

**نموذج (2)**

**إعادة توزيع الوحدات الدراسية في المناهج الدراسية وفق نظام الثلاثة فصول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة الدراسية: الابتدائية (تعليم عام)** | | | | | | | | | |
| **الصف: السادس** | | | | **المادة: رياضيات** | | | | | |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الثالث** | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **1** | الجبر : الأنماط العددية والدوال | التهيئة | 1 | الكسور الاعتيادية والكسور العشرية | التهيئة | 1 | النسبة والتناسب | التهيئة | 1 |
| الخطوات الأربع لحل المسألة | 2 | القاسم المشترك الأكبر | 2 | النسبة والمعدل | 2 |
| العوامل الأولية | 3 | استكشاف : الكسور المتكافئة | 1 | جداول النسب | 3 |
| القوى والأسس | 2 | تبسيط الكسور الاعتيادية | 2 | التناسب | 2 |
| ترتيب العمليات | 2 | الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية | 2 | اختبار منتصف الفصل | 1 |
| اختبار منتصف الفصل | 1 | خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة | 2 | **الجبر**: حل التناسب | 2 |
| **الجبر**: المتغيرات والعبارات | 2 | اختبار منتصف الفصل | 1 | خطة حل المسألة: البحث عن نمط | 2 |
| **الجبر**: الدوال | 2 | المضاعف المشترك الأصغر | 2 | اختبار الفصل | 1 |
| خطة حل المسألة: التخمين والتحقّق | 2 | مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها | 3 | الاختبار التراكمي (٧) | 1 |
| **الجبر**: المعادلات | 2 | كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية | 2 |  |  |
| اختبار الفصل | 1 | كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية | 2 |  |  |
| الاختبار التراكمي (١) | 1 | اختبار الفصل | 1 |  |  |
|  |  | الاختبار التراكمي (٤) | 1 |  |  |
| **اجمالي** | **12** | **21** | **اجمالي** | **13** | **22** | **اجمالي** | **9** | **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الثالث** | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **2** | الإحصاء والتمثيلات البيانية | التهيئة | 1 | القياس : الطول والكتلة والسعة | التهيئة | 1 | النسبة المئوية والاحتمالات | التهيئة | 1 |
| خطة حل المسألة: إنشاء جدول | 2 | استكشاف: النظام المتري | 1 | استكشاف معمل الرياضيات: تمثيل النسبة المئوية | 1 |
| التمثيل بالأعمدة وبالخطوط | 3 | الطول في النظام المتري | 2 | النسب المئوية والكسور الاعتيادية | 2 |
| التمثيل بالنقاط | 2 | الكتلة والسعة في النظام المتري | 2 | النسب المئوية والكسور العشرية | 2 |
| اختبار منتصف الفصل | 1 | اختبار منتصف الفصل | 1 | الاحتمال | 2 |
| المتوسط الحسابي | 2 | مهارة حل المسألة: استعمال مقياس مرجعي | 2 | توسع معمل الرياضيات: الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري | 1 |
| الوسيط والمنوال والمدى | 3 | التحويل بين الوحدات في النظام المتري | 3 | اختبار منتصف الفصل | 1 |
| اختبار الفصل | 1 | اختبار الفصل | 1 | فضاء العينة | 2 |
| الاختبار التراكمي (٢) | 1 | الاختبار التراكمي (٥) | 1 | خطة حل المسألة : حل مسألة أبسط | 2 |
|  |  |  |  | اختبار الفصل | 1 |
|  |  |  |  | الاختبار التراكمي (٨) | 1 |
| **اجمالي** | **9** | **16** | **اجمالي** | **9** | **14** | **اجمالي** | **11** | **16** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الثالث** | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **3** | العمليات على الكسور العشرية | التهيئة | 1 | العمليات على الكسور الاعتيادية | التهيئة | 1 | الهندسة : الزوايا والمضلعات | التهيئة | 1 |
| تمثيل الكسور العشرية | 2 | استكشاف : تقريب الكسور | 1 | قياس وتقدير الزوايا ورسمها | 2 |
| مقارنة الكسور العشرية وترتيبها | 2 | تقريب الكسور والأعداد الكسرية | 2 | العلاقات بين الزوايا | 2 |
| تقريب الكسور العشرية | 2 | خطة حل المسألة: تمثيل المسألة | 2 | استكشاف معمل الهندسة: زوايا المثلث | 1 |
| تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها | 2 | جمع الكسور المتشابهة وطرحها | 2 | المثلثات | 2 |
| استكشاف: جمع الكسور العشرية وطرحها باستعمال النماذج جمع الكسور العشرية وطرحها باستعمال النماذج | 1 | استكشاف : الكسور غير المتشابهة | 1 | اختبار منتصف الفصل | 1 |
| جمع الكسور العشرية وطرحها | 2 | جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها | 3 | استكشاف معمل الهندسة: زوايا الشكل الرباعي | 1 |
| اختبار منتصف الفصل | 1 | جمع الأعداد الكسرية وطرحها | 2 | الأشكال الرباعية | 2 |
| استكشاف: ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية | 1 | اختبار منتصف الفصل | 1 | خطة حل المسألة: الرسم | 2 |
| ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية | 2 | تقدير نواتج ضرب الكسور | 2 | اختبار الفصل | 1 |
| استكشاف : ضرب الكسور العشرية | 1 | استكشاف : ضرب الكسور | 1 | الاختبار التراكمي (٩) | 1 |
| ضرب الكسور العشرية | 2 | ضرب الكسور | 2 |  |  |
| قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية | 2 | ضرب الأعداد الكسرية | 2 |  |  |
| استكشاف : القسمة على كسر عشري | 1 | استكشاف : قسمة الكسور | 1 |  |  |
| القسمة على كسر عشري | 3 | قسمة الكسور | 2 |  |  |
| خطة حل المسألة: التحققُ منْ معقوليِّةِ الاجابةِ | 2 | قسمة الأعداد الكسرية | 3 |  |  |
| اختبار الفصل | 1 | اختبار الفصل | 1 |  |  |
| الاختبار التراكمي (٣) | 1 | الاختبار التراكمي (٦) | 1 |  |  |
|  | **اجمالي** | **18** | **29** | **اجمالي** | **18** | **30** | **اجمالي** | **11** | **16** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الثالث** | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **4** |  |  |  |  |  |  | القياس : المحيط والمساحة والحجم | التهيئة | 1 |
|  |  |  |  | استكشاف معمل القياس: محيط الدائرة | 1 |
|  |  |  |  | محيط الدائرة | 2 |
|  |  |  |  | مساحة متوازي الأضلاع | 2 |
|  |  |  |  | استكشاف معمل القياس: مساحة المثلث | 1 |
|  |  |  |  | مساحة المثلث | 2 |
|  |  |  |  | اختبار منتصف الفصل | 1 |
|  |  |  |  | خطة حل المسألة: إنشاء نموذج | 2 |
|  |  |  |  | حجم المنشور الرباعي | 2 |
|  |  |  |  | **استكشاف معمل الهندسة: استعمال مخططٍ لبناء مكعب** | 1 |
|  |  |  |  | مساحة سطح المنشور الرباعي | 2 |
|  |  |  |  | اختبار الفصل | 1 |
|  |  |  |  |  | الاختبار التراكمي (١٠) | 1 |
|  | **اجمالي** |  |  | **اجمالي** |  |  | **اجمالي** | **13** | **19** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الإجمالي** | **عدد الوحدات** | **عدد الدروس** | **عدد الحصص** | **عدد الوحدات** | **عدد الدروس** | **عدد الحصص** | **عدد الوحدات** | **عدد الدروس** | **عدد الحصص** |
| **3** | **39** | **66** | **3** | **40** | **66** | **4** | **44** | **66** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أسماء فريق العمل |  |  |  |  |  |
| التوقيع |  |  |  |  |  |