

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

التربية الإسلامية

لصف الثاني الابتدائي «الجزء الثاني»



2030

البحرين
BAHRAIN

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب بمدارسها الابتدائية

إدارة المناهج

التربية الإسلامية

للفص الثاني الابتدائي

(الجزء الثاني)

الطبعة الأولى

١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

التأليف والتطوير
فريق مختصّ من إدارة المناهج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالِ الْمَلِكِ حَمْدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْخَلِيفَةِ
مَلِكِ مَمْلَكَتِنَا الْبَحْرَيْنِ أَمْلَقِي

المحتوى

| الصفحة | الموضوع |
|------------------------------|-----------------------------------|
| ٩ | - مقدمة |
| أولاً- وحدة التلاوة: | |
| ١٣ | - سُورَةُ الشَّمْسِ (حفظ). |
| ١٤ | - سُورَةُ الْغَاشِيَةِ. |
| ١٦ | - سُورَةُ الْبَلَدِ. |
| ١٧ | - سُورَةُ الْبُرُوجِ. |
| ثانياً- وحدة العقيدة: | |
| ٢١ | - وَحْدَانِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى. |
| ٢٤ | - سُورَةُ الْكَافِرِينَ. |
| ٢٧ | - إِسْلَامُ الْحَصِينِ. |
| ٢٩ | - نَشِيدُ اللَّهِ الْوَاحِدِ. |
| ٣٠ | - أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ. |



| الموضوع | الصفحة |
|---------------------------------------|--------|
| ثالثاً- وحدة العبادات: | |
| - أوقاتُ الصَّلَاة. | ٣٧ |
| - نشيدُ الصَّلواتِ الخَمْس. | ٤١ |
| - أذكارُ الصَّلَاة. | ٤٢ |
| - خُطُواتُ الصَّلَاة. | ٤٥ |
| - مَبْطَلاتُ الصَّلَاة. | ٥١ |
| رابعاً- وحدة السيرة النبوية: | |
| - الدَّعْوَةُ السَّرِيَّة. | ٥٧ |
| - الدَّعْوَةُ الجَهْرِيَّة. | ٥٩ |
| - عمومُ رسالةِ سيِّدنا محمد ﷺ. | ٦٢ |
| - سورةُ النَّصْرِ. | ٦٥ |
| خامساً- وحدة الأخلاق والتهديب: | |
| - الإحسانُ إلى الجيران. | ٧١ |
| - نشيدُ جاري. | ٧٤ |
| - آدابُ المَسْجِد. | ٧٥ |
| - آدابُ النَّوْمِ والاستيقاظ. | ٧٨ |

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الكريم، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعه بإحسانٍ إلى يوم الدين.

وبعد:

فهذا هو الجزء الثاني من كتاب التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي، نقدمه لأبنائنا طلاب المرحلة الابتدائية في مملكة البحرين، آمليْن أن تتحقق به الأهداف المنشودة لمسيرتنا التربوية نحو بناء جيل مسلم، يؤمن بالإسلام منهج حياة متكامل، فيُقبل عليه معرفةً وفهمًا، ويعيشه قيمًا وسلوكًا، وأدبًا وخلقًا ومعاملة.

وقد تناول الكتاب خمس وحدات دراسية مترابطة هي: التلاوة، والعقيدة، والعبادات، والسيرة النبوية، والأخلاق والتهذيب.

وقد حرصنا ونحن نعدّ مادة هذا الكتاب أن يكون مليئًا لحاجات الطالب، ومشبعًا لميوله، بأسلوب ينسجم مع نفسيته، وتحصيله اللغوي، وخبراته الدينية التي تعرّض لها في الصف الأول، حتى تكون مادة التربية الإسلامية شائعةً لديه، تحفزه على مواصلة دراستها وتحقيق أهدافها.

ونظرًا لما للتقويم من أثر إيجابي في تحسين التعليم وتطويره، فقد تضمّن الكتاب أنشطة تقيس تحصيل الطلاب من غير تعجيز، حتى إذا ما توصلوا للإجابة الصحيحة قادهم ذلك إلى مواصلة البحث عن معارف أخرى جديدة.

وعلى الرغم من الوقت والجهد اللذين بُدلا في تأليف هذا الكتاب، فإنّ جهد المعلم في تنفيذه، يبقى العنصر الفاعل والأهم في تحقيق الأهداف المرجوة،،،

والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل،،

المؤلفون



**وحدة
التلاوة**

سُورَةُ الشَّمْسِ



أستمعُ إلى نموذج التلاوة وأحاكيه :

سُورَةُ الشَّمْسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ﴿١﴾ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا ﴿٢﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا
جَلَّهَا ﴿٣﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ﴿٤﴾ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ﴿٥﴾
وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا ﴿٦﴾ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا
فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ
دَسَّاهَا ﴿١٠﴾ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ﴿١١﴾ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴿١٢﴾
فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴿١٣﴾ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا
فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴿١٥﴾

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ



أستمعُ إلى نموذج التلاوة وأحاكيه:

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۝ وَجُوهٌُ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ۝ عَامِلَةٌ
نَّاصِبَةٌ ۝ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ۝ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ عَائِنَةٍ ۝ لَيْسَ
لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيحٍ ۝ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ۝
وَجُوهٌُ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ۝ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ۝ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۝ لَا
تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ۝ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۝
وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ۝ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ۝ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ۝
أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ

رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَسْتَ عَلَيْهِمْ
بِمُصَيِّرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ
الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٦﴾

سُورَةُ الْبَلَدِ



أستمعُ إلى نموذج التلاوة وأحاكيه: 

سُورَةُ الْبَلَدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا
وَلَدَ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿٤﴾ أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدَرَ
عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴿٥﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ﴿٦﴾ أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ
أَحَدٌ ﴿٧﴾ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَاهُ
النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾
فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا
مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَئِكَ أَصْحَابُ
الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ﴿١٩﴾
عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤَصَّدَةٌ ﴿٢٠﴾

سُورَةُ الْبُرُوجِ

أهداف الدرس

- قراءة سورة البروج قراءة صحيحة.
- محاكاة النموذج المعطى في تلاوة السورة.

أستمعُ إلى نموذج التلاوة وأحاكيه: 

سُورَةُ الْبُرُوجِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴿١﴾ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ﴿٢﴾ وَشَاهِدِ
وَمَشْهُودِ ﴿٣﴾ قَتَلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ ﴿٤﴾ النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ ﴿٥﴾
إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴿٦﴾ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ
شُهُودٌ ﴿٧﴾ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَن يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ
الْحَمِيدِ ﴿٨﴾ الَّذِي لَهُ مَلِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ
شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ
يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ ﴿١٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ
ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا
الْأَنْهَارُ ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ﴿١١﴾ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ
هُوَ يُبَدِّلُ وَيُعِيدُ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ﴿١٤﴾ ذُو الْعَرْشِ

الْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ ﴿١٦﴾ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴿١٧﴾
فَرَعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ﴿١٩﴾ وَاللَّهُ مِنْ
وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴿٢٠﴾ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ ﴿٢١﴾ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ﴿٢٢﴾



وَحْدَانِيَّةُ اللَّهِ تَعَالَى



- كَانَ الْعَرَبُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ.
- أَمَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ بِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ، وَتَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ.
- الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

- انْتِظَامُ الْكُونِ دَلِيلٌ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ تَعَالَى. قَالَ تَعَالَى: (لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ).
- أَقْرَأْ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ؛ لِاتَّعَرَّفَ بِعُضْصِ صِفَاتِ اللَّهِ الْوَاحِدِ:

سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ
وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝



أتعلم



- اللّهُ تَعَالَى وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.
- اللّهُ تَعَالَى لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَا وَالِدٌ، كَمَا أَنَّهُ لَا شَبِيهَةَ لَهُ وَلَا مِثِيلَ.
- الْمُسْلِمُ يَعْبُدُ اللّهُ تَعَالَى، وَلَا يَعْبُدُ إِلَهًا سِوَاهُ.

الأنشطة

١- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- كان العرب في الجاهلية:
 - أ - يعبدون الأصنام.
 - ب- يعبدون الشمس.
 - ج- يوحدون الله تعالى.
- من صفات الله الواحد التي وردت في سورة الإخلاص:
 - أ - خالق السماوات.
 - ب- ليس له ولد ولا والد.
 - ج- محيي الناس ومميتهم.

٢- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- () وَحْدَانِيَّةُ اللَّهِ تعني عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام.
- () الكون كله يسير في نظام واحد.
- () لا تشابه بين الله تعالى وخلقته.
- () الشهادتان هما الركن الأول من أركان الإيمان.

٣- أتعاون مع زملائي في البحث عن صفات اخرى لله الواحد في الآيتين الأخيرين

من سورة الحشر.

سُورَةُ الْكَافِرُونَ



- أتعرف سبب نزول السورة:

عرضت قريش على النبي ﷺ أن يعبد آلهتها سنة، وتعبد ربه (سبحانه) سنة فرفض، فنزلت هذه السورة.

أتلو
وأحفظ



سُورَةُ الْكَافِرُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ

عَبِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ

عَبِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

- اَتَدْرَبُ عَلٰى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

| الكلمة |
|------------------------|
| لَا اَعْبُدُ |
| عَابِدُ مَا عَبَدْتُمْ |
| وَلِي دِين |

اَقْرَأْ
وَأَفْهَمْ



- ١- الْمُسْلِمُ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ.
- ٢- الْكَافِرُونَ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَغَيْرَهَا.
- ٣- الْمُسْلِمُ يَعْشِقُ مَعَ النَّاسِ جَمِيعًا، عَلَى اخْتِلَافِ أَدْيَانِهِمْ وَمَعْتَقَدَاتِهِمْ، وَيُعَامِلُهُمْ بِالْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ.

الأنشطة

١- أوضِّح سبب نزول سورة الكافرون.

٢- أحفظ سورة (الكافرون) بملء الفراغات فيما يأتي:

فُلَّ يَتَّيِّهَا الْكٰفِرُونَ ﴿١﴾ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ
عٰبِدُونَ مَا عٰبَدُ ﴿٣﴾ ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ
عٰبِدُونَ مَا عٰبَدُ ﴿٥﴾ ﴿٦﴾

٣- أضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب:

(عبادة - ما سواه - الناس)

بعث الله نبيه محمدًا ﷺ إلى جميعًا؛ ليهديهم إلى الله،
وترك عبادة

الإسلام ديني



إِسْلَامُ الْحُصَيْنِ



دعا رسول الله ﷺ الحُصَيْنَ بْنَ عَمْرَانَ إلى الإسلام وترك عبادة الأصنام، فدارَ بينهما الحوارُ الآتي:

الرسول ﷺ: يا حُصَيْنُ، كم تَعْبُدُ من إله؟
الحُصَيْنُ: سبعةً في الأرض وواحدًا في السماء.

الرسول ﷺ: إذا أصابك ضررٌ فمَنْ تدعو؟
الحُصَيْنُ: الذي في السماء.

الرسول ﷺ: إذا هلك مالك فمَنْ تدعو؟
الحُصَيْنُ: الذي في السماء.

الرسول ﷺ: فيستجيبُ لك وحادّة؟
الحُصَيْنُ: نعم.

الرسول ﷺ: فلمَ تعبدُ غيره؟ أسلمَ يا حُصَيْنُ.
الحُصَيْنُ: أشهدُ أن لا إله إلا الله، وأشهدُ أن محمدًا رسولُ الله.



المسلم يتمنى الخير لجميع الناس، ويدعوهم إلى التوحيد
بالكلمة الطيبة.

الأنشطة

١- أضع الكلمة المناسبة في الفراغات التي تليها فيما يأتي:

(الإسلام ، الأصنام ، الأرض ، الشهاداتان ، استجاب)

- كَانَ الْحُصَيْنُ يَعْبُدُ
- عَبَدَ الْحُصَيْنُ سَبْعَةً مِنَ الْأَلْهَةِ فِي
- دَعَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْحُصَيْنَ إِلَى
- الْحُصَيْنُ لِدَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ فَأَسْلَمَ.
- أَوَّلُ رَكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

٢- أَصِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ فِي الْعَمُودِ (أ) وَتَكْمَلْتَهَا فِي الْعَمُودِ (ب) فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

| (ب) |
|---------|
| الناس |
| الله |
| الشیطان |

| (أ) |
|-----------------------|
| إذا أصابني ضرر أدعو |
| المسلم يتمنى الخير لـ |



كلمة التوحيد:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

* نشيدُ الله الواحد*

الكَوْكَبُ السَّيَّارُ
وَالغَيْمُ وَالْأَمْطَارُ
وَالْمَاءُ فِي الْأَنْهَارِ
تَجْرِي بِأَمْرِ اللَّهِ

فِي صُورَةِ الْبَشَرِ
وَالطَّيْرِ وَالشَّجَرِ
وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ
آلَاءُ صُنْعِ اللَّهِ

يَا مُبْدِعَ الْأَكْوَانِ
يَا حَيُّ يَا مَنَّانُ
نَدْعُوكَ كُلَّ أَنْ
رُحْمَاكَ يَا اللَّهُ

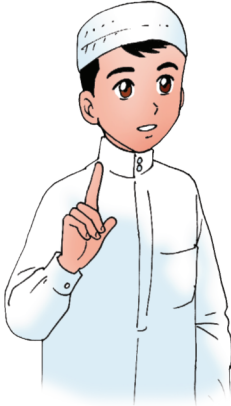
فَإِنَّكَ الصَّمَدُ
وَالوَاحِدُ الْأَحَدُ
عَلَيْكَ نَعْتَمَدُ
نَمْضِي بِعَوْنِ اللَّهِ

* سلسلة «هيا إلى الإيمان»، دار المنهل، الأردن.

أركان الإسلام



اجتمعت الأسرة بعد صلاة المغرب، فقال الأب: هل تعرفون ما أركان الإسلام؟
الأم: نعم، فقد دلّنا عليها الرسول ﷺ في الحديث الشريف الذي يقول فيه: (بني الإسلام على خمس، شهادة أن لا إله إلا الله وأنّ محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحجّ، وصوم رمضان).



الأب: إن هذا الحديث قد اشتمل على أركان الإسلام الخمسة، التي لا يصح الإسلام إلا بها. فهل تعرفون ما يعنيه كل ركنٍ منها؟

سعيد: الركن الأول: **الشهادتان**، (شهادة أن لا إله إلا الله وأنّ محمداً رسول الله)، أي أنه لا معبود بحق إلا الله، وأنّ محمداً رسول الله إلى الناس جميعاً.

الأب: وماذا يعني الركن الثاني (إقام الصلاة)؟

ليلي: أن يؤدي المسلم خمس صلوات في اليوم والليلة: (الفجر، والظهر، والعصر، والمغرب، والعشاء).

الأم: بارك الله فيك يا ابنتي، فالصلاة عمود الدين، تنهى المسلم عن معصية الله تعالى.

الأب: وماذا يعني الركن الثالث (إيتاء الزكاة)؟





رباب: أن يُعطي الأغنياء جزءاً معيناً من أموالهم للفقراء، ففي ذلك ما يُطهّر نفوس الفقراء من الحسد، ويُبعد الأغنياء عن البخل.



الأم: أما الركن الرابع فهو **صوم رمضان**، وفيه يمتنع المسلم عن الطعام والشراب، من طلوع الفجر إلى غروب الشمس. وعندما يصوم المسلم الغني يُحسُّ بحاجة أخيه الفقير، فيقدّم له العون والمساعدة.



الأب: أما الركن الخامس فهو **الحج إلى بيت الله الحرام** بمكة، مرة واحدة في العمر على المسلم القادر. وفي الحج يجتمع المسلمون فيتعارفون، ويشعرون بالمساواة بينهم.

أتعلم



- ١- أركان الإسلام خمسة، وهي: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج بيت الله الحرام لمن استطاع إليه سبيلاً.
- ٢- المسلم يحافظ على هذه الأركان الخمسة، ويؤديها كما جاءت عن النبي ﷺ.



الأنشطة

١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- () أركانُ الإسلام خمسةٌ.
- () أوجبَ اللهُ الحجَّ على المسلم الفقير.
- () فرضَ اللهُ على المسلم خمسَ صلواتٍ في اليوم والليلة.
- () الزكاةُ يدفعها الفقراءُ إلى الأغنياء.
- () يصومُ المسلمُ شهرَ رمضان.

٢- أضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

• من فوائد الصلاة أنها:

- أ- تُطهِّرُ نفوسَ الفقراء.
- ب- تنهى عن معصية الله.
- ج- تبعد الأغنياء عن البخل.

• يمتنع الصائم عن:

- أ- الطعام والشراب.
- ب- الكلام.
- ج- النوم.

• يكونُ الحجُّ إلى المسجد:

- أ- الأقصى.
- ب- النبويِّ.
- ج- الحرام.

٣- أفضظ



قول الرسول ﷺ:

(بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ، شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ).



**وحدة
العبادات**

أَوْقَاتُ الصَّلَاةِ



جعلَ اللهُ تعالى لكلِّ صلاةٍ من الصَّلواتِ الخَمْسِ وقتًا محددًا، لا يصحُّ تقديمُ الصلاةِ عليه، كما لا يجوزُ تأخيرها عنه، قال اللهُ تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾.

- أَعِدُّ الصَّلواتِ المفروضةَ في اليومِ والليلة:



- ١- صلاة الفَجْرِ.
- ٢- صلاة الظُّهْرِ.
- ٣- صلاة العَصْرِ.
- ٤- صلاة المَغْرِبِ.
- ٥- صلاة العِشاءِ.

- أتعرفُ أوقات الصَّلواتِ الخَمْسِ:

- ١- وقتُ صلاةِ الفَجْرِ:
أوَّلُ وقتها: طُلُوعُ الفَجْرِ.
آخِرُهُ: طُلُوعُ الشَّمْسِ.

٢- وقتُ صلاةِ الظُّهْرِ:

- أوَّلُ وقتها: زوالُ الشَّمْسِ.
- آخِرُهُ: إذا صار ظلُّ كلِّ شيءٍ مثله.



٣- وقتُ صلاة العَصْرِ:

أَوَّلُ وقتها: الزيادة على ظلِّ المثل.

آخِرُهُ: غُرُوبُ الشمس.

٤- وقتُ صلاة المَغْرِب:

أَوَّلُ وقتها: غُرُوبُ الشمس.

آخِرُهُ: مَغِيبُ الشَّفَقِ الأحمر.

٥- وقتُ صلاة العِشاء:

أَوَّلُ وقتها: مَغِيبُ الشَّفَقِ الأحمر.

آخِرُهُ: طُلُوعُ الفَجْرِ.

أتعلم



- زوال الشمس: مَيَلُ الشمس عن وسط السماء نحو الغرب.
- الشَّفَقُ الأحمر: الحُمرةُ الباقيةُ من آثار ضوء الشمس بعد الغروب.
- الفَجْر: ضوءٌ ينتشر في جهة الشرق.

الأنشطة

١- اكتب الآية الدالة على أن لكل صلاة وقتاً محدداً.

.....

.....

٢- أكمل بوضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب:

أستيقظ من النوم قبل شروق الشمس لأصلي صلاة، وفي المدرسة أصلي صلاة، وبعد أن أعود إلى البيت أتناول طعامي وأرتاح قليلاً ثم أصلي صلاة، وإذا غابت الشمس أصلي صلاة، وآخر صلاة أصليها قبل أن أنام هي صلاة

٣- أصل بين الصلاة ووقتها فيما يأتي:

| (ب) |
|-------------------------------------|
| من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر |
| من مغيب الشفق الأحمر إلى طلوع الفجر |
| من طلوع الفجر على طلوع الشمس |

| (أ) |
|--------|
| الفجر |
| المغرب |
| العشاء |

٤- كنت ذاهباً مع والدك لأداء صلاة العَصْرِ في المسجد، فوجدت مجموعة من

زملائك يلعبون الكرة. بماذا تنصحهم؟



هـ- أُحْضِرْ تَقْوِيمَ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ، وَأُحَدِّدْ مِنْ خِلَالِهِ أَوْقَاتَ الصَّلَوَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٥هـ.

الموافق: / / ٢٠٢٠م.

| الصَّلَاة | أول وقتها بالساعة | آخر وقتها بالساعة |
|-----------|-------------------|-------------------|
| الفَجْر | | |
| الظُّهْر | | |
| العَصْر | | |
| المَغْرِب | | |
| العِشَاء | | |

* نشيدُ الصَّلواتِ الخَمْسِ *

ذَكَرْتُ اللَّهَ فِي نَفْسِي

فَيَرِضُنِي اللَّهُ عَن خَمْسِي

بَشَدُو الطَّيْرِ وَالْهَمْسِ

بَطُولِ الظِّلِّ وَالشَّمْسِ

عَنِ الإِهْمَالِ فِي الدَّرْسِ

شِذَاءِ الرُّوحِ وَالْحَسِّ

وَفِيهَا رَاحَةُ النَّفْسِ

إِذَا أَصْبَحْتُ أَوْ أَمْسَيْتُ

أُصَلِّي خَاشِعًا خَمْسًا

صَلَاةَ الصُّبْحِ أَذْكَرُهَا

صَلَاةَ الظُّهْرِ أَعْرِفُهَا

صَلَاةَ العَصْرِ تَنْهَانِي

وَذِكْرُ اللَّهِ فِي المَغْرِبِ

عِشَائِي لَسْتُ أَنْسَاهَا

* كلمات: الدكتور محمد عطية مزروع.

أَذْكَارُ الصَّلَاةِ



١- يقرأ المصليُّ دعاءَ الاستفتاحِ في الركعة الأولى بعد تكبيرة الإحرام فيقولُ:



سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ،
وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

٢- يقرأ المصليُّ التَّشَهُدَ في الصَّلَاةِ فيقولُ:



التَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ
لِلَّهِ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ
اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

٣- يقرأ المصلي الصلاة الإبراهيمية بعد التَّشَهُد فيقول:



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا
صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ،
إِنَّكَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ،
وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ.

الأنشطة

١- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أقول دعاء الاستفتاح في:

الركعة الأولى. في كل ركعة.

- أصلي على النبي ﷺ الصلاة الإبراهيمية:

قبل الركوع. بعد التشهد.

٢- أرتب أفاظ التشهد بكتابة الأرقام من ١ إلى ٨ فيما يأتي:

() السلام علينا.

() السلام عليك أيها النبي.

() التحيات المباركات.

() أشهد أن لا إله إلا الله.

() الصلوات الطيبات لله.

() وعلى عباد الله الصالحين.

() وأشهد أن محمداً رسول الله.

() ورحمة الله وبركاته.

٣- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من أفاظ الصلاة الإبراهيمية:

اللهم صل على محمد،، كما صليت على، وعلى

آل إبراهيم،، اللهم، وعلى آل محمد،

كما باركت على إبراهيم،، إنك حميدٌ مجيدٌ.

خُطُواتُ الصَّلَاةِ



أقرأ
وأفهم



أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ قَائِماً، ثُمَّ أَنْوِي
الصَّلَاةَ، وَأَقُولُ: ((اللَّهُ أَكْبَرُ)).



أَدْعُو بِدَعَاءِ الْاِسْتِفْتَاْحِ، وَأَقْرَأُ
الْفَاتِحَةَ وَبَعْضَ آيَاتِ الْقُرْآنِ.





(٣)

أَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَرْكَعُ. ثُمَّ أَقُولُ:
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ (ثلاث مرات).



(٤)

أَرْفَعُ رَأْسِي مِنَ الرُّكُوعِ، وَأَسْتَوِي قَائِمًا قَائِلًا:
(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ).



(٥)

أَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَسْجُدُ، ثُمَّ أَقُولُ:
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى (ثلاث مرات).



أَرْفَعُ رَأْسِي مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا:
(اللَّهُ أَكْبَرُ)، وَأَسْتَوِي جَالِسًا ثُمَّ
أَقُولُ: (رَبِّ اغْفِرْ لِي).



(٦)

أَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ)، وَأَسْجُدُ السُّجْدَةَ
الثَّانِيَةَ، ثُمَّ أَقُولُ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
(ثلاث مرات).



(٧)

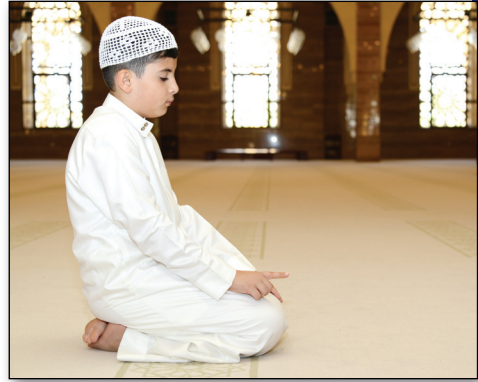
أَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَقِفُ لِلرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ،
وَأُصَلِّي الرُّكْعَةَ الثَّانِيَةَ كَمَا صَلَّيْتُ الرُّكْعَةَ
الْأُولَى.



(٨)



لَا أَقِفُ بَعْدَ السُّجْدَةِ الثَّانِيَةِ مِنْ
الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، وَإِنَّمَا أَجْلِسُ ثُمَّ
أَقْرَأُ التَّشَهُدَ وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ.



(٩)

بَعْدَ الصَّلَاةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ أَتَوَّجْتُ يَمِينًا
قَائِلًا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.



(١٠)

ثُمَّ أَتَوَّجْتُ شِمَالًا قَائِلًا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ.



(١١)



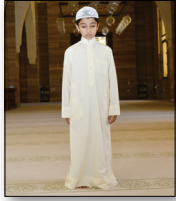
أتعلم



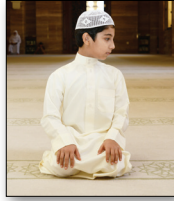
- للصلاة أفعالٌ وأقوالٌ تُؤدَّى بها.
- المسلمُ يُحافظُ على أداء الصلاة في أوقاتها.

الأنشطة

١- أرتب أعمال الصلاة بوضع رقم تحت كل عمل فيما يأتي:



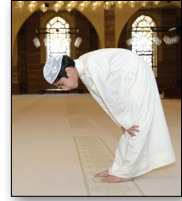
()



()



()



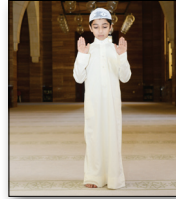
()



()



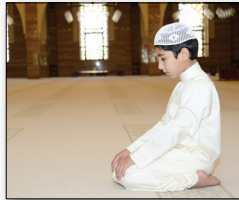
()



()



()



()



()



()

٢- أملأ الفراغ بوضع كلمة (قبل) أو (بعد) فيما يأتي:

- تكبيرة الإحرام قراءة الفاتحة.
- قراءة الفاتحة قراءة دعاء الاستفتاح.
- السجود الركوع.
- قراءة التشهد الصلاة الإبراهيمية.

٣- أطبق مع زملائي كيفية أداء صلاة الظهر.

٤- تكلف المعلمة طالباتها بإحضار لباس الصلاة، وتدريبهم على ارتدائه.

مُبَطَّلَاتُ الصَّلَاةِ



كَلَّفَ المَعْلَمُ تلاميذه في الصفِّ الثاني بالبحث عن مُبَطَّلَاتِ الصَّلَاةِ، وفي اليوم التالي أَحضَرَ محمدٌ لوحةً مُصَوِّرةً عن مُبَطَّلَاتِ الصَّلَاةِ.



عليّ: هل هناك مُبَطَّلَاتٌ أُخْرَى للصَّلَاةِ يا أستاذي؟

المعلم: نعم، هناك مُبَطَّلَاتٌ أُخْرَى. مَنْ يعرفها؟

محمد: الأكلُ أو الشربُ يا أستاذ.

جاسم: الكلامُ في الصَّلَاةِ.

صالح: الضحكُ في الصلاة.

عبّاس: الحركةُ الكثيرةُ في الصَّلَاةِ.

شَكَرَ المعلمُ تلاميذه وقالَ لهم: هذه الأمورُ جميعاً تجعلُ الصلاةَ غيرَ صحيحة، وتجبُ إعادتها وتُسمى مُبطلاتُ الصَّلَاةِ.

أتعلم

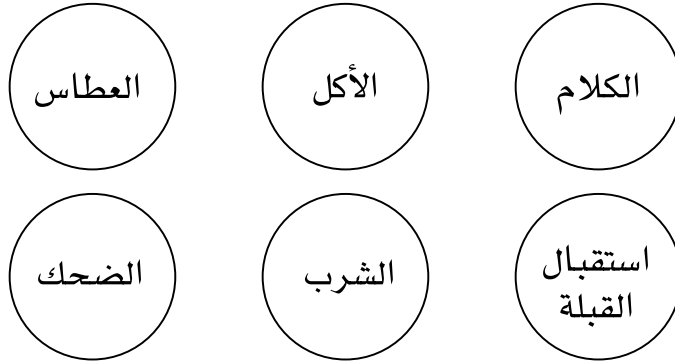


مُبطلاتُ الصلاةِ كثيرةٌ، منها:

- ١- الانحرافُ عن القبلة.
- ٢- انكشافُ العورة.
- ٣- انتقاضُ الوضوء.
- ٤- الكلامُ أو الضحكُ في الصلاة.
- ٥- الأكلُ أو الشربُ أثناء الصلاة.
- ٦- الحركةُ الكثيرةُ أثناء الصلاة.

الأنشطة

١- أُوْنُ الدائِرةِ الَّتِي تَحْوِي مُبْطَلًا مِنْ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ فِيمَا يَأْتِي:



٢- أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير

الصحيح فيما يأتي:

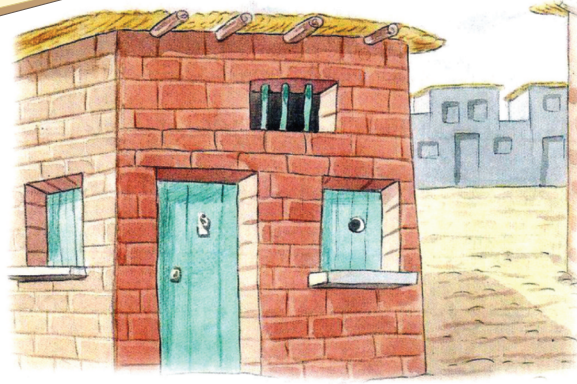
- () صَلَّى رَجُلٌ كَاشَفَ الرَّأْسَ.
- () أَعَادَ أَحْمَدُ صَلَاتَهُ الَّتِي ضَحَكَ فِيهَا.
- () صَلَّى سَعَادٌ إِلَى غَيْرِ جِهَةِ الْقِبْلَةِ.
- () أَكَلَ سَعَدٌ وَهُوَ يُصَلِّي.
- () تَحَرَّكَتْ فَاطِمَةُ فِي الصَّلَاةِ حَرَكَةً وَاحِدَةً.

٣- أبحث عن حدود عورة الرجل والمرأة في الصلاة.



**وحدة
السيرة
النبوية**

الدَّعْوَةُ السَّرِيَّةُ



- نزل الوحي على سيدنا محمد ﷺ وهو في سن الأربعين، فدعا زوجته خديجة رضي الله عنها إلى الإسلام، فأمنت به.
- أمر الله تعالى الرسول ﷺ بأن يدعو أهل مكة إلى عبادة الله عز وجل، فنزل قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ قُمْ فَأَنْذِرْ﴾.
- بدأ الرسول ﷺ دعوته سرًا مدة ثلاث سنوات، يعرض فيها الإسلام على من يثق به من أهل مكة.
- كان أول من آمن بالرسول ﷺ من النساء: زوجته خديجة بنت خويلد، ومن الرجال: صديقه أبو بكر، ومن الصبيان: ابن عمه علي بن أبي طالب، ومن الموالى: مولاه زيد ابن حارثة.
- كان الرسول ﷺ يجتمع بمن أسلم سرًا في دار الأرقم بن أبي الأرقم، فازداد عدد المسلمين.



مولى الرجل: خادمه.

الأنشطة

١- أصل بين العبارة في المجموعة (أ)، وما يناسبها من عبارات في المجموعة (ب) فيما يأتي:

| (ب) | (أ) |
|--------------------------------------|--|
| إلى عبادة الله وحده | كَانَ أَهْلُ مَكَّةَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ |
| في دار الأرقم بن أبي الأرقم | نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ |
| وهو في سنّ الأربعين | دَعَا سَيِّدِنَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَهْلَ مَكَّةَ |
| يعبدون الأصنام | كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَجْتَمِعُ سِرًّا بِأَتْبَاعِهِ |
| يُحَافِظُونَ عَلَى آدَاءِ الصَّلَاةِ | |

٢- أملأ الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

- أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَانِ
- أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ
- أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ
- أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الْمَوَالِي

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

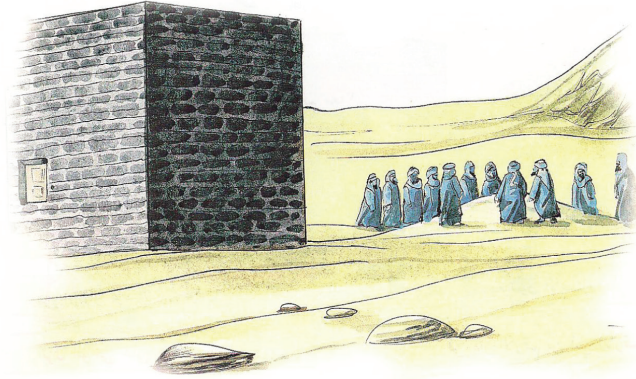
- () خديجة بنت خويلد زوج الرسول ﷺ.
- () أبو بكر الصديق ابن عم النبي ﷺ.
- () علي بن أبي طالب خال الرسول ﷺ.

٤- أبحث

من هو الأرقم بن أبي الأرقم؟



الدَّعْوَةُ الجَهْرِيَّةُ



منصور: حدّثني يا والدي، كيف بدأت الدعوة الجهرية؟

الوالد: عرفت يا بُنيّ أنّ الدعوة استمرّت سرّاً ثلاث سنوات.

منصور: نعم يا والدي، فماذا حدث بعد ذلك؟

الوالد: أمر الله تعالى النبي ﷺ أن يجهر بالدعوة. قال تعالى: ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ﴾.

منصور: وماذا فعل الرسول ﷺ؟

الوالد: وقف ﷺ على مكانٍ مُرتفع يُسمّى «الصفا» قريباً من الكعبة المشرفة، ونادى

بأعلى صوته: «يا معشر قريش»، فأقبل الناس إليه، فقال لهم: «إني رسول الله

إليكم»، ودعاهم إلى الإيمان بالله، وترك عبادة الأصنام.

منصور: وماذا حصل بعد ذلك يا والدي؟

الوالد: آمن بدعوة الإسلام بعض الناس، ورفضها آخرون.

منصور: وهل آمن زعماء قريش بدعوة سيدنا محمد ﷺ؟



الوالد: خاف زعماء قُرَيْشٍ من هذه الدعوة فقاوموها، وذهبوا إلى أبي طالب عمّ الرسول ﷺ، يطلبون منه منع سيّدنا محمدٍ ﷺ من الاستمرار في دعوته وإلّا قتلوه.

منصور: وهل استجاب أبو طالب لزعماء قُرَيْشٍ؟

الوالد: رفض أبو طالب طلبهم، واستمرّ الرسول ﷺ ينشر الإسلام، فأمن به عددٌ من أهل مكة، إلا أنّ قُرَيْشًا وقفت ضدهم، وألحقت بالرسول ﷺ وأتباعه الأذى الكبير.

الأنشطة

١- أصِلْ بين الكلمة وضدّها فيما يأتي:

| | | | |
|-----------|-----------|---------|--------|
| مُرتَفِعٌ | مُسلمٌ | استجابَ | سراً |
| جَهراً | مُنخَفِضٌ | كافرٌ | رَفَضَ |

٢- أصِلْ بين العبارة في المجموعة (أ)، وبين ما يناسبها من عبارات في المجموعة (ب) فيما يأتي:

| (ب) | (أ) |
|---|------------------------|
| قُرْبُ الكعبة الشريفة. | رَفَضَ أبو طالب |
| فقاوموا دعوة الرسول ﷺ. | الصَّفَا مكانٌ مرتفعٌ |
| بالرسول ﷺ وأتباعه. | خَافَ زعماءُ قُرَيْشٍ |
| طلبَ قُرَيْشٌ مَنَعَ الرسول ﷺ من دعوته. | أَلحقتْ قُرَيْشٌ الأذى |
| الدعوة السريّة. | |

٣- أكتب الآية التي نزلت على الرسول ﷺ، تأمره بالجهر بالدعوة.

٤- أفكر

لماذا تدرج النبي ﷺ في دعوة قومه المشركين من السرِّ إلى الجهر؟



عمومُ رسالة سيّدنا مُحَمَّد



- كان الأنبياء والرسل يُبعثونَ إلى أقوامهم خاصة.
- بعثَ اللهُ سيّدنا مُحَمَّدًا ﷺ إلى النَّاسِ جميعاً.



- بعثَ اللهُ سيّدنا مُحَمَّدًا ﷺ للنَّاسِ في كلِّ مكان:



٣- في المُدن.



٢- في القُرى.



١- في البوادي.



- القرآن الكريم كتابُ الله للنَّاسِ جميعاً.
- سيِّدنا محمدٌ ﷺ هو خاتمُ الأنبياءِ والمرسلين.

أقرأ
وأحفظ



قول الله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ .

الأنشطة

١- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- () بعثَ اللهُ سيِّدنا محمداً ﷺ للعرب فقط.
- () بعثَ اللهُ سيِّدنا محمداً ﷺ لأهل البوادي والقرى والمدن.
- () بعثَ اللهُ سيِّدنا إبراهيم عليه السلام إلى الناس جميعاً.
- () سيِّدنا موسى عليه السلام هو خاتم الأنبياء والمرسلين.

٢- أرسمُ علامة (√) تحت اسم الكتاب الذي أنزله اللهُ على نبيِّنا محمد ﷺ :

| التوراة | القرآن | الإنجيل |
|---------|--------|---------|
| () | () | () |



٣- أُعبرُ عن الصُّورة الآتية بجملة مفيدة، ثم أُوّنها:

.....

.....

سُورَةُ النَّصْرِ



أتلو
وأحفظ



سُورَةُ النَّصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ
اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

- اُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

| الكلمة |
|----------------------------|
| نَصْرُ اللَّهِ |
| فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ |
| وَاسْتَغْفِرْهُ |

- أتعرفُ معاني الكلمات في السُّورة:

| الكلمة | معناها |
|--------------------------|---|
| الفتح | فتح مكة |
| دينُ الله | الإسلام |
| أفواجا | جماعات |
| فسبِّح بحمد ربك واستغفره | أكثر من قول: (سُبْحَانَ اللَّهِ، الحمدُ لله، أستغفرُ الله). |
| تَوَّابًا | كثير القبول لتوبة عباده |

أقرأ
وأفهم



- بعد أن فتحَ اللهُ مكةَ المكرمة، دخلَ النَّاسُ في دينِ اللهِ أفواجا.
- الإسلامُ نعمةٌ من نعمِ اللهِ.
- المؤمنُ يحمَدُ اللهَ على نعمه، ويستغفرُه دائما.

الأنشطة

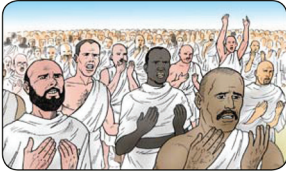
١- أِصْلُ بَيْنَ كُلِّ عِبَارَةٍ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:



• دَخَلَ النَّاسُ فِي الْإِسْلَامِ أَفْوَاجًا.



• فَتَحَ النَّبِيُّ ﷺ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ.



• الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْإِسْلَامِ.

٢- أَكْمِلِ الْفُرَاقَاتِ الْآتِيَةَ لِأَحْصِلَ عَلَى سُورَةِ النَّصْرِ كَامِلَةً:

((إِذَا جَاءَ اللَّهُ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ
اللَّهِ فَسَبِّحْ ﴿٢﴾ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ))

٣- أُجِيبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

أ- مَا الْمَقْصُودُ بِدُخُولِ النَّاسِ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا؟

ب- مَاذَا طَلَبَ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ رَسُولِهِ ﷺ فِي هَذِهِ السُّورَةِ؟



**وحدة
الأطلاق
والتهذيب**

الإحسانُ إلى الجيران



أسرة الطالب جهاد أسرة كريمة تحسن إلى جيرانها وتعاملهم معاملة طيبة،
ومن أمثلة ذلك:

- لا تؤذيهم بقول أو فعل.
- تكرمهم، وتهدي إليهم طعاماً.
- تهنتهم في مناسبات الفرح والسُّرور.
- تعزيهم وتخفف عنهم في وقت المصائب والأحزان.
- تحفظ أسرارهم، وتتجاوز عن أخطائهم.
- تقدم إليهم المساعدة عند الحاجة.

أتعلم



الجيران في الإسلام على ثلاث مراتب:

- ١- جارُّ له حقُّ واحد: وهو الجارُّ الكافرُ. له حق الجوار فقط.
- ٢- جارُّ له حقَّان: وهو الجارُّ المسلمُ. له حق الجوار، وحق الإسلام.
- ٣- جارُّ له ثلاثة حقوق: وهو الجارُّ المسلمُ القريبُ. له حق الجوار، وحق الإسلام، وحق القرابة.

أقرأ
وأحفظ



قول الرسول ﷺ :

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنِ إِلَى جَارِهِ».

الأنشطة

١- أضع علامة (√) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح فيما يأتي:

- () مَرَضَ ابْنُ جَارِنَا، وَلَمْ أَزْرِهِ.
- () أَتَشَاجِرٌ مَعَ أَوْلَادِ الْجِيرَانِ.
- () خَرَجَ ابْنُ جَارِنَا مِنَ الْمَسْتَشْفَى فَقَدَّمْتُ لَهُ هَدِيَّةً.
- () أَرْفَعُ صَوْتَ الْمَذِياعِ عَالِيًا حَتَّى يَسْمَعَهُ الْجِيرَانِ.
- () طَلَبْتُ مِنِّي جَارِنَا أَنْ أَحْمَلَ مَعَهُ بَعْضَ الْأَعْرَاضِ، فَوَافَقْتُ.
- () أَرْمِي الْفَضَالَاتِ أَمَامَ مَنْزِلِ الْجِيرَانِ.
- () أَزُورُ جِيرَانَنَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ.

٢- ما حق الجار عليك إذا:

- استعان بك؟
.....
- صدر منه خطأ؟
.....

٣- أصل بين الجيران وحقوقهم في الجدول الآتي:

| (ب) |
|--------------------------|
| الجوار والإسلام |
| الجوار فقط |
| الجوار والإسلام والقراية |

| (أ) |
|---------------------|
| الجار المسلم القريب |
| الجار المسلم |
| الجار الكافر |

٤- أفكر



ما الفوائد المترتبة على الإحسان إلى الجيران وحفظ حقوقهم؟



نشيدُ جاري*

أَنَا أَحِبُّ جَارِي
لَأَنَّهُ جَوَارِي
أَعِينُهُ يُعِينُنِي
وَدَارُهُ كَدَارِي
مَا أَسْعَدَ الْجِيرَانَا
فِي عَيْشِهِمْ إِخْوَانَا
فَجَارُنَا مُحَبَّبٌ
بِأُطْفَالِهِ مُقَرَّبٌ

* سلسلة «هيا إلى الإيمان»، دار المنهل، الأردن، بتصرف.

آدابُ المَسْجِدِ



أمشي إلى المَسْجِدِ بهدوءٍ.



اتوضأ قَبْلَ ذهابي إلى المَسْجِدِ.



أصلي ركعتين تحيةَ المَسْجِدِ.



أَدْخُلُ المَسْجِدَ مُقَدِّمًا رِجْلِي اليَمْنَى
قائلًا: بِسْمِ اللّٰهِ، وَالسَّلَامُ عَلَى رَسولِ
اللّٰهِ، اللّٰهُمَّ افْتَحْ لِي أَبوابَ رَحمتِكَ.



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ.



أَجْلِسُ بِهَدْوٍ وَوَقَارٍ، وَأَذْكُرُ اللَّهَ، وَأَقْرَأُ
الْقُرْآنَ إِلَى أَنْ تُقَامَ الصَّلَاةُ.



أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ مُقَدِّمًا رِجْلِي الْيُسْرَى
قَائِلًا: بِسْمِ اللَّهِ، وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ
اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ.

الأنشطة

- ١- أذكر أسماء ثلاثة مساجد كبيرة في بلاد البحرين.
٢- أضع علامة (√) أسفل الصورة التي تُعبّر عن السلوك الصحيح داخل المسجد فيما يأتي:



()



()

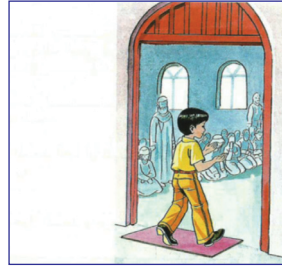


()

- ٣- أكتب دعاء دخول المسجد والخروج منه أسفل الصورة المناسبة:



.....
.....



.....
.....

٤- اقرأ
وأجب



دَخَلَ عَلِيُّ الْمَسْجِدِ قَبْلَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ وَرَأَى صَاحِبَهُ خَالِدًا، فَدَارَ بَيْنَهُمَا حَدِيثٌ بِصَوْتٍ مَرْتَفِعٍ أَزَعَجَ الْمَوْجُودِينَ فِي الْمَسْجِدِ. فَوَجَّهَهُمَا إِمَامُ الْمَسْجِدِ بِلُطْفٍ بِأَنْ يَسْتَمِرَّا الْوَقْتَ بِمَا يُفِيدُ.

- أْحَدِّدُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ كُلُّ مَنْ عَلِيٌّ وَخَالِدٌ.

- أُبَيِّنُ كَيْفَ اسْتَمَرُّ وَقْتِي فِي الْمَسْجِدِ؟

آداب النَّوم والاستيقاظ



سعيدٌ طالبٌ في الصفِّ الثاني الابتدائي، مجتهدٌ في دروسه، ومُحافظٌ على أداء واجباته المدرسيَّة والأُسريَّة.

ذات ليلة عاد سعيدٌ من المَسجِد بعد أن أدَّى صلاة العِشاء، وجَلَسَ يتناولُ طعامَ العِشاءِ مع أُسرته.

وبعد أن أنهى طعامه غَسَلَ يَدَيْه، وقَبَّلَ أباهُ وأُمَّه، واستأذَنهما أن يذهبَ لِينام، فطلبَ إليه أخوه الصغيرُ راشدٌ أن يَقُصَّ عليه قِصَّة.

وافق سعيدٌ وأمسَكَ يدَ أخيه وتوجَّهَ إلى غُرْفَةِ النَّوم، وعندما دخلا الغُرْفَةَ توجَّهَ سعيدٌ إلى دُورَةِ المياه وأخذَ يتوضَّأ، فسأله أخوه: لقد صَلَّيْتَ يا سعيدُ، فلماذا تتوضَّأ مرَّةً أُخرى؟

قال سعيد: يا راشد، لقد تعلمنا في المدرسة أن للنوم آداباً أوصانا بها النبي ﷺ.

راشد: وما هذه الآداب؟

سعيد: إذا أراد المسلم النوم فإنه:

- يتوضأ.
- يُنظف أسنانه.
- ينام على جنبه الأيمن.
- يقرأ سورة الإخلاص والمعوذتين.
- يدعو فيقول: «باسمك اللهم أحيأ وأموت».
- وإذا استيقظ من النوم قال: «الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور».

الأنشطة

١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- () أتوضأ قبل النَّوْمِ.
() أنامُ على جنبي الأيسر.
() أقرأ سورة الفلق قبل النَّوْمِ.
() أستيقظُ من نومي متأخراً.

٢- اكتب دُعَاءِي النَّوْمِ والاستيقاظ:

- دُعَاء النَّوْمِ:

.....

- دُعَاء الاستيقاظ:

.....

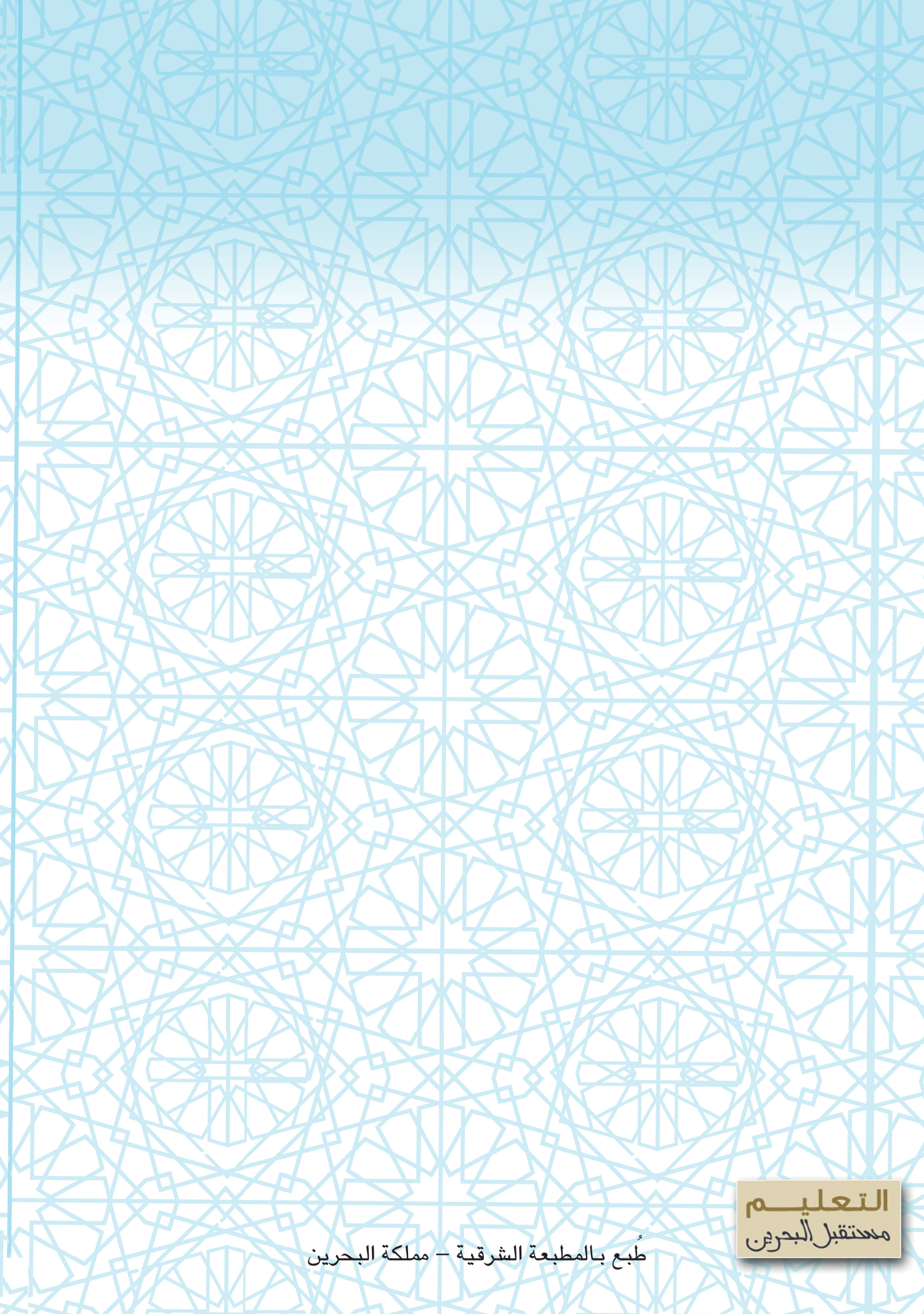
٣- أفكر

ما فوائد النَّوْمِ المبكّر لصحة جسم الإنسان؟



وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

(سورة يونس من الآية ١٠)



التعليم
محتقبل البحرين

طُبِعَ بِالْمَطْبَعَةِ الشَّرْقِيَّةِ - مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ