

أوراق الدورة المكثفة فرنسي الثالث الثانوي العلمي و الأدبي و الشرعي 2024 المنهاج
السوري

الأستاذ مصعب أحمد ميلم

تم التحميل من مدونة المناهج السعودية القسم السوري



الكتابة

في

اللغة الفرنسية

الثالث الثانوي (العلمي و الأدبي و الشرعي)

الدورة المكثفة

IMAR 2024

مراجعة قواعد السنوات السابقة
كلمات الكتاب كاملة بالتفصيل مع الترجمة (أفعال - صفات - أسماء)
شرح قواعد المنهاج بطريقة مبسطة
أسئلة قواعدية مؤتمتة
المواضيع
أسئلة خاصة بكتاب الملحق الأدبي (البكالوريا الأدبي و الشرعي)
((الحل مرفق نهاية النوبة))

إعداد المدرّس

مصعب أحمد ميلم

0983799984

Les pronoms relatifs simples et composés

ضمائر الوصل البسيطة و المركبة

* تستخدم ضمائر الوصل في جمل اللغة الفرنسية :

- لمنع تكرار الكلمات .

- لتعويض الكلمة المكررة بالجملة التابعة حسب موقعها من الجملة .

* بشكل عام الجملة في اللغة الفرنسية تبدأ بفاعل ثم بفعل ثم متمم الجملة .

Qui	تعويض عن فاعل	تجد بعد الفراغ مباشرة فعل (لا يوجد فاعل بعد الفراغ)	- Ma sœur habite en Syrie. (qui / que / où / dont)
Dont	تعويض عن مفعول به غير مباشر	- يوجد فاعل بعد الفراغ مع اسم أو ضمير شخصي . - نلاحظ وجود الأفعال التالية : (parler, profiter, revenir, devenir, rester, discuter)	- Le projet tu parles est utile. (qui / que / où / dont) - Les livres les pages sont déchirées. (qui / que / où / dont) - C'est le résultat je suis fier. (qui / que / où / dont)
Où	تعويض عن زمان / مكان	- يوجد فاعل بعد الفراغ . - يوجد اسم مكان قبل الفراغ . - نلاحظ وجود الأفعال التالية : (passer, partir, naître, vivre, aller, ranger, trouver, voyager)	- La ville tu passes. (qui / que / où / dont)
Que	تعويض عن مفعول به مباشر	- يوجد فاعل بعد الفراغ . - نلاحظ وجود الأفعال التالية : (visiter, aimer, acheter, préférer, manger)	- Le roman tu m'as acheté intéressant. (qui / que / où / dont)

Les pronoms relatifs composés

Les pronoms relatifs composés remplacent des choses et sont utilisés après une préposition.

	Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
avec toutes les prépositions sauf "de" et "à"	lequel	laquelle	lesquels	lesquelles
avec la préposition "de" et les locutions prépositionnelles composées de "de" (à côté de, près de...)	duquel	de laquelle	desquels	desquelles
avec la préposition "à" et les locutions prépositionnelles composées de "à" (grâce à...)	auquel	à laquelle	auxquels	auxquelles

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 15- Ma sœur habite en Afrique, me téléphone chaque jour.
a- qui b- que c- où d- dont
- 16- L'internet est le moyen de communication je préfère.
a- qui b- que c- dont d- où
- 17- La fille je parle est ma voisine française.
a- dont b- que c- où d- qui
- 18- Le Figaro, c'est le journal j'achète presque tous les jours.
a- que b- où c- qui d- dont
- 19- La maison il habite est loin du centre-ville.
a- où b- que c- dont d- qui
- 20- Les fruits tu manges contiennent des vitamines.
a- qui b- que c- où d- dont
- 21- La ville je pars en été est située près d'un volcan.
a- dont b- que c- où d- qui
- 22- La lessive se trouve dans le jardin est propre.
a- qui b- que c- où d- dont
- 23- La poubelle j'ai achetée est en osier.
a- qui b- que c- où d- dont
- 24- La table est devant toi est ancienne.
a- qui b- où c- dont d- que
- 25- Vous vivez dans un appartement est ensoleillé.
a- qui b- que c- dont d- où
- 26- L'île nous avons passé nos vacances est superbe.
a- qui b- que c- où d- dont
- 27- C'est une fête je serai présent.
a- auquel b- à laquelle c- auxquelles
- 28- Ces activités vous participez semblent intéressantes.
a- auxquels b- lesquels c- lequel d- auxquelles
- 29- Les projets sur elle travaille est extraordinaire.
a- lesquelles b- lesquels c- laquelle d- lequel
- 30- Les personnes avec je travaille sont sincères.
a- lesquelles b- auquel c- à laquelle d- lequel
- 31- Le livre je pense est une œuvre poétique.
a- auxquels b- dans lequel c- dans laquelle d- A+B sont correctes
- 32- La maison tu as reçu a une vue panoramique.
a- pour lequel b- pour laquelle c- pour duquel d- A+B sont correctes
- 33- Le film le cinéaste a pris un oscar est fabuleux.
a- duquel b- de laquelle c- de quel d- A+B sont correctes

كلمات البحث السادس

La conquête de l'espace

Des noms

Un accès	وصول	Une échelle	مقياس	Une planète	كوكب
Une admiration	إعجاب	Une énoncé	عقارة	Un tour	جولة
Une alternative	بديل	Une enquête	بحث - تحقيق	Une prolifération	انتشار
Une amélioration	تحسين	Un enregistrement	تسجيل	Une protection	حماية
Une apparition	ظهور	Un entretien	مقابلة	Un portable	هاتف محمول
Un argument	حجة	Une épuration	تنقية - تصفية	Un positionnement	محدد موقع
Un astronute	رائد فضاء	Un espace	الفضاء	Une poubelle	سلة المهملات
Une astronomie	علم الفلك	Une exploitation	استثمار	Une prédiction	تنبؤ
Un avenir	مستقبل	Une espèce	نوع	Une quête	بحث
Une aventure	مغامرة	Une fragilité	هشاشة	Un recours	استعانة
Un billet	تذكرة سفر	Une frise	لائحة	Un recyclage	إعادة تدوير
Une capsule	مركبة فضائية	Une fusée	صاروخ	Une révolution	ثورة
Un bonheur	السعادة	Un guidage	توجيه	Un slogan	شعار
Un capteur	جهاز استشعار	Une habitude	عادة	Un slogan	شعار
Une conquête	غزو	Un impact	أثر	Un sondage	مسبار
Un cosmodrme	محطة فضائية	Une impression	مشاعر	Un souvenir	تذكارة
Un cosmos	الكون	Une interaction	تفاعل	Un spationaute	رائد فضاء
Une course	سباق	Un intérêt	المصير	Une station	محطة
Un coût	تكلفة	Une invention	اختراع	Une superficie	مساحة
Une création	إختراع	Une innovation	ابتكار	Une surveillance	رصد - مراقبة
Une confiance	ثقة	Une installation	إستقرار	Un temps	زمن
Une démarche	خطوة	Un lancement	إطلاق - تنفيذ	Une unité	وحدة
Une décennie	عقد	Un mouvement	حركة	Une utilisation	استخدام
Une détection	كشف	Une méfiance	عدم ثقة	Une utilité	الفائدة
Une donnée	معطيات	Une menace	تهديد - خطر	Un vaisseau	سفينة فضائية
Un doute	الشك	Une observation	ملاحظة	Une vision	رؤية
Un échec	الفشل	Un parcours	رحلة - مسار	Un vol spatial	رحلة فضائية

Des verbes

Accumuler	كۆم	Construire	بني	Mobiliser	عقأ
Adapter	التفيس	Consulter	استشار	Perfectionner	أفقن
Afficher	أفحق عن	Contenir	أحقوي	Persuader	أقنع
Alunir	هبط على سطح	Démarrer	بدأ	Postuler	بحث عن
Amasser	جمع	Dévoiler	كشف	Prédire	تكهن
Améliorer	حسن	Effectuer	نقد	Profiter	استفاد
Appeler	سحقى - دعا	Emettre	صدر	Promettre	وعد
Atteindre	حق على الأرض	Entraîner	درب	Rassembler	جمع - حشد
Augmenter	أزداد	Envahir	غزى	Renforcer	عزز - دعم
Bénéficier	انفع	Guérir	علق	Ressentir	شعر
Concerner	حقن	Lancer	أطلق	Se passer de	استغنى
Conquérir	غزى	Maintenir	حافظ	S'entraîner	تدرب
Constater	لاحظ	S'orienter	أوجه	Servir	خدم - قأم

Des verbes

Accueillir	استقبل	Jouer	لعب	Remercier	شكر
Animer	أحيا	Publier	نشر	Remplacer	استبدل
Assister	حضر	Lutter	ناضل	Rencontrer	التقى
Avoir besoin	إحتاج	Manifester	تظاهر	Se déplacer	انتقل
Célébrer	احتفل	Mettre en place	نظّم - أقام	Rendre hommage	أشاد
Concerner	تعلق	Mettre en valeur	جعل له قيمة	Respecter	احترم
Décorer	زين	Modifier	غير	Retrouver (se)	وجد
Déguster	لتذوق	Montrer	أظهر	Réunir	اجتمع
Dérouler (se)	جري - حدث	Obliger	أجبر	Sillonner	عبر
Encourager	شجع	Organiser	نظم	Se passer	جري - حدث
Envoyer	أرسل	Parcourir	إجتاز - جرى	Sensibiliser	وعى
Enflammer (s')	حزك - نشط	Participer	شارك	Terminer (se)	إنهى
Favoriser	فعلل	Permettre	سمح	Valider	نوّع
Honorer	كزّم	Préparer	حضّر	Vancer	هدف إلى
Inviter	دعا	Présenter	قدم	Visiter	زار
Imposer	فرض	Proposer	الترح	Voyager	سافر
Installer	أنشأ	Rapporter	فكّر		

Des adjectifs

Accessible	متوفر - متاح	Déguisé	مخفي	Militaire	عسكري
Accompagné	مصحوب	Différent	مختلف	Nécessaire	ضروري
Amateur	هواي	Etranger	غريب - أجنبي	Nouveau - Nouvel	جديد
Amusant	مسل - ألوف	Exhaustif	شامل - كامل	Officiel	رسمي
Animé	حيوي - نشط	Forum	رحالة	Petit	صغير
Annuel	سنوي	Gastronomique	ذواق	Populaire	شعبي
Artistique	فني - متقن	Grand	كبير - عظيم	Principal	رئيسي - أساسي
Attrayant	جذاب	Grandiose	فخم - عظيم	Public	عام
Autre	آخر - غير	Gratuit	مجاني	Réputé	مشهور
Bon	جيد - طيّب	Important	هام	Rigoureux	صارم
Capable	قادر - ذكي	Indépendant	مستقل	Scientifique	علمي
Célèbre	مشهور	Infinif	مصدرى	Scolaire	مدرسى
Cité	مذكور	Interactif	تفاعلي	Social	إجتماعي
Commercial	تجاري	Interculturel	متعدد الثقافات	Solidaire	تعاون - تعاضد
Complet	كامل	Intéressant	هام	Suivant	تالي
Consacré	مخصص	International	دولي	Suivi	تالي - تابع - مستمر
Culturel	ثقافي	Littéraire	أدبي	Traditionnel	تقليدي
Délicé	مخصص	Merveilleux	رائع - مذهل	Urbain	مدني - حضري

كلمات البحث الأول

On fête ensemble ...

Des noms

Un agenda	مفكرة	Une différence	إختلاف	Une nourriture	غذاء
Une alimentation	غذاء	Un développement	تطور	Une obtention	الحصول
Un auteur	كاتب	Un droit	حق	Un objectif	هدف
Un avis	رأي	Une égalité	مساواة	Une occasion	فرصة / مناسبة
Une ambiance	جو	Une émission	برنامج	Une œuvre	عمل
Une animation	نشاط	Une exposition	معرض	Un office	مكتب / مكتب
Une annonce	إعلان	Un établissement	مؤسسة	Un ouvrier	عامل
Un calendrier	تقويم / روزنامة	Un événement	حدث	Une parade	موكب
Un char	عربة	Une fanfare	موسيقا عسكرية	Un plat	طبق
Un concert	حفلة موسيقية	Un feu d'artifice	اللعاب نارية	Une publication	إعلان
Un congrès	مؤتمر / إجتماع	Un festival	مهرجان / احتفال	Un partage	تشارك / تقاسم / تشاطر
Un cortège	موكب	Un forum	منتدى	Une participation	مشاركة
Une célébration	إحتفال	Un gouvernement	حكومة	Une réduction	تقليل / خفض
Une cérémonie	حفلة	Un gouvernement	محافظة	Une rencontre	لقاء
Une conférence	محاضرة	Un goût	نوع / طعم	Une représentation	تقديم / تمثيل
Une convivialité	الود / الوداد	Une gastronomie	ذوافة	Un rapport	تقرير
Une coopération	تعاون	Une inégalité	اللا مساواة	Un repas	وجبة
Une danse	رقص	Une joie	فرح	Un répertoire	جدول / مجموعة
Une dégustation	تذوق	Un kiosque	كشك	Un sondage	إستطلاع رأي
Un domaine	مجال	Un loisir	أوقات الفراغ	Une saveur	مذاق / طعم
Une destination	وجهة	Une lutte	كفاح / تضال	Une séance	ندوة / إجتماع
Un défilé	موكب سير	Un milieu	وسط	Une sensibilisation	توعية
Une discussion	حوار / محادثة	Un musée	متحف	Une solidarité	تعاون / تضامن / تعاضد
Une diversité	تنوع	Une municipalité	بلدية		

L'expression de but

- **La proposition subordonnée de but** est utilisée pour exprimer l'intention, l'objectif à atteindre ou au contraire à éviter.
- **Pour exprimer le but on peut utiliser :**

(pour, afin de, de façon à, de crainte de, de peur de, dans le but de) suivies d'une proposition infinitive complétive, si le sujet de deux propositions est identique.

Ex : Elle reste isolée de peur d'être harcelée.

- Des conjonctions (**pour que, afin que, de façon à ce que, de façon que, de manière que, de peur que**) suivies d'une proposition subjonctive, si les deux sujets sont différents.

Ex : Il a noté la date du festival afin que les musiciens se réunissent rapidement.

« de peur que », « de crainte que » : sont normalement accompagnés par la particule (**ne**) explétive qui n'est pas obligatoire.

Ex : Je prends mon parapluie de peur qu'il ne pleuve.

N.B. On peut remplacer l'infinitif par un nom.

Ex : Pour organiser un marathon, le gouvernement publie une annonce.

Pour l'organisation d'un marathon, le gouvernement publie une annonce.

- **Choisissez la bonne réponse :**

42- Les françaises feront des conférences fêter la Journée Internationale des Femmes.

(de peur de / de peur que / afin que / afin de)

43- Nous sortons pour que tu te reposer. (pour / pourrais / pouvais / puisses)

44- Il a noté la date du festival les participants se présentent bien.

(de peur de / de crainte que / de peur que / de façon que)

45- La Foire Internationale des Fleurs est organisée la Rose de Damas soit réputée partout.

(pour / pour que / de peur de / afin de)

46- La municipalité annoncera la date du marathon de façon que les athlètes se préparer.

(pouvaient / puissent / pouvoir / pourront)

47- J'ai réservé des places via Internet afin de obligé de faire la queue au guichet.

(n'est pas / ne soit pas / ne pas est / ne pas être)

48- Le site du Salon de Livres a été conçu de façon à ce que tout le monde

(m'y retrouve / s'y retrouve / s'y retrouvent / t'y retrouves)

49- Elle m'a téléphoné pour que j'..... la ramener de la gare. (aller / aille / vais / allais)

50- Je vais lui téléphoner pour qu'il chez nous. (venir / viendra / vient / vienne)

51- Il suffit de les aider pour qu'elles heureuses. (sont / soient / est / être)

Le futur antérieur

المستقبل الأسبق

(avoir au futur simple) J'aurai Tu auras Il / Elle aura Nous aurons Vous aurez Ils / Elles auront	اسم المفعول للفعل	(être au futur simple) J'serai Tu seras Il / Elle sera Nous serons Vous serez Ils / Elles seront	اسم المفعول للفعل
	+ Participe passé du verbe		+ Participe passé du verbe
	نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)		نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)

لختيار الفعل المساعد

(être)

مع الأفعال التالية

Aller ≠ Venir	Monter ≠ Descendre	Renter ≠ Revenir
Entrer ≠ Sortir	Naître ≠ Mourir	Descendre
Partir ≠ Arriver	Tomber ≠ Rester	Passer

و مع الأفعال الضمائر المسبوقة بـ :
se / s'

Le participe passé du verbe

بعض أسماء المفعول من مصدر الفعل كالتالي

- 1^{er} → (er) → é. Ex : parler → parlé.
- 2^{ème} → (ir) → i. Ex : finir → fini.

بعض أسماء المفعول لأفعال الترتيب الثلاثة لجميع أفعال الزمرة الثالثة شاذة

(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)	(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)
avoir	eu	être	été
naître	né	mettre	mis
suivre	suivi	voir	vu
pouvoir	pu	savoir	su
lire	lu	boire	bu
faire	fait	écrire	écrit
dire	dit	réduire	réduit
mourir	mort	vouloir	voulu
connaître	connu	vivre	vit
prendre	pris	recevoir	reçu

L'accord du participe passé

مطابقة اسم المفعول

نضيف لإسم المفعول	الضمير / فاعل الجملة	
e	مفرد مؤنث	Elle
s	جمع مذكر	Nous / Vous / Ils
es	جمع مؤنث	Elles

إذا كان الفعل المساعد (être) فأننا نطابق اسم المفعول مع فاعل الجملة
إذا كان الفعل المساعد (avoir) فأننا نطابق اسم المفعول فقط في الحالات التالية
إذا سبق الفعل بالضمير
(nous / vous / l' / les / la)
و نطابق في هذه الحالة مع الاسم الذي يسبق الفاعل و يكون معه أداة
في حال وجود (Combien de / Quelle / Quels / Quelles) فأننا نطابق بحسبهم

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 1- Si tu **achètes** une voiture, tu ne plus de sport. (ferais / feras / avais fait / aurais fait)
- 2- Si elle **avait eu** du temps, elle avec vous. (restait / resterait, sera restée / serait restée)
- 3- Si j' la possibilité de voyager, je **partirais** depuis 3 ans. (ai / avais eu / avais eu / avais)
- 4- Si tu m'aider, ce **sera** formidable. (peux / avais pu / pourrais / pourrais)
- 5- Si le livre **avait coûté** moins cher, je l' tout de suite. (achèterais / achèteras / avais acheté / aurais acheté)
- 6- Si la voiture **est** rapide, je être à l'heure au bureau. (pourrais / peux / pouvais / aurais pu)
- 7- Si la voiture **est** rapide, je être à l'heure au bureau. (pourrais / pourrai / pouvais / aurais pu)
- 8- S'il de ne pas continuer, il **aurait eu** un grave problème. (avait décidé / aurait décidé / décide / décidais)
- 9- Si vous **femez** moins, vous mieux. (respirerez / respireriez / auriez respiré / aviez respiré)
- 10- Si vous **femiez** moins, vous mieux. (respirerez / respireriez / auriez respiré / aviez respiré)

Le participe passé du verbe

يصاغ اسم المفعول من مصدر الفعل كالتالي

- 1^{er} → (er) → é. Ex : parler → parlé.
- 2^{ème} → (ir) → i. Ex : finir → fini.

بعض أسماء المفعول لأفعال الزمرة الثالثة (جميع أفعال الزمرة الثالثة شاذة)

(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)	(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)
avoir	eu	être	été
naître	né	mettre	mis
suivre	suivi	voir	vu
pouvoir	pu	savoir	su
lire	lu	boire	bu
faire	fait	écrire	écrit
dire	dit	réduire	réduit
mourir	mort	vouloir	voulu
connaître	connu	vivre	vit
prendre	pris	recevoir	reçu

L'accord du participe passé

مطابقة اسم المفعول

تضيف لإسم المفعول	الضمير / فاعل الجملة
e	Elle
s	Nous / Vous / Ils
es	Elles

إذا كان الفعل المساعد (être) فإننا نطابق اسم المفعول مع فاعل الجملة
 إذا كان الفعل المساعد (avoir) فإننا نطابق اسم المفعول فقط في الحالات التالية

إذا سبق الفعل بالضمير

nous / vous / il / les / la

و نطابق في هذه الحالة مع الاسم الذي يسبق الفاعل و يكون معه أداة

في حال وجود (Combien de / Quelle / Quels / Quelles) فإننا نطابق بحسبهم

Le discours direct et indirect

- **Le discours direct** : Les paroles sont rapportées telles quelles, sans être modifiées.
- **Le discours indirect** : Les paroles sont rapportées par une autre personne (rapporteur).
- Quand le verbe introducteur est au présent, les temps des verbes et les indicateurs spatio-temporels ne changent pas lors du passage du discours direct au discours indirect.

Ex : *Il me demande* : « Tu as contribué au don d'hier ? ».

Il me demande si j'ai contribué au don d'hier.

- Quand le verbe introducteur est au passé, les temps des verbes de la phrase complétive et les indicateurs spatio-temporels changent.

Temps	Discours direct	Discours indirect
Présent → imparfait	Il m'a dit : « Je vais bien. ».	Il m'a dit qu'il allait bien.
Passé composé → plus-que-parfait	Il lui a demandé : « J'ai assisté à une conférence culturelle. ».	Il lui a demandé qu'il avait assisté à une conférence culturelle.
Futur simple → conditionnel présent	Il demandait : « Est-ce que les robots effectueront des tâches ? ».	Il demandait si les robots effectueraient des tâches.

- Changement des indicateurs spatio-temporels :

Discours direct	Discours indirect
Aujourd'hui	Ce jour-là
Hier	La veille
Demain	Le lendemain
Le mois / le jour dernier La semaine dernière	Le mois / le jour précédent La semaine précédente
Le jour / le mois prochain La semaine prochaine	Le jour / le mois suivant La semaine suivante

- On utilise la conjonction « si », au cas de rapporter une interrogation totale.

Ex : *Je lui ai demandé* : « Est-ce que tu viendras demain ? ».

Je lui ai demandé si il viendrait le lendemain.

- Au cas de rapporter une interrogation partielle, on utilise le même mot interrogatif comme conjonction, sauf « Que ? Qu'est-ce que ? », on le remplace par « Ce que ».

Ex : *Le professeur a demandé à ses étudiants* : « Qu'est-ce que vous proposez comme projet ? ».

Le professeur leur a demandé ce qu'ils proposaient comme projet.

- Quand le verbe du discours direct est à l'impératif, on utilise (de + infinitif) ou (que + subjonctif) au discours indirect.

Ex : *Le directeur demande aux employés* : « Choisissez une activité caritative ! ».

Le directeur leur demande de choisir une activité caritative.

Le conditionnel passé

شرط الماضي

(avoir au conditionnel présent)	اسم المفعول للفعل	(être au conditionnel présent)	اسم المفعول للفعل
J'aurais Tu aurais Il / Elle aurait Nous aurions Vous auriez Ils / Elles auraient	+ Participe passé du verbe	J'serais Tu serais Il / Elle serait Nous serions Vous seriez Ils / Elles seraient	+ Participe passé du verbe
	نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)		نهايات اسم المفعول (é, i, t, s)

اختار الفعل المساعد

(être)

مع الأفعال التالية

Aller ≠ Venir	Monter ≠ Descendre	Renter ≠ Revenir
Entrer ≠ Sortir	Naître ≠ Mourir	Devenir
Partir ≠ Arriver	Tomber ≠ Rester	Passer

و مع الأفعال الضميرية المسبوقة بـ :
se / s'

Le participe passé du verbe

يصاغ اسم المفعول من مصدر الفعل كالتالي

- 1^{er} → (er) → é. Ex : parler → parlé.
- 2^{ème} → (ir) → i. Ex : finir → fini.

بعض أسماء المفعول لأفعال الزمرة الثالثة (جميع أفعال الزمرة الثالثة شاذة)

(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)	(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)
avoir	eu	être	été
naître	né	mettre	mis
suivre	sui	voir	vu
pouvoir	pu	savoir	su
lire	lu	boire	bu
faire	fait	écrire	écrit
dire	dit	réduire	réduit
mourir	mort	vouloir	voulu
connaître	connu	vivre	vit
prendre	pris	recevoir	reçu

Si + présent → présent
 Si + présent → futur simple
 Si + présent → impératif
 Si + imparfait → conditionnel présent
 Si + plus-que-parfait → conditionnel passé

- 26- Antigone est une pièce de théâtre a été écrite par :
a- Molière b- Victor Hugo c- Jean Anouilh d- Pierre Corneille
- 27- Jean Anouilh est
a- un dramaturge et scénariste français c- un dramaturge et poète français
b- un scénariste français d- A + B
- 28- Jean Racine est
a- un dramaturge et scénariste français c- un dramaturge et poète français
b- un scénariste français d- A + B
- 29- Pierre Corneille est
a- un dramaturge français c- un scénariste français
b- un poète français d- A + B
- 30- Andromaque est une pièce de théâtre a été écrite par :
a- Molière b- Jean Racine c- Jean Anouilh d- Pierre Corneille
- 31- Quelle est la cause de la mort Jean Racine ?
a- Le suicide b- Le cancer du foie c- Un accident de voiture d- La dépression
- 32- Phèdre est une pièce de théâtre a été écrite par :
a- Molière b- Jean Racine c- Jean Anouilh d- Pierre Corneille
- 33- À quelle année né Saadallah Wannous ?
a- Le 27 Mars 1941 b- Le 27 Avril 1932 c- Le 18 Mars 1940 d- Le 27 Juin 1940
- 34- Quel est son lieu de naissance ?
a- Damas b- Le Caire c- Beyrouth d- Hussein al-Bahr
- 35- Quand est-il mort ?
a- Le 15 Mai 1980 b- Le 15 Mai 1990 c- Le 15 Mai 1997 d- Le 15 Mai 1999
- 36- Quel âge avait Saadallah Wannous à son décès ?
a- 57 ans b- 60 ans c- 50 ans d- 56 ans
- 37- Quelle est la cause de sa mort ?
a- Le suicide b- Le cancer c- Un accident de voiture d- La dépression
- 38- Où est-il mort ?
a- À Damas b- À Beyrouth c- Le Caire d- Hussein al-Bahr
- 39- Quel était son domaine d'activité ?
a- La peinture b- La littérature c- La science d- Le cinéma
- 40- Saadallah Wannous est
a- un dramaturge b- un acteur c- un poète d- un metteur en scène
- 41- À quelle année né Muhammad Al-Maghut ?
a- Le 5 Mai 1955 b- Le 12 Janvier 1934 c- Le 10 Mars 1970 d- Le 8 Avril 1985
- 42- Quel est son lieu de naissance ?
a- Damas b- Le Caire c- Beyrouth d- Salamieh à Hama
- 43- Quand est-il mort ?
a- Le 15 Mai 1999 b- Le 15 Mai 1995 c- Le 3 Avril 2006 d- Le 15 Mai 1976
- 44- Où est-il mort ?
a- À Damas b- À Beyrouth c- Le Caire d- Hussein al-Bahr
- 45- Quel était son domaine d'activité ?
a- La peinture b- La littérature c- La science d- Le cinéma
- 46- La pièce de théâtre « Fête pour un 5 juin » a été écrite par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 47- La pièce de théâtre « L'Éléphant, ô roi des temps » a été écrite par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 48- La pièce de théâtre « Le roi est le roi » a été écrite par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 49- La pièce de théâtre « Les jours ivres » a été écrite par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 50- La pièce de théâtre « La Tête du mamelouk Jaber » a été écrite par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis

موضوع البحث الرابع في الصفحة 77

Rédigez un article sur le rôle de la femme dans différents domaines !

De nos jours, la femme est présente dans beaucoup de domaines. D'abord, la femme a montré ses talents sportifs comme l'américaine Kathrine Switzer qui était la première à avoir couru un marathon. Ensuite, nous avons un autre exemple d'une savante qui a reçu le prix Noble pour ses recherches en radioactivité, elle s'appelle Marie Curie. N'oublions pas aussi une troisième femme pionnière dans la lutte pour les droits de civiques des Noirs, c'est Rosa Parks.

De tout ce qui précède, on peut dire que la femme a un rôle incontournable et elle influencera la société mieux qu'avant.

موضوع البحث الخامس في الصفحة 97

« L'intelligence artificielle : Nouvel ennemi pour l'Homme » attire tout le monde. Écrivez un article traitant le même thème où vous exprimez votre inquiétude et vos arguments !

De nos jours, l'intelligence artificielle est une nouvelle notion qui commence à exister dans nos sociétés. Elle constitue un enjeu pour la majorité de personnes. C'est pourquoi, il faut savoir comment en profiter. D'abord, l'idée d'une machine qui est capable d'interagir avec nous est passionnante mais on trouve que c'est dangereux de laisser un enfant avec un robot sans conscience. Par contre, il y a des employés qui acceptent de partager leur travail avec un robot.

Enfin, il faut choisir les domaines qui conviennent à ces robots et à cette intelligence artificielle.

Rami
Classe de Bac

موضوع البحث السادس في الصفحة 117

Rédigez un article dans lequel vous suivez les évolutions technologiques de la conquête spatiale et son impact sur notre quotidien !

De nos jours, la conquête a changé notre vie puisqu'elle contribue au développement scientifique sur terre. D'abord, nous avons l'invention des satellites en 1966 qui ont permis à avoir les capteurs du Smartphone. Ensuite, c'est en 1966 qu'on a inventé le premier ordinateur conçu pour la NASA afin de guider les astronautes et avoir le P.C. portable plus tard. À la fin, l'année 2009 est remarquable, car on a mis en place des télescopes européens comme Hubble et Planck qui est inventés pour surveiller les forêts en but de détecter les incendies.

À mon avis, ces dates ont donné naissance à toutes les technologies actuelles.

Rami
Classe de Bac

- 51- Wannous a été connu par une phrase très célèbre. Laquelle ?
« Nous sommes condamnés à espérer et ce qui se passe aujourd'hui ne peut être en aucun cas, la fin de l'histoire humaine. »
- 52- Mohammed Al-Maghout a été connu par une phrase très célèbre. Laquelle ?
« La mort n'est pas la plus grande perte. La plus grande perte est ce qui meurt en nous vivant »
- 53- « Tristesse au clair de lune » a été écrit par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 54- « Une chambre à mille murs » a été écrit par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 55- « Le Bûcheron des cimes » a été écrit par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 56- « La joie n'est pas mon métier » a été écrit par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 57- « Est d'Eden, Ouest de Dieu » a été écrit par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 58- « Le Bédouin rouge » a été écrit par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 59- Le film « Les Frontières » a été écrit par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 60- Le film « Le Rapport » a été écrit par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 61- « Les Histoires de la nuit » a été écrit par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 62- « Où est la faute » a été écrit par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Corneille d- Jean Anouilh
- 63- « La Vallée du muse » a été écrit par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Jean Anouilh d- Molière
- 64- La pièce de théâtre « Le Clown » a été écrite par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Molière d- Jean Racine
- 65- La pièce de théâtre « Le Village de Tashrin » a été écrite par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Molière d- Jean Racine
- 66- La pièce de théâtre « Exil » a été écrite par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Jean Racine d- Jean Anouilh
- 67- La pièce de théâtre « Le chanté, ô patrie » a été écrite par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Jean Racine d- Jean Anouilh
- 68- La pièce de théâtre « Anémones » a été écrite par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Jean Racine d- Molière
- 69- Le roman « Je trahirai ma patrie » a été écrit par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Corneille d- Jean Anouilh
- 70- Muhammad Al-Maghut est : a- belge b- syrien c- canadien d- français
- 71- Saadallah Wannous est : a- belge b- syrien c- canadien d- français
- 72- La pièce de théâtre « L'Oiseau bossu » a été écrite par :
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Jean Racine d- Jean Anouilh

كلمات البحث الخامس

L'intelligence artificielle

Des noms

Une âme	روح	Un comportement	تصرف	Une perte	فقدان
Un appareil	جهاز	Un concept	مفهوم	Une profession	مهنة
Un apprentissage	تعلم	Une confiance	ثقة	Un handicapé	معاق
Un aspect	مظهر - وجه	Une diversité	تنوع	Une industrie	صناعة
Une assistance	مساعدة	Un divertissement	تسلية	Une infection	عدوى
Un atout	حظ - ورقة رابحة	Une domination	سيطرة	Un institut	مؤسسة
Une autonomie	استقلالية	Un échange	تبادل	Une intelligence	ذكاء
Un bouleversement	تغيير شديد	Une efficacité	فعالية	Une joie	فرح
Un bouton	زر	Une émotion	مشاعر	Une menace	تهديد
Une chaleur	دفء	Un enjeu	رهان - تحد	Une mesure	إجراء
Un chômage	بطالة	Un ennemi	عدو	Une minorité	أقلية
Une compagnie	مرافقة	Un éveil	يقظة - صحوة	Un nettoyage	تنظيف
Une sécurité	أمان	Un patient	مرضى	Un obstacle	عقبة
Un sentiment	شعور	Un visage	وجه	Une opération	عملية
Un souci	قلق - هم	Une vision	رؤية	Une protection	حماية
Une surveillance	مراقبة	Une voix	صوت	Une quantité	كمية
Une thèse	فصلية	Un risque	خطر	Une réalisation	إنجاز
Une usine	مصنع	Un secteur	قطاع	Une revue	مجلة

Des verbes

Accomplir	ينجز	Espérer	يرجو	Prouver	يثبت - يبرهن
Accorder	يوافق - يمنح	Étonner	يفاجئ	Publier	ينشر
Adopter	يعتمد - يختار	Éviter	يتجنب	Rassurer	يطمئن
Affronter	يواجه	Évaluer	يتطور	Réaliser	يحقق
Améliorer	يحسن	Exécuter	ينفذ	Réduire	يقلل
Analyser	يحلل	Exister	يتواجد	Relever	يستخرج
Approuver	يوكد	Explorer	يكتشف	Relier	يصل
Aspirer	يرغب	Exprimer	يعبر عن	Respecter	يحترم
Assister	يُدعم	Faciliter	يسهل	Ressembler	يشبه
Assister à	يُحضر	Habituer (s')	يعتاد	Ressentir	يشعر
Attirer	يجذب	Imiter	يقلد	Résumer	يوجز - يختصر
Avoir confiance	يثق	Laisser	يترك	Retourner	يرجع
Avouer	يعترف	Lancer	يطلق	Rivaliser	ينافس - يُجاري
Convenir	يناسب	Observer	يُتمعن	Se méfier	يحذر
Craindre	يخشى	Offrir (s')	يقدم	Se servir	يستخدم
Créer	يخلق - يبدع	Occuper (s')	يعتلي - يهتم	Servir	يخدم
Cuisiner	يطبخ	Opérer	يجري عمل جراحي	Scanner	يمسح ضوئياً
Decrypter	يفك الرموز	Plaindre (se)	يشكي	Stimuler	يحفز
Dépasser	يتجاوز	Planifier	يخطط	Stopper	يوقف
Désigner	يعين - يشير إلى	Posséder	يمتلك	Supprimer	يحذف
Détecter	يكتشف - يتحرى	Préciser	يحدد	Surmonter	يتغلب
Effrayer	يخيف	Procurer	يزود	Suivre	يتبع
Enchaîner	يسلسل - يربط	Produire	ينتج	Tondre	يجز العشب
Envahir	يغزو - يجتاح				

Des verbes

Accorder	منح	Déclarer	صرح - أعلن	Opposer (s')	عارض
Adapter	لاءم	Découvrir	اكتشف	Percer	ثقب
Affirmer	أكد	Dépenser	أنفق - صرف	Permettre	سمح
Agir (s'agir)	تعلق بالموضوع	Développer	طوّر	Planifier	خطط
Aider	ساعد	Dévoiler	كشّف	Préciser	حدد
Animer	حرك - أثار	Distribuer	وزّع	Prendre part	شارك
Annoncer	أعلن	Échanger	تبادل	Prier	أرجى
Attirer	جذب	Elever	رفع	Procurer	أمد - زوّد
Confirmer	أكد	Enrichir	أغنى - أثرى	Proposer	التمس - عرض
Consacrer	خصص	Entraîner (s')	تدرّب على	Raconter	روى
Conseiller	نصح	Evoluer	طوّر	Raviver	نشط
Considérer	اعتبر	Exister	تواجد	Rendre hommage	أشاد - كرم
Consulter	استشار	Exposer	عرض	Réunir (se)	اجتمع
Contacter	اتصل	Faciliter	سهّل	Revoir	عاين ثانية
Contenter (se)	اكتفى	Mesurer (s')	قاس	Suivre	التبع
Contribuer	ساهم بـ	Montrer	أظهر	Stimuler	وعى
		obtenir	حصل على	Servir	خدم

Des adjectifs

Adapté	ملائم - مقتبس	Dédié	مخصص	Lettré	مثقّف
Administratif	إداري	Fidèle	وفى - مخلص	Libre	حر
Amusant	مسل	Gratuit	مجاناً	Mêlé	ممزوج
Ancien	قديم	Guidé	مسترشّد	Mené	مترافق - مُدار من
Animé	نشيط - مفعم	Important	مهم	Moderne	حديث - عصري
Argumenté	مثبت	Incontournable	لا يمكن تجنّبه	Mutuel	مشترك - متبادل
Attendu	منتظر - متوقع	Inévitable	لا يمكن تجنّبه	Pareil	شبيه
Autonome	مستقل بذاته	Informatif	معلوماتي	Passionné	شغوف
Capable	قادر	Inoubliable	لا ينسى	Patrimonial	تراثي
Célèbre	مشهور	Intellectuel	ذهني - فكري	Politique	سياسي
Connu	معروف	Intéressant	مهم	Principal	أساسي
Consacré	مكرّس	International	دولي	Privé	خاص
Considéré	يعتبر	Invité	مدعو	Public	علم

Des adjectifs

Absent	غائب	Extraterrestre	خارج الأرض	Multiple	متعدد - مضاعف
Adapté	مقبول	Économique	اقتصادي	Nucléaire	نووي
Adéquat	مناسب	Effectué	منجز	Persuadé	مقنع
Ambitieux	طموح	Fameux	مشهور	Précis	محدد
Approfondi	عميق	Financier	مالي	Précoce	مبكر
Assuré	مؤمن عليه	Frappé	متأثر	Proche	قريب
Atomique	ذري	Immense	فسوح - شاسع	Profond	عميق
Autonome	تلقائي - ذاتي	Inquiet	قلق	Prolongé	متد
Axé	متمحور	Isolé	معزول	Possédé	ممتلك
Bref	مختصر	Lié	مرتبط - متعلق بـ	Réalisé	محقق
Conçu	مصمم	Logique	منطقي	Remarquable	جدير بالثناء
Cosmique	كوني	Lunaire	قمر	Similaire	متجانس
Équipé	مجهز	Légendaire	أسطوري	Soigné	معتنى به
Essentiel	أساسي	Martien	مريخي	Spatial	فضائي
Exceptionnel	استثنائي	Mené	منجز	Sac	مؤكد
Exploré	مستكشف	Mortel	مميت		

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 77- professeurs de français ont protesté de cette méthode.
(Certains / Toutes / Certaine / Beaucoup)
- 78- les syriens ont voté aux sélections. (Tous / Toutes / Chacun / Beaucoup)
- 79- personne n'aime l'industrie dans ce pays. (Nul / Toutes / Nulle / Tout)
- 80- femme n'allait à l'école en 16^{ème} siècle en Europe. (Toute / Nulle / Nul / Quelques)
- 81- J'ai travaillé la journée. (Nul / Toute / Nulle / Tout)
- 82- femmes sont arrivées à la mondialisation. (Certains / Toutes / Certaines / Beaucoup)
- 83- Mon ami a un avis sur les nouvelles technologies. (autre / toute / certaines / beaucoup)
- 84- jour, je vais au stade. (Plusieurs / Chaque / Tout / Beaucoup)
- 85- Mon amie et moi avons loisirs. (le même / la même / les mêmes / tous)
- 86- J'ai opinions sur ce projet. (d'autres / toutes / certains / beaucoup)

Les pronoms possessifs et les pronoms démonstratifs

- **Le pronom possessif** est un mot qui remplace un nom commun précédé d'un déterminant possessif. Il s'accorde en genre et en nombre avec la chose ou la personne possédée.

Les pronoms possessifs					
Possesseur		Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
Singulier	1 ^{ère} personne	le mien	les miens	la mienne	les miennes
	2 ^{ème} personne	le tien	les tiens	la tienne	les tiennes
	3 ^{ème} personne	le sien	les siens	la sienne	les siennes
Pluriel	1 ^{ère} personne	le nôtre	les nôtres	la nôtre	les nôtres
	2 ^{ème} personne	le vôtre	les vôtres	la vôtre	les vôtres
	3 ^{ème} personne	le leur	les leurs	la leur	les leurs

Ex : Votre projet est plus mauvais que **le nôtre**.
J'ai mon avis sur le rôle de la femme dans la société. Quel est **le tien** ?

Le pronom démonstratif est un mot qui remplace un nom commun précédé d'un déterminant démonstratif. Il s'accorde en genre et en nombre avec la chose ou la personne désignée.

Les pronoms démonstratifs				
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel	Neutre
celui/celui-ci/ celui-là	ceux/ceux-ci/ ceux-là	celle/celle-ci/ celle-là	celles/celles-ci/ celles-là	ce/ceci/cela/ça

Ex : Vous avez raté le bus. Prenez donc **celui** de dix heures.
Laquelle de ces images préférez-vous ? **Celle** de la capsule de Gagarine.
Observe ces tableaux, **celui-ci** est peint par Leonard de Vinci.

Des adjectifs					
Administratif	إداري	Facile	سهل	Perçu	محسوس
Affreux	بشع - مرع	Fatigué	متعب	Performant	فعال
Angoissant	مقلق	Favorable	ملائم	Pessimiste	متشائم
Angoissé	قلق	Fondamental	أساسي	Précieux	ثمين
Artificiel	مصطنع	Formidable	مدهش	Précis	محدد - دقيق
Attentif	منقبه	Handicapé	معاق	Premier	الأول
Autonome	مستقل	Humanoïde	نوع هينة بشرية	Préoccupé	مهموم - قلق
Bénéfique	مفيد - جيد	Imprécis	غير دقيق	Présenté	عُرض
Capable	كفؤ - مهل	Incontrôlable	لا يضبط	Prêt	مستعد
Cité	مذكور	Indifférent	لا مبالى	Privé	محمول
Conçu	مصمم	Individuel	شخصي - فردي	Profond	عميق
Confié	مؤتمن	Inquiet	قلق	Propre	خاص
Différent	مختلف	Inquiétant	مقلق	Reconnu	معروف
Difficile	صعب	Intelligent	ذكي	Réduit	مختصر
Domestique	منزلي	Intéressant	مثير للاهتمام	Réal	حقيقي
Educatif	تعليمي	Invariable	ثابت	Reconstable	مؤسف
Engendré	مسبب - منتج	Ludique	مرح	Sanguin	نموي
Étranger	غريب	Ménager	منزلي	Variable	متغير
Eventuel	محتمل	Nouveau	جديد	Véritable	حقيقي
Évolué	متجدد	Obéissant	مطيع	Violent	عليف
Exercé	ملاذ	Optimiste	متفائل	Vocal	صوتي
Facial	وجهي	Organisé	منظم		

كلمات البحث الثالث

Le salon, un espace culturel

Des noms

Une affiche	إعلان	Un espace	مكان - حيز	Une poésie	شعر
Une agence de voyage	وكالة سفر	Un esprit	روح - عقل	Un poète	شاعر
Un amateur	هاو - معجب	Un étudiant	طالب	Une préparation	تحضير
Un aristocrate	أرستقراطي	Un événement	حدث - نشاط	Une présence	حضور
Un conte	حكاية	Une exception	استثناء	Un présentateur	مقدم برامج
Un arrêt	توقف - محطة	Une excursion	زيارة - رحلة	Une politique	سياسة
Une astuce	خدعة - حيلة	Une existence	وجود	Un préjugé	رأي مسبق
Un atelier	ورشة	Un expert	خبير	Un public	الجمهور
Une attente	توقع	Un exposant	عارض	Une quantité	كمية
Une attitude	موقف - حالة	Une exposition	معرض	Une réflexion	انعكاس - تفكير
Un baroudeur	رحالة - مغامر	Un forum	منتدى	Un reportage	تقرير
Une bibliothèque	مكتبة	Une formation	تأهيل - تدريب	Un respect	إحترام
Un blogueur	مدون	Un genre	نوع	Une réussite	نجاح
Une brochure	كتيب	Un guide	دليل - مرشد	Un salon	صالون
Un cinéaste	مخرج سينمائي	Un horaire	جدول المواعيد	Un salon du livre	معرض الكتب
Un cocktail	كوكتيل	Une hôtesse	مذيبة	Un salon littéraire	صالون أدبية
Un commandement	نصيحة	Une habitude	عادة	Un salonnier	عضو في الصالون
Une communauté	مجتمع	Une influence	تأثير	Un sac à dos	حقوية ظهر
Un conseiller	ناصح - مرشد	Un intervenant	مخاضر	Un savoir-vivre	أدب السلوك
Un consultant	مستشار	Une invitation	دعوة	Une science	علوم
Un courage	شجاعة	Un invité	ضيف - مدعو	Un scientifique	عالم
Un critique	ناقد	Une lettre	الأدب	Une séance	جلسة
Un débat	مناقشة	Une littérature	الأدب	Un secret	سر
Des données	معلومات	Un mouvement	حركة	Un séjour	إقامة
Une durée	مدة	Un moyen	أداة - وسيلة	Un séminaire	منتدى - مؤتمر
Un dépliant	نشرة إعلامية	Un musée	متحف	Un stand	منصة
Un désir	رغبة	Un mariage	زواج	Un tourisme	سياحة
Une destination	وجهة	Une matinale	جلسة صباحية	Un talent	موهبة
Une devise	شعار	Un membre	عضو	Un témoignage	شهادة
Un devoir	واجب - وظيفة	Un message	رسالة	Un terme	مصطلح
Une discussion	مناقشة	Un mettre en scène	مخرج	Un thème	موضوع
Un échange	تبادل	Un outil	أداة	Un titre	عنوان
Un échec	فشل	Une ouverture	إفتاح	Un toit	سقف
Une édition	طبعة - نشرة	Un parrainage	كفالة - رعاية	Un tour	تور
Une éducation	تربية	Une passion	شغف	Une vente	بيع
Une élite	نخبة	Un patrimoine	تراث	Un vieux	عجوز
Une entrée	دخول	Une pensée	فكر	Un voyage	سفر
Un équipement	معدات	Une période	فترة زمنية	Un voyageur	مسافر
Un équivalent	مواز - مكافئ	Une personnalité	شخصية		

Les conjonctions opposition / concession

- Lorsque deux idées sont contradictoires, mais l'une n'empêche pas l'autre de se passer, alors c'est un rapport d'opposition entre les deux.
- **On met le verbe à l'indicatif en utilisant les conjonctions de subordination :**
(alors que - tandis que - cependant - pourtant - même si)

Ex : *Même s'il a beaucoup travaillé, il a eu de mauvaises notes.*

- **On met le verbe au subjonctif en utilisant :**
(bien que - quoique)

Ex : *Bien que les volontaires soient nombreux, le travail humanitaire en a besoin davantage.*

- Avec (au lieu de) on met le verbe à l'infinitif.

Ex : *Au lieu d'étudier, il consacre tout le temps à utiliser le portable.*

- Mais (Malgré - en dépit de) sont suivis d'un nom ou d'un groupe nominal.

Ex : *Malgré son programme occupé, il trouve le temps pour participer à un travail humanitaire.*

- **Choisissez la bonne réponse :**

- 52- Il perd le temps participer au Carnaval d'Albi avec ses amis.
(malgré / alors que / au lieu de / mais)
- 53- vous soyez attentifs, vous perdez des notes.
(Malgré / Au lieu de / Même si / Bien que)
- 54- ces événements soient non exhaustifs, ils offrent au public des activités interculturelles.
(Malgré / Mais / Quoique / Même si)
- 55- Vous n'aidez personne bien que vous le
(pourrez / pouvoir / pouvez / puissiez)
- 56- Il reste chez lui au lieu d' ses voisins.
(aide / aider / aidait / aidait)
- 57- Bien qu'ils volontaires à l'ONU, l'organisation leur donne un revenu pour certaines missions.
(sont / soit / soient / seront)
- 58- En dépit de des denrées, les associations appellent à des contributions financières.
(collectaient / collectent / la collection / collecter)
- 59- étudier, il se met aux jeux vidéo. (Malgré / Pourtant / Quoique / Au lieu d')
- 60- Ils n'ont pas le même avis en politique, et ils sont amis depuis longtemps.
(pourtant / malgré / au lieu d' / bien qu')
- 61- Bien que l'Organisation des Nations Unies beaucoup d'efforts pour aider les pays pauvres, il y a des peuples qui souffrent de la famine.
(fasse / fera / fait / faisait)

المواضيع

موضوع البحث الأول في الصفحة 25

Votre ami(e) français(e) vous a envoyé un mél pour s'informer sur les événements sociaux dans votre pays. Vous répondez par un courrier électronique dans lequel vous présentez certains événements sociaux ! (Présentez 3 événements au minimum en déterminant le domaine, le lieu, la date, le but et les activités de chaque événement).

De : Rumi@gmail.com

À : Mourad@gmail.com

Objet : Les événements sociaux dans mon pays.

Cher Mourad,

Je t'envoie ce mél pour te parler des événements sociaux dans mon pays. Beaucoup d'événements animent mon pays. D'abord, nous avons la Foire Internationale de Damas en été. C'est une activité commerciale pour échanger les produits. On organise des marchés et des offres pour les visiteurs. Ensuite, la Foire Internationale des Fleurs en automne dans le jardin de « Tichrine ». Elle est un événement de loisirs afin de souligner l'importance des fleurs en général et pour cela on présente des plantes et des films documentaires. N'oublions pas, à la fin, la Foire du Livre en Septembre. Elle a le but d'exposer les romans et les livres pour attirer un maximum de lecteurs. Tout le monde le trouve un événement culturel où on fait des rencontres avec les écrivains et on assiste à des conférences.

J'espère que je t'ai donné tous les détails.

À bientôt !

موضوع البحث الثاني في الصفحة 37

Rédigez un mél à un directeur où vous lui proposez des actions humanitaires pour soutenir « Basma » (Vous rédigez au moins trois actions humanitaires en citant leurs buts) !

De : Rumi@gmail.com

À : Le directeur M.Michel@yahoo.com

Objet : Des actions humanitaires pour soutenir « Basma ».

Monsieur le directeur,

Je vous envoie ce mél pour vous proposer des actions humanitaires en but de soutenir l'association « Basma » qui consacre tous ses travaux pour soigner les enfants atteints du Cancer. D'abord, nous pouvons faire un bazar caritatif au profit de cette association. Ensuite, il est possible d'aller voir « SONIC » à cinéma, car les rentes seront allouées au profit de « Basma ». À la fin, on peut contacter l'association à travers les numéros de téléphone qui sont cités sur les bus pour faire des dons pour supporter l'association. En vous remerciant d'avance à l'attention que vous portez à cette lettre, veuillez agréer, monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

À bientôt

موضوع البحث الثالث في الصفحة 57

Rédigez une invitation pour participer à un salon culturel de votre choix ou à celui qui est proposé à la page 50 de votre livre ! (L'invitation peut être publique ou privée).

Homs le 10 Mai 2020

Monsieur Michel,

Notre programme d'activités contient un salon mondial du tourisme qui aura lieu le 13 et le 14 Mai de 13h00 à 21h00 au centre culturel arabe de Homs. Nous avons l'honneur de vous inviter à participer pour profiter de vos expériences touristiques. En marge de cet événement, nous organisons des rencontres et des discussions avec notre public en but de répondre à toutes les questions. Pourriez-vous nous confirmer votre participation sur ce mél : cotact@ccad-93.sy ou en téléphonant au 031-655102.

La directrice du CCAH

الأسئلة الشهامة في كتاب المحقق الأديبي
خصائص بطون السائل الثالث الثانوي (الأديبي و الشرعي)

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 1- Molière est : a- belge b- français c- canadien d- syrien
- 2- Il a vécu au : a- 16^e siècle b- 17^e siècle c- 18^e siècle d- 19^e siècle
- 3- C'est avant tout un : a- dramaturge b- poète c- musicien
- 4- Il est mort à : a- 51 ans b- 61 ans c- 71 ans
- 5- À quelle année né Molière ?
a- Le 15 Janvier 1622 b- Le 27 Avril 1674 c- Le 18 Mars 1680 d- Le 27 Juin 1654
- 6- À quelle année mort Molière ?
a- Le 17 Février 1673 b- Le 27 Avril 1674 c- Le 18 Mars 1680 d- Le 27 Juin 1680
- 7- « Molière » est un surnom. Quel est son vrai nom ?
a- Jean-Baptiste POQUELIN b- Victor Hugo c- Jean Anouilh d- Jules Verne
- 8- La pièce de théâtre « L'Avare » a été écrite par :
a- Victor Hugo b- Molière c- Jean Anouilh d- Simone de Beauvoir
- 9- La langue française c'est la langue de :
a- Molière b- Victor Hugo c- Shakespeare
- 10- La langue anglais c'est la langue de :
a- Molière b- Victor Hugo c- Shakespeare
- 11- La personne qui écrit des pièces de théâtre :
a- Le poète b- L'écrivain c- Le dramaturge
- 12- La personne qui joue un rôle sur scène :
a- Le comédien b- Le dramaturge c- Le poète
- 13- Il fonde la troupe de comédiens « L'Illustre Théâtre »
a- Victor Hugo b- Molière c- Jean Anouilh d- Simone de Beauvoir
- 14- La pièce de théâtre « Le Tartuffe » a été écrite par :
a- Victor Hugo b- Molière c- Jean Anouilh d- Simone de Beauvoir
- 15- La pièce de théâtre « Les femmes savantes » a été écrite par :
a- Victor Hugo b- Molière c- Jean Anouilh d- Simone de Beauvoir
- 16- La pièce de théâtre « Le Bourgeois gentilhomme » a été écrite par :
a- Victor Hugo b- Molière c- Jean Anouilh d- Simone de Beauvoir
- 17- La pièce de théâtre « Le Misanthrope imaginaire » a été écrite par :
a- Victor Hugo b- Molière c- Jean Anouilh d- Simone de Beauvoir
- 18- À quelle année né Pierre Corneille ?
a- Le 6 Juin 1606 b- Le 10 Décembre 1684 c- Le 20 Mai 1645 d- Le 11 Juillet 1622
- 19- Quand est-il mort ?
a- Le 1^{er} Octobre 1684 b- Le 1^{er} Juin 1684 c- Le 1^{er} Novembre 1684 d- Le 1^{er} Mai 1684
- 20- La pièce de théâtre « Le Cid » a été écrite par :
a- Molière b- Victor Hugo c- Jean Anouilh d- Pierre Corneille
- 21- La pièce de théâtre « Le Cid » est
a- une tragédie b- une comédie c- une tragi-comédie d- tout ce qui précède
- 22- Qui sont les grands auteurs de tragédies classiques ?
a- Racine et Molière b- Corneille et Racine
c- La Fontaine et Boileau d- La Fontaine et Molière
- 23- Une tragédie ou une pièce de théâtre tragique est une pièce qui finit par
a- le mariage des amoureux b- la mort d'une personne ou de plusieurs personnes
c- une leçon morale d- A + C
- 24- Quels sont les deux sentiments que doit inspirer la tragédie selon Aristote ?
a- La peur et l'amitié b- La terreur et la solidarité
c- La terreur et la pitié d- Tout ce qui précède
- 25- sont des titres d'une tragédie.
a- Andromaque b- L'avare c- La guerre de Troie n'aura pas lieu
d- Le jeu de l'amour et du hasard f- A + E

Le comparatif et le superlatif

- **Le comparatif** sert à comparer un élément à un autre (personne ou chose).
- **Le superlatif** sert à comparer un objet ou une personne par rapport à tous les autres.

Il exprime le degré le plus élevé (Supériorité +) ou le plus bas (Infériorité -) de l'adjectif, de l'adverbe, du nom ou du verbe.

Exemples :

- Supériorité :** - *Les acteurs syriens sont les plus connus (adj) parmi les acteurs arabes.*
 - *C'est Line qui court le plus vite (adv).*
 - *C'est l'Afrique qui a le plus de chômage (n).*
 - *C'est Julie qui étudie(v) le plus.*

Infériorité :

- *Ce joueur est le moins intelligent (adj) de l'équipe.*
 - *Je préfère le cinéma et je lis des romans policiers le moins souvent (adv).*
 - *C'est à la campagne qu'il y a le moins du monde (n).*
 - *Elle lutte (v) le moins.*

- **Certains superlatifs sont irréguliers :**

Adverbe/Adjectif	Superlatif
Bien	le mieux
Mal	le pire, le plus mal
Beaucoup	le plus
Peu	le moins
Petit(e,s,es)	Le / la / les plus petit(e,s,es) le / la / les moindre(s)
mauvais(e,s)	Le / la / les pire(s)

Ex : *C'est la meilleure actrice du film.*

N.B. Le superlatif absolu indique le plus haut degré d'une qualité sans comparaison avec d'autres termes comme : très, bien, extrêmement, fort, etc.

Ex : *Cet acteur est très célèbre.*

- **Choisissez la bonne réponse :**

- 67- Cet événement est **félicité** que le Carnaval d'Albi. (autant de / autant / le plus / aussi)
 68- Le musée de Damas est **populaire**, mais il n'est pas connu.
 (meilleur / mieux / très / plus de)
 69- Après la conférence, je suis **prêt pour voyager** que toi.
 (aussi / le plus / le meilleur / autant)
 70- Ce film est **amusant**. (moins / le moindre / très / le meilleur)
 71- Damas est **ancienne ville au monde**. (autant d' / la plus / mieux / moins d')
 72- Les cahiers de Reihab sont **soigné de la classe**. (le moins / les plus / la moins / le plus)
 73- Les plats français sont bons mais ceux italiens sont
 (bonnes / mieux / meilleurs / meilleures)
 74- Le salon touristique **les voyages**, mais les guides les organisent mieux.
 (bon / mieux / meilleur / bien)
 75- Farid Al-Atrach est le chanteur syrien **connu à l'étranger**.
 (aussi / moins de / le plus / la plus)
 76- C'est **actrice du film**. (aussi / la meilleure / le plus / mieux)

L'accord du participe passé

مطابقة اسم المفعول

نضيف لإسم المفعول	الضمير / فاعل الجملة	
e	مفرد مؤنث	Elle
s	جمع مذكر	Nous / Vous / Ils
es	جمع مؤنث	Elles

إذا كان الفعل المساعد (être) فإننا نطابق إسم المفعول مع فاعل الجملة
 إذا كان الفعل المساعد (avoir) فإننا نطابق إسم المفعول فقط في الحالات التالية
 إذا سبق الفعل بالضمير
 (nous / vous / l' / les / la)
 و نطابق في هذه الحالة مع الإسم الذي يسبق الفاعل و يكون معه أداة
 في حال وجود (Combien de / Quelle / Quels / Quelles) فإننا نطابق بحسبهم

تطابق الأزمنة

Quand	Futur antérieur	Futur simple
Lorsque	Passé composé	Imparfait
Dès que	Imparfait	Plus-que-parfait
Après que	Passé composé	Plus-que-parfait
Avant	-	-

تطابق الأزمنة

Futur simple	Quand	Futur antérieur
Imparfait	Lorsque	Passé composé
Plus-que-parfait	Dès que	Passé composé
Plus-que-parfait	Après que	Imparfait
-	Avant	-

• Choisissez la bonne réponse :

- 11- Quand tu, je te verrai ! (seras venu / viens / viendras / étais venu)
- 12- Quand tu auras pris un permis de conduire, je t'..... une belle voiture. (aurai offert / offrirai / offre / offrirais)
- 13- Nous le directeur quand nous aurons organisé un événement festif. (inviterons / invitons / invitations / aurons invité)
- 14- Quand Sandra, Fadi avait fini son devoir. (entre / était entré / est entré / est entrée)

L'imparfait
الماضي التام

Je / J' → ais
Tu → ais
Il / Elle → ait
Nous → ions
Vous → iez
Ils / Elles → aient

- لتصرف أي فعل بزمن الماضي التام
نصرف الفعل مع الضمير (nous) بزمن الحاضر
نحذف نهاية الضمير (nous) ← (ons)
نحذف الضمير (nous)
نضيف الفاعل زمن الماضي التام للفعل حسب الفاعل

دلائل زمن الماضي التام

Hier	الأمس
Avant	قبل
Depuis	منذ
Dès	منذ
Il y a (jour, semaine, mois, année)	منذ + (يوم، أسبوع، شهر، سنة)
Passé / Dernier	السابق
Passée / Dernière	السابقة، الماضية، السابقة
déjà	منذ / مسبقاً

Le plus-que-parfait

الماضي التام و مطابقة اسم المفعول

(avoir à l'imparfait) J'avais Tu avais Il / Elle avait Nous avions Vous aviez Ils / Elles avaient	اسم المفعول للفعل	(être à l'imparfait) J'étais Tu étais Il / Elle était Nous étions Vous étiez Ils / Elles étaient	اسم المفعول للفعل
	+ Participe passé du verbe		+ Participe passé du verbe
	نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)		نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)

نختار الفعل المساعد

(être)

مع الأفعال التالية

Aller ≠ Venir	Monter ≠ Descendre	Rentrer – Revenir
Entrer ≠ Sortir	Naître ≠ Mourir	Devenir
Partir ≠ Arriver	Tomber ≠ Rester	Passer
مع الأفعال الضعافية المسبوقة بـ : se / s'		

كلمات البحث الرابع

La femme dans la littérature

Des noms					
Un accident	حادث	Un effet	أثر - تأثير	Une passion	شغف
Un artiste	فنان	Une égalité	مساواة	Un peintre	رسم
Une capacité	قدرة	Un engagement	التزام	Une poliomyélite	شلل أطفال
Une carrière	مسيرة مهنية	Une équité	عدالة	Une prise	لتخاذ
Un combat	كفاح	Une figure	نموذج - صورة	Un pseudonyme	اسم مستعار
Un costume	ثوب - لباس	Une gravure	نقش - نحت	Une publicité	إعلان
Un couple	زوج	Une héroïne	بطلة	Une rareté	ندرة
Un couturier	مصمم أزياء	Une icône	أيقونة	Une recherche	بحث
Un crime	جريمة	Une indépendance	استقلال	Une récompense	مكافأة
Une critique	نقد	Une infirmière	ممرضة	Un reflet	انعكاس
Un décès	وفاة	Une influence	تأثير	Une romanesque	روائية
Une déclaration	تصريح	Une interaction	تفاعل	Une ségrégation	الفصل - العزل
Un défi	تحدي	Une libération	تحرر	Une solitude	العزلة
Un dessin	رسم	La liberté	حرية	Une souffrance	معاناة
Une députée	برلمانية	La littérature	آداب	Une soumission	خضوع
Un détective	محقق	Une lutte	نضال	Un surnom	لقب
Un divorce	طلاق	La médecine	طب	Un terme	مصطلح
Un droit	حق	Un miroir	مرآة	Une victime	ضحية
Un esclavage	عبودية	Une morale	أخلاق	Une vision	رؤية
Un échange	تبادل	Une matière	مادة	Une voie	طريق

Des verbes					
Admirer	أعجب	Évoquer	استدعى	Revendiquer	طالب
Affronter	واجه - واجه	Habiller (se)	ارتدى	Se baser	ارتكز
Apparaître	ظهر	Imaginer (s')	تخيل	S'entainer	تدرب
Apprendre	تعلم	Inspirer	الهم	S'évaluer	قيم
Clouer	ثبت	Inviter	دعا	Souffrir	عانى
Concerner	خصن	Obtenir	حصل على	Souhaiter	تمنى
Conserver	حافظ	Refléter (se)	عكس	Surmonter	تغلب على
Cultiver	تلق	Refuser	رفض	Témoigner	بين - شهد على
Déclencher	أطلق	Rénover	جدد	Tenter	حاول
Épouser	تزوج	Réussir	نجح		

Des adjectifs					
Absolu	مطلق	Égal	مساوي	Politique	سياسي
Achévé	منجز	Élevé	مرتفع	Prêt	جاهز
Affiché	معان	Féministe	مناصرة للمرأة	Réel	واقعي
Atéyant	جذاب - لافت	Fragile	هش - ضعيف	Relatif	متعلق
Bénévole	متطوع	Grave	خطير	Remarquable	بارز
Civique	مني	Incontournable	لا يمكن تجنبه	Touché	مصاب - متأثر
Couché	مستلقية	Indépendant	مستقل	Typique	نموذجي
Court	مختصر	Infectieux	معدي	Varié	متنوع
Différent	مختلف	Issu	متحدر من	Véritable	واقعي - حقيقي
Doué	موهوب	Libre	حر	Vêtu	مرتدي
Douloureux	مؤلم	Performant	تنافسي	Vif	حيوي

كلمات البحث الثاني

Chacun pour tous

Des noms

Un accomplissement	إنجاز	Un effet	أثر - تأثير	Un orphelin	يتيم
Une adversité	محنة - مصيبة	Une émotion	شعور - إنفعال	Une pandémie	وباء - جائحة
Une affiche	ملصق - إعلان	Un engagement	التزام	Un partage	تشارك - تقاسم
Une agence	وكالة	Un enseignement	تعليم - تعلم	Une patinoire	مضمار - تزلج
Une aide	مساعدة	Une entité	هيئة - جهة	Une pauvreté	الفقر - فقر
Une alimentation	غذاء - طعام	Une entreprise	شركة	Une peine	ألم - حزن
Une anxiété	قلق	Un esprit	روح	Un personnel	طاقم - طاقم
Une assemblée	مجلس	Un établissement	مؤسسة	Une plate-forme	منصة رقمية
Une association	جمعية	Un état	دولة	Une précarité	ضعف - عدم
Une attaque	هجوم	Une extension	توسيع - تمدد	Une préoccupation	إهتمامات
Un attentat	هجوم - اعتداء	Un effort	جهد - تعب	Un profit	فائدة - منفعة
Une autorité	سلطة - قوة	Une faim	جوع	Un public	الشعب
Un bazar	سوق	Un fardeau	عبء - حمل	Une quantité	كمية - مقدار
Un bénéficiaire	مستفيد	Une fête	احتفال - حفلة	Un rapport	تقرير - رابط
Un bénévole	متطوع	Un fondateur	مؤسس	Une réalisation	إنجاز - إتمام
Un besoin	حاجة	Une fondation	مؤسسة	Une référence	مرجع
Une brochure	نشرة - كتيب	Un fonds	القول	Un reflet	أثر - انعكاس
Une campagne	حملة	Une fourniture	لوازم - حاجيات	Un réfugié	لاجئ
Une capacité	قدرة	Un genre	نوع - نمط	Une rente	عائد
Une caravane	قافلة	Un grade	مرتبة - درجة	Un revenu	مدخول - عائد
Un colis	طرود	Un group	مجموعة	Un salaire	أجر - راتب
Une collaboration	تعاون	Un habitant	ساكن - قاطن	Un sang	دم
Une collecte	جمع التبرعات	Un homme	رجل - إنسان	Un sans-abri	مشرّد - بلا مأوى
Une communauté	مجتمع	Un hôpital	مستشفى	Une santé	الصحة
Une compétence	قدرة - كفاءة	Une idée	فكرة	Une séance	جلسة
Un concert	مهرجان موسيقية	Une importance	أهمية	Un secours	إغاثة
Une contribution	مساهمة	Une inquiétude	قلق - خوف	Une sécurité	أمن - أمان
Un courage	شجاعة	Une intensité	شدة	Un siège	مقر
Une crise	أزمة	Un isolement	عزلة	Un soin	عناية - رعاية
Un défi	تحدي - منافس	Un jeu	لعبة	Une solidarité	تضامن - مساعدة
Un démunir	فقر	Une littérature	الأدب	Une somme	مبلغ - كمية
Une denrée	سلعة غذائية	Un local	مكان - موقع	Un souci	هم - قلق
Une dépression	كآبة - إحباط	Un lycée	مدرسة ثانوية	Une souffrance	معاناة
Un don	عطاء - تبرع	Un marie	عمدة - محافظ	Un soutien	دعم - مساندة
Une durée	فصولة	marchandise	منتج - سلعة	Un succès	نجاح
Une difficulté	صعوبة	Une mélancolie	حزن - كآبة	Un syndrome	متلازمة
Une dignité	كرامة	Un métier	مهنة - عمل	Un témoignage	شهادة
Une distribution	توزيع	Une migration	هجرة	Un temps libre	وقت فراغ
Un donateur	متبرع	Une mission	مهمة	Une tension	توتر - شدة
Une douleur	ألم	Une opportunité	فرصة		

مراجعات عامة و مراجعات السنوات السابقة

Le genre des noms

Noms masculins الإسم المفرد المذكر		Noms féminins الإسم المفرد المؤنث	
-age	voyage – village – fromage. Exceptions : (page – plage – image – cage – rage – nage).	-ade -ude	escalade – limonade – solitude. Exceptions : (stade).
-il	travail – portail – soleil – conseil.	-lle	file – voyelle – ville – famille.
-al	journal – animal – hôpital.	-ance -ence	naissance – ambiance – science expérience. Exceptions : (silence).
-ment	medicament – changement – appartement.	-ée	arrivée – assemblée. Exceptions : (musée – lycée).
-an	roman – écran – an – plan.	-ie	vie – maladie. Exceptions : (parapluie).
-s	bras – tas – repas – jus – pays.	-sse	politesse – richesse.
-in	matin – voisin – cousin – magasin.	-ine	vitamine – copine. Exceptions : (magazine).
-isme	tourisme – réalisme.	-ise	enthousiasme – surprise.
-eau	cadeau – chapeau – oiseau – gâteau. Exceptions : (eau – peau).	-ure	voiture – nature – lecture – mesure.
-oir	soir – devoir.	-ette	cigarette – bicyclette.
-phone	téléphone – microphone.	-sion -tion -sion	pollution – émission – population – utilisation – télévision – réflexion.
-ot	robot – maillot – haricot.	-aison	maison – raison – saison.
-ou	chou – cou – genou.	-té	activité – santé. Exceptions : (été – côté).
-ier / er	ouvrier – boulanger.	-ère	Bouchère – boulangère. Exceptions : (père – frère – ministère).
كلمات لا تنتهي بـ t أكثرها مفرد مؤنث	كلمات تنتهي بـ t أكثرها مفرد مذكر	كلمات تنتهي بـ S / X أكثرها مفرد مذكر	علامة الجمع في اللغة الفرنسية من S / X (كل كلمة تنتهي بـ S / X فهي جمع)
mer, eau, fleur, dessin, sœur, pizza, caméra, radio, vidéo, photo, forêt, parfum, fois, coin, région, peau.	père, frère, homme, oncle, problème, livre, conte, texte, exercice, domaine, café, sucre, beurre, thé, rêve, poème, poète, monde, site, article, service, immeuble, exemple, maire, jeune, groupe, poste, portable, cartable, système, rôle, dialogue, teste, légume, élève, camarade, bénévole, responsable, écologiste, stade, silence, musée, lycée, parapluie, magazine, été, côté, ministère.	repas, pays, avis, fils, tennis, palais, jus, temps, héros, cours, bus, prix, taux, mois.	pères, frères, sœurs, mères, voitures, nouveaux, garçons, filles ...etc

Les voyelles (a, e, i, o, u, y, h)

نظائر الفعل المساعد (être)		
مع الأفعال الثابتة		
Aller ≠ Venir	Monter ≠ Descendre	Renter – Revenir
Entrer ≠ Sortir	Naître ≠ Mourir	Devenir
Partir ≠ Arriver	Tomber ≠ Rester	Passer
مع الأفعال الضميرية المسبوقة بـ :		
se / s'		

دلالتل زمن الماضي المركب	
Hier	الأمس
Depuis	منذ
Dès	منذ
Il y a + (jour, semaine, mois, année)	منذ + يوم ، أسبوع ، شهر ، سنة
Dernier / Passé	الماضي / القاتل / السابق
Dernière / Passée	الماضية / القاتلة / السابقة
déjà	منذ
La veille	الماضية / السابقة / السابقة

Le participe passé du verbe

يصاغ اسم المفعول من مصدر الفعل كالتالي

- 1^{er} → (er) → é. Ex : parler → parlé.
- 2^{ème} → (ir) → i. Ex : finir → fini.

بعض أسماء المفعول لأفعال الأجره الثالثة (جميع أفعال الزمرة الثالثة شاذة)

(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)	(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)
avoir	eu	être	été
naître	né	mettre	mis
suivre	suivi	voir	vu
pouvoir	pu	savoir	su
lire	lu	boire	bu
faire	fait	écrire	écrit
dire	dit	réduire	réduit
mourir	mort	vouloir	voulu
connaître	connu	vivre	vit
prendre	pris	recevoir	reçu

L'accord du participe passé

مطابقة اسم المفعول

الضمير / فاعل الجملة	مطابقة اسم المفعول	تضيف لإسم المفعول
Elle	مفرد مؤنث	e
Nous / Vous / Ils	جمع مذكر	s
Elles	جمع مؤنث	es

إذا كان الفعل المساعد (avoir) فإننا نطابق إسم المفعول فقط في الحالات التالية

إذا سبق الفعل بالضمير (nous / vous / l' / les / lui)

و نطابق في هذه الحالة مع الإسم الذي يسبق الفاعل و يكون معه أداة

في حال وجود (Combien de / Quelle / Quels / Quelles) فإننا نطابق بحسبهم

38- Les autoportraits de Frida Kahlo seront critiqués par beaucoup de personnes.

- Cette phrase à la voix active sera :

- Beaucoup de personnes critiqueront les autoportraits de Frida Kahlo.
- Beaucoup de personnes critiquaient les autoportraits de Frida Kahlo.
- Beaucoup de personnes critiquent les autoportraits de Frida Kahlo.
- Beaucoup de personnes ont critiqué les autoportraits de Frida Kahlo.

39- Chaque année, la pollution atmosphérique est causée par les voitures.

- Cette phrase à la voix active sera :

- Chaque année, les voitures causent la pollution atmosphérique.
- Chaque année, les voitures ont causé la pollution atmosphérique.
- Chaque année, les voitures causeront la pollution atmosphérique.
- Chaque année, les voitures avaient causé la pollution atmosphérique.

40- Ce projet était exécuté par les ingénieurs.

- Cette phrase à la voix active sera :

- Les ingénieurs exécutent ce projet.
- Les ingénieurs ont exécuté ce projet.
- Les ingénieurs exécutaient ce projet.
- Les ingénieurs exécuteront ce projet.

41- Ce travail a été réalisé par les femmes.

- Cette phrase à la voix active sera :

- Les femmes ont réalisé ce travail.
- Les femmes réalisent ce travail.
- Les femmes réalisaient ce travail.
- Les femmes réaliseront ce travail.

Les types de texte

أنواع النصوص

أنواع النصوص	الأنواع	Un article
لها عنوان و مصدر يكون بين محاور و معه ضيف أو اثنان	المقابلة	Une interview / un entretien / une entrevue
لها تاريخ مدون فيه الزمان و المكان و المرسل و المرسل إليه	الرسالة	Une lettre
تكلم عن شخصية مشهورة من الولادة حتى الوفاة	السيرة الذاتية	Une biographie
تذكر فيه أسماء علم و كلام مباشر بين شخصين قد يذكر النوع في النص	الشهادة	Un témoignage
يقدمه مذيع أو مقدم برامج و غالبا تذكر الكلمة في النص	التقرير	Un rapport / un reportage / un enquête
سؤال يطرح من قبل صحفي عن موضوع معين و يجيب عليه من الشخص	استطلاع الرأي	Un sondage
نص يتحدث عن أحداث متفرقة يذكر فيه المكان و التاريخ و الشواهد	حدث منوع	Un fait divers
-	المنافس	Un débat / une discussion
تكلم فيه عن حياتنا من الولادة	التوثيق الذاتي	Autobiographie
يتضمن دعوة لحضور شيء ما يرافقه التاريخ و المكان و التوقيت و اسم منظمي الإعلان	الإعلان	Annonce / Affiche / Publicité
و يكون بين شخصين أو بين مقدم البرامج / المذيع و شخص آخر حول موضوع معين	الحوار	Dialogue

• **Choisissez la bonne réponse :**

62- Je vous ai demandé : " Vous avez compris votre leçon ? " .

→ Au discours indirect la phrase sera :

- a- Je vous ai demandé que vous aviez compris votre leçon.
- b- Je vous ai demandé si vous aviez compris votre leçon.
- c- Je vous ai demandé si vous avez compris votre leçon.
- d- Je vous ai demandé ce que vous avez compris de votre leçon.

63- Elle a déclaré aux invités : " Vous passerez des moments agréables " .

→ Au discours indirect la phrase sera :

- a- Elle a déclaré aux invités s'ils passeraient des moments agréables.
- b- Elle a déclaré aux invités qu'ils passeront des moments agréables.
- c- Elle a déclaré aux invités qu'ils passeraient des moments agréables.
- d- Elle a déclaré aux invités qu'elles passeraient des moments agréables.

64- Elle m'a demandé : " Est-ce que tu as un devoir aujourd'hui ? " .

→ Au discours indirect la phrase sera :

- a- Elle m'a demandé si j'avais un devoir ce jour-là.
- b- Elle m'a demandé ce que j'avais un devoir aujourd'hui.
- c- Elle m'a demandé s'il avait un devoir demain.
- d- A + C sont correctes.

65- " Vous êtes les meilleurs élèves " . Aya nous a dit que

- a- vous êtes les meilleurs élèves.
- b- vous étiez les meilleurs élèves.
- c- nous étions les meilleurs élèves.
- d- nous sommes les meilleurs élèves.

66- " Je voyagerai demain " . L'expert a dit

- a- que je voyagerai demain.
- b- qu'il voyagerait demain.
- c- que je voyagerais le lendemain.
- d- qu'il voyagerait le lendemain.

La voix active et la voix passive

المبتنى للمعلوم و المبتنى للمجهول

- **La voix active** présente le sujet comme agent de l'action.
Ex : Nos amis construisent une maison.
- **La voix passive** présente le sujet comme agent subissant l'action.
Ex : Une maison est construite par nos amis.
- **Le verbe à la voix passive se compose de deux parties :**
 - 1- L'auxiliaire être, qui se conjugue selon le mode, le temps, la personne et le nombre.
 - 2- Le participe passé du verbe, qui indique l'action.

Temps	Voix active	Voix passive
Présent	J'aime	Je suis aimé (e)
Imparfait	J'aimais	J'étais aimé (e)
Futur simple	J'aimerai	Je serai aimé (e)
Passé composé	J'ai aimé	J'ai été aimé (e)
Conditionnel présent	J'aimerais	Je serais aimé (e)
Conditionnel passé	J'aurais aimé	J'aurais été aimé (e)
Impératif	aime	Sois aimé (e)

- **Remarque :** Certains verbes tels que : (conseiller, demander, dire, parler, permettre, répondre, téléphoner) ne sont pas utiliser à la voix passive.
 - **Choisissez la bonne réponse :**
- 34- **Le responsable donne des informations sur le salon du livre.**
- Cette phrase à la voix passive sera :
a- Des informations sur le salon du livre sont données par le responsable.
b- Des informations sur le salon du livre ont été données par le responsable.
c- Des informations sur le salon du livre sont donné par le responsable.
d- Des informations sur le salon du livre seront données par le responsable.
- 35- **Des milliers de Françaises ont suivi la féministe Simone de Beauvoir.**
- Cette phrase à la voix passive sera :
a- La féministe Simone de Beauvoir suit des milliers de Françaises.
b- La féministe Simone de Beauvoir a été suivie par des milliers de Françaises.
c- La féministe Simone de Beauvoir est suivie par des milliers de Françaises.
d- La féministe Simone de Beauvoir suivra par des milliers de Françaises.
- 36- **Tous les élèves apprendront les leçons de français.**
- Cette phrase à la voix passive sera :
a- Les leçons de français sont appris par tous les élèves.
b- Les leçons de français étaient apprises par tous les élèves.
c- Les leçons de français sont apprises par tous les élèves.
d- Les leçons de français seront apprises par tous les élèves.
- 37- **Pierre mange un gâteau.**
- Cette phrase à la voix passive sera :
a- Un gâteau a mangé par Pierre.
b- Un gâteau est mangée par Pierre.
c- Un gâteau sera mangé par Pierre.
d- Un gâteau est mangé par Pierre.

Des verbes					
Accepter	يقبل	Faire face	يواجه	Profiter	يستفيد
Affecter	ينجز	Faire progresser	يتقدم	Recevoir	يستقبل - يتلقى
Affirmer	يؤكد	Faire connaître	يعرف	Relever	يستخرج
Améliorer	يحسن	Faire un don	يتبرع	Relier	يصل - يربط
Analyser	يحلل	Financier	يمول	Recruter	يوظف
Appeler	يدعو إلى	Fonder	يؤسس	Répandre	يشر
Appliquer	يطبق	Fournir	يزود - يقدم	Répondre	يستجيب
Apprécier	يقدر - يثنى	Instaurer	ينشيء - يؤسس	Résoudre	يحل
Assigner	يخصص - يحدد	Inviter	يدعو	Respecter	يحترم
Attendre (s')	ينتظر - يتوقع	Joindre (se)	يلتصم	Réjouir (se)	يُسعد - يفرح
Cesser	ينتهي عن	Lancer	يطلق	Réduire	يقلل
Charger	يكلف	Lutter	يكافح - يحارب	Réaliser	يحقق - ينجز
Citer	ينكر	Maintenir	يؤكد - يثبت	Remercier	يشكر
Cocher	يضع إشارة	Marquer	يشير - يسجل	Rendre hommage	يكرم
Concerner	يخص	Mener	يقود	Sauver	ينقذ
Consacrer	يخصص	Mettre à (se)	يبدأ	Sensibiliser	يوعي
Contactar	يتواصل	Mettre en lumière	يسلط الضوء	Souffrir	يعاني
Couvrir	يغطي	Montrer	يُظهر - يبرهن	Souhaiter	يتمنى
Créer	يخلق - ينشيء	Observer	يلاحظ	Soumettre	يخضع
Déclarer	يصرح	Offrir	يقدم	Soutenir	يدعم
Découvrir	يكشف	Organiser	ينظم	Suffire	يكفي
Dépenser	ينفق	Paraître	يظهر	Suggérer	يقترح
Espérer	يأمل	Parler	يتكلم - يتحدث	Suivre	يتبع
Estimer	يقدر - يثنى	Participer	يشارك	Supporter	يدعم
Établir	يقم - ينشيء	Payer	يدفع	Se passer de	يتخلى عن
Exprimer	يعبر	Prestar secours	ينقذ	Tirer un profit	يستفيد
Entraîner (s')	يتدرب	Poursuivre	يتابع	Toucher	يلاصق
Élever	يرفع	Préciser	يحدد	Travailler	يعمل
Éliminer	يلغي - يزيل	Prendre (en charge)	يساعد	Trouver	يجد
Empêcher	يمنع	Prendre conscience	يدرك	Utiliser	يستخدم
Employer (s')	يستخدم	Proposer	يقترح	Varier	يُزَع
Encourager	يشجع	Protéger (se)	يحمي	Venir en aide	يساعد
Faire le reflet	يعكس	Publier	يشر	Venir en appui	يدعم
Faire attention	ينبه	Progresser	يتقدم	Viser	يهدف
Faire correspondre	يناسب	Promouvoir	يحسن	Voter	يصوت

هل الأستئلة السامفة			
1	feras	49	aille
2	resterait	50	vienne
3	avais eu	51	soient
4	peux	52	au lieu de
5	achèterais	53	bien que
6	peux	54	quoique
7	pourrai	55	puissiez
8	avait décidé	56	aider
9	respirerez	57	soient
10	respireriez	58	collecter
11	seras venu	59	au lieu d'
12	offrirai	60	pourtant
13	inviterons	61	fasse
14	est entrée	62	b
15	qui	63	c
16	que	64	a
17	dont	65	d
18	que	66	d
19	où	67	aussi
20	que	68	très
21	où	69	aussi
22	qui	70	très
23	que	71	la plus
24	qui	72	les plus
25	qui	73	meilleurs
26	où	74	bien
27	à la quelle	75	le plus
28	auxquelles	76	la meilleure
29	lesquels	77	certaines
30	lesquelles	78	les plus
31	dans lequel	79	nulle
32	pour laquelle	80	nulle
33	duquel	81	toute
34	a	82	certaines
35	b	83	autre
36	d	84	chaque
37	d	85	les mêmes
38	a	86	d'autres
39	a	87	la mienne
40	c	88	celui
41	a	89	celui
42	afin de	90	la tienne
43	puisses	91	celles
44	de façon que	92	les tiennes
45	pour que	93	la sienne
46	puissent	94	le mien
47	ne pas être	95	le tien
48	s'y retrouve	96	celui / celui

هل الأستئلة السامفة			
1	b	57	b
2	b	58	a
3	a	59	b
4	a	60	a
5	a	61	b
6	a	62	d
7	a	63	
8	b	64	
9	a	65	b
10	c	66	a
11	c	67	a
12	a	68	a
13	b	69	a
14	b	70	a
15	b	71	الحل ضمن السؤال
16	b	72	الحل ضمن السؤال
17	b	53	b
18	a	54	b
19	a	55	b
20	d	56	b
21	c	57	b
22	b	58	b
23	b	59	b
24	c	60	b
25	f	61	b
26	c	62	b
27	a	63	b
28	c	64	b
29	d	65	b
30	b	66	b
31	b	67	b
32	b	68	b
33	a	69	b
34	d	70	b
35	c	71	b
36	d	72	b

Les verbes au présent

الأفعال في الزمن الحاضر

دلائل الزمن الحاضر

Aujourd'hui	اليوم
Maintenant	الآن
Actuellement	حالياً
De nos jours	في أيامنا
Dans ce moment	في هذه اللحظة
Dans cet instant	في هذه اللحظة
Chaque (jour, semaine, mois, matin, soir, saison, heure, nuit, année ... etc)	كل (يوم، أسبوع، شهر، صباح، مساء، فصل، ساعة، ليلة، سنة ... الخ)

Sujet	1 ^{er} → (er) (parler / manger / écouter ... etc)	2 ^{eme} → (ir) (finir, choisir, remplir, bâtir, réussir, punir)	3 ^{eme} → (oir, ir, re + aller)
Je / J'	e	is	s / x
Tu	es	is	s / x
Il / Elle	e	it	t / d
Nous	ons	issons	ons
Vous	ez	issez	ez
Ils / Elles	ent	issent	ent

يملك	يكون	يذهب	يعمل / يفعل	يقول
(avoir)	(être)	(aller)	(faire)	(dire)
J'ai	Je suis	Je vais	Je fais	Je dis
Tu as	Tu es	Tu vas	Tu fais	Tu dis
Il / Elle a	Il / Elle est	Il / Elle va	Il / Elle fait	Il / Elle dit
Nous avons	Nous sommes	Nous allons	Nous faisons	Nous disons
Vous avez	Vous êtes	Vous allez	Vous faites	Vous dites
Ils / Elles ont	Ils / Elles sont	Ils / Elles vont	Ils / Elles font	Ils / Elles disent

Le passé composé et l'accord du participe passé du verbe

الماضي المركب و مطابقة اسم المفعول

(avoir au présent)	اسم المفعول للفعل	(être au présent)	اسم المفعول للفعل
J'ai	+ Participe passé du verbe	Je suis	+ Participe passé du verbe
Tu as		Tu es	
Il / Elle a	نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)	Il / Elle est	نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)
Nous avons		Nous sommes	
Vous avez		Vous êtes	
Ils / Elles ont		Ils / Elles sont	

Le futur simple

المستقبل البسيط

دلالات زمن المستقبل البسيط

Demain	غداً
Plus tard	فيما بعد
Prochain	القادم / المقبل / التالي
Suivant	القادم / المقبل / التالي
Prochaine	القادمة / المقبلة / التالية
Suivante	القادمة / المقبلة / التالية
Après-demain	بعد غد
Dans (jour, semaine, mois, année, ... etc)	خلال (يوم / أسبوع / شهر / سنة ... إلخ)
Après (jour, semaine, mois, année, ... etc)	بعد (يوم / أسبوع / شهر / سنة ... إلخ)
Ce/ Cet / Cette / Ces + (année, mois, semaine, jour, matin, ... etc)	هذا / هذه / السنة ، الشهر ، الأسبوع ، اليوم ، الصباح ... إلخ

Ex :
Parler
Je parlerai

Ex : Finir
Ils finiront

Je / J' → ai
Tu → as
Il / Elle → a
Nous → ons
Vous → ez
Ils / Elles → ont

لتصريف أو العمل من الزمرة الأولى أو الثانية بزمن المستقبل البسيط - يبقى الفعل بصيغة المصدر (دون حذف النهاية) .
- نضيف نهايات زمن المستقبل البسيط حسب الفاعل :

الفعال الزمرة الثالثة من المستقبل البسيط (الأفعال الشاذة)

- نأخذ جذر الفعل .
- نضيف نهايات زمن المستقبل البسيط حسب الفاعل .

avoir	aur	être	ser
aller	ir	dire	dir
pouvoir	pourr	lire	lir
savoir	saur	écrire	écri
vouloir	voudr	venir	viendr
devoir	devr	voir	verr
faire	fer	prendre	prendr

Des adjectifs					
Adapté	مقلّبين - متأقلم	Délaissé	مهجور - متروك	Mensuel	شهرى
Adressé	موجه	Dangereux	خطير	Nutritif	غذائى
Âgé	معتز - ممن	Décoré	مزّين	Non-lucratif	غير ربحى
Aisé	غنى	Fatigué	متعب	Occupé	مشغول
Alimentaire	غذائى	Financé	ممول	Optimiste	متفائل
Alloué	مخصص	Fort	قوى	Paru	ظهور
Annuel	سنوى	Généreux	كرىم	Physique	جسدى
Assigné	مكلّف بـ	Humanitaire	إنسانى	Placé	موضوع فى مكان
Associé	مشارك	Illustré	موضح	Propre	خاص
Atteint	مصاب	Instauré	أنشئ	Relatif	مشارى
Attrayant	جذاب - ملّفت	International	عالمى	Souigné	مشارى
Avancé	متقدم	Isolé	متعزل	Soumis	خاضع - المصوب
Bénéficiaire	مستفيد	Libre	حر - طلق	Soutenu	مدعوم
Cité	مذكور	Lié	مرتبوط	Uni	متحد
Civil	مثنى	Local	محلى	Viné	مستهدف

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 87- Peux-tu me passer ta gomme ? J'ai perdu
(les tiens / les miennes / la mienne / la tienne)
- 88- Mon vélo et de mon frère sont déjà réparés. (ceux / celles / celle / celui)
- 89- Il faut prendre ce chemin, est le seul qui mène à l'hôpital.
(ceux / celles / celle / celui)
- 90- Ma voiture est en panne. Tu me prêtes pour aller à la soirée ?
(les tiennes / la tienne / les tiens / le tien)
- 91- N'achète pas ces lampes, -ci économise. (celle / ceux / celles / celui)
- 92- Je ne trouve pas mes clés. Donne-moi (les tiennes / la tienne / les tiens / le tien)
- 93- Regardez, c'est la capsule de Gagarine ? - Oui, c'est
(le sien / la sienne / les siens / les siennes)
- 94- C'est quoi ton rêve que tu souhaites réaliser un jour ?, c'est la conquête spatiale.
(La mienne / Les miennes / Le mien / Les miens)
- 95- Mon avis est favorable à la conquête spatiale et cher ami ?
(le mien / la mienne / le tien / la tienne)
- 96- Ce marché dont tu parles est de la robotique ? Non, c'est de la télécommunication.
a- celui / celle b- celle / ceux c- celui / celui d- celle / celui

المعقّق في اللغة الفرنسية - الأستاذ المساعد الدكتور

Les adjectifs et les pronoms indéfinis

- Les **adjectifs et les pronoms indéfinis** désignent des êtres ou des choses dont on ne précise pas l'identité ou le nombre.
- L'**adjectif indéfini** peut être un mot simple ou une locution. Il accompagne un nom.

Ex : *Les robots peuvent effectuer **plusieurs** tâches.*

- Les **pronoms indéfinis** remplacent un nom introduit par un adjectif ou un article indéfini et ils peuvent avoir toutes les fonctions d'un nom : sujet, COD, COI, etc.

Ex : ***Tous** insistent sur le rôle des robots dans les travaux ménagers.*

- Ils peuvent exprimer une quantité (nulle, totale, partielle ou imprécise) la diversité, la totalité, la similitude, etc.

Ex : ***Chacun** de nous doit travailler plus sérieusement.*

- On a aussi autres mots indéfinis : la plupart - rien - quelque chose - personne - quelqu'un.

Ex : ***Personne** ne sait la mission exacte de ces robots.*

		Utilisation					
		Quantité nulle	Totalité	Quantité imprécise	Individualité	Similitude	Différence
Adjectif indéfini	aucun/ aucune nul/nulle	tout le toute la tous les toutes les	quelques plusieurs certains certaines	chaque	le/la/les même(s)	un(e) autre d'autres l'autre les autres	
Pronom indéfini	aucun aucune nul/nulle	toutes, tous, tout, toute	quelqu'un quelque chose plusieurs certains certaines quelques-uns quelques-unes	chacun chacune	même (s)	un(e) autre d'autres l'autre les autres	

Le conditionnel présent

شرط الحاضر

Ex : Parler
Je parleraisEx : Finir
Ils finiraient

Je / J' → ais
Tu → ais
Il / Elle → ait
Nous → ions
Vous → iez
Ils / Elles → aient

لتصريف أي فعل من الزمرة الأولى أو الثانية بصيغة شرط الحاضر - يبقى الفعل بصيغة المصدر (دون حذف النهاية) .
- تعضيف نهايات زمن الماضي الناقص حسب الفاعل :

أفعال الزمرة الثالثة (الأفعال الشاذة)

- تأخذ جذور الفعل من المستقبل البسيط .
- تعضيف نهايات زمن الماضي الناقص حسب الفاعل .

avoir	aur	être	ser
aller	ir	dire	dir
pouvoir	pourr	lire	lir
savoir	saur	écrire	écriv
vouloir	voudr	venir	viendr
devoir	devr	vol	verr
faire	fer	prendre	prendr

Si + présent → présent
Si + présent → futur simple
Si + présent → impératif
Si + imparfait → conditionnel présent
Si + plus-que-parfait → conditionnel passé

تم التحميل من مدونة المناهج السعودية القسم السوري

#التعليم_السوري 

ليصلك كل جديد تابعنا 

<https://t.me/arabeducationsite>