



# سجل تحضير

## مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس

صف ثالث ابتدائي ١٤٤٣ هـ



المعلم /هـ: .....

المدرسة: .....



## أهداف مادة التربية البدنية للمرحلة الابتدائية

يتوقع من الطالب والطالبة بعد دراستهما المادة في هذه المرحلة أن :

1. تنمو لديهما عناصر اللياقة الحركية.
2. يكتسبا المهارات الحركية الأساسية.
3. يكتسبا بعض مفاهيم السلامة المتعلقة بممارسة النشاط البدني.
4. يكتسبا السلوك المؤدي لإبراز القدرات الفردية التي تحقق الثقة بالنفس.
5. يكتسبا السلوك المؤدي إلى المحافظة على الأدوات وبيئة الأنشطة البدنية.
6. يتطور لديهما الوعي بالجسم والبيئة المحيطة به.
7. ينمو لديهما التصور الحركي والتصور الذهني للأداء.
8. يدركا بعض المفاهيم المعرفية البسيطة المتعلقة بممارسة النشاط البدني.

تتحقق الأهداف العامة لهذه المرحلة الدراسية من خلال تحقق مؤشرات المجالات التالية :

أولاً: المهارات الحركية الأساسية :

- ✓ تطبيق المهارات الحركية الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية ومهارات التعامل والتحكم.
- ✓ دمج المهارات الحركية الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية ومهارات التعامل والتحكم في ألعاب ومسابقات حركية
- ✓ تنمية اللياقة الحركية.

ثانياً: الصحة واللياقة البدنية :

- ✓ تحسن مستوى الصحة والوقاية من الأمراض.
- ✓ تطور نمط الحياة الصحي.
- ✓ تناول التغذية الصحية السليمة.

ثالثاً: المفاهيم الرياضية والشخصية والاجتماعية :

- ✓ الوعي بحركة الجسم، والفراغ، والجهد الحركي أثناء المشاركة في النشاط البدني.
- ✓ الوعي بالعلاقات الحركية مع الأفراد والأشياء أثناء المشاركة في النشاط البدني.



## جدول الحصص الدراسي

الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس

## توزيع الدروس للصف الثالث الابتدائي

الأسبوع الرابع		الأسبوع الثالث		الأسبوع الثاني		الأسبوع الأول	
و	ح	و	ح	و	ح	و	ح
١٦	١٤٤٣/٥/٢٦ إلى ١٤٤٣/٥/٢٢	١٥	١٤٤٣/٥/١٦ إلى ١٤٤٣/٥/١٩	١٥	١٤٤٣/٥/٨ إلى ١٤٤٣/٥/١٢	١١	١٤٤٣/٥/١ إلى ١٤٤٣/٥/٥
	التعلق الأفقي بطريقة آمنة وصحيحة		تنظيف الكرة باليد الواحدة في الهواء		مرجحة الذراعان من خلف وأمام الجسم		أهمية ارتداء الأحذية أثناء النشاط
					الاتزان من وضع الإقعاء نصفاً		أهمية ارتداء الجوارب أثناء النشاط
٢٦	القوس المعكوس	١١	المحافظة على الأدوات أثناء النشاط البدني	١٥	تنظيف الكرة باليد الواحدة في الهواء	١١	التوافق
			الرشاقة			١٥	التعلق الرأسى بطريقة آمنة وصحيحة
الأسبوع الثامن		الأسبوع السابع		الأسبوع السادس		الأسبوع الخامس	
و	ح	و	ح	و	ح	و	ح
٣٧	١٤٤٣/٦/٢٩ إلى ١٤٤٣/٦/٢٧	١٧	١٤٤٣/٦/٢٤ إلى ١٤٤٣/٦/٣٠	٢٦	١٤٤٣/٦/١٧ إلى ١٤٤٣/٦/١٣	٢٦	١٤٤٣/٦/٢ إلى ١٤٤٣/٥/٢٩
	تنظيف الكرة بالرأس بطريقة صحيحة		التعلق المقلوب بطريقة آمنة وصحيحة		رمي الكرة بطريقة صحيحة		الوقوف على قاعدة الاتزان
			التسلق بطريقة صحيحة وآمنة بواسطة حبال معلقة		المحافظة على الأجهزة أثناء النشاط المرونة		رمي الكرة بطريقة صحيحة
الأسبوع الثاني عشر		الأسبوع الحادي عشر		الأسبوع العاشر		الأسبوع التاسع	
و	ح	و	ح	و	ح	و	ح
	١٤٤٣/٧/٣٠ إلى ١٤٤٣/٧/٢٦		١٤٤٣/٧/٣١ إلى ١٤٤٣/٧/١٩		١٤٤٣/٧/٦ إلى ١٤٤٣/٧/١٢		١٤٤٣/٧/٩ إلى ١٤٤٣/٧/٥
	مراجعة عامة		الوقفة الدفاعية (اليمنى - اليسرى)		الوقفة الهجومية (اليمنى - اليسرى)		مدخل في رياضة الجودو
					الوقفة الدفاعية (اليمنى - اليسرى)		الوقفة الهجومية (اليمنى - اليسرى)

بداية اجازة الفصل الدراسي الثاني  
١٤٤٣/٨/٧

اجازة مطولة يوم الاربعاء والخميس  
١٤٤٣/٧/١١  
اجازة مطولة يوم الاربعاء والخميس  
١٤٤٣/٧/٢٣

اجازة مطولة يوم الاحد  
١٤٤٣/٥/١٥  
اجازة منتصف الفصل يوم الخميس  
١٤٤٣/٦/٣

الأسبوع الثالث عشر  
من ١٤٤٣/٨/٧ إلى ١٤٤٣/٨/٣  
مراجعة عامة

و : رقم الوحدة  
ح: عدد الحصص



أهمية ارتداء الأحذية والجوارب أثناء النشاط البدني تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الثالث الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يدرك الطالب /ة أهمية ارتداء الجوارب والأحذية أثناء النشاط	هل يدرك الطالب /ة أهمية ارتداء الجوارب والأحذية أثناء النشاط
	أن يتعرف الطالب /ة على أهمية ارتداء الأحذية والجوارب	هل يتعرف الطالب /ة على أهمية ارتداء الأحذية والجوارب
	أن يشعر الطالب /ة بالحماس أثناء تطبيق أنشطة الوحدة	هل يشعر الطالب /ة بالحماس أثناء تطبيق أنشطة الوحدة

التوافق تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الثالث الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يمارس الطالب /ة تدريباً بدنياً ينمي عناصر اللياقة الحركية - التوافق	هل يمارس الطالب /ة تدريباً بدنياً ينمي عناصر اللياقة الحركية - التوافق
	أن يعرف الطالب /ة أهمية تنمية عناصر اللياقة البدنية	هل يعرف الطالب /ة أهمية تنمية عناصر اللياقة البدنية
	أن يقدر الطالب /ة قيمة الاستئذان	هل يقدر الطالب /ة قيمة الاستئذان

التعلق الراسي بطريقة آمنة وصحيحة تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الثالث الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يظهر الطالب /ة مقدرته على التعلق الراسي بطريقة صحيحة وأمنة	هل يظهر الطالب /ة مقدرته على التعلق الراسي بطريقة صحيحة وأمنة
	أن يعرف الطالب /ة الطريقة الصحيحة للتعلق الراسي	هل يعرف الطالب /ة الطريقة الصحيحة للتعلق الراسي
	أن يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني	هل يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني



مرحلة الذراعين أمام وخلف الجسم تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	التالي الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يمرج الطالب /ة الذراعين من أمام وخلف الجسم بطريقة صحيحة	هل يمرج الطالب /ة الذراعين من أمام وخلف الجسم بطريقة صحيحة
	أن يتعرف الطالب /ة على الطريقة الصحيحة لمرجحة الذراعين	هل يعرف الطالب /ة على الطريقة الصحيحة لمرجحة الذراعين
	أن يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني	هل يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني

الاتزان من وضع الإقعاء نصفاً تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	التالي الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يؤدي الطالب /ة الاتزان من وضع الإقعاء نصفاً بطريقة صحيحة	هل يؤدي الطالب /ة الاتزان من وضع الإقعاء نصفاً بطريقة صحيحة
	أن يتعرف الطالب /ة على الطريقة الصحيحة للاتزان من وضع الإقعاء نصفاً	هل يتعرف الطالب /ة على الطريقة الصحيحة للاتزان من وضع الإقعاء نصفاً
	أن يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني	هل يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني

تنطيط الكرة باليد الواحدة في الهواء تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	التالي الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن ينطط الطالب /ة الكرة باليد الواحدة في الهواء بطريقة صحيحة	هل ينطط الطالب /ة الكرة باليد الواحدة في الهواء بطريقة صحيحة
	أن يتعرف الطالب /ة على مواصفات الأداء الصحيح لتنطيط الكرة في الهواء	هل يتعرف الطالب /ة على مواصفات الأداء الصحيح لتنطيط الكرة في الهواء
	أن يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني	هل يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني



المحافظة على الادوات أثناء النشاط البدني تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	التالي الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يظهر الطالب /ة استعداداً للمحافظة على الأدوات أثناء النشاط البدني	هل يظهر الطالب /ة استعداداً للمحافظة على الأدوات أثناء النشاط البدني
	أن يتعرف الطالب /ة على أهمية المحافظة على الأدوات أثناء النشاط البدني	هل يتعرف الطالب /ة على أهمية المحافظة على الأدوات أثناء النشاط البدني
	أن يتعاون الطالب /ة مع زملاءه في المحافظة على الأدوات أثناء النشاط البدني	هل يتعاون الطالب /ة مع زملاءه في المحافظة على الأدوات أثناء النشاط البدني

الرشاقة تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	التالي الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يمارس الطالب /ة تدريباً بدنياً ينمي عناصر اللياقة الحركية - الرشاقة	هل يمارس الطالب /ة تدريباً بدنياً ينمي عناصر اللياقة الحركية - الرشاقة
	أن يعرف الطالب /ة أهمية تنمية عناصر اللياقة البدنية	هل يعرف الطالب /ة أهمية تنمية عناصر اللياقة البدنية
	أن يقدر الطالب /ة قيمة الاستئذان	هل يقدر الطالب /ة قيمة الاستئذان

التعلق الأفقي بطريقة صحيحة وأمنة تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	التالي الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يظهر الطالب /ة قدرته على التعلق الأفقي بطريقة صحيحة وأمنة	هل يظهر الطالب /ة قدرته على التعلق الأفقي بطريقة صحيحة وأمنة
	أن يعرف الطالب /ة الطريقة الصحيحة للتعلق الأفقي	هل يعرف الطالب /ة الطريقة الصحيحة للتعلق الأفقي
	أن يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني	هل يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني



الفوس المعكوس تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	التالي الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يتمكن الطالب /ة من تطبيق الفوس المعكوس بطريقة صحيحة	هل يتمكن الطالب /ة من تطبيق الفوس المعكوس بطريقة صحيحة
	أن يعرف الطالب /ة مواصفات الأداء الصحيح للفوس المعكوس	هل يعرف الطالب /ة مواصفات الأداء الصحيح للفوس المعكوس
	أن يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني	هل يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني

الوقوف على قاعدة الاتزان تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	التالي الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يتمكن الطالب /ة من الوقوف على قاعدة الاتزان ( قاعدة ثابتة )	هل يتمكن الطالب /ة من الوقوف على قاعدة الاتزان ( قاعدة غير ثابتة )
	أن يتعرف الطالب /ة مواصفات الأداء الصحيح للوقوف على قاعدة الاتزان	هل يتعرف الطالب /ة مواصفات الأداء الصحيح للوقوف على قاعدة الاتزان
	أن يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني	هل يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني

رمي الكرة بطريقة صحيحة تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	التالي الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يرمي الطالب /ة الكرة بطريقة صحيحة	هل يرمي الطالب /ة الكرة بطريقة صحيحة
	أن يتعرف الطالب /ة على مواصفات الأداء الصحيح لرمي الكرة	هل يتعرف الطالب /ة على مواصفات الأداء الصحيح لرمي الكرة
	أن يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني	هل يقدر الطالب /ة قيمة الصدق أثناء ممارسة النشاط البدني



المحافظة على الاجهزة أثناء النشاط : تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	التالي الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يظهر الطالب /ة استعداداً للمحافظة على الأجهزة أثناء النشاط البدني	هل يظهر الطالب /ة استعداداً للمحافظة على الأجهزة أثناء النشاط البدني
	أن يتعرف الطالب /ة على أهمية المحافظة على الأجهزة أثناء النشاط البدني	هل يتعرف الطالب /ة على أهمية المحافظة على الأجهزة أثناء النشاط البدني
	أن يتعاون الطالب /ة مع زملاءه في المحافظة على الأجهزة أثناء النشاط البدني	هل يتعاون الطالب /ة مع زملاءه في المحافظة على الأجهزة أثناء النشاط البدني

المرونة : تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	التالي الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يمارس الطالب /ة تدريباً بدنياً ينمي عناصر اللياقة الحركية - المرونة	هل يمارس الطالب /ة تدريباً بدنياً ينمي عناصر اللياقة الحركية - المرونة
	أن يعرف الطالب /ة أهمية تنمية عناصر اللياقة البدنية	هل يعرف الطالب /ة أهمية تنمية عناصر اللياقة البدنية
	أن يقدر الطالب /ة قيمة الاستئذان	هل يقدر الطالب /ة قيمة الاستئذان

التعلق المقلوب بطريقة آمنة وصحيحة : تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	التالي الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يظهر الطالب /ة قدرته على التعلق المقلوب بطريقة صحيحة وآمنة	هل يظهر الطالب /ة قدرته على التعلق المقلوب بطريقة صحيحة وآمنة
	أن يعرف الطالب /ة الطريقة الصحيحة للتعلق المقلوب	هل يعرف الطالب /ة الطريقة الصحيحة للتعلق المقلوب
	أن يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني	هل يبرز الطالب /ة القدرات الفردية أثناء النشاط البدني



التسلق بطريقة صحيحة وأمنة بواسطة حبال معلقة تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الثالث الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يتسلق الطالب /ة بطريقة آمنة وسليمة بواسطة حبال معلقة	هل يتسلق الطالب /ة بطريقة آمنة وسليمة بواسطة حبال معلقة
	أن يتعرف الطالب /ة مواصفات الاداء الصحيح للتسلق بواسطة حبال معلقة	هل يتعرف الطالب /ة مواصفات الاداء الصحيح للتسلق بواسطة حبال معلقة
	أن تنتمي لدى الطالب /ة سمة التنافس المحمود	هل تنتمي لدى الطالب /ة سمة التنافس المحمود

تنطيط الكرة بالرأس بطريقة صحيحة تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الثالث الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع - أطواق - عرض فلم - صور تعليمية - ساعة إيقاف		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن ينطط الطالب /ة الكرة بالرأس بطريقة صحيحة	هل ينطط الطالب /ة الكرة بالرأس بطريقة صحيحة
	أن يتعرف الطالب /ة على مواصفات الاداء الصحيح لتنطيط الكرة بالرأس	هل يتعرف الطالب /ة على مواصفات الاداء الصحيح لتنطيط الكرة بالرأس
	أن تنتمي لدى الطالب /ة سمة التنافس المحمود	هل تنتمي لدى الطالب /ة سمة التنافس المحمود

مدخل في رياضة الجودو تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الثالث الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	الزي الرسمي للجودو - بساط الدفاع عن النفس - صور - شاشة عرض الكترونية		

ملاحظات	نواتج التعلم	تقويم نواتج التعلم
	أن يرتدي الطالب /ة الزي الرسمي (الجاكيت - البنطال - الحزام) بطريقة صحيحة	هل يرتدي الطالب /ة الزي الرسمي (الجاكيت - البنطال - الحزام) بطريقة صحيحة
	أن يصف الطالب /ة الزي الرسمي لرياضة الجودو	هل يصف الطالب /ة الزي الرسمي لرياضة الجودو
	أن يتعاون الطالب /ة مع الزملاء في تنفيذ الخبرات التعليمية	هل يتعاون الطالب /ة مع الزملاء في تنفيذ الخبرات التعليمية



التحية في رياضة الجودو : تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الثالث الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	الزبي الرسمي للجودو – بساط الدفاع عن النفس – صور – شاشة عرض الكترونية		

ملاحظات	تقويم نواتج التعلم	نواتج التعلم
	هل يؤدي الطالب /ة التحية من الوقوف (رى) في الجودو بطريقة صحيحة	أن يؤدي الطالب /ة التحية من الوقوف (رى) في الجودو بطريقة صحيحة
	هل يصف الطالب /ة الطريقة الصحيحة لأداء التحية من الوقوف (رى)	أن يصف الطالب /ة الطريقة الصحيحة لأداء التحية من الوقوف (رى)
	هل يتعاون الطالب /ة مع الزملاء في تنفيذ الحية من الوقوف (رى)	أن يتعاون الطالب /ة مع الزملاء في تنفيذ الحية من الوقوف (رى)

الوقفة الهجومية اليمنى اليسرى : تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الثالث الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	كرات صغيرة أقماع – أطواق – عرض فلم – صور تعليمية – ساعة إيقاف		

ملاحظات	تقويم نواتج التعلم	نواتج التعلم
	هل ينفذ الطالب /ة الوقفة الهجومية اليمنى – اليسرى بطريقة صحيحة	أن ينفذ الطالب /ة الوقفة الهجومية اليمنى – اليسرى بطريقة صحيحة
	هل يتعرف الطالب /ة على التقسيم الفني للوقوفات في رياضة الجودو	أن يتعرف الطالب /ة على التقسيم الفني للوقوفات في رياضة الجودو
	هل يشعر الطالب /ة بالحماس أثناء تطبيق أنشطة الوحدة	أن يشعر الطالب /ة بالحماس أثناء تطبيق أنشطة الوحدة

الوقفة الدفاعية اليمنى اليسرى : تاريخ التنفيذ : .....

الصف الدراسي	الثالث الابتدائي	عدد الحصص	١
استراتيجية التعلم المطبقة		أسلوب التدريس المتبع	
الأدوات المستخدمة	الزبي الرسمي للجودو – بساط الدفاع عن النفس – صور – شاشة عرض الكترونية		

ملاحظات	تقويم نواتج التعلم	نواتج التعلم
	هل ينفذ الطالب /ة الوقفة الدفاعية اليمنى – اليسرى بطريقة صحيحة	أن ينفذ الطالب /ة الوقفة الدفاعية اليمنى – اليسرى بطريقة صحيحة
	هل يصف الطالب /ة الاداء الفني للوقوفات الدفاعية في رياضة الجودو	أن يصف الطالب /ة الاداء الفني للوقوفات الدفاعية في رياضة الجودو
	هل يشارك الطالب /ة بإيجابية مع الزملاء في تنفيذ الخبرة التعليمية	أن يشارك الطالب /ة بإيجابية مع الزملاء في تنفيذ الخبرة التعليمية