



## للتدريبات الكتابية والإملائية



للمصنف الأول الإبتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٥ هـ

إعداد  
ناصر المزيني

دار المناهج الذكية للنشر و التوزيع ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المزيني ، ناصر عويض  
كراسة لغتي للتدريبات الكتابية و الإملائية الصف الأول الفصل  
الثاني. / ناصر عويض المزيني -. المدينة المنورة ، ١٤٤٣ هـ  
٣٢ ص .. ٤ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٩٣٩٢-٣

١- اللغة العربية - تعليم - السعودية - كتب دراسية أ.العنوان

١٤٤٣/٢٦٢٩

ديوي ٣٧٢,٦١

## حقوق الطبع والنشر محفوظة



## حصص وبرامج تقوية خاصة للطلاب والطالبات

في الصف الأول والثاني والثالث الابتدائي  
( منهج لغتي )

تقييم مستوى اتقان الطالب ، وضع خطط علاجية وتنفيذها

التسجيل عبر الواتساب

٠٥٠٤١٤٤٠٦٠



الحصص وبرامج التقوية تُقدَّم

عن بُعد عبر برنامج زوم

مُعِدُّ البرامج التَّعليمية وَمُنَفِّذُهَا

الأستاذ : ناصر المزيني



حسابات تعليمية خاصة بمنهج لغتي للصف الأول الابتدائي :



<https://twitter.com/nasseralmuzaini>



<https://tiktok.com/@nasseralmuzainy>



Telegram

<https://t.me/nasseralmuzaini>



(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
أ	إ	أ	ؤ	أ	ئ	ئ	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	

(ب) أقرأ الكلمات وألاحظ المقاطع والأصوات الملوّنة، ثم أكتبها بخط واضح:

أسد	إبرة	فأس	سئل	شاطئ	أسماء
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أقرأ الكلمات وألاحظ نطق المقاطع الصوتية الملوّنة فيها، ثم أكتبها بخط واضح:

المدينة	السماء	الفأر	الحفرة	الصديق
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(د) أتدرب على قراءة، وإملاء هذه الكلمات:

أسد ، إبرة ، فأس ، أسماء ، أقرأ



أ

أ

الدرس ١

(أ) أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ ، ثُمَّ أَقْرؤها :

الرَّأْسُ	إِبْرَةٌ	فَأَسُّ	أَسْمَاءُ
.....	.....	.....	.....
أَزْنَبُ	قَارِيٌّ	قَرَأَ	أَخْلَامٌ
.....	.....	.....	.....
أَحَبُّ	أَخْمَدُ	السَّمَاءُ	أَسَدٌ
.....	.....	.....	.....

(ب) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَأُلَاحِظُ الْمَقَاطِعَ وَالْأَصْوَاتِ الْمُلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ :

جَمِيلٌ	حَسَامٌ	الْفَرِيقُ	حَامِدٌ	الْمَرْمَى
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
النَّمَاءُ	الْمَدْرَسَةُ	الدَّمَاءُ	الْحُوتُ	الرَّمَاحُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

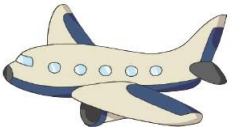
تقييم اتقان المهارات القرائية : .....



ناصر المزيني

@nasseralmuzaini





(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

الحرف في آخر الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في أول الكلمة		
طَ	طِ	طُ	طَ	طِ	طُ	طِ	طَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلمات، وألاحظ المقاطع والأصوات الملوّنة، ثم أكتبها بخط واضح:

رِبَاطٌ	تَرْبِطُ	مَطَرٌ	طَرِيقٌ	طَبْلٌ	طَارِقٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أقرأ الكلمات وألاحظ نُطقَ المقاطع الصوتية الملوّنة فيها، ثم أكتبها بخط واضح:

الطَّرِيقُ	الطَّلَاءُ	الصَّبَاحُ	اللَّطِيفُ	الطَّيْرُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(د) أتدرّب على قراءة، وإملاء هذه الكلمات:

طَارِقٌ ، مَطَرٌ ، طَرَقَ ، طَبْلٌ ، لَطِيفٌ



(أ) أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ ، ثُمَّ أَقْرؤها :

تَ رَبِ طُ	طَ رِي قُ	تَ طَ رُقُ	طَ ا رِقُ
.....	.....	.....	.....
لَ طِي فُ	صِ رَا طُ	رِ بَا طُ	طِ بَا قُ
.....	.....	.....	.....
الَ أَ طُبَا قُ	الَ طَلَا ءُ	الَ حَ طَبُ	الَ طَرِي قُ
.....	.....	.....	.....

(ب) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَأَلَا حِظُ الْمَقَاطِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمُؤَنَّنَةِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ :

طُرْفَةٌ	مِسْطَرَةٌ	لَطِيفٌ	مَطَرٌ	طَارِقٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
الطَّرِيقُ	القَمَرُ	الْحَطَبُ	الصِّرَاطُ	اللَّطِيفُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....



(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحِ :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
زَ	زِ	زِ	زَ	زُ	زَ	زِ	زُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمُلَوَّنَةِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحِ :

زَمْرَمٌ	زِيَادٌ	زَفَافٌ	حِرَامٌ	زَأْرٌ	مَازِنٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمُلَوَّنَةِ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحِ :

الزَّرَافَةُ	الزَّحَامُ	الْحِرَامُ	السَّمَاءُ	التُّرَابُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(د) اتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

زَفَرَ ، لَزِمَ ، زَأَرَ ، حَزَمَ ، زَفِيرٌ ، مَزَحَ



# ز ز

## الدرس ٣

(أ) أكوّن من الحروف في كلّ مستطيل كلمةً، وأكتبها بصورةً صحيحةً، ثمّ أقرأها :

الزّرافة	الرحّام	حزّم	زراف
.....	.....	.....	.....
زّم	زاحف	مُزح	مازن
.....	.....	.....	.....
أزحف	الزّحام	نّزحف	لّزّم
.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلمات وألاحظ المقاطع والأصوات الملوّنة، ثمّ أكتبها بخطّ جميل :

مازن	جزّام	زرّافة	زّمان	زّحام
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
المّازن	الجزّام	الزرّافة	الزّمان	الزّحام
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أكتب ما يملئ عليّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....



(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
وَ	وِ	وُ	وِ	وَ	وِ	وُ	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَأَلْحِظْ الْمَقَاتِعَ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

وَلَيْدٌ	وَجِدَانٌ	وَرُودٌ	مَوْزٌ	صَوْتٌ	دَلْوٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَأَلْحِظْ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلَوَّنَةِ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

الْوَالِدُ	الْوَصَالُ	الْوَقْتُ	الْوَالِدُ	الْوَرُودُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(د) أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

وَلَيْدٌ ، نَطُوفٌ ، وَالدُّ ، صَوْتٌ ، وَرُودٌ



# و و

## الدرس ٤

(أ) أكوّن من الحروف في كلّ مستطيل كلمةً، وأكتبها بصورةً صحيحةً، ثمّ أقرأها :

صَوْتُ	وَسِيْمٌ	وَقُوْدٌ	وَحِيْدٌ
.....	.....	.....	.....
نَاطُوفٌ	تَقْوِدٌ	الْوَقْتُ	وَلِيْدٌ
.....	.....	.....	.....
الْحِرَارُ	الطَّوْفُ	الدَّوَاءُ	الْوَحْدَةُ
.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلمات وألاحظ المقاطع والأصوات الملونة، ثمّ أكتبها بخطّ جميل :

وَلَدٌ	وَجْدَانٌ	زَوَالٌ	صَوَابٌ	طَوِيلٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
الْوَلَدُ	الْوَجْدَانُ	الزَّوَالُ	الصَّوَابُ	الطَّوِيلُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أكتب ما يملئ عليّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....



# ج ج ج ج

## الدرس ٥

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
جَ	جِ	جُ	جِ	جَ	جِ	جُ	جَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلمات وألاحظ المقاطع والأصوات الملوّنة، ثم أكتبها بخط واضح:

جَبَلٌ	جِبَالٌ	مَاجِدٌ	نُجُودٌ	حِجَارَةٌ	أَبْرَاجٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أقرأ الكلمات وألاحظ نُطقَ المقاطع الصوتية الملوّنة فيها، ثم أكتبها بخط واضح:

الْجُسُورُ	الْجِبَالُ	الْجَمَلُ	الزُّجَاجُ	المَسَاجِدُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(د) أتدرب على قراءة، وإملاء هذه الكلمات:

جَبَلٌ ، مَاجِدٌ ، جُسُورٌ ، فِجْلٌ ، أَبْرَاجٌ .





(أ) أكوّن من الحروف في كلّ مستطيل كلمةً، وأكتبها بصورةً صحيحةً، ثمّ أقرأها :

جَمِيْلَةٌ	جُ سُوْرٌ	أَبْرَاجٌ	مَتَاجِرٌ
.....	.....	.....	.....
جَرَادَةٌ	فِجْلٌ	جَبَلٌ	مَسَاجِدٌ
.....	.....	.....	.....
الْحَرَجَازُ	الرَّجَالُ	الْجُورُ	الزُّجَاجُ
.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلمات وألاحظ المقاطع والأصوات الملوّنة، ثمّ أكتبها بخطّ جميل :

جَبَلٌ	جُ سُوْرٌ	فِجْلٌ	سُجُوْدٌ	نَجَاحٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
الْجَبَلُ	الْجُورُ	الْفِجْلُ	السُّجُوْدُ	النَّجَاحُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أكتب ما يملأ عليّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....



(أ) أقرأ الحرفَ حسبَ حركتهِ ، ثمَّ أكتبهُ معَ حركتهِ بخطِّ واضحٍ :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
شَ	شِ	شُ	شِ	شَ	شُ	شِ	شَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلماتِ وألاحظُ المقاطعَ والأصواتِ الملوّنةِ ، ثمَّ أكتبها بخطِّ واضحٍ :

رِيشٌ	شَاطِئٌ	شِمْاءٌ	شَمْسٌ	فَرَّاشٌ	شُرُوقٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أقرأ الكلماتِ وألاحظُ نُطقَ المقاطعِ الصَوْتِيَّةِ الملوّنةِ فيها ، ثمَّ أكتبها بخطِّ واضحٍ :

الفَرَّاشُ	أشْجَارٌ	الشِّفاءُ	الشُّرُوقُ	الشَّمْسُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(د) أتدربُ على قراءةِ ، وإملاءِ هذهِ الكلماتِ :

شَمْسٌ ، شُرُوقٌ ، رِيشٌ ، أشْجَارٌ ، فَرَّاشٌ .



(أ) أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :

ش رُوقٌ	فَ رَاشٌ	ش بَابٌ	تَ ش رَبٌ
.....	.....	.....	.....
أَشْبَالٌ	أَشْجَارٌ	تَ ش رَحٌ	شِ فَاءٌ
.....	.....	.....	.....
ال شَمْسُ	ال شِّتَاءُ	ال شُّرُوقُ	ال فِ رَاشُ
.....	.....	.....	.....

(ب) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ الْمَقَاطِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمُلَوَّنَةِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ حَمِيلٍ :

شَجَرٌ	قِرْشٌ	شَارِعٌ	سُوقٌ	رِيشٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
الشَّجَرُ	القِرْشُ	الشَّارِعُ	السُّوقُ	الرِّيشُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....





# ض ض ض ض

## الدرس ١

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته ، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
ضَ	ضِ	ضُ	ضٍ	ضٌ	ضٍ	ضِ	ضَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلمات والأحظ المقاطع والأصوات الملوّنة ، ثم أكتبها بخط واضح :

عَرَضَ	حَاضِرٌ	يَضُرُّ	حَاضِرٌ	ضَوْءٌ	ضِرْسٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أقرأ الكلمات وألاحظ نطق المقاطع الصوتية الملوّنة فيها ، ثم أكتبها بخط واضح :

الضَّرْسَ	المَرِيضُ	الضُّيُوفُ	الضِّيَاءُ	الضَّمَانُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(د) أتدرب على قراءة ، وإملاء هذه الكلمات :

حَاضِرٌ ، ضَوْءٌ ، ضِرْسٌ ، مَرِيضٌ ، وَاضِحٌ



ناصر المزيني

@nasseralmuzaini



# ض ض ض ض

## الدرس ١

(أ) أكوّن من الحروف في كلٍّ مستطيل كلمةً ، وأكتبها بصورةً صحيحةً ، ثمّ أقرؤها :

ض ر س ي	ح ض ر	ال أب	ض اب ط	ال ض ر س
.....	.....	.....	.....	.....
ق ال	ض ر س	م ري ض	ف واز	ض ر و س
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصوات :

مريض	.....	.....	.....	أضراس
حاضر	.....	.....	.....	واضح
حضر	.....	.....	.....	ضابط

(ج) أذخّل (ال) على الكلمات الآتية ، وأقرؤها ، ثمّ أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة		الكلمة	الكلمة مع (ال)
		شمسية	قمرية		
شمس	.....	.....	.....	قمر	.....
ضرس	.....	.....	.....	ضوء	.....
صباح	.....	.....	.....	جمل	.....

(د) أكتب ما يملئ عليّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....



ناصر المزيني

@nasseralmuzaini



(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
عَ	عِ	عُ	عِ	عَ	عَ	عِ	عُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْظُ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمُلَوَّنَةِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

عَمْرٌ	أُسْبُوعٌ	تَعَلَّمْتُ	قَوَاعِدَ	مَعْلَمٌ	عُصْفُورٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْظُ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمُلَوَّنَةِ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

العُصْفُورُ	فَوَازٌ	الطَّعَامُ	سَاعِدًا	السُّعُودِي
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(د) أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

عَادَ . سَعِيدٌ . أُسْبُوعٌ . قَوَاعِدَ . عُبُورٌ . سَاعَدَ



(أ) أكوّن من الحروف في كل مستطيل كلمة، وأكتبها بصورة صحيحة، ثم أقرأها :

عُصْفُورٌ	سَعِي دًا	قَ وَاعِ دَ	عِ نَبٌ	ال طَّعَامُ
.....	.....	.....	.....	.....
أَعْبُرُ	مَ دَرَسَةٌ	أَقِفُ	عِ نَدٌ	أَسْبُوعٌ
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصوات :

عمر	.....	عصفور	.....
أعبر	.....	أسبوع	.....
سعيدًا	.....	عنب	.....

(ج) أدخّل (ال) على الكلمات الآتية، وأقرأها، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة		الكلمة	الكلمة مع (ال)
		شمسية	قمرية		
عنب	.....	.....	.....	قَوَاعِدَ	.....
عبور	.....	.....	.....	ضوء	.....
طعام	.....	.....	.....	سلامة	.....

(د) أكتب ما يملأ عليّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....







(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الحرف في آخر الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في أول الكلمة		
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلَوْنَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

رَكَلَ	كُرَّةٌ	يَكِي	كَسَرَ	سَمَكٌ	أَعْدَكَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلَوْنَةَ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الشُّكْرُ	الرُّكَّامُ	الْبُكَاءُ	الْكِتَابُ	الْكُرَّةُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(د) أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

كِتَابٌ . شُكْرٌ . كُوبٌ . كَامِلٌ . كُرَّةٌ . أَمْسَكَ



(أ) أكوّن من الحروف في كلّ مستطيل كلمةً، وأكتبها بصورةً صحيحةً، ثمّ أقرأها :

كُ و بُّ	ال كُ رةٌ	ر ك ل	ك س ر	ي ب ك ي
.....	.....	.....	.....	.....
ك س رةٌ	أ ع د ك	أ ك و ن	كُ ر ا سةٌ	ش ك ر
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصوات :

ك ت ا ب	.....	.....	.....	ش ك ر
.....	.....	.....	.....	.....
ال ك و ب	.....	.....	.....	ك س ر
.....	.....	.....	.....	.....
أ م س ك	.....	.....	.....	أ ك و ن
.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أدخّل (ال) على الكلمات الآتية، وأقرأها، ثمّ أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

الكلمة	نوع (ال) في الكلمة		الكلمة	نوع (ال) في الكلمة		الكلمة مع (ال)	الكلمة مع (ال)
	شمسية	قمرية		شمسية	قمرية		
ك رةٌ	.....	.....	ك ت ب	.....	.....	.....	.....
ر ك ن	.....	.....	ش ك ر	.....	.....	.....	.....
ب ك اء	.....	.....	ر ك ا ب	.....	.....	.....	.....

(د) أكتب ما يملئ عليّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....





(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
خَ	خِ	خُ	خِ	خَ	خُ	خِ	خَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلَوَّنَةِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

خَوْخُ	خِيَارُ	بَخُورُ	يَخْرُجُ	بَطِّيخُ	كُوخُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلَوَّنَةِ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الْخُرُوفُ	الْحَيَوَانَ	الصَّدِيقُ	الْكُوخُ	الضَّرْسُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(د) أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

خَالِدُ . خُرُوفُ . خَبَزُ . خُضَارُ . كُوخُ . بَخُورُ



(أ) أكوّن من الحروف في كل مستطيل كلمة، وأكتبها بصورة صحيحة، ثم أقرأها :

بِطِّي خُّ	كُ و خُّ	خُ ضَا رُّ	خِ يَا رُّ	بَا خُ و رُّ
.....	.....	.....	.....	.....
خَا لِدُ	خَا و خُّ	دَا خِلَ	خَا يَ مَ ة	خَا رُ و فُ
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصوات :

.....	.....	خَضْرَاءُ	.....	.....	خِيَارٌ
.....	.....	خَالِدٌ	.....	.....	الْكُوخُ
.....	.....	أَخَذَ	.....	.....	خُرُوفٌ

(ج) أدخل (ال) على الكلمات الآتية، وأقرأها، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

نوع (ال) في الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة	نوع (ال) في الكلمة		الكلمة مع (ال)	الكلمة
			شمسية	قمرية		
شمسية قمرية	.....	خِيْمَةٌ	.....	.....	.....	خُرُوفٌ
.....	.....	سَمَاءٌ	.....	.....	.....	بَخُورٌ
.....	.....	خُضَارٌ	.....	.....	.....	تِلَالٌ

(د) أكتب ما يملأ عليّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....





(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الحرف في آخر الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في أول الكلمة		
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

النَّادِي	كُرْسِي	أَبِيهِ	يَرْكُضُ	يَقْفِزُ	يَجِبُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلَوَّنَةَ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الرِّيَاضَةُ	الثَّيَابُ	النَّادِي	الْكُرْسِي	التِّينُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(د) اَتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

يَجْرِي . يَلْعَبُ . نَادِي . كُرْسِي . تَيْنُ . يَاسِرُ



(أ) أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :

يَقْفِزُ	يَرْكُضُ	تُقَوِّي	الِنَادِي	يُحِبُّ
.....	.....	.....	.....	.....
تِيْنُ	ثِيَابُ	كُرْسِي	يَجْرِي	يُصَلِّي
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتٍ :

يَرْكُضُ	.....	يَقْفِزُ	.....
الْجِسْمَ	.....	نَشَاطٍ	.....
ثِيَابٌ	.....	الْعَقْلَ	.....

(ج) أَدْخِلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، وَأَقْرُؤُهَا ، ثُمَّ أَضَعُ عِلَامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

الْكَلِمَةُ	الْكَلِمَةُ مَعَ (ال)	نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ		الْكَلِمَةُ	الْكَلِمَةُ مَعَ (ال)	نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ	
		شَمْسِيَّةٌ	قَمَرِيَّةٌ			شَمْسِيَّةٌ	قَمَرِيَّةٌ
يَمَامَةٌ	.....	.....	.....	تِيْنُ	.....	.....	.....
أَبُ	.....	.....	.....	نَادِي	.....	.....	.....
ثِيَابٌ	.....	.....	.....	كُرْسِي	.....	.....	.....

(د) أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....



(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الحرف في آخر الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في أول الكلمة		
ذِ	ذَ	ذُ	ذِ	ذَ	ذُ	ذِ	ذَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْظُ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلَوَّنَةِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

رَذَاذٌ	تَلْمِيزٌ	حَذِرِينَ	إِذَاعَةٌ	ذُبَابَةٌ	ذَكِيَّةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْظُ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلَوَّنَةِ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الْبُدُورُ	اللَّذِيذُ	الذَّبَابُ	الذَّرَاعُ	الغِدَاءُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(د) اَتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

لَذِيذٌ . ذُبَابٌ . حَذِرِينَ . بُدُورٌ . ذِرَاعٌ





(أ) أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :

إِذَا عَةً	لَ ذِي ذُ	حَ دِرِي نَ	الَ ذَبَابُ	ذَكَ يَّةٌ
.....	.....	.....	.....	.....
ذِي لُ	بُ ذُورُ	تِ لَمِي ذُ	مُعَاذُ	نَ افِ ذَةً
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتٍ :

ذُبَابُ	.....	.....	.....	تَلْمِيذُ
لَذِيذُ	.....	.....	.....	مُعَاذُ
نُورَةٌ	.....	.....	.....	ذِرَاعُ

(ج) أَدْخِلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، وَأَقْرُؤُهَا ، ثُمَّ أَضَعُ عِلَامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

الْكَلِمَةُ	الْكَلِمَةُ مَعَ (ال)	نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ		الْكَلِمَةُ	الْكَلِمَةُ مَعَ (ال)	نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ	
		شَمْسِيَّةٌ	قَمَرِيَّةٌ			شَمْسِيَّةٌ	قَمَرِيَّةٌ
ذَبُّ	.....	.....	.....	ذُبَابُ	.....	.....	.....
ذُرَّةٌ	.....	.....	.....	حَلِيبُ	.....	.....	.....
بُذُورٌ	.....	.....	.....	نَافِذَةٌ	.....	.....	.....

(د) أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....





( أ ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الحرف في آخر الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في أول الكلمة		
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

هَوَاءٌ	هُنَا	زَهْرَةٌ	أَلْهُو	وَجْهٌ	مِيَاهٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ج ) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْطِ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلَوَّنَةِ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الْهَوَاءُ	الذَّبُّ	الطَّائِرَةُ	الْهُدُوءُ	الْمِيَاهُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

( د ) اَتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

هَوَاءٌ . أَلْهُو . زَهْرَةٌ . مَهَا . وَجْهٌ . أَخُوهُ



(أ) أكوّن من الحروف في كل مستطيل كلمةً ، وأكتبها بصورة صحيحة ، ثم أقرأها :

زَاهِيَةٌ	أَلْهُو	الْهَوَاءُ	هُنَاكَ	هَرَّةٌ
.....	.....	.....	.....	.....
مَهَا	وَجْهُ	أَخُوهَا	شَاهِيَةٌ	بِهَدْوٍ
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصوات :

هَنَاكَ	.....	.....	هَوَاءٌ	.....	.....
مِيَاهٌ	.....	.....	هَدْوٌ	.....	.....
هَيْثُمٌ	.....	.....	زَهْرٌ	.....	.....

(ج) أذخّل (ال) على الكلمات الآتية ، وأقرأها ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة		الكلمة	الكلمة مع (ال)
		شمسية	قمرية		
هَوَاءٌ	.....	.....	.....	وَجْهُ	.....
مَهَا	.....	.....	.....	زَهِيَةٌ	.....
هَرَّةٌ	.....	.....	.....	هَاتِفٌ	.....

(د) أكتب ما يملأ عليّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....



( أ ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الحرف في آخر الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في أول الكلمة		
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْظُ الْمَقَاتِعِ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلَوَّنَةِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

مِحْرَاتٌ	ثَوْبٌ	كَثِيرٌ	ثِيَابٌ	ثَعْلَبٌ	ثَلَاثٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ج ) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحْظُ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلَوَّنَةِ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الْبِرَاءُ	التَّعَاوُنُ	الثَّقُوبُ	الثَّعَالِبُ	الثِّيَابُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

( د ) اَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

ثَعْلَبٌ . كَثِيرٌ . مِحْرَاتٌ . ثِيَابٌ . ثَلَاثٌ



(أ) أُكَوِّنُ مِنَ الْحُرُوفِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ ، ثُمَّ أَقْرؤها :

تَحَدَّثَ	ثَلَاثَ	كَثِيرٌ	مِخْرَاطٌ	ثَعْلَبٌ
.....	.....	.....	.....	.....
ثِيَابٌ	ثِيْرَانٌ	ثَوْبًا	وَتَبًا	هَيْثُمٌ
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاتِعَ وَأَصْوَاتٍ :

.....	.....	.....	تَعْلَبُ	.....	.....	.....	كَثِيرٌ
.....	.....	.....	بَحَثَ	.....	.....	.....	ثَلَاثٌ
.....	.....	.....	ثِيَابٌ	.....	.....	.....	مِخْرَاطٌ

(ج) أُدْخِلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، وَأَقْرؤها ، ثُمَّ أَضَعُ عِلَامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ	الْكَلِمَةُ مَعَ (ال)	الْكَلِمَةُ	نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ		الْكَلِمَةُ مَعَ (ال)	الْكَلِمَةُ
			شَمْسِيَّةٌ	قَمَرِيَّةٌ		
شَمْسِيَّةٌ قَمَرِيَّةٌ	.....	ثِيَابٌ	.....	.....	.....	تَعْلَبُ
.....	.....	مَنْشُورٌ	.....	.....	.....	نُورٌ
.....	.....	مِخْرَاطٌ	.....	.....	.....	كَثِيرٌ

(د) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....





(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
غَ	غِ	غُ	غِ	غَ	غِ	غُ	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحِظْ الْمَقَاتِعَ وَالْأَصْوَاتِ الْمَلُونَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

غَزَالٌ	غُرُوبٌ	صَغِيرٌ	يَغْرُبُ	فَرَاحٌ	بَلَغَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْأَحِظْ نُطْقَ الْمَقَاتِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمَلُونَةَ فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الْفَرَاحُ	الغُرُوبُ	الصَّغِيرُ	الغُرَاءُ	الغُيُومُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(د) أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ ، وَإِمْلَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

غَزَالٌ . صَغِيرٌ . غُرُوبٌ . فَرَاحٌ . غُيُومٌ



(أ) أُكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :

غ ر و ب	ص غ ي ر	غ ز ال	ال غ راء	ال ف ر اغ
.....	.....	.....	.....	.....
ال غ ص ن	غ ا ب ة	ي غ و ص	غ ي و م	ب ل غ
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أَحِلُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاتِعِ وَأَصْوَاتِ :

.....	.....	صَغِيرٌ	.....	.....	.....	غَزَالٌ
.....	.....	فَرَاغٌ	.....	.....	.....	غُرُوبٌ
.....	.....	غَابَةٌ	.....	.....	.....	بَلَّغٌ

(ج) أَدْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، وَأَقْرُؤْهَا ، ثُمَّ أضعُ عِلَامَةً (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ		الْكَلِمَةُ مَعَ (ال)	الْكَلِمَةُ	نَوْعُ (ال) فِي الْكَلِمَةِ		الْكَلِمَةُ مَعَ (ال)	الْكَلِمَةُ
شَمْسِيَّةٌ	قَمَرِيَّةٌ			شَمْسِيَّةٌ	قَمَرِيَّةٌ		
.....	.....	.....	غَزَالٌ	.....	.....	.....	غُيُومٌ
.....	.....	.....	غُرَابٌ	.....	.....	.....	غِرَاءٌ
.....	.....	.....	صِغَارٌ	.....	.....	.....	فَرَاغٌ

(د) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....







(أ) أقرأ الحرفَ حسبَ حركتهِ ، ثم أكتبهُ معَ حركتهِ بخطِّ واضحٍ :

الحرف في آخر الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في أول الكلمة		
ظَ	ظُ	ظُ	ظِ	ظَ	ظُ	ظِ	ظَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلماتِ والأحطِ المقاطعِ والأصواتِ الملوّنةِ ، ثم أكتبها بخطِّ واضحٍ :

ظَلامٌ	منظرُها	يُحافظُ	نَظيفٌ	نَظرٌ	ظَافِرٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أقرأ الكلماتِ والأحطِ نُطقَ المقاطعِ الصَوْتِيَّةِ الملوّنةِ فيها ، ثم أكتبها بخطِّ واضحٍ :

الظَّلامُ	الظَّلالُ	الظُّروفُ	الظُّيُورُ	المنظَّارُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(د) أتدربُ على قراءةِ ، وإملاءِ هذهِ الكلماتِ :

ظَلامٌ . ظَافِرٌ . منظرٌ . يحفظُ . نظيفٌ



(أ) أكوّن من الحروف في كلّ مستطيل كلمةً ، وأكتبها بصورةً صحيحةً ، ثمّ أقرؤها :

يُحَافِظُ	مِظْلَةٌ	نَظِيْفٌ	ظَلَامٌ	مَحْفُوظٌ
.....	.....	.....	.....	.....
نَظَافَةٌ	نَظَرٌ	الظَّلُّ	يَنْظُرُ	ظَافِرٌ
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصوات :

نَظَرٌ	.....	.....	.....	ظَافِرٌ
نَظِيْفٌ	.....	.....	.....	ظَلَامٌ
مِنْظَارٌ	.....	.....	.....	يَحْفَظُ

(ج) أذخّل (ال) على الكلمات الآتية ، وأقرؤها ، ثمّ أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة		الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة
		شمسية	قمرية			
ظِلٌّ	.....	.....	.....	نَظِيْفٌ	.....	.....
ظَلَامٌ	.....	.....	.....	مِنْظَرٌ	.....	.....
مِظْلَةٌ	.....	.....	.....	ظُرُوفٌ	.....	.....

(د) أكتب ما يملأ عليّ :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

تقييم اتقان المهارات الكتابية والإملائية : .....

تقييم اتقان المهارات القرائية : .....



ناصر المزيني

@nasseralmuzaini

# إصداراتنا

## مجموعة حروف ناجحي

هي مجموعة كتب وبطاقات مختلفة المستويات لتعليم الحروف بالتحليل والإنشاد والتلوين من خلال استماع الطفل لإنشودة شعرية تحوي اسم الحرف ثم صوته ثم كلمة تبدأ بالحرف ثم وصف تخيلي لشكل الحرف ثم تلوين الصورة التخيلية للحرف بالإنشودة والتي تربط صورة ذهنية لشكل الحرف عند الطفل. إضافة على ذلك يتعلم الطفل نطق الحروف بالحركات من خلال محاكات شخصيات ناطقة والتي تم عليها توزيع مراحل الكتب.



مع توفر بطاقات ٧\*١٠ للأطفال و بطاقات حجم A4 للمعلم بجميع الأصوات

وسي دي لكتاب المستوى الثالث والنشاط

هي كتب لتعليم قواعد القراءة العربية بطريقة سهلة يمكن للطفل استيعابها بسهولة. وتم تقسيم القواعد على أسس خاصة في دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع

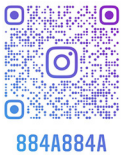
## مجموعة قراءتي ناجحي



**برنامج علاجي لقواعد القراءة خلال شهر**  
عبارة عن كتابين كتاب لتعليم قواعد القراءة وكتاب لتطبيقها كتحميل كتابي وإملاء  
تعليم قراءة كلمات بالحركات القصيرة والطويلة والسكون والشدة والتونين و ال الشمسية والقمرية والهمزات و همزة الوصل والقطع والتاء المربوطة

مراجعة قراءة كلمات بالحركات القصيرة و الطويلة ثم تعليم قراءة كلمات بالسكون والشدة والتونين ثم التدريب عليها بإدراك المفاهيم وقراءة جمل قصيرة وقراءة قصة قصيرة

تعليم الحروف بالكلمات العشرة ثم قراءة كلمات بالحركات القصيرة و الطويلة ثم التدريب عليها بإدراك المفاهيم وقراءة جمل قصيرة



## الإنجليزي الذكي



تعلم الحروف بإنشودة المناهج الذكية وتعلم الأرقام الانجليزية الألوان، المهن، أجزاء الجسم ومجموعة من الكلمات والمحادثات الى أن يصبح الطفل قادر على التحدث عن نفسه بكل ثقة

## الرياضيات الذكي

المرحلة الأولى  
تعليم الأعداد من ١ الى ١٠ بأسلوب مبسط وتمارين تقوية العضلات الدقيقة ومهارات بسيطة للرياضيات

المرحلة الثانية:  
تعليم جميع مهارات الرياضيات ، ألوان ، أشكال هندسية ، أسماء الأصابع الانماط الأعداد تنازليا وتساعدنا الى العدد ٢٠ مهارة الجمع و الطرح



متجر المناهج الذكية الإلكتروني  
<https://salla.sa/smart4edu>

دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع  
المدينة المنورة حي العزيزية

٩٦٦٥٥٣٣١٦٨٨٤  
- ٥٥٤٦٨٠٠٨٨٤ - ٥٥٤٥٧٦٨٨٤



للتدريبات الكتابية والإملائية

كُرَّاسَةٌ  
مُعْتَبَرَةٌ

الاسم: ..... الصف: .....