



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
كلية التربية

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس
لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية



وكالة الجامعة للشؤون التعليمية ١٤٣٣/٦ هـ

{ ١ }



جامعة أم القرى نور بنت عبد الرحمن
Mecca Holy Hill Abul Hasan University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

الرؤية:

تحقيق الريادة في إعداد معلمات مهنيات متميزات للصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية وتأهيلهن وفقاً لأفضل الممارسات العالمية في مجال إعداد معلمة الصف.

الرسالة:

إعداد معلمات للصفوف الأولى على مستوى عالٍ من التعليم والتدريب من خلال تقديم برامج عالمية المستوى يتم مراجعتها وتقويمها بصفة دورية والمساهمة في إنتاج معرفة تربوية حديثة بهذا المجال خدمة للمجتمع وتحقيقاً لاحتياجات الميدان التربوي وتحديات التنمية.

مكونات البرنامج:

يتكون برنامج معلمة الصفوف الأولى للمرحلة الابتدائية مما يلي:

١- مقررات الثقافة العامة:

تهدف مقررات الثقافة العامة إلى تزويد الدارسات بمعارف في التخصصات المختلفة، وهي: الثقافة الإسلامية، واللغة العربية، والرياضيات، والعلوم، والعلوم الاجتماعية، والرسم، والصحة، وتقنيات المعلومات. وهي بذلك تشكل الأساس المعرفي لإعداد معلمات صف مؤهلات لتدريس تلاميذ الصفوف ١-٣.

٢- المقررات التربوية العامة:

تهدف المتطلبات الأساسية لهذه المقررات إلى تزويد الدارسات بالمعارف والمهارات والاتجاهات المناسبة لتدريس التلاميذ العاديين وغير العاديين. وتضم تلك المتطلبات فهم وتقدير عميقين لمراحل النمو المبكرة للإنسان في الجوانب الجسمانية، والعقلية، والاجتماعية، والعاطفية مع التركيز على نمو اللغة ومجالات التعلم (المعرفية، والمهارية، والوجدانية). وبشكل عام، يحقق البرنامج ثمانية معايير تضم ٤٥ مخرجاً من مخرجات التعلم.



الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

٣ - مقررات طرق التدريس:

تهدف مقررات طرق التدريس إلى تزويد الدارسات بالمعلومات والمهارات والاتجاهات المناسبة لتدريس المواد الدراسية المتنوعة لتلاميذ الصفوف ١-٣، مع الحرص على دمج تعلم المفاهيم بطرق التدريس.

٤ - التدريب العملي:

خصص فصل دراسي كامل للتدريب العملي بهدف اكساب الدارسات المهارات المناسبة لمعرفة واقع التدريس في الصف الدراسي وطبيعة تعلم التلاميذ في الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية، فضلا عن التحقق من مدى إمكانية تطبيق المفاهيم والنظريات والأفكار التربوية في صفوف المرحلة التأسيسية الأولى.

٥- مرجعية معايير ومخرجات تعلم برنامج معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة

الابتدائية:

ترتكز مخرجات تعلم برنامج معلمة الصف بكلية التربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن على معايير الجمعية الوطنية (الأمريكية) لتربية الطفولة المبكرة " National Association for the Education of Young Children (NAEYC) الصادرة عام ٢٠٠١، وعلى معايير الجمعية العالمية لتربية الطفولة المبكرة "Association of Childhood Education International (ACEI) الصادرة عام ٢٠٠٧. كما يعتمد البرنامج على إرشادات الممارسات النمائية المناسبة لبرامج الطفولة من الولادة حتى السنة الثامنة *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children*

من *from Birth through Age 8* الصادرة عن NAEYC عام ٢٠٠٩.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكلية الجامعة للتربية والتعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
أمانة مجلس الجامعة
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

٦- معايير برنامج معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية ومخرجات التعلم:

ينبغي أن تحقق خريجة برنامج معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية في كلية التربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن المعايير الآتية:

١ - المعيار الأول، المهارات والمعارف الأساسية:

يتقن المهارات الأساسية (القراءة، والكتابة، والاستدلال، والتواصل الشفهي)، والمعارف العامة، والقدرة على التفكير بما يؤهلهم لمواصلة التعلم، والنجاح في تخصصهم، ويتحملن مسؤولياتهن بصفتهم متعلقات ومواطنات صالحات معززات بدينهن وقيمهن الإسلامية الحميدة:

١,١ يلتزم بالقيم الإسلامية والأخلاق الحميدة.

١,٢ يمتلك مهارات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع بفاعلية والقدرة على استخدام أنظمة المعلومات والاتصال المعاصرة.

١,٣ قدرات على الاستدلال المنطقي والرياضي في فروع المعرفة المختلفة

١,٤ يكتسب معارف ومهارات مهمة للمحافظة على الصحة البدنية والعقلية.

١,٥ قدرات على التفكير الإبداعي، والتحليل الناقد، والتركيب المنطقي، والتصرف بمسؤولية.

١,٦ يكتسب نظام قيمي وأخلاقيات مهنية في ضوء فهم عميق لمهنتهن.

٢ - المعيار الثاني، المحتوى المعرفي:

يكتسب معرفة في محتوى وطرائق تدريس المواد الدراسية المختلفة: اللغة (القراءة)، والتحدث، والاستماع، والكتابة، والرياضيات، والعلوم، والدراسات الاجتماعية، والرسم، والصحة، والتربية الرياضية ويعدلن تدريس تلك المواد لتلبية احتياجات التلاميذ وقدراتهم واهتماماتهم المتنوعة.

٢,١ القراءة، والتحدث، والاستماع، والكتابة:



الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

- يكتسب مهارة عالية في استخدام اللغة، ويفهم كيف ينمي تلاميذ المرحلة الابتدائية قدراتهم على القراءة، والكتابة، والاستماع بفاعلية.

٢,٢ الرياضيات والحساب:

- يعرف ويفهم ويستخدم مفاهيم رئيسية في مجال الأعداد والعمليات والجبر، والهندسة، والقياس، وتحليل البيانات والاحتمالات وإجراءات تدريسها.

٧ - ٢,٣ العلوم:

- يعرف ويفهم ويستخدم مفاهيم رئيسية وطرق الاستقصاء في العلوم الفيزيائية، والعلوم البيولوجية، وعلوم الأرض والفضاء وإجراءات تدريسها.

٢,٤ المواد الاجتماعية:

- يعرف ويفهم ويستخدم مفاهيم رئيسية ومنهجية في مجال المواد الاجتماعية، والدمج بين تلك الموضوعات وإجراءات تدريسها.

٢,٥ الفنون:

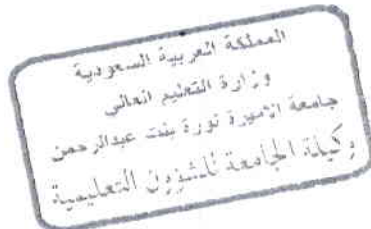
- يعرف ويفهم محتوى، ووظائف، وإنجازات الفنون (الموسيقا، والمسرح) والرسم.

٢,٦ التربية الصحية:

- يعرف ويفهم مفاهيم التربية الصحية الرئيسة لتوفير فرص نمو للتلاميذ وتدريبهم على مهارات الحياة الصحية.

٢,٧ التربية البدنية:

- يعرف ويفهم مفاهيم التربية البدنية الرئيسة لتسريع نمط حياة صحي ونشط ولتعزيز جودة حياة تلاميذ المرحلة الابتدائية.





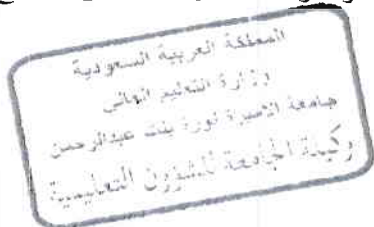
الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

٣ - المعيار الثالث، النمو الإنساني:

- ٣,١ يفهم المفاهيم الرئيسة، والمبادئ، والنظريات، والبحث المتصل بنمو الأطفال (٦-٩ سنوات)، وبصورة أكثر تحديداً يفهم أن:
 - ٣,١ للخبرات المبكرة تأثيراً كبيراً على نمو التعلم لدى الأطفال الذي يحدث من خلال تفاعل ديناميكي بين النضج البيولوجي والخبرات.
 - ٣,٢ يختلف نمو كل تلميذ عن أنماط النمو المتوقعة في مجال أو أكثر من المجالات: المعرفية، والمهارية، والوجدانية.
 - ٣,٣ يؤثر البيت، والأسرة، والثقافة، والمدرسة في نمو الأطفال.
 - ٣,٤ يستطيع جميع الأطفال أن يتعلموا إذا ما روعيت العوامل المؤثرة في النمو.
 - ٣,٥ التعلم يستمر مدى الحياة ويؤدي إلى تغيرات في السلوك. ويحدث في مواقف وخبرات منهجية وغير منهجية ويعتمد على التعزيز.

٤ - المعيار الرابع، توفير بيئات تعلم فعالة والمحافظة عليها:

- يوفر بيئة صفية داعمة لتعلم التلاميذ، ويهيئ عمل مفيد وتدريب جيد، ويوظف وقت الفراغ بصورة فعالة:
- ٤,١ يوفر بيئات تعلم آمنة يعامل فيها جميع التلاميذ بعدالة وتقدير خلال تحملهم مسؤولية تعلمهم وتعلم بعضهم البعض.
 - ٤,٢ يوفر بيئات تعلم فيزيائية مناسبة يشترك فيها جميع التلاميذ في أنشطة تعلم ذات غاية وتشجع تفاعلات فعالة بين التلاميذ.
 - ٤,٣ يشجع جميع التلاميذ على المشاركة في اتخاذ القرار وفي العمل الفردي والتشاركي.
 - ٤,٤ يضع توقعات محددة لسلوك التلاميذ مبكراً، وتكون واضحة، وتطبق على الجميع دون تمييز.
 - ٤,٥ يستخدمنازمن بفاعلية طوال الحصة.



٥ - المعيار الخامس، تقييم التعلم:

يفهم استراتيجيات تقييم منهجية وغير منهجية ويستخدمونها لجمع معلومات حول التدريس، وتخطيطه، وتقييمه، وتدعيمهما يعزز النمو العقلي، والاجتماعي، والوجداني، والبدني المستمر لكل تلميذ من تلاميذ المرحلة الابتدائية. وينظر إلى التقييم على أنه يوفر معلومات مهمة للمعلمة، والتلاميذ وأولياء الأمور.

٥,١ يفهم تقييم التعلم، والتقييم للتعلم، والتقييم بصفته تعلماً ويفرقوا بينها.

٥,٢ يوظف الملاحظة المنهجية بحيث تشكل بالنسبة لمن مصدرها مهما لتنمية معارفهن، ومهاراتهن، واتجاهاتهن حول كل مادة دراسية واستراتيجية تدريس.

٥,٣ يوظف الاختبارات القبليّة لتشكل بالنسبة لمن مصدرها مهما لجمع معلومات عن معارف كل تلميذ حول الموضوعات والمهارات التي تعلمها من قبل، ولتشكل أساساً قوياً لما ينبغي تعليمه لجميع التلاميذ، كما توجه أي تعديلات ينبغي أن تتم.

٥,٤ يوظف الملاحظات والحديث مع التلاميذ خلال التعلم الموجه والمستقل (خلال الحصّة) لمعرفة ما تعلمه التلاميذ فردياً، أو في مجموعات صغيرة، أو الصف ككل، ولمعرفة ما الذي ينبغي أن يعاد عمله.

٥,٥ يوظف الاختبارات البعدية لمعرفة التلاميذ الذين حققوا أهداف التعلم وأولئك الذين ما زالوا بحاجة إلى تعلم إضافي.

٥,٦ يوظف التقييم ليعرف المعلم والتلاميذ ما الذي لا يعرفه التلاميذ، وما الذي تم تعلمه.

٦ - المعيار السادس، التدريس:

يقيّم معارف التلاميذ ومهاراتهم القبليّة، ثم يخطط للتدريس بناء على معرفتهم بالتلاميذ، ونظريات التعلم، والترابط بين المواد الدراسية، وأهداف المنهج، والمجتمع المحيط، ويؤمن خططهم لاحتياجات التلاميذ المتنوعة. وينمي التفكير الناقد، وحل المشكلات عند التلاميذ، ويشركوهم



جامعة أم القرى بنت عبد الرحمن
Umm Al-Qura University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

فردى وفي مجموعات بفاعلية في التعلم، ويسرعن التواصل اللفظي، وغير اللفظي، والتقني. ويدمجن التقنيات بصورة هادفة في كل من التعليم والتعلم.

٦,١ القراءة، والكتابة، والمحادثة، والاستماع:

- يستخدمن استراتيجيات تدريس فعالة ومتنوعة لتدريس اللغة، ويوائمن تدريسهن لتلبية احتياجات كل تلميذ وكل مجموعة من التلاميذ.
- ينميمن قدرة التلاميذ على اكتساب المفردات والفهم ليس فقط في مادة اللغة ولكن في جميع المواد الدراسية.

٦,٢ الحساب والرياضيات:

- يستخدمن استراتيجيات متنوعة وفعالة لتدريس الأعداد، ويوائمن تدريسهن لتلبية احتياجات كل تلميذ وكل مجموعة من التلاميذ.

٦,٣ العلوم:

- يستخدمن استراتيجيات متنوعة وفعالة وطريقة الاستقصاء لتدريس العلوم، ويوائمن تدريسهن لتلبية احتياجات كل تلميذ وكل مجموعة من التلاميذ.

٦,٤ المواد الاجتماعية:

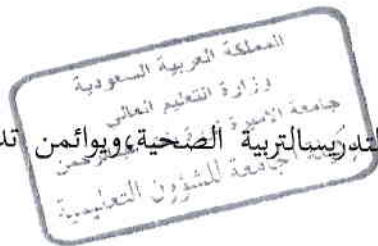
- يستخدمن استراتيجيات تدريس فعالة ومتنوعة لتدريس المواد الاجتماعية، ويوائمن تدريسهن لتلبية احتياجات كل تلميذ وكل مجموعة من التلاميذ.

٦,٥ الفنون:

- يستخدمن استراتيجيات تدريس فعالة ومتنوعة لتدريس الفنون، ويوائمن تدريسهن لتلبية احتياجات كل تلميذ وكل مجموعة من التلاميذ.

٦,٦ التربية الصحية:

- يستخدمن استراتيجيات تدريس فعالة ومتنوعة لتدريس التربية الصحية، ويوائمن تدريسهن لتلبية احتياجات كل تلميذ وكل مجموعة من التلاميذ.





٦,٧ التربية البدنية:

- يستخدم استراتيجيات تدريس فعالة ومتنوعة لتدريس التربية البدنية، ويؤمن بتدريسه لتلبية احتياجات كل تلميذ وكل مجموعة من التلاميذ.

٧ - المعيار السابع، التشارك مع الزميلات، والأسر، والوكالات ذات الصلة في المجتمع:

يوظف معارفهن ومهارتهن واتجاهتهن ذات الصلة بدورهن الهام الذي يقمن به بصفتهم معلمات في التشارك مع زميلاتهن، والأسر، والزميلات في المؤسسات ذات الصلة في المجتمع المحلي:

٧,١ يفهم تأثير الأسر في تعلم الأطفال، ويستخدم استراتيجيات تواصل واضحة وفعالة (التواصل ذو الاتجاه الواحد وذو الاتجاهين) مع الأسر بما يعزز نمو التلاميذ العقلي، والاجتماعي، والوجداني، والبدني، وسعادتهم.

٧,٢ ينضم إلى منظمات مهنية متخصصة في تعليم أطفال المرحلة الابتدائية بما يخدم نمو التلاميذ العقلي، والاجتماعي، والوجداني، والبدني، وسعادتهم.

٧,٣ يفهم معتقدات الأسر، وعاداتها، وقيمها، وتقاليدها في المجتمع ويشرك الأسر في دعم المدرسة.

٧,٤ يفهم ويعرف مؤسسات الخدمات التربوية في المجتمع ويوظف ذلك في دعم نمو التلاميذ العقلي، والاجتماعي، والوجداني، والبدني، وسعادتهم.



٨ - المعيار الثامن، التنمية المهنية، والتفكير، والتقييم:

يدرك ممارساته ويفكر فيها استنادا إلى نتائج البحث في التدريس وأخلاقيات المهنة والمصادر المتوافرة للتنمية المهنية. وقيمن بصورة مستمرة أثر قراراته المهنية وأفعالته تجاه التلاميذ، والأسر، وغيرهم من المهنيين في جماعة التعلم، ويبحث بنشاط عن فرص تنمية مهنية.

٨,١ يفهم معايير مهنة التدريس، ويتمسك بالمبادئ الإسلامية والأخلاقية التي يؤمن بها المجتمع.





جامعة أسيوط نور بنت عبد الرحمن
Assiut University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

٨,٢ يتفكرن في التلاميذ وأعمالهم وأعمالهن بهدف تكوين فهم أفضل لاحتياجات التلاميذ وطرق التدريس الفعالة التي تلي تلك الاحتياجات. وبينين هذا الفهم والتفكر على النظرية ونتائج البحث التربوي.

٨,٣ يقيمن بصورة مستمرة أثر قراراتهن المهنية وأفعالهن تجاه التلاميذ، والأسر، وغيرهم من المهنيين في جماعة التعلم، ويبحثن بنشاط عن فرص التنمية المهنية.

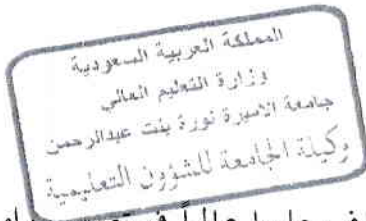
٨,٤ يوازن بين مسؤولياتهن المهنية، ويحافظن على دافعية والتزام مهني تجاه التلاميذ وأسرهم.

٨,٥ يتصفن بأنهن متعلمات متعاونات بصورة دائمة، ويمتلكن وجهات نظر تفكيرية ونقدية مبنية على خلفية معرفية قوية.

فرص العمل أمام الخريجات:

العمل في مجال التدريس في الصفوف الثلاثة الأولى بالمرحلة الابتدائية في مدارس التعليم العام

الحكومية والخاصة.



مميزات البرنامج

يتميز البرنامج الحالي بأنه أعد في ضوء المعايير المتعارف عليها عالمياً في تصميم برامج إعداد

معلمات أطفال ما قبل المدرسة والتي تشمل:

• معايير الجمعية الوطنية (الأمريكية) لتربية الطفولة المبكرة " National Association for the

Education of Young Children (NAEYC) الصادرة عام ٢٠٠١،

• معايير الجمعية العالمية لتربية الطفولة المبكرة "Association of Childhood Education

International (ACEI) الصادرة عام ٢٠٠٧.

• إرشادات الممارسات النمائية المناسبة لبرامج الطفولة من الولادة حتى السنة الثامنة

Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children

from Birth through Age 8 الصادرة عن NAEYC عام ٢٠٠٩





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bin Abdulrahman University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

نظام الدراسة:

تسير الدراسة في كلية التربية وفق نظام الوحدات الدراسية (الوحدات المعتمدة). وقد تم تصميم الخطة الدراسية بما يعادل ثمانية فصول دراسية.

ترميز المقررات

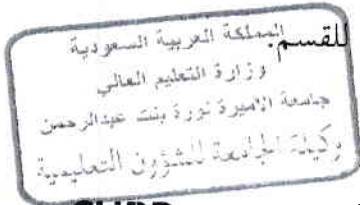
يتكون رمز المقرر من تصنيف حرفي وتصنيف عددي.

يرمز التصنيف الحرفي إلى القسم، ويتكون التصنيف العددي من ثلاثة أرقام كما يلي:

1. يرمز رقم المئات إلى السنة الدراسية.

2. يرمز رقم العشرات إلى التخصص.

3. يرمز رقم الآحاد إلى تسلسل المقرر ضمن التخصص الدقيق للقسم.



مدلول رقم العشرات في ترميز مقررات قسم المناهج وطرق التدريس (نهج-CURR):

| رقم العشرات | التخصص الدقيق |
|-------------|------------------------------|
| ٠ | مقررات الإعداد التخصصي العام |
| ١ | المناهج |
| ٢ | طرق التدريس |
| ٦ | التدريب الميداني |
| ٧ | حلقة نقاش |





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bin Abdulrahman University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

مدلول رقم العشرات والتصنيف الحرفي في ترميز مقررات الأقسام الأخرى:

| رقم العشرات | القسم | الرمز | CODE |
|-------------|--------------------------|-------|-------|
| ٢ | الإدارة والتخطيط التربوي | إدت | EDAD |
| ٣ | تقنيات التعليم | تقن | EDTEC |
| ٧ | التربية | ترب | EDU |

متطلبات التخرج:

تتكون الخطة الدراسية لبرنامج معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية من (١٣٠) وحدة دراسية موزعة على النحو التالي:

| عدد الوحدات الدراسية | المتطلبات |
|----------------------|-----------------|
| ١٨ | متطلبات الجامعة |
| ١٢ | متطلبات الكلية |
| ٩٢ | ٨٦ إجباري |
| | ٦ اختياري |
| ٨ | المقررات الحرة |
| ١٣٠ | المجموع |





الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمي الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

متطلبات الجامعة

وهي المقررات الدراسية التي تدرسها طالبات الجامعة في جميع الكليات و عددها (٨) مقررات
بواقع (١٨) وحدة دراسية وجميعها إجبارية موزعة كالتالي:

| مطلب سابق | عدد الوحدات المعتمدة | عدد ساعات الاتصال | | | Code/No | رقم المقرر | اسم المقرر | مسلسل |
|----------------|----------------------|-------------------|------------|------|----------|------------|--|-------|
| | | تدريب | مارين عملي | نظري | | | | |
| - | ٢ | - | - | ٢ | ISLS 101 | سلم ١٠١ | الثقافة الإسلامية (١) (مطلقات أساسية في الثقافة الإسلامية) Islamic Culture (1) | ١ |
| سلم ١٠١ | ٢ | - | - | ٢ | ISLS 202 | سلم ٢٠٢ | الثقافة الإسلامية (٢) (المرأة و الأسرة في القرآن و السنة) Islamic Culture (2) | ٢ |
| سلم ١٠١ | ٢ | - | - | ٢ | ISLS 303 | سلم ٣٠٣ | الثقافة الإسلامية (٣) (المرأة و الحياة "مجالات و ضوابط") Islamic Culture (3) | ٣ |
| سلم ١٠١ | ٢ | - | - | ٢ | ISLS 404 | سلم ٤٠٤ | الثقافة الإسلامية (٤) (المرأة و القضايا المعاصرة) Islamic Culture (4) | ٤ |
| - | ٢ | - | - | ٢ | ARAB 101 | عرب ١٠١ | التحرير الكتابي Arabic Composition | ٥ |
| - | ٢ | - | - | ٢ | ARAB 202 | عرب ٢٠٢ | التدريبات اللغوية Language Skills | ٦ |
| - | ٣ | - | - | ٣ | ENGL 101 | إنجل ١٠١ | اللغة الإنجليزية (١) English Language(1) | ٧ |
| إنجل ١٠١ | ٣ | - | - | ٣ | ENGL 202 | إنجل ٢٠٢ | اللغة الإنجليزية (٢) English Language(2) | ٨ |
| ١٨ وحدة دراسية | | | | | المجموع | | | |

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى نور بنت عبد الرحمن
وكلية الجامعة للشؤون التعليمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
أمانة مجلس الجامعة
وكلية الجامعة للشؤون التعليمية



الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

متطلبات الكلية

وهي المقررات الدراسية المشتركة بين أقسام الكلية وعددها (٤) مقررات بواقع (١٢) وحدة دراسية وجميعها مقررات إجبارية موزعة على النحو الآتي.

| م | اسم المقرر | رقم المقرر | CODE/NO | عدد ساعات الاتصال | | | عدد الوحدات المعتمدة | المتطلب السابق |
|---------|--|------------|----------|-------------------|--------|--------|----------------------|----------------|
| | | | | نظري | تدريبي | تدريبي | | |
| ١ | استراتيجيات الدمج والتدخل المبكر Strategies of Inclusion and Early Intervention | خاص ١٠٣ | SPED 103 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٢ | نظريات التعلم Learning Theories | نفس ١١١ | PSY 111 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٣ | علم نفس النمو Developmental Psychology | نفس ١٤١ | PSY 141 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٤ | الإحصاء Statistics | عرض ١٦٠ | MaSc 160 | ٢ | ٢ | - | ٣ | |
| المجموع | | | | ١٢ وحدة دراسية | | | | |

المقررات الحرة

هي مقررات دراسية تدرسها الطالبة في أقسام الكليات التابعة للجامعة على أن تكون من خارج تخصصها و ألا يكون لها متطلبات سابقة ، بواقع (٨) وحدات دراسية .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية



متطلبات التخصص

وهي المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبات في تخصص معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية ، وتوزع على النحو التالي:

أ - متطلبات التخصص الإجبارية:

وعددتها (٣٠) مقرراً بواقع (٨٦) وحدة دراسية

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | CODE/NO | عدد ساعات الاتصال | | | عدد الوحدات المعتمدة | المتطلب السابق |
|---|---|------------|-----------|-------------------|-------------|-------|----------------------|----------------|
| | | | | نظري | تقارين عملي | تدريب | | |
| ١ | العلوم البيولوجية Biological Science | نهج ١٠١ | CURR 101 | ٣ | ٢ | - | ٤ | |
| ٢ | العلوم الفيزيائية Physical Science | نهج ١٠٢ | CURR 102 | ٣ | ٢ | - | ٤ | نهج ١٠١ |
| ٣ | قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية Specialized Readings in English | نهج ١٠٣ | CURR 103 | ٢ | - | - | ٢ | |
| ٤ | منهج المدرسة الابتدائية Curriculum in Primary Education Grades (1-3) | نهج ١١٢ | CURR 112 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٥ | تقنيات التعليم Educational Technology | تقن ١٣١ | EDTEC 131 | ٢ | ٢ | - | ٣ | |
| ٦ | أدب الأطفال الصغار Children's Literature | نهج ٢٠١ | CURR 201 | ٣ | - | - | ٣ | نفس ١٤١ |
| ٧ | مهارات القراءة والإلقاء Reading and presentation skills | عرب ٢٠٣ | ARAB 203 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٨ | مبادئ البحث التربوي Principles of educational research | نفس ٢٠٥ | PSY 205 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٩ | القرآن الكريم (١) Quran | قرأ ١١١ | | ٢ | - | - | ٢ | |

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | CODE/NO | عدد ساعات الاتصال | | | عدد الوحدات المعتمدة | المتطلب السابق |
|----|---|------------|----------|-------------------|-------------|-------|----------------------|----------------|
| | | | | نظري | تقارين عملي | تدريب | | |
| ١٠ | التقييم والتقويم Evaluation and Assessment | نفس ٢١٢ | PSY 212 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ١١ | استراتيجيات تدريس التربية الفنية وتقييمها Instructional and Assessment Strategies in Art Education | نهج ٢٢٥ | CURR 225 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ١٢ | التعلم من خلال المشروعات للأطفال Project-based Learning for Young Children | نهج ٢٢٦ | CURR 226 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ١٣ | مشاهدات ميدانية في المدرسة الابتدائية (١) Field Observations in Primary Schools (1) | نهج ٢٦٣ | CURR 263 | - | - | ٥ | ١ | |
| ١٤ | مشاهدات ميدانية في المدرسة الابتدائية (٢) Field Observations in Primary Schools (2) | نهج ٢٦٤ | CURR 264 | - | - | ٥ | ١ | نهج ٢٦٣ |
| ١٥ | مقدمة في التربية الابتدائية Introduction to Primary Education | ترب ٢٧١ | EDU 271 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ١٦ | مشكلات التعلم Learning Problems | نفس ٣١٣ | PSY 313 | ٣ | - | - | ٣ | نفس ١١١ |
| ١٧ | تنظيم الصف وإدارته Classroom Organization and Management | إدت ٣٢٢ | EDAD 322 | ٣ | - | - | ٣ | نفس ١٤١ |
| ١٨ | التدريس المتميز Differentiated Instruction | نهج ٣٢٥ | CURR 325 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ١٩ | استراتيجيات تدريس اللغة العربية وتقييمها Instructional and Assessment Strategies in Arabic Education | نهج ٣٢٤ | CURR 324 | ٣ | - | - | ٣ | |

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | CODE/NO | عدد ساعات الاتصال | | | عدد الوحدات المعتمدة | المتطلب السابق |
|----|--|------------|----------|-------------------|-------|------------|----------------------|----------------|
| | | | | نظري | تدريب | تقنين عملي | | |
| ٢٠ | استراتيجيات تدريس المواد الاجتماعية وتقييمهما Instructional and Assessment Strategies in Social Studies Education | نهج ٣٢٦ | CURR 326 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٢١ | استراتيجيات تدريس العلوم الشرعية وتقييمهما Instructional and Assessment Strategies in Religion Sciences Education | نهج ٣٢٧ | CURR 327 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٢٢ | المشكلات السلوكية للأطفال Children's Behavioral Problems | نفس ٣٤١ | PSY 341 | ٢ | - | - | ٢ | نفس ١٤١ |
| ٢٣ | مشاهدات ميدانية في المدرسة الابتدائية (٣) Field Observations in Primary Schools (3) | نهج ٣٦٣ | CURR 363 | - | ٥ | - | ١ | نهج ٢٦٤ |
| ٢٤ | مشاهدات ميدانية في المدرسة الابتدائية (٤) Field Observations in Primary Schools(4) | نهج ٣٦٤ | CURR 364 | - | ٥ | - | ١ | نهج ٣٦٣ |
| ٢٥ | التربية لذوي الاحتياجات الخاصة: الأسر والموارد Children with Special Needs: Families and Resources | خاص ٤٠٢ | SPED 402 | ٣ | - | - | ٣ | خاص ١٠٣ |
| ٢٦ | استراتيجيات تدريس الرياضيات وتقييمها Instructional and Assessment Strategies in Math Education | نهج ٤٢٢ | CURR 422 | ٣ | - | - | ٣ | |



الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | CODE/NO | عدد ساعات الاتصال | | | عدد الوحدات المتتمدة | المتطلب السابق |
|---------|---|------------|----------|-------------------|-------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | | نظري | تدريب | تقارين عملي | | |
| ٢٧ | استراتيجيات تدريس العلوم وتقييمها Instructional and Assessment Strategies in Science Education | نهج ٤٢٣ | CURR 423 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٢٨ | مشاهدات ميدانية في المدرسة الابتدائية (٥) Field Observations in Primary Schools(5) | نهج ٤٦٣ | CURR 463 | - | ١٠ | - | ٢ | نهج ٣٦٤ |
| ٢٩ | التدريب الميداني في المدرسة الابتدائية Student Teaching: Primary Grades(1-3) | نهج ٤٦٤ | CURR 464 | - | ٤٠ | - | ٨ | جميع المقررات |
| ٣٠ | حلقة نقاش في المرحلة الابتدائية Professional Seminar in Primary Education | نهج ٤٧٢ | CURR 472 | ٤ | - | - | ٤ | جميع المقررات |
| المجموع | | | | ٨٦ وحدة دراسية | | | | |

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
رئاسة الجامعة للشؤون التعليمية





الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمي الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Umm Al-Qura University

ب - متطلبات التخصص الاختيارية

تختار الطالبة (٦) وحدات دراسية من المقررات التالية:

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | CODE/NO | عدد ساعات الاتصال | | | عدد الوحدات المعتمدة | المتطلب السابق |
|---|---|------------|-----------|-------------------|-------------|-------|----------------------|----------------|
| | | | | نظري | تمارين عملي | تدريب | | |
| ١ | تربية الطفل في الإسلام Child Education in Islam | ترب ٢٧٢ | EDU 272 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٢ | أناشيد الأطفال Children Songs/Rhythms | روض ٤٠١ | ECE 401 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٣ | إدارة الجودة في التعليم Quality Education mangement | إدت ٤٠١ | EDAD 401 | ٢ | - | - | ٢ | |
| ٤ | أخلاقيات مهنة التدريس Ethics of Teaching Profession | نهج ٤٠١ | CURR 401 | ٢ | - | - | ٢ | |
| ٥ | مسرح الأطفال Children Theater | روض ٤٠٢ | ECE 402 | ٣ | - | - | ٣ | نفس ١٤١ |
| ٦ | الأطفال الموهوبون والمبدعون Young Gifted and Talented Students | خاص ٤١٣ | SPED 413 | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٧ | استراتيجيات تدريس التربية الصحية و البدنية وتقييمهما Instructional and Assessment Strategies in Health and Physical Education | نهج ٤٢٤ | CURR 424 | ٢ | - | - | ٢ | |
| ٨ | إنتاج الوسائل التعليمية Production of Teaching Aids | تقن ٤٣٢ | EDTEC 432 | ٢ | - | - | ٢ | |
| ٩ | إرشاد الطفل وتوجيهه Children Advising and Supervision | نفس ٤٤١ | PSY 441 | ٣ | - | - | ٣ | |

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
مكتبة الجامعة للشؤون التعليمية





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nora Bint Abdulrahman University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

الخطة الدراسية لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية

السنة الأولى
المستوى الأول

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | CODE/NO | عدد ساعات الاتصال | | | عدد الوحدات المتطلب السابق |
|---------|---|------------|------------|-------------------|----------------|-------|-------------------------------------|
| | | | | نظري | تقارين عملي | تدريب | |
| ١ | الثقافة الإسلامية (١) (منطلقات أساسية في الثقافة الإسلامية) Islamic Culture (1) | سلم ١٠١م | ISLS 101M | ٢ | - | -- | ٢ |
| ٢ | اللغة الإنجليزية (١) English Language(1) | إنجل ١٠١م | ENGL 101M | ٣ | - | -- | ٣ |
| ٣ | العلوم البيولوجية Biological Science | نهج ١٠١م | CURR 101M | ٣ | ٢ | -- | ٤ |
| ٤ | تقنيات التعليم Educational Technology | تقن ١٣١م | EDTEC 131M | ٢ | ٢ | -- | ٣ |
| ٥ | علم نفس النمو Developmental Psychology | نفس ١٤١م | PSY 141M | ٣ | - | -- | ٣ |
| المجموع | | | | ١٥ وحدة دراسية | | | |

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكلية الجامعة للشؤون التعليمية



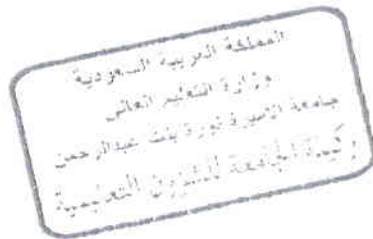


جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bin Abdulrahman University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

السنة الأولى
المستوى الثاني

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | CODE/NO | عدد ساعات الاتصال | | | عدد الوحدات الاعتمادية | المتطلب السابق |
|---------|---|------------|-----------|-------------------|----------------|-------|------------------------------|-------------------|
| | | | | نظري | تمارين عملي | تدريب | | |
| ١ | التحرير الكتابي Arabic Composition | عرب ١٠١ م | ARAB 101M | ٢ | - | - | ٢ | - |
| ٢ | العلوم الفيزيائية Physical Science | نهج ١٠٢ م | CURR 102M | ٣ | ٢ | - | ٤ | نهج ١٠١ م |
| ٣ | قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية Specialized Readings in English | نهج ٣٠١ م | CURR 301M | ٢ | - | - | ٢ | - |
| ٤ | منهج المدرسة الابتدائية Curriculum in Primary Education Grades (1-3) | نهج ١١٢ م | CURR112 M | ٣ | - | - | ٣ | - |
| ٥ | الإحصاء Statistics | عرض ١٦٠ م | MaSc 160M | ٢ | ٢ | - | ٣ | - |
| ٦ | مقدمة في التربية الابتدائية Introduction to Primary Education | ترب ٢٧١ م | EDU 271M | ٣ | - | - | ٣ | - |
| المجموع | | | | ١٧ وحدة دراسية | | | | |





الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

السنة الثانية
المستوى الثالث

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | CODE/NO | عدد ساعات الاتصال | | | عدد الوحدات المعتمدة | المتطلب السابق |
|---------|---|------------|-----------|-------------------|-------------|-------|----------------------|----------------|
| | | | | نظري | تمارين عملي | تدريب | | |
| ١ | الثقافة الإسلامية (٢) (المرأة و الأسرة في القرآن و السنة) Islamic Culture (2) | سلم ٢٠٢م | ISLS 202M | ٢ | - | - | ٢ | سلم ١٠١م |
| ٢ | اللغة الإنجليزية (٢) English Language(2) | إنجل ٢٠٢م | ENGL 202M | ٣ | - | - | ٣ | إنجل ١٠١م |
| ٣ | مهارات القراءة والإلقاء Reading and presentation skills | عرب ٢٠٣م | ARAB 203M | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٤ | مبادئ البحث التربوي Principles of educational research | نفس ٢٠٥م | PSY 205M | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٥ | القرآن الكريم (١) Quran | قرأ ١١١ | | ٢ | - | - | ٢ | |
| ٦ | مشاهدات ميدانية في المدرسة الابتدائية(١) Field Observations in Primary Schools (1) | نهج ٢٦٣م | CURR 263M | - | - | ٥ | ١ | |
| ٧ | مقرر حر (١) Free Elective (1) | | | | | | ٣ | |
| المجموع | | | | ١٧ وحدة دراسية | | | | |

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية



وكالة الجامعة للشؤون التعليمية ١٤٣٣/٦ هـ



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bin Abdul Rahman University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

السنة الثانية المستوى الرابع

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | CODE/NO | عدد ساعات الاتصال | | | عدد الوحدات المعتمدة | المتطلب السابق |
|---------|---|------------|-----------|-------------------|------|--------|----------------------|----------------|
| | | | | نظري | عملي | تمارين | | |
| ١ | التدريبات اللغوية Language Skills | عرب ٢٠٢م | ARAB 202M | ٢ | - | - | ٢ | |
| ٢ | نظريات التعلم Learning Theories | نفس ١١١م | PSY 111M | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٣ | أدب الأطفال الصغار Children's Literature | نهج ٢٠١م | CURR 201M | ٣ | - | - | ٣ | نفس ١٤١م |
| ٤ | استراتيجيات تدريس التربية الفنية وتقييمها Instructional and Assessment Strategies in Art Education | نهج ٢٢٥م | CURR 225M | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٥ | التعلم من خلال المشروعات للأطفال Project-based Learning for Young Children | نهج ٢٢٦م | CURR 226M | ٣ | - | - | ٣ | |
| ٦ | مشاهدات ميدانية في المدرسة الابتدائية (٢) Field Observations in Primary Schools (2) | نهج ٢٦٤م | CURR 264M | - | - | ٥ | ١ | نهج ٢٦٣م |
| ٧ | مقرر حر (٢) Free Elective (2) | | | | | | ٣ | |
| المجموع | | | | ١٨ وحدة دراسية | | | | |

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
رئاسة الجامعة للشؤون التعليمية

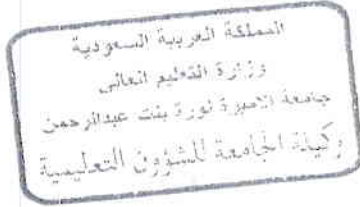


وكالة الجامعة للشؤون التعليمية ٥١٤٣٣/٦



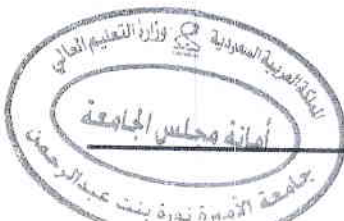
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Umm Al-Qura University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية



السنة الثالثة
المستوى الخامس

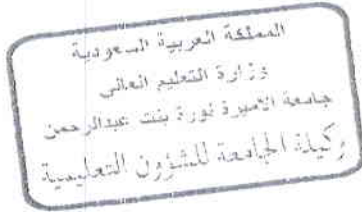
| م | اسم المقرر | رمز المقرر | CODE/NO | عدد ساعات الاتصال | | | عدد الوحدات المعتمدة | المتطلب السابق | |
|---------|--|------------|-----------|-------------------|--------|-------------|----------------------|----------------|--|
| | | | | نظري | تدريبي | تمارين عملي | | | |
| ١ | الثقافة الإسلامية(٣) (المرأة و الحياة "مجالات و ضوابط") Islamic Culture (3) | سلم ٣٠٣م | ISLS 303M | ٢ | - | - | ٢ | سلم ١٠١م | |
| ٢ | التقييم والتقييم Evaluation and Assessment | نفس ٢١٢م | PSY 212M | ٣ | - | - | ٣ | | |
| ٣ | مشكلات التعلم Learning Problems | نفس ٣١٣م | PSY 313M | ٣ | - | - | ٣ | نفس ١١١م | |
| ٤ | تنظيم الصف وإدارته Classroom Organization and Management | إدت ٣٢٢م | EDAD 322M | ٣ | - | - | ٣ | نفس ١٤١م | |
| ٥ | استراتيجيات تدريس اللغة العربية وتقييمها Instructional and Assessment Strategies in Arabic Education | نهج ٣٢٤م | CURR 324M | ٣ | - | - | ٣ | | |
| ٦ | مشاهدات ميدانية في المدرسة الابتدائية(٣) Field Observations in Primary Schools (3) | نهج ٣٦٣م | CURR 363M | - | ٥ | - | ١ | نهج ٢٦٤م | |
| ٧ | مقرر حر (٣) Free Elective (3) | | | | | | ٢ | | |
| المجموع | | | | ١٧ وحدة دراسية | | | | | |





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية



السنة الثالثة
المستوى السادس

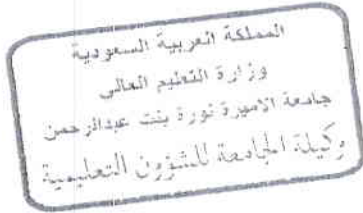
| م | اسم المقرر | رمز المقرر | CODE/NO | عدد ساعات الاتصال | | | عدد الوحدات المعتمدة | المتطلب السابق | |
|---------|---|------------|-----------|-------------------|-------------|-------|----------------------|----------------|--|
| | | | | نظري | تمارين عملي | تدريب | | | |
| ١ | استراتيجيات الدمج والتدخل المبكر Strategies of Inclusion and Early Intervention. | خاص ١٠٣م | SPED 103M | ٣ | - | - | ٣ | | |
| ٢ | التدريس المتميز Differentiated Instruction | نهج ٣٢٥م | CURR 325M | ٣ | - | - | ٣ | | |
| ٣ | استراتيجيات تدريس المواد الاجتماعية وتقييمها Instructional and Assessment Strategies in Social Studies Education | نهج ٣٢٦م | CURR 326M | ٣ | - | - | ٣ | | |
| ٤ | استراتيجيات تدريس العلوم الشرعية وتقييمها Instructional and Assessment Strategies in Religion Sciences Education | نهج ٣٢٧م | CURR 327M | ٣ | - | - | ٣ | | |
| ٥ | المشكلات السلوكية للأطفال Children's Behavioral Problems | نفس ٣٤١م | PSY 341M | ٢ | - | - | ٢ | نفس ١٤١م | |
| ٦ | مشاهدات ميدانية في المدرسة الابتدائية (٤) Field Observations in Primary Schools(4) | نهج ٣٦٤م | CURR 364M | - | - | ٥ | ١ | نهج ٣٦٣م | |
| ٧ | مطلب تخصص اختياري (١) Department Elective (1) | | | | | | ٣ | | |
| المجموع | | | | ١٨ وحدة دراسية | | | | | |





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Fakel Hara Bin Abdulrahman University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية



السنة الرابعة
المستوى السابع

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | CODE/NO | عدد ساعات الاتصال | | | عدد الوحدات المعتمدة | المتطلب السابق | |
|---------|--|------------|-----------|-------------------|--------|-------------|----------------------|----------------|--|
| | | | | نظري | تدريبي | تدريبي عملي | | | |
| ١ | الثقافة الإسلامية (٤) (المرأة و القضايا المعاصرة) Islamic Culture (4) | سلم ٤٠٤م | ISLS 404M | ٢ | - | - | ٢ | سلم ١٠١م | |
| ٢ | التربية لذوي الاحتياجات الخاصة: الأسر والمصادر Children with Special Needs: Families and Resources | خاص ٤٠٢م | SPED 402M | ٣ | - | - | ٣ | خاص ١٠٣م | |
| ٣ | استراتيجيات تدريس الرياضيات وتقييمها Instructional and Assessment Strategies in Math Education | نهج ٤٢٢م | CURR 422M | ٣ | - | - | ٣ | | |
| ٤ | استراتيجيات تدريس العلوم وتقييمها Instructional and Assessment Strategies in Science Education | نهج ٤٢٣م | CURR 423M | ٣ | - | - | ٣ | | |
| ٥ | مشاهدات ميدانية في المدرسة الابتدائية (٥) Field Observations in Primary Schools(5) | نهج ٤٦٣م | CURR 463M | - | - | ١٠ | ٢ | نهج ٣٦٤م | |
| ٦ | متطلب تخصص اختياري (٢) Department Elective (2) | | | | | | ٣ | | |
| المجموع | | | | ١٦ وحدة دراسية | | | | | |





جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم مناهج وطرق التدريس شعبة معلمة الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية بكلية التربية

السنة الرابعة
المستوى الثامن

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | CODE/NO | عدد ساعات الاتصال | | | عدد الوحدات المعتمدة | المتطلب السابق |
|----------------|--|------------|-----------|-------------------|-------------|-------|----------------------|----------------|
| | | | | نظري | تمارين عملي | تدريب | | |
| ١ | التدريب الميداني في المدرسة الابتدائية Student Teaching: Primary Grades (1-3) | نهج ٤٦٤م | CURR 464M | - | - | ٤٠ | ٨ | جميع المقررات |
| ٢ | حلقة نقاش في المرحلة الابتدائية Professional Seminar in Primary Education | نهج ٤٧٢م | CURR 472M | ٤ | - | - | ٤ | جميع المقررات |
| ١٢ وحدة دراسية | | | | | | | المجموع | |

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
وكيلة الجامعة للشؤون التعليمية

