

النموذج  
المجاني

# الرياضيات

## الاختبارات المركزية

سادس ابتدائي رياضيات الفصل الدراسي الثاني  
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /

نسخة الطالب



## خطة التطبيق

## الفصل السادس ----- ٧

- الدرس (١) : تقريب الكسور و الأعداد الكسرية----- ٨
- الدرس (٢) : خطة حل المسألة ----- ١٢
- الدرس (٣) : جمع الكسور المتشابهة و طرحها ----- ١٤
- الدرس (٤) : جمع الكسور غير المتشابهة و طرحها ----- ١٧
- الدرس (٥) : جمع الأعداد الكسرية و طرحها ----- ٢٢
- الدرس (٦) : تقدير نواتج ضرب الكسور ----- ٢٧
- الدرس (٧) : ضرب الكسور ----- ٣٠
- الدرس (٨) : ضرب الأعداد الكسرية ----- ٣٥
- الدرس (٩) : قسمة الكسور ----- ٣٨
- الدرس (١٠) : قسمة الأعداد الكسرية ----- ٤١
- اختبار الفصل السادس ----- ٤٤

## الفصل السابع ----- ٤٨

- الدرس (١) : النسبة و المعدل ----- ٤٩
- الدرس (٢) : جداول النسب ----- ٥٣
- الدرس (٣) : التناسب ----- ٥٦
- الدرس (٤) : حل التناسب ----- ٥٩
- اختبار الفصل السابع ----- ٦٢

## خطة التطبيق

### الفصل الثامن ..... ٦٧

- الدرس (١) : النسبة المئوية و الكسور ..... ٦٨
- الدرس (٢) : النسب المئوية و الكسور العشرية ..... ٧٣
- الدرس (٣) : الاحتمال ..... ٧٧
- الدرس (٤) : فضاء العينة ..... ٨٣
- اختبار الفصل الثامن ..... ٨٦

### الفصل التاسع ..... ٩١

- الدرس (١) : العلاقات بين الزوايا ..... ٩٢
- الدرس (٢) : المثلثات ..... ٩٨
- الدرس (٣) : الأشكال الرباعية ..... ١٠٤
- اختبار الفصل التاسع ..... ١٠٩

### الفصل العاشر ..... ١١٤

- الدرس (١) : محيط الدائرة ..... ١١٥
- الدرس (٢) : مساحة متوازي الأضلاع ..... ١٢٠
- الدرس (٣) : مساحة المثلث ..... ١٢٤
- الدرس (٤) : حجم المنشور الرباعي ..... ١٢٧
- الدرس (٥) : مساحة سطح المنشور الرباعي ..... ١٣٠
- اختبار الفصل العاشر ..... ١٣٣

الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني ..... ١٣٧

الاختبار الثاني على الفصل الدراسي الثاني ..... ١٤٢

الاختبار الثالث على الفصل الدراسي الثاني ..... ١٤٨

## تقريب الكسور و الأعداد الكسرية

## تقريب الكسور و الأعداد الكسرية

## مثال

$$\frac{7}{8} \text{ يُقرب إلى } 1$$

$$\frac{3}{7} \text{ يُقرب إلى } \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} \text{ يُقرب إلى صفر}$$

إذا كان البسط قريبًا بصورة كبيرة من المقام ، فقرب الكسر إلى العدد التالي

إذا كان البسط قريبًا من نصف المقام ، فقرب الكسر إلى  $\frac{1}{2}$

إذا كان البسط أصغر بكثير من المقام ، فقرب الكسر إلى العدد السابق.

التقريب إلى أعلى

العادات والروتين اليومي.

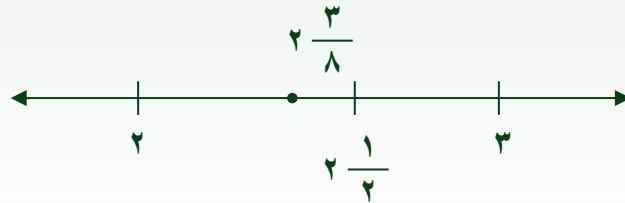
العادات والروتين اليومي.

## مثال ١

قرب  $\frac{3}{8}$  إلى أقرب نصف.

## الحل

بما أن بسط الكسر  $\frac{3}{8}$  يساوي نصف مقامه تقريبًا ، فإن  $\frac{3}{8}$  يُقرب إلى  $\frac{1}{2}$



قرب إلى أعلى إذا كان من الأفضل للقياس أن يكون كبيرًا من أن يكون صغيرًا ، و قرب إلى الأدنى إذا كان من الأفضل للقياس أن يكون صغيرًا من أن يكون كبيرًا.

## مثال ٢

بقي على قرص الأناشيد الحاسوبي  $\frac{1}{4}$  دقائق. أيهما أفضل : أن تختار نشيدًا مدته ٥ دقائق أم نشيدًا مدته ٤ دقائق ؟

## الحل

يُفضل أن تختار نشيدًا مدته ٤ دقائق (التقريب إلى الأدنى)، و هذا ضمن للنشيد.

# على تقريب الكسور و الأعداد الكسرية



مستويات عليا

تطبيق

فهم

أهم أسئلة الكتاب المدرسي



الدرجة

٨

قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف :

السؤال الأول

١  
 $\frac{1}{2}$

١

٢  
 $\frac{1}{18}$

٢

٣  
 $\frac{6}{13}$

٣

٤  
 $\frac{2}{9}$

٤

٥  
 $\frac{4}{7}$

٥

٦  
 $\frac{4}{5}$

٦

٧  
 $\frac{1}{7}$

٧

٨  
 $\frac{2}{7}$

٨

السؤال الثاني

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

الدرجة

٩

١ قدر الكسر  $\frac{1}{12}$  إلى أقرب نصف.

- (أ) ٠  
(ب)  $\frac{1}{2}$   
(ج) ١  
(د) ٢

٢ قدر العدد  $7\frac{4}{9}$  إلى أقرب نصف.

- (أ) ٧  
(ب)  $7\frac{1}{2}$   
(ج) ٨  
(د)  $8\frac{1}{2}$

٣ أي من الكسور التالية تقديره ١ ؟

- (أ)  $\frac{1}{8}$   
(ب)  $\frac{2}{5}$   
(ج)  $\frac{5}{11}$   
(د)  $\frac{9}{10}$

٤ قدر العدد  $3\frac{2}{10}$  إلى أقرب نصف.

- (أ) ٣  
(ب)  $3\frac{1}{2}$   
(ج) ٤  
(د)  $4\frac{1}{2}$

٥ لضمان دخول كتاب في حقيبة ، التقدير الأفضل هو :

- (أ) للأدنى  
(ب) للأعلى  
(ج) للصفير  
(د) لا نحتاج لتقدير

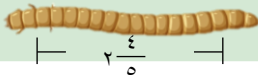
٦ قدر الكسر  $3\frac{5}{11}$  إلى أقرب نصف.

- (أ) ٠  
(ب)  $\frac{1}{2}$   
(ج) ١  
(د)  $3\frac{1}{2}$

٧ ما هو تقدير طول شريط  $18\frac{7}{10}$  سم ؟

- (أ) ١٨  
(ب)  $18\frac{1}{2}$   
(ج) ١٩  
(د) ٢٠

٨ ما هو طول الدودة المرسومة أدناه إلى أقرب نصف سنتيمتر ؟



- (أ) ٦  
(ب)  $4\frac{1}{2}$   
(ج)  $4\frac{1}{5}$   
(د) ٣

٩ لدى سمية ورقة بُعدها  $\frac{3}{8}$  ١٠ سم ،  $\frac{3}{4}$  ٩ سم ، و تريد أن تضع عليها صورة. فما أكبر قياس ممكن لُبُعدي الصورة مقربًا إلى أقرب نصف سنتيمتر؟

- Ⓐ ١٠ سم ، ٩ سم  
Ⓑ ١٠ سم ،  $\frac{2}{5}$  ٩ سم  
Ⓒ  $\frac{1}{4}$  ١٠ سم ، ٩ سم  
Ⓓ  $\frac{1}{4}$  ١٠ سم ،  $\frac{1}{4}$  ٩ سم

### السؤال الثالث

أجب عما يلي بالإجابة الصحيحة :-

الدرجة

٢

١ أرادت امرأة أن تشتري سوارًا من ذهب. فإذا كان محيط معصمها  $\frac{1}{4}$  ١٥ سم ، فأبي السوارين عليها أن تشتري : سوارًا محيطه ١٥ سم ، أم محيطه ١٦ سم؟

## أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

أجب عما يلي



الدرجة

٢

١ حدد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى.

و وضح إجابتك .

$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{4}{5}$$

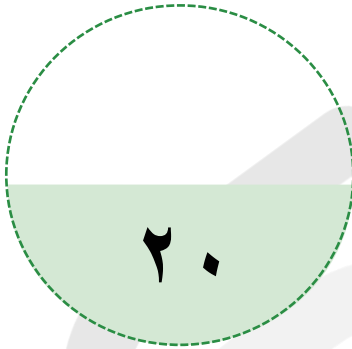
$$\frac{7}{8}$$

## اختبار شامل على الفصل السادس

### عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الشامل على الفصل السادس في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

السؤال الأول الاختيار من متعدد

السؤال الثاني الأسئلة المقالية

السؤال الثالث الأسئلة المقالية

السؤال الرابع المسائل الحسابية

السؤال الخامس الأسئلة المقالية

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٠	٢	١	٢	٢
درجة السؤال	١٠	٢	٣	٢	٣
درجة الطالب					

الاختبار الأول



السؤال الأول

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

الدرجة

١٠

١ قرب  $\frac{9}{11}$  إلى أقرب نصف

- Ⓐ صفر  
Ⓑ  $\frac{1}{2}$

- Ⓒ ١  
Ⓓ  $\frac{3}{4}$

٢ قرب  $\frac{3}{8}$  إلى أقرب نصف

- Ⓐ ٩  
Ⓑ  $\frac{1}{2}$

- Ⓒ ٨  
Ⓓ  $\frac{1}{4}$

٣ مساحة مستطيلة الشكل بعدها ٦٠ م و ١٢ م. يراد تبليطها ببلطات مساحة كل منها ١ م<sup>٢</sup>. إذا كان الصندوق الواحد يحتوي على ١٠٠ بلاطة، فما عدد الصناديق اللازمة لتبليط المساحة؟

- Ⓐ ٦  
Ⓑ ٧

- Ⓒ ٨  
Ⓓ ٩

٤ أوجد ناتج  $\frac{6}{7} + \frac{3}{7}$

- Ⓐ  $\frac{3}{7}$   
Ⓑ  $\frac{2}{7}$

- Ⓒ  $\frac{1}{2}$   
Ⓓ  $\frac{9}{14}$

٥ أوجد ناتج  $\frac{2}{5} - \frac{4}{5}$

- Ⓐ صفر  
Ⓑ  $\frac{2}{5}$

- Ⓒ  $\frac{1}{5}$   
Ⓓ  $\frac{1}{2}$

٦ أوجد مجموع  $\frac{7}{11}$ ،  $\frac{2}{11}$ ،  $\frac{3}{11}$

- Ⓐ  $\frac{12}{33}$   
Ⓑ  $\frac{2}{11}$

- Ⓒ  $\frac{3}{11}$   
Ⓓ  $\frac{1}{11}$

٧ أوجد ناتج جمع  $\frac{5}{9} + \frac{2}{3}$

- Ⓐ  $\frac{1}{2}$   
Ⓑ  $\frac{1}{9}$

- Ⓒ  $\frac{11}{9}$   
Ⓓ  $\frac{7}{6}$

٨ ما ناتج جمع  $\frac{7}{12}$  و  $\frac{5}{6}$

- Ⓐ  $\frac{2}{3}$   
Ⓑ  $\frac{5}{12}$

- Ⓒ  $\frac{7}{12}$   
Ⓓ ٢

٩ أوجد ناتج  $2\frac{2}{3} + 6\frac{3}{8}$

Ⓐ  $8\frac{5}{11}$

Ⓐ  $8\frac{1}{24}$

Ⓑ  $8\frac{25}{48}$

Ⓑ  $9\frac{1}{24}$

١٠ أوجد ناتج  $4\frac{3}{16} - 9\frac{5}{8}$

Ⓐ  $13\frac{13}{16}$

Ⓐ  $5\frac{7}{16}$

Ⓑ  $13\frac{1}{4}$

Ⓑ  $4\frac{7}{16}$

الدرجة

٢

أجب عن الأسئلة التالية:

الأسئلة المقالية

السؤال الثاني

١ أرادت خولة أن تعمل إطاراً لصورة مستطيلة الشكل بعدها  $38\frac{7}{16}$  سم و  $37\frac{1}{8}$  سم فأيهما أفضل لها : أن تقرب البعدين إلى أعلى أم إلى أدنى؟

٢ اجتمع أطفال في حفلة للعب و تبادل القصص و أكل الحلوى . بكم طريقة يمكنهم إجراء هذه الأنشطة؟

الدرجة

٣

أجب حسب المطلوب

الأسئلة المقالية

السؤال الثالث

إذا كانت  $1\frac{7}{8} = أ$  ،  $3 = ب$  ،  $ج = 1\frac{2}{9}$  ، فاحسب قيمة العبارة :

Ⓐ  $أ ÷ ب =$  .....

Ⓑ  $أ ج =$  .....

Ⓒ  $ب ÷ أ =$  .....



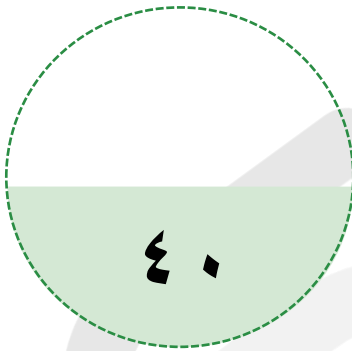
باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

## الاختبار النهائي الأول

### عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

الاختبار من متعدد

السؤال الأول

الأسئلة المقالية

السؤال الثاني

أسئلة التوصيل و المزوجة

السؤال الثالث

أسئلة الإكمال

السؤال الرابع

أسئلة الإكمال

السؤال الخامس

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	٢٠	٢	٤	٢	٣
درجة السؤال	٢٠	٨	٤	٢	٦
درجة الطالب					

الاجتبار السادس

السؤال الأول

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

الدرجة

٢٠

١ وزعت إحدى الشركات المساهمة أرباحاً على المساهمين بنسبة ٤٪ ، النسبة المئوية ٤٪ تكتب في صورة كسر عشري :

- أ) ٠,٠٠٤      ب) ٠,٠٠٤  
ج) ٠,٤٠      د) ٤,٠٠

٢ تحتاج هيفاء إلى كيلوجرامين من التفاح لعمل ١٠ فطائر . فكم كيلوجرام تحتاج لعمل ٤٠ فطيرة ؟

- أ) ٤      ب) ٦  
ج) ٨      د) ١٠

٣ بكم طريقة يمكن أن يصطف سعد وفهد وعمر أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها ؟

- أ) ٣      ب) ٦  
ج) ١٢      د) ٩

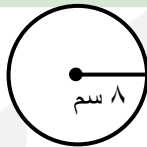
٤ دائرة طول قطرها يساوي ١٠ سم فإن طول نصف قطرها يساوي

- أ) ١٠ سم      ب) ٥ سم  
ج) ١٥ سم      د) ٢٠ سم

٥ يشرب حصان ١٢٠ عبوة ماء تقريباً كل ٤ أيام . فكم عبوة يشربها هذا الحصان في ٤٠ يوماً ؟

- أ) ١٢٠٠      ب) ٤٠٠  
ج) ٢٤٠      د) ٦٠

٦ طول قطر الدائرة في الشكل المجاور يساوي:



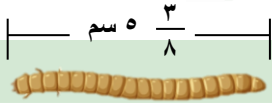
- أ) ٤ م      ب) ١٦ م  
ج) ٨ م      د) ٢٤ م

٧ إذا كانت قطعة بسكويت على شكل مثلث مساحته ١٢ سم<sup>٢</sup> ، وارتفاعه ٤ سم فإن طول قاعدته =

- أ) ٣ سم      ب) ٦ سم  
ج) ٢٤ سم      د) ٤٨ سم

٨ مقدار الحيز داخل الشكل ثلاثي الأبعاد يسمى...

- أ) المساحة      ب) المحيط  
ج) الحجم      د) القطر

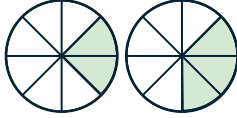


٩ ما طول الدودة المجاورة إلى أقرب نصف سنتيمتر ؟

- أ) ٦  
ب)  $\frac{1}{5}$   
ج)  $\frac{1}{2}$   
د)  $\frac{1}{3}$

١٠ اشترت مجموعة من الأصدقاء فطيرتين كبيرتين ، و أكلوا أجزاء من كل فطيرة ، و الصورة أدناه تمثل الأجزاء المتبقية. ما الكسر الذي يمثل عدد الاجزاء التي تم أكلها ؟

الفطيرة (١) الفطيرة (٢)



- أ)  $\frac{3}{8}$   
ب)  $\frac{5}{8}$   
ج)  $1\frac{1}{4}$   
د)  $1\frac{3}{8}$

١١ رسم فهد منظرًا على ورقة من الورق المقوى طولها  $\frac{3}{4}$  متر ، و عرضها يقل عن طولها  $\frac{1}{3}$  متر ، فكم عرض هذه الورقة ؟

- أ)  $\frac{1}{4}$  متر  
ب)  $\frac{5}{12}$  متر  
ج)  $\frac{7}{12}$  متر  
د)  $1\frac{1}{12}$  متر

١٢ مع مريم شريط قصت منه ٣ قطع ، إذا كان طول القطعة الأولى  $\frac{1}{4}$  سم ، و طول القطعة الثانية  $\frac{2}{3}$  سم ، و طول الثالثة  $\frac{1}{4}$  سم . فما مجموع أطوال هذه القطع معًا ؟

- أ)  $10\frac{5}{12}$  سم  
ب)  $10\frac{1}{3}$  سم  
ج) ١٠ سم  
د)  $9\frac{3}{4}$  سم

١٣ ذهب ٣٣ طالبًا في رحلة مدرسية . إذا حضر نصف إلى ثلاثة أرباع الطلاب معهم حلويات ، فأي مما يأتي يقدر عدد الطلاب الذين أحضروا الحلويات ؟

- أ) أقل من ١٦  
ب) بين ١٦ و ٢٥  
ج) بين ٢٥ و ٣٠  
د) أكثر من ٣٠

١٤ لدى هنوف  $\frac{3}{4}$  كيلوجرامات طحين ، إذا استعملت نصفها في عمل فطيرة ، فكم كيلوجرامًا من الطحين استعملت ؟

- أ)  $\frac{3}{4}$  كيلوجرامات  
ب)  $\frac{7}{8}$  كيلوجرامات  
ج)  $\frac{3}{8}$  كيلوجرامات  
د)  $2\frac{7}{8}$  كيلوجرامات

١٥ لدى عائشة ٣ كجم ارز ، استعملت منه  $1\frac{1}{4}$  كجم ، فكم بقي لديها ؟

- أ)  $2\frac{3}{4}$  كجم  
ب)  $1\frac{3}{4}$  كجم  
ج)  $1\frac{1}{4}$  كجم  
د)  $\frac{3}{4}$  كجم

١٦ المخطط الذي يمثل مساحة سطح مكعب هو



## السؤال الثاني

## الأسئلة المقالية

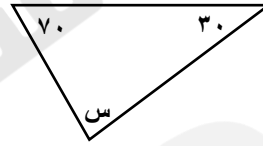
أجب عن الأسئلة التالية :

الدرجة

٨

١ يحتوي وعاء علي كرات ملونة كالتالي ، ٣ أحمر ، ٦ برتقالي ، ٤ أصفر ، أوجد احتمال أن تكون برتقالية ثم أوجد احتمال ( ليست حمراء ) .

٢ أوجد قيمة س في كل شكل من الأشكال التالية :



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة



## شروط استخدام الخدمة - منصة استعداد

- \* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- \* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- \* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- \* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري ( دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- \* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعداد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- \* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



# بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية بخصم خاص لفترة محدودة!



شروحات وتدرجات وأسئلة متنوعة تغطي  
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص  
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية  
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي  
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير  
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية  
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات  
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،  
ونموذج للطالب/ة





# الرياضيات



الاختبارات المركزية



استعد  
eStaed

رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA