

درجة الاختبار

30

اختبار تشخيصي للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني

من إعداد ابن الضاد معلم لغتي الخالدة عامر أبو جبريل

الصف اللغوي

س1- صغ اسم الزمان و اسم المكان لكل فعل من الأفعال الآتية 2 درجتان

| الفعل | طَلَعَ | جَلَسَ | اِفْتَتَحَ | عَرَضَ |
|----------------------|--------|--------|------------|--------|
| اسم الزمان أو المكان | | | | |

3 درجات

س2- أكمل الجدول الآتي وفق المطلوب

| الاسم | الوزن | الفعل الذي اشتق منه | عدد أحرف الفعل |
|------------|-----------|---------------------|----------------|
| مَجْهَرٌ | | جَهَرَ | |
| مَطْرَقَةٌ | | | ثلاثي |
| مِفْتَاحٌ | مِفْعَالٌ | | |

2درجتان

س3- اكتب مصدر كل فعل من الأفعال الآتية مع الضبط

| الفعل | أبدع | جاهد | سيطر | أخذ |
|--------|------|------|------|-----|
| المصدر | | | | |

الأسلوب اللغوي

س1- استخرج المستثنى و المستثنى منه و أداة الاستثناء و حكم المستثنى في الجمل الآتية 3درجات

| الجملة | المستثنى | المستثنى منه | أداة الاستثناء | حكم المستثنى |
|----------------------------------|----------|--------------|----------------|--------------|
| لا حاجة للعاجز إلا الكسل | | | | |
| كل البيوع محللة ما عدا بيع الربا | | | | |

س2- أسلوب التعجب : صنف أساليب التعجب الواردة في الجمل الآتية إلى أسلوب قياسي أو أسلوب سماعي

2درجتان

أ-يالها من كارثة !

ب- سبحانَ الله ! كيف تتعاون الطيور

ج- ما أجملُ السماء !

د- ما أطولَ الشجرة !

2درجتان

س3-حوّل الأعداد في الجمل الآتية من أرقام إلى حروف

| الجملة | كتابة الرقم حروفا فقط |
|--------------------------------------|-----------------------|
| حضر 12 طالبا | |
| نجح 19 طالبا من فصلنا | |
| تعمل شركة الاتصالات على مدار 24 ساعة | |
| حضر طالبان 2 إلى فصلنا | |

الوظيفة النحوية

4درجات

س1- استخراج النعت في الجمل الآتية ثم أعربها

1-شاهدتُ رياضياً جسمه قوي

2-عملتُ في جريدةٍ انتشراها واسعٌ

درجة و نصف

س2-استخرج المعطوف و المعطوف عليه و حرف العطف في الجملة الآتية :

أقلع خالدٌ عن الذنوبِ حتى الصغائرِ .

درجة و نصف

س3-حروف العطف هي

1-حتى 2-..... 3-..... 4-..... 5-حرف الفاء 6- حرف الواو

3 درجات

س4- استخراج البديل في الجمل الآتية و اكتب نوعه

1-صممَ الطالبُ أحمدُ برنامجاً جديداً

2-أحرص على الطاعات المفروضة و النوافل بعضها

3-زرتُ الجامعةَ مكتبتها .

الرسم الإملائي

- 1- أجب بكتابة حرف (ص) أمام الجملة إذا كانت الكلمة المخطوط تحتها مكتوبة كتابة صحيحة و حرف (خ) إذا كانت الكلمة مكتوبة كتابة خاطئة في الجمل التالية :
2 درجتان
- أ- اعلم أن لا شيء يعدل تقوى الله
ب- تب إلى الله حينئذ تكن أسعد الناس
ج- أين ما تجد خطأ قم بتصحيحه
د- لا تكن ممن سيطر عليهم الشيطان

- 2- أجب بكتابة حرف (ص) أمام الجملة إذا كانت الكلمة المخطوط تحتها مكتوبة كتابة صحيحة و حرف (خ) إذا كانت الكلمة مكتوبة كتابة خاطئة في الجمل التالية :
2 درجتان
- أ- يسموا المسلم بأخلاقه
ب- على المسلمين أن يكونوا يدا واحدة
ج- حضر مهندسو المشروع
د- تنمو الأزهار في فصل الربيع

- 3- أجب بكتابة حرف (ص) أمام الجملة إذا كانت الكلمة المختلف لونها مكتوبة كتابة صحيحة و حرف (خ) إذا كانت الكلمة مكتوبة كتابة خاطئة في الجمل التالية :
أ- **هكذا** عدنا إلى الدراسة من جديد.
ب- **هأنا** أقف أمامكم من جديد.
ج- مدرسة دار الرواد من أفضل المدارس **هذي** هي مدرستنا الرائدة ..
د- الصحابة هم قدوتي بعد رسول الله صلى الله عليه و سلم ، **أولئك** هم خير القرون .

هذه دعوة مني لكل معلمي و معلمات اللغة العربية لغتنا الخالدة لغتنا الجميلة لغة الضاد لغة القرآن الكريم بتخصيص أسبوع خلال الفصل الدراسي الثاني للدفاع عن لغتنا العربية و الوقوف ضد لغة فرانكو عرب التي درج الطلاب على كتابة الكلمات العربية بحروف أعجمية و لقد خصصت موقعي على الفيس بوك لهذه الحملة ابتغاء مرضاة الله

أتمنى من إدارة المنتدى جعل الردود اختيارية لا إجبارية هذا رجاء حتى لا أضيع أوقات المعلمات و المعلمين