الرياضي، فما الكسر الدال على الطلاب الذين يفضلون الرياضة وهم مسجلون في النشاط الرياضي؟

أ) $\frac{١}{٦}$ ب) $\frac{١}{٣}$

جـ) $\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٢}{٣}$

62 $\frac{٣}{٨} \div \frac{٣}{٤} =$

أ) $\frac{٩}{٣٢}$ ب) $\frac{٢}{١}$

جـ) $\frac{١}{٤}$ د) $\frac{١}{٢}$

63 ما الكسر الذي نضعه في الجملة ($\frac{٥}{٨} \div \square = \frac{١٥}{١٦}$) لتصبح صحيحة؟

أ) $\frac{٣}{٢}$ ب) $\frac{٢}{٣}$

جـ) $\frac{١٢٥}{١٢٨}$ د) $\frac{١٢٨}{١٢٥}$

64 $١\frac{٣}{٤} \times ٢\frac{١}{٥} =$

أ) $\frac{٤٠}{٢٠}$ ب) $٢\frac{٣}{٢٠}$

جـ) $٣\frac{٤}{٢٠}$ د) $٣\frac{١٧}{٢٠}$

65 $٣\frac{٣}{٥} \times ٤\frac{١}{٢} =$

أ) $\frac{٥}{٨١}$

ب) $\frac{٤}{٥}$

ج) $١\frac{١}{٤}$

د) $١٦\frac{١}{٥}$

66 يبين الجدول الآتي الزمن الذي استغرقه ٤ متسابقين في قطع ١٥٠٠ م:

اسم المتسابق	الزمن بالدقائق
سعيد	$٥\frac{١}{٣}$
محمد	$٣\frac{٢}{٣}$
عدنان	$٤\frac{١}{٣}$
محمود	$٤\frac{٢}{٣}$

أ. بكم دقيقة تقدم محمد على عدنان؟

الحل:

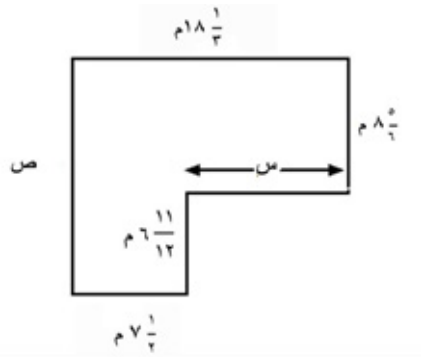
ب. كم دقيقة تفصل بين أسرع متسابق وأبطأ متسابق؟

الحل:

ج. إلى كم دقيقة يحتاج محمود لقطع ضعف هذه المسافة إذا حافظ على السرعة نفسها؟

الحل:

67 يوضح الشكل أدناه أبعاد حديقة:



أ. ما قيمة س في أبسط صورة؟

الحل:

ب. ما قيمة ص في أبسط صورة؟

الحل:

ج. ما طول السياج المحيط بالحديقة في أبسط صورة؟

الحل:

الإجابات

نافس رياضيات٦ب إجابة

scan

امسح الكود