



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



الاجابات النهائية لمادة مهارات التعلم والتفكير IS105 - انتساب - الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ - نموذج (1)

١٤	من المؤشرات الدالة على فاعلية تعلم المتعلمين: ج- يخافون من الخطأ. د- كل ما ذكر صحيح. درجتان	١٤	أجب على الأسئلة التالية: ١- التغيير في الدوافع الحركية مثل: أ- قيادة السيارة. ب- الحب والكراهية. ج- تعلم المعارف. د- كل ما ذكر صحيح. درجتان
١٥	من نواتج التعلم التقليدي: ج- يهتم باعداد المتعلم لخدمة. ب- يركز على حفظ المعلومات. د- يوظف الفهم العميق لحل المشكلات. درجتان	١٥	(صواب أو خطأ) التعلم كهدف هو وصف للخبرات المعرفية. أ- صواب. ب- خطأ. درجتان
١٦	(صواب أو خطأ) دور المعلم في التعلم النشط انه متحكم في الموقف التعليمي: أ- صواب. ب- خطأ. درجتان	١٦	(صواب أو خطأ) التعلم تغير شبة دائم في السلوك. أ- صواب. ب- خطأ. درجتان
١٧	دور المتعلم في التعلم التقليدي: ج- يستلصي المنعومة بنفسه. د- يشارك في التخطيط وتنفيذ التعلم. درجتان	١٧	الدوافع البيولوجية هي دوافع: أ- أولوية. ب- اجتماعية. ج- ثانوية. د- جميع ما سبق. درجتان
١٨	(صواب أو خطأ) الخريطة الذهنية تعتمد على الأشكال والألوان: أ- صواب. ب- خطأ. درجتان	١٨	الدوافع التي تنشأ عن حاجة الفرد للطعام: أ- دوافع الامان. ب- الدوافع الفسيولوجية. ج- دوافع الحب. د- دوافع التقدير. درجتان
١٩	استخدام الخريطة الذهنية يحقق: أ- الاختصار. ب- السرعة. ج- السهولة. د- كل ما ذكر صحيح. درجتان	١٩	واحدة مما يلي ليست من أشكال الممارسة الفعالة للمادة المتعلمة: أ- القراءة الصامتة للدرس. ب- القراءة الجهرية للدرس. ج- الإجابة على أسئلة الدرس. د- كتابة ملخص للمادة. درجتان
٢٠	من قواعد التعلم والاستدكار: أ- الثقة بالنفس. ب- التنظيم. ج- الاستعداد. د- كل ما ذكر صحيح. درجتان	٢٠	(صواب أو خطأ) الخبرة غير المباشرة نكتسبها من خلال القراءة: أ- صواب. ب- خطأ. درجتان
٢١	التفكير بالقيعة الخضراء يعني: أ- التفاوض. ب- النظر في الأسوأ. ج- الانفعالات والمشاعر. د- كل ما ذكر صحيح. درجتان	٢١	يفضل استخدام المجهود الموزع عند: أ- تعلم المهارات المعقدة كالطباعة. ب- الشرود الذهني. ج- الشعور بالتعب. د- كل ما ذكر صحيح. درجتان
٢٢	المهارة التي تقوم بتوجيه اهتمامك نحو معلومات مختارة: أ- مهارة التركز. ب- مهارة الملاحظة. ج- مهارة التركيز. د- كل ما ذكر صحيح. درجتان	٢٢	الشخص الذي يميل إلى الجدل والمناقشة يمتلك ذكاء: أ- حركي. ب- طبيعي. ج- إيقاعي. د- لفظي. درجتان
٢٣	(صواب أو خطأ) الطلاقة هي القدرة على إنتاج أفكار عديدة لفظية أو أدائية: أ- صواب. ب- خطأ. درجتان	٢٣	(صواب أو خطأ) المتعلم ذو النمط السمعي يفضل التعلم عن طريق الرسوم والخرائط: أ- صواب. ب- خطأ. درجتان
٢٤	(صواب أو خطأ) التفكير النشط هو تفكير تحليلي منطقي مباشر: أ- صواب. ب- خطأ. درجتان	٢٤	كلما كان الموضوع الذي نبحث فيه بسيطاً نلجأ: أ- لمحركات البحث في الانترنت. ب- للمكتبات الخاصة. ج- للقواعد المتخصصة. د- كل ما ذكر صحيح. درجتان
٢٥	(صواب أو خطأ) من أساليب تنمية التفكير الإبداعي الإبداع بالنظر بعيون الآخرين: أ- صواب. ب- خطأ. درجتان	٢٥	(هو تجميع للمواقع وترتيبها وتصنيفها منطقياً للبحث فيها) هذا تعريف: أ- البوابية. ب- قواعد المعلومات. ج- الدليل. د- كل ما ذكر صحيح. درجتان
٢٦	أكثر أنواع الخرائط المفاهيمية شهرة واستخداماً هي الخرائط: أ- النجمية. ب- المتسلسلة. ج- الهرمية. د- الحلقية. درجتان	٢٦	(صواب أو خطأ) من استراتيجيات تطوير التعليم الذاتي الإفراط في تحليل سلوك ردود أفعال زملاء: أ- صواب. ب- خطأ. درجتان



الاختبار النهائي لمادة مهارات التعلم والتفكير IS105 - انتساب - الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - نموذج (أ)

٤١	(صواب أو خطأ) يعتبر الاهتمام بالفروض من خصائص التفكير الناقد: ب- خطأ درجتان	٢٧	خرائط المفاهيم التي يتم فيها وضع المفهوم الأم في منتصف الخريطة هي الخرائط: أ- النجمية. ب- المتسلسلة. ج- الهرمية. د- الحلقية. درجتان
٤٢	هو عملية استدلال عقلي تستهدف التوصل إلى استنتاجات تتجاوز حدود الأدلة المتوافرة (هذا تعريف : أ- التفكير الاستقرائي. ب- التفكير التقييمي. ج- التفكير الاستنباطي. د- كل ما ذكر صحيح. درجتان	٢٨	يد المتعلم في التعلم النشط: أ- يتلقى سلبيا للمعومة ب- يمتدح للمعومات ج- يعتمد على الآخرين في الوصول للمعومة. د- يستعمل وفق نمط التعلم المفضل لديه. درجتان
٤٣	(صواب أو خطأ) المفكر النظامي ينظر إلى المشكلة نظرة كلية: ب- خطأ درجتان	٢٩	بناء عقلي ينتج من الصفات المشتركة للظاهرة أو تصورات ذهنية يكونها الفرد لذلك وتصنف إلى مستويات حسب درجات عموميتها: أ- الخرائط الذهنية. ب- المفهوم العلمي. ج- الخرائط المفاهيمية. د- الوصلات العرضية. درجتان
٤٤	(صواب أو خطأ) التفكير العاطفي هو المنساق وراء الأهواء والمشاعر: ب- خطأ درجتان	٣٠	(صواب أو خطأ) تعد الخرائط المفاهيمية أداة تنظيمية للمعرفة : ب- خطأ درجتان
٤٥	(صواب أو خطأ) من سمات المفكر الناقد كره المعرفة: ب- خطأ درجتان	٣١	(صواب أو خطأ) تعد القراءة وعروض الفيديو إحدى الأمثلة على التعلم النشط: ب- خطأ درجتان
٤٦	مرحلة الاحتضان في التفكير الإبداعي هي التي يتم فيها : أ- الشعور بالمشكلة. ب- وجود الحل. ج- كل ما ذكر صحيح. د- تجريب الفكرة الجديدة. درجتان	٣٢	(هو عبارة عن تفكير تأملي عقلي) ماسبق تعريف : أ- التفكير العلمي. ب- التفكير المنطقي. ج- التفكير الإبداعي. د- التفكير الناقد. درجتان
٤٧	(صواب أو خطأ) العادات الدراسية التقليدية تستغل نوعين فقط من أنواع الذكاء الثمانية: ب- خطأ درجتان	٣٣	(صواب أو خطأ) القبعة السوداء هي قبعة المفكر القائد: ب- خطأ درجتان
٤٨	(صواب أو خطأ) من العوامل المساعدة لا تضباطك أن يكون لك أهداف : ب- خطأ درجتان	٣٤	(صواب أو خطأ) مهارة التحليل هي القدرة على توليد عدد كبير من البدائل: ب- خطأ درجتان
٤٩	(صواب أو خطأ) لتطوير التعلم الذاتي لابد من ترويض النفس على عدم تقبل النقد: ب- خطأ درجتان	٣٥	(صواب أو خطأ) التفكير الإبداعي هو الذي نصل به إلى أفكار جديدة: ب- خطأ درجتان
٥٠	(صواب أو خطأ) تنوع الأفكار ظاهرة غير صحية: ب- خطأ درجتان	٣٦	(صواب أو خطأ) التفكير العيبي هو الذي ينتج فكرة غير مفيدة: ب- خطأ درجتان
	تنبية: كل سؤال بدرجتين	٣٧	الصفة التي يشترك فيها جميع المبدعين: أ- اليأس. ب- موصلة بذل الجهد. ج- القنوط. د- الشعور بالإحباط. درجتان
	مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ...	٣٨	(صواب أو خطأ) التخيل هو الذي ينمي التفكير الإبداعي عند الإنسان: ب- خطأ درجتان
	قسم مهارات الاتصال	٣٩	(صواب أو خطأ) في جلسات العصف الذهني يجب منع الأفكار الغريبة: ب- خطأ درجتان
		٤٠	(صواب أو خطأ) تعلم التفكير الناقد يساهم في تحسين التحصيل الدراسي للمتعلمين: ب- خطأ درجتان