س ١: اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) ثم ضع الرقم في المكان المناسب:

المجموعة (ب)		المجموعة (أ)	
يهتم بدراسة المادة وتفاعلاتها .	٥	نظرية	1
تسقط الأشياء نحو الأرض عند إفلاتها .	٧	الثوابت	۲
التفكير _ الملاحظة _ الاستقصاء _ النمذجة _ الاستدلال .	١.	المتغيرات التابعة	٣
تفسير أو تخمين محتمل يعتمد على معرفتك وملاحظتك.	٩	المتغيرات	£
عوامل تتغير بسبب تغير العوامل المستقلة.	٣	علم الكيمياء	٥
تفسير سبب سقوط الأشياء نحو الأرض عند إفلاتها .	١	علم الأرض	1
التوصل إلى استنتاجات بناء على المشاهدات.	٨	قانون	٧
عوامل يتم ضبطها أثناء التجربة ولا تتغير .	۲	الاستدلال	٨
عوامل يمكن أن تتغير في أثناء التجربة .	٤	الفرضية	٩
يهتم بدراسة الصخور .	٦	مهارات علمية	١.

س ٢: اختر الإجابة الصحيحة:

	: પ	التي تهتم بدراسة المادة وتفاعلات	١. يطلق على العلوم
علم الكيمياء	ج علم الفيزياء	ب علم الأرض	أ علم الأحياء
	تغيرات:	ل التي يتم تغييرها أثناء التجربة ما	٢. يطلق على العواما
د ثابتة	ج مضبوطة	ب تابعة	أ مستقلة
ة مسمى:	في الطبيعة وتلاحظ مرارًا كثير	د التي تصف نمطًا أو سلوكًا معينًا	٣. يطلق على القواع
د نظریة علمیة	ج قوانین علمیة	ب طرائق علمية	أ مهارة علمية
	، من خلال :	. عن الأشياء حول العَالم الطبيعي	٤. طريقة تعلم المزيد
د طرح التساؤلات	ج التفسير	ب العلم	أ التقنية
		: '1	 تقدم العلوم تفسير
د عشوائية	ج محتملة	ب دائمة	أ خاطئة
الطبيعي مُسمى:	ملاحظته مرارًا كثيرة في العالم	ة تفسير سلوك أو نمط معين تمت	٦. يطلق على محاول
د ملاحظة .	ج فرضية .	ب نظریة علمیة.	أ قانون علمي.

س ٣: في تجربة عملية لدراسة أثر كمية الماء على كمية الرغوة المكونة من الصابون. في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي: أُ ١- ضع فرضية تناسب التجربة ؟

عندماً تزداد كمية الماء تقل كمية الرغوة ٢ ما هو المتغير المستقل في التجربة ؟

كمية الماء ٣- ما هو المتغير التابع في التجربة ؟

كمية الرغوة ٤- عدد أربعة ثوابت في التجربة ؟

أ. كمية الصابون

ج. درجة الحرارة

ب. نوع الماء

د. نوع الصابون

س ١: اكتب المصطلح العلمى:

١-الجواب أو التفسير المنطقي المحتمل الذي يعتمد على معرفتك وملاحظاتك (الفرضة).

٢-العلماء الذين يدرسون المخلوقات الحية من خلال الملاحظة.

عملية التوصل إلى استنتاجات بناء على مشاهدات علمية .

٤-التجربة التي تتضمن تغيير عامل وملاحظة تأثيره في عامل آخر مع ثبات العوامل الأخرى (تجربة مضبوطة).

٥-العوامل التي لا يمكن أن تغير أثناء التجربة

س ٢: في تجربة عملية لدراسة أثر درجة الحرارة على ضغط الغاز داخل إطار سيارة ذو حجم ثابت بإطار لم يتأثر بدرجة الحرارة. في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي:

١ ـ ضع فرضية تناسب التجربة ؟

عندما تزداد درجة الحرارة يزداد الضغط

٢ ـ ما هو المتغير المستقل في التجربة ؟

درجة الحرارة

٣- ما هو المتغير التابع في التجربة ؟

الضغط

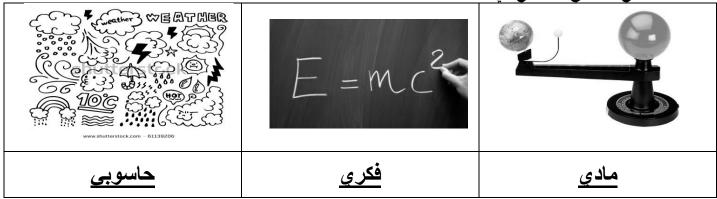
٤ عدد أربعة ثوابت في التجربة ؟

أ. نوع الإطار ب. حجم الإطار ج. نوع الغاز د. كمية الغاز

س ۱: أجب بـ (√) أو (×):

•(~)3'(*)=•	~~ ′•
١. النماذج المادية هي أفكار تصف كيف يفكر شخص ما في العالم الطبيعي.	×
٢. لا يمكن أن تتطور النماذج.	×
٣. مجسم الكرة الأرضية عبارة عن نموذج فكري .	×
٤. النموذج هو محاكاة أو تمثيل شيء ما أو حدث ما ويستخدم كأداة لفهم العالم الطبيعي .	✓
٥. يمكننا لمس النماذج المادية .	✓
٦. يضع العلماء النماذج لمساعدتهم على تصور المفاهيم الصعبة ، واختبار الافكار وتوفير المال.	✓
٧. النماذج الحاسوبية مهمة في توضيح أشياء صغيرة جدا أو كبيرة جدا أو بطيئة جدا أو سريعة جدا .	✓
٨. النموذج يوفر الجهد لفهم العالم الطبيعي .	✓
٩. من أمثلة النماذج الحاسوبية المعادلات الرياضية .	×
١٠. إذا زادت كمية المعلومات عن الشيء المراد عمل نموذج له فإن النموذج يصبح أكثر دقة.	✓

س ٢: ما نوع النموذج الموضح في الصور المرفقة:

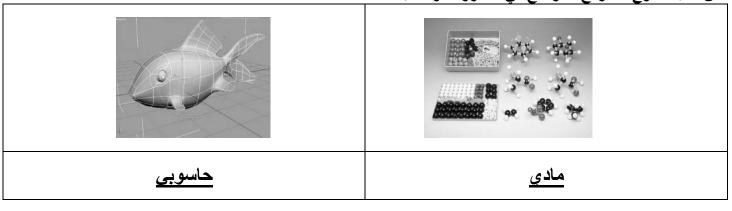


الوحدة الأولى الفصل الأول واجبات الدرس الثاني: النماذج العلمية

س ١: اكمل المقارنة التالية:

النماذج الحاسوبية	النماذج المادية	مجال المقارنة
هي نماذج يمكن رؤيتها و لا يمكن لمسها	هي نماذج يمكن لمسها و رؤيتها	التعريف
خريطة الأحوال الجوية	نموذج الكرة الأرضية وتركيب الخلية	أمثلة

س ٢: ما نوع النموذج الموضح في الصور المرفقة:



ت الدرس الثالث: تقويم التفسيرات العلمية	الفصل الأول تطبيقا	وحدة الأولى	الر
		: اجب بـ (🗸) أو (🗴)	
	كل المعلومات في الانترنت	 ا. يمكن الوثوق بة 	×
يداد ده ه ت	of to lational to a Nina	and the second	

١. يمكن الوثوق بكل المعلومات في الانترنت	×
٢. لتكون البيانات محددة لا بد من احتوائها على أعداد دقيقة	✓
٣. كتابة البيانات بشكل مباشر يجعلها أقل دقة	✓
٤. التفكير الناقد هو رفض كل المعلومات الجديدة دون البحث فيها	×
 ٥. يتم تقويم الإعلانات الدعائية بعرضها على مختبرات مستقلة 	✓

س ٢: اخر الإجابة الصحيحة:

					, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
١. دمج المعلومات السابقة بالجديدة لتقرير ما إذا كان موضوعاً ما واقعياً وقابلاً للتصديق:					
التجربة المضبوطة	L	ج التفكير الناقد	الاستنتاج	ŀ	أ الاستدلال
٢. المعلومات التي يتم جمعها أثناء البحث العلمي من خلال الملاحظات تسمى:					
البياتات	7	ج الفرضية	القانون	•	أ النظرية
					٣. تكون البيانات معتمدة
غير شاملة	7	ج قابلة للتكرار	غير قابلة للتكرار	ŀ	أ عامة
٤. المختبر الموثوق يجب أن يكون					
مستقل	٥	ج تجاري	تابعا لشركة منافسة	ŗ	أ تابعا لصاحب الشركة

واجبات الدرس الثالث: تقويم التفسيرات العلمية	الفصل الأول	الوحدة الأولى
•••••	رب العلمية ؟	س ١: ما أهمية إعادة التجا

س ۲: اكمل ما يلي:

يتم تقويم التفسير العلمي من خلال:

أ- تقويم البياتات بالاعتماد على المعلومات المتوافرة لديك ، ثم تقدّر مدى دقتها .

ب- تقويم الاستنتاجات المبنية على الملاحظات ، ثم تقرر إذا كانت الاستنتاجات معقوله أم لا

س ١: اختر الجابة الصحيحة:

١. ما الذي يفعله منفذ التجربة بعد تكوين فرضية:						
يحدد المشكلة	7	يستخلص النتائج	ح	يلاحظ ويستنتج	ŗ	أ يجري التجربة
				ι	حدث م	٢. محاكاة لشيء ما أو ١
تقنية المعلومات	7	الفرضية	3	النموذج	ŗ	أ المنهج العلمي
				جراء التجربة	خلال إ	٣. العامل الذي لا يتغير.
العينة الضابطة	7	المتغير المستقل	ح	المتغير التابع	Ļ	أالثابت
	ء مــا	أو اختبار أو إثبات شيء	تشاف	ظمة يقود تنفيذها إلى اكم	ت المن	٤. مجموعة من الخطوا
الاستنتاج	د	التجربة	ح	الاستدلال	Ļ	أ الفرضية
٥. التخمين المبني على الملاحظة والمعرفة السابقة						
الاستنتاج	7	البيانات	ق	الاستدلال	Ļ	أ الفرضية

س ٢: اكمل المقارنة التالية

الاستنتاجات	الملاحظات	مجال المقارنة
الوصل للنتائج	جمع المعلوما <u>ت</u>	التعريف
من خلال الدلائل العقلية	من خلال الحواس	طريقة الحصول عليها

س٣: في تجربة لدراسة العلاقة بين درجة الحرارة و ضغط الغاز قام سلمان بقياس الضغط ثلاث أوعية متساوية الحجم وبها كمية متساوية من غاز ما وحصل على النتائج التالية:

ه۳۰ م	۳۰ م	۰۲°م	درجة الحرارة
۹,۱ جو	١,٦ جو	۱,۲ جو	ضغط الغاز

من التجربة السابقة اجب عن الآتي

- ١) حدد كل من : أ- المتغير التابع ضغط الغاز ب- المتغير المستقل درجة الحرارة
 - ج- اثنين من الثوابت (١) حجم الأوعية (٢) كمية الغاز
 - ٢) ما أهمية عملية وضع البيانات في جدول سهولة الرجوع إليها وفهما

س ٤: ما نوع النموذج فيما يلي:



س ١: اختر الإجابة الصحيحة

					س ۱ : اکثر الإجاب ۱
			۵	تجربة إذا كانت نتائجها لا تدعم فرضيا	١. ما يعمل مجري ال
لا يعمل شيء	۲	يغير الفرضية	ج	ب يغير البيانات	أ يغير التجربة
		تخدام الحاسوب	ها باس	ثية الأبعاد لبناء معين تم الحصول علب	٢. تسمى الصور ثلا
نموذج فكري	L	بنموذج عقلي	ج	ب نموذج حاسوبي	أ نموذج مادي
				الطبيعة	٣. تفسير لحدث في
تجربة	٤	تقنية	ج	ب نظریة علمیة	أ قانون علمي
				ن أمثلة النماذج	٤. نموذج الطائرة م
الحاسوبية	٤	العقلية	ج	ب الفكرية	أ المادية
					٥. الاستدلال هو
اختبار الفرضية	٤	استخلاص النتائج	ج	ب الملاحظة	أ الافتراض
			`	ير الحية مثل الصخور والتربة والمناخ	٦. دراسة الأشياء غ
علم الطبيعة	۷	علم الفيزياء	ج	ب علم الكيمياء	أ علم الأرض
				اناته ليسهل الاستفادة منها	٧. يسجل الباحث بي
بشكل مختصر وناقص	7	مرتبة في جداول	ح	ب نماذج ثلاثية	أ بشكل عشوائي
				ي من خطوات الطريقة العلمية ؟	٨. أي مما يأتي لا يع
تغيير النتائج	د	الاستنتاج	ج	ب التساؤل	أ الملاحظة
					۹. لیس من مهارات
التنبؤ	٥	المثابرة	ج	ب الملاحظة	أ الاستنتاج
١٠. مهارة يستخدمها العلماء عندما يضعون توقعا يمكن اختباره					
الاستقصاء	د	التفكير الناقد	ج	ب الاستدلال	أ الافتراض
				ى تصفه كل عبارة مما يلى:	س ٢: ما المصطلح الت

عامل يقوم الباحث بتغييره في التجربة :

عبارة يمكن فحصها واختبارها:

😞 أسلوب منظم يتكون من عدة خطوات لحل المشكلات:

أسلوب لفهم العام من حولنا:

عامل لا يتغير في أثناء التجربة:

⇒ متغير يُقاس في أثناء التجربة:

س ٣: ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة عد أمام العبارة الخاطئة

١. يعتبر العلماء إعادة التجربة نوعا من إهدار الوقت والجهد	*
٢. عندما لا تدعم النتائج الفرضية تغير التجربة	×
٣. المتغير التابع هو الناتج الذي نريد قياسه في التجربة	✓
٤. من الأمثلة على النماذج المادية نموذج النظام الشمسي.	✓
٥. من مهارات العالم الاستنتاج والاستدلال	✓
٦. الملاحظة هي متابعة ظاهرة ما بعد تعديل ظروفها الخاصة وإنشاء أخرى للحصول على المعرفة	×
٧. النماذج قابلة للتطوير والتعديل في ضوء المعلومات الجديدة	✓
 ٨. في التجربة المضبوطة يتم فيها تغيير عامل واحد وملاحظة تأثيره في عامل آخر مع ثبات باقي العوامل 	✓
٩. القانون العلمي يصف ظاهرة دون تفسير حدوثها	✓
١٠. نموذج اينشتاين من أمثلة النماذج الحاسوبية	×

س ٣: علل لما يلي (أذكر السبب):

١- تظهر بعض البيانات غير دقيقة . عدم تسجيلها في وقتها

٢ يمكن أن تتغير النظرية العلمية

٣- تظهر بعض النماذج العلمية غير دقيقة . قلة المعلومات حول الموضوع

٤- لا تستطيع العلوم الإجابة عن الأسئلة بحزم دائمًا • تطور العلم والتقنيات

س ٤: في تجربة عملية لدراسة أثر كمية الهواء على ضغط الهواء داخل إطار سيارة ذو حجم ثابت بإطار مع ثبات بدرجة الحرارة . في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي:

١ - ضع فرضية تناسب التجربة ؟ مع زيادة كمية الهواء يزداد الضغط

٢ ـ ما هو المتغير المستقل في التجربة ؟ كمية الهواء

٣ـ ما هو المتغير التابع في التجربة ؟ الضغط

٤ عدد أربعة ثوابت في التجربة ؟

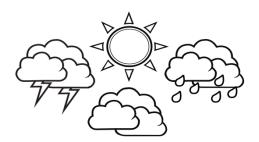
أ. حجم الإطار ب. نوع الإطار ج. درجة الحرارة د. نوع الهواء

س ٥: مستعينا بالرسمات اجب عما يلى:

١- ما نوع النموذج ؟

حاسوب<u>ي</u>

٢ ما خصائص هذا النوع من النماذج ؟
 ترى ولا تلمس



ماذا يعمل الشخصان في الصورة ؟ يدونان ملاحظاتهم

ما أهمية ما يقومان به في صحة ودقة البيانات ؟ أكثر دقة وصحة

