

الوحدة الأولى _ الدرس الأول : الدولة والحكومة

الدولة

تعريف الدولة:

- 1- مؤسسة بشرية طبيعية وضرورية ووحدة سياسية واجتماعية لا يمكن أن تقوم حضارة إلا بها (مقدمة ابن خلدون)
- 2- الدولة نتاج للصراع الطبقي ، وهي تمثل الطبقة المسيطرة (فريديريك إنجلز)

علل الأهمية و ضرورة نشأة أو وجود الدولة أو إلى ماذا تعود نشأة الدولة.

- 1- لميل الإنسان نحو الحياة الاجتماعية التي تصبح صعبة في غياب عقد اجتماعي يضع قواعد التصرف و الحقوق و الواجبات الاجتماعية للأفراد
- 2- يتضمن العقد الاجتماعي وجود سلطة عليا في المجتمع قادرة على التحكيم والحفاظ على القانون

من ممارس وظائف الدولة ؟

السلطة العليا في المجتمع القادرة على التحكيم والحفاظ على القانون .

ما هي أركان الدولة :



ما الفرق بين الشعب والسكان ؟

- الشعب : مجموع الأفراد المتمتعين بجنسية الدولة سواء مقيمين على أراضيها أو في الخارج
- السكان : مجموع الأفراد القاطنين في إقليم الدولة والمتمتعين بجنسيتها بالإضافة إلى الأجانب الذين لا رابطة لهم بالدولة سوى الإقامة لتحقيق أهداف معينة لهم .

تحدث عن الشعب .

- الشعب ركن أساسي من أركان الدولة (فسر ذلك) .. 1- لأنه تنظيم اجتماعي بشري
- 2- لا يمكن قيام الدولة من دون جماعة بشرية تعيش في حدود إقليمها بشكل مستمر ودائم وتتمتع بجنسيتها .
- لا يشترط عدد محدد من الأفراد لقيام الدولة من وجهة النظر القانونية .
- زيادة عدد الأفراد يمكن أن يعطي الدولة قوة وأهمية سياسية واقتصادية وعسكرية .
- (أين تكمن أهمية الأفراد في الدولة) في ..
- 1. نوعية الأفراد ومستوى وعيهم و خبراتهم وتوظيف ذلك في خدمة وطنهم . 3. تآدية واجباتهم على الشكل الصحيح .
- 2. مساهمتهم في تحقيق التنمية والالتزام بالأنظمة والقوانين . 4. الحفاظ على حقوقهم بما يحقق المصلحة العامة .

تحدث عن الإقليم .

يعد وجود الإقليم (صَغُر أو كَبُر) شرطاً ضرورياً لقيام الدولة ..(علل)

1. لأن الدولة تقيم عليه سيادتها وتفرض فوقه نظامها وتطبق عليه قوانينها.
2. يمثل إقليم الدولة مصدر قوة ومناعة للدولة بما يحتويه من ثروات وموقع استراتيجي .
3. فهو يمتد ليشمل المجال البري و البحري والجوي .

السلطة والسيادة :

أهمية السلطة في قيام الدولت ؟ أو علل بطلب وجود الشعب فوق إقليم جغرافي معين نشوء هيئته منظمه ؟

1. لدورها في تنظيم الشعب والإشراف عليه ورعاية مصالحه .
2. إدارة الإقليم وحمايته واستثمار ثرواته وتنظيمها .
3. تستمد شرعية السلطة من انبثاقها من إرادة الشعب والتزامها رعاية مصالحه .

ما هي خصائص السيادة ؟

1. أعلى صفات الدولة .
2. مستمرة مع قيام الدولة .
3. لا يجوز أن تتجزأ .
4. الاستقلال مظهر مهم ورئيسي لسيادة الدولة الخارجية .
5. المساواة بحيث تمارس الدولة اختصاصاتها على قدم المساواة مع الدول الأخرى .

تعريف السلطة والسيادة :

تعريف السيادة	تعريف السلطة
<ol style="list-style-type: none"> 1. هي السلطة العليا التي لا تعلوها سلطة . 2. ميزة الدولة الأساسية الملازمة لها والتي تتميز بها عن كل المنظمات الأخرى داخل المجتمع السياسي المنظم . 3. مركز إصدار القوانين والتشريعات . 4. الجهة الوحيدة المخولة بمهمة حفظ النظام والأمن . 5- المحتكرة الوحيدة لوسائل القوة وحق استخدامها لتطبيق القانون . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. هي المرجع الأعلى المسلّم له بالنفوذ أو الهيئة الاجتماعية القادرة على فرض إرادتها على الإرادات الأخرى . 2. تعترف الهيئات الأخرى لها بالقيادة وبقدرتها وبحقها في المحاكمة و إنزال العقوبات وبكل ما يضي عليها الشرعية . 3. يوجب الاحترام لاعتباراتها و الالتزام بقراراتها . 4. تتبع السلطة من : أ- حاجة الحياة الاجتماعية إلى النظام والسلم والأمن . ب- أهمية توافر الاستقرار والاستمرار الاجتماعي وتحديد الحقوق والواجبات الاجتماعية .

متى تكتمل سيادة الدولت ؟

تكتمل سيادة الدولت خارجياً .. عندما تتمتع باستقلالها .
داخلياً .. عندما تحفظ السلم والأمن والنظام وتصدر القوانين .

ما هي عوامل قوة الدولت ؟

- خبرة الأفراد ووعيهم ونوعيتهم .
- الإقليم بثرواته وموقعه .

الحكومة

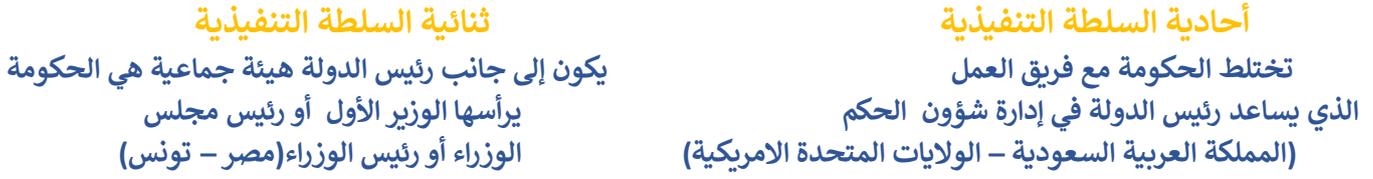
عرفه الحكومت او بين اهميتها :

- هيئة مكلفة بإدارة البلاد وتنظيم العلاقة بين الدولة والأفراد .
- تأمين العلاقات مع الدول الأخرى .
- رسم السياسة العامة للدولة وتنفيذها لتحقيق المصلحة العامة وتعزيزها .
- مسؤولية أمام الشعب وهي من السلطة التنفيذية .

متى تكون الحكومت شرعية وغير شرعية ومنى تفقد شرعيتها ؟

- شرعية: إذا وصلت السلطة بموجب الدستور .
- غير شرعية : إذا استولت على السلطة بالقوة أو بما يخالف الدستور .
- تفقد شرعيتها : إذا قصرت في أداء واجباتها كما حددها الدستور .

أشكال الحكومت ((السلطة التنفيذية))



ما هي صلاحيات أو مهام الحكومت في دستور الجمهورية العربية السورية ؟

- وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة
- وضع مشروع الموازنة العامة للدولة
- إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج
- إصدار القرارات الإدارية وفقاً للقوانين والأنظمة ومراقبة تنفيذها

الحقوق المدنية :

● مجموعة الحقوق التي يمتلكها الفرد بصفته مواطناً
● يقربها القانون وتلتزم بها الدولة (كالحق في الحياة والحرية و الكرامة والمساواة مع الآخرين وتكافؤ الفرص)

نظريات نشوء السلطة : ظهرت العديد من النظريات التي بحثت في أساس السلطة ونشئها وتطورها ومنها ما كان له تأثير بارز في تطور النظم السياسية وأبرزها :

السياسة وأبرزها :

الماركسية
أو
التفسير الطبقي

النظرية
الشعبية
أو التعاقدية

التضامن
الاجتماعي

الدينية

سلطة ربّ
العائلة
أو العائليّة

القوة

قارن بين { نظرية القوة و نظرية ربّ العائلة } وبين { النظرية الدينية و التضامن الاجتماعي } .

النظرية الدينية والتضامن الاجتماعي		نظرية القوة ونظرية ربّ العائلة	
التضامن الاجتماعي	الدينية	سلطة ربّ العائلة	القوة
<p>1. التضامن أساس السلطة ومسوغ خضوع المحكومين للحكام على الرغم من أن الجميع لهم الإرادة ذاتها.</p> <p>2. التعاون بين الأفراد لتحقيق رغبات متماثلة لإشباع حاجات مشتركة</p> <p>3. يتم بتقسيم العمل على الأفراد.. لكل فرد عم ل يجيده وهذا ما يؤدي إلى قيام حركة تبادل للمنافع والخدمات.</p> <p>4. التطور التاريخي للأشياء أدى إلى رضا الأفراد للحكام نتيجة ما يقدمونه من خدمات مفيدة نافعة للمحكومين فيرتضون حكمهم.</p> <p>5- يعمل الجميع باتفاق مع مبادئ التضامن الاجتماعي.</p>	<p>1. مصدر السلطة كله لله</p> <p>2. يخضع المحكومين لإرادة الحاكم المطلقة</p> <p>3. لها ثلاثة أشكال : أ- اعتبار الحاكم إليها ب- الحق الإلهي المباشر ج- الحق الإلهي غير المباشر</p>	<p>1. سلطة الحاكم امتداداً للسلطة الأبوية في الأسرة حيث تكون الأسرة وتطوراتها.</p> <p>2. على الأفراد الاحترام والخضوع للأوامر مثل أفراد العائلة الذين يطيعون أوامر ربّ العائلة</p> <p>3. السلطة في أيدي أرباب العائلات (فسر)</p> <p>لأن الجماعات القديمة كانت تعد نفسها منحدره من أصل واحد</p>	<p>1. يرى دعائها أن أصل الدولة القوة</p> <p>2. الأقوى يفرض سلطانه على الآخرين</p> <p>3. يستندون في ذلك إلى الامبراطوريات القديمة</p>

ما هي أشكال النظرية الدينيت ؟

- اعتبار الحاكم إلهاً أو من طبيعة إلهية .
- الحقُّ الإلهيُّ المباشر: أي أن الحاكم بشر ويستمد سلطته من الله مباشرة دون تدخل إرادة أخرى .
- الحقُّ الإلهيُّ غير المباشر: يتم اختيار الحاكم من قبل هيئة دينية وبعد ذلك يستمدُّ سلطته من الله .

النظرية الماركسيّة (التفسير الطبقي) :

ما هي آراء النظرية الماركسيّة في السلطه ؟

1. تعزو سبب ظهور الدولة إلى نشوء طبقات اقتصادية اجتماعية متصارعة .

2. الدولة بوصفها بناء تنظيمي ..(علل)

وُجِدَتْ لتأكيد سيادة الطبقت القويّة اقتصادياً على الطبقات الأخرى وذلك لتكفل الاستمرار في سيطرتها وهيمنتها .

3. الدولة جهاز أوجدته الطبقة المسيطرة .

4. هيئات الدولة (التشريعية – التنفيذية – القضائية) تمنح صفةً شرعية

للطبقة المهيمنة اقتصادياً ..(علل)

لأنّ في غياب هيئات الدولة سوف يحدث صراع مباشر بين الطبقات وهذا يؤدي إلى تهديد كيان المجتمع .

5. تزعم الدولة بأنها فوق المصالح الطبقية (تظهر بمظهر الحياد في داخل المجتمع) .

6. الدولة جهاز أوجدته الطبقة المسيطرة .

7. الدولة تمر بمرحلتين مرحلة يتحقق فيها المجتمع الاشتراكي ومرحلة يتحقق فيها المجتمع الشيوعي

ما الفرق بين المجتمع الاشتراكي والمجتمع الشيوعي ؟ أو تمّ الدولت في النظرية الماركسيّة مرحلتين يتحقق في المرحلت الأولى المجتمع الاشتراكي وفي المرحلت الأخرى المجتمع الشيوعي كيف يتحقق ذلك :

المجتمع الشيوعي	المجتمع الاشتراكي
1. بعد زوال الطبقات من داخل المجتمع يصبح في غير حاجة إلى الدولة.	1. مرحلة وصول الطبقة العمالية للسلطة
2. تزول الدولة ويتحقق المجتمع الشيوعي وفق مبدأ: (من كلّ حسب طاقته ولكلّ حسب حاجاته)	2. الملكية الخاصة تتحوّل إلى ملكيّة عامة وفق مبدأ: (من كلّ حسب طاقته ولكلّ حسب عمله)

يمكن طلب النسخة المطبوعة الكاملة من مكتبة الأمل

عبر الواتس اب 0959458194

مع إمكانية الشحن لجميع المحافظات

النظريّات الشعبيّة (التّعاديّة) :

1. يعود أصل الدولة إلى إبرام عقد اجتماعي يعد الشعب أساس السلطة ومصدرها .
2. حمل لواء النظرية ثلاث مفكرين هم توماس هوبز و جون لوك و جان جاك روسو وكانت آرائهم وفق الآتي .:

جان جاك روسو	جون لوك	توماس هوبز	وجه المقارنة
المقيّد	المقيّد	من أنصار الحكم المطلق	الحكم
تتّسم بالحريّة والسعادة والمساواة	تتّسم بالحريّة والسعادة والمساواة	تتّسم بالأناثية والصّراعات	حياة الإنسان الفطرية
ظهور الملكية الخاصة دفع الأفراد إلى إبرام عقد فيما بينهم يتنازلون فيه عن كل حقوقهم الطبيعية للمجموع العام الذي تمثله الإدارة العامة مقابل تمتعهم بالحقوق المدنية	عن جزء من حقوقهم للحاكم في حدود إقامة السلطة والمحافظة على حقوقهم الأساسية	عن حقوقهم الطبيعية من دون تقييد سلطتها لتتمكن من أداء مهمتها في إقرار السلام والعدالة والأمن داخل المجتمع وعن حريتهم للحاكم أو لهيئة حاكمة للخروج من الحياة الصعبة	تنازل الأفراد للحاكم
الحاكم ليس طرفاً في العقد بل خادماً للإرادة العامة ومسؤولاً أمامهم وبالتالي فإن الفرد لا يفقد شيئاً بمقتضى هذا العقد	العقد بين الأفراد والحاكم ممّا يجعل الحاكم طرفاً في العقد لذلك سلطته مقيدة بمضمون العقد	الحاكم ليس طرفاً بالعقد لذلك سلطته مطلقة	العقد
على الفرد احترام المصلحة العامة والحكومة أو الهيئة العامة وتفويض الحكومة من الأفراد لتعبر عن الإرادة العامة	يفرض العقد على الأفراد الطاعة وعلى الحاكم رعايتهم وحمايتهم والحفاظ على حقوقهم الأساسية التي لم يتنازلوا عنها	لا يحقّ لهم مخالفة الحاكم مهما استبدّ أو تعسف أي أنه ليس مسؤولاً أمامهم	طاعة الأفراد للحاكم

أيّ المفكرين أفكاره أقرب للديمقراطية ؟

- روسو لعدم منحه الحاكم السلطة المطلقة ولأنه خادماً للإرادة العامة .
- ما هي أوجه الاتفاق بين المفكرين الثلاثة في العقد الاجتماعي ؟
- أنّ الشعب هو أساس السلطة ومصدرها وانتقال الأفراد من الحياة البدائية إلى الجماعية .

عباراته صحيحة ...



1. إن تاريخ الأفكار السياسية لا ينفصل عن تاريخ المجتمعات.
2. الدولة بأركانها أرقى أشكال التجمع الإنساني لتوجيه أفرادها إلى ما يحقق الصالح العام.
3. تطور مفهوم السياسة أسهم في تطور الدولة بأشكالها المختلفة وصولاً إلى مرحلة السياسات العامة.
4. مرحلة السياسات العامة صيغة متطورة لحكم المجتمعات الإنسانية.
5. أدت حاجات البشر إلى البقاء والاستمرار إلى نشوء المجتمع.
6. إن مجرد قيام الثورة لا يلغي ظاهرة تعدد الطبقات.
7. يحتفظ المجتمع الاشتراكي بجهاز الدولة على شكل ديكتاتورية البروليتارية.
8. هدف مرحلة المجتمع الاشتراكي إزالة التناقضات الطبقيّة.

الدرس الثاني : الفكر السياسي

لا يهم إن كانت
خطواتك بطيئة
المهم ألا تتوقف

عرف السياسة أو علل أهميتها :

- 1 وظيفة ملازمة لوجود المجتمعات منذ أقدم العصور .
- 2 نشاط اجتماعي ينظم الحياة العامة ويضمن الأمن ، تمارسه السلطة السياسية .
- 3 تتفرع السياسة إلى داخلية وخارجية وتربوية إلخ .
- 4 يخضع لهذا النشاط مؤسسات الدولة و أفرادها .

الفكر السياسي في العصور القديمة :

أولاً: العصر اليوناني : فلاسفة هذا العصر (سقراط – أفلاطون _أرسطو)

😊 عبارات صحيحة : (اختر الإجابة)

تناول فلاسفة العصر اليوناني السياسة السائدة بالنقد والتحليل وصاغوا النظريات ووضعوا حجر الأساس لعلم السياسة
قارن بين أفكار أفلاطون وأرسطو * ما هي الأسس التي تقوم عليها السياسة عند كل من أفلاطون وأرسطو ؟

أرسطو	أفلاطون
<p>1- نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات</p> <p>2- عد السياسة سيدة العلوم ((علل))</p> <p>لأنها تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع مثل :</p> <p>أ-تحديد الأولويات الاجتماعية</p> <p>ب- كيفية توزيع الثروات والموارد</p> <p>ج- تمكين المواطن من حقوقه وتحديد واجباته الاجتماعية</p> <p>(ما هي المسائل أكبريوت في المجتمع التي تعنى بها السياسة عند أرسطو؟)</p>	<p>1-أولى جل اهتمامه طبقة الحكام التي يجب أن تتألف من عقلاء راشدين</p> <p>2-وصف لهم نوع من التعليم والتدريب الخاص يؤهلهم لتولي السلطة وأمور الحكم</p> <p>3-قسم المجتمع في كتابه المدينة الفاضلة(الجمهورية) إلى ثلاث طبقات :</p> <p>أ-((طبقة العمال)) تعمل على سد حاجات الأفراد</p> <p>ب-((طبقة المحاربين)) تتولى الدفاع عن حدود الدولة وممتلكاتها</p> <p>ج- ((طبقة الحكام)) تنظم علاقات الأفراد فيما بينهم وتتولى قيادة المجتمع</p> <p>(قسم أفلاطون المجتمع في كتابه المدينة الفاضلة إلى ثلاث طبقات ما هي؟)</p>

ثانياً:العصر الروماني :

ما هي الأسس التي تقوم عليها السياسة في العصر الروماني ؟

1. لم تكن لديهم فلسفة سياسية خاصة بهم بل مجموعة من الآراء السياسية .
2. طبقوا بعض المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم والتشريع مثل (فكرة القانون الإيجابي) .
3. ليس لعامة الشعب أي مشاركة في الحياة السياسية .
4. نظام الحكم عندهم ملكي وإلى جانب الملك جمعية عمومية من الطبقة الأرستقراطية .
5. طبقوا فكرة القانون الإيجابي والذي يشمل :

* فصل السياسة عن الأخلاق .

* نمو فكرة الشخصية القضائية .

* سيادة الدولة السياسية وحققها في تشريع القوانين .

سؤال : وضع فكرة القانون الإيجابي عند الرومان ؟ ↑

علل : عدم تنظيم الرومان آراءهم ضمن مذهب سياسي ؟

- أ- لأنهم طبقوا المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم
- ب- لكون نظام الحكم عندهم ملكي

سؤال : قارن بين العصر الروماني واليوناني من حيث اختيار القائد .

اليونان	الرومان
<p>أفلاطون : الحكام هم من طبقة العقلاء ولهم تدريب خاص</p> <p>أرسطو : نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات</p>	<p>1. نظام الحكم ملكي وإلى جانب الملك جمعية من الأرستقراطيين .</p> <p>2. ليس لعامة الشعب أي مشاركة في الحياة السياسية .</p>

الفكر السياسي في العصور الوسطى :

المجتمع الأوربي :

ساد الفكر الديني في المجتمع الأوروبي في العصور الوسطى (علل) أو (علل غياب الفكر السياسي الحرّ في أوروبا في القرون الوسطى)

- بسبب سيطرة رجال الدين على المجتمع وشؤون الحكم .
- بسبب اقتصر جل بحث الفلاسفة والمفكرين على المسائل الدينية .
- كل بحث خارج الإطار الديني يعد خروجاً على الدين ورجاله .

المجتمع العربي : كانت الجزيرة العربية تشهد ولادة حضارة عربية إسلامية جديدة على يد النبي الكريم محمد

صلى الله عليه وسلم

ما هو دور النبي محمد (ﷺ) في الفكر السياسي في المجتمع العربي في العصور الوسطى ؟

1. استطاع أول مرة أن يحقق الوحدة السياسية للقبائل العربية .
2. أسس دولة على أساس فلسفة الشورى التي تستند إلى القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة
3. ساد هذا المبدأ حتى نهاية دولة الخلفاء الراشدين .

قارن بين أفكار الفارابي وابن خلدون في علم السياسة

ما هي الأسس التي تقوم عليها السياسة عند الفارابي وابن خلدون ؟

الفارابي	ابن خلدون
<p>1- يرى أن القانون يمكن معرفته واستخدامه نموذجاً لحكم المجتمع البشري .</p> <p>2- معرفة هذا القانون واجتماع الناس حوله يشكلان المجتمع الفاضل .</p> <p>3- سعادة الإنسان لا تتوقف على آرائه فحسب وإنما على أفعاله أيضاً .</p>	<p>1- صاغ أفكاره في علم جديد أسماه (العمران البشري والاجتماع الإنساني).</p> <p>2- من خلال دراسته المعمقة للأحداث التاريخية استطاع أن يحدد سير التاريخ</p> <p>3- رأى أن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات والدوام تحتم التتالي للحوادث ضمن بيئات محددة .</p> <p>4- تركز القوانين على التطور الاقتصادي و الاجتماعي في كل مجتمع .</p> <p>5- التطور يبحث في وسائل الحصول على الغذاء وفي ضوء عملية الإنتاج.</p> <p>6- الصراعات الاجتماعية والطبقية من طبيعة المجتمع وضرورية فيه .</p> <p>7- من منطلق هذه الصراعات أن يسيطر بعض الناس على الآخرين ومن هذه السيطرة ينشأ الملك وتنشأ الدولة.</p>

ما المهمة التي أوكلها الفارابي لرجل السياسة ؟

أن يتأمل أحوال الناس وتصرفاتهم ويميز بين محاسنها و مساوئها وبين الضار و النافع منها لهم..
إو أن يكون رجل قانون ليحقق العدالة والمساواة .

ما الأسباب التي تؤدي إلى ازدهار المجتمع و اضمحلاله برأي ابن خلدون ؟

* أسباب الازدهار :

1. القوانين تركز على التطور الاقتصادي و الاجتماعي .
2. التطور يبحث في ضوء عملية الإنتاج و وسائل الحصول على الغذاء .
3. الصراعات أن يسيطر بعض الناس على الآخرين و عن هذه السيطرة ينشأ الملك و تنشأ الدولة .

* أسباب الاضمحلال : للملك كما للدولة طبائع وخواص منها: (الانفراد بالمجد والترف والسكون) وهي خواص إذا استحكمت فإنها تحمل الدولة إلى الهرم ثم الفناء .

الفكر السياسي في العصور الحديثة :

سادت في العصور الحديثة اتجاهات فكرية عديدة ، منها الفكر الاشتراكي الذي انتشر في أوروبا على يد بعض المفكرين أمثال: (سان سيمون وشارل فورييه وروبرت أوين).

قارن بين الاشتراكية الخيالية و الاشتراكية العلمية من حيث المفكرين و التطبيق ؟

الاشتراكية العلمية	الاشتراكية الخيالية	المفكرين
كارل ماكس و صديقه فريدريك إنجلز	سان سيمون - شارل فورييه - روبرت أوين	
1- نشرت أفكارهما لأول مرة في ((البيان الشيوعي)) الذي يوضح طبيعة الصراع في المجتمعات الإنسانية بين البرجوازية والبروليتارية ((الطبقة العاملة)) .	1- وضعوا مشاريع المجتمع المثالي عن طريق إقامة نظام اجتماعي يقوم على :	التطبيق
2- يبدأ البيان بالمقولة الشهيرة لكارل ماركس : (إن تاريخ كل مجتمع إلى يومنا هذا لم يكن سوى تاريخ الصراع بين الطبقات)	أ: المساواة الاجتماعية بين الناس .	
3- كانوا في تعارض دائم.	ب- رفض كل أشكال العبودية	
4- كانت بينهم حرب مستمرة ظاهرة تارة ومستترة تارة أخرى.	عبر الترويج السلمي لفكرة الاشتراكية.	
5- كانت تنتهي الحرب دائما إما بإنقلاب ثوري يشمل المجتمع بأسره وإما بانهيار الطبقتين المتصارعتين معا.	2- كان بإعتقادهم أنه يمكن بلوغ الهدف بتنوير المجتمع و تغيير القناعات الأخلاقية لدى المستغلين لذلك عرفت أفكارهم بالاشتراكية الخيالية.	
6- المجتمع البرجوازي الذي نشأ على أنقاض المجتمع الإقطاعي لم يقضي على التنافر بين الطبقات بل أقام طبقات جديدة بدلاً من القديمة وأوجد ظروفًا جديدة للإضطهاد وأشكالا جديدة للنضال .		

علل عرفت أفكارهم بالاشتراكية الخيالية .

لأنه كان باعقادهم أنه يمكن بلوغ الهدف بتنوير المجتمع و تغيير القناعات الأخلاقية لدى المستغلين .

علل عدم تطبيق الاشتراكية الخيالية .

لأن أفكارهم الخيالية مستحيلة التطبيق على أرض الواقع .

عبارات صحيحة ... 

1. كارل ماركس تاريخ كل مجتمع لم يكن سوى تاريخ الصراع بين الطبقات .
2. يرى أفلاطون أن السياسة لا تصبح علماً إلا عندما يغدو الفلاسفة ملوكاً .
3. العلم السياسي عند أفلاطون يجب أن يعثر على القوانين المثالية و هو يتحد بالفلسفة .
4. يرى الفارابي أن رجل السياسة يجب أن يكون رجل قانون .
5. السياسة لا تنفصل عن المجتمع فهي تسهم في صنع الحضارات أو تراجعها .

الدرس الثالث : السياسات العامة

مفهوم السياسات العامة:

- ① هي إدارة شؤون الدولة من خلال مجموعة أعمال و قرارات موجهة نحو أهداف مقصودة بغية حل المشكلات الناشئة وتدارك المحتملة التي تواجه المجتمع في جميع المجالات .
- ② فهي تحتوي خيارات الحكومة من النشاطات التي تخدم المصلحة العامة .
- ③ وهي بمنزلة الجانب المرئي لوجود الدولة من خلال تنفيذ القرارات والتشريعات على أرض الواقع عبر مراحلها المختلفة .

كيف تتجسد السياسات العامة؟

1. من خلال التنسيق والتعاون بين أجهزة الدولة المختلفة سواء أكانت هذه الأجهزة رسمية وغير رسمية لتحقيق المصلحة العامة .
 - (A) أجهزة الدولة الرسمية تتمثل في السلطات : ((التشريعية والتنفيذية والقضائية)) .
 - (B) أجهزة الدولة غير الرسمية ((التقابات-الروابط المهنية-تنظيمات المجتمع المدني)) .
2. فهي إذا ليست موجهة لفرد بذاته . 3. إنما تؤثر بعمق في نمط حياة المواطنين .

الاهميت السياسات العامة ؟

1. تهدف لإشباع الحاجات الإنسانية وتحقيق المصلحة العامة بكافة النواحي .
2. تسهم في تأسيس و توجيه الرعاية و الرفاه الاجتماعي لتحقيق أهداف المجتمع .
3. في مقدمة أولويات المجتمع بمختلف مكوناته لتحقيق التنمية الشاملة .

الاهميت دراسة السياسات العامة (تبرز اهميت دراستها لأسباب) :

عملية	سياسية	علمية
لأنها تبحث في موضوعات تهتم المواطنين في الدولة لأنهم من يدفعون الضرائب لتمويل الحكومة التي تنفق بدورها على المشروعات العامة التي تخدم المواطنين وتحسن مستوى معيشتهم	إن معرفة ما تريد الحكومة أن ترسمه من سياسات تحدد كيفية المشاركة من قبل الآخرين وكسب إسهاماتهم في دعم سياساتها	فهي تمكننا اكتساب معرفة أكبر حول مصدرها وعملياتها و المراحل التي مرت بها وأهميتها للمجتمع

انتظار النجاح بدون العمل الشاق لتحقيقه ..

يبادل انتظار الحصاد بدون بذر البذور

ما هي مستويات السياسات العامة؟ أو قارن بين مستويات السياسات العامة من حيث محور الاهتمام والهدف: فميز بين ثلاث مستويات تبعاً لـ .. مستوى المشاركة في اتخاذها - واتساع نطاقها - وطبيعتها موضوعها :

المستوى السياسي الكلي:

1. يشمل جهود الأفراد والشركات والتنظيمات المهنية ومحاولاتهم دفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم.
2. المستفيدين منها قلة ولا تتطلب موارد وإمكانات كبيرة لتنفيذها.

المستوى السياسي الفرعي:

1. يركز على قطاعات متخصصة ((كالموانئ- الملاحة الجوية)) وشرائح محددة ومناطق معينة .
2. وتكون السياسة نتاج العلاقة المتبادلة بين الإدارات وأبين اللجان البرلمانية والجماعات المصلحية.
3. هي ليست مستقلة أو حرة.. (علل) لأنها تتطلب إصدار تشريع ودعم من واضعي السياسة العامة .

المستوى السياسي الكلي:

1. هو الاهتمام الواسع من الجماهير واستقطاب فئات عديدة ومشاركة الأحزاب السياسية واهتمام الرئيس وتدخله ((علل))

- A) لأنه القائد والموجه للسياسة العامة مثال (تتشارك جميع اللجان والقادة في مناقشة السياسات العامة وتحديدها مثل التعليم والدفاع بينما لاتجد سياسات أخرى الاهتمام الذي تلقاه مقارنة بسابقاتها) .
- B) لأنه المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية .

ما هي القوانين والمراسيم والتوجيهات التي أصدرها السيد الرئيس بشار الأسد بخصوص السياسات العامة في الدولت:

- 1- أصدر القانون رقم (32) لعام 2010 المتعلق بالسياسة العامة لقطاع الكهرباء في سورية وكان مضمونه:
 - أ- توفير الكهرباء بما يليي حاجة المجتمع
 - ب- دعم استخدام الطاقات المتجددة وتشجيعها في مختلف المجالات وتوطين صناعتها
- 2- أصدر مراسيم وتوجيهات بخصوص التجارة والاستثمار والمناطق الحرة والبنوك.
- 3- أصدر توجيهات في مجال الرعاية الصحية وحماية المستهلك.
- 4- ووجه بتخصيص منطقة الجزيرة بمئة مليار ليرة سورية (علل)
- أ- من أجل تنمية المنطقة الشرقية ب- وجر مياه نهر دجلة إلى أراضي محافظة الحسكة.

خصائص السياسات العامة:

1. ذات قوة شرعية: لأن إقرارها من صانعيها يتطلب إصدار قانون أو مرسوم بشأنها.
 2. تمتاز بالاستمرارية: بمعنى ألا يقوم صانعو السياسة بإعداد برامج جديدة تماماً وإنما يكتفون بإدخال تعديلات جزئية على ما هو مطبق فعلاً من سياسات وبرامج.
 3. تمتاز بالشمول: وتهدف لتحقيق المصلحة العامة لا المصالح الخاصة أو الشخصية.
 4. تمثل ما تقوم الحكومات فعلاً بتطبيقه ((القضاء على مشكلة البطالة- الحد من التضخم)).
- أجدرى السياسات: تقييم السياسة العامة قبل المباشرة بتنفيذها وهي تعتبر مؤشراً مهماً لنجاح السياسة العامة وذلك بطرح تساؤلات حول النتائج والأهداف المرجوة من قبل تلك السياسات.

عناصر السياسة العامة :**مخرجات السياسة**

- الانعكاسات المحسوبة الناجمة عن السياسات العامة التي يتلمسها المواطنون من الأعمال الحكومية .
- لا تشمل الوعود والنوايا .
- يمكن أن تكون مختلفة عن نص السياسة العامة الموضوعة .

التصريحات السياسية

- التفسير الرسمي لمضمون السياسات العامة .
- تشمل الأوامر الشفهية والتفسيرات القانونية والضوابط المحددة للسلوك .
- تشمل آراء القضاة والحكام وخطب المسؤولين التي تعبر عن المقاصد العامة ((كيفية تطبيق زيادة الأجور))

القرارات

- تتخذها الجهات الرسمية بإصدار الأوامر والتوجيهات المحركة للفعل الحكومي من تشريع القوانين وإصدار التعليمات التنفيذية ووضع القواعد الإدارية.
- تتمثل بإستجابة الحكومة لتلك المطالب ((إصدار الأوامر بزيادة الأجور))

المطالب والاحتياجات

- تشمل كل ما يطرح على الحكومة سواء من الأهالي أو النقابات أو المنظمات على الفاعلين الرسميين في النظام السياسي .
- ذلك من أجل التحرك إزاء قضية معينة أو التوقف عن المضي في اتجاه ما ((المطالبة بزيادة الأجور))

آثار السياسة

- هي النتائج المحسوبة وغير المحسوبة الناجمة عن السياسة العامة .
- تكون إيجابية عندما تلبي المطالب والاحتياجات (تحسن مستوى المعيشة) .
- تكون سلبية عندما لا تلبي المطالب والاحتياجات (تضخم نقدي)
- يتولد عنها مطالب جديدة .

عدد خطوات صنع السياسات العامة بالترتيب : إن عملية صنع السياسات العامة تمثل خطوات متعاقبة في**العمل والتصرف وتتضمن خطوات عملية من النشاط يمكن أن نميزها وفق الآتي :**

1. تحديد المطالب: (A) وضع المطالب والاحتياجات التي تثير اهتمام الرأي العام (B) إيصالها عبر قنوات مختصة لإقناع الحكومة بتلبيتها
2. وضع برامج عمل وتطويرها: (A) للتعامل والتصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها وأهميتها . (B) معرفة ما الذي يمكن عمله إزاء تلك المطالب في ضوء المقترحات المطروحة .
3. تجميع الدعم و المناصرة للمشروع المقترح و إقراره.. أي تهيئة الحكومة لتقبل الحل المناسب لمعالجة القضية.
4. تطبيق الحل المطروح: وملاحظة الجهات المكلفة بتنفيذه وتحديد مسؤولياتها .
5. تقييم السياسة: (A) يتم من خلالها قياس مدى نجاح السياسة العامة و إخفاقاتها . (B) بمقدار ما تتحقق المصلحة العامة ، بمقدار ما ترتفع مؤشرات نجاحها وتقترب من تحقيق هدفها . (C) يقوم بها المنفذون أنفسهم ويمكن الاستعانة ببعض المنظمات والمؤسسات الدولية المتخصصة بدراسة الجدوى.

صانعو السياسات العامة :

- **أساسيين :** هم الذين يتمتعون بسلطات دستورية مباشرة مثل المشرعون والمنفذون والقضاة .
- **ثانويين أو مساعدين :** وهم المخولون من الأساسيين ، ولهذا يمكن أن تكون قراراتهم محابية لمن كلفهم .
- **مشاركين غير رسميين :** جماعات المصلحة ، الأحزاب السياسية ، المواطنين بصفتهم الشخصية ، جماعات الضغط .

لماذا تصنع السياسات العامة؟

- **حل مشكلات المجتمع وتطويره**
- **يتطلب حلها تدخلا حكوميا تحقيقا لمتطلباته واحتياجاته**
- **تنعكس أثارها ونتائجها على أفراد المجتمع عامة على عكس المشكلات الخاصة التي تعالجها الحكومت في إطار مؤسساتها المختلفة**

ما هي معوقات تنفيذ السياسات العامة ؟

1. عدم كفاية الموارد المخصصة لمعالجة المشكلة (محرابة الفقر) .
2. تنوع وتعدد المشاكل و تداخلها مع بعضها يمنع تحقق بعضها .
3. استجابة الجمهور للسياسة السلبية تحد من نتائجها (حماية البيئة) .
4. تغير بعض المشاكل أثناء تنفيذ السياسة العامة بتأثير التقدم العلمي . 5. تعارض بعض السياسات (تحرير الأسعار- دعم السلع) . 6. ظهور مشاكل جديدة لها عمق يستدعي تحول الاهتمام نحوها على حساب (حوادث أو كوارث عامة) عن المشكلة الأصلية التي وضعت لها السياسة العامة . 7. عدم تحديد أهداف السياسة بشكل دقيق و واضح .
8. عدم مشاركة المعنيين بالسياسة العامة في صياغتها و صنعها أو وضع أهدافها .
9. عدم فعالية الجهات الرقابية على تنفيذ السياسة العامة . 10. المركزية الشديدة في صنعها و التضيق على تنفيذها .
11. عدم الاستقرار الإداري والتغيرات الكثيرة بالمشرفين على تنفيذها .

السياسات التعليمية هي : 1. جملة المبادئ والقواعد والمعايير التي تحدد مسيرة التربية .

2. والاتجاهات الرئيسية التي تحدد وجهة حركتها في المجتمع نحو أهدافه التي يراها صالحة لأبنائه .

عبارات صحيحة ...

1. ظهر الاهتمام بالسياسة العامة بوضعها علم بعد الحرب العالمية الثانية
2. أول من وضع كتاب لدراسة السياسة العامة هارولد لازويل
3. تسهم السياسة العامة في توجيه وتأسيس الرفاه الاجتماعي
4. تصنع السياسات العامة استجابة لمتطلبات الظروف الاجتماعية و السياسية والاقتصادية .
5. يصنعها الأفراد الذين يتمتعون بالصلاحيات القانونية التي تسمح لهم بالمشاركة في صنعها من خلال المؤسسات
6. السياسة العامة قد تكون إيجابية في صياغتها أو سلبية
7. السياسة العامة قد تأمر بالتصرف باتجاه معين أو قد يعد سكوتها أو عدم التزامها بالتصرف إزاء ظواهر معينة بمنزلة توجه
8. السياسة العامة تعكس ما يسمّى بالجدوى السياسية
9. السياسة التعليمية هي الأساس الذي يشكل كوادر المستقبل
10. أدى عدم التوافق بين مخرجات النظام التعليمي وحاجة المجتمع إلى كوادر مؤهلة إلى الأضرار بالمصلحة العامة