

**أوراق عمل  
مادة الرياضيات**

**أول متوسط**

**الفصل الدراسي الثاني**

# ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الثاني )

## تطبيقات النسبة المئوية: النسبة المئوية من عدد

١ - ٥

الاسم: .....

**السؤال الأول: أوجد كل عدد فيما يلي وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:**

	١٦٥ % من ١٠	٨		٥٥ % من ١٤٠	١
	١٥٠ % من ١٥٠	٩		٤٣ % من ١٣٣	٢
	٢٢٥ % من ١٦	١٠		٣٧ % من ١٥٠ ريالاً	٣
	٤٠ % من ١٦ ريالاً	١١		٢٥ % من ٩٦	٤
	٣٥٠ % من ١٢	١٢		٣٣٣ % من ١١ ريالاً	٥
	٣٠ % من ١٤	١٣		٩٩ % من ١٤	٦
	٢٤,٢ % من ١٣٠ ريالاً	١٤		٣٠ % من ١٤٠	٧

**السؤال الثاني: مبيعات: يبيع محمد سيارات لـ ٢٠ % من الأشخاص الذين يحضرون إلى شركته، فإذا حضر ٦٥ شخصاً إلى شركته في الشهر الماضي، فما عدد السيارات التي باعها؟**

# ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الثاني )



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## تقدير النسبة المئوية

٢ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: قدر كلاً مما يلي:

	٧٦٪ من ٩	٨		٨٠٪ من ٣٩	١
	٢٤٪ من ٧٣	٩		٤٠٪ من ٣١	٢
	٨٠٪ من ١٢	١٠		٢٨٪ من ١٠٠	٣
	١٤٥٪ من ٢٣٤	١١		١٦٠٪ من ٧٤	٤
	٦٢٪ من ١,١	١٢		١٥١٪ من ٢١,١	٥
	١٠٤٪ من ١,٤	١٣		١٥,٣٪ من ٣٣	٦
	٦١,٢٪ ٢,٩	١٤		٥٧,٩٪ من ٥٢	٧

السؤال الثاني: دماغ: تبلغ كتلة دماغ الطفل المولود حديثاً ١٣٪ من كتلة جسمه. فإذا كانت كتلة الطفل الحديث الولادة ٢٩٠٠ جرام، فما كتلة دماغه تقريرياً؟

## استراتيجية حل المسألة: تحديد معقولية الإجابة

٣ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: حدد معقولية الإجابة في التمرين التالي:

بيوت: ٨٦٪ من أهالي أحد الأحياء يمتلكون البيوت التي يسكنون فيها. فإذا كان عدد البيوت في ذلك الحي ٥٤ بيتاً. فما عدد البيوت المملوكة لسكان الحي؟ هل هي ٢٥٠، أو ٣٥٠، أم ٤٥٠؟

من استراتيجيات حل المسألة:
التخمين والتحقق
إنشاء قائمة منظمة
تحديد معقولية الإجابة

السؤال الثاني: استعمل الاستراتيجية المناسبة مما يأتي لحل ما يأتي:

١. الحس العددي: جمع العدد ١٢ إلى ٢٥٪ من عدد ما فكان الناتج ٣٠.  
فما العدد؟

٢. يسير ماجد مسافة ٣١ م في الدقيقة. فإذا كانت المسافة التي يرغب في قطعها سيراً على الأقدام ٤٦١ م، فكم دقيقة يستغرق لقطع المسافة؟

# ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الثاني )



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## التناسب المئوي

٥ - ع

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم:

	ما النسبة المئوية لـ ٦ دفاتر من ٣٠ دفترًا؟	١
	ما العدد الذي ٢٦ % منه تساوي ١٣؟	٢
	ما العدد الذي يعادل ٣ % من ١٠٠؟	٣
	ما النسبة المئوية التي يمثلها ٠,٥ من ٢٠٠؟	٤
	ما النسبة المئوية للعدد ٣٤ من ٣٤؟	٥
	ما العدد الذي ١٠,٤ % منه تعادل ١٣؟	٦

المحيط	المساحة (كلم٢)
الهادئ	١٢,٤ مليون
الأطلسي	٥٧٣ مليوناً
الهندي	٤ مليوناً

السؤال الثاني: محيطات: استعمل الجدول المجاور لحل ما يلي:  
١. ما النسبة المئوية لمساحة المحيط الهندي بالنسبة للمحيط

الهادئ؟ قرب الناتج إلى أقرب عدد كلي.

٢. إذا كانت مساحة المحيط المتجمد الشمالي تعادل ١٦ % من مساحة المحيط الأطلسي،  
فما مساحة المحيط المتجمد الشمالي؟ قرب الناتج إلى أقرب عدد كلي.

# ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الثاني )



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## تطبيقات على النسبة المئوية

٥ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: في كلٌ من الحالات التالية، أوجد السعر الجديد، وقرّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة:

	٩,٩٩ ريالات، ٢٥ % خصم	١
	٢٩٩ ريالاً، ٥ % زيادة	٢
	١٨ ريالاً، ١٠ % خصم	٣
	٢٤ ريالاً، ٨ % زيادة	٤
	١٥,٧٥ ريالاً، ٤ % زيادة	٥
	١٤٩ ريالاً، ٢٠ % خصم	٦
	٣٢,٨٨ ريالاً، ٥٠ % خصم	٧

السؤال الثاني: إذا علمت أن قيمة الزكاة تُدفع بنسبة ٢,٥ % من رأس المال، فأجب بما يلي:

١. كان مقدار الزكاة التي دفعها مشعل لمستحقها ٥٣٥ ريالاً، فكم كان رصيده وقت دفعه للزكاة؟

٢. ألعاب: يبلغ ثمن لعبة أطفال ٥٨,٧٥ ريالاً، فإذا دفع صالح مبلغ ٥١,٧٠ ريالاً ثمناً للعبة منها اشتراها في التخفيضات، فما النسبة المئوية للخصم؟

# ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الثاني )

## الإحصاء والاحتمال: التمثيل بالنقاط

الاسم: .....

٦ - ١

السؤال الأول: استعمل التمثيل بالنقاط لعرض البيانات الآتية:

درجات الاختبار

٩٠	٩٤	٨٣	٩٤	٨٨
٨٤	٩٤	٨٨	٧٨	٩٩
٩٣	٨٦	٩٦	٨٨	٩٠

٢

مشتريات الزبائن (ريال)

١٧	١٤	٣٣	١٣	٢١
٢٥	١٥	١٨	٣٠	٨
١٢	١٩	١٤	٢١	١٤

١

وقت التجفيف (دقائق)

١٦	١٥	١٤	١٣	١٦	١٥
١٤	١٥	١٦	١٣	١٦	١٤
١٥	١٤	١٥	١٦	١٣	١٤

٤

المسافة المقطوعة (كلم)

٩٤	١٠٨	١١١	٩٥	١١٥	١٣٢
١١٥	١٠	٩٥	١٣٥	١١٣	١٣٤
١٣٣	١٢	١١٥	٩٩	١٠٧	١٢٢

٣

## مقاييس النزعة المركزية والمدى

٦ - ٢

الاسم: .....

السؤال الأول: احسب المتوسط والوسيط والمنوال للبيانات التالية، وقرب الناتج إلى أقرب عشر:

١. أعداد المواقف المحوزة: ٤٥ ، ٤٤ ، ٤١ ، ٦٤ ، ٥١ .

٢. أسعار نباتات بالريال: ١٠ ، ٨ ، ١٠ ، ١٠ ، ٣٩ ، ١٤ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ٨ ، ١٠ ، ١٦ .

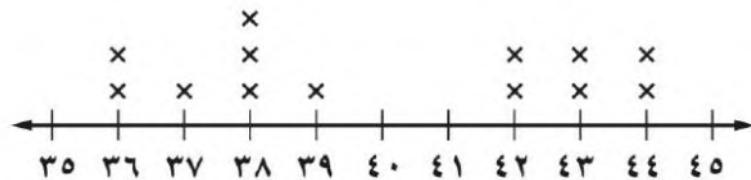
٣. عدد الكتب المستعارة: ٤٠ ، ٣٥ ، ٣٤ ، ٣٣ ، ٣١ ، ١٣ ، ٩ ، ٣ ، ٢٠ ، ١٨ ، ٩ ، ٣ .

٤. درجات الحرارة: ٣- ، ٢- ، ٢+ ، ١+ ، ١- ، ١- ، ٠- .

٥. زيادة النسبة المئوية: ٣,٣ ، ٤,١ ، ٥,٠ ، ٣,٩ ، ٢,٩ ، ٣,٥ ، ٤,١ ، ٣,٩ .

٦. نفقات التسوق بالريال:

نفقات التسوق



# ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الثاني )

## التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية

٦ - ٣

الاسم: .....

السؤال الأول: اختر التمثيل المناسب باستعمال (التمثيل بالأعمدة أو المدرج التكراري)  
لعرض ما يلي:

٢

نتائج المسابقة	
عدد النقاط	اسم اللاعب
٥	سالم
٥	أحمد
٥	سعد
٤	عبدالله
٤	سعيد

١

سنوات خدمة الموظفين في شركة	
سنوات الخدمة	عدد الموظفين
٢٠ - ٢٠	٨
٥ - ٣	١٢
٨ - ٦	١٨
١١ - ٩	١٧
١٤ - ١٣	١٢
١٧ - ١٥	١٣

## استعمالات التمثيلات البيانية للتنبؤ

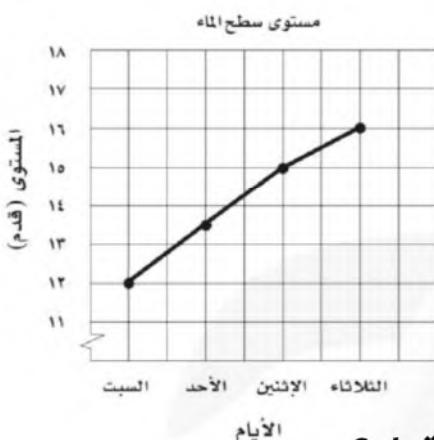
٦ - ع

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل التمثيل البياني المجاور الذي يمثل ارتفاع مستوى سطح الماء في

أحد السدود بعد عدد من الأيام الممطرة، لحل ما يلي:

١. إذا استمر الماء في الارتفاع، فتنبئاً باليوم الذي يصبح فيه ارتفاع الماء ٢٠,٥ قدماً.



٢. ما عدد الأيام التي يحتاج إليها مستوى سطح الماء ليرتفع ٤ أقدام؟

السؤال الثاني: استعمل الجدول المجاور الذي يبين سعر قطعة أرض في إحدى المناطق التجارية خلال خمس سنوات.

١. اعرض البيانات على شكل انتشار، وضع السنوات على المحور الأفقي، والأسعار على المحور الرأسي.

سعر الأرض	
السعر ( ريال )	السنة
١٤٠ ...	١٤٢٥ هـ
١٦٦ ...	١٤٢٦ هـ
١٨٩ ...	١٤٢٧ هـ
٢١٥ ...	١٤٢٨ هـ
٢٤٠ ...	١٤٢٩ هـ

٢. صف العلاقة بين مجموعتي البيانات إن وجدت.

٣. تنبئاً بسعر القطعة عام ١٤٣١ هـ.

# ورقة عمل

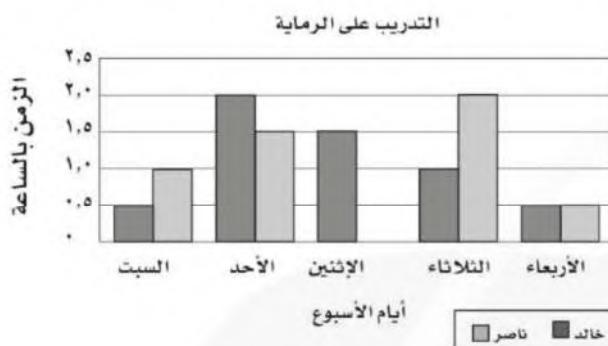
(أول متوسط - الفصل الدراسي الثاني )

٦ - ٥

## استراتيجية حل المسألة: استعمال التمثيل البياني

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل استراتيجية التمثيل البياني الذي يبين مدة التدريب على الرماية،



لكل من خالد وناصر خلال أسبوع ما لحل ما يلي:

١. من تدرب أكثر خلال الأسبوع؟ وبكم ساعة يزيد على الآخر؟

٢. ما معدل عدد الساعات التي تدربها ناصر في الخمسة أيام؟

السؤال الثاني: استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل التمرين التالي:

من استراتيجيات حل المسألة
التخمين والتحقق
البحث عن نمط
استعمال التمثيل البياني

١. نقود: مع طارق أوراق نقدية قيمتها ٧٥ ريالاً، ومن فئتي الخمسة والعشرة. إذا كان عدد الأوراق من فئة الخمسة مساوياً لعدد الأوراق من فئة العشرة، فما عدد الأوراق من كل فئة؟

## الحوادث والاحتمالات

١ - ٧

الاسم: .....

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

١. أشجار: في بستان ٧٥ شجرة، من بينها ٨ شجرات تفاح. إذا جلس طفل في ظل إحدى الأشجار، فما احتمال ألا يكون قد جلس في ظل شجرة تفاح؟ اكتب إجابتك في أبسط صورة.

.....

.....

.....

.....

٢. طقس: إذا كان احتمال تساقط الأمطار يوم غد هو ٣٧٪، فما احتمال عدم تساقطها؟

.....

.....

.....

٣. مكتبة: في مكتبة صفية ٩٠ كتاباً، من بينها ٥٢ كتاباً علمياً. إذا اخترنا أحد الكتب عشوائياً، فما احتمال ألا يكون الكتاب علمياً؟

.....

.....

.....

## استراتيجية حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة

٧ - ٢

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل استراتيجية "إنشاء قائمة منظمة" لحل المسائل التالية:

١. تطوع: إذا أرادت سمية العمل على توزيع ملابس شتوية للفقراء ضمن مشروع "كسوة الشتاء" الذي التحقت به من خلال المنصة الوطنية للتطوع: وكان عليها الاختيار في التنسيق بين سترات: سوداء، ورمانية، وأوشحة من الصوف أو القطن، وقمصان حمراء أو زرقاء أو بيضاء. استعمل قائمة منظمة لإيجاد عدد الخيارات الممكنة كي تنسق سمية الملابس الشتوية.

٢. فنون: ضمن مشروع لإنجاز عمل فني لطلاب كلية الفنون؛ أعطي الطلاب الخيارات وفق اللون والخامة ونوع العمل الفني، ويعرض الجدول التالي تلك الخيارات:

السؤال: ما عدد الخيارات الممكنة التي يمكن لطلاب كلية الفنون الاختيار من بينها؟

نوع العمل الفني	الخامة	اللون
مجسم	الخشب	الأبيض
لوحة	الحديد	الأسود
	النحاس	الذهبي
	الزجاج	

## عد النواتج

٣ - ٧

الاسم: .....

حلوى	لحوم	مقبلات
كعكة فواكه	غنم	شوربة
كعكة جبن	دجاج	سلطة
	سمك	

السؤال الأول: مستعيناً بالقائمة المجاورة، اكتب فضاء العينة  
لوجبة طعام تتكون من نوع واحد من:  
المقبلات واللحوم والحلوى.

٢. ألعاب: يرمي محمد قطعة نقود ثلاثة مرات. إذا ظهر الشعار مرتين على الأقل، فإن خالداً  
هو الفائز، وإلا فإن محمدًا هو الفائز. اكتب فراغ العينة، ثم أوجد احتمال فوز محمد.

٣. زَيْ رياضي: يمكن أن يختار فريق المدرسة لكرة قدم قميصاً وبنطالاً بأحد الألوان التالية:  
الأخضر أو الأصفر أو الأبيض أو الأسود.

أ. ما عدد الاحتمالات للزي الرياضي الذي يمكن للفريق ارتداؤه؟

ب. إذا اختار الفريق القميص والبنطال عشوائياً، فما احتمال أن يكون القميص أخضر اللون  
والبنطال أسود؟

## مبدأ العد الأساسي

٧ - ٤

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل مبدأ العد الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

١. اختيار شهر من أشهر السنة ويوم من أيام الأسبوع.

٢. رمي مكعب أرقام، وقطعتي نقود.

٣. اختيار فريق من فرق كرة القدم البالغ عددها ٨. و اختيار لاعب المفضل من بين ١٠ اللاعبين.

٤. اختيار عدد من الأعداد من ١ إلى ٢٠، و اختيار لون من ٧ ألوان متوفرة.

٥. اختيار كوب شاي بالنكهة العادية، أو النعناع، أو الزنجبيل، أو الليمون، سواءً أكان مضافاً فيه السكر أو بدونه، وفي كوب زجاجي أو ورقي.

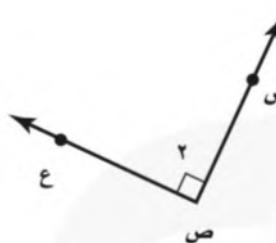
السؤال الثاني: ملابس: أعلن أحد المتاجر أنه سيعرض قميصاً مختلفاً كل يوم من أيام السنة الهمجية. إذا كان هناك ٣٢ نوعاً و ١١ لوناً، فهل يُعد هذا الإعلان دقيقاً؟ وضح إجابتك.

## الهندسة: المضلعات - العلاقات بين الزوايا

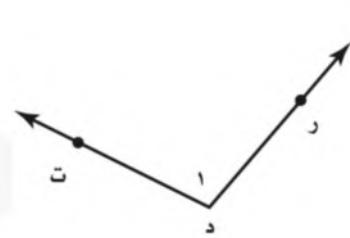
١ - ٨

الاسم: .....

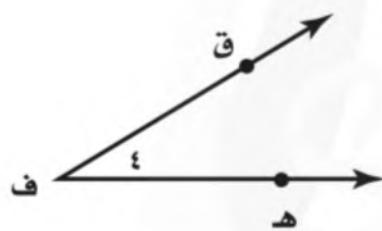
السؤال الأول: سُمّ كل زاوية مما يأتي بأربع طرائق، ثم صنّفها إلى زاوية حادة أو قائمة أو منفرجة أو مستقيمة:



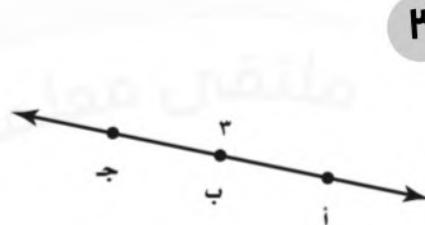
٣



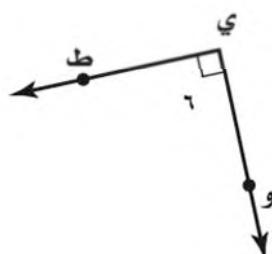
١



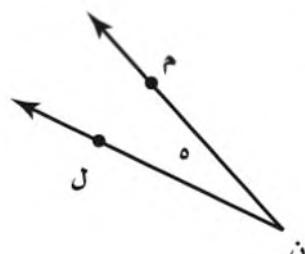
٤



٣



٦



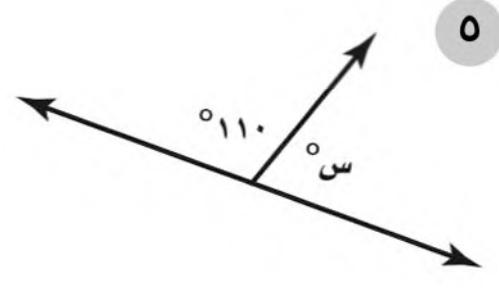
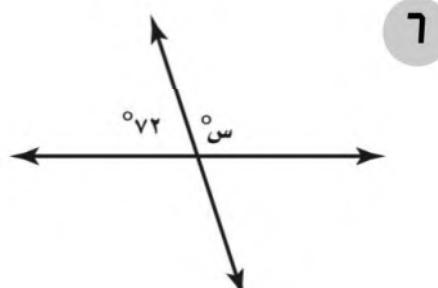
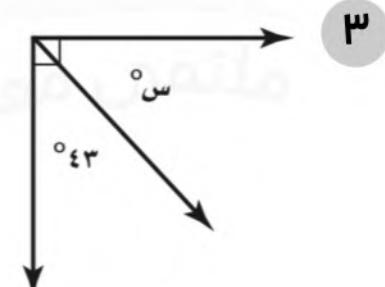
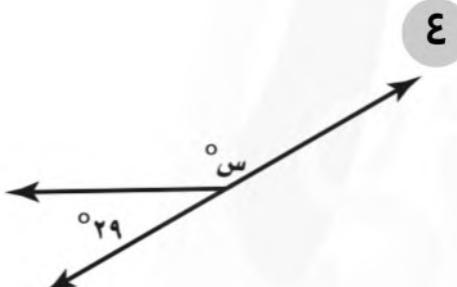
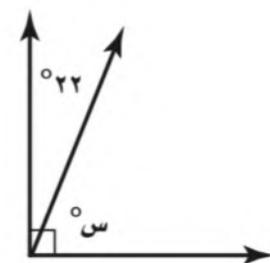
٥

## الزوايا المتتامة والمتكاملة

٨ - ٧

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد قيمة س في كلٍ من الأشكال الآتية:



## إحصاء: التمثيل بالقطاعات الدائرية

٣ - ٨

الاسم: .....

السؤال الأول: مثل كل مجموعة بيانات مما يأتي على شكل قطاعات دائيرية.

المحيطات في العالم	
النسبة المئوية	المحيط
%٤٩	الهادئ
%٢٦	الأطلسي
%٢١	الهندي
%٤	القطبي

١

مصادر الطاقة في العالم	
النسبة المئوية	النوع
%٤٠	النفط
%٢٣	الغاز الطبيعي
%٢٢	الفحم
%٨	المفاعلات النووية
%٧	غير ذلك

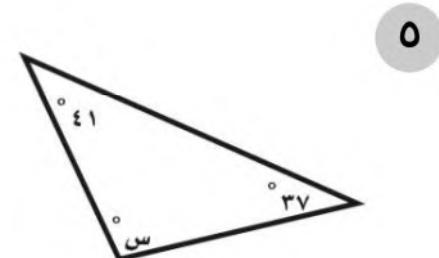
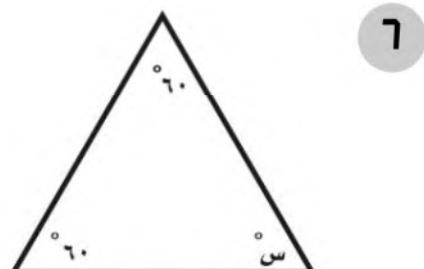
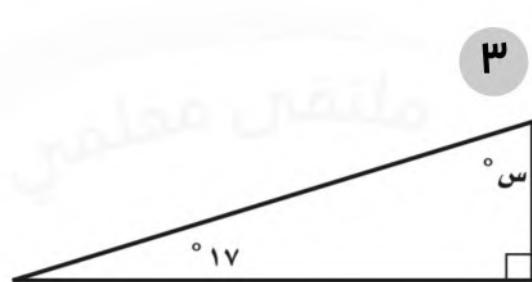
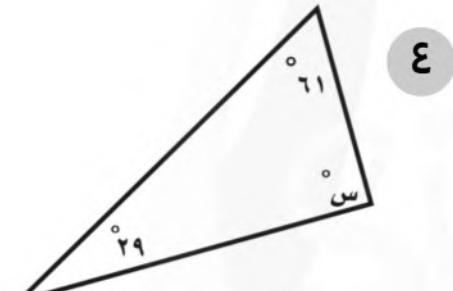
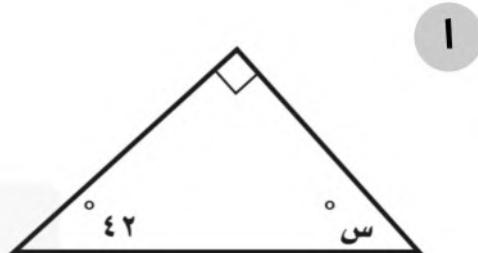
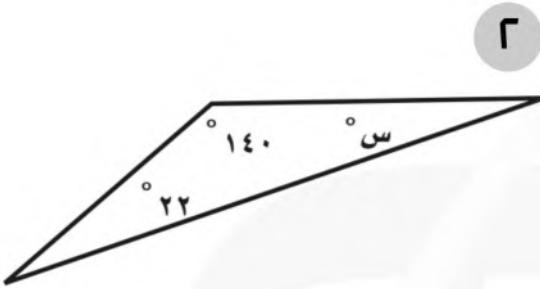
٢

## المثلثات

٤ - ٨

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد قيمة س في كلٍ مما يأتي:



## استراتيجية حل المسألة: التبرير المنطقي

٨ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل استراتيجية "التبرير المنطقي" لحل ما يلي:

١. مدن: يسكن علي صالح وخالد في ثلاثة مدن، هي: جدة والرياض وأبها. تعرف علي وصديقه صالح الذي يسكن في الرياض على خالد من خلال الإنترن特، فإذا علمت أن خالد لا يسكن في جدة. فأين يسكن علي؟

٢. هندسة: ارسم مثلثاً قائم الزاوية، وضع إشارة عند منتصف كل ضلع من أضلاعه، ثم ارسم مثلثاً أصغر بتوصيل الإشارات الثلاث. كرر ذلك عدة مرات، ماذا تستنتج عن المثلث الأصغر؟ هل استعملت الأسلوب الاستنتاجي أم الاستقرائي؟

من استراتيجيات حل المسألة

البحث عن نمط

الرسم

التبرير المنطقي

السؤال الثاني: استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل ما يلي:

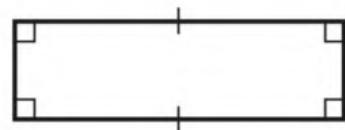
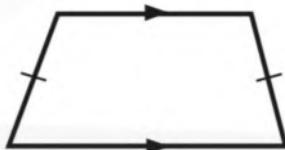
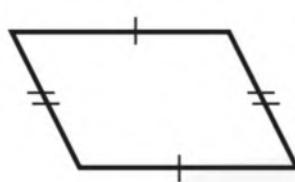
١. مواصلات عامة: توقفت حافلة عند محطة، فصعد إليها ١٢ شخصاً، ونزل منها ٥ أشخاص. وفي المحطة التالية صعد إليها ١٤ شخصاً، ونزل منها ٣ أشخاص. فإذا أصبح عدد الركاب مثلي ما كان عليه، فأوجد عدد الركاب في الحافلة.

## الأشكال الرباعية

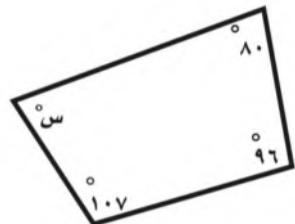
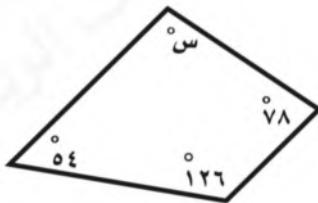
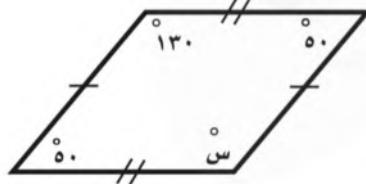
٦ - ٨

الاسم: .....

السؤال الأول: صِف كل شكل رباعي مما يأتي بأفضل اسم يصفه:



السؤال الأول: جبر: أوجد قياس الزاوية المجهولة في كل شكل رباعي مما يأتي:



# ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الثالث)

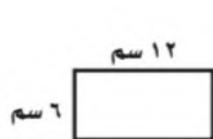
## الأشكال المتشابهة

V - A

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد قيمة س في كل زوج من الأشكال المتشابهة الآتية:

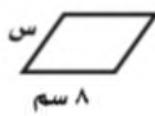
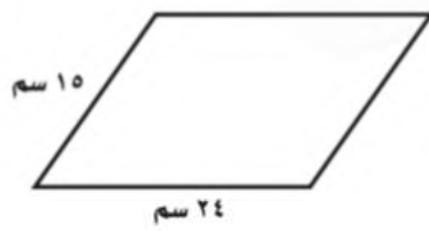
١



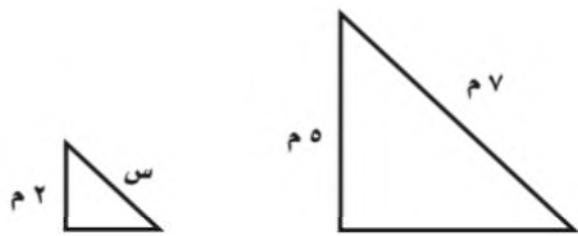
٢



٣



٤

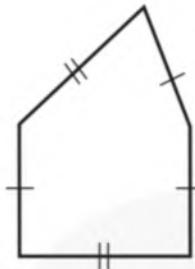


## التبليط والمضلعات

٨ - ٨

الاسم: .....

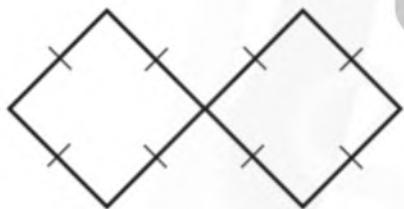
السؤال الأول: أي الأشكال التالية مضلع؟ وهل هو منتظم أم لا؟  
وإذا لم يكن مضلعاً فاذكر السبب.



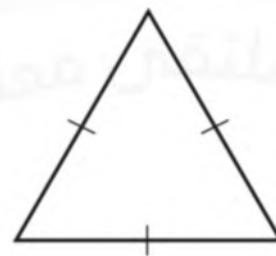
٢



١



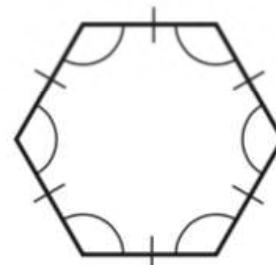
٤



٣



٦



٥

# ورقة عمل

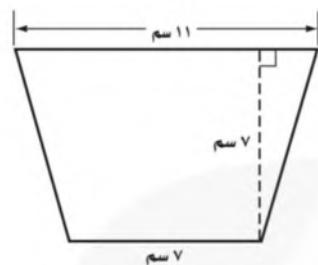
(أول متوسط - الفصل الدراسي الثالث)

القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد - مساحة المثلث وشبيه المنحرف

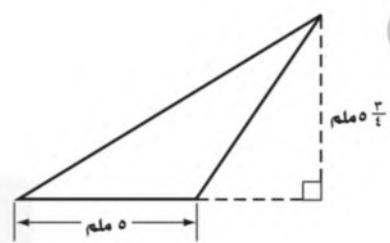
١ - ٩

الاسم: .....

السؤال الأول: احسب مساحة كلٍ من الأشكال الآتية، وقُرّب الناتج إلى أقرب عشر:



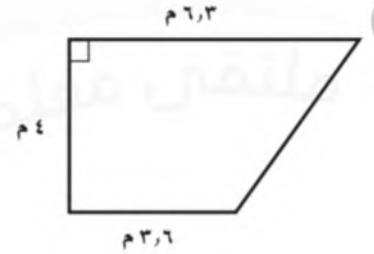
٢



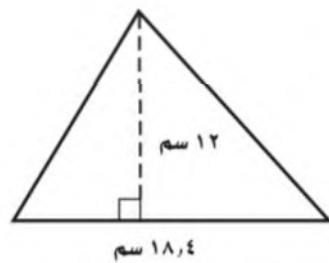
١



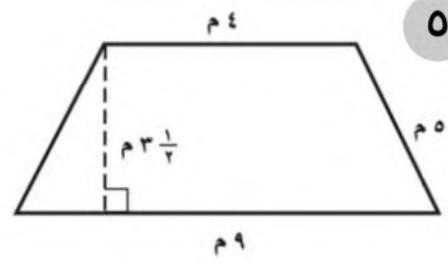
٤



٣



٦



٥

# ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الثالث)

## محيط الدائرة

٩ - ٢

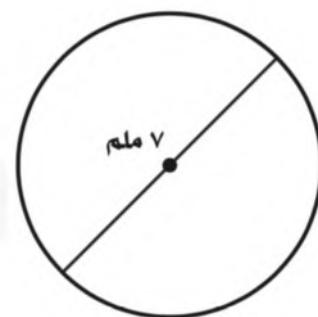
الاسم: .....

السؤال الأول: احسب محيط كل دائرة مما يلي مقرّبًا إلى أقرب عشر:

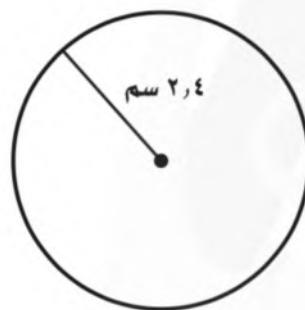
(استعمل  $\pi \approx 3,14$  أو  $\pi \approx \frac{22}{7}$ ).



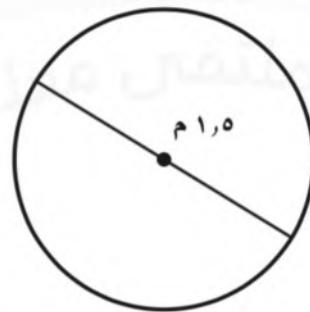
٢



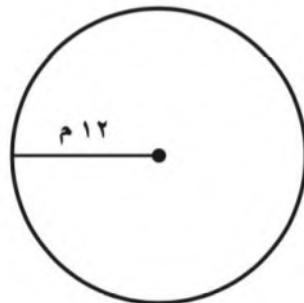
١



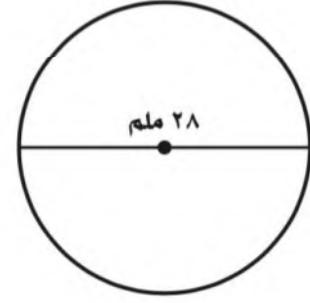
٤



٣



٦



٥

# ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الثالث)

## مساحة الدائرة

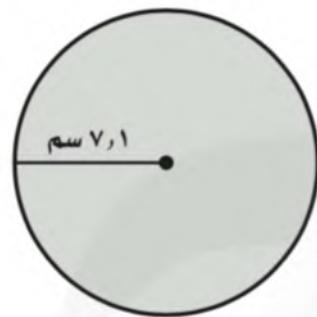


وزارة التعليم  
Ministry of Education

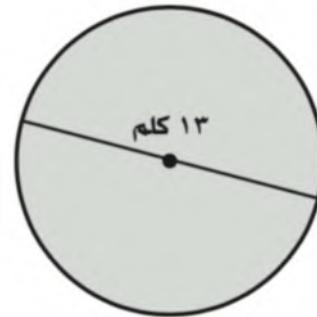
٣ - ٩

الاسم: .....

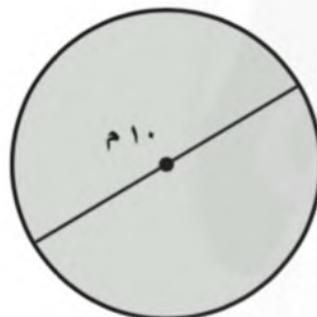
السؤال الأول: احسب مساحة كل دائرة مما يلي مقربياً إلى أقرب عشر:   
(استعمل  $\pi \approx 3,14$ ).



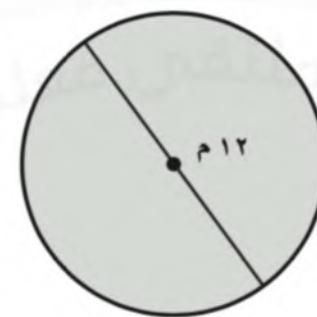
٢



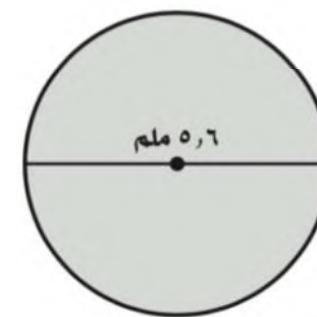
١



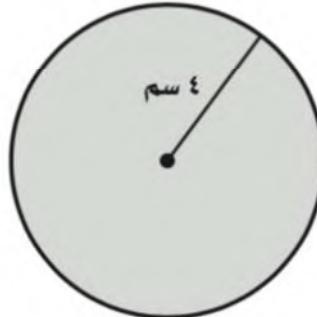
٤



٣



٦



٥

## استراتيجية حل المسألة: حل مسألة أبسط

٩ - ٤

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل استراتيجية "حل مسألة أبسط" لحل ما يلي:

١. ملعب: صممت المخارج في ملعب رياضي بحيث يستطيع ١٢٠٠ شخص المغادرة في الدقيقة الواحدة. ما المدة الزمنية التي يحتاج إليها ١٠٨٠٠ شخص لمغادرة الملعب بهذا المعدل؟

النسبة	الصيدلية
%٥٤,٨	أ
%٣٣,٤	ب
%١٢,٨	ج

٢. صيدليات: يوجد في مدينة ثلاثة صيدليات، عدد زبائنها الكلي ٨٩٥٠ زبوناً موزعين حسب الجدول الآتي. قدر لتجد العدد التقريري لزبائن كل صيدلية؟

السؤال الثاني: استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل ما يلي:

١. نجار: ي يريد نجار إضافة رفوف خشبية طول كل منها متر واحد، وعرضه ٢٠ سم إلى ٥ خزانات كتب متشابهة. إذا كان لديه ألواح خشبية طول كل منها ٤ سم، وعرضه متران، فكم لوحاً يحتاج إذا أراد إضافة ٧ رفوف إلى كل خزانة؟

من استراتيجيات حل المسألة
الرسم
حل مسألة أبسط

# ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الثالث)

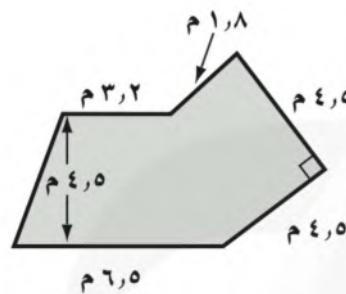
## مساحة أشكال مركبة



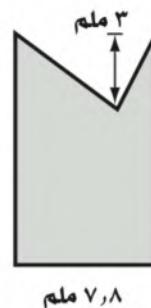
٥ - ٩

الاسم: .....

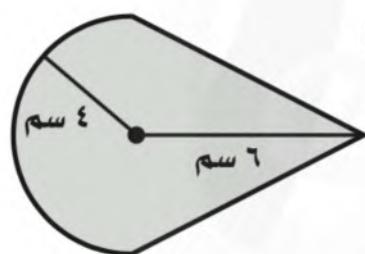
السؤال الأول: احسب مساحة كلٌ من الأشكال الآتية، وقرّب الناتج إلى أقرب عشرة:



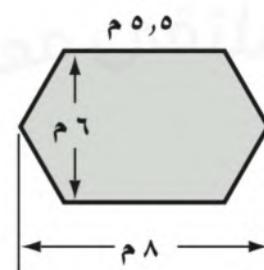
١



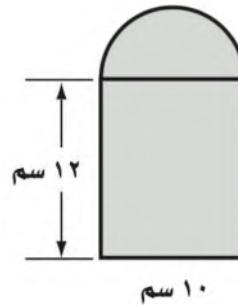
٢



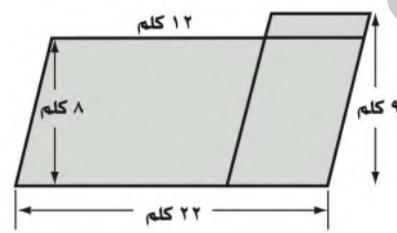
٣



٤



٥



٦

# ورقة عمل

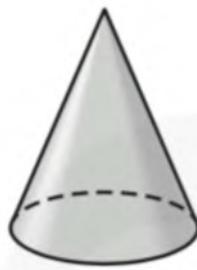
(أول متوسط - الفصل الدراسي الثالث)

## الأشكال الثلاثية الأبعاد

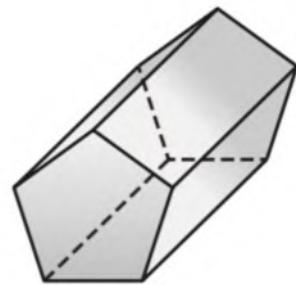
٦ - ٩

الاسم: .....

السؤال الأول: حدد شكل قاعدة كلٌّ مما يلي، ثمَّ صنِّفه:



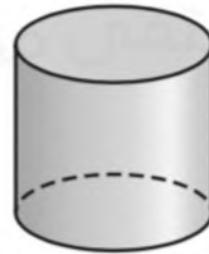
٢



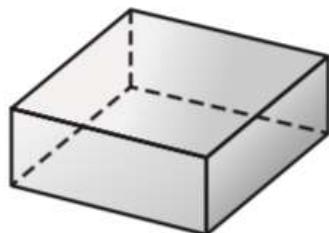
١



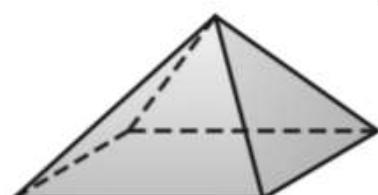
٤



٣



٦



٥

## رسم الأشكال ثلاثية الأبعاد

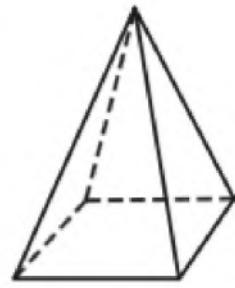
٧ - ٩

الاسم: .....

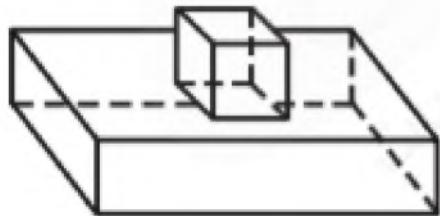
السؤال الأول: ارسم المنظر العلوي والجاني والأمام لكل شكل مما يلي:



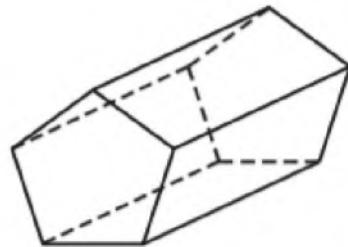
٢



١



٤



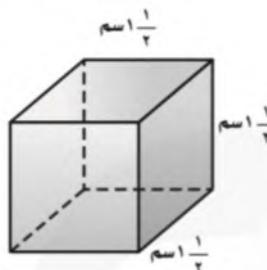
٣

## حجم المنشور

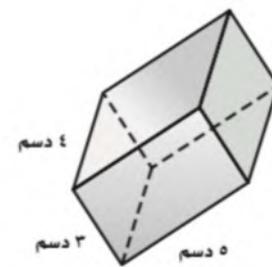
٨ - ٩

الاسم: .....

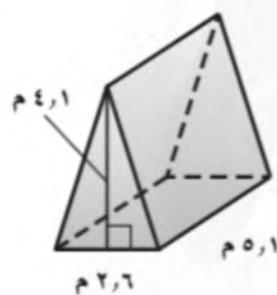
السؤال الأول: احسب حجم كلّ منشور مما يأتي مقرّبًا إلى أقرب عشرة:



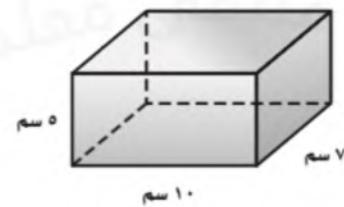
٢



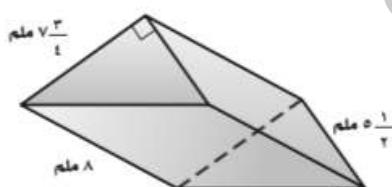
١



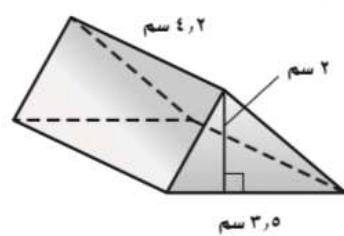
٤



٣



٦



٥

# ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الثالث)

## حجم الأسطوانة



وزارة التعليم  
Ministry of Education

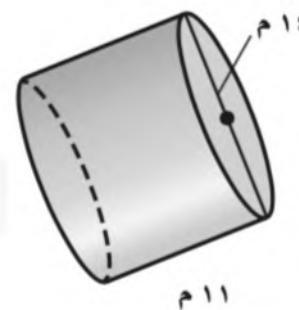
٩ - ٩

الاسم: .....

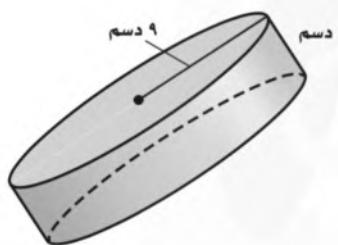
السؤال الأول: احسب حجم كلّ أسطوانة مما يأتي مقرّبًا إلى أقرب عشرة:



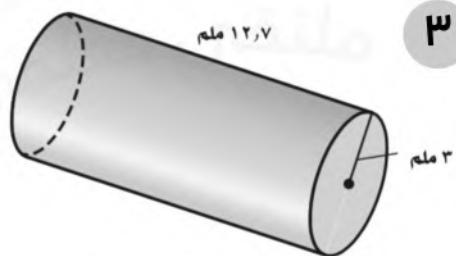
٣



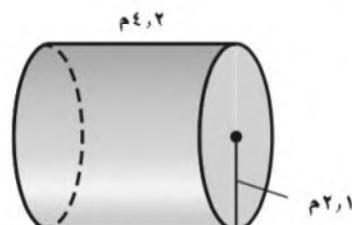
٤



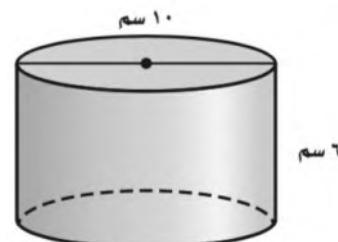
٥



٦



٧



٨



# أوراق عمل

## مادة الرياضيات

الصف الأول اوسط

الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب : .....

العلم : متعصب عريشي

**فكرة الدرس:**

أجد النسبة المئوية من عدد.

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

**١ - ٥****النسبة المئوية من عدد**

أوجد كلّ عدد مما يأتي، وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:

٧٩٪ من ١٠٠

٧٠٪ من ١١٠

٥٠٪ من ٨

**فكرة الدرس:**

أقدر النسب المئوية باستعمال الكسور الاعتيادية والكسور العشرية.

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

**٢ - ٥****تقدير النسبة المئوية**

قدر كلّ مما يأتي:

٧٤٪ من ٩٠

٦٢٪ من ٣٨

١٠٪ من ٥٢

**استراتيجية حل المسألة****٣ - ٥**

رابط الدرس الرقمي



فكرة الدرس: أحل المسائل باستعمال استراتيجية "تحديد معقولية الإجابة".

**الحل**

**ادخار:** يوفر أحمد ١١ ريالاً شهرياً. ما التقدير المنطقي للمبلغ الذي سيوفره بعد سنة؟ حوالي ١٠٠ ريال، أو ١٢٠ ريالاً، أو ١٦٠ ريالاً؟ وضح إجابتك.

**الحل**

**تسوق:** يريد أحمد شراء قميص ثمنه الآن ٤٠ ريالاً. ويُباع بعد التخفيضات بخصم نسبته ٢٥٪. فأيّ تقدير هو أفضل لثمن القميص بعد التخفيضات: ٢٥، أو ٣٥، أو ٣٥ ريالاً؟

**فكرة الدرس:**

أَحْلَّ مَسَائِلَ مُسْتَعْمَلَةَ  
التناسب المئوي.

**المفردات:**  
التناسب المئوي

**التناسب المئوي****٤ - ٥**

إذا عُلِمَ اثْنَانُ مِنْ ثَلَاثَةَ (الْجُزْءُ أَوُ الْكُلُّ أَوُ النِّسْبَةُ المِئُوِيَّةُ)، فَيُمْكِنُ استِعْمَالُ التَّنَاسُبِ  
لِإِيجَادِ الْمُعْلُومَةِ النَّاقِصَةِ.

**إيجاد الجزء.**ما العدد الذي يساوي  $25\%$  من  $180$ ؟ما العدد الذي يساوي  $2\%$  من  $35$ ؟**إيجاد النسبة المئوية .**ما النسبة المئوية لـ  $9$  ريالات من  $90$  ريالاً؟ما النسبة المئوية للعدد  $25$  من  $625$ ؟**إيجاد الكل.**ما العدد الذي  $14\%$  منه  $7$ ؟ما العدد الذي  $50\%$  منه يساوي  $40$ ؟

### فكرة الدرس:

أَحْلُّ مَسَائل تَطْبِيقِيَّةٍ عَلَى النَّسْبَةِ المَئُوْيَّةِ.

### المفردات:

الزيادة

الخصم

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

## تطبيقات على النسبة المئوية

٥ - ٥

**الزيادة في السعر:** هي القيمة التي تضاف إلى سعر السلعة الأصلي. فيصبح سعرها الجديد بعد الزيادة مساوياً السعر الأصلي زائد مقدار الزيادة.

**الخصم:** هو القيمة التي تُخصم من سعر السلعة الأصلي. فيصبح سعرها الجديد بعد الخصم مساوياً السعر الأصلي ناقصاً الخصم.

في كُلٌّ من الحالات التالية، أُوجِدَ السعر الجديد، وقُرِبَ الإجابة إلى أقرب جزءٍ من مائةٍ:

الحال	السؤال
..... ..... ..... ..... .....	علبة زيت بقيمة ١٩ ريالاً، ونسبة الزيادة ٢٥٪.
..... ..... ..... ..... .....	حاسوب بقيمة ١٥٠٠ ريال، وخصم ٧٪.



إذا كان سعر هاتف محمول ٥٥٠ ريالاً، وأجري عليه تخفيض نسبته ٢٠٪، فما سعر بيعه الجديد؟

- أ) ١١٠ ريالاتٍ
- ب) ٤٤٠ ريالاً
- ج) ٥٣٠ ريالاً
- د) ٦٦٠ ريالاً



**فكرة الدرس:**

أعرض البيانات، وأحللها  
باستعمال التمثيل بالنقاط.

**المفردات:**

- الإحصاء
- البيانات
- التمثيل بالنقاط
- القيمة المتطرفة
- العنقود أو التجمع
- المدى
- التحليل

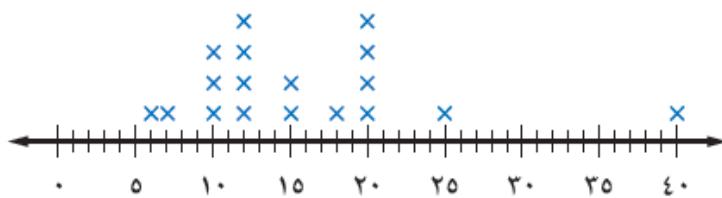
**التمثيل بالنقاط****٦ - ٦**

يعامل الإحصاء مع جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها.

والبيانات هي في الغالب معلومات عدديّة. ويُستعمل التمثيل بالنقاط؛ لتوضيح كيفية انتشار البيانات

التمثيل بالنقاط يعرض البيانات على شكل نقاط على خط الأعداد.

**حيوانات:** يبيّن التمثيل التالي فترات حياة أنواع مختلفة من الحيوانات. عيّن التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة، واحسب مدى البيانات.

**متوسط فترات الحياة**

الجماعات :

الفجوات :

القيمة المتطرفة :

المدى :

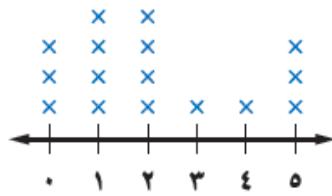
استعمل التمثيل بالنقاط لعرض البيانات الآتية:

درجات اختبار العلوم						
٨	١٠	٩	٨	٧	٦	
٩	١٠	٩	٦	٥	٧	
٧	٨	١١	٦	٨	٧	

**حلّ تمثيل النقاط المجاور**

أي الإجابات كانت أكثر تكراراً؟

أي الإجابات كانت أقل تكراراً؟

**أكواب الماء المستهلكة**

**فكرة الدرس :**

أصنف مجموعة من البيانات  
باستعمال المتوسط الحسابي،  
والوسيط، والمنوال، والمدى.

**المفردات :**

مقاييس النزعة المركزية  
المتوسط الحسابي  
الوسيط  
المنوال

رابط الدرس الرقمي

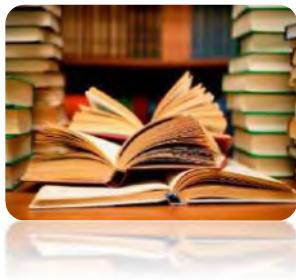


www.ien.edu.sa

**مقاييس النزعة المركزية والمدى****٢ - ٦**

**مكتبة :** يمثل الجدول أدناه عدد الكتب المبيعة خلال أسبوع في إحدى المكتبات.  
فما المتوسط، والوسيط، والمنوال لهذه البيانات؟

عدد الكتب المبيعة							
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	٧٨
٥٧	٣٤	٣٥	٣٤	٥٥	١٠٦		

**المتوسط الحسابي****الوسيط****المنوال**

احسب المتوسط والوسيط والمنوال للبيانات التالية، وقرب الناتج إلى أقرب عشرة:

الضريقي	عدد مرات الضوز
أ	١٠
ب	٨
ج	٩
د	١١

**المتوسط الحسابي****الوسيط****المنوال**

### فكرة الدرس:

أعرض البيانات، وأحللها  
باستعمال التمثيل بالأعمدة  
والدرج التكراري.

### المفردات:

التمثيل بالأعمدة  
الدرج التكراري

رابط الدرس الرئيسي



www.ien.edu.sa

## التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية

٣-٦

**التمثيل بالأعمدة** هو طريقة للمقارنة بين البيانات باستعمال الأعمدة.

**الدرج التكراري**، تستعمل فيه الأعمدة لتمثيل تكرارات البيانات العددية المنظمة في فئات.

الطلاب	عدد الصفحات
محمد	٩٠
خالد	٤٨
حسام	٤٥
فادي	٣٥
نوفاف	٢٥

**قراءة**: يبين الجدول المجاور عدد الصفحات التي قرأها خمسة طلاب من كتاب. مثل البيانات بالأعمدة.



النحو	النحو
٤	٧,٤-٧,٠
١٤	٧,٩-٧,٥
٥	٨,٤-٨,٠
٢	٨,٩-٨,٥
١	٩,٤-٩,٠

**زلزال**: يبين الجدول المجاور قوة عدد من الزلزals الأرضية. مثل البيانات باستعمال مدرج تكراري.



صل كل خاصية بالتمثيل المناسب:

- ١٦) التمثيل بالنقاط.
- ١٧) يظهر تكرار البيانات على خط الأعداد.
- ١٨) المدرج التكراري.
- ١٩) تقارن البيانات باستعمال أعمدة.
- ٢٠) التمثيل بالأعمدة.
- ٢١) تنظم فيه البيانات باستعمال الفئات.

### فكرة الدرس:

أحلل التمثيل بالخطوط وشكل الانتشار لأنواعه إلى تنبؤات واستنتاجات.



### المفردات:

التمثيل بالخطوط  
شكل الانتشار

## استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ

٦ - ٤

يُسمى التمثيل الذي أنشأته في النشاط **التمثيل بالخطوط**، وهو يفيد في التنبؤ بأحداث مستقبلية؛ لأنَّه يبيّن العلاقات أو التغييرات عبر الزمن.

إذا استمر الاتجاه نفسه، فما عدد الدورات التي يسبحها محمد في اليوم العاشر؟

- ٦٥) ٥٠
- ٦٦) ٧٥
- ٦٧) ١٠٠

يبيّن التمثيل البياني الآتي عدد الدورات التي سبحها محمد خلال عدة أيام.

عدد الدورات التي سبحها محمد

