**نموذج رقم (5)**

**نسيج - حياكة**

**Fabric knitting**

1. What is the best title of passage? ما العنوان المناسب للقطعة؟

-------------------------------------------

1. What is the meaning of the word function? ما معنى كلمة وظيفة؟
* Job- position =service, action = assignment = task
1. Compare between (مقارنة بين) the needle (الابرة اليدوية) and sewing machine (ماكينة الخياطة)?

 -------------------------------------------

1. Are all people good at sewing? هل كل الناس يجيدون الحياكة؟
* No, they aren’t, only some.
1. What is not mentioned about the knitting? ما الشيء الذي لم يذكره عن الكروشيه؟

 -------------------------------------------

1. Why do people appreciate to whom can sew? لماذا الناس ممتنين لمن يعرفوا الحياكة

 -------------------------------------------

1. The difference between الفرق بين

 -------------------------------------------

**Dates**

**التمر**

1. What is the best title for the passage? ما العنوان المناسب للقطعة؟
* The advantages of dates فوائد التمر
1. What is not mentioned about the advantages of dates? ما الذي لم يذكر عن فوائد التمر؟

 -------------------------------------------

1. What are the advantages of dates? ما هي فوائد التمر؟
* Strength of everybody.
* Strength muscles of uterus. يقوي عضلات الرحم
* Strength a weak heart. يقوي القلب
* Easily digest. سهولة الهضم
* Abdominal disease, abdominal cancer
1. What is the part of the palm tree that not mentioned? ما هو الجزء من النخلة الذي لم يذكر؟
* Ripe (ينضج) = ripening, thrive , grow (ينمو)
* Cultivated زراعة =agriculture
* Crops محاصيل

**Ibn Sina**

**ابن سينا**

1. Why did they call (لماذا سمي ب) him Avicenna?
* Because his name differ according to languages لأن اسمه يختلف في اللغات المختلفة
1. How was he working? كيف كان يعمل ابن سينا؟
* He was a hard work man. كان يعمل بجد واجتهاد
1. What does the word “physicians “(معالج) means?
* Doctor طبيب
1. How many books of the low? ما هو عدد مجلدات كتاب القانون؟
* 5 folders (٥ مجلدات)
1. What happened after he studied medicine? ماذا أصبح بعدما درس الطب؟
* He became a doctor. أصبح طبيب
1. What happened to Ibn Sina’s books? ماذا حصل لكتب ابن سينا؟
* They were translated to many languages. تم ترجمتها لعدة لغات
1. What happened to him after studied?
* Skilled. ذات مهارات

**The Korean mother**

**الأم الكورية**

1. What is the best title of the passage?
* Language and identity. اللغة والهوية
* Language and its effect on the identity of immigrants. اللغة وتأثيرها على المهاجرين
1. What does the word Americanized immigrants?
* People who imitate Americans. الناس الذين يقلدون الأمريكان
1. What the pronoun “they” refer to?
2. What is the meaning of the word suffer (معاناة)?
* Problem مشكلة
* Problem = suffer.
* (خبرة) Experience = pain = torture = bear = afford
1. What is the language that the 14 years old girl speak? ما هي اللغة التي تتكلم بها البنت عمرها ١٤عام؟
* English
1. According to the paragraph 3,4 the year 14 old girl how the aunt deal with her? كيف تصرفت العمة مع البنت التي عمرها ١٤ عام حسب الفقرة ٣،٤؟
* She helped her to speak Korean. تساعدها لكي تتكلم كوري
1. How many languages can the 18-year-old girl speak? كم لغة تعرفها البنت التي عمرها ١٨ عام؟
* Two , English and Korean
1. Did the mother speak Korean with a girls or just one? هل الأم تتكلم كوري مع كل البنات أم بنت واحدة؟
* All of her children.
1. From the passage is the first girl old or young? هل البنت الأولى كبيرة أم صغيرة؟
* The first girl is old. البنت الأولى هي الكبيرة
* The old girl speaks English and Korean but the second and third only speak English.
1. What are the differences between the immigration and --------- the influence on language? ما الفرق بين الهجرة وشيء آخر وتأثيره على اللغة؟

 -------------------------------------------

1. Why can’t the second girl speak Korean? لماذا لا تتكلم البنت الثانية كوري؟
* Because she is Americanized. لأنها متأمركة - أمريكية
1. What is the not true about the old girl? ما الشيء الغير صحيح عن البنت الكبيرة؟
* Sympathetic.
1. Why did the aunt try to teach the girls how to speak Korean? لماذا تحاول العمة تعليم البنات اللغة الكورية؟
* To help them establish a Korean identity. لمساعدتهم على تأسيس الهوية الكورية

**The Petra**

**البتراء**

1. Where is al Petra located? أين تقع البتراء؟

 -------------------------------------------

1. What is al Petra capital of? تعتبر البتراء عاصمة ماذا؟

**جدول مناخ بعض مدن المملكة**

1. What are the cities that here the most rain? ما المدن الأكثر مطراً؟
* Albaha and Abaha has fog (ضباب).
1. Which cities that here the most dust? ما المدن الأكثر غباراً؟
* Riyed and Qassim. الرياض والقصيم
1. Mention a city or a place and its weather is hot? أذكر مدينة أو موقع يكون فيه الطقس حار؟
* Makkah and Madinah. مكة والمدينة

**جدول فهرس يوجد به رحلات**

1. Which unit that show the prayer? أي واحدة توضح الصلاة؟
* Religion. الدين
1. Which unit that talks about the countries? أي واحدة تتكلم عن الدول؟
* Ages العصور
* civilization development التطور –
* progress التقدم

**عمه الدكتور**

1. What is the nearest meaning of the word “explain” ?
* Examine (يفحص). Look.
1. Adam is not as tall as Erech. جملة تقول: أنّ آدم ليس بطول أيرك
* The correct answer: الاجابة الصحيحة
* Erech is tall. ايرك طويل
* Erech is taller than Adam. ايرك أطول من آدم

**ورق بردى**

1. What does the word "papyrus" mean?
* Paper = sedge. ورق يوح
1. Who was the first to make paper? من أول من صنع الورق؟
* The Chinese. الصين
1. Who took the paper to Europe and Spain? من نقل الورق إلى أوروبا واسبانيا؟
* The Arab took the paper to Spain, and Spanish took to Europe. العرب نقلوا الورق لإسبانيا واسبانيا نقلوه الى اوروبا.
1. What does the pronoun “them” refer to?
* Papyrus stems
1. What are the papers made of in Egypt? من ماذا صنع الورق في مصر؟
* Fibrous materials. مواد ليفية
1. What were the Egypt-ions used before paper?
* The papyrus. ورق البردى
1. What are the difference between making paper by hand and the machine? ما الفرق بين صناعة الورق بالطريقة اليدوية والصناعية؟

----------------------------------------------

1. What are the papers made of? من ماذا يصنع الورق؟

 ----------------------------------------------