

الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر :

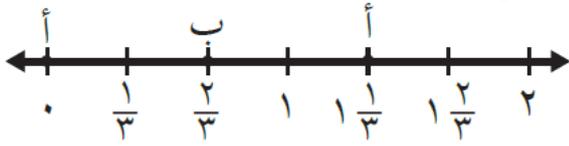
اختبار تجريبي الفترة الثانية من الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

الصف: الرابع الابتدائي

المادة: رياضيات

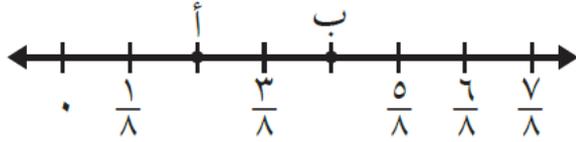
اسم الطالب:

السؤال الأول (أ): ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{2}{3}$ على خط الأعداد التالي:



..... النقطة = $\frac{2}{3}$

(ب) الكسر الذي يمثل النقطة ب على خط الأعداد التالي هي:



..... نقطة ب =

(ج) اوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يلي:

$$= \frac{6}{8}$$

$$= \frac{4}{7}$$

$$= \frac{2}{5}$$

(د) قارن بين الكسور التالية مستعملا (= ، > ، <)

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{5}$$

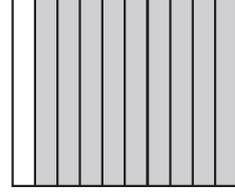
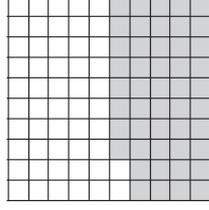
$$\frac{8}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$$

(هـ) اكتب الكسر غير الفعلي على شكل عدد كسري، والعدد الكسري على شكل كسر غير فعلي فيما يلي:

$$\frac{23}{7}$$

$$5 \frac{3}{5}$$

السؤال الثاني (أ): اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري لكل نموذج مما يلي:



(ب) اكتب الأعداد الكسرية التالية على صورة كسور عشرية.

$$11 \frac{1}{100}$$

$$4 \frac{8}{10}$$

(ج) قارن مستعملا (= ، > ، <)

$$2,65 \bigcirc 2,56$$

$$8,5 \bigcirc 0,85$$

$$0,60 \bigcirc \frac{60}{100}$$

$$\frac{4}{10} \bigcirc 0,04$$

(د) كتب خالد العدد (خمسة وتسعة عشر من مئة) على صورة عدد كسري، وكسر عشري. أي الصيغتين صحيحة؟

$$(\quad) \quad 5,19$$

$$(\quad) \quad 5 \frac{19}{100}$$