



065510000

مراجعة مكتفة

في



0790107070

الثقافة العامة



المستوى الأول

الوحدة الأولى

الحقيقة والمعرفة

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	13 علامة
الثانية :	12 علامة
الثالثة :	17 علامة
الرابعة :	8 علامات

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردينز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (2018 م)

الوحدة الأولى: الحقيقة والمعرفة

درس (1) : (عدد)

س: رتب عناصر الإنسان حسب السمو: 1- الروح / 2- النفس / 3- الجسم.

س: أجزاء النفس :

الإسلام :	أفلاطون :	فرويد : (مؤسس علم النفس الحديث) (تساوي)
1- الأمانة بالسوء	حصان سيء	الأنا
2- اللوامة	حصان طيب	الأنا العليا
3- المطمئنة	السائق	النفس المشتبهة

س: متى تصبح النفس مطمئنة وترجع إلى ربها:

- 1- في الإسلام : إذا تغلبت النفس اللوامة على الأمانة بالسوء.
- 2- أفلاطون : حتى يتخلى الحصان الشرير عن شهواته ويطيع سائق العربة.
- 3- عند فرويد : لم يتخيل أن النفس المشتبهة تصبح مطمئنة لأنه كان ملحداً.

س: للإنسان مركزان إدراكيان هما : النفس و الروح
- وله جنتان هما : جنة النفس و جنة الروح.

درس (2) :

س: أهمية الملكة اللغوية : تبرز الذكاء وتعبر عنه / تواصل الناس ببعضهم .

س: مصادر المعرفة عند الإنسان : (كيف يعرف الإنسان؟)

1 (المعرفة الجسمية : (الإدراك الحسي) عن طريق الحواس .

2 (المعرفة النفسية : كائن لطيف خفي / تصل للمعرفة من خلال :

- ✓ ملكات ثلاث : ذكاء وإرادة وعاطفة
- ✓ ومعلومات نقلها المركز المادي للذهن هو : المخ .

3 (المعرفة الروحية : من خلال خمسة طرق:

الوحي / والإلهام/ والقلب / والعقل / والرؤيا الصالحة .

س: أشكال معرفة العالم المادي : عين / أذن / فم / أنف .

ملكات النفس:	تسمى في علم النفس	مهمتها
1- الذكاء :	نظم إدراكية	إدراك الحق
2- الإرادة :	نظم سلوكية	حرية الاختيار
3- العاطفة :	نظم عاطفية	محبة الخير والجميل

س: أنكر صيغ الملكات المعرفية للنفس:

- 1- الذكاء : موضوعي منطقي / إحساس شعوري
- 2- الإرادة : عاملة أو زاهدة / صابرة أو جاهدة
- 3- العاطفة : متاملة أو متوكلة / حبا أو رضا

س: أنواع الذكاء :

- 1) النظري والعملي
- 2) التحليل والتركيب
- 3) الخيال : ذكاء يتجه نحو المستقبل
- 4) الذاكرة : ذكاء يتجه نحو الماضي

س: الوحي (التنزيل) : (عرف + خصائص)

كلام الله / منزل على الرسل والأنبياء فقط / ومرسل لكل البشر / أعظم معرفة لأنها تأتي من خارج الإنسان من الله / أغلق بعد موت الرسول محمد حتى قدوم سيدنا عيسى .

س: الإلهام (معرفة الروح / المعرفة الإلهامية / اللدنية) :
معرفة صحيحة ومباشرة وكاملة / أعظم معرفة بعد الوحي / تسمى لدنية لأن مصدرها الله / وتكون للأتقياء والصالحين كالخضر .س: القلب: معنى أول : جزء يضخ الدم للجسم .
معنى ثاني : يسمى (العين الثالثة/الجسر) : وهو القلب الخفي اللطيف ووسيلة تربط الروح بالنفس / ويختص به الأصفياء النادرون كالخضر

س: أول من أنكر وجود حقيقة للقلب : الألماني إيمانويل كنت (من خلال كتابيه : نقد العقل المحض/ مقدمة نقدية لأي ميتافيزيقيا مستقبلية).

س: غلطة كنت في افتراضه : عدم امتلاكه للمعرفة وعدم علمه بأحد يمتلكها ، فإنه لا أحد يستطيع الحصول عليها (مثل الصين)

س: أثر رأي كنت على الفلاسفة :

ضعف إيمانهم بوجود معرفة روحية .

س: المعرفة الروحية الوحيدة المتاحة لكل البشري : العقل

س: مثال على معرفة حقيقية للنفس غير خالصة ومباشرة :
إذا نظرنا لكرسي فكل واحد يراه من زاوية / ولا تعرف سماته وعمره / ولكن صورته تمكننا من الذهاب إليه والجلوس عليه .

س: مستويات إشعاعات العقل الثلاثة :

أ- بمستوى القلب نعتبره القلب .

ب- بمستوى الجسم يولد (غريزة حيوانية).

ج- بمستوى النفس نعتبره إحساس حقيقي: يزودنا بمعرفة شخصية/ ودراسة / وفهم لا إرادي.

س: الرؤيا الصالحة : معرفة روحية تزود المؤمنين بمعرفة حقيقية : لأن المسلمين الذين يواجهون مسألة شائكة يدعون الله بالاستشارة ليرشددهم بما يفعلونه ومتاحة للأنبياء والمؤمنين.

س: أنبياء شهدوا رؤيا صالحة : محمد/ إبراهيم/ يعقوب

س: بماذا تختلف الرؤيا الصالحة عن الحلم: (علامات الرؤيا الصالحة)

❖ شدة وضوحها / تحدث في أوقات مباركة كالفجر

❖ تستمر طبيعتها طول النهار / الفرد في حالة استيقاظ

س: شروط الاستشارة: (شروط الرؤيا الصالحة)

أن يكون مؤمنا / حاجته حقيقية / يقبل الجواب مهما كان/

استنفذ الوسائل الأخرى (تفكير استشارة)

س: مصادر المعرفة في تشبيه أفلاطون مثال الكهف:

الظلال (معرفة جسمية) / الدمي (معرفة نفسية) / العالم الحقيقي

خارج الكهف (معرفة روحية) / الكهف (عالم مادي) / بشر خرج

من الكهف ورأى الحقيقة (نبي) / قوة الشمس (النار)

س: أعط مثالا من القرآن يلخص مصادر المعرفة الثلاثة :

قصة إبراهيم عليه السلام في سورة الأنعام :

رؤيته للكوكب معرفة جسمية / رؤيته للقمر معرفة

نفسية / رؤيته للشمس معرفة روحية .

درس (3) :

س: الحقيقة بطبيعتها مطلقة : فالشيء حقيقي بشكل تام / وحقيقته مستقلة عن المعرفة كلها ما عدا معرفة الله

س: كيف نعرف أننا نعرف (حقيقة لم لا) :

من خلال اليقين الذي تفرضه الحقيقة في النفس بدرجات متفاوتة / بشرط أن تكون النفس : عاقلة وعلى فطرتها.

س: أهم مدارس الشك : (مناهج للشك)

1. السكيتيكية : أول مدرسة للفلسفة / تقوم على الشك / إغريقية الأصل (80ق.م) (قالوا: المعلومات تتأثر بالشكليات فتمتنع من الحكم بوجود حقيقة).

2. الشك منهج فلسفي : (إن أتبع الشك يبحث هل نصل لحقيقة؟)

للوصول لمعرفة نشك في كل شيء، حتى نكتشف شيئاً لا يمكن الشك فيه وهو رأي الفرنسي رينيه ديكارت صاحب مقولة : "أنا أفكر إذا أنا موجود".

3- الأتاتية : رأي البريطاني ديفيد هيوم / وإطلاق الشك لنهاية متطرفة / والإنسان لا يعرف شيئاً : لأننا لا نملك سوى تصورات قامت عقولنا بترتيبها، لذلك فالحقيقة والمعرفة الحقيقية تصنعها العقول كالأحلام فقد تكونان غير موجودتين.

س: قارن بين حب شيء عند نبي أو صالح والأشرار:

✓ عندما يرغب نبي في شيء فهذا الشيء صالح (فسر): لأن نفوسهم فاضلة وعلى فطرتها / والشيء نبيل وجميل
✓ أما الأشرار والناس العاديين فقد يحبوا أشياء تافهة

س: وازن بين درجات اليقين ودرجات الدين :

درجات اليقين	درجات الدين
1- حق اليقين : (اليقين المطلق) مغموراً بالحقيقة كالممنكتلين للأخرة / ويمارس في حقيقة مطلقة أو حقائق دينية كبيرة	1- الإحسان: مغموراً بالإيمان كانه يرى الله تعالى .
2- عين اليقين: بالعين الثالثة (القلب).	2- الإيمان : يتعدى العقل ويصل للقلب .
3- علم اليقين: بيقين النفس دون القلب.	3- الإسلام : استسلام لله دون إيمان عميق .

س: أنواع القلوب كما حددها الرسول عليه السلام :

- أجرد : للمؤمن / - أغلف : للكافر
- منكوس : للمنافق / - مصفح : فيه إيمان ونفاق.

درس (4) :

س: نماذج المعرفة :

1- المعرفة العنصرية :	وتمنح عين اليقين وحق اليقين لأنها : • تأتي من الإيمان والدين • وتتغرس في القلب والروح	مثل الحقائق الدينية الكبرى
2- المعرفة الأكيدة :	الوحيدة التي تمنح علم اليقين لأنها تركز على المعرفة المنحدرة من طبيعة الله أو من الوحي / كالحتميات والرقم واحد يعكس وحدة الإلهية .	مثل المنطق والعلوم الإسلامية
3- المعرفة التجريبية: (الظنية)	أساس العلوم والتكنولوجيا الحديثة ولا تعتبر معرفة على الإطلاق لأنها: أ- ليست أكيدة ب- قد تكون صحيحة أو خاطئة	مثل العلوم الغربية والتكنولوجيا

س: المنطق : (تعريفه / خصائصه)

أساس تفكير/ ووسيلة تفكير موضوعي / وعلم الاستدلال الصحيح لأنه يرتب الأفكار / وليس علماً وليس جزءاً من الذكاء : لأنه يعتمد على الطروحات الأولية لبناء الخاتمة.

س: المنطق يقع بين قاعدتين تتبثقان من طبيعة الله هما :

قاعدة التناقض	قاعدة الثالث المرفوع
الشيء لا يمكن أن يكون صحيحاً و خاطئاً في وقت واحد	الشيء إما أن يكون صحيحاً أو خاطئاً وليس شيء آخر.
مثال "أنا في الأردن" : إما صحيحة أو خاطئة / وليس الاثنان معاً	مثال "أنا في الأردن" : إما صحيحة أو خاطئة / وليس شيء آخر.



س: مناهج المنطق : القياس والاستنباط .

س: وجه الشبه بين أفلاطون وأرسطو :

1- كلاهما يونانيان/ وأبوي الفلسفة والعلوم لأنهما درسا كل العلوم وأجابا كل الأسئلة والفلسفة الحالية شرح لأصمهما .
2- أمنا أن النفس خالدة والله واحد خالق .

س: أوجه الاختلاف بين أفلاطون وأرسطو:

1- أفلاطون استعان بالميثولوجيا الإغريقية (الخرافات والأساطير) ولم يستعن أرسطو بها .
2- أفلاطون عبر بحوارات وأرسطو تلميذ أفلاطون عبر بشروحات.
3- أرسطو كان معلماً خاصاً لملك مقدونيا الإسكندر (ذو القرنين).

س: سيد المنطق ومؤسسه أرسطو :

لأنه أول من عبّر عن مبادئ المنطق / وشكل دراسته.

س: أول من درس العلوم الطبيعية وأسس لها هو : أرسطو .

س: موقف الإسلام (الرسول) من العلم:

1. شجع العلم / واعتبره أحسن أعمال الدنيا.
2. أقر الرسول أن المعارف التجريبية ليست من اختصاصه

س: استنقالات العلوم الغربية من العلوم الإسلامية من خلال : إسهامات الحضارة الإسلامية خاصة الأندلس (إسبانيا الإسلامية) بالحضارة الغربية :

1. حفظت المعرفة اليونانية والكلاسيكية
2. وترجمت الثقافة الإغريقية والرومانية
3. وطورت علوم : (الفلك والرياضيات والصيدلة والعمارة).
4. وأسهمت في دراسة وممارسة الطب كالأرضي وابن سينا / وابن رشد وابن زهر .

س: معالم بارزة تميزت بها العلوم الإسلامية: (مميزات العلوم الإسلامية)

1- نهضت بالتقوى بدوافع :
حب العلم / ومعرفة أكثر بخلق الله/ ومصلحة البشر وكسب الثواب
2- لم تعزل العالم عن معرفة الله والغيب / بل تذكروا أن الله خالق.
3- اعتبر الإنسان خليفة الله في الأرض / وليس حدث بيولوجي .
4- لم يدع العلماء المسلمون أنهم يعرفون من خلال ملكاتهم المنطقية فقط ، بل كانوا يقرأون القرآن لأنه المصدر الأول لعلم اليقين ويدعون الله بالاستخارة لنيل الحقيقة وليبارك عملهم .

س: العلمانية :

حركة ظهرت في أوروبا قرن (16)م عندما ضعف الإيمان بالمسيحية أسسها فرانسيس بيكون وتقوم على التجربة ونتيجتها والنظريات وفصل الدين عن العالم

س: فكرة العلمانية : تاريخ العلوم لم يكن دوريا ولكنه قصه تقدم من الأسوأ للأفضل / ومن البساطة للتعقيد .

س: نتائج العلم الغربي الحديث (العلمانية) على العالم :
* القرن (19) : ثورة صناعية بريطانية (كهرباء/أسلحة ثقيلة) استخدموها لغزو العالم
* (1950م): اختراع (هاتف / طائرات) واكتشاف (فيزياء/ طب)
* القرن (20) :

- 1- اكتشافات في : الفضاء / والانترنت / والهندسة الوراثية .
- 2- ثقافة علمانية شائعة
- 3- وإدمان الشعوب على منتجات الغرب .
- 4- وقضت على التقاليد مثل البداوة .

س: لا يمكن القول إن العلم الغربي الحديث هو علم يقين :

- 1- لم يبنى على مبادئ عليا للمعرفة .
- 2- تقوده دول وشركات هدفها زيادة المال والسلطة.
- 3- نظرياته قائمة على التجربة والخطأ . مثل: خطأ الانجليزي إسحاق نيوتن (أبو العلم الحديث) في حركة كوكب عطارد

س: إيجابيات العلم الغربي الحديث:

1. أنقذ حياة بلايين البشر بالأدوية
2. جعل الحياة أطول ، وأكثر صحة وغنى
3. جعل الحياة أكثر حرية وتسليية
4. وجعل السفر والمعلومات أسرع وأسهل

س: سلبيات العلم الغربي الحديث :

- ✓ أنتج أسلحة الدمار الشامل
- ✓ لوثت البيئة
- ✓ جعل الناس أسوأ خلقاً
- ✓ زاد معدلات الطلاق والخلافات الاجتماعية
- ✓ أبعد البشر عن الأمور التي تعطي معنى للحياة مثل : العبادة / والعائلة / والحب / والصدقة .

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية: (خصائص)

1- الجسم (الجسد) : جزء مادي وحي وحيواني للإنسان / وجزء فاني/ وعالمه الكون المادي (يسمى بالإسلام عالم الشهادة).

2- النفس : كائن لطيف خفي / وهي الإنسان نفسه / وشخصيته لتي تجعله فردا مميزا / وعالمها البرزخ.

3- الروح : المعنى الأول : حياة الجسم
المعنى الثاني : نفخة إلهية في الإنسان / وشاهد على النفس والجسم / وعالمها الملكوت.

4- الموت الجسدي : دمار الجسم وانفصاله عن النفس والروح

5- عالم الشهادة : الكون المادي ، وهو عالم يعيش فيه الجسم (الجسد).

6- عالم الملكوت : عالم تعيش فيه الروح / يحتوي أرواح جميع المخلوقات لأنه بين يدي الله .

7- المعرفة الجسمية (الإدراك الحسي): معرفة يتوصل إليها الإنسان بواسطة الحواس.

8- الفؤاد: هو عين القلب ، يرى الأشياء بشكل كامل أو محض .

9- الغريزة : معرفة فطرية يمنحها الله للمخلوقات للبقاء .

10- العقل الباطن : ميول الأنا ورغباتها.

11- العقل المحض : معرفة الأشياء بذاتها / وأنكرها كنت .

12- معاني العقل الثلاثة :

أ- الذهن: وهو نكاه / أو وعي / أو إدراك نفس .

ب- ملكة المنطق في النفس (معنى استخدمه الفلاسفة)

ج- شعاع معرفة يأتي من الروح للقلب للنفس حتى الجسم.

13- الحلم : استرجاع عقلي لذكرات يومه وعواطفه وخيالاته.

14- الرأي : معرفة ليست صحيحة تماماً.

15- الشك : افتقاد اليقين.

16- اليقين : عدم الارتياب بشيء بشكل موضوعي .

17- المعرفة الحقيقية.

18- اليقين المطلق (حق اليقين) : عندما يكون المرء مغموراً بالحقيقة

/ ويمارس في معرفه حقيقة مطلقة أوحقائق دينية كبيرة

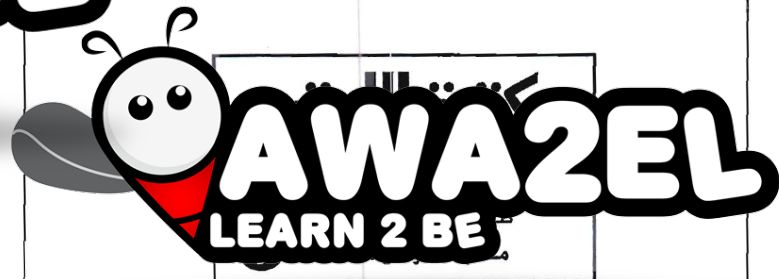
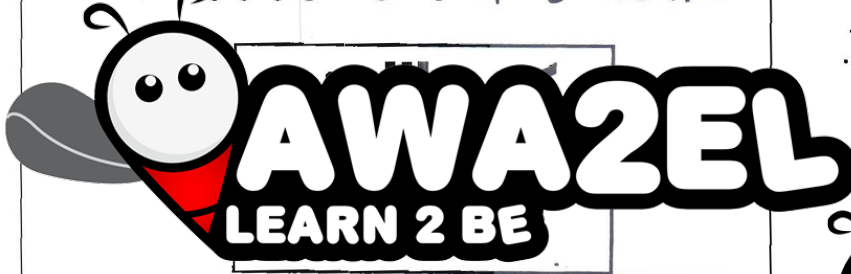
19- الزان : إذا أخطأ العبد نكتت في قلبه نكته سوداء فإذا تاب واستغفر سقل قلبه وإن عاد تزيد فيه حتى تملو قلبه .

20- الاستنباط : استخدام مقدمتين منطقتين لبناء خاتمة.مثل: فلان إنسان / وكل إنسان يموت/ فلان سيموت.

21- الأورجانون : أعمال أرسطو في المنطق وتعني (الألة)

22- العلوم الإسلامية : معارف وعلوم في ظل حضارة الإسلام .

23- الإيمان بالمعنى العام : نعرف أن الله موجود ونتوهم عليه



- 18- معرفة الحقيقة ليست مجرد إدراك ذهني فقط بل إحساس وإرادة :
لأن نفس الإنسان تعرف: بفهم الحقيقة / وإرادة الخير / والمشاعر الفاضلة
- 19- لا تطبق قاعدتي المنطق على مفاهيم غير محددة: "مثل الصلح"
لأنها: غير واضحة / ومتناقضة داخليا / وتطرح أفكار لا معنى لها.
- 20- قاعدة التناقض صحيحة : لأنها :
تؤكد وتكس مطلقية الحقيقة / لأن الحقيقة من الحق.
- 21- قاعدة الثالث المرفوع صحيحة :
لأنها : تؤكد وتكس لإلهائية الحقيقة / والله هو الحق.
- 22- لم تدع العلوم الطبيعية الإسلامية قدرتها على كشف أسرار الإنسان :
لأنها اعتبرت الإنسان خليفة الله في الأرض وليس حدث بيولوجي .
- 23- لا يتعارض المنطق مع الدين بل يطابق معه : لأن:
1- المنطق أداة محايدة (يخدم الدين بطرح صحيح / وصدده بالخطأ).
- 2- وقواعد المنطق : صالحة / تكس الحق / تخدم الدين
- 3- وقواعد المنطق إذا استخدمت في العلوم التجريبية قد تسادها أو تكفيها حسب الظروف الأولية .
- 4- قواعد المنطق تثبت وجود الله ضرورة لأنه يستحيل إنقراض عدم وجود حقيقة
- 24- العلوم الإسلامية نوع من المعرفة (فئات العلوم الإسلامية للفقيه):
لأنها أقيمت حقائق ونظريات / ولم تقم على مبادئ خاطئة / ولم تنصر الإنسان
- 25- الكلام في الدين وحده لا يفيد :
لأن الكلام لا يغير أمر شيء إلى جيد من غير أفعال صالحة.
- 26- الماديون الذين يفسرون التاريخ ماديا يقومون في أخطاء :
لأنه لا يفسر كل شيء تفسيراً ماديا (فليس كل شيء غير ملموس أو لا نراه غير موجود).
- 27- اكتساب العلم الفيزي الحديث واجب على الجميع :
ضرورة للبقاء / ولكي تراكب الأمم التقيت وتمتلك القوة للدفاع عن نفسها
- 28- تجاهل الغرب ارتباط المسلمين بتاريخهم :
لأنهم نظروا للإسلام أنه عدو / وخصارة ومجتمع غريب.
- 29- سمي نبوتين أبو العلم الحديث : لأنه : اكتشف :
التفاضل والتكامل في الرياضيات
* والجانبية الأرضية .
- 30- قواعد المنطق مهمتان جداً للمعرفة :
لأن المنطق أساس التفكير / وأساس التفكير الموضوعي

3

س: أعط أسباب كل ما يأتي :

- 1- الروح : أسمى من النفس والجسد معاً :
• لأنها خالدة .
• وغير مقيدة بالتمخضية والمحددات الفيزية .
• وعالمها الملكوت أسمى من البرزخ : لأنه : بين يدي الله / وفيه كل أرواح المخلوقات .
- 2- النفس : أسمى من الجسد :
لأنها خالدة (تبقى بعد موت الإنسان) كما قال الأفلاطون / وعالمها البرزخ
- 3- النفس : صلتها بالجسم كاملة بملكته : لأن النفس :
تتحكم بالجسم / وتتخذ قراراته / وتفكر عنه / وتبقى معه كشاهد داخلي.
- 4- لا يمكن معرفة الكثير عن أمر الروح : لأنها من أمر الله
- 5- تتصارع (النفس الأمارة بالسوء) (والنفس اللوامة) داخل الإنسان :
من أجل تسبيره نحو الخير والشر
- 6- الإنسان خليفة الله في الأرض ويميز عن الحيوان : لأنه يمتلك:
✓ النكاح (يعرف الحقيقة / ويحكم بموضوعية)
✓ والإرادة (قادرة على التركيز الكلي / والتضحية المطلقة/ والحرية الكاملة)
✓ والمعاطفة (قادرة على محبة صادقة لاغير بتكرار الذات)
- 7- تولد الملكات الثلاث مع الإنسان : لأنها هيات من الله وتتضح تدريجيا :
* فالعاطفة تنمو من الولادة
* أما النكاح والإرادة فتتو بعد الولادة ويتم اكتشافه قبل المراهقة .
- 8- تميز تلميذ عن آخر في مادة معينة وبشكل فطري :
• لأن الملكات الثلاث طرق تطورها مختلف / وصيغها مختلفة
• ويعتمد على حب المادة والرغبة فيها فالعالمب للمادة أذاه أفضل.
- 9- وجود نفس يشكون في حقيقة القلب أو يقبلوها دون اقتناع تام:
لأنهم لم يجزروها / ولم يلموا أحدا بخيرها .
- 10- كنت على صواب في قوله : "المعرفة المباشرة (المعنى المحض) مستحيلة على مستوى النفس" مع أنها قادرة على المعرفة غير المباشرة :
لأن النفس لا تخرج من مفاومها المسببة ومنظورها الفردي.
- 11- فسر: للروح معرفة مباشرة : لأنها تأتي من عند الله
- 12- التفكير بشيء لا يؤثر في حقيقته : لأن الله مصدر الحقيقة .
- 13- يزداد الإيمان ويتناقض (يوجد بعض الكفار أتكياهم ونوايغ) :
لأن الإيمان يعتمد على : حالة النفس / والأصل السابقة حسنت أو سيئات.
- 14- الكتب إسماءة لله : لأنه إهانة لطبيعة الله وهو الحق .
- 15- ما يدرس في الجامعات وجهات نظر وتصورات لا تسمى حقيقة:
لأنها ليست أكيدة / وثالصة / وقد تكون صحيحة أو لا .
- 16- إن آراء فلاسفة الفسك غير صحيحة ومناقضة ومتناقضة :
✓ مناقضة : ياكرون عندما يشعرون بوجع دون شك بوجع .
✓ متناقضة: كتبوا ما أنكروا به فأمنوا بوجود أناس آخرين أفعل ذلك
- 17- يقين الجسم أوضح من النفس : بسبب وجود :
✓ العواس : تعمل آليا / غير مزيفة في الجسم السليم لأن المريض قد يخطئ
✓ النكاح : يعمل آليا / شريطة أن يكون الشخص عالقا لأن غير العاقل قد يهلوس ويسبى الفهم .
✓ الإرادة والمعاطفة : تسيطران آليا / شريطة أن تكون النفس : فاضلة و على فطرتها .

مراجعة مكتفة

في



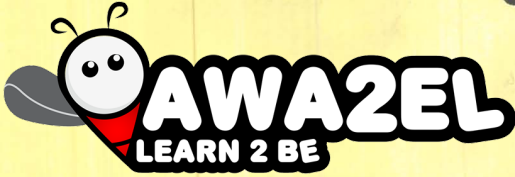
065510000



0790107070

الثقافة العامة

المستوى الأول



الوحدة الثانية

الأخلاق

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	13 علامة
الثانية :	12 علامة
الثالثة :	17 علامة
الرابعة :	8 علامات

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردينز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (2018 م)



حمل الآن

الوحدة الثانية: الأخلاق:

درس (1):

س: معاني تستخلص من مفهوم الأخلاق:

- (1) أخلاق فطرية / وأخلاق مكتسبة.
- (2) للأخلاق جانيين: نفسي باطني / وسلوكي ظاهري.

س: الأخلاق قسمان:

- 1- فطرية: وهي التي تولد مع الإنسان
- 2- مكتسبة: وهي من البيئة الطبيعية والاجتماعية والخبرة.

س: العلاقة بين الأخلاق الفطرية والمكتسبة:

لاكتساب الأخلاق لا بد من وجود استعداد فطري لأن الأخلاق تشبه المهارات الحركية والعضلية / ومن لا يملك استعداد فطري لاكتساب خلق لا يمكن إكسابه إياه بأي وسيلة

س: غايات (أهداف) التربية الأخلاقية الإسلامية:

- (1) تكوين إنسان خير صالح: حدده الرسول مقتاحاً للخير مغلقاً للشر
- (2) تحقيق سعادته في الدنيا والآخرة
- (3) نزع شروء النفس (كالعدوان والتسلط).

س: كيف يكون الإنسان مفتاحاً للخير مغلقاً للشر؟

مفتاحاً للخير: يسعى للخير / ويأمر به / وينزل العراقيل أمامه مغلقاً للشر: يبتعد عن ارتكاب الشر.

س: ينتج عن سوء الخلق: تعذيب النفس / كثرة الهم / سقم البدن

س: أسباب السعادة: حسن الخلق / وصحة كاملة للنفس والجسم.

س: انعدام السعادة يؤدي إلى: التعاسة والشقاء.

س: قواعد تنظم علاقة الإنسان بخالقه وعلاقته بالآخرين:

- أ- اتق الله حيثما كنت (مخلصاً لله، دون نفاق)
- ب- وأتبع السينة الحسنة تمحها (منهج إصلاح وتمحو أثرها)
- ج- وخالق الناس بخلق حسن (منهج عام لسلوكه وتعامله).

درس (2):

س: نتائج شروء النفس:

فقدان الأمن والحقوق / وانتشار الأمراض الفتاكة

س: عناصر بناء الفرد الخير:

- (1) تكوين روح الخير فيه. (يلتزم به / ويحققه)
- (2) تكوين الوعي بوحدة الحياة الاجتماعية.
- (3) تكوين روح الأخوة الإنسانية: ينظر للناس كما يحب أن ينظروا إليه / ويحب للناس ما يحب لنفسه. كإرسال الملك عبدالله الثاني مستشفيات ميدانية إلى أماكن الصراع في العالم
- (4) تكوين روح الخضوع للنظام الأخلاقي

س: أوجه الخضوع للنظام الأخلاقي:

- أ- طاعة ولي الأمر.
- ب- عدم استيفاء الحق بالذات:
- لتلافي التعسف في استعمال الحق وإلحاق الضرر بالآخرين
- ولأنه يشوه النظام الأخلاقي الإسلامي.

س: أثر الخضوع للنظام الأخلاقي:

تماسك المجتمع / ووحدة / وسيادة الأمن فيه

س: السمات الأخلاقية التي حث الإسلام عليها:

- (1) حسن الصلاة بالله من خلال حفظ الصلاة
- (2) الشهادة بصدق كما أمر الله لأن كتمان الحقيقة يضيع الحقوق
- (3) التسامح والتعاون بين المسلمين لتحقيق التكافل الاجتماعي: مثل إهمال المدين لليسر بعكس الجاهلية زيادة الربا.
- (4) التفاؤل والبهجة: ليشرح بالسعادة.
- (5) تأدية الحقوق المالية لأصحابها كالفقراء ليشرح بواجبه نحو الجماعة

س: مؤلف كتاب الأمير: ميكافيلي.

س: مظاهر مكارم الأخلاق في الإسلام:

- (1) حب الحق وإثاره.
- (2) محبة الآخرين.
- (3) سماحة النفس.
- (4) قوة الإرادة / والدافع الجماعي.
- (5) الصبر / والرحمة.

س: أوجه الرحمة: بر الوالدين / وصله الرحم / إكرام اليتيم والفقراء.

س: الرحمة المهداة للبشرية: النبي محمد عليه السلام.

س: مضامين حب الحق وإثاره: أ- العدل.

ب- الصدق / والأمانة.

ج- الاعتراف بالحق والرجوع له.

د- التواضع وعدم التكبر.

- عناصر وعيد الله عز وجل للمنافقين: 1- لهم نار جهنم خالدون فيها.

2- لهم عذاب مقيم داخل أنفسهم.

3- مطرودون من رحمة الله.

- الصبر يمكن صاحبه من:

إصلاح الخضم / والتصرف بعقلية / ويضع الأشياء مواضعها.

س: بماذا يتصف من يوصف بسماحة النفس:

هين لين سميح / ويتقبل القدر من خير أو شر بالرضا والتسليم / ويجد فيه حكمة مرضية وإن خالف أهواءه.

- أثر مظاهر الأخلاق الإسلامية في حياة الأفراد:

- الكمال الإنساني
- والقرب من هدف الخلق وهو عبادة الله

درس (3):

اتجاهات معرفة الخير (مصادره ومعاييره):

- 1- الاتجاه العقلي: ويمثله المعتزلة.
- 2- الاتجاه الديني: أصحابه المؤمنون بالأديان السماوية
- 3- الاتجاه التجريبي: أبرز ممثليه جون ستيوارت مل.

س: أصناف الأفعال في الإسلام:

- (1) الأوامر: ما أمر الله بفعلها وهي خير
- (2) النواهي: ما نهى عنها وهي شر
- (3) المباحات: لم يأمر أو ينهى عنها / وترك لنا حرية الاختيار وهي خير / مثل ألوان الملابس.

- سن: يمثل الولاء والالتزام ب: المواطن النموذج.
- سن: أشكال التطرف: فكري أو سلوكي.
- سن: ضوابط قياس التقف البناء:
- لا يكون التقف من أجل التقف / وفهم الآخرين
 - الموضوعية والإنصاف / وتحمل المسؤولية
 - لا يهدف كتحف سلبيات الآخرين.

- سن: موجبات حب الوطن:
- مستط الرأس
 - مكان سكن و غذاء وأمن
 - مكان ممارسة الحقوق والواجبات.

- سن: غصري العمل في المفهوم الإسلامي:
- مشروعاً ناقماً غير ضار
 - يقني صاحبه عن حاجة غيره

- سن: آثار العمل في المجتمع (امت الإسلام على العمل لأنه):
- أسس تطور المجتمع
 - ويقوي العلاقات بين الأفراد
 - وفيه تقدير قيمة الوقت والنظام

- سن: حقوق المواطن:
- الحياة والرأي / والعمل / والمسواة
 - وممارسة شعائر الدين
 - والملكية (الدولة تحمي ممتلكته من السرقة / ولا تصير أمراته إلا وفق القانون)

- سن: حق الحياة:
- أهم الحقوق: لأن بقية الحقوق تتوقف عليه.
 - توفر الدولة للمواطنين: سلامة شخصية / ومقاضاة من يسيء ألامانة / وحرية بحياته الخاصة دون ضرر بمصلحة الآخرين.

- سن: شروط حرية الرأي: مقيدة ب: الصالح العام / وأمن الدولة / ورسمعة الآخرين

- سن: شروط ممارسة الشعائر الدينية:
- لاتعارض مع مصالح المجتمع / ولا تعرض حياة المجتمع وأمن الدولة للخطر.

- سن: واجبات المواطن:

- نفع الضرائب / طاعة القانون / الدفاع عن الوطن تحقيق وحدة الوطن/الانفتاح على الثقافات الأخرى.
- سن: بوصف حكم الواجب: أنه مطلق/ موضوعي / عام وشامل / لا صلة له بالمنفعة الذاتية - وهدفه: السمو بالإيمان لمراقبة القيمة العليا.

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبرور - 0799350333

مكتبة اللوتس. Lotus

٣

(مبانه / رأيهم)

سن: الاتجاه العقلي: أصحابه المعتزلة: قالوا: يعقل الله تعالى الإنسان عن الكائنات بالعقل

- يعقله قادر على معرفه الخير والشر
- أرسل الله الرسل بالشرائع: كي لا تكون على الله حجة.
- الشرائع السماوية موافقة للعقل.

سن: الاتجاه اللغوي: أصحابه: المنتمون بالأبيان السمرية: قالوا: (سنة / رأيهم)

- أوامر النبي خير ونوامي النبي شر.
- لا يتفرد الإنسان عن الكائنات بالعقل (فسر) بل لأن الله جعل له قيمة عليا واستغله في الأرض
- الإنسان نتاج الإرادة الإلهية.
- الخير خير لأنه خير للإنسان / والشر مؤذ له.

سن: الاتجاه التجريبي: جون ستوارت مل: (مبانه / رأيهم)

- أ- الضمير الأخلاقي: يتشكل الشعور بالخير والشر عن طريق التجربة المؤثرة بالتربية.
- ب- المظهر الحسي للتكيف: عن طريق اللذة والسعادة مع التحكم بالشهوة
- ج- ينشأ: الإلزام: قواعد يفرضها المجتمع / الإلتزام: يصبح سلوك طبيعي.
- د- الإيثار: وينشأ عندما يستفيد من الآخرين / والعمل لصالحهم والتخلي عن أنانيته.

سن: موقف الإسلام من العقل وتجليب الناس: (إيجابيات الاتجاه اللغوي):

تحديه للخير أفضل التحديدات:

- لأنه يقوم على تقوى الله / وتفقا على مصطلح الخير
- ويقضمن إيجابيات الإحجامات الأخرى وزيادة لأنه: لا يمكن دور العقل والتجربة، ويقبل بحكهما شريطة عدم تعارضها مع مباني الإسلام.

- سن: إيجابيات العقل: لا يتأثر بالشهوات / كثير من الناس ترضى بحكمه.
- سن: سلبيات العقل: - تختلف العقول بسبب الاختلاف في (النشأة والتجربة والخبرة) - وعقل العالم غير الجاهل.

درس (4):

المواطن:	الوطنية:	القومية:	المواطنة:
يعيش في وطن ويؤمنه إليه سياسياً وأخلاقياً	وهي حب الوطن والارتباط بوحدته	العلاقة بين الفرد والدولة	يحدد ما القانون كحق الانتخاب
	بالأرض وروحيتها	التي ينتمي إليها	

سن: الأرنبي مرتبط بثلاث حلقات: * الوطنية: وحدة الأرض الأرنبية

- * القومية: وحدة الأمة العربية
- * وحدة الأمة الإسلامية: وحدة الفكر والعقيدة الإسلامية.

سن: سمات المواطن الصالح:

- (1) الصدق
- (2) التسامح
- (3) العطاء
- (4) الوسطية والاعتدال
- (5) الولاء والالتزام
- (6) التقف البناء
- (7) الاعتزاز بقيمة العمل
- (8) الاهتمام بخير الآخرين

سن: ما يميز قيمة الصديق هو: علامة الصحة في السلوك مع الآخرين.

سن: يمثل العطاء في المواطن الصالح: وهو الذي يهتم بخير الآخرين ورفاهيتهم / ويبحث عن حاجات وطنه ويساهم في تطويره. (نفسه تعريف العطاء والمواطن الصالح)

الولاء: تقويم مشاعر الحب لوطنه / الالتفاه: الالتساب لكيان ما / متوحداً معه / ويكون للنظام السياسي: يشرف الالتساب إليه / ويكون للوطن: /

- وضع المقصود بالمصطلحات الآتية:

- 1- الأخلاق لغة : السجية والمروءة والدين والفتوة.
- 2- الأخلاق في الإسلام : مبادئ وقواعد يحددها الوحي لتنظيم حياة الإنسان وتحقيق الغاية من وجوده وهي عبادة الله تعالى.
- 3- الأمراض الروحية : هي سوء الأخلاق وهي خاصة بالنفس / وهي نوعان : اعتقادات باطلة / وعادات مضمومة .
- 4- تركية النفس : تطهيرها من الشر والإثم وتنمية فطرة الخير فيها بالتقوى والبعد عن المعاصي .
- 5- الفجور : غمس النفس في المعاصي .
- 6- حب الحق وإيثاره : هو خلق ينتج عنه فضائل عظيمة خلقية وسلوكية / وعكسه حب الباطل وينتج عنه رذائل سلوكية
- 7- الصدق : قول حق مطابق للواقع / واعتقاد الحق قولاً وعملاً.
- 8- العدل : إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقصان (الميزان رمز العدل)
- 9- الأمانة : يعف الإنسان عما ليس له به حق.
- 10- الكبر : شعور المغرور بالاستعلاء الذاتي والامتياز على الآخرين .
- 11- الرحمة : رقة قلب يلامسها ألم حينما ندرك ألماً عند الآخرين أو يلامسها السرور حينما ندرك مسرة عند الآخرين .
- 12- قوة الإرادة :



- ✓ خلق محمود إذا اقترنت : بالعلم والعقل والحكمة
✓ ويحتاجها الإنسان ضد : الشهوات ، والمصائب ، والراحة.

- 13- الدافع الجماعي : شعور الفرد أنه جزء من جماعة يحبها ويكره الانعزال عنها .
- 14- محبة الآخرين : ارتباط بالجماعة / ومشاركة الناس السراء والضراء وعدم الأنانية .
- 15- الصبر : ضبط النفس لتحمل المشقة والألم، وترويضها عند الغضب.
- 16- سماحة النفس: هين لين سمح / يقبل القدر خير وشر بالرضا والتسليم .
- 17- الأريحية : تعامل حسن مع الآخرين وتجاوز عن أخطائهم (وتوافق مع ساحة النفس).
- 18- الخير: أصلاً يدل على المطر والمال ثم نقل للأخلاق بمعنى الصلاح والصواب والنفع فاكتمسب لفظ الحسن/ وعكس السيئة وهي: القبيح والأذى .
- 19- الخير في الأخلاق الإسلامية : كل فعل أو قول نقوم به طاعة لله بتنفيذ أوامره والابتعاد عن نواهيه .
- 20- المعتزلة : ممثلي الاتجاه العقلي / من علماء الكلام المسلمين / قالوا : الإنسان بعقله يميز بين الخير (الحسن) والشر (القبيح).
- 21 - الإيثار : وينشأ عندما يستفيد من الآخرين / والعمل لصالحهم والتخلي عن أنانيته .
- 22- الوسطية والاعتدال: موقف علمي عقلي / وعدم اتخاذ موقف جامد/ والموازنة بين الأمور بعيداً عن الانفعال والتسرع.
- 23- النقد البناء : لأفراد المجتمع أن يقولوا آراءهم بعيداً عن الانفعال للمصلحة العامة .
- 24- المباح : ما لم يأمر أو ينهى عنها / وترك لنا حرية الاختيار وهي خير .
- 25- التسامح : قبول الآخرين على مبدأ الاختلاف معهم / وعدم مقابلة الإساءة بمثلاً / مثل غفر النبي عن الطلقاء يوم فتح مكة .
- 26- المواطن النموذج: قادر على الإبداع والتضحية والدفاع عن الوطن
- 27- الحق : هو ما للإنسان على غيره / الواجب : هو ما على الإنسان
- 28- الدستور: مصدر حقوق الفرد المدنية والسياسية .
- 29- التكيف : باستغلال الظروف لصالح تطوره / والمظهر الحسي لهذا التكيف (باللذة / والسعادة) .

س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

- 1- الأخلاق الفطرية قابلة للتنمية والتوجيه والتعديل :
 - لأن المولود يولد على الفطرة
 - أي لديه استعداد للتعديل بالتدريب والتعليم وتكرار الخبرة.
- 2- حسن الأخلاق طريق سعادة الإنسان وسوء الأخلاق طريق تعاسته :
 - لأن الأخلاق الحسنة تحمل أسباب السعادة
 - والأخلاق السيئة تحمل أسباب التعاسة
- 3- قول الرازي: القرآن الكريم شفاء للأمراض الروحية والجسمية :
 - بتطبيق مبادئه لوقاية الإنسان من تلك الأمراض لأن القرآن يعرف تفاصيلها ومفاسدها
 - وليس بالقراءة على المريض أو تعليق المكتوب
- 4- ربط رسول الله ارتقاء الإيمان بارتقاء حسن الأخلاق :
 - لأن السلوك الأخلاقي مرتبط بالإيمان ببواعث نفسية واحدة
- 5- النظام والانتظام قوة في المجتمع :
 - لأنه يوجه الطاقات لخير المجتمع
 - ولأن النظام السياسي جزء من النظام الأخلاقي
- 6- حثت الأخلاق الإسلامية على التواضع:
 - لينال رضى الله / ورفعته .
- 7- الأمور المباحة تعتبر خيراً :
 - لأننا نكون مطيعين لله غير مخالفين
 - والله ترك لنا حرية فعلها أو تركها كما نشاء .
- 8- حث الإسلام على الفضائل وأعمال الخير :
 - لتحقيق سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة .
- 9- ما ورد في الدين من أوامر يجب فعلها هو الخير / وما نهى عنه الدين هو الشر .
 - لأن الله خالق الإنسان ومصدر الدين / ويعرف حقيقة الإنسان كاملة وما يحق له الخير ويجنبه الشر.
- 10- قلوب المسلمين سليمة وغير مريضة :
 - لأنهم يقولون الحق بألسنتهم وقلوبهم .
 - وعكس ذلك النفاق .
- 11- أولى الإسلام عناية لتركبة النفس :
 - لتصبح النفس صالحة : لغرس فضائل الأخلاق فيها / وتهذيب طباعها / وتجر منابع الخير فيها.
- 12- ترك النظام الإسلامي لولي الأمر (النظام السياسي ومؤسسته) القضاء بين الناس:
 - (1) لأنه المسؤول عن تنفيذ القضاء
 - (2) ورد الحقوق لأصحابها .
- (13) دعا الإسلام للاعتراف بالحق والإذعان له : لأن وجود الحق مع العلم به انحراف قبيح لا تقره الأخلاق الإسلامية .
- (14) النفاق انحراف خلقي في حياة الفرد : لأن المنافقين في قلوبهم مرض خلقي هو السبب في سلوكياتهم فيفسدون في الأرض بأقوالهم وأفعالهم .
- (15) الدولة ضرورية لوجود حقوق للإنسان وما يترتب عليه من واجبات : لأنه لا حقوق دون واجبات ولا واجبات دون حقوق
- (16) الأخلاق غير منفصلة عن الحياة : لأن أفعالنا تؤثر إيجاباً وسلباً / وبعض القرارات الخطيرة تغير حياتنا وحياة الآخرين

مراجعة مكثفة

في



065510000



0790107070

الثقافة العامة



المستوى الأول

الوحدة الثالثة

الهاشميون

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	13 علامة
الثانية :	12 علامة
الثالثة :	17 علامة
الرابعة :	8 علامات

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (2018 م)

الوحدة الثالثة : الهاشميون :

درس (1) :

(الشجرة المباركة : شجرة نسب الهاشميون ومن نسلهم النبي محمد)

س: إلى من ينتسب الهاشميون:

- ينتسبون لعمر بن عبد مناف الملقب بهاشم من قبيلة قريش التي يعود نسبها إلى سيدنا اسماعيل بن ابراهيم
- وفي الأردن إلى سيدنا محمد من نسله عن طريق ابنته فاطمة الزهراء وابن عمه علي وقد رزقا (بالحسن والحسين) / وللأشراف ينتسب الملك عبدالله الثاني .

س: الأشراف : هم أحفاد الحسن الابن الأكبر للإمام علي بن أبي طالب ومن نسله الملك عبدالله الثاني

س: الأسياد : أحفاد الحسين الابن الأصغر للإمام علي .

س: الأسرة الهاشمية أسرة عريقة في العالم : لأنهم حكموا مكة 1000 عام تقريبا / ولهم وجود بمكة 2000 عام.

س: أسباب دراسة تاريخ الهاشميين:

- أ- الشرعية الدينية: ينتسبون للرسول عليه السلام
- ب- الشرعية التاريخية :

- دورهم المميز / وتضحياتهم للعروبة والإسلام
- إجماع العرب على زعامتهم
- ج- الشرعية السياسية :

- طوروا فكر العرب السياسي

- أصالة قومية : ضامنوا العرب وحدوا كلمتهم
- صمم العرب على مطالبة الهاشميون بحقوقهم
- د- شرعية الإنجاز :

- إيمانهم بالعروبة/ والاعتدال/ والتسامح
- قادوا الثورة العربية الكبرى

- قادوا النهضة العربية (من خلال ممالك الحجاز/سوريا/العراق/الأردن)

س: أهم أعمال قصي بن كلاب (الجد الرابع للرسول):

- (1) أول زعيم لمكة من قريش : انتقلت السيادة إليه في القرن (5م) من يد قبيلة خزاعة.
- (2) وأول رجل اجتمعت له: (السقاية / الرفادة/ الحجابة/الواء).

س: أهم الأعمال التي قام بها الهاشميون قبل الإسلام :

- تنظيم أمور قريش ومكة من خلال دار الندوة وحلف الفضول
- تأمين راحة الحجاج وحماية الكعبة
- تنظيم أمور التجارة والأسواق

س: دار الندوة: نادي قريش ومجلس الملأ أسسها قصي بن كلاب كمجلس شوري لإدارة أمور مكة.

س: مجلس الملأ : مجلس داخل دار الندوة / يضم أبرز زعماء قريش وتميزوا بالحكمة والرأي .

س: حلف الفضول : تأسس في دار عبدالله بن جدعان (590م) وشبهه الرسول وبنو هاشم وبنو تيم وبنو زهرة / وتعاقدوا ألا يظلم أحد بمكة.

س: فسر : سمي حلف الفضول : لأنهم حلفوا رد الفضول لأهالها / ولأنه يشبه حلف ثلاثة أسماؤهم فضل من قبيلة جرهم

س: خدمات بنو هاشم للحجاج وحماية الكعبة :

- 1-الحجابة: (سدانة الكعبة) : وتعني امتلاك مفاتيح الكعبة للسماح للناس للدخول إليها.
- 2- السقاية: تقديم الماء لسقاية الحجاج / قام به عبد المطلب(شبيهة الحمد) بإعادة حفر بئر زمزم.
- 3- الرفادة: تقديم الطعام للحجاج.

س: دور بني هاشم في تنظيم التجارة والأسواق:

1) قام هاشم بن عبد مناف وأخوته مع قيصر الروم والبلاد المجاورة ب:

- أ- سن رحلة الشتاء لليمن والحبشة / والصيد للشام .
- ب- عقد الإيلاف : وهي معاهدات تجارية عقدها هاشم بن عبد مناف لتسهيل وحماية قوافل قريش التجارية . (يمن/حبشة/شام/مصر/عراق)
- 2) إقامة الأسواق في مكة (عكظ - ذي المجز - ذي المنجة) وحولها : لعرض السلع / وإقامة أنشطة ثقافية متنوعة : شعر، خطابة ، حلبات سباق ، ومهرجانات.

س: فسر: أعظم ما جاء به هاشم الإيلاف : غير أسوب التجارة / فحققت قريش أرباحاً كثيرة / رفع المستوى الاجتماعي لأهل مكة / وتحقيق الأمن لقوافل مكة.

س: الهاشميون الذين آمنوا بالرسول وحملوا الدعوة الإسلامية :

1- علي بن أبي طالب : ابن عم النبي

• أول فدائي في الإسلام : لأنه نام في فراش الرسول ليلة الهجرة للمدينة

• أول فتى آمن بالرسول / كاتب وحى / راو حديث / قاضي مشهور

2- عبدالله بن عباس : أشهر شخصية علمية من بني هاشم :

سمي (حبر الأمة) لتبحره في العلم / وتنوع معارفه / وقسم أيامه يوماً للفقهِ ويوماً للتأريخ ويوماً للمغازي ويوماً للشعر / وأشهر رواة الحديث ومفسري القرآن).

3- حمزة بن عبد المطلب (أسد الله وأسد رسوله : بسبب شجاعته في القتال) / استشهد في معركة أحد فسماه الرسول سيد الشهداء.

4- جعفر بن أبي طالب (جعفر الطيار : بسبب محافظته على راية الإسلام في معركة مؤتة وقطعت يده) هاجر إلى الحبشة .

س: مواقف الهاشميين ضد الظلم :

أ- بعد قيام معاوية بن أبي سفيان بنقل العاصمة من المدينة إلى دمشق / ومبايعة ابنه يزيد بالخلافة رفض أهل العراق والحجاز البيعة ليزيد بن معاوية : لأنهم اعتبروا الحسين بن علي أحق شخص بالخلافة .

ب- موقف زيد بن علي بن الحسين بن علي : ابن زين العابدين / وقف في وجه الأمويين الذين قتلوا جده الحسين / فناصره العلماء لإيمانهم بأحقيته في الحكم / استشهد على يد جيش بني العباس "يوسف بن عمر" 122هـ.

ج- موقف محمد بن عبد الله (النفس الزكية) وأخيه إبراهيم : سمي بالنفس الزكية : لأنه من سادات بني هاشم فضلاً وعلماً وشرفاً ومن صفاته زاهداً وناسكاً / خرج على أبي جعفر المنصور غضباً لله وإيثراً للحق فاستشهد 145هـ.

س: كربلاء : مكان على الطريق البري للكوفة استشهد فيه الحسين بن علي على يد جيش أموي (61هـ) عند قدمه لقيادة أهل العراق.

س: أسباب مبايعة الشريف الحسين بن علي بالرياسة : لمكانته المرموقة بسبب مركزه الديني والسياسي / وتفويض 35 نائباً من مجلس المبعوثان التحدث باسم العرب (مجلس المبعوثان : مجلس نواب عثماني)

س: جمعية الاتحاد والترقي : جمعية سياسية في الدولة العثمانية تولت الحكم (1908م) أرادت جعل اللغة التركية لغة رسمية.

س: قائد الثورة العربية الكبرى : الشريف حسين وأبناؤه (علي/عبدالله/فيصل/زيد)

س: أسباب الثورة العربية الكبرى (10 / حزيران/ 1916م) :

- 1- استيلاء جمعية الاتحاد والترقي على أمور الدولة العثمانية
- 2- إساءتها للإسلام واللغة العربية لغة القرآن
- 3- اضطهاد العرب وتتركيهم / وسوء الحالة الاقتصادية للعرب
- 4- سبب عجل الثورة: إعدام جمال باشا رجال النهضة في ساحات دمشق وبيروت

س: فسر: الثورة العربية الكبرى نهضة عربية بعيدة عن الطائفية والعنانية:

- 1- تحدث الشريف حسين مع مكماهون باسم العرب/وعناصر الثورة من كل العرب
- 2- وأعلن الاستقلال وبويع ملك العرب في(2 تشرين ثاني/1916م)
- 3- وعلم المملكة العربية الهاشمية جمع رموز الاستقلال العربي

الأصفر	راية العقاب و الرسول والعباسيين والصحابه
الأخضر	شعار آل البيت
الأبيض	شعارا للعرب والأمويين
الأحمر	لون راية الأميرة المالكة منذ عهد جدها أبي نمي

س: مكماهون : مندوب بريطانيا على مصر والشرق الأوسط.

درس (2) :

س: الفكر القومي عند الشريف الحسين:

- ✓ رفض الانتداب على البلاد العربية / ورفض التنازل عن فلسطين / وتمسك بالوحدة العربية
- ✓ راند الفكر العربي في مراسلاته مع مكماهون:
- رفض فصل العراق عن الدولة العربية
- ورفض تجزئة البلاد العربية (مشق وحمص وحلب وبنين قلعا: "العرب عرب قبل ان يكونوا مسلمين لومسيحين")
- ورفض تأجيل قضية الحدود
- وأصر تطبيق معاهدات بريطانيا وأمراء الخليج

س: بماذا حدد الشريف حسين بن علي مفهوم الرئاسة:

- ✓ أنها مزية جهاد / وليست مركز فخري وشرفي
- ✓ هدفها: استقلال وحدة البلاد.

س: الفكر القومي عند الملك فيصل الأول بن الحسين:

- انضم إلى الجمعية العربية الفتاة
- طالب بحقوق العرب في مؤتمر باريس 1919م
- أسس سوريا والعراق.

س: الفكر القومي عند الملك عبدالله الأول (المؤسس)

- (1921- حتى استشهاده وهو يدخل المسجد الأقصى 1951م) :
- 1- تأسيس جامعة الدول العربية (1945م)
- 2- وحدة ضفتي نهر الأردن (1950م)
- 3- أطلق اسم الشرق العربي على الإمبراطورية الأردنية
- 4- أطلق اسم الجيش العربي على الجيش الأردني: لأن عناصره من العرب / وليدافع عن كل العرب
- 5- وافق على مشروع الهلال الخصيب الذي اقترحه نوري السعيد رئيس وزراء العراق لوحدة بلاد الشام والعراق
- 6- أشرك شخصيات عربية في حكومات الأردن فكان السوري رشيد طليع أول رئيس وزراء للأردن .

س: الفكر القومي عند الملك طلال: (1951-1952م)

- وقع اتفاقيه الدفاع العربي المشترك
- أصدر الدستور الأردني 1952م
- وثق الروابط بين الدول العربية.

س: الفكر القومي عند الملك حسين (الباقي): (2- ايار- 1953م): (من 1- 3 مشاريع + محاولات وحدوية)

- 1- إقامة مجلس التعاون العربي (الأردن - اليمن - مصر - العراق) (1989م)
- 2- مشروع المملكة العربية المتحدة يضم الأردن وفلسطين (1972م)
- 3- وحدة الأردن مع العراق (1958م) تحت مسمى الاتحاد العربي الهاشمي
- 4- 1956م تعريب قيادة الجيش بإنهاء خدمات كلوب باشا البريطاني / والوقوف لجانب مصر أثناء تعرضها للعدوان الثلاثي فرنسا وإسرائيل وبريطانيا.
- 5- 1991م صلحة بمنية / وحل أزمة العراق والكويت.
- 6- 1980 وقف لجانب العراق في حربها مع إيران.

س: الفكر والنهج القومي للملك عبدالله الثاني منذ توليه

- سلطاته الدستورية (المعزز) :
- 7 شباط 1999م: (منجزاته في العلاقات الخارجية)
- تقوية العلاقات الخارجية مع الأقطار العربية
- عقد مؤتمر قمة في عمان 2001م.
- ومشاركة فاعلة في المؤتمرات.
- دعم حق الفلسطينيين / والحفاظ على أمن العراق

درس (3) : * المملكة العربية الحجازية: (1916-1924م حتى نفي الشريف لقيصر)

س: شروط الشريف الحسين لقبول مبايعته ملكا على العرب:

- 1- يعينوه على أنفسهم / 2- ويساعدوه لخدمة العرب والمسلمين.
- س: أراد الشريف حسين أن تقوم الوحدة في المملكة العربية على أساس:
- الفدرالية: أي يتمتع كل قطر باستقلاله الداخلي / وتجمعهم وحدة (العلم / والنقد / والجيش / وجواز السفر".

س: مظاهر النهج الديمقراطي في فكر الشريف حسين بن علي :

- 1- إنشاء الأحزاب السياسية: أول حزب سياسي هو (الحزب الوطني الحجازي)
- 2- إصدار الصحف والمجلات (أهمها: القبلة / الفلاح / جرول / بريد الحجاز)

س: بنود الدستور لاتحاد المملكة الهاشمية الحجازية في عهد الشريف حسين:

- 1- دستور الدولة قرآن وسنة / ومساواة.
- 2- الشؤون المحلية كجمع الضرائب للإمارة
- 3- بدير المركز: الأمن والدفاع والشؤون الخارجية .

س: السلطات الثلاث في المملكة العربية الهاشمية الحجازية:

- 1- السلطة التنفيذية: (هيئة الوكلاء) هي أول وزارة عربية في الحجاز 1916 واستمرت حتى مبايعة الأمير علي بن الحسين ملكا بعد نفي والده الشريف حسين لقيصر 1924م.
- 2- السلطة التشريعية: أصدر مرسوماً ملكياً لتأليف (مجلس الشيوخ): لمراقبة أعمال الحكومة / والنظر في مصالح البلاد / لتحقيق مبادئ: الشورى / العدالة / الديمقراطية.
- 3- السلطة القضائية: يرأسها قاضي القضاة.
- * أنواع المحاكم: تجارية / شرعية / تعزيزات شرعية / أمور مستعجلة.

س: تقسيمات هيئة الوكلاء: برئاسة الأمير علي / وللخارجية الأمير عبدالله / وللداخلية الأمير فيصل / وللحربية عزيز علي المصري / وقاضي القضاة ووكيل رئيس الوكلاء عبدالله سراج

س: المراحل الأساسية للحكومة العربية السورية :

- الأولى: (1918م) مرحلة التأسيس.
- الثانية: (1919) تشكيل مجلس المنيرين: وهو مقام مجلس الوزراء ويعاونه مجلس شوري لإدارة شؤنها.
- الثالثة: (8 آذار / 1920) الاستقلال ومبايعة فيصل الأول ملكا وانتهت في معركة ميسلون: (24 / تموز / 1920م) باحتلال فرنسي لسوريا .

س: فسر: تأسيس أحزاب في سوريا في عهد فيصل الأول :

- تطبيقا لحرية الرأي / واحتراماً للديمقراطية / والتعددية السياسية .
- س: الأحزاب السورية: العهد / النادي العربي / الاستقلال / الجمعية العربية الفتاة.
- س: حظيت الأحزاب السورية بتأييد شعبي: لأن (هدفها / وبرنامجها / وأولوياتها / وخطوطها الرئيسية): رفضت وعد بلفور/ دعت للاستقلال والوحدة / دعمت المصالح القومية.

س: قرارات المؤتمر السوري العام (8 آذار/ 1920م) يوم الاستقلال :

- ✓ الاستقلال التام للبلاد السورية / واختيار الأمير فيصل الأول ملكا
- ✓ تعيين حكومة ملكية مدنية
- ✓ النظام السياسي: مدني / نيابي / ملكي.
- ✓ رفض وعد بلفور (رفضت إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين).

درس (4) : س: أسباب ثورة (1920م) في العراق :

- 1. رفض بريطانيا قرار استقلال العراق ووحدته مع سوريا (قرار المؤتمر العراقي في دمشق)
- 2. ووضع العراق تحت الانتداب البريطاني في مؤتمر سان ريمو .

س: نتائج الثورة العراقية: غيرت بريطانيا سياستها وحكمت العراق بشكل غير مباشر / وتولى نقيب الأشراف في بغداد رئاسة أول حكومة عراقية قامت (بإصلاحات إدارية ودستورية لتهيئة الظروف لإعلان الملكية وانتخاب فيصل ملكا).

س: فسر تنصيب الأمير فيصل الأول ملكاً على العراق: استجابة لرغبة الزعماء العراقيين / ومباركة والده الشريف الحسين .

س: دور الملك فيصل الأول في بناء العراق الحديث: (1921 - 1933م)

- 1) إطلاق الحريات والتعددية السياسية
- 2) بناء مؤسسات حديثة لرقى العراق
- 3) عقد المجلس التأسيسي العراقي 1924 الذي وضع الدستور وقانون الانتخاب
- 4) استقلال العراق ودخوله عصبة الأمم (1932م).

س: الفكر القومي للملك غازي في العراق (سبسته): (1933-1939) م

1. أمن بالوحدة العربية / وسار على خطى أبيه وجده.
2. اعتمد على الله وقوة الشعب والجيش للوحدة العربية
3. اعتبر نفسه جندياً لتحقيق الوحدة العربية
4. استعداده للتضحية لتحقيق الوحدة العربية

س: توصيات فيصل الثاني للجان الوزارية للتخطيط الاقتصادي والنهضة الشاملة في العراق : (1939-1958) م

1. الاهتمام بالزراعة والتعليم .
2. رفع مستوى الخدمات الصحية.
3. توزيع الأراضي الحكومية على الفلاحين / ومساكن للعمال.
4. توطين العشائر المتنقلة لضمان استقرارها وتقديمها الاجتماعي

س: افتتحت في بغداد أول محطة تلفزيونية في الشرق الأوسط (1956) م / في عهد فيصل الثاني .

س: مشاريع الزراعة لفيصل الثاني: الحباتية / والثرثار / والمسبب الكبير.

س: إنجازات فيصل الثاني في النفط : مصفاة الدورة / ونصف الأرباح .

س: انتهى الحكم الهاشمي في العراق (1958) م بانقلاب عسكري في قصر الرحاب فاستشهد فيصل الثاني والأمير عبد الإله .

س: تأسست إمارة شرق الأردن (31/أذار/1921) م وترأس أول حكومة السوري رشيد طليع في (11/نيسان/1921) م وكان فيها وزير أردني واحد هو: علي الشرايري مما يدل على الفكر القومي للملك المؤسس في حكومته المركزية الأولى.

س: فسر عكس تشكيل الحكومات المتعاقبة التوجه القومي للمسياسة الأردنية في فكر الملك المؤسس عبدالله الأول : تألفت في عهد الإمارة (8 وزارات) برئاسة (3 من سوريا / و3 من فلسطين / و1 حجازي / و1 أردني). / وبلغ عدد الوزراء (48) وزيراً بينهم (17) وزيراً أردنياً / أما الباقون فمن العرب

س: إنجازات الملك عبدالله الأول في السياسة :

1. شكل السلطات الثلاث والقانون الأساسي (1928) م
2. تشكيل أول مجلس تشريعي وانتخابات (1929) م
3. استقلال المملكة الأردنية الهاشمية (25/أيار/1946) م
4. أول دستور (1947) م.
5. سمح بتأسيس الأحزاب (علل): ترسيخاً للديمقراطية واحتراماً للتعددية وحرية الرأي : ومن أهمها : الاستقلال ، الشعب، الحر المعتدل، العمال الأردني، الوطني الأردني.

س: إنجازات الملك عبدالله الأول في الزراعة :

أول مصرف زراعي لتسهيل الفلاحين / ومحجر صهي بيطري / وقانون الغابات

س: إنجازات الملك عبدالله الأول في التعليم :

- المجمع العلمي العربي: للنهوض باللغة العربية / وتراث الأمة
- مجلس المعارف: لوضع خطط التربية/ والمناهج/ واختيار المعلمين
- أول وزارة معارف 1944 م / وإنشاء مدارس وصحف ومجلات.

س: إنجازات الملك طلال بن عبدالله:

1. وضع دستور جديد عام 1952 م
2. صدور قانون ديوان المحاسبة ليتولى مراقبة إيرادات ونفقات الحكومة
3. توثيق الصلات والروابط القومية بين الدول العربية
4. توقيع اتفاقية الضمان الجماعي وهي : معاهدة الدفاع المشترك والتعاون الاقتصادي.

س: تسمى فترة حكم الملك الحسين بالعصر الذهبي .

س: فسر: انتهج الملك الحسين في سياسته الداخلية والخارجية الوسطية والاعتدال:

- لأنها مهمة في صيانة الشخصية العربية
- ورؤية واقعية للقضايا العربية والدولية مما أكسبه احترام العالم

- أهم إنجازات الملك الحسين في الصناعة :

1. اهتم بالصناعات الإلكترونية والهندسية
 2. وأقام المدن الصناعية والمناطق الحرة
 3. تسهيل الاستثمار العربي والأجنبي نقلة نوعية وتحولات للمجتمع
 4. إنشاء مؤسسة تشجيع الاستثمار : (تحولات أحدثها تطور الصناعة)
- ❖ فطورت المجتمع الأردني
 - ❖ وحوله من سوق مستهلك إلى منتج
 - ❖ وتثبيت قاعدة صناعية في الأردن

- إنجازات الملك حسين بالزراعة : (20% من دخل الأردن)

1. اكتفاء للخضراوات والفواكه وتصدير الفائض
2. استخدام أساليب حديثة
3. بناء عدد من السدود
4. زيادة حجم الثروة الحيوانية عن 3 مليون رأس.

- إنجازات الملك حسين بالتجارة : (10% من دخل الأردن)

- وسع التجارة الداخلية والخارجية
- توفير بنية تحتية ومواصلات حديثة/ ونظام مصرفي متطور.

- إنجازات الملك حسين بالسياحة: (11% من دخل الأردن)

1. ترميم الأماكن الأثرية والسياحية
2. تطوير خدمات السياحة (استراحات وفنادق)
3. تنشيط السياحة العلاجية والدينية / وتسويق الأردن سياحياً.

- إنجازات الملك حسين بالتعليم (قانون : 1994) م

- ✓ إضافة مرحلة رياض الأطفال
- ✓ أصبح التعليم إلزامياً عشر سنوات
- ✓ أصبحت مدة التعليم الثانوي سنتان (أكاديمي - مهني - تطبيقي)
- ✓ إنشاء 20 جامعة منها 8 حكومية

- إنجازات الملك حسين في الصحة :

1. أنشئت أول وزارة للصحة 1950 .
2. زاد عدد الأطباء والممرضين والمستشفيات (22 مستشفى) .
3. تقديم خدمات صحية للدول الشقيقة خاصة الخليج.

- أسس وأهداف العمل الاجتماعي في عهد الملك حسين بن طلال :

- ❖ تأهيل الإنسان لتفعيل دوره في التنمية
- ❖ والوصول لمجتمع الإنتاج والعدل.

ومن أبرز الجهات الرسمية التطوعية في عهد الحسين بن طلال :

- 1- الصندوق الأردني الهاشمي للتنمية البشرية : (خدماته)
 - رعاية الطفولة / وذوي الاحتياجات الخاصة
 - وتنمية المرأة / وتقديم مساعدات مالية للمرضى والفقراء.
- 2- مؤسسة الملك حسين (نور الحسين): (1985م): و أبرز مشاريعها:
 - مشروع الإعلام الصحي للأطفال / ومعهد غياية بصحة الطفل
 - مشروع المرأة والتنمية
 - ومركز التصميم والتسويق الأردني
- 3- كلية الأميرة رحمة : لإعداد كوادر مؤهلة.
- 4- دار البر بالبراعم البرينة : لرعاية الأيتام .
- 5- الهيئة الخيرية الهاشمية.



درس (5) :

- يشكل ارتباط المملكة الأردنية بفلسطين والقدس جزءاً مهماً من تاريخ المملكة :
- لأن المسجد الأقصى مسرى الرسول / وقلبة المسلمين الأولى / وثالث الحرمين الشريفين
- وفيها ضريح الشريف الحسين بن علي / واستشهد الملك عبد الله الأول.

- موقف الشريف الحسين من القضية الفلسطينية :

1. لم يوقع اتفاق مع بريطانيا إلا إذا وضحت مصير فلسطين
2. أصر أن تكون فلسطين جزءاً من المملكة العربية
3. وتفضيله النفي على التفريط بعروبة فلسطين.
4. رفض وعد بلفور و المعاهدة الحجازية البريطانية واشترط تعديلها بحيث تنص

على استقلال فلسطين وإدارة بلادهم بأنفسهم بطريقة الحكم التي يختاروها .

- موقف الملك عبد الله الأول من القضية الفلسطينية:

- وحدة الضفتين عام 1950م
- الحفاظ على عروبة القدس في حرب 1948م بجهود الجيش العربي
- المشاركة في مؤتمر بلودان 1946م لنصرة حقوق الفلسطينيين
- قدم مشروع لبريطانيا 1938م لحل قضية فلسطين أهم بنوده : إنشاء دولة تضم الأردن وفلسطين / ووقف هجرة اليهود / وتقليل مدة الانتداب البريطاني
- رفض الهجرة اليهودية إلى فلسطين وكتب مذكرة احتجاج لمنسوب بريطانيا 1933
- مكتبة القدس عنده والأماكن المقدسة فيها : وضع
- أ- رفض إعطاء اليهود ممرا لحائط المبكى
- ب- ورفض طلب الفاتيكان والجامعة العربية بانسحاب الأردن من فلسطين
- ت- مقولته : "هناك ألف دمشق وبغداد وبيروت وليس سوى قنص واحدة".

- موقف الملك الحسين من القضية الفلسطينية :

- 1) افتتح مؤتمر القدس 1964م الذي انبثقت عنه منظمة التحرير الفلسطينية .
- 2) أيد قرار مؤتمر الرباط (27 / تشرين أول / 1974م) باعتبار منظمة التحرير الفلسطينية هي الممثل للشعب الفلسطيني حرصاً على وحدة العرب.
- 3) توقيع اتفاق مبادئ أردني فلسطيني مشترك (11/ شباط/ 1984م) تضمن :
- مبدأ الأرض مقابل السلم
- حق تقرير المصير للشعب الفلسطيني
- حل قضية اللاجئين الفلسطينيين
- حل القضية الفلسطينية.
- 4) إعلان فك الارتباط مع الضفة الغربية (1988م) لتمتكن منظمة التحرير الفلسطينية من : أ- قيادة الشعب الفلسطيني / ب- وإقامة دولتها المستقلة.

- موقف وسياسة الملك عبد الله الثاني من القضية الفلسطينية : (مواقفه)

- ✓ دعم القيادة الفلسطينية / وقام بدور دبلوماسي كبير لحل قضية فلسطين.
- ✓ تبرع بماله ودمه / وعالج جرحي الانتفاضة الفلسطينية في مستشفيات المملكة.

- طرق إنقاذ الشرق الأوسط أکدها الملك عبد الله الثاني في مؤتمر الرياض 2007م:

1. رفع الظلم عن الفلسطينيين
2. تحقيق العدالة للشعب الفلسطيني لينعم بدولة مستقلة عاصمتها القدس الشريف

- أهم الأعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى وقبة الصخرة :

1- الأول :	2- الثاني :	3- الثالث :	4- الرابع :
أ- (1924م) قدم الشريف حسين (25) ألف جنيه ذهبية	شكل الملك حسين بن طلال لجنة إعمار (1954-)	أ- (1969م) أحرقت إسرائيل ثلث المسجد الأقصى / ومنبر صلاح الدين الأيوبي .	أ- لم يتم إعمار الشركة الإيطالية (1985 م) بسبب الانتفاضة الفلسطينية
ب- تم تغيير أركان القبة بإسمنت مسلح	ب- بتوجيه من الملك حسين بن طلال رصنت الحكومة الأردنية (19) مليون ديناراً لذلك .	ب- أرسل الملك عبد الله الثاني منبر صلاح الدين إلى القدس (2007م)	ب- أرسى الملك عبد الله الثاني منبر صلاح الدين في جامعة البلقاء التطبيقية / تحت إشراف (لجنة القدس ووزارة الأوقاف).

- إنجازات الملك عبد الله الثاني في التعليم :

- شكل لجنة ملكية لتكنولوجيا المعلومات
- حوسبة التعليم / وتحديث المناهج
- تدريس الانجليزي من الصف الأول.

- إنجازات الملك عبد الله الثاني في الصحة :

- افتتاح مستشفى التوتنجي / والأمير حمزة
- تأهيل مستشفى البشير/ الأميرة بسمة .

- محاور وزارة الصحة بتوجيهات الملك عبد الله الثاني:

- علاج مجاني للفقراء / رعاية صحية "الصحة للجميع"
- تطوير نظام التأمين الصحي
- تطوير البحث العلمي
- تنمية القوى البشرية الصحية

- إنجازات الملك عبد الله الثاني في الاستثمار:

1. زاد عدد فرص العمل 20 ألف فرصة .
2. زاد الاستثمار 44% في: السياحة العلاجية والفنادق
3. أصبحت البتراء في عهده من عجائب الدنيا السبع
4. تشجيع الاستثمار وتسويق الأردن اقتصادياً عربياً ودولياً بعوامل:

- إنشاء المنطقة الاقتصادية الحرة في العقبة
- المشاركة في المؤتمرات الاقتصادية :

مؤتمر دافوس في سويسراوالخواتم الاقتصادية في البحر الميت.

- فسر ضرورة الارتقاء بالزراعة عند الملك عبد الله الثاني : لأنه صمام أمن غذائي / وأساس اقتصاد وطني

- أكد الملك عبد الله الثاني على تطوير الزراعة (الأمن الغذائي) من خلال :

- استخدام التقنيات الحديثة
- تحسين أصناف المزروعات
- تطوير البحث الزراعي
- تشجيع مشاريع الزراعة

- فسر يعتبر توفر الموارد المائية أهم عناصر تحقيق الأمن المائي :

1. لأن الماء مورد اقتصادي وعصب الحياة
2. وأساس التنمية الاقتصادية والزراعية
3. وتعتمد عليه كافة الأنشطة الاقتصادية .

- جاءت رؤى الملك عبد الله الثاني للتأكيد على الاهتمام بالموارد المائية من خلال : البحث عنها / وتميئتها / وحسن إدارتها / وكفاية تخزينها. لأن الأردن يعاني من محدودية الموارد المائية لأنه يتصف بمعدل أمطار منخفض / وزيادة معدل الطلب على الماء .

- إنجازات الملك عبد الله الثاني للقوات المسلحة (الجيش):

1. رفع الكفاءة القتالية للجيش بالتدريب والتسليح
2. الاشتراك في المعارض العسكرية للاطلاع على أرقى ما توصلت إليه التكنولوجيا .
3. دور إنساني بالمشاركة في قوات حفظ السلام
4. الدعم المستمر لمنتسبي القوات

- منجزاته في العلاقات الخارجية: (نفس فكره القومي راجعه)

- الأمير حسين بن عبد الله الثاني (ولي العهد) :

ولد (28 / حزيران / 1994م) / صدرت الإرادة الملكية باختياره " ولياً للعهد " في (2 / تموز / 2009 م)

مراجعة مكثفة

في



065510000



0790107070

الثقافة العامة



المستوى الأول

الوحدة الرابعة

رسالة عمان

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	13 علامة
الثانية :	12 علامة
الثالثة :	17 علامة
الرابعة :	8 علامات

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (2018 م)



الوحدة الرابعة: رسالة عمان:

- وضع المقصود بالمصطلحات الآتية:

1- رسالة عمان : بيان أصدرته الأردن في عمان (2004م) / في مسجد الهاشميين / ليلة القدر . ويهدف: شرح رسالة الإسلام / وتقديمها للعالم بصورتها النقية / والرد على التشويه .

2- مؤتمر مجمع الفقه الإسلامي : أعلى هيئة فقهية في العالم الإسلامي / عقد في عمان (2006م) / دورة 17 وأقر رسالة عمان ومحاورها الثلاثة التي انبثقت من الأسئلة التالية : من هو المسلم ؟ / من له الحق في الإفتاء ؟ / هل يجوز التكفير؟

3- المسلم : كل من يتبع أحد المذاهب الثمانية
✓ (سنة: الحنفي والمالكي الحنبلي والشافعي)
✓ (وغير السنة: الجعفري الزيدي والإباضي والظاهري)
ولا يجوز تكفيره ويحرم دمه وعرضه وماله .

4- مؤتمر الشخصيات الدينية للجاليات الإسلامية في أوروبا : مؤتمر عقد في اسطنبول - تركيا (2006م) / أقر رسالة عمان ومحاورها / يمثل (15-20) مليون مسلم أوروبي

5- الإرهاب : ممارسات خاطئة / متمثلة في التعدي على حياة الإنسان متجاوزة لأحكام الله وترويع الأمنين واعتداء على مدنيين.

6- التطرف : الحقد وانغلاق الصدور الذي تسبب في تدمير بنى سامخة/ وأن شجرة الحضارة تنوي .

7- الآخر: كل من لا يشترك معك في (العقيدة وعرق ولغة وطن).

8- المنعطف الصعب: (التحديات التي تواجه الأمة) (عدد) وهي: تهديد الهوية وتفريق الكلمة / وتشويه الدين والنيل من المقدسات.

9- المسؤولية الروحية : مسؤولية وشرعية دينية ورثتها القيادة الهاشمية عن المصطفى جعلت الأردن يتبنى مسؤولية إبراز صورة الإسلام الحقيقية ممثلة بجهود الملك الحسين/ والملك عبدالله الثاني .

10- المسؤولية التاريخية : مسؤولية وشرعية تاريخية ورثتها القيادة الهاشمية عن المصطفى جعلت الأردن يتبنى مسؤولية إبراز صورة الإسلام الحقيقية ممثلة بجهود الملك الحسين/ والملك عبدالله الثاني .

درس (1) :

س: الأخطار التي تعرضت لها الدعوة الإسلامية :

- 1- الحركات الشعبية / 2- الحروب الصليبية
- 3- التتار / 4- الاستعمار / 5- الهجمات الشرسة .

س: جهود الملك عبدالله الثاني في إبراز الصورة النقية للإسلام :

- دافع عن رسالة الإسلام في كل بقاع العالم
- بين التشويه الذي يتعرض له الإسلام على يد (الأعداء / وبعض المسلمين المنحرفين)
- كانت رسالة عمان تتويجاً لهذه الجهود.

س: الفئات التي خاطبتها رسالة عمان : (لمن وجهت)

أخوتنا في ديار الإسلام / والناس في العالم

س: النهج الذي تتبناه الأردن في إبراز صورة الإسلام :
إبراز الصورة الحقيقية / وقف التجني عليه / ورد الهجمات عنه.

درس (2) :

س: المؤتمرات التي أيدت رسالة عمان :

- ✓ مؤتمر مجمع الفقه الإسلامي
- ✓ مؤتمر الشخصيات الدينية للجاليات الإسلامية في أوروبا

س: أركان الإسلام: الشهادتين / صلاة / زكاة / صوم رمضان / الحج

س: أركان الإيمان : الإيمان بالله / وملائكته / وكتبه / ورسوله / واليوم الآخر / والقدر خيره وشره .

س: أبرز قرارات مؤتمر مجمع الفقه الإسلامي :

1- المبادئ الأساسية التي تجمع المذاهب الإسلامية :

✓ كلهم يؤمن بالله واحداً / والقرآن كلام الله محفوظ من التحريف

✓ ومحمد نبياً للبشرية / ومتفقون على أركان الإسلام والإيمان

2- الاعتراف بالمذاهب الإسلامية يعني التزام منهجية في الفتاوى.

3- لب موضوع رسالة عمان : الاعتراف بالمذاهب الإسلامية والالتزام بها والحوار بينها بوسطية واعتدال .

4- دعا المؤتمر إلى: نبذ الخلاف بين المسلمين / وتأكيد احترام بعضهم بعضاً / وتقوية الأخوة بينهم / ولا يتركوا مجالاً للفتنة بينهم .

س: الاعتراف بالمذاهب التزام منهجية معينة بالفتاوى بينها :

1. لا يجوز الإفتاء دون مؤهلات شخصية
2. يجب التقيد بمنهجية المذاهب
3. عدم تقديم فتاوى مرفوضة تخرج عن الدين/ وعدم استحداث مذهب

س: حسب فتوى شيخ الأزهر لا يجوز تكفير فئات هي :

- ✓ الأشعرية / والصوفية / والسلفية الصحيحة
- ✓ وأي فئة تؤمن بالله ورسوله ولا تنكر معلوماً من الدين .

س: مؤتمر الشخصيات الدينية والسياسية للجماعات والجاليات الإسلامية في أوروبا : اشتمل بيانه الختامي على : (قراراته)

❖ تخترم وتوافق : - رسالة عمان وبيان مكة

- وفتاوى علماء المسلمين

- البيان الختامي للمؤتمر الإسلامي عمان 2005م

- بيان البوسنة والهرسك للمسلمين الأوروبيين 2005م

❖ ونقر أن تضامن الأمة على رأس أولويات المسلمين

❖ ودعوا إلى: التمسك برسالة الإسلام العالمية / ومواجهة التشويه لها

س: محاور رسالة عمان الثلاثة :-

1- التكفير : وقف تكفير المسلمين بعضهم لبعض مما يؤدي إلى حرمانهم من حقوقهم / وإباحة قتلهم / وخلق الفتنة في الأمة.

2- المذاهب : اعتراف المسلمين ببعضهم مما يؤدي لتوحيد الأمة وتقويتها

3- الفتاوى : وقف الفتاوى غير الصحيحة مما يؤدي إلى تضليل الناس بأفكار خاطئة / وينتج عنها سلوك وأفعال خاطئة.

درس (3) :

س: للمبادئ (العلاقات / القواعد) التي تنظم السلوك الإنساني :

(1) علاقة العبد بالله تعالى.

(2) علاقة الإنسان بأخيه الإنسان.

(3) علاقة المسلمين بغيرهم (الآخر) .

س: علاقة العبد بالله: أساسها توحيد الله والإيمان برسالة نبيه وتطهير النفس من خلال الصلاة والصوم والتكافل بالزكاة والوحدة بالحج .

س: أسس علاقة الإنسان بأخيه الإنسان : (قوامها/قواعدها)

وحدة الجنس البشري / والعدل / والسلام / وحسن الجوار / والمساواة تحقيق الأمن / ووفاء بالعهد / وحفظ الممتلكات.

س: التحديات التي تواجه علماء الأمة وواجبهم في مواجهتها للنهوض بالشباب والأمة :

❖ دور العلماء اتجاه الشباب : ينبروا عقول الشباب بحقيقة الإسلام / وينبروا دروبهم بالوسطية والاعتدال / ويبعدوهم عن مخاطر (الجهل والفساد والتطرف والتبعية).

❖ دور العلماء اتجاه الأمة : يكونوا القدوة في الدين والخلق / ويثبون بين أفراد الأمة الخير والسلام والمحبة / ويؤلفون القلوب / ويستشرفون المستقبل .

س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

1- المسلمون أولى الناس بالدفاع عن دينهم فكان لزاماً عليهم حمل مشعل الدعوة: أ- لتوضيح رسالة الإسلام
ب- وإبراز معالم الإسلام الحق (دين رحمة وهداية).

2- تبني الأردن مسؤولية إبراز الصورة الحقيقية للإسلام :
بحكم المسؤولية الروحية والتاريخية للقيادة الهاشمية، الموروثة بشرعية موصولة بالمصطفى صلى الله عليه وسلم ممثلة بجهود الملك الحسين بن طلال لخمسة عقود / والملك عبدالله الثاني .

3- فسر: حظيت رسالة عمان بإجماع أئمة ومفكري المسلمين :
أ- عقدت مؤتمرات أيدت رسالة عمان .
ب- إجماع (552) من العلماء والقادة في العالم على ما جاء في رسالة عمان : 1- لأنها تمثل روح الإسلام
2- وتشكل أساساً لوحدة المسلمين

4- إصرار جلالة الملك عبدالله الثاني على تعزيز تضامن مليار ومائتي مليون مسلم في العالم : (الهدف)
1- منعاً لتهمتهم وعزلهم عن المجتمع الإنساني
2- وتأكيداً لدورهم في بناء الحضارة وتقديمها

5- خاطبت رسالة عمان البشرية جمعاء (الناس في العالم) :
إيماناً بعالمية الإسلام وشموليته.

6- حث الإسلام على التسامح والعفو في التعامل مع الآخر :
لأنهما يعبران عن سمو النفس .

7- مشاركة غير المسلمين في إنجازات الحضارة الإسلامية :
بوصفها حضارة إنسانية شاملة مما يشير إلى :
✓ قبول المسلمين بغيرهم
✓ والتعايش مع من لا يهدد وجودهم أو يشكك في عقيدتهم

8- دعوة الإسلام للتخراط مع المجتمع الإنساني المعاصر :
1- للإسهام في تقدمه
2- وإبرازا لحقيقتنا
3- وتعبيراً عن سلامة إيماننا وعقائدنا
4- ولتجديد مشروعنا الحضاري .

9- لاقت رسالة عمان ترحيباً عربياً / وإسلامياً / ودولياً :
بسبب : منطقيتها / ووضوحها في الدفاع عن الإسلام

10- اختلاف العلماء أتباع المذاهب الإسلامية هو رحمة للأمة :
لأنه اختلاف في الفروع وبعض الأصول .

س: أسس علاقة المسلمين بغيرهم (الأخر) : (قواعد)

- 1) حياة الإنسان أساس العمران البشري
- 2) حرم الغدر والخيانة / والاعتداء على المدنيين
- 3) عدم بخص الناس أشياءهم
- 4) حث على التسامح / واحترام الموثيق
- 5) العدالة / وأعطى للحياة منزلة سامية فلا قتال لغير المقاتلين.

س: موقف المسلم اتجاه الديانات الأخرى :
لا ينكر أياً من الرسالات السماوية ويؤمن بالأنبياء جميعاً لأن إنكار أي رسالة منهم خروجاً عن الإسلام.

س: المصادر التي استندت إليها رسالة عمان :
الإسلام / والقانون الدولي / والمواثيق الدولية الإنسانية

س: المبادئ المشتركة بين رسالة عمان والمواثيق الدولية للإنسان:
1- حفظ حياة وكرامة الإنسان / وتحريم قتل المدنيين.
2- حماية الأعيان المدنية (مدارس / مستشفيات).

درس (4) :

س: الممارسات الخاطئة للإرهاب : (الآثار السلبية)
1- التعدي على حياة الإنسان بصورة متجاوزة لأحكام الله
2- ترويع الأمنيين / والاعتداء على المدنيين / وقتل الأسرى والجرحى
3- ومن وسائله : تهديم العمران واستباحة المدن.

س: الوسائل التي دعا إليها الدين لمقاومة الإرهاب :
❖ العدل والتسامح ومقاومة الظلم بوسائل مشروعة
❖ الأخذ بأسباب المنعة والقوة.

س: دعت رسالة عمان المجتمع الدولي لعدة أمور: (مطالب)
1) تطبيق القانون الدولي
2) واحترام المواثيق والقرارات الدولية / وإلزام كافة الأطراف القبول بها وتطبيقها لضمان عودة الحق لصاحبه وإنهاء الظلم.

درس (5) :

س: أولويات تراعى لوضع خدط لتجديد المشروع الحضاري :
1- تطوير مناهج إعداد الدعاة بهدف :
• التأكد من إدراكهم لروح الإسلام
• إطلاعهم على الثقافات المعاصرة ليتعاملوا بوعي وبصيرة.
2- الإفادة من ثورة الاتصالات لرد شبهات أعداء الإسلام بطريقة علمية وأسلوب جاذب للقارئ والمستمع والمشاهد.
3- الاهتمام بالبحث العلمي : للتعامل مع العلوم المعاصرة بنظرة الإسلام المتميزة للحياة .
4- ترسيخ بناء تربوي للفرد للمسلم يقوم على :
الثقة بالذات / وشخصية محصنة ضد المفساد

(ملاحظة : إن طلب أكثر من هدفين لتطوير مناهج الدعاة أضف من الأولويات من 2-4)

س: أمور يقوم عليها المنهج الإسلامي في التنمية الشاملة :

- 1) الاهتمام بحقوق الإنسان
- 2) ضمان حاجاته الأساسية
- 3) إدارة المجتمعات بالعدل والشورى.
- 4) العناية المتوازنة بالجوانب الروحية والاجتماعية .

