

٥٠ ساعة

٢٠ محاضرة

ONLINE وأنت في بيتك

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات



قيمة الدورة

٥٠٠ ريال

دورة كفايات الأحياء

للمعلمين والمعلمات ١٤٣٩ هـ

المدرّب / أ. هاني عباس

- مدرب معلمي الأحياء في برامج التعلم بالمشاريع
- مشرف على مشاريع أولمبياد ابداع الوطني
- مدرب معتمد من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
- مدرب برامج موهبة للطلاب الموهوبين
- مدرب معتمد في برامج التحصيلي في مدارس كبرى
- يمتلك مهارة عالية في توصيل المعلومة

مميزات الدورة

- شرح كامل لكافة معايير الأحياء.
- حل عدد كبير من الأسئلة في الأحياء.
- حل أسئلة التجميعات السابقة.
- اختبار إلكتروني بعد كل محاضرة.
- مجموعة تليجرام خاصة بالمسجلين في الدورة.
- مراجعة نهائية بعد الدورة وحل أسئلة التجميعات.
- المدرب سيكون معكم حتى آخر يوم في الاختبار.



متوفر في جزير

الدورة عن بعد

يمكن متابعتها من الكمبيوتر أو الهواتف الذكية
ستبقى الدورة متاحة حتى نهاية الاختبار

(١٠) أسابيع بمعدل يومين في الأسبوع
كل محاضرة ساعتان ونصف
تبدأ الدورة في بداية شهر محرم

لمراجعة كفايات الأحياء مجاناً

@akfyat_bio https://t.me/Kfyat_bio

للتسجيل في الدورات
www.balbeed.com

للتواصل على جديتنا
@balbeedseries

للاستفسار
0539 412 412



مصرف الأهلي
National Commercial Bank
رقم الحساب المصرفي الدولي
10172388000105
أبوظبي
BA171000019172388000105



مصرف الرفاعي
M. Raifu Bank
رقم الحساب المصرفي الدولي
510600010024183
أبوظبي
EA 728000510600010024183

خطوات التسجيل في الدورة

- ١- قم بتحويل رسوم الدورة على حساب:
سعيد عبد الله سعيد بالبيد
- ٢- أرسل صورة وصل التحويل على (0539412412)
- ٣- ادخل على موقعنا www.balbeed.com
- ٤- ادخل على الدورات الحالية وقم بتعبئة البيانات
- ٥- ستتصلك بعد ٢٤ ساعة - رسالة تأكيدية على إيميلك تحتوي على الرقم السري
- ملاحظة: في حال لم تصلك الرسالة خلال ٤٨ ساعة تواصل على (0539412412)

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء (فقط)

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩ هـ

ولا نسمح ولا نحلل إلى يوم القيامة كل من يقوم
بتسجيل أو نشر أو الاستفادة مادياً من هذا العرض

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية



تدريب

في المخلوقات وحيدة الخلية يتم ترتيب مستوى التعضى وفق ما يأتي

(أ) نسيج • جهاز • عضو • خلية	(ب) خلية • نسيج • عضو • جهاز
(ج) ذرات • جزيئات • <u>عضيات</u> • خلية	(د) جزيئات • ذرات • خلية • نسيج

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية



تدريب

أي التركيب الآتية تتوقع أن تجد فيها الجدار الخلوي

(أ) خلية من جلد الانسان	(ب) خلية من شجرة البرتقال
(ج) خلية من دم قطة	(د) خلية من كبد فأر

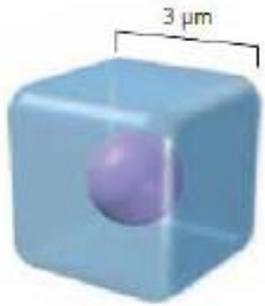
هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية

تدريب

أمامك خلية مجهرية لبكتيريا ما ويبلغ طولها $3 \mu\text{m}$ فإن نسبة مساحة السطح الى الحجم تساوي

(أ) ١ : ٢	(ب) ١ : ٣
(ج) ٢ : ٣	(د) ١ : ١



هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية



تدريب

أي الخلايا الآتية حسب حجمها تتوقع أن يكون حصولها على الغذاء بسهولة أكبر

(ب) خلية $4\mu m^3$	(أ) خلية $1\mu m^3$
(د) خلية $6\mu m^3$	(ج) خلية $2\mu m^3$

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية



تدريب

في مراحل تحول جنين الضفدعة (أبو ذنيبة) الى ضفدعة كاملة حيث يختفي الذيل . يكون الدور المهم لـ

(أ) الشبكة الإندوبلازمية	(ب) الميتوكوندريا
(ج) الجسم المركزي	(د) الليسوسومات

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية

تدريب

إذا كانت كمية المادة الوراثية في DNA في خلية في نهاية الطور البيئي ٢٠ جم فكم كانت في طور النمو الأول

(أ) ٥	(ب) ١٠
(ج) ٢٠	(د) ٤٠

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية



تدريب

أصيب محمد بجرح في يده وبعد فترة التأم جرحه . الخلايا التي سببت التئام جرحه ناتجة من :

(أ) انقسام منصف للخلايا في مكان الجرح	(ب) تمدد الخلايا على أطراف الجرح
(ج) انقسام متساوي للخلايا في مكان الجرح	(د) الانقسام الاختزالي

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

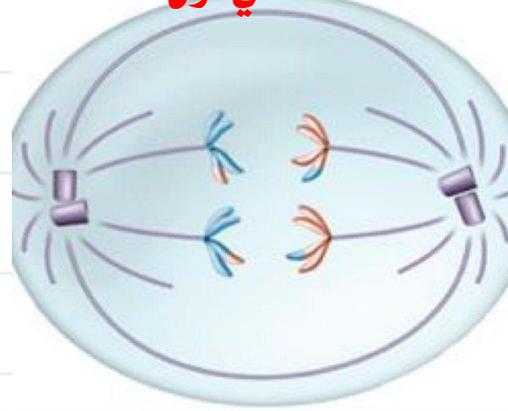
التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية

تدريب

أي مراحل الانقسام المتساوي تظهر في الشكل

(أ) الطور الانفصالي	(ب) الطور البيني
(ج) الطور الاستوائي	(د) الطور النهائي

انفصالي اول



انفصالي ثاني



هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية



تدريب

تمتاز الخلايا السرطانية بأنها تقضي

(أ) فترة طويلة في الانقسام المتساوي	(ب) فترة طويلة في الطور البيني
(ج) فترة قصيرة في الانقسام المتساوي	(د) فترة قصيرة في الطور البيني

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية

تدريب

ما المرحلة التي حدثت في منطقة A ؟

(أ) الطور التمهيدي	(ب) مرحلة G 1
(ج) مرحلة S	(د) مرحلة G 2



هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية



تدريب

إذا بدانا بخلية واحدة مرت بستة انقسامات . فما عدد الخلايا الناتجة

٣٢ (ب)	١٣ (أ)
٦٤ (د)	٤٨ (ج)

$$2^n$$

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية



تدريب

عملية تبادل أجزاء الكروماتيدات الداخلية لأزواج الكروموسومات المتماثلة تحدث في الطور

(أ) التمهيدي الأول	(ب) الاستوائي الأول
(ج) الانفصالي الأول	(د) التمهيدي الثاني

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية



تدريب

من الأمثلة على الخلايا أحادية المجموعة الكروموسومية الخلايا

(أ) الجسدية	(ب) العين
(ج) <u>الأمشاج</u>	(د) العضلات

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية



تدريب

تعود أهمية التفاعلات الضوئية في البناء الضوئي إلى :

(أ) امتصاصها للطاقة الضوئية	(ب) استخدام نواتجها ATP و NADH في دورة كلفن
(ج) إنتاج الأكسجين	(د) استخدام نواتجها ATP و NADH في دورة كريس

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية



تدريب

مصدر الأوكسجين المنطلق في عملية البناء الضوئي هو ؟

CO ₂ (ب)	<u>H₂O (أ)</u>
C ₃ H ₆ O ₃ (د)	C ₆ H ₁₂ O ₆ (ج)

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية



تدريب

أي مما يلي لا يعد من مراحل التنفس الخلوي ؟

(أ) التحلل السكري	(ب) تخمر حمض اللاكتيك
(ج) حلقة كربس	(د) سلسلة نقل الإلكترونات

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية



تدريب

عند تسوقك في احد الأسواق لاحظت انتفاخ إحدى علب المواد الغذائية ويفسر ذلك بأنه نتيجة

(ب) قيام البكتيريا بالتخمير الكحولي

(أ) قيام البكتيريا بالتنفس الهوائي

(د) احتواء العلبه على كمية كبيرة من الغذاء

(ج) قيام البكتيريا بتخمير حمض اللاكتيك

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية



تدريب

كم عدد جزيئات ATP التي تنتج من دخول ١٠ جزيئات NADH على تفاعلات سلسلة الكربون

(أ) ١٠	(ب) ٢٠
(ج) ٣٠	(د) ٤٠

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية



تدريب

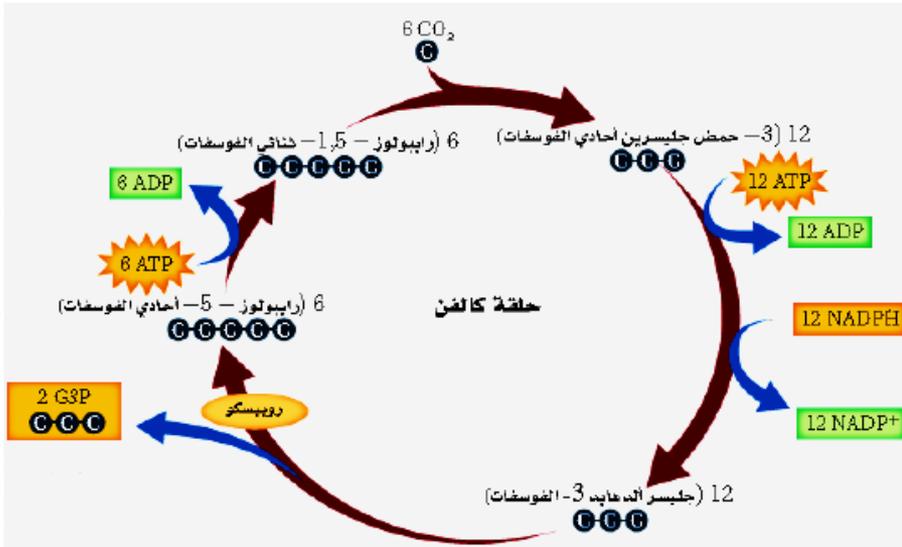
سكر السكروز يتركب من

(أ) جلوكوز و جلاكتوز	(ب) جلوكوز و جلوكوز
(ج) جلوكوز وفركتوز	(د) فركتوز و جالكتوز

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية

تدريب



٣١٩ - في حلقة كلفن نسيم جزيئات ATP المستهلكة

الى جزيئات NADPH المستهلكة تبلغ :

أ - ١ : ٢

ب - ٢ : ٣

ج - ٣ : ١

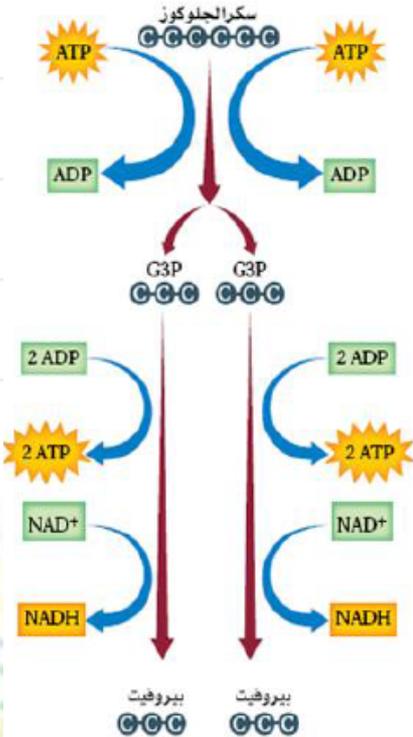
د - ٣ : ٢

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية

تدريب

٢٣٤ - في الشكل عدد ATP الداخلة في التفاعل والنااتجة منه على التوالي



أ - ١ - ٢

ب - ٢ - ٤

ج - ٤ - ٦

د - ٤ - ٤

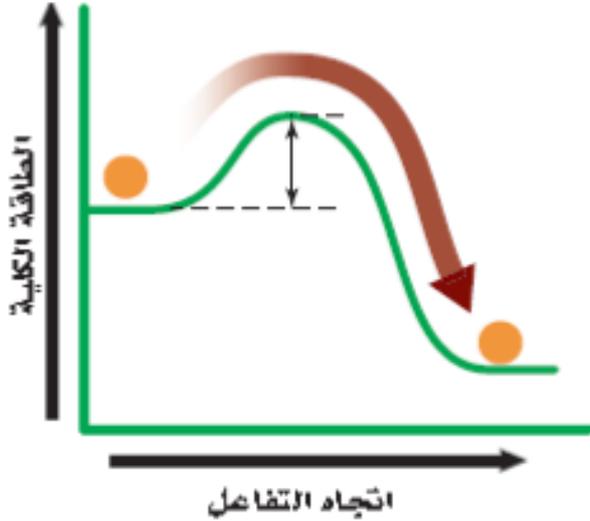
هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

التنظيم التركيبي والوظيفي في الخلية الحية

تدريب

يبين الرسم تأثير انزيم معين في تحليل البروتينات هذا الانزيم عمل على

(أ) زيادة طاقة التنشيط	(ب) <u>تقليل طاقة التنشيط</u>
(ج) زيادة زمن التفاعل	(د) لا تؤثر في التفاعل



هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب ١

عند تزاوج أرنب أسود Bb مع أرنب أبيض bb فما نسبة الطرز الشكلية الناتجة

(أ) 0 أسود : 1 أبيض	(ب) 1 أبيض : 0 أسود
(ج) 1 أسود : 1 أبيض	(د) 3 أسود : 1 أبيض

	B	b
b	Bb	bb
b	Bb	bb

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب ٢

عند تزاوج قطعة مجعدة الأذنين مع قط غير مجعد الأذنين كانت جميع القطط الصغيرة التي ولدت غير مجعدة الأذنين . و عند تزاوج الأبناء معاً كانت نسبة الطرز الشكلية هي : ٣ غير مجعدة : ١ مجعدة .
لذا تعد صفة الأذن المجعدة :

(أ) ناتجة عن عملية العبور الجيني	(ب) سائدة
(ج) متنحية	(د) بحاجة إلى إجراء عدد كبير من التزاوجات

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب ٣

تزوج رجل بامرأة كلاهما له القدرة على ثني اللسان ولهما جينات غير متماثلة (T t) مع العلم بأن صفة ثني اللسان هي صفة سائدة . فتكون نسبة الطرز الشكلية لصفة القدرة على ثني اللسان إلى عدم القدرة على ثني اللسان هي :

(أ) ٣ : ١	(ب) ١ : ١
(ج) ٢ : ١	(د) ١ : ٢

	T	t
T	TT	Tt
t	Tt	tt



هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب ٤

تعتبر صفة اللون الأحمر (R) في ذبابة الفاكهة سائدة علي صفة الظهر الأسود (r) ما نسبة الطرز الشكلية الناتجة عن تلقيح ذكر ظهره أسود مع أنثى غير متماثلة

(أ) ١ : ٣	(ب) ١ : ١
(ج) ١ : ٢	(د) ٢ : ١

	r	r
R	Rr	Rr
r	rr	rr

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب

ينتج من تزاوج فردين أحدهما طرازه الجيني $hhrr$ والآخر $HHRR$ (حسب التوزيع الحر) فرد طرازه الجيني

$hhRR$ (D)

$HhRr$ (C)

$HHrr$ (B)

$HHRr$ (A)

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب

عند تلقيح نبات بازلاء أحمر الأزهار نقي RR مع نبات أبيض rr الأزهار وفق قانون مندل الأول تكون نسبة الجيل الثاني

(C) ٢٥% أبيض : ٧٥% أحمر.

(A) ١٠٠% أحمر هجين.

(D) ٧٥% أبيض : ٢٥% أحمر.

(B) ٥٠% أبيض : ٥٠% أحمر.

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب

صفة الأزهار الأرجوانية (P) في نباتات البازلاء سائدة على صفة الأزهار البيضاء (p) ، وكذلك النباتات الطويلة (T) (سائدة على النباتات القصيرة (t) . عند تزاوج نبات طويل أرجواني الأزهار (PpTt) مع نبات قصير أبيض الأزهار (pptt) . فما نسبة الطرز الشكلية الناتجة ..

(A) 1 أرجواني طويل : 1 أرجواني قصير : 1 أبيض طويل : 1 أبيض قصير.

(B) 2 أرجواني طويل : 2 أرجواني قصير.

(C) 9 أرجواني طويل : 3 أرجواني قصير : 3 أبيض طويل : 1 أبيض قصير.

(D) جميعها أرجوانية طويلة.

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب ١

لذباة المنزل 6 أزواج من الكروموسومات ، ما عدد ارتباط الأمشاج المحتملة التي يمكن أن تنتج عن الاصطفاف العشوائي لهذه الأزواج في أثناء الانقسام المنصف ؟

(أ) ٣٢	(ب) ٤٨
(ج) ٦٤	(د) ١٢٠

$$2^n$$

• قبل الاخصاب

$$2^n \times 2^n$$

• بعد الاخصاب

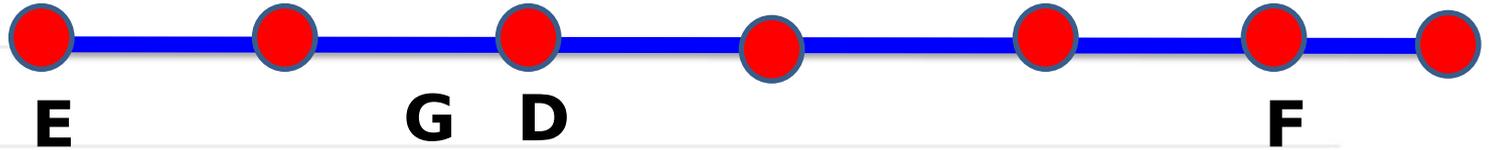
هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب ٦

ارسم خريطة كروموسومية ثم ضع الجينات بالترتيب بناءً على البيانات التالية

D-F 15%	G-D 2%	E-G 8%	E-D 10%	G-F 17%	E-F 25%
---------	--------	--------	---------	---------	---------



هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب ٤

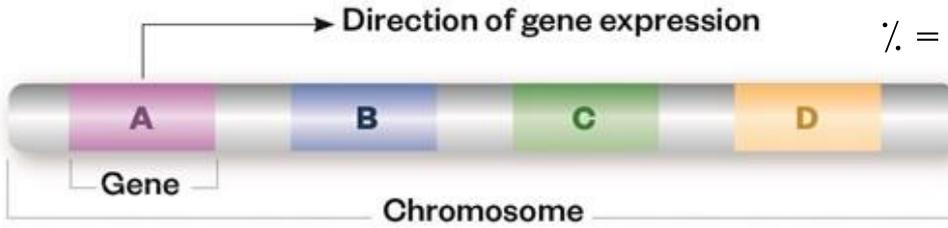
إذا كانت نسبة العبور بين جينين تساوي ٢٩ ٪ فكم نسبة الارتباط بين الجينين وكم المسافة بينهما ؟

❖ نسبة العبور بين جينين = ١٠٠ - نسبة الارتباط = ٪

❖ نسبة الارتباط الجيني بين جينين = ١٠٠ - نسبة العبور = ٪

❖ نسبة العبور (٪) = المسافة بين الجينات

مع تغيير الوحدة (سنتيمورجان)



$$\text{نسبة الارتباط} = ١٠٠ - ٢٩ = ٧١$$

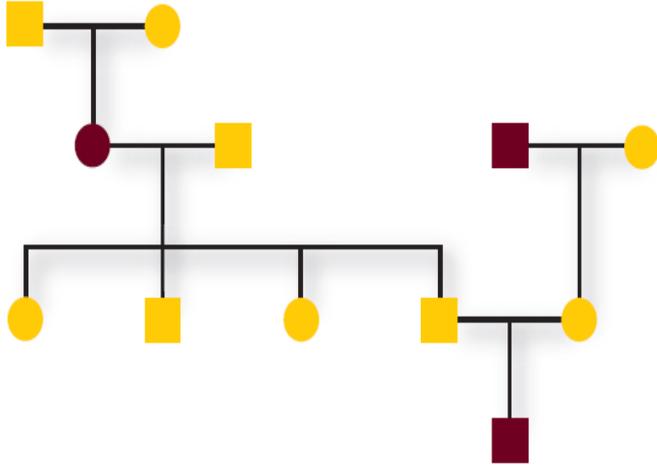
$$\text{المسافة} = ٢٩ \text{ سنتيمورجان}$$

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريبات

أي الاختلالات الوراثية التالية لا ينطبق عليه نمط الوراثة المبين في مخطط السلالة السابق؟



a. التليف الكيسي.

b. المهاق.

c. مرض تاي - ساكس.

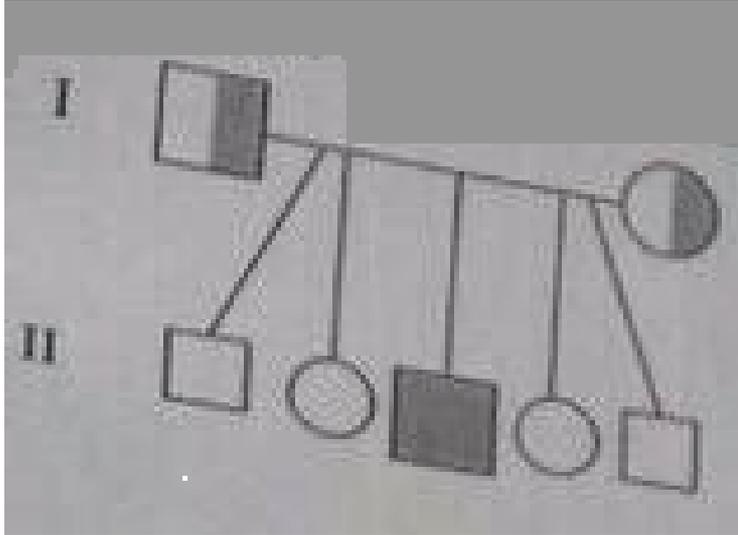
d. مرض هنتنجتون.

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريبات

يمثل مخطط السلالة عائلة لأبوين وأبنائهم لتوضيح الإصابة بمرض هنتنجتون . من الشكل يمكن الاستدلال علي أن



أ- الأب سليم

ب- واحداً من الأبناء سليم

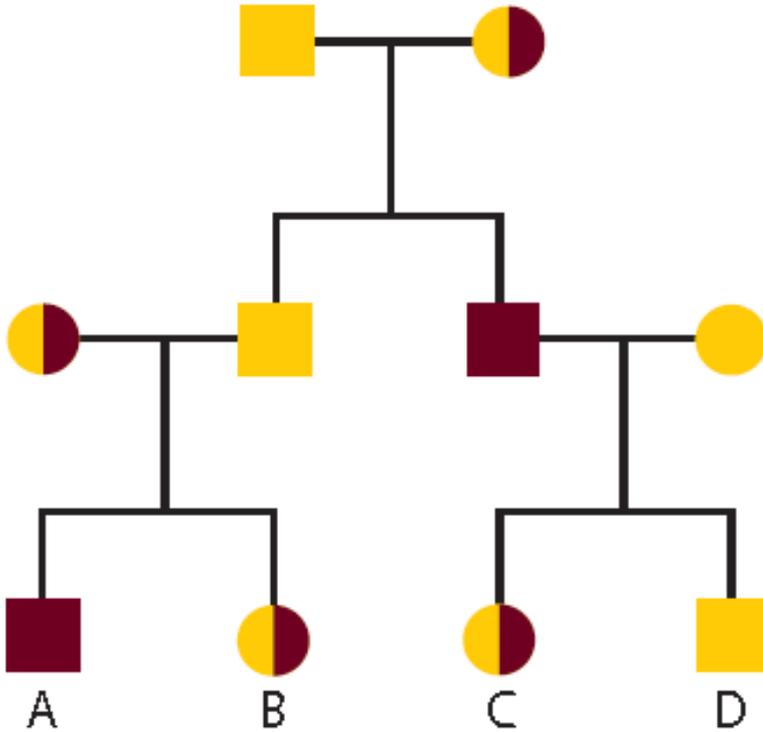
ج- أحد الأبناء مصاب

د- جميع الأبناء مصابون

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريبات



صف نمط الوراثة للمرض المبين في مخطط العائلة

المخطط يبين
مرض مرتبط بالجنس (اي محمول على كروموسوم X)

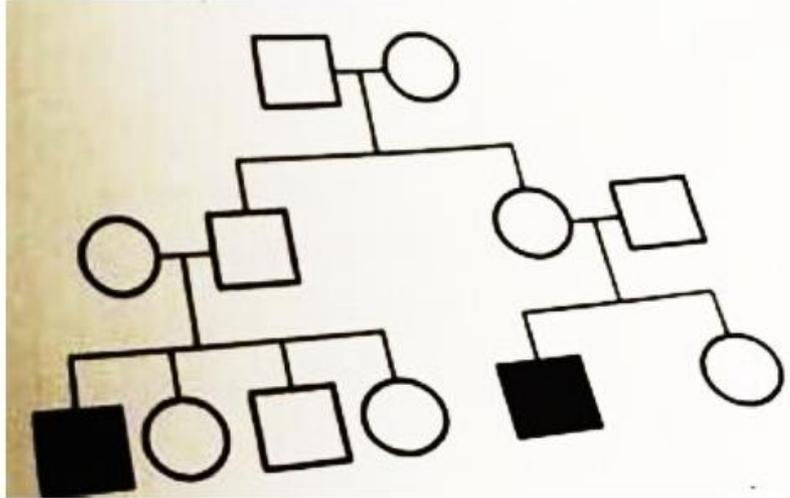
لأنه ظهر في الذكور فقط
والاناث حاملين للمرض

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريبات

٣١٤ - من خلال مخطط السلالة أدناه لأحد الأمراض الوراثية أي الخيارات



الآتية يُعد من صحيحاً بالنسبة للمرض :

أ - سائد في الأبوين

ب - متنح في الأبوين

ج - سائد في الأم ومتنح في الأب

د - سائد في الأب ومتنح في الأم

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب

يوجد طفلين فصيلة دمهم O و AB فصيلة دم الأب الأول A والأم AB
والأب الثاني فصيلة دمه A ، ما فصيلة الأم حتى يعرف أيهما طفلهم

(أ) A نقي

(ب) B نقي

(ج) AB

(د) O

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب

أب مصاب بعمى ألوان له بنت سليمة تزوجت برجل سليم ما نسبة أن يصاب الأولاد بالعمى ؟

(ج) ٥٠٪

(أ) ٠٪

(د) ١٠٠٪

(ب) ٢٥٪

٢٥٪ . أولاً :- قال في السؤال (أب مصاب) نستنتج أن بنته سليمة ولكنها

حاملة مرض ($X^B X^b$) تزوجت مع رجل سليم ($X^B Y$) فيكون الناتج

	X^B	y
X^B	$X^B X^B$ أنثى سليمة	$X^B y$ ذكر سليم
X^b	$X^B X^b$ أنثى سليمة	$X^b y$ ذكر مصاب

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية



تدريب

يفسر ارتفاع نسبة الإصابة بالعمى اللوني بين الذكور مقارنة بالإناث ب :

- أ- ارتفاع نسبة الهرمونات الذكورية عند الذكور
- ب- ارتفاع تركيز الهرمونات الأنثوية عند الإناث
- ج- التفوق الجيني عند الذكور
- د- لوجود جين الصفة على الكروموسوم الجنسي X

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب

رجل مريض بمرض الهيموفيليا تزوج بإمرأة سليمة فإن المتوقع أن يكون

(أ) جميع الذكور مصابين (ب) جميع الذكور سليمين (ج) جميع الاناث مصابين (د) نصف الاناث سليمين

♀	♂	X^h	Y
X^H			
X^H			

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب

ما الطراز الكروموسومي لشخص مصاب بمتلازمة كلاينفلتر؟ :

ب- XO

أ- OY

د- XYY

ج- XXY

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب

ما الذي يحدد نوع الجنس في الانسان ؟

(أ) الكروموسومان X, Y

(ب) الكروموسوم رقم ١٨

(ج) السيادة المشتركة

(د) التفوق لجيني

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب

التركيب الكروموسومي لرجل طبيعي مصاب بالعقم

44 + XY (ب)

44 + XX (أ)

44 + YYX (د)

44 + Y (ج)

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب

إذا قطعة DNA تحوي ٢٦ ٪ ادينين ، فما نسبة الثايمين فيها؟ :

د- ٥٤ ٪

ج- ٢٦ ٪

ب- ٢٧ ٪

أ- ٢٣ ٪

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب

إذا قطعة DNA تحوي ٢٧٪ ثايمين ، فما نسبة السايروسين فيها؟ :

د- ٥٤%

ج- ٤٦%

ب- ٢٧%

أ- ٢٣%

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب

ما هو كودون الانتهاء في mRNA ؟:

د- UAA

ج- CAU

ب- AUU

أ- AUG

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب

إذا كان تسلسل القواعد النيتروجينية في جزئ DNA كما يأتي :
AATTCCGAC فإن تسلسل القواعد النيتروجينية في جزئ mRNA

أ- TTA GCG CAT

ب- ATA CGG RAT

ج- TTA GCG CAT

د- UUA AGG CUG

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب

ما تسلسل القواعد في السلسلة الأخرى المتممة لسلسلة DNA المبينة في الشكل



أ - 5' ATGTTTGATCTT 3'

ب - 5' AUGUUUGAUCUU 3'

ج - 5' TACAACTAGAA 3'

د - 5' UACAAACUAGAA 3'

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية

تدريب

قطعة من DNA تحمل التسلسل التالي CCCC GAATT افترض أن طفرة حدثت في هذه القطعة فأصبح التسلسل الجديد CCTCGAATT فما المصطلح الذي يصف هذه الطفرة؟ :

د- طفرة استبدال

ج- طفرة تضاعف

ب- طفرة حذف

أ- طفرة كروموسومية

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم الوراثة في الكائنات الحية



تدريب

أي مما يلي يوضح طفرة إضافة في السلسلة 3' GGGCCCAA 5'؟

أ. 3' GGGGCCCAA 5'

ب. 3' GGGCCCAA 5'

ج. 3' GGGAAACCC 5'

د. 3' GGGCCCAAAAA 5'

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

اكتشف أحد العلماء مخلوقاً جديداً ولاحظ أن خلاياه بدائية النواة ، أي الصفات التالية
اعتمد عليها

ب- وجود رايبوسومات في السيتوبلازم

أ- احتواء الخلية على فجوات صغيرة

د- وجود عضيات ليست محاطة باغشية

ج- وجود جدار خلوي

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

أي المخلوقات الحية الآتية ليس لها وسيلة حركة ويتحرك بالانزلاق

أ- الأميبا

ب البلازموديوم

ج- البراميسيوم

د- التريپانوسوما

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

أي الخصائص الآتية له ارتباط مباشر بالفجوة المنقبضة

ب تخزين الفضلات
د - المحافظة على الاتزان المائي

أ- تخزين الغذاء الفائض
ج - الاستجابة للمثيرات

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

١. اكتشف محمد مخلوقاً حياً يمتص الغذاء من حشره ميتة ، تحتوي خلاياه على جسم مركزي ، وجداره الخلوي يتكون من مادة السليلوز ، فصنفه ضمن

البرامسيوم

أ- الطلائعيات الشبيهة بالحيوانات

الدياتومات

ب- الطلائعيات الشبيهة بالنباتات

الفطر الغروي

ج- الطلائعيات الشبيهة بالفطريات

الأميبا

د- الطلائعيات الشبيهة بالطحالب

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

توصل عالم في مركز أبحاث لطريقة لمكافحة مرض الملاريا عن طريق

ب- التعرض لأشعة

أ- استخدام مضادات حيوية لطفيل البلازموديوم

د- تجفيف المستنقعات

ج- التغذية الجيدة

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

من أي أجزاء الزهرة الآتية تنتج ثمرة البرتقال

د- التويج

ج- المبيض

ب- حبة اللقاح

أ- البويضة المخصبة

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

في هذا الشكل نبتتان موجودتان في حديقة منزل ، أي الأتي يحتمل أن يكون سبباً في ضعف نمو النبتة الثانية

- ب- عدم ري النبتة
د- إصابة النبات بمرض

- أ- عدم وجود الضوء
ج- اختلاف نوعية التربة



هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

أي الهرمونات التالية يحفز عملية نضج الثمار؟

أ- الجبريلين

ب- الأكسين

ج- السايوكاينين

د- الإيثلين

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

بواسطة الهرمونات توصل العلماء إلى إمكانية تقزيم النباتات (قصر ساقها) وذلك بتحكمهم بهرمون ؟

د- الإيثلين

ج- الساييتوكاينين

ب- الأكسين

أ- الجبريلين

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

سبب استمرارية نمو الحشائش في الطول بالرغم من قص القمم النامية لها. وجود

ب - الأنسجة المولدة البينية

أ - الكامبيوم الوعائي

د - الأنسجة المولدة الجانبية

ج - الكامبيوم الفليني

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

تسلق العنب باتجاه مصدر الضوء

أ- انتحاء موجب

ب- انتحاء سلبي

ج- انتحاء لمسي

د- انتحاء أرضي

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

زهرة تحتوي على ٣ اسدية و ٣ بتلات أي مما يلي تتوقع أنه ينتمي لهذه الزهرة

د- مخروطيات

ج- معراة البذور

ب- ذوات الفلقتين

أ- ذوات فلقة واحدة

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

استخدم مزارع كمية كبيره من المبيدات الكيميائية ، ففضى على ديدان الأرض وأدى ذلك إلى

أ- زيادة نمو النباتات فيها

ب- زيادة كمية الماء في التربة

ج- زيادة تحلل مواد العضوية في التربة

د- سوء تهوية التربة

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

وجدت حيواناً في تربة الغابة ولجسمه جزءان ولا يوجد له قرن استشعار والزوج الثاني من الزوائد كان كبيراً ما نوعه

د- عقرب

ج- جراد البحر

ب- عنكبوت

أ- قراد

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

إذا قمت بشريح جسم العنكبوت و وجدت داخله أنسجة للأكسجين ، فإن هذه الأنسجة هي ؟

أ- خياشيم

ب- أكياس هوائية

ج- رئات كتبية

د- قصبات هوائية

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

تعود قدرة الأسماك العظمية على التحكم في عمق غوصها في الماء

ب - امتلاكها مثانة هوائية

أ - سباحتها بصوره مستمرة

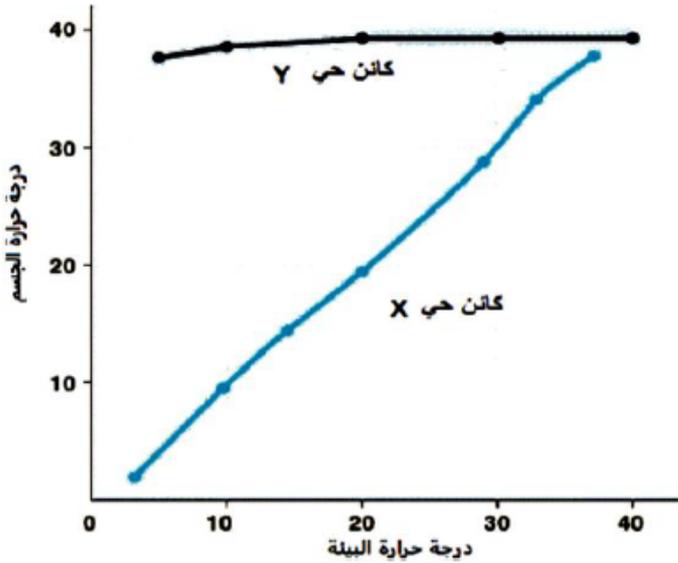
د - امتلاكها مثانة بولية

ج - امتلاكها لجهاز الخط الجانبي

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية

تدريب



٩١ - في المخطط البياني التالي ، يشير الكائن الحي X الى :

ب - طير

أ - قطة

د - أفعى

ج - أسد

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

٦٦ - يمثل الشكل خلايا لمخلوقات حيه مختلفة تتشابه جميعها في وجود مما يأتي ؟

أ - الميتوكوندريا

ب - الرايبوسومات

ج - الجدار الخلوي

د - النواه الحقيقية

خلية نباتية

خلية

خلية

بكتيريا

حيوانية

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

قام فيصل بتشريح بقايا جثة وجدها في جزيرة نائية فلاحظ امتلاكه

لعضلة الحجاب الحاجز فمن الممكن أن يكون هذا الحيوان

د- الذئب

ج- العلجم

ب- السلحفاة

أ- الصقر

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

ما الصفة المشتركة بين الأسماك اللافكية والغضروفية والعظمية؟

د- غطاء خيشومي

ج- نيفرون

ب- مئانة العوم

أ- زعانف مزدوجة

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

أي الحيوانات التالية تصنف من الثدييات

د- الأخطبوط

ج- البطريق

ب- الدولفين

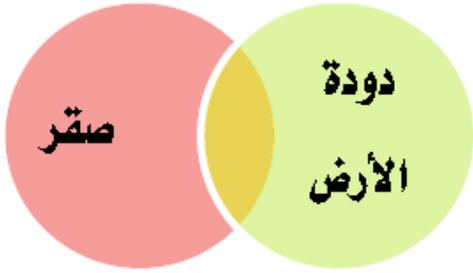
أ- القرش

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب



ب - درجة الحرارة

د - المعدة

٨٣ - ما الشيء المشترك بينهم

أ - السرج

ج - القانصة

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

تمكن فيصل من عزل مسبب مرض ما ، فوجد أنه يتكون من مادة وراثية محاطة بمادة بروتينية ،
فصنفه ضمن

د- الفطريات

ج- الفيروسات

ب- البدائيات

أ- البكتيريا الحقيقية

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف الكائنات الحية



تدريب

فيروس مرض نقص المناعة المكتسبة ، ماذا يعني ذلك

أ- يستخدم RNA الفيروس لصنع DNA

ب- يستخدم DNA الفيروس لصنع RNA

ج- يصنع البروتين مباشرة من RNA الفيروس

د- يصنع البروتين مباشرة من DNA الفيروس

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية

تدريب

٣٤٦- أي من مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخر:

ب- النظام البيئي
د- الجماعة الحيوية

أ- المجتمع الحيوي
ج- المنطقة الحيوية

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية

تدريب

٣٤٨. ما المصطلح المناسب لوصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح؟

ب - مفترس

د - موطن بيئي

أ - حيز بيئي

ج - طفيل

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية

تدريب

٣٥٤. قيام أنثى طائر الأبقار بوضع بيوضها في عش طائر آخر وتركها يعد :

ب - تعايش

د - افتراس

أ - تقايض

ج - تطفل

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية

تدريب

٣٥٧. استخدم عالم مستحضراً كيميائياً للقضاء على البكتيريا في غابة ،

فأدى ذلك إلى

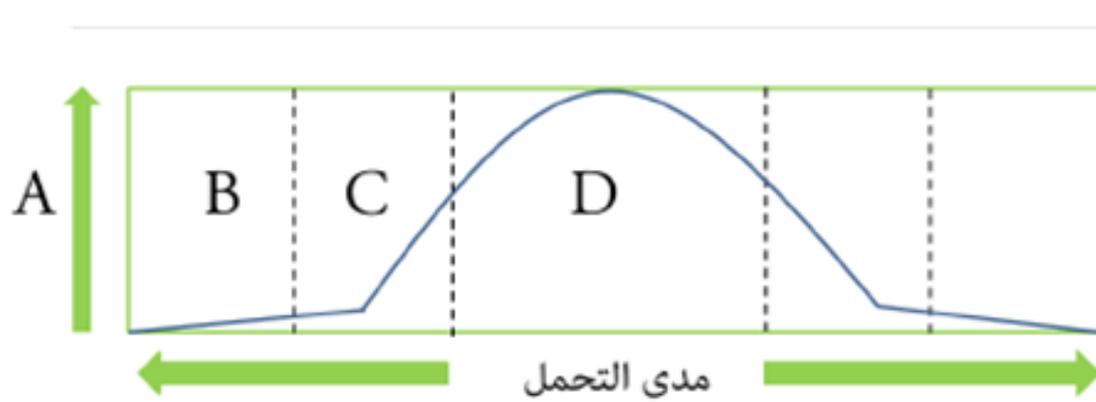
- أ- خفض تركيز CO_2 في الجو
ب- زيادة نمو النبات
ج- عدم تثبيت النيتروجين
د- رفع تركيز O_2

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية

تدريب

١. بناءً على الرسم البياني المجاور: ما الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل للعامل



A
B
C
D

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية

تدريب

٣٦٤. أي المناطق الآتية تكون التربة فيها متجمدة دائماً :

ب - الصحراء

أ - السافانا الاستوائية

د - التندرا

ج - المناطق العشبية المعتدلة

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية

تدريب

١. ما السبب المحتمل لانتشار المرض بسرعة كبيرة في قطيع جواميس؟

ب- قلة مصادر الغذاء

أ- عوامل غير حيوية

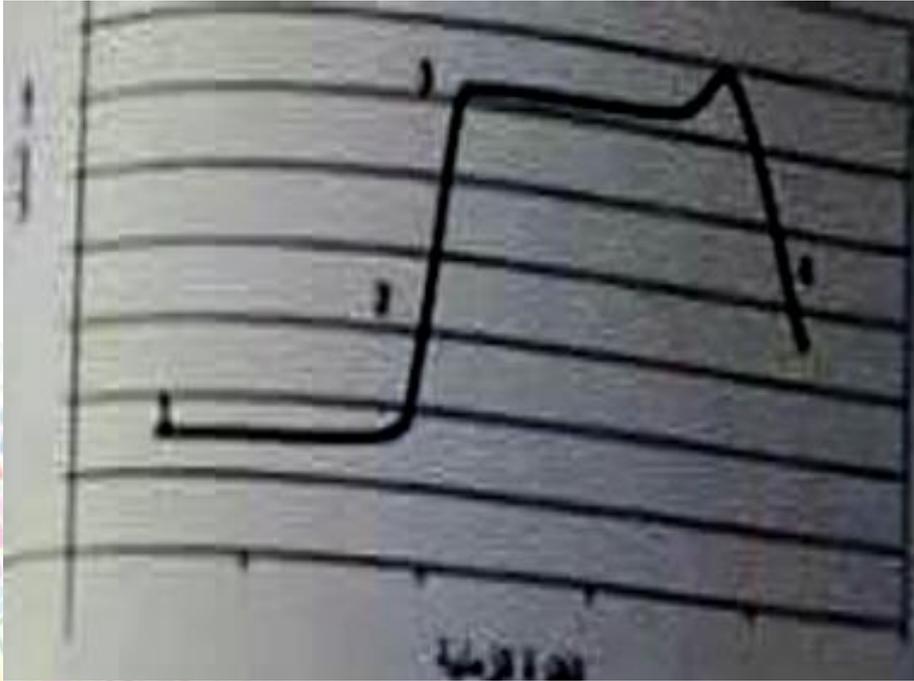
د- زيادة كثافة الجماعة

ج- زيادة المناعة

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

تدريب

٢- هذا الشكل يمثل رسماً بيانياً لتكاثر قطعان الذئاب في صحاري السعودية لفترة زمنية معينة المنحني رقم ٤ في الشكل يمثل ؟



- أ- طور التباطئ
- ب- النمو الأسي
- ج- القدرة الاستيعابية
- د- تجاوز القدرة الاستيعابية

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية

تدريب

٣- إذا أنتج السمك البلطي مئات الصغار عدة مرات في السنة، فأى مما يلي صحيح حول هذا النوع من السمك

- أ- يتكاثر بنمط استراتيجية القدرة الاستيعابية
ب- يتكاثر بنمط استراتيجية المعدل
ج- معدل وفياتة قليل
د- يعتني بصغاره

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية

تدريب

٣٧٩. أنت مسؤول التشجير في أمانة المنطقة وقد اخترت شجرة من نوع خاص لزراعتها في المنطقة لما لها من فوائد في تقليل التلوث ، يطلق علي هذه

الممارسة ؟

- أ- معالجة حيوية
ب- توطين
ج- زيادة حيوية
د- وقاية حيوية

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية

تدريب

٣٨٢. عند بحثك حل مشكلة الماء في مدينتك فإن ذلك يعد :

ب- سلوكا ادراكيا

أ- سلوكا مطبوعا

د- نمط أداء ثابتا

ج- تعلمنا شرطيا

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية

تدريب

٣٨٤. ربط الكلب بين صوت الجرس واللحم المطحون في تجربة إيفان بافلوف

نوع من السلوك يسمى :

أ- الكلاسيكي الشرطي

ب- الإجرائي الشرطي

ج- التعود

د- الإدراكي

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية



تدريب

٣٨٥. تجنب الذباب الأزرق أكل الفراشات السامة بعد أن ذاقها في المرة الأولى

ب- الإجرائي الشرطي

أ- الكلاسيكي الشرطي

د- الإدراكي

ج- التعود

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية

تدريب

٣٨٧. يستعمل الشهبانزي حجراً لكسر الثمار وهذا مثال على السلوك :

ب - المطبوع

أ - الكلاسيكي الشرطي

د - الإدراكي

ج - التعود

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية

تدريب

٣٩٦. تقوم العاملات من النحل بجميع الوظائف في مستعمرة النحل ما عدا

التكاثر وهذا يسمى سلوك :

ب- الإيثار

أ- الاستحواذ

د- الحضانة

ج- التنافس

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية

تدريب

٣٩٨. ترك الفهود روائح كيميائية في البيئات التي تعيش فيها يعد :

أ- سلوك إيثار

ب- سلوك تواصل

ج- سلوك حضانة

د- سلوك إمطبوعا

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

أسس ومبادئ علم البيئة والأنظمة البيئية وسلوك الكائنات الحية

تدريب

٣٩٩. أي مما يأتي يعد مثالا علي التعلم الإجرائي الشرطي:

- أ - إفراز الكلب اللعاب عند سماع صوت الجرس
- ب - حصان أصبح معتاداً علي ضجيج الشوارع
- ج - قيام القطة بفتح باب الثلاجة للحصول علي الغذاء
- د - الإستيقاظ من النوم مبكراً

هذه العرض خاص للطالب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية



تدريب

يتم إنتاج خلايا الدم الحمراء والبيضاء والصفائح الدموية في

أ- النخاع الأحمر ب الخلايا العظمية ج- النخاع الأحمر د- تجويف نخاع العظمة

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

١. أي الأجهزة التالية تعمل في حالات الطوارئ والإجهاد .. الجهاز العصبي

د - الجار سمبثاوي

ج - السمبثاوي

ب - الجسمي

أ - المركزي

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

٢- ما العضو الذي يستخدم في مهارة الكتابة على لوحة المفاتيح ؟

د - النخاع المستطيل

ج - القنطرة

ب - المخيخ

أ - المخ

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

٥- الجزء المسؤول عن لون العين هو

١- المخاريط اللونية

ب - العدسة

ج - القرنية

د - القزحية.

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

٢- أي تراكيب الدم التالية توصل الدواء للجزء المصاب ..

١- كريات الدم الحمراء ب - كريات الدم البيضاء ج - الصفائح الدموية د - البلازما.

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

٦- ينطلق الدم الذي يغذي الغدة الزعترية من

- أ- البطين الأيمن ب- البطين الأيسر ج- الأذنين الأيمن د- الأذنين اليسر

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

٧- وضعت عينة في جهاز الطرد المركزي ثم أخذت عينة من إحدى الطبقات المتكونة فلوحظ احتواؤها على عنصر الحديد. فدل ذلك على احتواء الطبقة

أ- خلايا الدم الحمراء ب - خلايا الدم البيضاء ج- الصفائح الدموية د - البلازما.

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

٣- ما عدد مرات التنفس تقريباً التي يقوم بها الشخص في اليوم الواحد إذا تنفس ١٢ مرة في الدقيقة؟

د- ١٠٠٠٠٠

ج- ١٠٠٠٠

ب- ١٧٠٠٠

أ- ١٠٠٠

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

هـ- ارتفاع تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الدم يؤدي إلى

أ - انقباض عضلة الحجاب الحاجز وحدوث الشهيق

ب - انقباض عضلة الحجاب الحاجز وحدوث الزفير

ج - انبساط عضلة الحجاب الحاجز وحدوث الشهيق

د - انبساط عضلة الحجاب الحاجز وحدوث الزفير

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

٦- ما العملية التي تعيد السكر إلى الدم؟

د- التهوية

ج- الترشيح

ب- إعادة الامتصاص

الإخراج

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

٨- فحصت عينة بول لشخص فلاحظت احتوائها على الجلوكوز هذا يدل على

أ- خلل في عمل محفظة بومان

ب- خلل في عمل الأنابيب الكلوية

ج- خلل في عمل المثانة البولية

د- خلل في عمل الحالب

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

٢٠- اذا علمت أن الكلية ترشح حوالي ١٨٠ لتر من الدم يومياً فكم ترشح الكلى من الدم لمدة ١٢ ساعة

د - ١٢٠

ج - ١٠٠

ب - ٩٠

أ - ٤٥

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

٢- أي الأعضاء التالية يسبب استئصالها توقف عملية امتصاص الغذاء المهضوم عند الإنسان؟

أ- المرئ ب- المعدة ج- الأمعاء الدقيقة د- الأمعاء الغليظة

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

٣- يشكو شخص من مشاكل في هضم الدهون جيداً . ما الذي يفسر هذه الحالة ؟

أ. لا تسمح العضلة العاصرة في نهاية المعدة بمرور المادة الصفراء إلى الأمعاء الدقيقة.

ب. انسداد القناة التي تربط بين الكبد والحوصلة الصفراوية.

ج. الشخص يفرز مادة صفراء أكثر.

د . حموضة المعدة ليست كافية لهضم الدهون

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

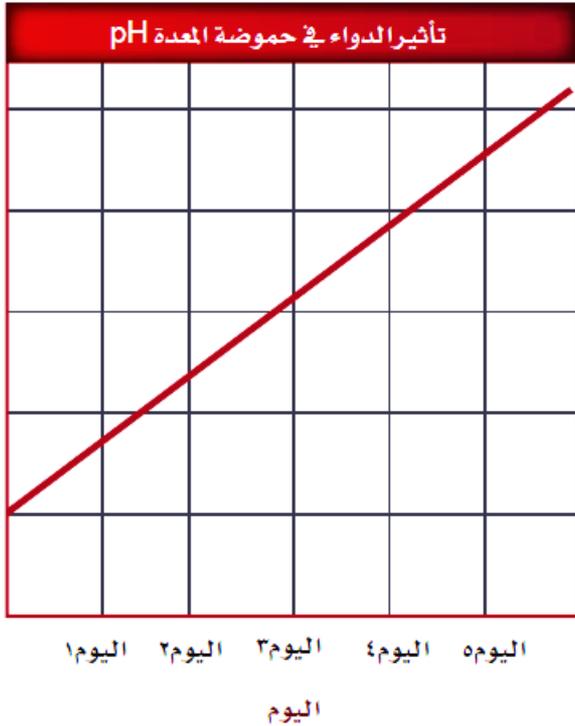
هـ- تناول شخص ما دواء مدة خمسة أيام. أي من الآتي قد يحدث نتيجة تناول هذا الدواء؟

أ- لن يتمكن البسبين من تحليل البروتينات.

ب- لن يتمكن الأميليز من تحليل النشا.

ج- لن يتم إفراز المادة الصفراء.

د- لن تؤدي الإنزيمات التي تفرز من البنكرياس عملها بصورة جيدة



هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

٥- هرمون يفرز عند انخفاض مستوى السكر في الدم :

أ- الثيروكسين

ب- الجلوكاجون

ج- الأستروجين

د- الأنسولين

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

مكان افرازه	وظيفته	الهرمون
الغدة الدرقية	زيادة معدل أيض الجسم	الثيروكسين
	تنظيم الكالسيوم في الجسم	الكالسيونين
	يزيد مستوى الكالسيوم في الجسم	الغدة الجار درقية
البنكرياس	يخفض مستوى السكر	الأنسولين
	يرفع مستوى السكر	الجلوكاجون
الغدة الكظرية	إعادة امتصاص أيونات الصوديوم	الدوستيرون
	رفع مستوى السكر في الدم وإزالة الشعور بالألم وتقليل الالتهاب	الكورتيزول
	زيادة ضربات القلب وسرعة النفس (يفرز عند الخوف والتوتر ولفرح الشديد)	الادرينالين
تحت المهاد	زيادة تقلصات الرحم وحدوث طلق الولادة	الأكستيوسين
	الحفاظ على اتزان الجسم (تنظيم اتزان الماء)	المانع لإدرار البول ADH

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

٦ - في هذا الشكل ما العلاقة المحددة الآتية :

أ- التغذية الراجعة الإيجابية

ب- التغذية الراجعة السلبية

ج- التغذية الراجعة المزدوجة



هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

٨- يأخذ الأنسولين بالحقن ولا يأخذ عن طريق الفم وذلك بسبب

أ- كمية قليلة لا تصل الدم

ب- حتى لا يهضم في المعدة

ج- يزيد من امتصاصه في المعدة

ح- د- سيؤثر بعمل الغده اللمفاوية

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية



تدريب

٤- إلى أي الحالات التالية يعزى ضعف تكوين الحيوانات المنوية عند بعض الرجال :

أ- ضمور الغدة النخامية

ب- ارتفاع تركيز هرمون FSH في الدم

ج- ارتفاع تركيز هرمون LH في الدم

د- ارتفاع تركيز سكر الفركتوز في السائل المنوي

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

هـ - تحدث دورة الحيض عند الإناث بسبب

أ- ارتفاع تركيز هرمون البروجستيرون

ب- انخفاض تركيز هرمون البروجستيرون

ج- عدم تحلل الجسم الأصفر

د- إخصاب البويضة

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية

تدريب

٦- أجريت عملية جراحية للجهاز التناسلي لرجل وبعد العملية لم تعد لديه القدرة على الانجاب ويعزى ذلك إلى :

أ- استئصال البروستات

ب - استئصال البربخ

ج- استئصال غدتا كوبر

د- ارتفاع تركيز الفركتوز في السائل المنوي

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية



تدريب

٧- أثناء الحمل

أ- يزيد البروجسترون ويتحلل الجسم الاصفر

ب- يزيد البروجسترون ويبقى الجسم الاصفر

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية



تدريب

٣- تلعب دوراً مهماً في تنشيط الخلايا التائية التي تنتج في نخاع العظم :

د- الغدة الزعترية

ج- الطحال

ب - اللوزتان

أ- العقد الليمفية

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

العمليات الحيوية التي تحدث داخل الكائنات الحية



تدريب

٥- يخزن الدم ويحطم خلايا الدم الحمراء والتالفة والهرمة ويحتوي على نسيج ليمني يستجيب لوجود المواد الغريبة في الدم :

د- الغدة الزعترية

ج- الطحال

ب- اللوزتان

أ- العقد الليمفية

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

قواعد السلامة والأمان في المختبر



تدريب

٢- في المجهر الضوئي تسمى بالعدسة الزيتية أو الغاطسة، العدسة الشيئية ذات التكبير.

د - X 100

ج - X 65

ب - X 40

أ - X 5

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

قواعد السلامة والأمان في المختبر



تدريب

٣- إذا علمت أن تكبير العدسة العينية لمجهر ٢٠ X والشئية له ٦٥ X فكم يبلغ تكبير هذا المجهر

د- 1300 X

ج- 130 X

ب- 85 X

أ- 65 X

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

قواعد السلامة والأمان في المختبر



تدريب

٣ . في معمل الأحياء، يدل الرمز التالي إلى:



أ- المواد المهيجة

ب- المواد القابلة للاشتعال

ج- المواد الحية

د- المواد السامة.

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

قواعد السلامة والأمان في المختبر



تدريب

١. قُبيل التشریح تستخدم عملية التخنيع ل ...

د- الحمام

ج- الضب

ب- الضفدع

أ- الأرنب

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً

قواعد السلامة والأمان في المختبر



تدريب

٤. يفضل عند فحص التحضيرات المجهرية:

أ- البداية بالتكبير الكبير ثم الوسط ثم الصغير

ب- البداية بالتكبير الوسط ثم الكبير ثم الصغير

ج- البداية بالتكبير الكبير ثم الصغير ثم الوسط

د- البداية بالتكبير الصغير ثم الوسط ثم الكبير.

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه ماديا

شكراً لاستماعكم



مع تمنياتي
لكم بالنوفيق



hanyabass



Mr.hanyabass



@haniabas



@hany abass

أخوكم / هاني عباس

@kfyat_bio

هذه العرض خاص للطلاب المسجل في دورة كفايات الأحياء ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول
ولا نسمح ولا نحلل كل من يقوم بتسجيل أو نشر هذا العرض أو الاستفادة منه مادياً