

اسئلة اختبار رعاية الفئات الخاصة الفصل الاول ١٤٣٧-١٤٣٨

١- احد البرامج والأنشطة الأساسية لعملية التأهيل ويهتم بالجوانب المسببة للعجز والجوانب الصحية الناشئة عنه :

(أ) التأهيل النفسي

(ب) التأهيل الطبي المحاضرة السادسة

(ت) التأهيل الاجتماعي

(ث) التأهيل المهني

٢- من اسباب اهتمام المملكة العربية السعودية بتقديم خدمات اجتماعية شاملة لرعاية الفئات الخاصة :

(أ) تناقص حجم المعاقين بالمملكة

(ب) تخلي الدولة عن حقوق الانسان

(ت) تجنب دمج ذوي الفئات الخاصة بالمجتمع

(ث) عناية الدولة بالصحة العامة لمواطنيها حسب احتياجاتهم المحاضرة الثامنة

٣- كانت نظرة الناس في العصر الجاهلي الى المرضى والمعاقين نظرة :

(أ) اهتمام

(ب) ازدراء واحتقار المحاضرة الثالثة

(ت) رعاية

(ث) احسان

٤- هو العلاقة الحسنة بين الفرد والبيئة ورد طبيعي لكل تغير ينشأ في المجتمع :

(أ) التوافق النفسي

(ب) التوافق البيولوجي

(ت) التوافق الاجتماعي المحاضرة الثانية

(ث) التوافق السياسي

٥- مساعدة المصابين بالبتير على مواجهه مشكلاتهم النفسية الناتجة عن الاصابة يعتبر من المستويات:

(أ) الوقائية

(ب) التأهيلية

(ت) التنموية

(ث) العلاجية المحاضرة الثانية عشر

٦- يرفع المجلس الأعلى لشؤون المعاقين الى رئيس مجلس الوزراء عن اعماله تقريراً :

(أ) سنويا المحاضرة التاسعة

(ب) نصف سنويا

(ت) شهريا

(ث) اسبوعيا

٧- الدعوة لتجنب مسببات الاعاقة الوراثية والبيئية من ادوار الاخصائي الاجتماعي :

(أ) العلاجية

(ب) الوقائية المحاضرة الخامسة

(ت) التنموية

(ث) الانشائية

٨- الخطوة النهائية والمحصلة لكافة خطوات عملية التأهيل الاجتماعي :

(أ) التدريب المهني

(ب) التوجيه المهني

(ت) التقييم المهني

المحاضرة السابعة

(ث) التشغيل

٩- أنشئ اول مركز للتأهيل المهني بالرياض عام :

المحاضرة الثامنة

(أ) ١٣٩٤

(ب) ١٣٩٩

(ت) ١٤٠٥

(ث) ١٤١١

١٠- من الاحتياجات العقلية للموهبين :

(أ) الحاجة لوجود بيئة اجتماعية محفزة

(ب) الحاجة الى الحرية

(ت) الحاجة الى الاستقلالية

المحاضرة الرابعة عشر (ث) الحاجة لاكتساب مهارات التجريب والبحث العلمي

١١- من المخدرات المصنعة :

(أ) الحشيش

المحاضرة الثالثة عشر

(ب) الهيروين

(ت) الأفيون

(ث) القات

١٢- تعد الخدمات الخاصة بتوفير فرص التعليم للمعاقين عقليا واختيار المناهج المناسبة لهم من خدمات

الارشاد :

(أ) العلاجي

(ب) الاسري

المحاضرة الحادية عشر

(ت) التربوي

(ث) المهني

١٣- من اساليب التأهيل الاجتماعي :

المحاضرة السابعة

(أ) الرعاية المنزلية

(ب) الارشاد الطبي

(ت) الارشاد النفسي

(ث) الارشاد العقلي

١٤- من اهداف الادارة العامة للتأهيل توفير الخدمات التأهيلية والاجتماعية المتكاملة :

(أ) ذوي الاعاقة الذهنية فقط

(ب) ذوي الاعاقة الحسية فقط

(ت) ذوي الاعاقة الحركية فقط

المحاضرة الثامنة

(ث) لجميع فئات المعاقين على اختلاف درجاتهم

١٥- تصنف الخدرات طبقا لونها الى :

(أ) مخدرات طبيعية ومصنعة

(ب) مهبطات ومهلوسات

(ت) مخدرات بيضاء وسوداء

(ث) مخدرات كبرى وصغرى

المحاضرة الثالثة عشر

١٦- من اسباب الاعاقة العقلية عوامل ما بعد الولادة ومنها :

(أ) عسر الولادة

(ب) الالتهاب الدماغي او الحمى القرمزية

المحاضرة الحادية عشر

(ت) الولادة الجافة

(ث) عيوب في تكوين الخلايا العصبية

١٧- من الاسباب النفسية التي تؤدي للإدمان :

(أ) اضطرابات الشخصية والقلق والاكتئاب

المحاضرة الثالثة عشر

(ب) ارتفاع المستوى الاقتصادي

(ت) رفاق السوء من المدمنين

(ث) اساءة استخدام العقار

١٨- من اهداف الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مساعدتهم على التكيف السليم مع انفسهم من

خلال :

(أ) الدعوة الى اصدار التشريعات التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة

(ب) توعية افراد المجتمع باحتياجات هذه الفئة

(ت) المساهمة في توفير الامكانيات المختلفة لتأهيلهم مهنيا

(ث) مساعدتهم على استعادة ثقتهم بأنفسهم من خلال تعويدهم على التفاعل المتزن مع الغير (م ٤)

١٩- مساعدة المعاق على تقبل واقعة والتوافق معه من ادوار الاخصائي الاجتماعي :

(أ) العلاجية

المحاضرة الخامسة

(ب) الوقائية

(ت) التنموية

(ث) الانشائية

٢٠- من المبادئ الاساسية في ارشاد المعاقين :

(أ) لا يحتاج المعاق الى التركيز على مواطن القوة لديه

(ب) المعاق له جميع متطلبات الفرد العادي بالإضافة الى متطلبات الاعاقة (م ١١)

(ت) يحتاج المعاق الى تقديم المساعدة له في كل وقت

(ث) لا يلزم تدريبه على المهارات الاساسية للتوافق مع الاخرين

٢١- يعقد المجلس الاعلى لشؤون المعاقين بناء على دعوة من رئيسه او من ينيبه :

(أ) جلستين على الاقل اسبوعيا

(ب) جلستين على الاقل شهريا

(ت) جلستين على الاقل سنويا

المحاضرة التاسعة

(ث) جلستين على الاقل كل سنتين

٢٢- احيانا ما يذكر (الدافع) في نظريات الشخصية تحت اسماء متعددة منها :

المحاضرة الاولى

(أ) الرغبة

(ب) رد الفعل

(ت) التغذية العكسية

(ث) القدرة

٢٣- صنف الاعاقة البصرية من حيث زمن الاصابة الى :

(أ) اصابة دائمة واصابة مؤقتة

المحاضرة العاشرة

(ب) اعاقة خلقية و اعاقة عكسية

(ت) مكفوف ومبصر جزئي

(ث) مكفوف وضعيف بصر

٢٤- هم اصحاب الامراض التي تبدو واضحة ولكنها تمثل اعاقات بالنسبة لهم كمرضى القلب والفشل

الكروي :

المحاضرة الثالثة

(أ) فئات ذوي عجز غير ظاهر

(ب) فئات ذوي عجز ظاهر

(ت) اصحاب عجز خلقي

(ث) اصحاب عجز اجتماعي

٢٥- مجموعة من الافراد تنطوي شخصياتهم على سمات تجعلهم يختلفون عما يطلق عليه لفظ عادي او

سوي :

(أ) الاسوياء

(ب) المسنين

المحاضرة الثالثة

(ت) الفئات الخاصة

(ث) العملاء

٢٦- يطلق على الضعف العقلي الشديد والذي يتراوح نسبة ذكائه من (صفر الى ١٩) مصطلح :

(أ) ابله

المحاضرة الحادية عشر

(ب) معتوه

(ت) مافون

(ث) غباء عادي

٢٧- تؤثر الاعاقة على قدرة المعاق بالاستمتاع بوقت فراغة وبعد ذلك من المشكلات :

المحاضرة الثانية عشر

(أ) الترويحية

(ب) النفسية

(ت) الاسرية

(ث) المهنية

٢٨- من المبادئ العامة في تأهيل المعاقين :

(أ) التأهيل عملية روتينية

(ب) نقص الاهتمام بتكيف المعاق ذاته

(ت) نقص الاهتمام بتكيف المعاق مع البيئة المحيطة

المحاضرة السادسة

(ث) التأهيل عملية متكاملة

٢٩- بالرغم من تداخل مفهومي التوافق والتكيف الا ان هناك بعض الفروق بينهما ومنها :

(أ) التوافق عملية ديناميكية اما التكيف فهو عملية استاتيكية المحاضرة الثانية

(ب) التوافق عملية نسبية اما التكيف فهو غير نسبي

(ت) التوافق عملية تلقائية اما التكيف يتم بطريقة مقصودة

(ث) التوافق عملية مؤقتة اما التكيف فهو عملية مستمرة

٣٠- الرعاية التي تقدم للعامل الذي اصيب بعاهة واصبح معاقا ولم يستطع العودة لعملة :

(أ) التوافق

(ب) التأهيل

(ت) اعادة التأهيل المحاضرة السادسة

(ث) التكامل

٣١- احدى مجالات الممارسة المهنية التي يتعاون فيها الاخصائي الاجتماعي مع فريق العمل بمؤسسات متخصصة لرعاية الفئات الخاصة لمساعدتهم على اشباع احتياجاتهم ومواجهة مشكلاتهم :

(أ) الفئات الخاصة

(ب) الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة المحاضرة الرابعة

(ت) مؤسسات رعاية الفئات الخاصة

(ث) التأهيل الاجتماعي

٣٢- من مشكلات العمل المترتبة على الاعاقة :

(أ) سوء العلاقة بالزملاء والرؤساء المحاضرة الثانية عشر

(ب) اضطراب العلاقة الزوجية

(ت) النكوص لسلوك الاعتماد على الغير

(ث) اضطراب العلاقة بالأبناء

٣٣- يشتمل على التنفيذ وتقويم برامج التدخل المهني :

(أ) طور البداية

(ب) طور التمهيد

(ت) طور الوسط

(ث) طور النهاية المحاضرة العاشرة

٣٤- من امثلة الفئات الخاصة من الناحية الاجتماعية والاخلاقية :

(أ) مدمني المخدرات المحاضرة الثالثة عشر

(ب) المكفوفين

(ت) الموهوبون

(ث) مبتوري الاطراف

٣٥- من خصائص الشخصية الانسانية :

(أ) لا تتأثر بالعوامل الفطرية

(ب) لا تتأثر بالعوامل المكتسبة

(ت) حياة الانسان سلسلة متصلة من عمليات التوافق المحاضرة الاولى

(ث) لكي يكون الانسان سويا ينبغي ان يكون توافقه جامدا

٣٦- لتحقيق اهداف رعاية الفئات الخاصة لا بد من مراعاة :

- (أ) البطيء في تقديم الخدمات
- (ب) اعتبار هذه الفئات ضعيفة والتقليل من قدراتها
- (ت) الاكتشاف المتأخر لحالات المعاقين
- (ث) تنوير الرأي العام بمشكلاتهم وحققهم في التقبل والمساعدة المحاضرة الرابعة

٣٧- معيار لا يميز الشخصية السوية عن الشخصية الغير سوية :

- (أ) المعيار الاحصائي
- (ب) المعيار التوافقي
- (ت) المعيار القيمي
- (ث) المعيار الاكلينيكي المحاضرة الاولى

٣٨- من امثلة المشكلات الاسرية للعوق العقلي :

- (أ) خجل الوالدين من وجود طفل معاق لديهم المحاضرة السادسة
- (ب) نقص فرص العمل امام المعاقين عقليا
- (ت) الشعور بعدم الرضا والخوف والاحباط
- (ث) اتجاهات المجتمع الخاطئة نحو المعاقين عقليا

٣٩- من امثلة اللاسواء الايجابي :

- (أ) الامراض العقلية
- (ب) النكء المرتفع المحاضرة الاولى
- (ت) الاغتراب
- (ث) الادمان

٤٠- في معياره الشخصية السوية يكون سلوكها متناسق مع المعايير الاخلاقية في المجتمع :

- (أ) المعيار الاحصائي
- (ب) المعيار القيمي المحاضرة الاولى
- (ت) المعيار الذاتي
- (ث) المعيار الاكلينيكي

٤١- يدخل الصم والبكم في تقسيم الفئات الخاصة من الناحية السوية وغير السوية تحت:

- (أ) اعاقه سوية عقلية
- (ب) اعاقه غير سوية خلقية
- (ت) اعاقه سوية حركية
- (ث) اعاقه سوية حسية المحاضرة الثانية

٤٢- تنقسم الحاجات من حيث اهميتها الى :

- (أ) اساسية - ثانوية المحاضرة الثانية
- (ب) مشبعة تماما - مشبعة جزئيا - غير مشبعة
- (ت) مستمرة - غير مستمرة
- (ث) فردية - جماعية - مجتمعية

٤٣- هناك العديد من الاختبارات لقياس حاصل الذكاء ومن أشهرها :

- (أ) ليكرت
 - (ب) مان ويتني
 - (ت) ستانفورد بينيه
 - (ث) وليكسون
- المحاضرة الحادية عشر

٤٤- من شروط القبول بمراكز التأهيل الاجتماعي :

- (أ) ان يكون المعاق سعودي الجنسية
 - (ب) ان يكون لدى الحالة اضطرابات نفسية
 - (ت) ان يثبت من الفحوصات المختلفة عدم الصلاحية للتأهيل المهني
 - (ث) ان يكون لدى الحالة اضطرابات عقلية
- المحاضرة الثامنة (ص ٣٤)

٤٥- يطلق عليهم فئة القابلون للتعلم :

- (أ) اعاقة عقلية بسيطة
 - (ب) اعاقة عقلية متوسطة
 - (ت) اعاقة عقلية شديدة
 - (ث) اعاقة عقلية
- المحاضرة الحادية عشر

٤٦- تمارس الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة لمساعدتهم كي يحصلوا على خدمات ملموسة مثل :

- (أ) الارشاد النفسي للمعاق
 - (ب) الارشاد النفسي للأسرة
 - (ت) خدمات طبية واجهزة تعويضية
 - (ث) تبصير المجتمع بحاجاتهم
- المحاضرة الرابعة

٤٧- من المشكلات الخاصة بالمكفوفين المتعلقة بوظائف الحواس :

- (أ) الكفاية الانتاجية
 - (ب) الاحباط
 - (ت) التأهيل المهني
 - (ث) تمييز العوائق والصعوبات
- المحاضرة العاشرة

٤٨- الحاجة الى توكيد الذات من حاجات الموهوبين :

- (أ) الاجتماعية
 - (ب) النفسية
 - (ت) العامة
 - (ث) الصحية
- المحاضرة الرابعة عشر

٤٩- يعود الفضل في وضع اساس خط البارز للمكفوفين والذي يستخدم في التعليم الرسمي للكفيف

- الفرنسي :
 - (أ) مارتن لويس
 - (ب) جون انطوني
 - (ت) ميكافيللي
 - (ث) لويس برايل
- المحاضرة العاشرة

٥٠- نوعية من المشكلات تتحدد في الوان من الألم والمعاناة والمشقة فيما يرتبط بالناحية الجسمية والنفسية :

(أ) المشكلات الذاتية المحاضرة الخامسة

(ب) المشكلات البينية

(ت) مشكلات تتعلق بالكفاية الانتاجية

(ث) المشكلات الاجتماعية

مع خالص تحياتي لكم بالتوفيق و اعلى الدرجات
من اراد شكري ف ليدعوا لوالدتي بالرحمة والمغفرة
فهد الدخيل