



جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### الخطة (الاسترا تيجية (الأول لكلية (التصاميم و (الفنو)

۱۰۲۸م –۲۰۲۲م ۸۳۶۱هـ –۲۶۶۱هـ





#### جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### المحتويات

كلمة عميدة الكلية	٧
الملخص التنفيذي	٨
نبذة عن كلية التصاميم والفنون	٩
اولاً: قسم التصميم الداخلي	٩
ثانياً: قسم تصميم الازياء والمنسوجات	٩
تَالثاً : قسم تصميم الجرافيك	٩
رابعاً: قسم المونتاج الرقمي	٩
وسائل الاتصالات الحديثة و تكنولوجيا المعلومات في كلية التصاميم والفنون	١.
السمات المميزة للكلية وخصائصها ودورها في المجتمع	١.
مراحل اعداد ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية الأولى	١١
المرحلة الاولى: التهيئة لإعداد الخطة الاستراتيجية	۱۳
المرحلة الثانية: التحليل البيئي	١٤





المرحلة الثالثة: صياغة الخطة الاستراتيجية	10		
المرحلة الرابعة: اعداد الخطة التنفيذية	١٦		
المرحلة الخامسة : المراجعة والتحكيم والاعتماد	١٦		
المرحلة السادسة: المتابعة والتقويم المستمر للخطة	١٦		
أصحاب العلاقة في الخطة:	1 V		
الية بناء الخطة الاستراتيجية في الكلية	1 Y		
منهجية إعداد وتنفيذ الخطة الاستراتيجية	١٨		
مصادر الخطة	۲.		
١ - مراجعة وتقييم نسب انجاز الكلية في الخطة الاستراتيجية الأولى	۲.		
٢ ـ الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة	۲۱		
٣-رؤية المملكة ٢٠٣٠ م	۲1		
٤ ـ برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠	* *		
<ul> <li>٥- الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي (آفاق)</li> </ul>	* *		
الموائمة بين رؤية المملكة و الخطة الاستراتيجية الأولى لكلية التصاميم والفنون	7 7		
الخطة الاستراتيجية الأولى لكلية التصاميم و الفنون		الصفحة ٣	

الصفحة ٤





الكليات المرجعية	۲ ٤
قضايا استراتيجية للكلية	70
رؤية الكلية	* Y
رسالة الكلية	* *
قيم الكلية	۲۸
الاهداف الاستراتيجية لكلية التصاميم والفنون	٣1
متطلبات تنفيذ الخطة الاستراتيجية	۸٠
متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	۸٠
تخطيط الموارد لإنجاز الأهداف الاستراتيجية:	۸١
المــلاحق	٨٢
ملحق رقم (۱)	۸۳
الهيكل التنظيمي لكلية التصاميم والفنون	۸۳
ملحق رقم (۲)	٨٤
أقسام الكلية	٨٤
الخطة الاستراتيجية الأولي لكلية التصاميم و الفنون	

الصفحة ٥





اولاً: قسم التصميم الداخلي	٨٤
رؤية القسم	٨٤
رسالة القسم	٨٤
أهداف القسم	٨٤
مجالات عمل الخريجة	٨٥
ثانياً: قسم تصميم الازياء والمنسوجات	٨٦
رؤية القسم	٨٦
رسالة القسم	٨٦
أهداف القسم	٨٦
مجالات عمل الخريجة	۸٧
ثالثاً: قسم تصميم الجرافيك	٨٨
رابعاً: قسم المونتاج الرقمي	٨٨
ملحق رقم (٣)	٨٩
نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات	٨٩
الخطة الاستراتيجية الأولي لكلية التصاميم و الفنون	





ملحق رقم (٤)	۹ ۳
مصفوفة الترابط بين الأهداف الاستراتيجية والفرعية والمبادرات	۹۳
ملحق ( ٥ )	٩٧
بطاقة الاداء المتوازن للخطة الاستراتيجية كلية التصاميم والفنون جامعة تبوك	٩٧
ملحق رقم ( ٦ )	1 . £
الخريطة الاستراتيجية كلية التصاميم والفنون	1 . £
ملحق رقم (۷)	1.0
فريق اعداد الخطة	1.0





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### كلمة عميدة الكلية

#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### نحمد الله ونثني عليه ونصلي ونسلم على رسوله المصطفى وعلى آلة وصحبه وسلم

يُشرفني أن أقومَ برسالتي كعميدة لكليةِ التصاميم والفنون ، وأن أقدِم ما بوسعي لتطوير الكليةِ ؛ لِتقومَ بدورِها كمؤسسةِ تعليمية أكاديمية تهدف لتخريج طالبات متميزات علمياً ويحثياً في مجالات التخصص يقمن بدورهن في بناء المجتمع وتنميته ورفع نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل لموائمة رؤية المملكة ٢٠٣٠ ، طموحاً في الوصول الي الاعتماد الأكاديمي ، و تحقيق الريادة بين كليات الجامعة ، ومواكبة التطورات المستجدة على مستوى المحلي والاقليمي ، وتُقديم برامج متميزة ذات جودة عالية في أقسامها العلمية المختلفة ، لإعداد كفاءات فنية و مهارية متميزة بالعطاء والإبداع في مجالات التخصص ، يسهمن في تقدم الجامعة والوطن بطرق إيجابية وفاعلة وذلك ضمن خطة استراتيجية هادفة ومواكبة لمتطلبات التنمية التي يشهدها قطاع التعليم في المملكة العربية السعودية ، ولا يفوتني هنا أن أتوجه بالشكر والتقدير لصاحب المعالي مدير الجامعة الدكتور عبد الله بن مفرّح الذيابي ، الذي لم يدخر وسعا في تقديم كل ما من شائه دفع مسيرة الكلية ودعمها وتنميتها وتطويرها .

نسأل الله عز وجل أن يوفقنا لخدمة وبناء جامعتنا ووطننا وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم.

عميدة كلية التصاميم والفنون د / فاطمة سلامة البلوى





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### الملخص التنفيذي

نتيجة التطورات المتسارعة والتحديات الكبيرة التي يشهدها التعليم العالي في المملكة العربية السعودية ، والمنافسة الشديدة بين المؤسسات التعليمية على المستوى المحلي والاقليمي والدولي حرصت الكلية على القيام بدورها ككلية نسائية في الجامعة ووفاءً بالتزامها في تقديم خدمات تعليمية عالية الجودة تلائم احتياجات سوق العمل لذا تم تشكيل فريق عمل لإعداد الخطة الاستراتيجية، ووضع تصوراً لها ، تستند على الحقائق وترتكز على منهج علمي يعتمد على واقع فعلي للكلية و بيئتها الداخلية والخارجية تحقيقاً لخطة الجامعة الاستراتيجية ومواكبة رؤية المملكة ٢٠٣٠ .

كما تم التأكيد على التزام الكلية بتطوير التعليم وضمان جودته ، و التميز بعقد شراكات مع الجامعة والمجتمع المحلي.

وقد انطلقت الخطة استناداً على خطة الجامعة الاستراتيجية الثانية ومبنية على رؤية ورسالة الكلية ، ككلية تطبيقية نسائية متميزة تعليماً تسعي الي تقديم برامج اكاديمية متطورة بما يساهم في خدمة المجتمع وتنميته ورفع نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### نبذة عن كلية التصاميم والفنون

حثت وزارة التعليم على استحداث برامج خالصة في الفنون، و بناء عليه تم رفع مقترح باعادة هيكلة كلية الاقتصاد المنزلي و تحويلها إلى كلية التصاميم و الفنون، وعليه صدرت موافقة اللجنة الموقتة المكلفة بمباشرة اختصاصات مجلس التعليم العالي ( الملغي) في اجتماعها ( التاسع عشر) المعقود بتاريخ ١٤٤٠/٣/٧ هـ بموجب قرارها رقم (11/19/ 1440) القاضي بالموافقة على هيكلة و إعادة تسمية "كلية الاقتصاد المنزلي" إلى كلية "التصاميم والفنون" لتضم أربعة اقسام، ولأن كلية التصاميم والفنون لم يقتصر اهتماماتها على التعليم المهاري التطبيقي بل الاهتمام بالدراسات النظرية لمسايرة التعلور العلمي والتكنولوجي ومد جسور التواصل بين المناهج الدراسية و احتياجات المجتمع والبيئة لإعداد خريجات على مستوى عالي من الكفاءة يستطعن التعامل مع متطلبات العصر.

وتقدم الكلية اربعة برامج أكاديمية:

اولاً: قسم التصميم الداخلي

ثانياً: قسم تصميم الازياء والمنسوجات

ثالثاً: قسم تصميم الجرافيك

رابعاً: قسم المونتاج الرقمي





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### وسائل الاتصالات الحديثة و تكنولوجيا المعلومات في كلية التصاميم والفنون

- ا. يوجد للكلية موقع على الشبكة العنكبوتية باللغة العربية وباللغة الانجليزية -https://www.ut.edu.sa/ar/web/college-of-home.
  - ٢. توجد قاعدة بيانات خاصة بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
  - ٣. استخدام نظم التعليم الحديثة كالتعليم عن بعد والتعليم الالكتروني مثل ( Black Board Module).

#### السمات المميزة للكلية وخصائصها ودورها في المجتمع

- كلية التصاميم والفنون الكلية الوحيدة في المنطقة بهذا التخصص.
  - تتميز الكلية بتكامل العلوم الأساسية بها.
- الكلية بها عناصر بشرية تسمح بالاستخدام الأمثل المعلومات والاتصالات السريعة.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### مراحل اعداد ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية الأولى

إن أهمية الخطة الاستراتيجية تكمن في دقة تنفيذها، وسوف تعمل كلية التصاميم والفنون بشكل جدي يتسم بالحذر والشفافية في مراقبة تنفيذ الخطة بشكل مباشر .وذلك عن طريق تقارير الإنجاز، والعمل على تصحيح الانحرافات لضمان نجاح التنفيذ .حيث سيتم تحديد مؤشرات أداء يتم من خلالها قياس مدى التقدم لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للخطة وتقييم هذه المؤشرات بشكل دوري خلال عملية تنفيذ الخطة الاستراتيجية.

وستقوم الجهات المعنية برفع تقارير عن مدى التقدم في إنجاز الخطة إلى المسؤولين بالجامعة بشكل منتظم حسب الفترات المحددة ، وبناء على نتائج هذه التقارير، يتم اعتماد النتائج و توجيه عملية تنفيذ الخطة إلى المسار الصحيح ، وتحديد أوقات الإنجاز لكل مرحلة من مراحل الخطة .

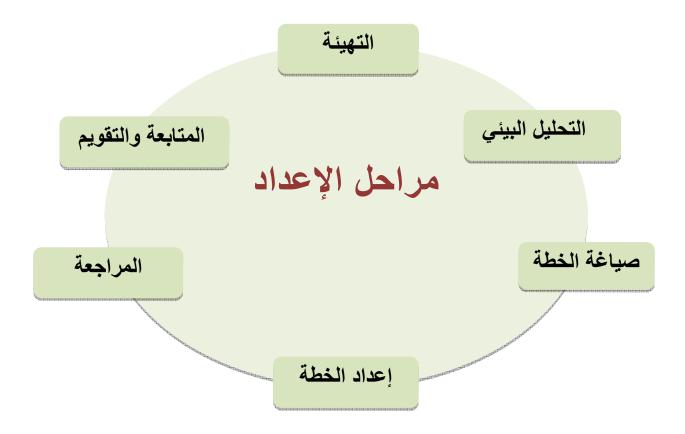
وللقيام بهذه العملية بأسلوب علمي وشفاف، أنشأت الكلية "وحدة التخطيط الاستراتيجي " لمراقبة تنفيذ الخطة الاستراتيجية وتقويمها، وترتبط هذه الوحدة بوكيلة الكلية للتطوير والحودة.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### شكل توضيحي لمراحل اعداد الخطة الاستراتيجية الأولى







جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### المرحلة الاولى: التهيئة لإعداد الخطة الاستراتيجية

- ١. تشكيل وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية لإعداد ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
  - ٢. تحديد مصادر ومنهجية الخطة وموائمتها مع الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة.
    - ٣. الموائمة مع رؤية المملكة ٢٠٣٠.
      - ٤. الموائمة مع خطة افاق.
    - ٥. الموائمة مع متطلبات المشاريع التنموية في المنطقة.
    - ٦. الموائمة مع معايير المركز الوطنى للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

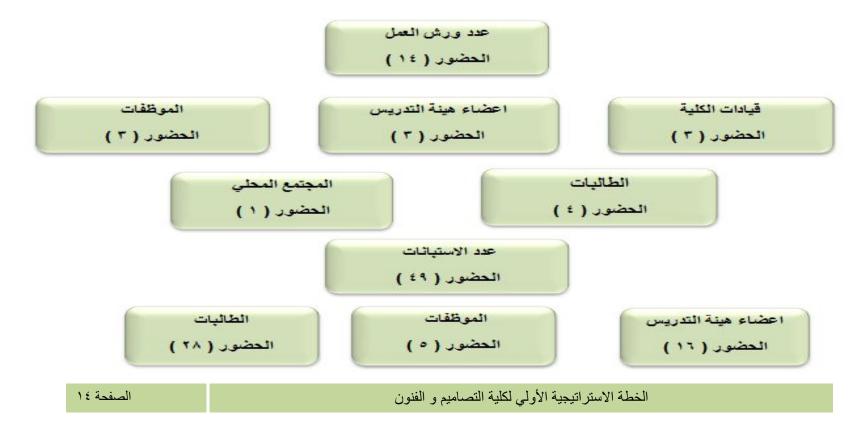




جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### المرحلة الثانية: التحليل البيئي

تم تطبيق مبدأ المشاركة في اعداد الخطة الاستراتيجية الأولى للكلية لكافة اصحاب العلاقة وتم عقد ورش عمل لاستطلاع الرأي لتحديد رؤية ورسالة الكلية والقيم والقضايا والاهداف والمبادرات المتعلقة بها ، كما هو موضح ادناه .







جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### قامت اللجنة بعمل التحليل البيئي من خلال:

- تقييم بيئة العمل الداخلية (نقاط القوة والضعف).
  - تقييم بيئة العمل الخارجية الفرص والتحديات.
    - عقد ورش عمل مع اصحاب العلاقة.
    - توزیع استبانات علی منسوبی الکلیة.

#### المرحلة الثالثة: صياغة الخطة الاستراتيجية

- صياغة رؤية ورسالة الكلية.
  - تحدید قیم الکلیة ومبادئها.
- تحديد القضايا الاستراتيجية المهمة للكلية.
- رسم وصياغة الاهداف الاستراتيجية والفرعية.
  - تحدید مؤشرات الاداء الاستراتیجیة.
  - تحدید المبادرات واهدافها التشغیلیة.
    - تحدید مؤشرات الاداء التشغیلیة.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### المرحلة الرابعة: اعداد الخطة التنفيذية

- المشاريع والمبادرات.
- الخطة الزمنية للتنفيذ.
  - الجهة المسؤولة.
- آلیات التقییم والمتابعة.

#### المرحلة الخامسة : المراجعة والتحكيم والاعتماد

اعتماد الخطة الاستراتيجية وخطة التنفيذ بصورتيهما النهائية تمهيداً للبدء في التنفيذ.

#### المرحلة السادسة: المتابعة والتقويم المستمر للخطة

- ١) الجامعة ممثلة بأقسامها وكلياتها.
- ٢) تشكيل لجنة متخصصة لمتابعة تنفيذ الخطة على فترات زمنية منتظمة من خلال خطة تشغيلية بهدف ضمان المتابعة المستمرة.
- ٣) التأكد من اتمام العمل حسب ما هو مخطط له، وصلاحية تنفيذ الخطة الاستراتيجية على فترات زمنية منتظمة وفق المتغيرات الداخلية والخارجية مع
   التوصية بالانتهاء من الإجراءات التصحيحية اللازمة لضمان نجاح تنفيذ الخطة.
  - ٤) إجراء التعديلات المنا سبة على الخطة وإعادة النظر في بعض المبادرات وتطويرها بما يضمن الاستجابة للمتغيرات.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### أصحاب العلاقة في الخطة:

يعد تحديد أصحاب العلاقة من العوامل المهمة التي تضمن فاعلية تحقيق الخطة الاستراتيجية، ، وهم على النحو التالي :

- قطاعات الأعمال المختلفة بسوق العمل ، المنظمات والهيئات العامة والخاصة، (طالبات الكلية أولياء الأمور).
  - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي-وزارة التعليم.
  - إدارة الكلية والمراكز والوحدات -أعضاء هيئة التدريس-الموظفات.

#### الية بناء الخطة الاستراتيجية في الكلية

تخضع وثيقة الخطة في الكلية لإجراءات التحديث والمراجعة المستمرة.

بحيث تتكامل وتتوافق وتدعم تحقيق رؤية الكلية ورسالتها، وأهدافها الاستراتيجية ومبادراتها النوعية وفق الاهداف الاستراتيجية للجامعة، ويتطلب ذلك:

- المشاركة والتعاون من قبل جميع المستفيدين.
  - أن تعكس الطموحات.
  - أن تكون واقعية وقابلة للتنفيذ.
- أن تُبنى على أهداف استراتيجية قابلة للقياس، وتشتمل على مؤشرات ملائمة للأداء.
  - الأخذ في الاعتبار الموارد المتاحة.
  - أن تشتمل على المتابعة والتقويم.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### منهجية إعداد وتنفيذ الخطة الاستراتيجية

قام فريق العمل بكلية التصاميم والفنون بإعداد خطة استراتيجية خماسية (١٠١٠-٢٠٢) للكلية. وقد تدرج إعداد الخطة الاستراتيجية بالمراحل التالية:

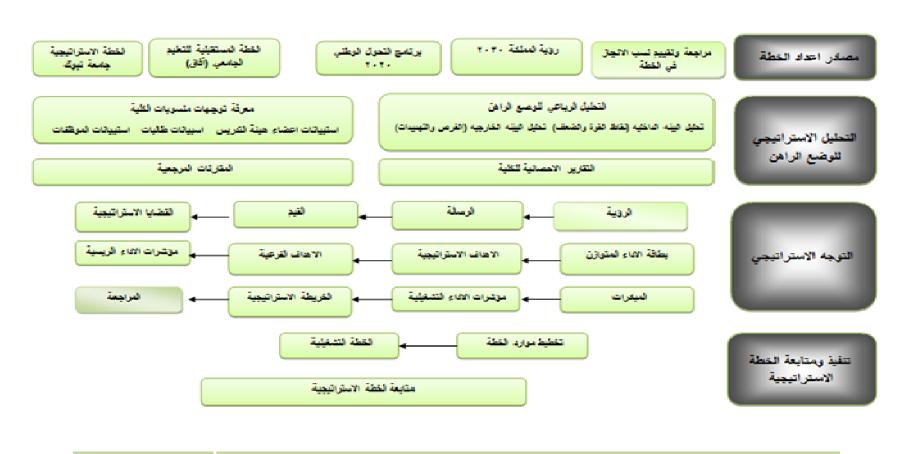
- ١- تشكيل فريق الخطة بشكل يتضمن كافة أقسام ووحدات الكلية، ومن ثم تم توزيع اعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة في تلك الخطة.
- ٢- جمع البيانات اللازمة لمختلف القطاعات بالكلية عن طريق الاستبانات والمقابلات والملاحظة وفحص المستندات لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص المتاحة والتهديدات.
  - عقد ورش عمل لفريق لجنة التخطيط الاستراتيجي للتوعية بأهمية التخطيط الاستراتيجي وطرق التحليل للبيئة الداخلية والخارجية
    - ٤- تفعيل حلقات للمناقشة واستخدام جلسات العصف الذهنى وذلك لصياغة التحليل الرباعى.
    - ٥- عرض التحليل الرباعي على الأقسام الأكاديمية وإعادة الصياغة النهائية بناءً على المردود.
      - ٦- قام فريق التخطيط الاستراتيجي بتحديد الفجوة بين الوضع الراهن والاداء المستهدف.
  - ٧- مناقشة الفجوة بين الوضع الراهن والاداء المستهدف مع الاقسام الاكاديمية والادارية واعادة الصياغة النهائية بناءً على المردودد.
    - ٨- صياغة الرؤية والرسالة للكلية.
    - 9- استخدام جلسات العصف الذهني وحلقات النقاش لصياغة الاهداف الاستراتيجية والمبادرات ومؤشرات الاداء التشغيلية.
      - · ١- الصياغة النهائية للأهداف الاستراتيجية والمبادرات ومؤشرات الاداء التشغيلية على الأقسام الاكاديمية.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### منهجية إعداد وتنفيذ الخطة الاستراتيجية كلية التصاميم والفنون







جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### مصادر الخطة

اعتمدت الكلية في اعداد الخطة الاستراتيجية الأولى على عدة مصادر منها:

- مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية السابقة للكلية.
  - الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة
    - رؤية المملكة ٢٠٣٠.
    - برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠.
  - الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي آفاق.

#### دور كل مصدر من مصادر بناء الخطة الاستراتيجية

### ١ ـ مراجعة وتقييم نسب انجاز الكلية في الخطة الاستراتيجية الأولى

تعد نتائج المراجعة لمحاور وأهداف وبرامج ومبادرات ومؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية الاولى من المدخلات الهامة للخطة الجديدة. تم إعداد التصور النهائي حول المحاور والأهداف والمبادرات ومؤشرات الأداء التي يجب أن تتضمنها الخطة الاستراتيجية الأولى للكلية، وتجميع المبادرات التي اتفقت اللجنة على أهمية تضمينها في الخطة الاستراتيجية الأولى.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### ٢ - الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة

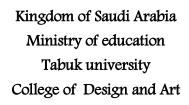
تعد نتائج المراجعة لمحاور وأهداف وبرامج ومبادرات ومؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية الثانية لجامعة تبوك مدخلاً مهما من مدخلات الخطة الاستراتيجية الأولى لكلية الفنون والتصاميم في إعداد التصور النهائي للمحاور والأهداف والمبادرات ومؤشرات الأداء المتضمنة.

#### ٣ ـ رؤية المملكة ٢٠٣٠ م

تركز رؤية المملكة ٢٠٣٠ على ترسيخ القيم الإسلامية والقيم العربية الأصيلة في نفوس الأفراد كقيم مجتمعية، حيث اعتبرت المورد البشري من أهم الموارد التي تحقق التنمية المستدامة في كافة المجالات؛ ومن هنا يأتي دور الكلية في ضمان استمرار دعم المجتمع المحلي بالموارد البشرية النسائية المؤهلة معرفياً وتطبيقياً، و تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ برفع نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل، وقد احتوت الرؤية على ثلاثة محاور رئيسة، هي:

\*المحور الأول / مجتمع حيوى: يتضمن هذا المحور: تمكين المجتمع الذي لا يأتي إلا من خلال تزويده بالمعارف العلمية والعملية التي تكسب أفراده المهارات المعرفية والسلوكية، ، وزيادة الاهتمام بممارسة الرياضة، وزيادة الوعي الصحي والاهتمام بالأسرة بشكل عام وهذا هو مجال الكلية.

\*المحور الثاني / اقتصاد مزدهر: يرتكز على استغلالٍ أمثلٍ للفرص المتاحة للمملكة في كافة المجالات الاقتصادية، والبشرية، والمادية، والمالية، وما حباها الله من ثروات طبيعية، ويتأتى ذلك من خلال تشجيع وجذب الاستثمارات المحلية والأجنبية المباشرة وغير المباشرة.







جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

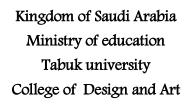
المحور الثالث / وطن طموح: لقد تنامى دور الحكومة منذ تأسيس المملكة العربية السعودية بشكل كبير جداً، مما يتطلّب تطويراً مستمرّاً لأدائها؛ ليكون مواكباً للتطلّعات والآمال، وقادرا على مواجهة التحدّيات.

#### ٤ ـ برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠

برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ هو خطة لتحقيق وتنفيذ "رؤية المملكة ٣٠٠" خلال السنوات الخمس القادمة. ويهدف "برنامج التحول الوطني "٢٠٢٠" إلى: تحديد أهداف استراتيجية للجهات المشاركة وترجمتها إلى مبادرات وتنفيذها، وزيادة فرص العمل في القطاعات غير الحكومية بـ ٥٠٠ ألف وظيفة، وتعزيز الشراكة مع القطاع الخاص؛ مما يوفر ٤٠ % من الإنفاق الحكومي على المبادرات، والمساهمة في تعظيم المحتوى المحلي عبر توطين أكثر من ٢٧٠ مليار ريال في المحتوى المحلي، بما يعزز قيمته المضافة، ويخفف الاعتماد على الواردات، ويساهم في التحول الرقمي عبر تحديد خمس منصات رقمية مشتركة بين الجهات العامة ، و ٢٩ مبادرة رقمية جوهرية.

#### ٥ - الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي (آفاق)

هي عبارة عن خطة تتضمن الرؤية المستقبلية للتعليم الجامعي في المملكة بما تتضمنه من أهداف استراتيجية طويلة المدى، تمتد بتحقيقها حتى (٠٥٠١هـ) اعتبارا من اعتمادها والبدء بعملية تنفيذها بموجب الموافقة السامية باعتماد خطة آفاق بالتوجيه البرقي رقم (ب م/٢٥٦٥) تاريخ (٤٥٠١٠٠) الريخ والموافقة على أبعاد توجهاتها الاستراتيجية.







جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

وعند إعداد خطة آفاق تم الأخذ بعين الاعتبار الاستجابة لأهم التحديات القائمة التي تواجه التعليم الجامعي، وهي: النمو السكاني والطلب الاجتماعي، والمعلومات، والأنماط الحديثة والتعليم من أجل التنمية، والأعباء المالية، وتأهيل هيئة التدريس والطلبة، والموائمة مع سوق العمل، وثورة الاتصالات وتقنية المعلومات، والأنماط الحديثة للتعليم العالى، والجودة، والكفاءة، والعولمة والتوجهات العالمية.

### الموائمة بين رؤية المملكة و الخطة الاستراتيجية الأولى لكلية التصاميم والفنون

تمثل رؤية المملكة ٢٠٣٠ إطاراً للتحول والتغير إلى مجتمع قائم على المعرفة، حيث ارتكزت على استكمال بناء منظومة تعليمية مرتبطة باحتياجات سوق العمل والتركيز على المجالات التي تخدم التصاميم والفنون، بناء على ذلك، وضعت خطة استراتيجية أولى توائم رؤية المملكة ٢٠٣٠، وتطوير ما يلزم من الخطط التشغيلية لتحقيق تلك المواءمة والمساهمة في التنمية المستدامة وبناء اقتصاد المعرفة، حيث تميزت هذه الخطة بتقديم برامج أكاديمية متميزة تلبى حاجة سوق العمل بالكوادر المؤهلة.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### الكليات المرجعية

اختيار كليات متميزة، من شأنه أن يوفر فرصاً لقياس الاداء، ومؤشرات توضح المسار، ويمنح الأداة التي يمكن استخدامها بشكل مستمر؛ لتقييم التقدم نحو تحقيق الأهداف باستخدام معايير قابلة للقياس. وقد بدأت الكلية عملية تحديد الجامعات والكليات المتميزة، مدركة أن مسؤوليتها الأساسية هي تقديم تعليم عالي الجودة لطالباتها ، من شأنه إثراء التجربة التعليمية لدى الطالبات وتزويد الكلية بوسائل مبتكرة تساعدها على خدمة المجتمع المحلي بشكل متميز. وفي هذا المجال قامت الكلية بتحديد جامعات متميزة على المستوى المحلي والاقليمي، تتفق مع سعي الكلية نحو التميز في التعليم، وهي:

- كلية التصاميم والفنون جامعة دار الحكمة.
- كلية التصاميم والفنون جامعة الاميرة نورة.
  - كلية الفنون التطبيقية جامعة حلوان.
- كلية الفنون الجميلة والتصميم جامعة الشارقة.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### قضايا استراتيجية للكلية

تهدف القضايا الاستراتيجية إلى تقليل الفجوة بين ما هو عليه الوضع القائم وما ينبغي أن يكون عليه في المستقبل، وقد توصلت الكلية إلى عدد من القضايا والمحاور الاستراتيجية تتمثل فيما يلى:

- ١. جودة مخرجات الكلية لموائمتها مع متطلبات سوق العمل: تحقيق السمعة الجيدة لمخرجات الكلية ، وربط الخريجات بسوق العمل.
- ٢. بحوث الكلية التي تخدم المجتمع المحلى: اجراء عدد من الابحاث التي تلبي احتياجات المجتمع المحلى وتساهم في بناء اقتصاد المعرفة.
  - ٣. الشراكات الفاعلة مع المجتمع المحلى: تنفيذ برامج تطوعية بالشراكة مع المجتمع المحلى، وتحسين الخدمات المقدمة له.
    - ٤. مصادر دخل اضافية للكلية: توفير دخل اضافي للكلية بالاستفادة من الفراغات الموجودة في الكلية.
    - ٥. تطوير مهارات منسوبات الكلية: زيادة عدد البرامج التدريبة والتأهيلية لأعضاء هيئة التدريس والموظفات والطالبات.











جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### الرؤية، الرسالة، القيم

عقدت لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية عدداً من ورش العمل للوصول الى رؤية ورسالة تحققان الاهداف والقيم واسفرت نتائج الورش والاجتماعات عن رؤية ورسالة وقيم الكلية.

### رؤية الكلية

كلية تطبيقية نسائية متميزة تعليمياً.

### بيان توضيحي لرؤية الكلية

أكدت رؤية الكلية على التميز في التعليم من خلال تقديم برامج أكاديمية تعليمية تطبيقية لتأهيل طالباتها او تتناسب مع معايير الجودة لتستطيع من خلالها الوفاء بمتطلبات الاعتماد الأكاديمي بالإضافة إلى تعميق ثقافة الإبداع والابتكار والانفتاح على متطلبات المجتمع المحلى لسد احتياجاته وحاجة سوق العمل.

### رسالة الكلية

تأهيل كوادر نسائية متميزة علمياً وبحثياً بما يساهم في خدمة المجتمع وتنميته وتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ برفع نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### بيان توضيحى لرسالة الكلية

- إعداد وتقديم برامج تعليمية جامعية وفق المعايير القياسية في بيئة تعليمية محفزة؛ لتخريج كوادر مؤهلة بالمعارف والمهارات وتطبيقاتها وقادرة على المنافسة في سوق العمل.
  - إجراء بحوث ودراسات علمية متجددة باستخدام التقنيات المتطورة لاستيفاء متطلبات النهوض بالمجتمع وخدمته.

#### قيم الكلية

قيم الثقافة الاسلامية الاصيلة لديننا الحنيف مع مراعاة الالتزام بما يلى:

- القيم الدينية والثقافية.
  - اخلاقیات المهنة.
- العمل بروح الفريق الواحد.
  - المسؤولية المجتمعية.
    - الابداع والابتكارية.
- القيادة وتحمل المسؤولية.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### تعريف القيم

- القيم الدينية والثقافية النابعة من ديننا الحنيف وتاريخ المملكة وثقافتها.
- اخلاقيات المهنية: الإخلاص في أداء العمل والالتزام بأخلاقيات العمل المهنية واحترام الجميع سواءً كانوا من زملاء العمل أو المستفيدين.
  - العمل بروح الفريق الواحد: ترسيخ ثقافة العمل الجامعي لدى الهيئة التعليمية والادارية بالكلية.
  - المسؤولية المجتمعية: ترسيخ ثقافة خدمة المجتمع والعمل التطوعي والانفتاح على المجتمع والتفاعل مع احتياجاته ومتطلباته.
    - الإبداع والابتكار: إيجاد المناخ التنظيمي المحفز للأفكار الإبداعية والابتكارية ودعمها.
    - القيادة وتحمل المسؤولية: تنمية المهارات القيادية وتحمل المسؤولية لدى الهيئة التعليمية والادارية بالكلية.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### الاهداف الاستراتيجية لكلية التصاميم والفنون





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### الاهداف الاستراتيجية لكلية التصاميم والفنون

الهدف الأول: تقديم تعليم جامعي متميز يلبي حاجة سوق العمل.

الهدف الثاني: المساهمة في تلبية الاحتياجات البحثية ذات الأولوية للمجتمع المحلى.

الهدف الثالث: عقد شراكات مع مؤسسات المجتمع المحلى.

الهدف الرابع: استحداث مصادر تمويل لتحسين الكفاءة المالية للكلية.

الهدف الخامس: توفير بيئة أكاديمية وادارية فعالة في الكلية.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### جدول يوضح الأهداف الاستراتيجية والفرعية والمبادرات كلية التصاميم والفنون

المبادرات	الهدف الفرعي		الأهداف الاستراتيجية	
إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية بما يتناسب مع رؤية المملكة ٢٠٣٠	1-1-1	تطوير البرامج والخطط الدراسية	1-1	<u>الهدف الأول</u> تقديم تعليم جامعي متميز يلبي حاجة
ربط التعليم بالتدريب من خلال عقد دورات تدريبية للطالبات.	1_7_1	زيادة عدد البرامج التدريبية للطالبات	۲_۱	سوق العمل
تنفيذ أبحاث تلبي احتياجات المجتمع.	1_1_7	تعزيز البحوث التي تخدم احتياجات المجتمع المحلي	1_4	الهدف الثاني الممة في تارية الاحتراجات الرحث قراري
تقديم برامج لتنمية المهارات البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس.	1_7_7	تطوير مهارات البحث العلمي لدى اعضاء هيئة التدريس	۲_۲	المساهمة في تلبية الاحتياجات البحثية ذات الأولوية للمجتمع المحلي
عقد لقاءات علمية بشكل دوري في الكلية.	Y_Y_Y	تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطالبات	٣_٢	





المبادرات	الهدف الفرعي			الأهداف الاستراتيجية
تقديم برامج تدريبية مهارية للطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة في مؤسسات المجتمع المحلي.	1_1_#	زيادة عدد البرامج التي تخدم المجتمع بشرائحه المختلفة		الهدف الثالث
المساهمة في دعم ريادة الأعمال للنساء	Y_1_W		1_4	عقد شراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي
إقامة أيام مفتوحة تخدم المجتمع المحلي	٣_١_٣		1=1	
بناء روابط قوية مع خريجات الكلية لخلق فرص للاستفادة بقدرات واهتمامات الخريجات في خدمة المجتمع المحلي	1_7_8	تطوير المبادرات وشراكات العمل مع مؤسسات	۲_۳	
تنفيذ برامج تطوعية بالشراكة مع أفراد ومؤسسات المجتمع المحلي	Y_Y_W	المجتمع المحلي		
تطوير برامج التدريب والتعليم للمجتمع المحلي	1_4_4	زيادة عدد البرامج التدريبية للمجتمع المحلي	٣_٣	
الاستفادة من فراغات الكلية لتأجيرها لجهات خاصة يتناسب مجال عملها مع احتياجات طالبات الكلية	1_1_£	استحداث مصادر دخل للكلية	1_£	الهدف الرابع استحداث مصادر تمويل لتحسين الكفاءة المالية للكلية





المبادرات	الهدف الفرعي			الأهداف الاستراتيجية
تقديم برامج علاجية للطالبات المتعثرات دراسيا	1_1_0		١_٥	الهدف الخامس
تقديم برامج إثرائية للطالبات المتفوقات	Y_1_0	تطوير مهارات طالبات الكلية		توفير بيئة أكاديمية وادارية فعالة في الكلية
اكتشاف المواهب لدى طالبات الكلية وتنميتها	٣_١_٥			
تقديم برامج تدريبية الهيئة التعليمية والادارية بالكلية	1_7_0	تطوير مهارات الهيئة التعليمية والادارية بالكلية	۲_٥	
تطوير القواعد التنفيذية المعمول بها في الكلية	1_7_0	تطوير البيئة الادارية في الكلية	٣_٥	





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

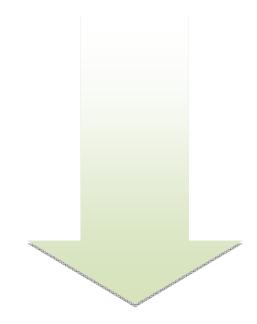
بطاقات المبادرات والمؤشرات كلية التصاميم والفنون





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### الهدف الاستراتيجي الأول







الهدف الاستراتيجي: تقديم تعليم جامعي متميز يلبي احتياجات سوق العمل.							
هدف الفرعي: تطوير البرامج والخطط الدراسية.							
درة: إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية بما يتناسب مع رؤية المملكة ٢٠٣٠.							
الميزانية المتوقعة		وصف المبادرة					
الرأسمالية: النشغيلية:	غبة من الكلية بالمساهمة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، تهدف هذه المبادرة إلى قيام الكلية بمراجعة هيكلة البرامج الأكاديمية مواءمتها مع رؤية المملكة ٢٠٣٠						
مؤشرات الأداء التشغيلية	هداف التشغيلية للمبادرة						
• عدد البرامج التي تمت مواءمتها في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠		عادة هيكلة البرامج الأكاديمية					
الفنات المستفيدة من المبادرة	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الوضع الحالي					
*الطالبات *سوق العمل	برامج توائم رؤية المملكة ٣٠٠٠ ومتطلبات سوق العمل	هناك مراجعة للخطط في الاقسام لإجراء مقترحات التعديل					
المناهج	الاقسام العلمية بالكلية وحدة الشؤون الاكاديمية – وحدة الخطط وا	الجهة المسؤولة عن التنفيذ					
	مشرفات الاقسام ـ مشرفة وحدة الخطط والمناهج بيوت الخبرة	مدير المبادرة					
	الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ						
	العلاقة مع مبادرات						
	المخاطر المتوقعة						
	خمس سنوات	الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة					





	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي						
	۲۰۳۰ ä	سب مع رؤية المملك	ج الأكاديمية بما يتنا	إعادة هيكلة البرام			اسم المبادرة:
		الأكاديمية	إعادة هيكلة البرامج				الهدف التشغيلي:
	۲.۳	ضوء رؤية المملكة ٠	تي تمت مواعمتها في	عدد البرامج ال			مؤشر الأداء التشغيلي
	رؤية المملكة ٢٠٣٠	، بما يتوائم مع تحقيق	التي تخدم سوق العمل	المؤشر عدد البرامج	يعكس هذا		وصف مؤشر الأداء التشغيلي:
			+				قطبية المؤشر
	عدد البرامج						
	برنامج						
						ربع سنوي	تكرار القياس
7.77	4.41	۲. ۲.	7.19	7.17	السنة	•	خط الأساس
					المستهدف	7.17	سنة خط الأساس
,	,	-	,	١	*		مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)
المجموع	من العام ٢٠١٨ الربع الأول الربع الثاني الربع الثالث الربع الربع الربع الربع الربع الربع الربع الربع الربع المجموع					الربع السنوي	
1	1				المستهدف		
						تحقق	المن





الهدف الاستراتيجي: تقديم تعليم جامعي متميز يلبي حاجة سوق العمل							
الهدف الفرعي: زيادة عدد البرامج التدريبية للطالبات	دف الفرعي: زيادة عدد البرامج التدريبية للطالبات						
المبادرة: ربط التعليم بالتدريب من خلال توفير شهادات للطالبات							
وصف المبادرة		الميزانية المتوقعة					
تنمية مهارات الطالبات وذلك من خلال ربط التعليم بالتدريب وتقد	يم دورات للطالبات تتناسب مع متطلبات التخصص	الرأسمالية: التشغيلية:					
الأهداف التشغيلية للمبادرة		مؤشرات الأداء التشغيلية					
. تحسين المستوى الأكاديمي للطالبات من خلال التدريب المستمر . تدريب الطالبات على مهارات سوق العمل		<ul> <li>عدد الدورات التدريبية للطالبات</li> <li>عقد اتفاقات مع جهات تدريبية تقدم دورات</li> <li>للطالبات في مجال التخصص</li> </ul>					
الوضع الحالي	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الفئات المستفيدة من المبادرة					
تم عقد مجموعة من الدورات التأهيلية للطالبات بالشراكة مع طاقات ومركز ريادة	توفير برامج تدريبية للطالبات	• الطالبات * جامعة تبوك					
الجهة المسؤولة عن التنفيذ	وكالة التطوير والجودة ـ وحدة الشؤون الاكاديمية ـ الاقسام العلمية بالكليا	_ وحدة الارشاد المهني					
مدير المبادرة	وكيلة التطوير والجودة ـ مشرفة الشؤون الاكاديمية ـ مشرفات الاقسام ـ مشرفة وحدة الارشاد المهني						
الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ	مراكز تدريب معتمدة _ أعضاء هيئة تدريس لديهن شهادة مدرب معتمد.						
العلاقة مع مبادرات	متزامنة مع مبادرات اخرى						
المخاطر المتوقعة	عدم توفر الدعم المالي وقلة الشراكات						
الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة	خمس سنوات						





	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي							
			ريب من خلال عقد دورا				اسم المبادرة:	
			الأكاديمي للطالبات من ذ				الهدف التشغيلي:	
			دد الدورات التدريبية للط				مؤشر الأداع التشعيلي	
	دراتهن	لد الطالبات على تنمية قد	رات التدريبة التي يساء	، هذا المؤشر عدد الدو	يصف		وصف مؤشر الأداء التشغيلي:	
			+				قطبية المؤشر	
	عدد الدورات التدريبية للطالبات						طريقة حساب المؤشر	
	770						وحدة القياس	
			ربع سنوي				تكرار القياس	
7.77	7.71	۲.۲.	7.19	7.17	السنة	•	خط الأساس	
٤	٤	٤	٤	1	المستهدف	7.17	سنة خط الأساس	
					۲.		مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)	
المجموع	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع السنوي من العام ٢٠١٨			
1	١	-			المستهدف			
	المتحقق							





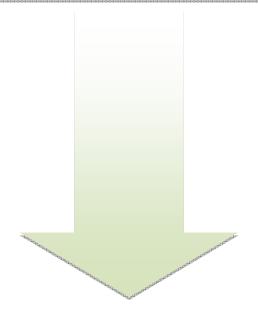
	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي							
	ربط التعليم بالتدريب من خلال عقد دورات تدريبية معتمدة للطالبات							
	مل	مهارات سوق الع	دريب الطالبات على				الهدف التشغيلي:	
ں	ت في مجال التخصص	ات تدريبية للطالبا	ت تدريبية تقدم دور	د اتفاقات مع جها	ic .		مؤشر الأداء التشعيلي	
صص الأكاديمي للكلية	البات في مجال التخد	ني تقدم دورات للط	لجهات التدريبية الت	عدد الاتفاقات مع ا	ف هذا المؤشر خ	يص	وصف مؤشر الأداء التشغيلي:	
		+					قطبية المؤشر	
	مجال التخصص	ريبية للطالبات في	لتي توفر دورات تد	عدد الاتفاقات ا			طريقة حساب المؤشر	
	375							
	ربع سنوي							
7.77	7.71	۲. ۲.	4.19	4.17	السنة		خط الأساس	
					المستهدف	7.17	سنة خط الأساس	
,	١	•	١	-	ź		مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)	
المجموع	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع السنوي من العام ٢٠١٨			
١	١				المستهدف			
						حقق	المت	





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### الهدف الاستراتيجي الثاني







	لهدف الاستراتيجي: المساهمة في تلبية الاحتياجات البحثية ذات الأولوية للمجتمع المحلي.					
	علي.	الهدف الفرعي: تعزيز البحوث التي تخدم احتياجات المجتمع الم				
		المبادرة: تنفيذ أبحاث تلبي احتياجات المجتمع المحلي.				
الميزانية المتوقعة		وصف المبادرة				
الرأسمالية: التشغيلية:	ذه المبادرة تصف دور الكلية في خدمة المجتمع من خلال تلبية الاحتياجات البحثية ذات الأولوية للمجتمع وتنبع اهمية هذه المبادرة من همية الدور المجتمعي للكلية ودورها في المساهمة في التنمية المحلية وحل المشاكل المجتمعية					
مؤشرات الأداء التشغيلية	هداف التشغيلية للمبادرة					
<ul> <li>عدد الأبحاث المنفذة التي تخدم المجتمع وتلبي احتياجاته</li> </ul>	يع أعضاء هيئة التدريس للقيام بدورهم البحثي في خدمة المجتمع من خلال توجيه البحوث لخدمة المجتمع المحلي.					
الفئات المستفيدة من المبادرة	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الوضع الحالي				
• المجتمع المحلي	ابحاث تدرس احتياجات المجتمع	لا يوجد				
بة بالكلية - وحدة الشؤون الاكاديمية	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي _ لجنة خدمة المجتمع _ الاقسام العلم	الجهة المسؤولة عن التنفيذ				
لة لجنة خدمة المجتمع _ مشرفات	وكيلة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي - منسقة البحث العلمي - منسق الاقسام - مشرفة وحدة الشؤون الاكاديمية	مدير المبادرة				
	أعضاء هيئة تدريس مؤهلات _ باحثات مساعدات	الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ				
	متزامنة مع مبادرات اخرى	العلاقة مع مبادرات				
	قلة الدعم المالي	المخاطر المتوقعة				
	خمس سنوات	الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة				





	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي							
		مجتمع المحلي.	أبحاث تلبي احتياجات الد	تنفيذ			اسم المبادرة:	
طي	وث لخدمة المجتمع المح	تمع من خلال توجيه البد	م البحثي في خدمة المج	التدريس للقيام بدوره	تشجيع أعضاء هيئة		الهدف التشغيلي:	
	d	المحلي وتلبي احتياجات	نفذة التي تخدم المجتمع	عدد الابحاث اله			مؤشر الأداء التشغيلي	
	محلي	التي تخدم المجتمع ال	همة الكلية في البحوث	يظهر المؤشر مسا			وصف مؤشر الأداء التشغيلي:	
	+							
	عدد البحوث المنفذة							
			بحث				وحدة القياس	
						سنوي	تكرار القياس	
7.77	7.71	۲. ۲.	7.19	4.17	السنة		خط الأساس	
					المستهدف	7.17	سنة خط الأساس	
,	1	1	1	`	٥	مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)		
المجموع	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	المربع الأول	الربع السنوي من العام ٢٠١٨			
١	١				المستهدف			
						ىتحقق	ন।	





	لهدف الاستراتيجي: المساهمة في تلبية الاحتياجات البحثية ذات الأولوية للمجتمع المحلي.					
	هدف الفرعي: تطوير مهارات البحث العلمي لدى اعضاء هيئة التدريس					
	التدريس.	المبادرة: تقديم برامج تنمية المهارات البحثية لدى أعضاء هيئة				
الميزانية المتوقعة		وصف المبادرة				
الرأسمالية:	ات البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس والمتعلقة بطرق ومنهجيات	تصف هذه المبادرة دور الكلية واهتمامها في تنمية معرفة ومهار				
التشغيلية:	ن خلال البرامج التدريبية المتخصصة في هذا المجال.	البحث والتفكير النقدي والقدرة على إتمام البحث بصورة علمية ه				
	لعلمي والمساهمة في اقتصاد المعرفة	وهذه المبادرة تستجيب لتلبية طموح الكلية في التميز في البحث				
مؤشرات الأداء التشغيلية	هداف التشغيلية للمبادرة					
• عدد أعضاء هيئة التدريس	• تدريب أعضاء هيئة التدريس على مهارات البحث العلمي					
الحاصلين على برامج تطويرية في						
مجال البحث العلمي						
الفئات المستفيدة من المبادرة	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الوضع الحالي				
• أعضاء هيئة التدريس	زيادة عدد برامج التنمية المهارات البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس	معتمد فقط على البرامج المقدمة من عمادة الدراسات العليا				
• الطانبات		والبحث العلمي				
• الكلية		-				
• الجامعة						
	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي الاقسام العلمية بالكلية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ				
ت الاقسام	وكيلة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي منسقة البحث العلمي _ مشرفا	مدير المبادرة				
	مدربین	الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ				
	متزامنة مع مبادرات اخرى	العلاقة مع مبادرات				
	قلة الدعم المالي	المخاطر المتوقعة				
	خمس سنوات	الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة				





	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي						
	التدريس	حثية لدى أعضاء هيئة	ج لتنمية المهارات الب	تقديم برام			اسم المبادرة:
	لطمي	، على مهارات البحث ا	أعضاء هيئة التدريس	تدريب			الهدف التشغيلي:
	جال البحث العلمي	ل برامج تطويرية في ه	تدريس الحاصلين على	عدد أعضاء هيئة ال			مؤشر الأداء التشغيلي
تدريس	مي لدى أعضاء هيئة ا	حثية وثقافة البحث العا	ى تنمية المهارات البد	أشر حرص الكلية عا	يعكس المو		وصف مؤشر الأداء التشغيلي:
		-	+				قطبية المؤشر
	عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على برامج تطويرية في مجال البحث العلمي						طريقة حساب المؤشر
	عضو هيئة تدريس						وحدة القياس
		ىنوي	ربع س				تكرار القياس
7.77	7.71	7.7.	4.19	4.17	السنة		خط الأساس
ź	ź	£	ź	ź	المستهدف	7.17	سنة خط الأساس
					۲.		مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)
المجموع	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع السنوي من العام ٢٠١٨		
٤	٤				المستهدف		
							المتحقق





	هدف الاستراتيجي: المساهمة في تلبية الاحتياجات البحثية ذات الأولوية للمجتمع المحلي.				
	التدريس	الهدف الفرعي: تطوير مهارات البحث العلمي لدى اعضاء هيئة			
		المبادرة: عقد لقاءات علمية بشكل دوري بالكلية.			
الميزانية المتوقعة		وصف المبادرة			
الرأسمالية: التشغيلية:	صف هذه المبادرة جهود الكلية في عقد اللقاءات العلمية في رحاب الكلية والتي تشارك فيها أعضاء هيئة التدريس، وتعكس المبادرة قدرة كلية على الانخراط في إقامة النشاطات العلمية والمتمثلة في اللقاءات العلمية المختلفة				
مؤشرات الأداء التشغيلية	لاداف التشغيلية للمبادرة				
• عدد اللقاءات العلمية المختلفة التي تعقدها الكلية	<ul> <li>زيادة عدد الورش والندوات واللقاءات العلمية الداخلية في الكلية</li> </ul>				
الفئات المستفيدة من المبادرة	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الوضع الحالي			
الباحثات     أعضاء هيئة التدريس     الطالبات	عقد اللقاءات العلمية بشكل سنوي داخل الكلية	لا يوجد			
,	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي الاقسام العلمية بالكلية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ			
فات الاقسام	وكيلة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي منسقة البحث العلمي _ مشرف	مدير المبادرة			
	أعضاء هيئة التدريس	الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ			
	متزامنة مع مبادرات اخرى	العلاقة مع مبادرات			
	قلة الدعم المالي	المخاطر المتوقعة			
	خمس سنوات	الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة			





	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي						
		سنوي بالكلية.	. لقاءات علمية بشكل	عقد			اسم المبادرة:
	ية	، العلمية الداخلية في الكا	رش والندوات واللقاءات	زيادة عدد الو			الهدف التشغيلي:
			والندوات واللقاءات الع				مؤشر الأداء التشغيلي
يئة التدريس الكلية	ارات البحث لأعضاء ه	بة التي تدعم تنمية مه	العلمية الداخلية في الكلي	والندوات واللقاءات	الكلية بتنظيم الورش	يظهر اهتمام	وصف مؤشر الأداء التشغيلي:
			+				قطبية المؤشر
		لندوات)	(عدد المؤتمرات وا				طريقة حساب المؤشر
			315				وحدة القياس
			سنوي				تكرار القياس
7.77	7.71	۲. ۲.	4.19	7.11	السنة		خط الأساس
,	,	•	,		المستهدف	7.17	سنة خط الأساس
,	,	,	,		ŧ		مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)
المجموع	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع السنوي من العام ٢٠١٨		
1	1	<del></del>			المستهدف		
	تحقق						الما





	الهدف الاستراتيجي: المساهمة في تلبية الاحتياجات البحثية ذات الأولوية للمجتمع المحلي.				
		الهدف الفرعي: تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطالبات			
		المبادرة: تشجيع الطالبات على المشاركة في البحث العلمي			
الميزانية المتوقعة		وصف المبادرة			
الرأسمالية: النشغيلية:	تصف هذه المبادرة اهتمام الكلية في تشجيع الطالبات على المشاركة في البحث العملي من خلال التعليم والتدريب والتأهيل الموجه للطالبات في أساليب ومنهجيات البحث العلمي في الحقول العلمية المختلفة وصولا للمشاركة في إجراء البحوث. وتعكس المبادرة إيمان الكلية في تعليم وتدريب الطالبات على مهارات البحث وإعدادهم كباحثات إلى جانب إعدادهن المعرفي في مجال التخصص.				
مؤشرات الأداء التشغيلية	الأهداف التشغيلية للمبادرة				
<ul> <li>عدد الطالبات المشاركات في الأبحاث الممولة من الجامعة</li> </ul>	<ul> <li>اشتراك الطالبات كمساعد باحث في البحوث الممولة.</li> </ul>				
الفئات المستفيدة من المبادرة	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الوضع الحالي			
• طالبات الكلية في مختلف التخصصات	مشاركة الطالبات في البحث العملي من خلال التعليم والتدريب والتأهيل	لا يوجد			
	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	الجهة المسؤولة عن التنفيذ			
	وكيلة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي - منسقة البحث العلمي	مدير المبادرة			
	أعضاء هيئة التدريس _ مساعد باحث _ طالبات	الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ			
	متزامنة مع مبادرات اخرى	العلاقة مع مبادرات			
	قلة الدعم المالي	المخاطر المتوقعة			
	خمس سنوات	الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة			





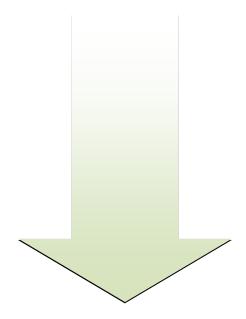
	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي										
	تشجيع الطالبات على المشاركة في البحث العلمي										
		البحوث الممولة.	بات كمساعد باحث في	اشتراك الطال			الهدف التشغيلي:				
		الممولة من الجامعة	مشاركات في الأبحاث	عدد الطالبات ال			مؤشر الأداء التشغيلي				
	ة في البحث العلمي	الطالبات على المشارك	ں الكلية على تشجيع ا	ستوى اهتمام وحرص	يظهر المؤشر م		وصف مؤشر الأداء التشغيلي:				
			+				قطبية المؤشر				
	عدد الطالبات المشاركات في الأبحاث										
	طائبة										
			ربع سنوي				تكرار القياس				
7.77	7.71	۲.۲.	7.19	7.14	السنة	•	خط الأساس				
					المستهدف	7.17	سنة خط الأساس				
*	4	1	١	-	٦		مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)				
المجموع	نوي من العام ٢٠١٨ الربع الأول الربع الثاني الربع الثالث الربع الربع الربع الربع الربع الربع الربع الربع المجموع										
						()					
						المتحقق					





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### الهدف الاستراتيجي الثالث







	الهدف الاستراتيجي: عقد شراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي				
	المختلفة	الهدف الفرعي: زيادة عدد البرامج التي تخدم المجتمع بشرائحه			
	، الخاصة في مؤسسات المجتمع المحلي	المبادرة: تقديم برامج تدريبية مهارية للطالبات ذوي الاحتياجات			
الميزانية المتوقعة		وصف المبادرة			
الرأسمالية: التشغيلية:	تقديم برامج تدريبية لإكساب ذوي الاحتياجات الخاصة مهارات عملية تتناسب مع قدراتهن				
مؤشرات الأداء التشغيلية	الأهداف التشغيلية للمبادرة				
<ul> <li>عدد الطالبات من ذوي</li> <li>الاحتياجات الخاصة اللاتي تم</li> <li>دمجهن مع طالبات الكلية</li> <li>عدد البرامج المهارية المقدمة لذوي</li> <li>الاحتياجات الخاصة في المجتمع</li> </ul>		<ul> <li>دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع</li> <li>اكساب مهارات عملية لذوي الاحتياجات الخاصة</li> </ul>			
الفئات المستفيدة من المبادرة	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الوضع الحالي			
<ul> <li>المجتمع</li> <li>ذوي الاجتياحات الخاصة</li> </ul>	زيادة عدد البرامج التدريبية المهارية للطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة في مؤسسات المجتمع المحلي.	بدأ برنامج بالاتفاق مع المدارس الفكرية			
	وحدة الشؤون الاكاديمية – الاقسام العلمية بالكلية – وحدة خدمة المجتمع والتدريب	الجهة المسؤولة عن التنفيذ			
ع والتدريب	مشرفة وحدة الشؤون الاكاديمية ــ مشرفات الاقسام ــ مشرفة وحدة خدمة المجتم	مدير المبادرة			
	اعضاء هيئة التدريس اخصانيات	الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ			
	متزامنة مع مبادرات اخرى	العلاقة مع مبادرات			
	قلة الدعم المالي وقلة الموارد البشري	المخاطر المتوقعة			
	خمس سنوات	الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة			





	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي									
	تقديم برامج تدريبية مهارية للطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة في مؤسسات المجتمع المحلي.									
		ة في المجتمع	ري الاحتياجات الخاص	دمج ذو			الهدف التشغيلي:			
	ات الكلية	تي تم دمجهن مع طالب	لاحتياجات الخاصة اللا	الطالبات من ذوي ا	17E		مؤشر الأداء التشغيلي			
مة والتي تتم عن طريق	يعكس المؤشر حرص الكلية وأعضاء هيئة التدريس على زيادة عدد البرامج التدريبية المهارية للطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة والتي تتم عن طريق دمجهن مع طالبات الكلية									
			+				قطبية المؤشر			
	ات الكلية	تي تم دمجهن مع طالب	لاحتياجات الخاصة اللا	للطالبات من ذوي ا	77E		طريقة حساب المؤشر			
	طالبة من ذوي الاحتياجات الخاصة									
			ربع سنوي				تكرار القياس			
7.77	7.71	۲٠۲٠	7.19	4.17	السنة	•	خط الأساس			
٥	٥	٥	٥		المستهدف	7.17	سنة خط الأساس			
	·	·		٥	40		مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)			
المجموع	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع السنوي من العام ٢٠١٨					
٥	٥				المستهدف					
						المتحقق				





	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي									
	تقديم برامج تدريبية مهارية للطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة في مؤسسات المجتمع المحلي.									
	اكساب مهارات لذوي الاحتياجات الخاصة									
	مجتمع	تياجات الخاصة في ال	رية المقدمة لذوي الاد	عدد البرامج المها			مؤشر الأداء التشغيلي			
خاصة		برامج المهارية المقد	اكلية على زيادة عدد اا	وی اهتمام وحرص ا	يظهر المؤشر مستو		وصف مؤشر الأداء التشغيلي:			
			+				قطبية المؤشر			
	عدد البرامج المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة لتحسين قدراتهن المهارية									
	برنامج									
			ربع سنوي				تكرار القياس			
7.77	7.71	۲. ۲ .	7.19	7.11	السنة	٠	خط الأساس			
	•	•	•	•	المستهدف	7.17	سنة خط الأساس			
,	'	,	,	,	5		مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)			
المجموع	من العام ٢٠١٨ الربع الأول الربع الثاني الربع الثالث الربع الرابع المجموع									
١	ىىتھدف ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ						المس			
						<b>حقق</b>	المن			



### VISION de Jaj 2006 VISION de Jaj 2006 Augusti des Locali Rindrock of Fault Arabita University of Tabuk

وصف المبادرة		الميزانية المتوقعة		
تقديم انشطة تساهم في دعم الأعمال الريادية التي تساهم في تنمية بما يعود بالفائدة على افراد المجتمع ومؤسساته.	ة قدرات أفراد المجتمع والتي تعمل على الى تعزيز وتنويع الاقتصاد المحلي	الرأسمالية: التشغيلية:		
الأهداف التشغيلية للمبادرة	مؤشرات الأداء التشغيلية			
<ul> <li>توفير برامج تدريبية للنساء في المجتمع المحلي بالتنسيق مع</li> </ul>	ع الجهات المعنية.	• عدد البرامج التدريبية والاستشارية		
الوضع الحالي	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الفئات المستفيدة من المبادرة		
لا يوجد	زيادة المساهمات في دعم ريادة الأعمال للنساء	• أفراد المجتمع		
		• الطالبات		
الجهة المسؤولة عن التنفيذ	وحدة خدمة المجتمع والتدريب – الاقسام العلمية بالكلية - وحدة الارشاد الم	لهني		
مدير المبادرة	مشرفة وحدة خدمة المجتمع والتدريب _ مشرفة الشؤون الأكاديمية _ مشرفات الاق	سام - مشرفة وحدة الارشاد المهني		
الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ	مستشارات مؤهلات ــ مدربات معتمدات			
العلاقة مع مبادرات	متزامنة مع مبادرات اخرى			
	قلة الدعم المالي والبشري			
الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة	خمس سنوات			





	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي										
	المساهمة في دعم ريادة الأعمال للنساء										
	توفير برامج تدريبية للنساء في المجتمع المحلي بالتنسيق مع الجهات المعنية.										
		ستشارية	د البرامج التدريبية والا	<b>₹</b>			مؤشر الأداء التشغيلي				
فراد المجتمع عن طريق	نماء المشاريع الصغيرة لأ	راد ومساهمتهم على انش		عمال الريادية التي تس	همة الكلية في دعم الأ	يعكس هذا المؤشر مسا	وصف مؤشر الأداء التشغيلي:				
			+				قطبية المؤشر				
	عدد البرامج التدريبية والاستثبارية المقدمة من الكلية										
			برنامج				وحدة القياس				
			ربع سنوي				تكرار القياس				
7.77	7.71	۲. ۲.	7.19	7.17	السنة	•	خط الأساس				
,	,	•	,		المستهدف	7.17	سنة خط الأساس				
, '	, i	,	'		•		مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)				
المجموع	نوي من العام ٢٠١٨ الربع الأول الربع الثاني الربع الثالث الربع الرابع المجموع						الربع الس				
			1		المستهدف						
						المتحقق					





الهدف الاستراتيجي: عقد شراكات مع مؤسسات المجتمع ا	ف الاستراتيجي: عقد شراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي					
الهدف الفرعي: زيادة عدد البرامج التي تخدم المجتمع بشرائحة	المختلفة					
المبادرة: إقامة الأيام المفتوحة لأفراد المجتمع المحلي.						
وصف المبادرة		الميزانية المتوقعة				
تخصيص أيام من السنة بالكلية لاستضافة افراد المجتمع المحلي	والمؤسسات العامة والخاصة للتعرف على برامج الكلية ومنسوبيها.	الرأسمالية: التشغيلية:				
الأهداف التشغيلية للمبادرة	مؤشرات الأداء التشغيلية					
<ul> <li>زيادة عدد الأيام المفتوحة للتعريف بالكلية وبرامجها</li> </ul>		<ul> <li>عدد الأيام المفتوحة التي تنظمها</li> <li>الكلية لمجتمعها المحلي.</li> </ul>				
الوضع الحالي	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الفئات المستفيدة من المبادرة				
لا يوجد	تطوير وزيادة الأيام المفتوحة لأفراد المجتمع المحلي	<ul> <li>المجتمع</li> <li>الكلية</li> <li>الجامعة</li> </ul>				
الجهة المسؤولة عن التنفيذ	وحدة الشوون الاكاديمية – الاقسام العلمية بالكلية - وحدة خدمة المجتمع و	التدريب				
مدير المبادرة	مشرفة وحدة الشؤون الاكاديمية _ مشرفات الاقسام _ مشرفة وحدة خدمة	المجتمع والتدريب				
الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ	متطوعات ــ مدربات ــ أعضاء هيئة تدريس					
العلاقة مع مبادرات	متزامنة مع مبادرات اخرى					
المخاطر المتوقعة	قلة الدعم المالي					
الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة	خمس سنوات					





	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي									
	إقامة الأيام المفتوحة لأفراد المجتمع المحلي									
	زيادة عدد الأيام المفتوحة للتعريف بالكلية وبرامجها									
	عدد الأيام المفتوحة التي تنظمها الكلية لمجتمعها المحلي									
	يعكس هذا المؤشر اهتمام الكلية في التواصل مع المجتمع المحلي والتعريف بالكلية									
			+				قطبية المؤشر			
	عدد الأيام المخصصة سنوياً للأيام المفتوحة التي تقدمها الكلية									
	يوم									
						بع سنوي	تكرار القياس			
7.77	7.71	۲.۲.	7.19	7.17	السنة	•	خط الأساس			
					المستهدف	7.17	سنة خط الأساس			
,	1	1	1		£		مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)			
المجموع	نوي من العام ٢٠١٨ الربع الأول الربع الثاني الربع الثالث الربع الرابع المجموع									
	المستهدف المستهدف						١			
						المتحقق				





ف الاستراتيجي: عقد شراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي						
ف الفرعي: تطوير المبادرات وشراكات العمل مع مؤسسات المجتمع المحلي						
	ستفادة بقدرات واهتمامات الخريجات في خدمة المجتمع المحلي	المبادرة: بناء روابط قوية مع خريجات الكلية لتوفير فرص للا				
الميزانية المتوقعة		وصف المبادرة				
الرأسمالية: التشغيلية:	تواصل مع خريجات الكلية للاستفادة من خبراتهن في مجال تنفيذ الاعمال التي تخدم المجتمع					
مؤشرات الأداء التشغيلية		الأهداف التشغيلية للمبادرة				
عدد الخريجات اللاتي انضممن للنادي		• تكوين نادي للخريجات لتوثيق الروابط مع خريجات الكلية				
الفئات المستفيدة من المبادرة	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الوضع الحالي				
<ul><li>المجتمع</li><li>الجامعة</li></ul>	تفعيل التواصل مع خريجات الكلية للاستفادة من خبراتهن.	لا يوجد				
بة ـوحدة الخريجات ـ وحدة الارشاد المهني	وحدة الشَّوُون الاكاديمية – وحدة خدمة المجتمع والتدريب – الاقسام العلمية بالكلي	الجهة المسؤولة عن التنفيذ				
رفات الاقسام ــ مشرفة وحدة الخريجات ـ	مشرفة وحدة الشؤون الاكاديمية _ مشرفة وحدة خدمة المجتمع والتدريب _ مشر مشرفة وحدة الارشاد المهني	مدير المبادرة				
	الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ					
	العلاقة مع مبادرات					
	قلة الدعم المالي وقلة الموارد البشري خمس سنوات	المخاطر المتوقعة الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة				





			اء التشغيلي	بطاقة مؤشر الأد				
	بناء روابط قوية مع خريجي الكلية لخلق فرص للاستفادة بقدرات واهتمامات الخريجات.							
	تكوين نادي للخريجات لتوثيق الروابط مع خريجات الكلية							
		نادي وتفاعلن	<b>بات اللاتي انضممن للن</b>	عدد الخريج			مؤشر الأداء التشغيلي	
	يعكس هذا المؤشر اهتمام الخريجات وانتمائهن للكلية.							
			+				قطبية المؤشر	
	(عدد الخريجات الاتي التحقن بالنادي							
			375				وحدة القياس	
						ربع سنوي	تكرار القياس	
7.77	7.71	7.7.	7.19	7.11	السنة	•	خط الأساس	
					المستهدف	7.17	سنة خط الأساس	
٦.	٥,	٤.	۳٠		14.		مصدر بياتات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)	
المجموع	سنوي من العام ٢٠١٨ الربع الأول الربع الثاني الربع الثالث الربع الرابع المجموع						الربع الس	
					المستهدف			
						المتحقق		





	هدف الاستراتيجي: عقد شراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي						
	ف الفرعي: تطوير المبادرات وشراكات العمل مع مؤسسات المجتمع المحلي						
	لمجتمع المحلي.	المبادرة: تنفيذ برامج تطوعية بالشراكة مع الأفراد ومؤسسات ا					
الميزانية المتوقعة		وصف المبادرة					
الرأسمالية: التشغيلية:	سبيل التنمية المستدامة	تنفيذ برامج تطوعية بالشراكة مع أفراد ومؤسسات المجتمع في					
مؤشرات الأداء التشغيلية	لأهداف التشغيلية للمبادرة						
<ul> <li>عدد البرامج التطوعية المقدمة بمشاركة اصحاب الاعمال في البرامج التطوعية التي تقدمها الكلية مع مؤسسات المجتمع المحلي</li> </ul>	المجتمع المحلي بخدمات الكلية	<ul> <li>تنمية روح التعاون والعمل الجماعي عن طريق تعريف المجتمع المحلي بخدمات الكلية</li> </ul>					
الفنات المستفيدة من المبادرة	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الوضع الحالي					
• المجتمع • الكلية	السمعة الجيدة للكلية	يوجد تعاون مع المدارس والجامعات الخاصة بالمنطقة					
ي	وحدة خدمة المجتمع والتدريب – الاقسام العلمية بالكلية وحدة الارشاد المهن	الجهة المسؤولة عن التنفيذ					
لارشاد المهني	مشرفة وحدة خدمة المجتمع والتدريب _ مشرفات الاقسام _ مشرفة وحدة ال	مدير المبادرة					
	متطوعات ــ اداريات	الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ					
	متزامنة مع مبادرات اخرى	العلاقة مع مبادرات					
	قلة الدعم المالي وقلة الموارد البشري	المخاطر المتوقعة					
	خمس سنوات	الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة					





	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي								
	تنفيذ برامج تطوعية بالشراكة مع الأفراد ومؤسسات المجتمع المحلي								
	تنمية روح التعاون والعمل الجماعي عن طريق تعريف المجتمع المحلي بخدمات الكلية								
المحلي	ية مع مؤسسات المجتمع	نطوعية التي تقدمها الكا	ب الاعمال في البرامج الن	مقدمة بمشاركة اصحاب	د البرامج التطوعية ال	عدا	مؤشر الأداء التشغيلي		
المقدمة	عدد البرامج المشتركة		 رمؤسسات المجتمع الم	ة العلاقة بين الكلية و		يعكس	وصف مؤشر الأداء التشغيلي:		
			+				قطبية المؤشر		
	عدد البرامج المشتركة								
	برنامج								
			ربع سنوي				تكرار القياس		
7.77	7.71	۲.۲.	7.19	4.17	السنة	•	خط الأساس		
					المستهدف	7.17	سنة خط الأساس		
١	١	•	١	١	٥	مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)			
المجموع	وي من العام ٢٠١٨ الربع الأول الربع الثاني الربع الثالث الربع الرابع الربع الربع الربع المجموع								
١	المستهدف ا ۱						ti —		
						المتحقق			





الهدف الاستراتيجي: المساهمة الفعالة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع					
الهدف الفرعي: زيادة عدد البرامج التدريبية للمجتمع المحلي					
المبادرة: تطوير برامج التدريب والتعليم للمجتمع المحلي					
وصف المبادرة		الميزانية المتوقعة			
تقديم برامج تدريبية وتعليمية تهدف إلى إثراء امكانات وقدرات اف	الرأسمالية: التشغيلية:				
الأهداف التشغيلية للمبادرة	مؤشرات الأداء التشغيلية				
• اثراء إمكانيات وقدرات افراد المجتمع	• اثراء إمكانيات وقدرات افراد المجتمع				
الوضع الحالي	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الفئات المستفيدة من المبادرة			
لا يوجد	برامج تدريبية وتعليمية تهدف إلى إثراء امكانات وقدرات افراد المجتمع	• أفراد المجتمع • المؤسسات الخاصة والعامة			
الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الاقسام العلمية بالكلية - وحدة خدمة المجتمع والتدريب				
مدير المبادرة	مشرفات الاقسام - مشرفة وحدة خدمة المجتمع والتدريب				
الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ	أعضاء هيئة تدريس – الاداريات				
العلاقة مع مبادرات	متزامنة مع مبادرات اخرى				
المخاطر المتوقعة	قلة الدعم المالي				
ة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة خمس سنوات					





	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي						
		مع المحلي	ير برامج التدريب للمجت	تطو			اسم المبادرة:
		د المجتمع	اء إمكانيات وقدرات افرا	اثر			الهدف التشغيلي:
		كلية لأفراد المجتمع	التدريبية التي تنفذها الك	عدد البرامج			مؤشر الأداء التشغيلي
	المحلي	تدريبية لخدمة مجتمعها	د الكلية في تقديم برامج ا	عكس هذا المؤشر جهوا	ň		وصف مؤشر الأداء التشغيلي:
			+				قطبية المؤشر
	مجموع البرامج التدريبية والتعليمية التي تقدمها الكلية لمجتمعها						طريقة حساب المؤشر
	برنامج						وحدة القياس
	ربع سنوي						
7.77	7.71	7.7.	7.19	7.17	السنة	•	خط الأساس
	۲۰۱۷ المستهدف						سنة خط الأساس
`							
المجموع	وي من العام ٢٠١٨ الربع الأول الربع الثاني الربع الثالث الربع الرابع المجموع						الربع السنو
١	المستهدف - ا - ا						
						المتحقق	





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### الهدف الاستراتيجي الرابع





هدف الاستراتيجي: استحداث مصادر تمويل لتحسين الكفاءة المالية للكلية						
الهدف الفرعي: استحداث مصادر دخل للكلية						
المبادرة. الاستفادة من فراغات الكلية لتأجيرها الي جهات خاصة	يتناسب مجال عملها مع احتياجات طالبات الكلية					
وصف المبادرة		الميزانية المتوقعة				
• تهدف هذه المبادرة للاستفادة من المساحات الفارغة في الك الكلية لتوفير خدمات للطالبات ، وتوفير مصدر دخل اضافي للك	بة لتأجيرها على جهات يتناسب مجال عملها مع احتياجات منسوبات الرأسمالية: بة					
الأهداف التشغيلية للمبادرة						
<ul> <li>زيادة التمويل الذاتي</li> <li>توفير فرص وظيفية للخريجات</li> </ul>						
الوضع الحالي	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الفئات المستفيدة من المبادرة				
تم رفع مقترح	زيادة تحسين الكفاءة المالية للكلية واستحداث فرص وظيفية جديدة.	<ul> <li>الكلية</li> <li>الجامعة</li> <li>الخريجات</li> </ul>				
الجهة المسؤولة عن التنفيذ	عميدة الكلية ــ الاقسام العلمية بالكلية ــ وحدة الخريجات					
مدير المبادرة	عميدة الكلية _ مشرفات الاقسام _ مشرفة وحدة الخريجات					
الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ	مدربین موهلین — عاملات					
العلاقة مع مبادرات	متزامنة مع مبادرات اخرى					
المخاطر المتوقعة	قلة الدعم المالي وقلة الموارد البشري					
الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة	خمس سنوات					





	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي						
الكلية	مع احتياجات طالبات	ناسب مجال عملها	على جهات خاصة يت	الكلية لتأجيرها	تفادة من فراغات	الاس	اسم المبادرة:
	زيادة التمويل الذاتي						
		عليه الكلية	جم الدخل الذي تحصل	ے			مؤشر الأداء التشغيلي
.ā	طريق انشاء وحدة انتاجي	وحجم هذا الدخل عن ا	صول على تمويل ذاتي ر	فاعلية الكلية في الحد	يعكس هذا المؤشر		وصف مؤشر الأداء التشغيلي:
			+				التشغيلي: قطبية المؤشر
	نسبة الدخل الإضافي الذي تحصل عليه الكلية من ميزانية الكلية المعتمدة من الجامعة						طريقة حساب المؤشر
	نسبة						وحدة القياس
	ربع سنوي						
7.77	7.71	۲.۲.	7.19	7.11	السنة	•	خط الأساس
	۲۰۱۷ المستهدف					سنة خط الأساس	
%*	%** <del>***</del>						مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)
المجموع	لسنوي من العام ٢٠١٨ الربع الأول الربع الثاني الربع الثالث الربع الرابع الرابع الرابع المجموع						الربع الس
	المستهدف						
	المتحقق						





بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي							
	بات الكلية	ب مجال عملها مع احتياجات طال	للية لتأجيرها لجهات خاصة يتناس	الاستفادة من فراغات الك			اسم المبادرة:
توفير فرص وظيفية للغريجات						الهدف التشغيلي:	
		ر للخريجات	عدد فرص العمل التي تتواف				مؤشر الأداء التشغيلي
	هن الدقيقة.	فرص وظيفية تتفق مع تخصصات	الكلية في حصول خريجاتها على	يعكس هذا المؤشر فاعلية			وصف مؤشر الأداء التشغيلي:
			+				قطبية المؤشر
		لى فرص توظيف	عد الغريجات اللاتي حصلن عا				طريقة حساب المؤشر
	خريجة					وحدة القياس	
			ريع سنو ي				تكرار القياس
4.44	7.71	4.4.	4.19	7.17	السنة	•	خط الأساس
	۷۰۱۷ المستهدف						سنة خط الأساس
1.						مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)	
نوي من العام ٢٠١٨ الربع الأول الربع الثاني الربع الثالث الربع الرابع الرابع الرابع الرابع الرابع الرابع الرابع					الريع السا		
	المستهدف ــ ــ ــ ــ ـــ ـــ						
	المتحقق						





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### الهدف الاستراتيجي الخامس





الهدف الاستراتيجي: توفير بيئة أكاديمية وادارية فعالة في الكلية.						
الهدف الفرعي: تطوير مهارات طالبات الكلية.	لهدف الفرعي: تطوير مهارات طالبات الكلية.					
المبادرة: تقديم برامج علاجية للطالبات المتعثرات دراسيا						
وصف المبادرة		الميزانية المتوقعة الرأسمالية:				
تحسين الإرشاد الطلابي من خلال تقديم برامج علاجية تـ المتعثرات دراسياً.	تسين الإرشاد الطلابي من خلال تقديم برامج علاجية تحت إشراف مجموعة من المختصات تناسب احتياجات الطالبات متعثرات دراسياً.					
الأهداف التشغيلية للمبادرة	مؤشرات الأداء التشغيلية					
• تقديم برامج الإرشاد والتوجيه والتقوية للطالبات المتعثرات	تقديم برامج الإرشاد والتوجيه والتقوية للطالبات المتعثرات					
الوضع الحالي	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الفئات المستفيدة من المبادرة				
يوجد متابعة	تحسين وعلاج حالات التعثر الدراسي للطالبات	• طالبات الكلية				
الجهة المسؤولة عن التنفيذ	وحدة الشؤون الاكاديمية — الاقسام العلمية بالكلية					
مدير المبادرة	مشرفة وحدة الشؤون الاكاديمية _ مشرفات الاقسام					
الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ	مرشدات أكاديميات					
العلاقة مع مبادرات	متزامنة مع مبادرات اخرى					
المخاطر المتوقعة	قلة الموارد البشري					
الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة	خمس سنوات					





	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي						
		لتعثرات دراسيا	ج علاجية للطالبات اله	تقديم برام			اسم المبادرة:
	تقديم برامج الإرشاد والتوجيه والتقوية للطالبات المتعثرات						
		للطالبات المتعثرات	التي تقدم برامج تأهيلية	عدد البرامج ا			مؤشر الأداء التشغيلي
هن	ديم البرامج المناسبة لـ	ي لبعض الطالبات وتق	ج حالات التعثر الدراس	ساهمة الكلية في علا	كس هذا المؤشر مس	يع	وصف مؤشر الأداء التشغيلي:
			+				قطبية المؤشر
	عدد البرامج العلاجية للطالبات المتعثرات دراسياً						طريقة حساب المؤشر
	برنامج						وحدة القياس
	ربع سنوي						تكرار القياس
7.77	7.71	7.7.	7.19	7.17	السنة	0%	خط الأساس
	۲۰۱۷ المستهدف						سنة خط الأساس
*							مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)
المجموع	وي من العام ٢٠١٨ الربع الأول الربع الثاني الربع الثالث الربع الرابع المجموع					الربع السن	
۲	المستهدف ــ ۱ ــ ۲						
						المتحقق	





	الهدف الفرعي: تطوير مهارات طالبات الكلية.					
		المبادرة: تقديم برامج إثرائية للطالبات المتفوقات				
الميزانية المتوقعة		وصف المبادرة				
الرأسمالية:	مستوى الأكاديمي للطالبات المتميزات دراسياً وتزويدهن بالبرامج الإثرائية					
مؤشرات الأداء التشغيلية		الأهداف التشغيلية للمبادرة				
• عدد البرامج الإثرائية التي تقدم للطالبات المتميزات		<ul> <li>تزوید الطالبات المتمیزات ببرامج تدریبیة إثرائیة</li> </ul>				
الفئات المستفيدة من المبادرة	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الوضع الحالي				
• طالبات الكلية	زيادة كفاءة الطالبات المتميزات بالبرامج الإثرائية	لا يوجد				
	وحدة الشؤون الاكاديمية – الاقسام العلمية بالكلية	الجهة المسوولة عن التنفيذ				
	مشرفة وحدة الشوون الاكاديمية _ مشرفات الاقسام	مدير المبادرة				
	مدربات _ طالبات	الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ				
	متزامنة مع مبادرات اخرى	العلاقة مع مبادرات				
	قلة الموارد البشري	المخاطر المتوقعة				
	خمس سنوات	الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة				





	اسم المبادرة:									
		، تدريبية إثرائية	لمالبات المتميزات ببرامج	تزويد اله			الهدف التشغيلي:			
	عدد البرامج المهارية الإضافية التي تقدم للطالبات المتميزات									
	ات	لدى الطالبات المتميزا	يادة وتنمية المهارات	تهدف الكلية الى ز			وصف مؤشر الأداء التشغيلي:			
			+				قطبية المؤشر			
		نية	عدد البرامج الإثرا				طريقة حساب المؤشر			
			برنامج				وحدة القياس			
						ربع سنوي	تكرار القياس			
7.77	4.41	7.7.	7.19	7.17	السنة	0	خط الأساس			
					المستهدف	7.17	سنة خط الأساس			
,	1	•	`	`			مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)			
المجموع	ي من العام ٢٠١٨ الربع الأول الربع الثاني الربع الثالث الربع الرابع المجموع									
١		١			المستهدف					
						متحقق	11			





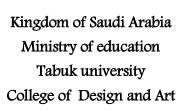
هدف الاستراتيجي: توفير بيئة أكاديمية وادارية فعالة في الكلية							
دف الفرعي: تطوير مهارات طالبات الكلية							
		المبادرة: اكتشاف المواهب لدى طالبات الكلية وتنميتها					
الميزانية المتوقعة		وصف المبادرة					
الرأسمالية: التشغيلية:	بن وتشجعهن على المشاركة في المسابقات المحلية والدولية.	اكتشاف الطالبات الموهوبات في الكلية والعمل على تنمية مواهبه					
مؤشرات الأداء التشغيلية		لأهداف التشغيلية للمبادرة					
<ul> <li>عدد الميداليات والأوسمة التي</li> <li>حصلت عليها طالبات الكلية في</li> <li>المسابقات المحلية والإقليمية.</li> </ul>		تشجيع مشاركة مواهب الكلية في المسابقات المحلية والدولية					
الفئات المستفيدة من المبادرة	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الوضع الحالي					
طالبات الكلية جامعة تبوك	تطوير المواهب لدى الطالبات وزيادة مشاركتهن بالمعارض وفي المسابقات	يوجد معارض للأعمال الطالبات. ومعارض للرسم					
	وحدة الشوون الاكاديمية – الاقسام العلمية بالكلية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ					
	مشرفة وحدة الشوون الاكاديمية _ مشرفات الاقسام	مدير المبادرة					
	مدربات _ طالبات	الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ					
	متزامنة مع مبادرات اخرى	العلاقة مع مبادرات					
	قلة الدعم المادي	المخاطر المتوقعة					
	خمس سنوات	الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة					





	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي									
	اكتشاف المواهب لدى طالبات الكلية وتنميتها.									
	ية	سابقات المحلية والدول	مواهب الكلية في المس	تشجيع مشاركة			الهدف التشغيلي:			
	محلية والإقليمية.	لكلية في المسابقات ال	حصل عليها طالبات ال	اليات والأوسمة التي	عدد الميد		مؤشر الأداء التشغيلي			
ن الكلية المتفوقات في	لتي حصل عليها طالبات		طالبات من خلال عدد المسلية و	شاف المواهب لدى ال	ر اهتمام الكلية باكت	يتناول هذا المؤش	وصف مؤشر الأداء التشغيلي:			
			+				قطبية المؤشر			
	عدد الجوائز									
			عدد الجوائز				وحدة القياس			
						ربع سنوي	تكرار القياس			
7.77	7.71	۲٠٢٠	7.19	7.17	السنة	•	خط الأساس			
					المستهدف	7.17	سنة خط الأساس			
,	`	جامعة تبوك ا								
المجموع	من العام ٢٠١٨ الربع الأول الربع الثاني الربع الثالث الربع الرابع الربع الربع الربع الربع الربع الربع الربع المجموع									
					المستهدف					
						تحقق	الما			







الهدف الاستراتيجي: توفير بيئة أكاديمية وادارية فعالة في الكلية	ف الاستراتيجي: توفير بيئة أكاديمية وادارية فعالة في الكلية							
ف الفرعي: تطوير المهارات الهيئة التعليمية والادارية								
المبادرة: تقديم برامج تدريبية للهيئة التعليمية والادارية الكلية								
وصف المبادرة		الميزانية المتوقعة						
تحسين المستوى الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والاداري للهيئ مجالات متعددة تخدم العملية التعليمية وأهداف الجامعة الاستراتيج	ئة الادارية في الكلية وتطوير مهاراتهم من خلال تقديم برامج تدريبية في جية.	الرأسمالية: التشغيلية:						
الأهداف التشغيلية للمبادرة								
<ul> <li>اثراء العملية التعليمية من خلال التدريب المستمر لأعضا</li> </ul>	ماء هيئة التدريس والهيئة الادارية	<ul> <li>متوسط ساعات التطوير لأعضاء</li> <li>هيئة التدريس</li> </ul>						
الوضع الحالي	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الفئات المستفيدة من المبادرة						
يوجد	زيادة البرامج التدريبية لمنسوبات الكلية	<ul> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> <li>جامعة تبوك</li> </ul>						
الجهة المسؤولة عن التنفيذ	وحدة خدمة المجتمع والتدريب							
مدير المبادرة	مشرفة وحدة خدمة المجتمع والتدريب							
الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ	مدربین معتمدین							
العلاقة مع مبادرات	متزامنة مع مبادرات اخرى							
المخاطر المتوقعة	عدم توفر الدعم المالي والبشري							
الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة	خمس سنوات							





			داء التشغيلي	بطاقة مؤشر الأ					
		يمية والادارية الكلية	ج تدريبية للهيئة التعلب	تقدیم برام			اسم المبادرة:		
	والهيئة الادارية	لأعضاء هيئة التدريس	لال التدريب المستمر ا	مملية التعليمية من خ	اثراء الـ		الهدف التشغيلي:		
	لادارية	يئة التدريس والهيئة ا	ات التطوير لأعضاء هر	متوسط عدد ساع			مؤشر الأداء التشغيلي		
	والهيئة الادارية	عضاء هيئة التدريس	عات التطوير المهني لأ	هذا المؤشر عدد ساء	يتناول		وصف مؤشر الأداء التشغيلي:		
			+				قطبية المؤشر		
ارية.	عدد ساعات التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس والهيئة الادارية / عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة الادارية								
			ساعة				وحدة القياس		
						ربع سنوي	تكرار القياس		
7.77	7.71	7.7.	7.19	7.11	السنة	•	خط الأساس		
					المستهدف	7.17	سنة خط الأساس		
١٢	١٢	۸	٦	ŧ	٤٢		مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)		
المجموع	من العام ٢٠١٨ الربع الأول الربع الثاني الربع الثالث الربع الرابع المجموع								
٤	*	۲			المستهدف				
						تحقق	الما		







### جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

	ف الاستراتيجي: توفير بيئة أكاديمية وادارية فعالة في الكلية							
	الهدف الفرعي: تطوير البيئة الادارية في الكلية							
		المبادرة: تطوير القواعد التنفيذية المعمول بها في الكلية.						
الميزانية المتوقعة		وصف المبادرة						
الرأسمالية: التشغيلية:	لعدالة والشفافية	تحسين وتطوير القواعد التنفيذية المعمول بها في الكلية لضمان ا						
مؤشرات الأداء التشغيلية		الأهداف التشغيلية للمبادرة						
• عدد القواعد التنفيذية المطورة المعمول بها في الكلية		<ul> <li>تحسين وتطوير القواعد التنفيذية المعمول بها في الكلية.</li> </ul>						
الفئات المستفيدة من المبادرة	المخرجات الرئيسية للمبادرة	الوضع الحالي						
الطالبات     اعضاء هيئة التدريس     الهيئة الادارية	تطوير البيئة الادارية في الكلية	يوجد متابعة						
	عميدة الكلية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ						
	عميدة الكلية	مدير المبادرة						
	اعضاء هيئة التدريس – والهيئة الادارية	الموارد البشرية المطلوبة للتنفيذ						
	متزامنة مع مبادرات اخرى	العلاقة مع مبادرات						
	قلة الموارد لبشرية	المخاطر المتوقعة						
	خمس سنوات	الفترة الزمنية المتوقع لتنفيذ المبادرة						

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of education

Tabuk university

College of Design and Art





	بطاقة مؤشر الأداء التشغيلي									
	تطوير القواعد التنفيذية المعمول بها في الكلية.									
		المعمول بها في الكلية	وير القواعد التنفيذية ا	تحسين وتط			الهدف التشغيلي:			
		معمول بها في الكلية	عد التنفيذية المطورة الـ	عدد القواء			مؤشر الأداء التشغيلي			
	ي الكلية	رة لخدمة بيئة العمل ف	لقواعد التنفيذية المطو	يتناول هذا المؤشر اا			وصف مؤشر الأداء التشغيلي:			
			+				قطبية المؤشر			
		المطورة	عدد القواعد التنفيذية				طريقة حساب المؤشر			
		ž	قاعدة تنفيذية				وحدة القياس			
						ربع سنوي	تكرار القياس			
7.77	7.71	۲.۲.	7.19	7.17	السنة	•	خط الأساس			
					المستهدف	7.17	سنة خط الأساس			
`	`	1	١	-	<b>.</b>		مصدر بيانات خط الأساس (مع ارفاق اثبات الجهة)			
المجموع	ي من العام ٢٠١٨ الربع الأول الربع الثاني الربع الثالث الربع الرابع المجموع									
					المستهدف					
						متحقق	il .			





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### متطلبات تنفيذ الخطة الاستراتيجية

### متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية

- ١) الغايات النهائية المطلوب تحققيها
- ٢) الأنشطة والسياسات لتنفيذ كل غاية ٠
- ٣) البرامج المقترحة للتنفيذ (أهداف البرامج وأنشطتها والأعمال المطلوب القيام بها).
  - ٤) الأهداف الاستراتيجية التي تعبر عن كل غاية ٠
    - ٥) مسئول التنفيذ (أفراد أو جهة) ٠
    - ٦) الجدول الزمني لتنفيذ الأنشطة ،
  - ٧) مؤشرات المتابعة والتقييم (الكمية والنوعية) ٠
    - ٨) مستويات الانجاز أو عدم الإنجاز.





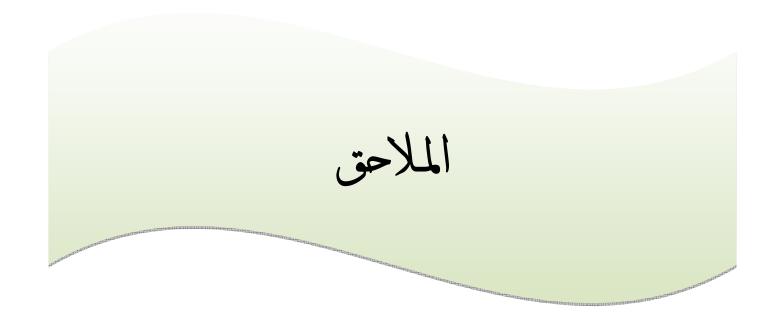
جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### تخطيط الموارد لإنجاز الأهداف الاستراتيجية:

بما أن الكلية تمول من قبل جامعة تبوك التي تمول بدورها من الدولة؛ فإن الميزانية المخصصة من وزارة المالية ووزارة التعليم تمثل الدعم المالي الأساسي للكلية، وعليه فإن على الكلية أن تستخدم هذه الموارد المالية الحالية بفعالية وكفاءة، وفي الوقت نفسه تسعى إلى إيجاد مصادر تمويلية جديدة إذا ما أرادت أن تكون في مصاف الكليات المرجعية.







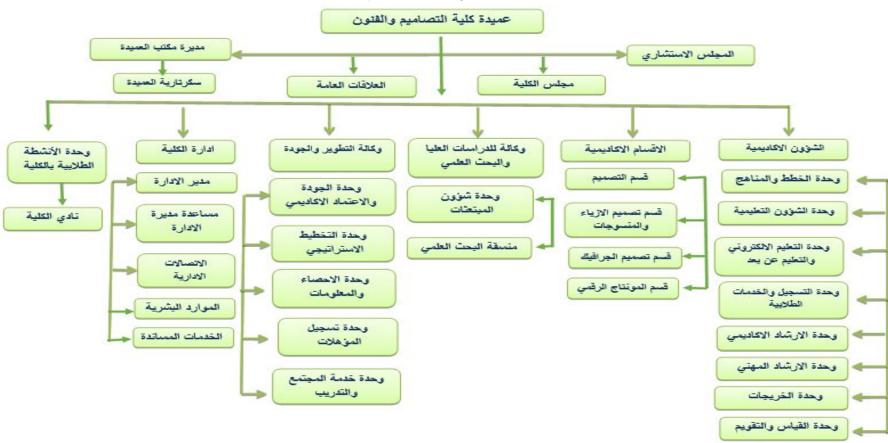




جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### ملحق رقم (١)

#### الهيكل التنظيمي لكلية التصاميم والفنون







جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### ملحق رقم (٢)

### أقسام الكلية

### اولاً: قسم التصميم الداخلي

### رؤية القسم

كوادر وطنية متخصصة في مجال التصميم الداخلي

#### رسالة القسم

يسعى قسم التصميم الداخلي إلى توفير كوادر علمية ومهارية متميزة تخضع لمعايير الجودة واخلاقيات المهنة في مجال التصميم الداخلي، قادرة على مواكبة التطورات والمستجدات وسد حاجة المجتمع المتنامية من خلال منظومة تعليمية وبحثية .

#### أهداف القسم

- ١) تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية ترتقي إلي أفضل المعايير الأكاديمية وتغطى احتياجات المجتمع المحلي.
- ٢) تطوير الفكر الإبداعي والتطور التقني للمفاهيم والقيم الجمالية للفراغات الدَّاخلية وارتباطها بالأصالة والحداثة
  - ٣) الاستلهام من المنهج الإسلامي في دراسات التَّصميم الداخلي
  - ٤) إعداد متخصصات في مجال التصميم الداخلي لسد احتياج سوق العمل





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### المخرجات

#### أن تكون الطالبة قادرة على:

- ١) تحليل المعلومات المرتبطة بالتصميم الداخلي ومحدداتهما
  - ٢) ايجاد الحلول التصميمية لمشكلات الفراغات الداخلية
  - ٣) قراءة وتحليل الرسومات التصميمية للفراغات الداخلية
- ٤) قادرة على التصميم الداخلي بطرق مختلفة وأساليب وأدوات وخامات متنوعة
- ٥) استخدام برامج الحاسب الآلي المتخصصة لتصميم واخراج مشاريع التصميم الداخلي

### مجالات عمل الخريجة

- ١) امكانية العمل في الاستشارات بمجال التصميم الداخلي.
- ٢) امكانية مصممة ومشرفة على أعمال التصميم الداخلي.
- ٣) أن تكون مصممة اثاث ومنسقة لتوزيعه في الفراغات الداخلية.
  - ٤) امكانية تصميم الفراغات الداخلية ببرامج الحاسب المتطورة.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### ثانياً: قسم تصميم الازياء والمنسوجات

### رؤية القسم

اعداد كوادر متميزة في مجال تصميم وصناعة الملابس الجاهزة وفقاً لمعايير الجودة المحلية.

### رسالة القسم

يسعى قسم تصميم الازياء والمنسوجات إلى توفير كوادر علمية و مهارية متميزة تخضع لمعايير الجودة و اخلاقيات المهنة في مجال تصميم الازياء والمنسوجات، قادرة على مواكبة التطورات و المستجدات و سد حاجة المجتمع المتنامية من خلال منظومة تعليمية و بحثية.

#### أهداف القسم

- العمل على دعم مصانع الملابس الجاهزة بالمملكة العربية السعودية بكوادر فنية ذات قدرة تنافسية من خلال تدريس وتطبيق أحدث النظم والتقنيات الحديثة
  - ٢) إعداد خريجة متميزة تساهم في رفع مستوى صناعة الملابس الجاهزة في مجالات التصميم وتكنولوجيا انتاج الموضة.
    - ٣) تطوير الجوانب الابتكارية والمهارية في مجال التصميم الإبداعي بصناعة الأزياء والمنسوجات.
- ٤) توفير كوادر مؤهلة علميا وتطبيقيا وتقنيا للعمل في مجالات ريادة الأعمال واقامة المشاريع الصغيرة والمتوسطة. واستحداث مجالات حديثة بسوق العمل بالمنطقة المحلية.
  - ٥) -تقديم الاستشارات العلمية والفنية لجهات العمل والهيئات المرتبطة بمجالات تخصص الكلية المختلفة وتبادل الآراء والخبرات.
    - ٦) المساهمة في إنشاء الوحدات الإنتاجية ومراكز التطوير المتخصصة للمساهمة في تطوير المنشأة التعليمية وتنمية المجتمع.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### المخرجات

- ١) متخصصين في مجال التصميم وصناعة الملابس الجاهزة مؤهلين بالأسس النظرية ومنهجيات التطبيق للمنافسة المحلية بأسواق العمل.
  - ٢) خريجات قادرات على التفكير الإبداعي والعمل في البحوث العلمية المرتبطة بمجالات التخصص ومتطلبات المجتمع المحلي.
- ٣) كوادر متميزة تعليمياً وبحثياً لها دور الريادة في اقامة المشاريع الصغيرة والمتوسطة. واستحداث مجالات حديثة بسوق العمل بالمنطقة المحلية.
  - ٤) خريجات ذوات قدرات مهارية لوضع حلول ابتكارية فنية لجهات العمل والهيئات المرتبطة بمجالات تخصص البرنامج.

#### مجالات عمل الخريجة

- ١) مصممة لنماذج أزياء الموضة والازياء التعبيرية والسينما والمسرح والتلفزيون.
  - ٢) مصممة للنماذج "الباترونات "والعينات في مصانع الملابس الجاهزة.
    - ٣) الاشراف على خطوط الانتاج والجودة في مصانع الملابس الجاهزة.
- ٤) العمل في مجال الادارة والتخطيط والتسويق بصناعة الموضة وانتاج الملابس الجاهزة.
  - التدريس بالمؤسسات التعليمية والمعاهد الخاصة بتصميم الأزياء وصناعة الموضة.
    - ٦) العمل بمجال الاعلان عن الموضة وتصميم منافذ عرض الأزياء.
- ٧) اقامة وادارة المشروعات الصغيرة والمتوسطة في مجال فن صناعة الموضة بالملابس الجاهزة.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

ثالثاً: قسم تصميم الجرافيك

لم يتم تفعيل البرنامج حتى الان

رابعاً: قسم المونتاج الرقمي

لم يتم تفعيل البرنامج حتى الان





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

#### ملحق رقم (٣)

### نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات

#### نتائج التحليل الرباعي:

بعد تصنيف نتائج التحليل الرباعي للكلية، بناء على المحاور الأربعة، وهي: محور الطلبة، ومحور الهيئة التدريسية، والخطط والبرامج الأكاديمية، والبيئة التعليمية والبنية التحتية، ومن المصادر المختلفة: ورش العمل، والمسح الشامل من خلال الاستبانات بالإضافة إلى دراسة الوضع الراهن للكلية. أظهرت النتائج إن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخلياً والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق الرسالة والرؤية الا أن هناك مجموعة من التحديات المحتملة التي يتحتم على الكلية أن تحدد كيفية التعامل معها وذلك لتحقيق رسالتها وغاياتها.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### نقاط القوة (S)

- اهتمام الإدارة العليا في الجامعة ببناء وتطوير البنية التحتية بما يحقق أهداف الجامعة.
- تنوع البرامج الأكاديمية وتعد تخصصات وفروع الدراسة بالكلية محققة لرغبات الطالبات.
- وجود هيكل تنظيمي ملائم حيث تعمل الوحدات الأكاديمية والادارية وفقاً للوائح ونظم الجامعة ، مما ينعكس علي مستوى الآداء بالكلية وجودة التعامل بين جميع أقسامها .
  - وجود نظام فعال للإرشاد الأكاديمي يستفاد فيه من الامكانيات الالكترونية المتاحة بالجامعة.
  - توفر معايير مرجعية أكاديمية يمكن عن طريقها اعداد برامج تعليمية متطورة بالأقسام العلمية.
    - واجبات وحقوق الطالبات واضحة ومحددة بناءً على اللوائح المحددة.
      - وجود أعضاء هيئة تدريس من جنسيات متنوعة ذوي كفاءة عالية.
  - استخدام أساليب تقنية حديثة في برامج التدريس بالكلية (وجود مقررات الكترونية) تتيح التعلم الذاتي للطلاب.
  - الاستفادة من نظم المعلومات والاتصالات الموجودة بالكلية لربط التواصل بين الهيئة الادارية وأعضاء هيئة التدريس والطالبات.





#### جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

- ـ عقد لقاءات دورية مع أعضاء هيئة التدريس لنشر ثقافة الجودة وللمتابعة الدائمة لجميع الأعمال المرتبطة بالجودة.
  - التحول في المعاملات من الورقي إلى الالكتروني مع توفّر الدعم التقني والفني المناسب.
    - دعم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات الداخلية والخارجية.
      - الحرص على إدراج الأنشطة البحثية ضمن المقررات.

#### نقاط الضعف (W)

- ـ وجود نقص في عدد المعامل والامكانات المتاحة بها مما يعيق استيعاب اعداد الطالبات المتزايدة وتحقيق جودة العملية التعليمية.
  - نسبة عدد الطلاب الى عدد أعضاء هيئة التدريس غير متوافقة.
  - عدم وجود مكتبات ، توفر مراجع متخصصة للبرامج الأكاديمية المتاحة بالكلية .
    - ضعف الموارد المالية.
    - ـ نقص الكادر التعلِّيمي الوطني في بعض التخصصات العلمية.
      - نقص امكانات البحث العلمي من أدوات والآن.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### الفرص (O)

- استثمار رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحقيق رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية في رفع نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل.
  - عقد شراكات مع الجهات المتخصصة للمشاركة في برامج تدريبية متخصصة لتطوير قدرات الطالبات.
    - استثمار فرص التعاون مع الكليات المحلية ذات الخبرة لتطوير برامج الكلية الاكاديمية.
      - الاستفادة من فراغات الكلية لتوفير مصادر دخل لتمويل الكلية ذاتياً.
      - الاستمرار في استقطاب ذوي الكفاءة العالية لتطوير الكلية وبرامجها.

### التحديات (T):

- تحقيق الاعتماد الأكاديمي للكلية نظراً لاستحداث برامج جديدة للكلية تحتاج لاعتماد خططها.
- عدم وجود أنظمة لاختبارات قدرات القبول يتيح للكلية اختيار نوعية ومهارات طالباتها المتقدمات من الثانوية العامة.
  - الزيادة المستمرة والمتتالية في أعداد الطالبات الملتحقات بالكلية وعدم وجود مقابل بإمكانات المعامل وتجهيزاتها.
    - محدودية العلاقة بين الكلية والجهات المستفيدة بأسواق العمل
      - الاعتماد الاقتصادي الكامل للكلية على الانفاق الحكومي.





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

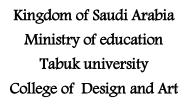
### ملحق رقم (٤) مصفوفة الترابط بين الأهداف الاستراتيجية والفرعية والمبادرات

ياشرة	علاقة غيرم	پدف 🔾 :	مياشرة يالو	<ul> <li>علاقة</li> <li>بالهدف</li> </ul>		
ُوفير بيئة أكاديمية و إدار بة فعائة في الكلية.	استحداث مصادر تمویل لتحسین الکفاءة المائیة للکئیة.	عقد شر اكان مع مونسسان المجتمع المحثي	المساهمة في تثبية الاحتياجات البحثية ذات الأولوية للمجتمع المحثي	نقديم نخيم جامعي منميز يثبي حاجة سوق العمل	الأهداف القرعية و الميادرات	
				•	تطوير البرامج والخطط الدراسية	
0		0	0	•	إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية يما ينتاسب مع رؤية المملكة ٢٠٣٠	المهادر ان
				•	زيادة عدد البرامج التدريبية للطالبات	الهدف ۱ –۲
0		o		•	ريط التعليم بالتدريب من خلال عقد دورات تدريبية للطالبات	١-٢-١ المجادر ان



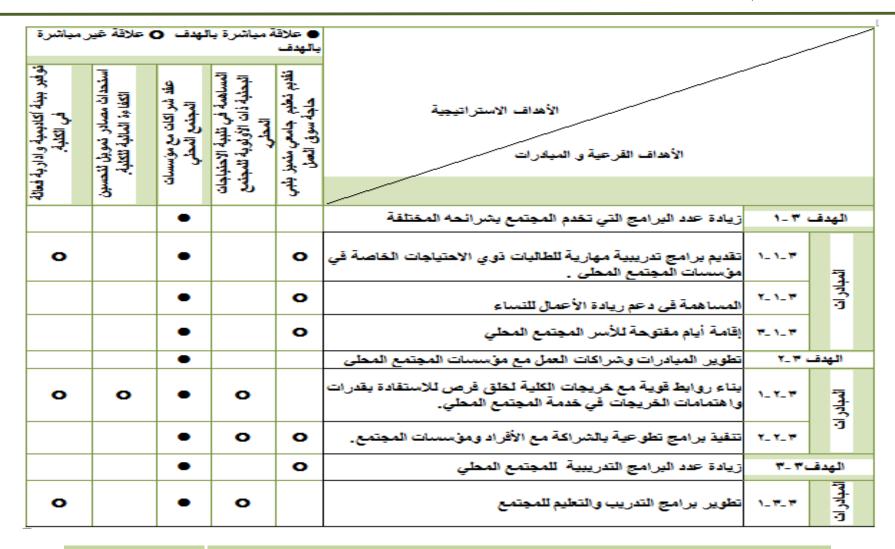


سرة	لقة غير مياة	بدف 🔾 علا	مياشرة ياله	● علاقة بالهدف		
أوفير بيئة أكاديمية وادار ية فعالة في الكلية.	استحداث مصادر تمویل لتحسین الکفاءة المائیة للکلیة	عقد شر اکات مع مؤسسات المجنمع المحلي	المساهمة في تلبية الاحتباجات البحثية ذات الأولوية للمجتمع المحثي	غديم نخيم جامعي متميز يثبي حاجة سوق العمل	الأهداف القرعية و الميدرات	
0			•	0	تعزيز البحوث التي تخدم احتياجات المجتمع المحلي.	الهدف ۲ – ۱
		0	•	0	تنقيذ أيحاث تلبي احتياجات المجتمع المحلي	١-١-٢ ان
0			•	0	تطوير مهارات البحث العلمي لدى اعضاء هيئة التدريس	الهدف ۲-۲
0			•		تقديم برامج لتنمية المهارات البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس	1-1-1 3.
0		0	•	0	عقد لقاءات علمية يشكل دوري في الكلية.	1-1-1 3 1-1-1 14
			•	0	تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطالبات	الهدف ٢ ـ٣
						الهدها ١-١
0		0	•	0	تشجيع الطالبات على المشاركة في البحث العلمي	۲- ۲- ۲ ان انتها انتها













			بالهدف	باشرة باله	دف 🔾 ع	لاقة غيرمي	باشرة
		الأهداف الاستراتيجية الأمداف الأهداف الأستراتيجية الأمداف القرعية و الميادرات	تقديم نطيم جامعي متميز يثبي حاجة سوق العمل	المساهمة في تلبية الاحتياجات البحثية ذات الأولوية للمجتمع	عقد شر اكان مع مونسسان المجتمع المحثي	استحداث مصادر ثمويل لتحسين الكفاءة المائية للكثية.	نوفير بينة أكاديمية و إدار بة فعالة في الكلية.
الهدة	1-6 -	استحداث مصادر دخل الكلية.				•	
المبادرات	1_1_\$	الاستفادة من فراغات الكلية لتأجيرها على جهات خاصة يتناسب مجال عملها مع احتياجات طالبات الكلية			0	•	
الهدة	ا ٥ ـ ١	تطوير البرامج والخطط الدراسية					•
=3	1_1_0	تقديم برامج علاجية للطالبات المتعثرات دراسيا	0		0		•
المبادرات	Y_1_0	تقديم برامج إثرائية للطالبات المتقوقات	0				•
	F_1_0	اكتشاف المواهب لدى للطالبات الكلية وتتميتها		0			•
الهدة	Y_0 _	تطوير مهارات الهيئة التعليمية والادارية بالكلية					•
ثمبادران	1_1_0	تقديم برامج تدريبية للهيئة التعليمية والادارية بالكلية	0			0	•
الهدة	نے د ۲۰۰	تطوير البيئة الادارية في الكلية					•
المبادران	1_7_0	تطوير القواحد التتقيدية المعمول بها في الكلية	0	0			•





جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### ملحق (٥)

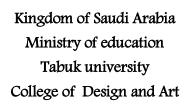
### بطاقة الاداء المتوازن للخطة الاستراتيجية كلية التصاميم والفنون جامعة تبوك

تأهيل كوادر نسائية متميزة علمياً وبحثياً بما يساهم في خدمة المجتمع وتنميته وتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ برفع نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل.	الرسالة
كلية تطبيقية نسائية متميزة تعليمياً.	الرؤية
تعزز الكلية القيم الاسلامية الاصيلة لديننا الحنيف مع مراعاة الالتزام بما يلي:	
• القيم الدينية والثقافية.	
<ul> <li>العمل بروح الفريق الواحد.</li> <li>المسؤولية المجتمعية.</li> </ul>	القيم
• الابداع والابتكارية.	





المبادرات	المستهدفات	المؤشرات	الأهداف الاستراتيجية
	مستفيدون	1	
<ul> <li>ا. إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية بما يتناسب مع رؤية المملكة ٢٠٣٠</li> <li>٢. ربط التعليم بالتدريب من خلال عقد دورات تدريبية للطالبات.</li> </ul>		تطوير التعليم نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة لسد الفجوة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل	تقديم تعليم جامعي متميز يلبي حاجة سوق العمل







المبادرات	المستهدفات	المؤشرات	الأهداف الاستراتيجية
المستفيدون			
<ul> <li>ا. تنفيذ أبحاث تلبي احتياجات المجتمع المحلي</li> <li>٢. تقديم برامج لتنمية المهارات البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس</li> <li>٣. عقد لقاءات علمية بشكل دوري في الكلية.</li> <li>٤. تشجيع الطالبات على المشاركة في البحث العلمي</li> </ul>		عدد المنشورات التي تختص بالمجتمع وتلبي احتياجاته.	المساهمة في تلبية الاحتياجات البحثية ذات الأولوية للمجتمع المحلي





المبادرات	المستهدفات	المؤشرات	الأهداف الاستراتيجية	
	مستفيدون			
<ul> <li>ا. تقديم برامج تدريبية مهارية للطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة في مؤسسات المجتمع المحلي.</li> <li>إلى المساهمة في دعم ريادة الأعمال للنساء</li> <li>إقامة أيام مفتوحة للأسر المجتمع المحلي</li> <li>بناء روابط قوية مع خريجات الكلية لخلق فرص للاستفادة بقدرات واهتمامات الخريجات في خدمة المجتمع المحلي.</li> <li>تنفيذ برامج تطوعية بالشراكة مع الأفراد ومؤسسات المجتمع.</li> <li>تطوير برامج التدريب والتعليم للمجتمع المحلي.</li> </ul>		عدد الشراكات التي تخدم المجتمع.	عقد شراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي	





المبادرات	المستهدفات	المؤشرات	الأهداف الاستراتيجية
	الإدارة المالية		
<ol> <li>الاستفادة من فراغات الكلية لتأجيرها لجهات خاصة يتناسب مجال عملها مع احتياجات طالبات الكلية</li> </ol>		زيادة الدخل الذي تحصل عليه الكلية من الاستفادة من فراغات الكلية لتأجيرها على جهات خاصة يتناسب مجال عملها مع احتياجات طالبات الكلية ٣%	استحداث مصادر تمويل لتحسين ائكفاءة المالية للكلية





المبادرات	المستهدفات	المؤشرات	الأهداف الاستراتيجية	
	العمليات الداخلية			
<ul> <li>١. تقديم برامج علاجية للطالبات المتعثرات دراسيا</li> <li>٢. تقديم برامج إثرائية للطالبات المتفوقات</li> <li>٣. اكتشاف المواهب لدى طالبات الكلية وتنميتها</li> <li>٤. تقديم برامج تدريبية للهيئة التعليمية والادارية بالكلية.</li> <li>٥. تطوير القواعد التنفيذية المعمول بها في الكلية.</li> </ul>		عدد برامج التدريب والتطوير المقدمة للهيئة التعليمية والادارية الكلية.	توفير بيئة أكاديمية فعالة في الكلية	



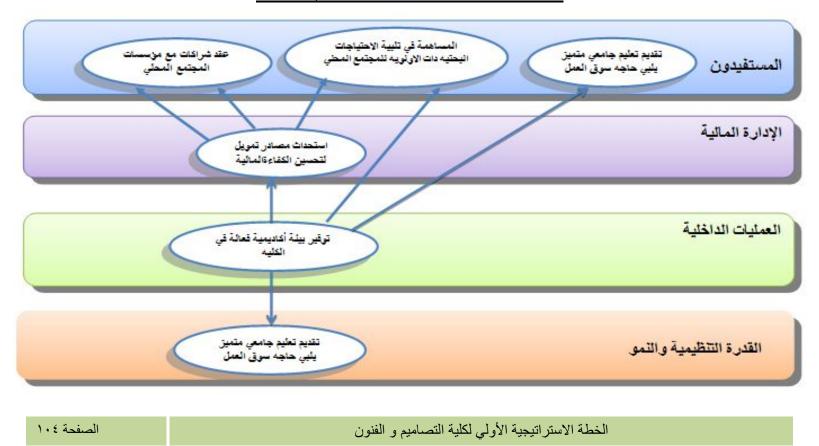


المبادرات	المستهدفات	المؤشرات	الأهداف الاستراتيجية
القدرة التنظيمية والتعلم والنمو			
١. ربط التعليم بالتدريب من خلال عقد دورات تدريبية للطالبات		نسبة البرامج الأكاديمية المعتمدة محليا.	تقديم تعليم جامعي متميز يلبي حاجة سوق العمل





ملحق رقم (٦) الخريطة الاستراتيجية كلية التصاميم والفنون







جامعة تبوك كلية التصاميم والفنون

### ملحق رقم (٧) فريق اعداد الخطة

### تم تشكيل واعتماد فريق إعداد الخطة الاستراتيجية من أعضاء هيئة التدريس على النحو التالي:

الوظيفة	الاسم	م
رئيسة اللجنة	د/ فاطمة سلامة البلوي	١
نائبة رئيسة اللجنة	د/ أسماء التركي	۲
مشرفة وحدة التخطيط الاستراتيجي	د/ عبير ابراهيم محمد	٣
عضو	د/ غنی عبد ربه	ź
عضو	د/ منی أحمد نور	٥
عضو	أ/ منال المالكي	٦