

التقييم الذاتي للمعلمة - ١

التقيد بالدوام سجل الدوام الرسمي البشراف والمناوبة البشراف والمناوبة البشراف والمناوبة البشراف والمناوبة البشراف والمناوبة البشراف والمناوبة اللشراف والمناوبة والواجبات الوظيفية الدوس والواجبات الاختبارات الورقية والالكترونية مجتمعات المهنية الدروس التطبيقية تقرير تنديل الريارات مجتمعات المهنية الدروس التطبيقية تقرير تنديل الريارات الدروس التطبيقية الدروس التطبيقية تقرير تنديل درس تطبيقي الدورات والورش التدريبية المناوبية المناوبية التفاعل مع أولياء الأمور التطابق الطالبة باستمرار الطالبة المناوبية الطالبات كشف متابعة الطالبات خطة المسعوي الخطة اللسبوي الخطة الطالبات المنعيفي المستوى المنعيفي المستوى المناوبية الطالبات المنعيفي المنطقة الطالبات المنعيفي المستوى المناوبية الطالبات المنعيفي المستوى المناوبية الطالبات المنعيفي المستوى المناوبية الطالبات المنعين المنطقة الإرائية للطالبات المنطقة الإرائية للطائبات المنطقة الإرائية الطائبات الطائبات المنطقة الإرائية الطائبات الطائبات الطائبات ا		لم ينفذ	نفذ	الشاهد	العناصر الفرعية	الوزن النسبي	عناصر التقييم
الدواجبات الوظيفية الدوس الطبيعية الدوس الطبيعية الدوس الطبيعية الطبيعية الطبيعية الطبيعية اللاتتراء الورقية والالكترونية الدوس التطبيقية تقرير تبادل الزيارات تقرير تبادل الزيارات الدوس التطبيقية الدوس التطبيقية الدوس التطبيقية الدوس التواصل مع الدوس تقرير بحث الدرس تقرير بحث الدرس الطالبية المستوى المتميزين المتورين المتورين المتميزين المستوى المستوى المستوى المتميزين المستوى المستوى المستوى المتميزين المستوى المتميزين المستوى المستوى المتميزين المستوى المستوى المستوى المتميزين المستوى المتميزين المستوى				سجل الانتظار	تأدية الحصص وفق الجدول		أداء الواجبات الوظيفية
التفاعل مع المجتمع المهنية تتبدل الزيارات الدورس التعلم المهنية تقرير تبادل الزيارات الدورس التطبيقية تقرير تبادل الزيارات الدورس التطبيقية النموا المهني خلال العام الدورس التدريبية الدورس التدريبية الدورس التدريبية التواصل مع أولياء الأمور الطالبة بمستوى الطالبة بمستوى أمر الطالبة بمستوى الطالبة بمستوى الطالبة بمستوى الطالبة المتموار الطالبة المتموار الطالبة المعومية المعومية المعومية المتوال مع ولي أمر الطالبة المور العمومية المعومية المتوال مع ولي أمر الطالبة المور العمومية المعومية المتوال مع ولي أمر الطالبة المعومية المعومية المتوال المور القاءات أولياء الأمور التعلم المتوال التوليم المتويات الطالبات التعلم المخصص المالبة المور التعلم المخصص المالبة المالبة المالبة المالبة المالبة المالبة المتويات الطالبات القبلية الطالبات المتعلمات الضعاف الضعاف الضعاف الضعاف الضعاف الضعاف الضعاف الضعاف المتوي المستوى المتوى المتوى المتوين المتوين المتميزين المعالية المتميزين المتورك المتورك المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المتورك المراك المراك المراك ال				خطة توزيع المنهج الخطة	إعداد ومتابعة الدروس	%I•	
التفاعل مع المجتمع المحلي الدورات والورش التدريبية الدورات الدورات والورش التدريبية الدورات التواصل مع أولياء الأمور الطالبة بمستوى الطالبة باستمرار الطالبة باستمرار الطالبة المشاركة في الجمعية السبوعية المساوعية المستوعية المساوعية المستوعية المستوعية المستوعية المستوعية المستوعية المستوعية المستوعية المستوعية المستوعية التدريس التعليم المخصص التعليم المخصص التدريس المنافرة الفاردية المقالبات والبعدية الطالبات القبلية طلالبات المستوى الخطة الطالبات المستوى الخطة الطالبات المستوى الخطة الطالبات المستوى الخطة الطالبات المستوى الخطة اللارئية للطالبات المستوى الخطة الإرائية للطالبات المنميزين خطة الإرائية للطالبات المنميزين المنتميزين المستوى المنتميزين المنتميزين المنتميزين المنتميزين المنتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المستوى الخطة الإرائية للطالبات المتميزين المستوى الخصور الحصور الخصور الخصور الخصور الحصور ال				الاختبارات الورقية والالكترونية	الاختبارات		
التفاعل مع المجتمع المحلي الدورات والورش التدريبية التواصل مع أولياء الأمور الطالبة الطالبة بمستوى الطالبة بالممراز الطالبة بالشمراز الطالبة بالشمراز الطالبة المستوى الطالبة بالشمراز الطالبة الشمرازة في الجمعية العسومية المشاركة في الجمعية اللتزام بالخطة الأسبوعية المستويات الطالبات التعلم التعلم التحدام استراتيجيات الطالبات التدريس التدريس المخصص المعالبة الفائد التعليم المخصص المعالبة الطالبات القبلية الطالبات القبلية الطالبات الفلاجية للطالبات المعين المتميزين المعين المحيث المتميزين المتعرب المحيث المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المتعرب المحيث المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المتعرب المتعرب المتميزين المتعرب المتعرب المتميزين المتعرب ال				سجل المجتمعات المهنية	مجتمعات التعلم المهنية		التفاعل مع المجتمع المحلي
التفاعل مع المجتمع المحلي الدورات والورش التدريبية الدراسي الدورات والورش التدريبية الدراسي الدراسي الدراسي الدراسي التواصل مع أولياء الأمور الطالبة بمستوى الطالبة باستمرار الطالبة المساركة في الجمعية حضور لقاءات أولياء الأمور المعومية الاسبوعية الاسبوعية الاسبوعية الستخدام استراتيجيات استخدام استراتيجيات الطالبات التعليم المخصص التدريس التدريس التدريس معالجة الفاقد التعليمي نتائج الاختبارات القبلية والبعدية الطالبات والبعدية الطالبات الضعاف الضعاف الخمة العلاجية الطالبات الضعاف الضعيفي المستوى المتميزين خطة إثرائية للطالبات المتميزين المستوى الخطة المتميزين المستوى الخطة المتميزين المتميزين المستوى المتميزين المستوى المتميزين المستوى المتميزين المستوى المستوى المتميزين المستوى المتميزين المستوى المتميزين المستوى المستوى المستوى المتميزين المستوى المتميزين المستوى المتميزين المستوى المستوى المتميزين المستوى المستوى المستوى المستوى المتميزين المستوى				تقرير تبادل الزيارات	تبادل الزيارات		
الدورات والورش التدريبية الدراسي المواني خلال العام الدراسي الدراسي التواصل مع أولياء الأمور التوليم مع أولياء الأمور التلاع مع ولي أمر الطالبة بمستوى الطالبة باستمرار الطالبة باستمرار الطالبة باستمرار الطالبة باستمرار الطالبة المستمرار الطالبة المستمرار المساوعية المساوعية المساوعية المستويات الطالبات المستويات الطالبات التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم التدريس الطالبات التدريس الطالبات المعالبات المعاوية الطالبات المعاوية الطالبات المعاوية الطالبات المعاوية الطالبات الضعاف الضعة الطالبات الضعان المتميزين الضعاف المتميزين	Ī			تقرير تنفيذ درس تطبيقي	الدروس التطبيقية	0/ -	
التواصل مع أولياء الأمور الطالبة بمستوى الطالبة بمستوى الطالبة بمستوى الطالبة بمستوى الطالبة بمستوى الطالبة باستمرار الطالبة باستمرار الطالبة باستمرار الطالبة باستمرار الطالبة الطالبات الطالبات المشاركة في الجمعية حضور لقاءات أولياء الأمور العمومية المستويات الطالبات التنزام بالخطة الأسبوعية الانتزام بالخطة الأسبوعية الانتزام بالخطة الأسبوعية الستراتيجيات التعلم المتحص التدريس التدريس التعليم المخصص مراعاة الفروق الفردية تقرير التعليم المخصص والبعدية الطالبات والبعدية الطالبات الضعاف خطة علاجية للطالبات الخطة الاستوى الخطة الإثانية للطالبات الخطة الإثانية للطالبات الخطة الإثانية للطالبات المتميزين				-	الدورات والورش التدريبية	%1•	
الطالبة الثمور الطالبة بمستوى الطالبة بمستوى الطالبة بمستوى الطالبة باستمرار الطالبة باستمرار الطالبة باستمرار الطالبة باستمرار الطالبة الطالبة المستويات الطالبة التفاعل مع أولياء الأمور الطالبة المستويات المستخدام المستويات الطالبات التعلم التعليم المخصص التعريس التعليم المخصص التعليم المخصص التعليم المخصص والبعدية الطالبات الطالبات خطة علاجية للطالبات خطة الإرائية للطالبات الخطة الإرائية للطالبات المستوى الخطة الإرائية للطالبات المستوى المست				تقرير بحث الدرس	بحث الدرس		
التفاعل مع أولياء الأمور إلي الملاحظات التواصل مع ولي أمر الطالبة باستمرار الملاحظات المساركة في الجمعية حضور لقاءات أولياء الأمور المساركة في الجمعية الالتزام بالخطة الأسبوعية المتخدام استراتيجيات متنوعة تقرير تطبيق استراتيجيات الطالبات التعلم التدريس التدريس معالجة الفاقد التعليمي نتائج الاختبارات القبلية معالجة الفاقد التعليمي الخطة الطالبات كشف متابعة الطالبات خطة علاجية للطالبات الضعاف الخطة العلاجية للطالبات الضعاف الخطة الإثرائية للطالبات الخطة الإثرائية للطالبات الخطة الإثرائية للطالبات المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين					التواصل مع أولياء الأمور		التفاعل مع أولياء الأمور
إيصال الملاحظات التواصل مع ولي أمر الطالبة المشاركة في الجمعية حضور لقاءات أولياء الأمور العمومية العمومية الالتزام بالخطة الأسبوعية المتخدام استخدام استراتيجيات متنوعة تقرير تطبيق استراتيجيات التعلم التعلم التعلم التعلم المخصص التدريس التدريس معالجة الفاقد التعليمي نتائج الاختبارات القبلية ومعالجة الفاقد التعليمي والبعدية والبعدية والمعدية الطالبات خطة علاجية للطالبات ضعيفي المستوى الخطة العلاجية للطالبات ضعيفي المستوى خطة إثرائية للطالبات الخطة الإثرائية للطالبات المتميزين الخطة الإثرائية للطالبات المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين						%I+	
العمومية الالتزام بالخطة الأسبوعية الالتزام بالخطة الأسبوعية المتعدام استخدام استراتيجيات متنوعة تقرير تطبيق استراتيجيات الطالبات التعلم التعلم المخصص مراعاة الفروق الفردية تقرير التعليم المخصص التدريس التعليم المخصص والبعدية الطالبات القبلية خطة علاجية للطالبات الضعاف الخطة العلاجية للطالبات ضعيفي المستوى الخطة اللاثرائية للطالبات خطة إثرائية للطالبات الخطة الإثرائية للطالبات المتميزين الخطة الإثرائية للطالبات المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين				التواصل مع ولي أمر الطالبة	إيصال الملاحظات		
التنويع في استراتيجيات متنوعة تقرير تطبيق استراتيجيات متنوعة تقرير تطبيق استراتيجيات الطالبات التعليم المخصص التدريس التعليم المخصص التدريس التعليم المخصص والبعدية الطالبات القبلية خطة علاجية للطالبات الخطة العلاجية للطالبات الضعاف الخطة العلاجية للطالبات الضعاف الخطة الإثرائية للطالبات الخطة الإثرائية للطالبات المتميزين الخطة الإثرائية للطالبات المتميزين المتميزين المتميزين				حضور لقاءات أولياء الأمور			
التنويع في استراتيجيات مراعاة الفروق الفردية تقرير التعليم المخصص مراعاة الفروق الفردية تقرير التعليم المخصص تقرير التعليم المخصص والبعدية تعليمي نتائج الاختبارات القبلية والبعدية تعليمي خطة علاجية للطالبات كشف متابعة الطالبات خطة علاجية للطالبات ضعيفي المستوى خطة إثرائية للطالبات الخطة الإثرائية للطالبات الخطة الإثرائية للطالبات المتميزين المتميزين المتميزين المتميزين				الالتزام بالخطة الأسبوعية	تفعيل الخطة الأسبوعية		
مراعاة الفروق الفردية تقرير التعليم المخصص نتائج الاختبارات القبلية معالجة الفاقد التعليمي والبعدية والطالبات خطة علاجية للطالبات ضعيفي المستوى خطة إثرائية للطالبات ضعيفي المستوى خطة إثرائية للطالبات الخطة الإثرائية للطالبات خطة إثرائية للطالبات الخطة الإثرائية للطالبات المتميزين المتميزين المتميزين						%I•	
معالجه الفاقد التعليمي والبعدية والبعدية كشف متابعة الطالبات خطة علاجية للطالبات الضعاف الخطة العلاجية للطالبات ضعيفي المستوى خطة إثرائية للطالبات الخطة الإثرائية للطالبات المتميزين المتميزين المتميزين				تقرير التعليم المخصص	مراعاة الفروق الفردية		التدريس
خطة علاجية للطالبات الضعاف الخطة العلاجية للطالبات ضعيفي المستوى خطة إثرائية للطالبات الخطة الإثرائية للطالبات المتميزين المتميزين	ĺ				معالجة الفاقد التعليمي		تحسن نتائج المتعلمات
تحسن نتائج المتعلمات 10% الضعاف الخطة العلاجية للطالبات ضعيفي المستوى خطة إثرائية للطالبات الخطة الإثرائية للطالبات المتميزين المتميزين				كشف متابعة الطالبات			
المتميزين المتميزين						%I•	
تكريم الطالبات المتميزين تكريم الطالبات المتميزين				تكريم الطالبات المتميزين	تكريم الطالبات المتميزين		



التقييم الذاتي للمعلمة - ٢

لم ينفذ	نفذ	الشاهد	العناصر الفرعية	الوزن النسبي	عناصر التقييم
		خطة توزيع المنهج نماذج من الواجبات والأنشطة نماذج من إعداد الدروس	توزيع المنهج وإعداد الدروس الواجبات والأنشطة تنفيذ الدروس	%I•	إعداد وتنفيذ خطة التعلم
		الخطة الأسبوعية	الخطة الأسبوعية		
		صور من الوسائل التعليمية المستخدمة	دمج التقنية في التعليم	%I•	توظيف تقنيات ووسائل التعليم المناسبة
		تقرير عن برنامج تقني مستخدم	التنويع في الوسائل التعليمية	7014	
		تقرير تصنيف الطالبات حسب أنماط التعلم	مراعاة احتياجات الطالبات		تهيئة البيئة التعليمية
		التهيئة النفسية للطالبة داخل الصف	التهيئة النفسية	%0	
		نماذج من التحفيز المادي والمعنوي	التحفيز المادي والمعنوي		
		تجهيز كافة احتياجات الدرس	توفير متطلبات الدرس		
		كشف المتابعة	ضبط سلوك الطالبات		الإدارة الصفية
		تطبيق إدارة الصف	شد انتباههم		
		كشف المتابعة	متابعة الحضور والغياب والتأخر	%0	
		مراعاة الفروق الفردية داخل الصف	مراعاة الفروق الفردية		
		تقرير تحليل نتائج الطالبات	تحليل نتائج الاختبارات	% I •	تحليل نتائج المتعلمات وتشخيص مستوياتهم
		وضع تصنيف للطالبات حسب مستوياتهم	تصنيف الطالبات حسب النتائج		
		تقرير معالجة الفاقد التعليمي	معالجة الفاقد التعليمي		
		تقرير نقاط القوة والضعف للطالبات	تحديد نقاط القوة والضعف		
		نماذج من الاختبارات الورقية والإلكترونية	تطبيق اختبارات ورقية والكترونية	%I•	تنوع أساليب التقويم
		نماذج من مشاريع الطالبات المتميزة والمتدنية	المشاريع الطلابية		
		عرض المهام الأدائية للطالبات	المهام الأدائية		
		ملفات انجاز الطالبات	ملفات انجاز الطالبات		