

استمارة رصد درجات مادة قرآن كريم (المرحلة الابتدائية)

المجموع	الحفظ								تطبيق التجويد				الترتيل				صحة القراءة (لمنهج التلاوة)				اسم الطالب	م			
	مجموع	اتقان الحفظ				تلاوة				معدل		التكرار		معدل		التكرار		معدل		التكرار					
		معدل	١٥	١٥	١٥	١٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٤٠	٤٠			٤٠	٤٠	
٧٠	٢٠	١٥	١٥	١٥	١٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠			
																								١	
																									٢
																									٣
																									٤
																									٥
																									٦
																									٧
																									٨
																									٩
																									١٠
																									١١
																									١٢
																									١٣
																									١٤
																									١٥
																									١٦
																									١٧
																									١٨
																									١٩
																									٢٠
																									٢١
																									٢٢
																									٢٣
																									٢٤
																									٢٥

تطبيق التجويد : أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء القراءة / الإلتحاق في القراءة : أن يشرح الطالب في القراءة دون توقف أو تردد أو تلثم / صحة القراءة : أن ينطق الطالب الكلمات بوضوح ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل
الحفظ : أن يستدعي الطالب ويستظهر الآيات المقررة / الترتيل : أن يرتل الطالب ويحسن صوته في القراءة.
معلم المادة: مدير المدرسة: المشرف التربوي:

الفصل الدراسي : الثاني
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ
الصف : السادس الابتدائي
الفصل :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي
قسم التربية الإسلامية
مدرسة :

استمارة رصد درجات مادة قرآن كريم (المرحلة الابتدائية)

المجموع	الحفظ				تطبيق التجويد				الترتيل				صحة القراءة (لمنهج التلاوة)				اسم الطالب	م				
	مجموع	اتقان الحفظ			تلاوة			تطبيق التجويد			الترتيل			صحة القراءة (لمنهج التلاوة)								
		معدل	التكرار	التكرار	معدل	التكرار	التكرار	معدل	التكرار	التكرار	معدل	التكرار	التكرار	معدل	التكرار	التكرار						
٧٠	٢٠	١٥	١٥	١٥	١٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠			
																						٢٦
																						٢٧
																						٢٨
																						٢٩
																						٣٠
																						٣١
																						٣٢
																						٣٣
																						٣٤
																						٣٥
																						٣٦
																						٣٧
																						٣٨
																						٣٩
																						٤٠
																						٤١
																						٤٢
																						٤٣
																						٤٤
																						٤٥
																						٤٦
																						٤٧
																						٤٨
																						٤٩
																						٥٠

تطبيق التجويد : أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء القراءة / الإلتحاق في القراءة : أن يشرح الطالب في القراءة دون توقف أو تردد أو تلثم / صحة القراءة : أن ينطق الطالب الكلمات بوضوح ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل
الحفظ : أن يستدعي الطالب ويستظهر الآيات المقررة / الترتيل : أن يرتل الطالب ويحسن صوته في القراءة.
معلم المادة: مدير المدرسة: المشرف التربوي: