

تحضير مادة :

لغتي الخالدة

الصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الثالث

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها.
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- 1- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- 2- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- 3- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب
- 4- الاستقراء في دراسة القواعد .
- 5- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- 6- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- 7- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- 8- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهورية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .
- 9- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
- 10- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- 11- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- 12- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- 13- القدرة على حفظ النصوص .
- 14- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- 15- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .

- 16- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .
- 17- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- 18- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم
- 19- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- 20- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- 21- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- 22- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .
- 23- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- 24- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا .
- 25- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- 26- تنمي قدرتها على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .
- 27- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .
- 28- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- 29- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- 30- تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- 31- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

معلومات عن المعلمة:

- ❖ المؤهل:
- ❖ التخصص:
- ❖ الصفوف التي تدرسها:
- ❖ مواد التدريس:
- ❖ اسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				

				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19
				20

موضوع الدرس		مدخل الوحدة: البيئة والصحة		المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض	○ جهاز تسجيل	○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ لوحات ورسومات
		○ مراجع ودوريات	○ أخرى		○ صور	○ فيلم تعليمي

التمهيد				الاهداف السلوكية												
<p>عددي بعض من أسباب تلوث البيئة.</p>				<p>أن تشاهد الطالبة العرض الوثائقي ثم تحدد ما يلي.</p> <p>أن تستمع الطالبة للحديث النبوي لا نفذ ما يلي.</p> <p>أن تضع الطالبة علامة (صح) عن الموضوعات التي يمكن أن نستشهد بهذا الحديث فيها.</p>												
تقييم الهدف	استراتيجيات التعليم البديلة	الأنشطة	المحتوى وفرض الدرس													
<p>شاهدي العرض الوثائقي ثم تحدد ما يلي.</p> <p>استمعي للحديث النبوي لا نفذ ما يلي.</p> <p>ضعي علامة (صح) عن يمين الموضوعات التي يمكن أن نستشهد بهذا الحديث فيها.</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>الصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى</p>		<p>أولاً: أشاهد العرض الوثائقي التالي ثم أحدد ما يلي:</p> <p>الأسباب التي لاحظت في العرض أنها تؤدي إلى تلوث البيئة:.....</p> <p>ثانياً: أستمع للحديث النبوي لأنفذ ما يلي:</p> <p>1- تحديد القول الدال على اهتمام الإسلام بالبيئة، ثم أكتبه:.....</p> <p>2- وضع علامة (صح) عن يمين الموضوعات التي يمكن أن نستشهد بهذا الحديث فيها:</p>	<table border="1"> <tr> <td>المحافظة على الصلاة</td> <td></td> <td>من أنواع الصدقة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التعامل الحسن مع الآخرين</td> <td></td> <td>اهتمام الإسلام بالبيئة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الاهتمام بذوي الحاجات</td> <td></td> <td>طلب العلم</td> <td></td> </tr> </table>	المحافظة على الصلاة		من أنواع الصدقة		التعامل الحسن مع الآخرين		اهتمام الإسلام بالبيئة		الاهتمام بذوي الحاجات		طلب العلم	
المحافظة على الصلاة		من أنواع الصدقة														
التعامل الحسن مع الآخرين		اهتمام الإسلام بالبيئة														
الاهتمام بذوي الحاجات		طلب العلم														
<p>أدوات التقويم</p> <p>.....</p>				<p>أدوات التقويم</p> <p>التقويم الختامي</p>												
<p>حل أسئلة الكتاب</p>		<p>الواجب المنزلي</p>	<p>متابعة حل أنشطة الكتاب</p>													

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس	نص الإنطلاق: ماء الشرب	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض	جهاز تسجيل	نماذج وعينات	مجسمات
			صور	لوحات ورسومات
				فيلم تعليمي

○ مراجع ودوريات ○ أخرى			
التمهيد			
أقرأ النص قراءة صحيحة.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة
<p>أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة.</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص مع مراعاة مهارات القراءة.</p> <p>أن تختار الطالبة الإجابة الصحيحة مما يلي.</p>	<p>ماء الشرب: "أن الماء النقي في وصفه الكيميائي مركب من اتحاد غازين. أحدهما الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم،..... ولذلك كان من الواجب العناية بماء الشرب وصيانته، وتوعية هؤلاء الناس، وإلا تفتت الأمراض الفتاكة، وعمت البلوى". التَّئِمِيَّةُ الْقِرَانِيَّةُ أقرني النص مدة خمس دقائق مع مراعاة مهارات آداب القراءة الصامتة:</p> <p>أنمي لغتي: أولاً: اختار الإجابة الصحيحة مما يلي: السقوط إلي الأديم. ((الأديم)) تعني:</p> <p>1- جوف الأرض 2- طبقات الأرض 3- سطح الأرض</p>	<p>نشاط رقم (1) ص (42) أبحث عن استخدامات للكلمة التالية وأبين مواضع استخدامها</p> <p>نشاط رقم (2) ص (43) أستعين بمعجمي اللغوي عن معاني الكلمات التالية</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.

اسم المعلمة/

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: ماء الشرب	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
				الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي

○مراجع ودوريات ○أخرى			
التمهيد			
ما المقصود باسم الإشارة؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة
أن تقرأ الطالبة الأمثلة التالية.	<p>الدرس اللغوي: أقرأ واتامل: أولاً: أقرأ الأمثلة التالية من نص (ماء الشرب):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم. 2. ...لذا تأخذ المياه طعمها المتعاد. 3. ...فيحسن بذلك مذاقه. 4. لذلك كان من الواجب العناية بماء الشرب. <p>ثانياً: أعدد أسماء الإشارة في الأمثلة التالية، ثم أكمل الجدول التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة الكيميائية. ● الهيدروجين أخف هذين الغازين وزناً. ● منها هاتان الخاصتان، امتصاص الغازات، وإذابة الجمار. ● إن الواجب العناية بماء الشرب وصيانتته، وتوعية هؤلاء. <p>أبحث في النص عن أسماء إشارة أخرى دلت على مكان وأكتبها وفق المراتب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (مكان قريب) 2. (مكان متوسط) 3. (مكان بعيد) 	<p>نشاط رقم (1) ص (44) أبحث في الآيات القرآنية التالية عن أسماء إشارة، ثم أدونها في حقلها المناسب</p> <p>.....</p> <p>نشاط رقم (2) ص (54) أملأ الفراغات بأسماء إشارة مناسبة:</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>
أن تحدد الطالبة أسماء الإشارة في الأمثلة التالية وتكمل الجدول التالي.			<p>أقري الأمثلة التالية.</p> <p>حددي أسماء الإشارة في الأمثلة التالية وتكمل الجدول التالي.</p>
أن تكمل الطالبة العبارة التالية.			<p>أكملي العبارة التالية.</p>
أدوات التقويم	○الاختبارات الشفوية ○الاختبارات التحريرية ○الملاحظة ○المناقشة ○التدريبات ○الأنشطة ○الواجبات المنزلية ○أخرى		
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: ماء الشرب	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
				الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○أجهزة عرض ○جهاز تسجيل	○نماذج وعينات	○مجسمات ○صور	○لوحات ورسومات ○فيلم تعليمي

○ مراجع ودوريات ○ أخرى			
التمهيد			
ما المقصود بالجر بالإضافة؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة
أن تتأمل الطالبة الكلمات الملونة في الأمثلة التالية.	الوظيفة النحوية: الجر بالإضافة: أولاً: تأملي الكلمات الملونة في التراكيب التالية وأجبي وفق المطلوب: 1- فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض. 2- يجب أن نعتني عناية عظيمة بماء الشرب 3- إن الماء النقي مركب من اتحاد غازين. 4- الأكسجين سيد العناصر. أكملي: المضاف إليه يتم معنى..... المضاف يكون نكرة، إما المضاف إليه فيكون نكرة ثانياً: استفيدي من الشكل التالي في تحديد أنواع المضاف إليه: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض. مضاف مضاف إليه دل على حالته مفرد الجر جاء علامة جره معرفة الكسرة	نشاط رقم (1) ص (47) أصل المضاف في العمود (أ) بالمضاف إليه المناسب في العمود (ب) ثم أجعلهما في جملة نشاط رقم (2) ص (47) أستخرج المضاف إليه، ثم أبين نوعه علامة إعرابه ف الجدول التالي	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى
أن تحبب الطالبة وفق المطلوب.			تأملي الكلمات الملونة في الأمثلة التالية. أجبي وفق المطلوب.
أن تحدد الطالبة أنواع المضاف إليه.			حدد أنواع المضاف إليه.
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: ماء الشرب	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
				الفصل

تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
التهديد		مما تتكون الجملة الاسمية؟	
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة
<p>أن تقرأ الطالبة وتلاحظ الجمل التالية وتكمل الحقول الفارغة.</p> <p>أن تختار الطالبة الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية.</p> <p>أن تقرأ الطالبة وتتأمل الجمل الاسمية الخبرية التالية.</p>	<p>الأسلوب اللغوي: الجملة الاسمية المثبتة أولاً: اقرأ وألاحظ الجمل التالية، ثم أكمل الحقول الفارغة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● السماء ممطرة - تمطر السماء- أمطري ياسماء ● مبتداً.....-..... فاعل (اسم فعل)....(ضمير ظاهر متصل) ● جملة.... جملة.... جملة..... ● أخبرت بالجملة الأولى والثانية عن استمرار نزول المطر من السماء، وطلبت في الثالثة أن ينزل المطر. ● جمع النفايات يحفظ البيئة نظيفة. ● لاتساهم في تلويث بيئتك برمي النفايات في غير الحاويات. <p>الأولى طلبية والثانية خبرية. الأولى خبرية والثانية طلبية الجملتان كلتاها خبريتان. ثانياً: اقرأ وتأمل الجمل الاسمية التالية، ثم أتبع التصنيف مع الاستفادة من الإضاءة:</p> <p>جملة اسمية منفية بدلالة الجمل الاسمية الخبرية (.....)</p>	<p>نشاط رقم (1) ص (50) أميز الجمل الاسمية المثبتة من المنفية فيما تحته خط بوضع إشارة (صح)</p> <p>نشاط رقم (2) ص (50) أختار الخبر المناسب للجمل الاسمية المثبتة التالية: </p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.

اسم المعلمة/

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: ماء الشرب	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
				الفصل

تقنيات التعلم والوسائل				○ أجهزة عرض	○ جهاز تسجيل	○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ صور	○ لوحات ورسومات	○ فيلم تعليمي	
التمهيد				ما حالات الهمزة المتوسطة؟							
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف							
أن تقرأ الطالبة وتلاحظ رسم الهمزة في الكلمات الملونة. أن تقارن الطالبة رسم الهمزة في الأمثلة المعطاة.	الرسم الاملائي أولا الهمزة المتوسطة على الألف أقرأ وألاحظ رسم الهمزة في الكلمات الملونة: أ. باتحاد جزأين من الثاني وجزء من الأول. ب. لذا تأخذ المياه طعمها المعتاد، فمذاقها مستطاب أولاً: ألاحظ رسم الهمزة في الكلمتين اللتين كتبنا باللون الأحمر في المثالين: (أ) و (ب)، ثم أحلل: جزأين تأخذ أجد أن الهمزة المتوسطة كتبت على.... أنتبه إلى حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها في المثالين (أ) و (ب). الاستنتاج: • الهمزة المتوسطة: تكتب على ألف، أو واو، أو الياء، ومفردة على السطر. • عند كتابة الهمزة المتوسطة: نلاحظ حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها، فترسم على حرف يناسب أقوى الحركتين أقوى الحركات الكسرة ويناسبها الياء، ثم الضمة ويناسبها الواو، ثم الفتحة ويناسبها الألف، ثم السكون ويناسبه كتابه الهمزة على السطر. • الهمزة المتوسطة: تكتب على الألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها حرف مفتوح وساكن، أو إذا كانت بعد حرف مفتوح.	نشاط رقم (1) ص (51) أختار مرادف كل كلمة ملونة مما بين الأقواس، وأكتبه في الفراغ نشاط رقم (2) ص (52) أرسم دائرة حول الهمزة المتوسطة على ألف في العبارات التالية، ثم أعلل كتابتها على هذا النحو	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	أقرني ولاحظي رسم الهمزة في الكلمات الملونة. قارني رسم الهمزة في الأمثلة المعطاة. استنتجي حالات الهمزة المتوسطة على الألف.							
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية	○ الاختبارات التحريرية	○ الملاحظة	○ المناقشة	○ التدريبات	○ الأنشطة	○ الواجبات المنزلية	○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.							

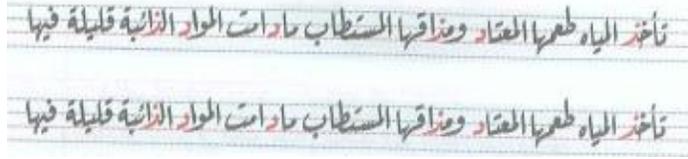
اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس	تابع نص الإنطلاق: ماء الشرب	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
				الفصل

تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أجهزة تسجيل ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	استنتاجي قاعدة لغوية لعلامات الترقيم.	
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة
أن تقرأ الطالبة المقطع وتلاحظ علامات الترقيم. أن تستنتج الطالبة قاعدة لغوية لعلامات الترقيم.	<p>الرسم الاملائي- ثانيا علامات الترقيم: ثانياً: اقرأ المقطع التالي وألاحظ علامات الترقيم: إن الماء في وصفه الكيميائي مركب من اتحاد غازين: أحدهما الأكسجين، سيد العناصر في هذا العالم، وهو الذي عليه مدار تنفسنا، والآخر الهيدروجين أخف الغازين وزناً</p> <p>من علامات الترقيم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● النقطة: وقد تسمى الوقفة، وتوضع في نهاية الجملة التامة المعنى التي لا تحمل معنى التعجب أو الاستفهام. ● الفاصلة: وقد تسمى الفصلة أو الشولة والفاصلة. ومن مواضعها: 1- بين الجمل القصيرة المتعاطفة أو المتصلة المعنى. 2- بين أجزاء الجملة المتشابهة التي الحروف عطف بينها. 3- بعد لفظ المنادى. 4- بعد حرف الجواب. ● علامة الاستفهام؟ وتوضع في نهاية الجملة الاستفهامية، سواء أكانت أداة استفهام مذكورة أو محذوفة. 	<p>نشاط رقم (5) ص (54) أضع علامات الترقيم المناسبة في مكانها من القطعة التالية</p>
تقييم الهدف	استراتيجيات التعليم البديلة	حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	○ الواجبات المنزلية ○ الواجبات الكتابية
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي

اسم المعلمة/

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: ماء الشرب	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
		المكتسبات والمفردات	الحصة	

تقنيات التعلم والوسائل		الجديدة		الفصل	
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى					
ما هي علامات التقييم؟					
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف	
أن تقرأ الطالبة وتتأمل.	<p>اقرني وتأمل:</p> <p>ارسمي الحرف المتكرر في كلمات الشبكة الأولى بخط النسخ: الحرف المتكرر ارسمي الحرف المتكرر في كلمات الشبكة الثانية بخط النسخ: الحرف المتكرر</p>  <p>لاحظي وقارني:</p> <p>صورة الحرفين منفردين</p> 	<p>نشاط رقم (1) ص (56)</p> <p>أعيد بالقلم فوق الكلمات التالية</p> <p>.....</p> <p>نشاط رقم (2) ص (56)</p> <p>أقرأ العبارة التالية، ثم أكتبها بخط الرقعة ابتداء من السطر الأول</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>اقرني وتأمل.</p> <p>لاحظي كيفية رسم حرفين (د، ذ) منفردين.</p>	<p>أن تلاحظ الطالبة كيفية رسم حرفين (د، ذ) منفردين.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى				
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.		

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس	تابع نص الإنطلاق: ماء الشرب	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
-------------	-----------------------------	--------	--------------------	---------

المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة الفصل									
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ أخرى										
التمهيد		مما تتكون الخطبة؟										
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف								
أن تستمع الطالبة إلى الخطبة التالية وتجييب وفق المطلوب.	<p>التواصل اللغوي: أولاً: أستمع إلى الخطبة التالية, ثم أجييب عن المطلوب: الحمد لله الناشر في الخلق فضله, الباسط فيهم بالجود يده لا سقيا هدم ولا بلاء....." ضعي علامة (صح) أمام الإجابة التي أراها مناسبة, ثم علي إجابتك شفهيًا: أتواصل كتابياً: أولاً: ما الفن المقصود هنا؟ أتعرفه من خلال الدائرة ثم أدونه في الفراغ أدناه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحتاج الناس إليها في حياتهم. • تخاطب الغائب. • منها الصوتي والكتابي. • اقترحي ميزة جديدة من عندك لإكمال الدائرة بعد معرفة الفن المجهول. <p>ثانياً: أحدد الألقاب والعبارات السابقة المناسبة عند توجيه الخطاب أو الرسائل لكل مما يلي مع الاستفادة من المثال المعروض:</p> <table border="0"> <tr> <td>الشخصية</td> <td>اللقب المناسب</td> </tr> <tr> <td>القاضي</td> <td>فضيلة المفتي</td> </tr> <tr> <td>الأب</td> <td>والدي الحبيب</td> </tr> </table>	الشخصية	اللقب المناسب	القاضي	فضيلة المفتي	الأب	والدي الحبيب	<p>نشاط رقم (1) ص (57) أدرب على إلقاء مقاطع الخطب التالية إلقاءً صحيحاً, وأطبق ما تعلمته في الوحدة التي درستها نشاط رقم (1) ص (68) في صحيفة المدرسة ركن يسمى (مشكلة وحل) عُرِضت فيه الرسالة التاية أكتب رداً مناسباً لصاحبها واقترح فيه حلاً لمشكلته</p>	<p>○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى</p>	<p>استمعي إلى الخطبة التالية وتجييب وفق المطلوب. أجيبي عن الأسئلة التالية. حددي الألقاب والعبارات السابقة المناسبة عند توجيه خطاب أو رسائل.</p>		
الشخصية	اللقب المناسب											
القاضي	فضيلة المفتي											
الأب	والدي الحبيب											
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى											
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.									

اسم المعلمة/

موضوع الدرس	نص الاستماع: أماكن الراحة	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
-------------	---------------------------	--------	--------------------	---------

المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			
التمهيد		اقرأ النص قراءة صحيحة.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف	
<p>أن تشير الطالبة بصح إلى الأماكن التي ذكر الكاتب إن الناس يلجئون إليها طلباً للراحة.</p> <p>أن تشير الطالبة بعلامة (صح) عن أهداف الكاتب مما في القائمة (أ) إلى هذه الأهداف في القائمة (ب).</p> <p>أن تختار الطالبة الفكرة العامة والأفكار الرئيسية مما يلي.</p>	<p>أولاً: أشير بـ (✓) إلى الأماكن التي ذكر الكاتب إن الناس يلجئون إليها طلباً للراحة:</p>  <p>أشير بعلامة (✓) عن يمين ما يوضح أهداف الكاتب مما في القائمة (أ) إلى هذه الأهداف في القائمة (ب):</p> <p>أ. الدعوة إلى العناية بأماكن الراحة.</p> <p>ب. أرأيت كيف النبي صلى الله عليه وسلم سبق حماية البيئة في العصر الحديث في حفاظه على البيئة.</p> <p>ت. هذه الأماكن إذا لم تكن نظيفة كانت من مسببات الأمراض.</p> <p>ثانياً: أشارك ومن بجوارى لنختار الفكرة العامة والأفكار الرئيسية مما يلي:</p> <p>أ. خطورة عدم الاهتمام بنظافة أماكن الراحة.</p> <p>ب. الأماكن التي يلجأ لها الناس عند التعب.</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>أشيرى بصح إلى الأماكن التي ذكر الكاتب إن الناس يلجئون إليها طلباً للراحة.</p> <p>أشيرى بعلامة (صح) عن يمين ما يوضح أهداف الكاتب مما في القائمة (أ) إلى هذه الأهداف في القائمة (ب).</p> <p>اختارى الفكرة العامة والأفكار الرئيسية مما يلي.</p>	
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى				
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.		

اسم المعلمة/

موضوع الدرس	نص الدعم: فيه شفاء	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
-------------	--------------------	--------	--------------------	---------

المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			
التمهيد		اقرأ النص قراءة صحيحة.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف	
أن تقرأ الطالبة الآيات الكريمة قراءة صحيحة.	فيه شفاء: "وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (65) وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ (66) وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (67)".	نشاط رقم (1) ص (59) أبحث عن استخدامات للكلمات التالية وأبين مواضع استخداماتها	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني	اقرأ الآيات الكريمة قراءة صحيحة.	
أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة.	أتلو النص القرآني الكريم مع مراعاة آداب التلاوة:	نشاط رقم (2) ص (60) أبحث في أحد التفاسير عن معنى ما يلي:	○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي	اتل الآيات الكريمة.	
أن تختار الطالبة الإجابة المناسبة مما يلي.	أختار الإجابة المناسبة مما يلي: الفرق بين العبرة والعبرة ● () كلاهما بمعنى واحد. ● () الأولى تعني الدمعة والثانية تعني التعاظ والاعتبار. ● () الأولى تعني الاتعاظ والاعتبار والثانية تعني الدمعة.	○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اختاري الإجابة المناسبة مما يلي.	
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى				
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.		

اسم المعلمة/

موضوع الدرس	النص الشعري: الرياضة	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	اقرأ النص قراءة صحيحة.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تقرأ طالبة النص قراءة جهرية.	أعز الأسد أمنعها عرينا وأشجعها إذا لاقت قرينا وأوسعها صدورا في نزال إذا ضاقت صدور النازلينا سبيلك في الحياة سبيل جد فلا تتبع سبيل الهازلينا فحي معي الرياضة إن فيها فوائد للشباب الطامحينا أولاً: أتعرف بالشاعر: عمر فروخ: أديب لبناني، من مواليد بيروت، له مؤلفات عديدة، منها: (تاريخ العلوم عند العرب)، (معالم الأدب العربي في العصر الحديث).	نشاط رقم (1) ص (66) أصنف في الجدول أنواع الرياضة التي اشتهرت قديماً وحديثاً نشاط رقم (2) ص (66) أذكر موقفاً جلعتني ألتزم بالروح الرياضية	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اقرأ النص قراءة جهرية. اذكري نبذة قصيرة عن الشاعر. أجيب عن الأسئلة وفق المطلوب.
أن تذكر طالبة نبذة قصيرة عن الشاعر.	ثانياً: أجيب عما يأتي بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة: 1- مجال هذه الأبيات: مدح - حكمة - نصح وإرشاد 2- يوجه الشاعر تحيته في الأبيات: للمعلم - للرياضي-للإباء. 3- يريد الشاعر من الإنسان أن يكون: جاداً- هازلاً وساخراً - عاجزاً ومتكاسلاً			
أن تجيب طالبة عن الأسئلة وفق المطلوب.				
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

اسم المعلمة/

موضوع الدرس	مدخل الوحدة: حرف وهوايات	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات	○ فيلم تعليمي
التمهيد	اذكري ثلاثة من الحرف التي تعرفيها.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تشاهد الطالبة العرض الوثائقي وتبين التالي.	<p>أولاً: أشاهد العرض الوثائقي، ثم أبين التالي: 1. الحرف التي شاهدتها في العرض. 2. ثلاثة من الأسئلة التي سمعتها في المقابلات.</p> <p>ثانياً: أجعل المثلاث التالية جزءاً من أدوات تستخدم في حرف وهوايات مختلفة:</p> <p>ثالثاً: أستمع إلي الحديث النبوي؛ لأجيب عن الأسئلة المطلوبة أمام زملائي/ زميلاتي.</p> <p>رابعاً: أقرأ العبارة التالية بتأمل، وأحدد أكثر الأحرف المنقوطة تكراراً، ثم ما يشابهه في الرسم (فاشترى بعضها ثوباً، وبعضها طعاماً)،</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<p>شاهدي العرض الوثائقي وتبين التالي.</p> <p>انظري إلى الصور الموضحة وتجبب عن الأسئلة.</p>	<p>أن تشاهد الطالبة العرض الوثائقي وتبين التالي.</p> <p>أن تنظر الطالبة إلى الصور الموضحة وتجبب عن الأسئلة.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	○ الواجب المنزلي	○ الواجبات المنزلية	○ أخرى
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

اسم المعلمة/

موضوع الدرس المجموعة	نص الإنطلاق: زراعة اللؤلؤ	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	اقرأ النص قراءة صحيحة.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة.	زراعة اللؤلؤ: "كان البحارة في معظم الدول القريبة من البحار يعملون قديماً في صيد الأسماك والغوص بحثاً عن اللؤلؤ،..... إلى أن من الله عليهم بالنعمة التنمية القرآنية: رأسي: 1- ضد الجهل. 2- ضد طائلة. 3- مرادف ناهز (معكوسة). أولاً: أملأ شبكة المربعات التالية أفقياً ورأسياً بما يلي: أفقي: 1. معنى الجهل. معنى عاقر. معنى التندر. ثانياً: 1- أصل الكلمات في مجموعة (أ) بما يناسب معناها في مجموعة (ب): (أ) 1. الإقتصاد 2. التجارة الزراعة فلاحة الأرض. علم يبحث في إدارة واستغلال الموارد. ممارسة البيع والشراء.	نشاط رقم (1) ص (74) أبحث في المعجم الوسيط عن معاني الكلمات التالية نشاط رقم (2) ص (74) أبحث عن استخدامات للكلمات التالية	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اقرأ النص قراءة صحيحة. أكملي شبكة المربعات أفقياً ورأسياً. صلي الكلمات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني.
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: زراعة اللؤلؤ	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	ما المقصود بالأسماء الموصولة؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تقرأ الطالبة الأمثلة التالية. أن تستنتج الطالبة قاعدة لغوية للاسماء الموصولة.	<p>الصف اللغوي الأسماء الموصولة ثانياً: أقرأ وأتأمل الأمثلة التالية من نص (زراعة اللؤلؤ): أ. ظهر اللؤلؤ على يد (ميكوموتو) الذي ينتمي لأسرة فقيرة. ب. كان لاكتشافه أثر سلبي في المجتمعات التي تعمل في تجارة اللؤلؤ ت. ث. رفض قول من قال: أن..... حتى يثبت صحيح ما يعتقد أنه صحيح. ج. رفض قول الذين قال: أن.....المذكر: حتى يثبت ينقسم الاسم الموصول بحسب مقتضى الكلام إلى: 1. موصولة خاصة: • للمفرد المذكر: الذي. • للمثنى المذكر: ((الذنان)). • في حالة الرفع، و((الذنين)) في حالتي النصب والجر. • للمثنى المؤنث ((اللتان)) رفعاً، و((اللتين)) نصباً وجرأً. 2. موصولة مشتركة:- للعاقل: من - لغير العاقل: ما. جميع الأسماء الموصولة، مبنية عدا المثنى منها؛ فإنه يعرب إعراب الملحق بالمثنى رفعاً ونصباً وجرأً.</p>	<p>نشاط رقم (1) ص (75) أستخرج مما يلي كل اسم موصول، ثم أدونه في الحقل المناسب: نشاط رقم (2) ص (76) أملأ الفراغات التالية بما يناسبها من اسم موصول أو جملة صلة: </p>	<p>○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى</p>	<p>أقري الأمثلة التالية. استنتجي قاعدة لغوية للاسماء الموصولة.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	○ المناقشة ○ التدريبات	○ الواجبات المنزلية	○ الواجبات المنزلية ○ أخرى
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: زراعة اللؤلؤ	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ الحصة الفصل						
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي						
التمهيد	ما حالات إعراب الفعل المضارع الصحيح الآخر؟									
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف						
أن تتأمل الطالبة الأمثلة وتجيب وفق المطلوب	<p>الوظيفة النحوية: أولاً: أتأمل الكلمات الملونة في التراكيب لأجيب وفق المطلوب:</p> <p>1- أأخذ يطرح على نفسه الأسئلة: ماذا سيحدث عندما نزرع اللؤلؤ داخل الصدفة. سوف أدرس شيئاً عن حياة المحارة.</p> <p>2- فكر أن يترك عمله. فعمل جاهدا كي يحصل على واحدة...ج- لن تنجح لصناعة وتجارة.</p> <p>ثانياً: أختار جملتين من كل مجموعة من أنشطة التعلم وأصنفها وفق المطلوب:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>حالته الإعرابية</td> <td>الفعل المضارع</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> </table> <p>ثالثاً: ألاحظ حروف النصب والمعاني التي تدل عليها فيما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● إن: مصدرية وناصبية. ● لن: ناصبة تفيد النفي المؤقت. ● كي: مصدرية ناصبة وتفيد التعليل. ● لام التعليل: ناصبة تفيد التعليل. 	حالته الإعرابية	الفعل المضارع			<p>نشاط رقم (1) ص (77) أعبر عن المعاني التالية بجمل تحتوي على أفعال مضارعة مجزومة ثم أضبطها بالشكل على غرار المثال التالي:</p> <p>.....</p> <p>نشاط رقم (2) ص (78) أصف ما يقوم به أصحاب المهن في الصور التالية بجملة فعلية مبدوءة بفعل مضارع:</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>تأملي الأمثلة وتجيب وفق المطلوب</p> <p>اختاري جملتين من كل مجموعة من أنشطة التعلم وتصنفها وفق المطلوب.</p> <p>لاحظي حروف النصب والمعاني التي تدل عليها فيما يأتي.</p>
حالته الإعرابية	الفعل المضارع									
.....									
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	○ الواجب المنزلي	○ الواجبات المنزلية	○ أخرى						
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.						

اسم المعلمة/.....

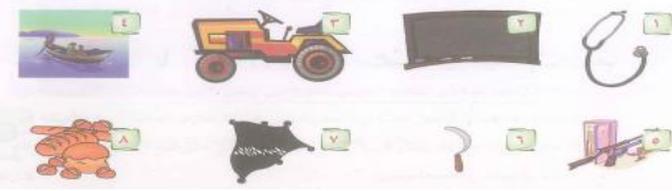
موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: زراعة اللؤلؤ	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ الحصة الفصل				
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ جهاز تسجيل ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي				
التمهيد	ما الفرق بين لا الناهية ولا النافية؟							
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف				
أن تسمي الطالبة أصحاب المهن التالية في الفراغ.	<p>الأسلوب اللغوي: الجملة الخبرية المثبتة الفعلية: أولاً: أسمى أصحاب المهن التالية في الفراغ أنفاً: عند كتابتها كما في المثال:</p> <table border="1"> <tr> <td>يطرح الصحفي قضايا تهم المجتمع في الصحف اليومية.</td> <td>الصحفي يطرح الصحفي قضايا تهم المجتمع في الصحف اليومية.</td> </tr> <tr> <td>ينزل بمطرقته على سندانه فتصنع قضبان الحديد.</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>ثانياً: أقرن بين كل الجملتين فيما يلي من حيث المعنى ثم أكمل التصنيف: أتم رواد الفضاء بناء محطات فضائية في مدارات حول الأرض. ما أتم رواد الفضاء بناء محطات فضائية في مدارات حول الأرض.</p> <p>أستنتج: الجملة الخبرية المثبتة (الفعلية) هي التي لم تسبق بأحد أدوات النفي. التالية) ما، لم، لا النافية، لن).</p>	يطرح الصحفي قضايا تهم المجتمع في الصحف اليومية.	الصحفي يطرح الصحفي قضايا تهم المجتمع في الصحف اليومية.	ينزل بمطرقته على سندانه فتصنع قضبان الحديد.	<p>نشاط رقم (1) ص (80) أنفذ النشاط وفق النماذج المعطاة</p> <p>نشاط رقم (2) ص (81) أستخدم كلا من السين وسوف في جملتين متاليتين:</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>سمي أصحاب المهن التالية في الفراغ.</p> <p>قارني كل الجملتين فيما يلي من حيث المعنى ثم تكمل التصنيف.</p> <p>استنتج قاعدة لغوية للجملة الخبرية</p>
يطرح الصحفي قضايا تهم المجتمع في الصحف اليومية.	الصحفي يطرح الصحفي قضايا تهم المجتمع في الصحف اليومية.							
ينزل بمطرقته على سندانه فتصنع قضبان الحديد.							
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات	○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية	○ أخرى				
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.					

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: زراعة اللؤلؤ	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2 التاريخ الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي	
التمهيد	كيف يمكن رسم الهمزة المتوسطة على واو؟		
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة
أن تقرأ الطالبة الجمل وتلاحظ رسم الهمزة الملونة في الكلمة التالية.	الرسم الإملائي رسم الهمزة المتوسطة على واو: وكانت تجارة اللؤلؤ تدرأرباحا طائلة على الذين يعملون فيها، وتعد: مصدرا للرزق في اقتصاد كثير من الدول الساحلية. أولاً: أقرأ الجملة السابقة، ثم لاحظ رسم الهمزة الملونة في الكلمة التالية: اللؤلؤ ثانياً: أجب عن المطلوب وفق الجداول التالي:	نشاط رقم (1) ص (82) أختار مرادف كل كلمة ملونة مما بين الأقواس، وأكتبه في الفراغ	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف ○ والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى
أن تجيب الطالبة وفق الجدول التالي.	اللؤلؤ موقع الهمزة		أقرني الجمل وتلاحظ رسم الهمزة الملونة في الكلمة التالية. أجيب وفق الجدول التالي.
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: زراعة اللؤلؤ	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي		
التمهيد	كيف يمكن رسم الهزمة المتوسطة على واو؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تتأمل الطالبة الشكل التالي وتجبب وفق المطلوب.	<p>الرسم الإملائي وعلامات الاختصار:</p> <p>أتأمل الأشكال السابقة:</p> <p>ثم أضع الرقم المناسب لكل عبارة دالة على اختصار ما كتب باللون الأحمر يمين المربع:</p> <p>اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) لما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- توظف العلامات السابقة في: النطق الكتابة 2- تعتمد العلاقات السابقة على: الحروف رسوم 3- الغاية من استخدام العلامات السابقة: <p>الاستنتاج:</p> <p>علامات الاختصار: هي رموز كتابية ذات معان دلالية تشير إلى اختصار الحروف الأولى من الكلمة منعاً للإطالة في الكتابة وللدلالة على المقصود ويختلف ما تشير إليه علامات الاختصار باختلاف الكلمة من علامات الاختصار</p>	<p>نشاط رقم (4) ص (84)</p> <p>أضع في كل فراغ مما يأتي جواباً للسؤال وسؤالاً للجواب مع استخدام علامة الاختصار</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>تأملي الشكل التالي وتجبب وفق المطلوب.</p> <p>اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي.</p> <p>استنتجي مفهوم علامات الاختصار.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

اسم المعلمة/

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: زراعة اللؤلؤ	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي		
التمهيد	اذكري بعض من علامات الاختصار التي تعرفيها.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تتأمل الطالبة الصور التالية وتنفذ المطلوب.	<p>الرسم الكتابي كتابة حرف (ب،ت،ث) بخط الرقعة أتأمل الصور التالية، ثم أتعاون ومجموعي في تنفيذ المطلوب:</p> 	<p>نشاط رقم (1) ص (86) أقرأ العبارات التالية، ثم أكتب صاحب المهنة بخط الرقعة مع الإستعانة بالحرف المذكور</p> <p>نشاط رقم (2) ص (86) أقرأ العبارة التالية، ثم أكتبها بخط الرقعة، ابتداء من السطر الأسفل:</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>تأملي الصور التالية وتنفذ المطلوب.</p> <p>أجيب عن الأسئلة التالية.</p>
أن تجيب الطالبة عن الأسئلة التالية.	<p>أضيف الأشياء السابقة إلى أصحابها كما في المثال التالي:</p> <p>1. سماعة الطبيب. 2. 3.</p>			
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: زراعة اللؤلؤ	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ الحصة الفصل								
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ لوحات ورسومات								
التمهيد	كيف يمكن إجراء مقابلة وفق الأسس الصحيحة؟											
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف								
أن تقرأ الطالبة النموذج التالي ثم تجيب عن الأسئلة.	<p>التواصل اللغوي: أتواصل شفهيًا: أولاً: أقرأ النموذج التالي ثم أنفذ المطلوب: د. الربيعة في حوار عن فصل التوائم السيامية: بعد قراءة المقابلة أضع علامة (✓) أمام المهارات:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المهارات</th> <th>تحققت</th> <th>لم تتحقق</th> <th>لا ضرورة لها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إجراء المقابلة بين شخصين فأكثر بشكل مباشر.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>أتواصل كتابياً: أتأمل الصورة التالية ثم أجيب عن المطلوب: كم مرة تكررت كلمة (لا)؟ س2: متى تكون كلمة لا حسب رأى طريق نجاة ومتى تكون طريق هلاك؟</p>	المهارات	تحققت	لم تتحقق	لا ضرورة لها	إجراء المقابلة بين شخصين فأكثر بشكل مباشر.				<p>نشاط رقم (1) ص (88) حل النشاط نشاط رقم (2) ص (88) أقرأ النص التالي، ثم أنفذ المطلوب</p>	<p>○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى</p>	<p>أقرني النموذج التالي ثم تجيب عن الأسئلة.</p> <p>تأملي الصورة التالية وتجب وفق المطلوب.</p>
المهارات	تحققت	لم تتحقق	لا ضرورة لها									
إجراء المقابلة بين شخصين فأكثر بشكل مباشر.												
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى											
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.									

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس المجموعة	نص الإستماع: العمل ثروة	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2 التاريخ الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي	
التمهيد	اقرأ النص قراءة صحيحة.		
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة
أن تقرأ الطالبة الطرفة التالية وتجب عن المطلوب.	<p>اقرأ الطرفة الآتية، ثم اكتب أهم ثلاث أمور أتمنى أن يرزقني الله إياها:</p> <p>قال ملك لوزيره:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ما خير ما يرزقه العبد؟ قال: عقل يعيش به. ● قال: فإن عدمه؟ قال أدب يتحلى به. ● قال: فإن عدمه؟ قال مال يستره. ● قال: فإن عدمه؟ فصاعقة تريح منه البلاد والعباد. <p>أهم ثلاثة أمور أتمنى إن يرزقني الله إياها:</p> <p>أولاً: أشترك مع من بجواري لتذكر الأمور الثلاثة التي نرى أنها تساوي القصور:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<p>تقييم الهدف</p> <p>اقرأ الطرفة التالية وتجب عن المطلوب.</p> <p>انظري للصور الموضحة وتجب عن الأسئلة.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.



اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس المجموعة	نص الدعم: لذة الإبداع	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ لوحات ورسومات
التمهيد	اقرأ النص قراءة صحيحة.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة.	لذة الإبداع "كان من حسن التدبير القائمين على مدرستنا أنهم خصصوا لنا ساعة في الأسبوع للأشغال اليدوية وتلك الساعة كانت من أمتع الساعات عندي..... من أبواب لا صلة بينه وما بين ما درسه على الإطلاق أمر يجعل للحياة طعماً مرا المذاق". اقرأ النص قراءة صامتة مراعيًا مهاراتها لمدة ثلاث دقائق. أولاً: أكمل أفقياً الحروف الناقصة في شبكة المربعات لأصل ما يلي: كلمة ضدها: يسعد – تفاؤل 2- كلمة تعنى: أنكب – تؤول - تدبير.	نشاط رقم (1) ص (91) أبحث في المعجم الوسيط عن معاني الكلمات التالية	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف ○ والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اقرأ النص قراءة صحيحة. اقرأ النص مع مراعاة مهارات القراءة. أكمل أفقياً الحروف الناقصة في شبكة المربعات.
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس المجموعة	نص الدعم: لذة الإبداع	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	اقرأ النص قراءة صحيحة.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تقرأ طالبة الفقرة وتجيب عن الأسئلة الموضحة.	<p>أفكر: أولاً: (ومبدع من يستنتب الأرض بالمحراث شتى البقول والحبوب والثمار وماهر من يغزل الصوف فيحوك منه خيمة أو بساطاً).</p> <p>أشارك من بجواري لملء الفراغات في الشكل التالي مع الاستفادة من العبارة السابقة:</p> <p>صناعة المحراث مجالات الإبداع والمهارات كما يراها الكاتب. مجالات الإبداع والابتكار كما نراها.</p> <p>أستخدم الشكل التالي لألخص أهم أفكار النص:</p> 	<p>نشاط رقم (2) ص (91) أبحث عن استخدامات لل كلمات التالية الأشغال اليديوية- الإبداع- البهجة</p> <p>نشاط رقم (3) ص (103) ألخص القصة التالية مع مراعاة شروط التلخيص وخطواته التي درستها</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>اقرأ الفقرة وتجيب عن الأسئلة الموضحة.</p> <p>استخدم الشكل التالي لتلخيص أهم أفكار النص.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

اسم المعلمة/

موضوع الدرس		النص الشعري			المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
المجموعة					المكتسبات والمفردات	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى					
التمهيد		اقرأ النص قراءة صحيحة.					
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف			
أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية.	من أغاني الرعاة: أقبل الصبح جميلاً، يملأ الأفق بهاء فتمطى الزهرن والطيور، وأمواج المياه فقد أفاق العالم الحين وغنى للحياة فأفريقي ياخرافي، وهلمي يا شباة أولاً: أتعرف الشاعر: أبو القاسم الشابي من شعراء العصر الحديث ولد في قرية الشابية في تونس وتوفي وهو شاب نتيجة إصابة بتضخم القلب، ألف كتاب: (الخيال الشعري عند العرب) وله ديوان (من أغاني الحياة). ثانياً: أضع علامة (✓) عن يمين الإجابة الصحيحة: 1- يخاطب الشاعر في هذه الأبيات: الطيور الزهور الأغنام 2- الحرفة المستوحاة من الأبيات هي: الزراعة الرعي الكتابة	نشاط رقم (1) ص (104) أشارت القصيدة إلى عاملين مهمين لنمو النبات أحدد العاملين والأبيات التي تدل عليهما	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اقرأ النص قراءة جهرية. عرفي بالشاعر. اختاري الإجابة الصحيحة.			
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى						
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.				

اسم المعلمة/