**المملكة العربية السعودية اللغة الإنجليزية**

**وزارة التعليم الصف الأول الثانوي**

**خطة توزيع المنهج الفصل الدراسي الأول**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**خطة التعلم الأسبوعية للصف الأول الثانوي – الفصل الدراسي الأول – لمادة اللغة الإنجليزية**

|  |
| --- |
| **الأسبوع الثالث**  |
| **اليوم :**  | **اليوم :**  | **اليوم :**  | **اليوم :**  | **اليوم :**  |
| **التاريخ :**  | **التاريخ :**  | **التاريخ :**  | **التاريخ :**  | **التاريخ :**  |
| **الحصة :**  | **الحصة :**  | **الحصة :**  | **الحصة :**  | **الحصة :**  |
| **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** |
| **Form , Meaning , Function****ص 16 – 17**  | **Project****ص 18 – 19**  | **تقييم الوحدة الأولى**  | **Listen and Discuss****ص 20 – 21**  | **Grammar** **ص 22 - 23** |
| **الأهداف** | **الأهداف** | **الأهداف** | **الأهداف** | **الأهداف** |
| **- مراجعة قاعدة الفعل الماضي** **- التدرب على العبارات الزمنية** **- التدرب على قاعدة الماضي المستمر**  | **تصميم مقابلة مع شخص**  | **حل ورقة التقييم** **اكمال الواجبات السابقة** | **- قراءة النص عن المهن المختلفة والاجابة على الأسئلة** **- التعرف على أبرز الصفات الشخصية للتوظيف** | **التدرب على قاعدة المضارع التام**  |
| **الواجب** | **الواجب** | **الواجب** | **الواجب** | **الواجب** |
| **حل التمرين** **ص 225 – 226**  | **لا يوجد**  | **لا يوجد**  | **حل التمرين** **ص 227**  | **حل التمرين** **ص 228 – 230**  |
| **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** |
| **- حل الواجب** **ص 225 – 226** **- متابعة ومراجعة الدرس والأهداف المطلوبة** | **متابعة ومراجعة الدرس والأهداف المطلوبة** | **متابعة مستوى الطالب**  | **- حل الواجب** **ص 227****- متابعة ومراجعة الدرس والأهداف المطلوبة**  | **- حل الواجب** **ص 228 – 230** **- متابعة ومراجعة الدرس والأهداف المطلوبة**  |

**المملكة العربية السعودية للغة الإنجليزية**

**وزارة التعليم الصف الثاني الثانوي**

**خطة توزيع المنهج الفصل الدراسي الأول**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**خطة التعلم الأسبوعية للصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الأول – لمادة اللغة الإنجليزية**

|  |
| --- |
| **الأسبوع الثالث**  |
| **اليوم :**  | **اليوم :**  | **اليوم :**  | **اليوم :**  | **اليوم :**  |
| **التاريخ :**  | **التاريخ :**  | **التاريخ :**  | **التاريخ :**  | **التاريخ :**  |
| **الحصة :**  | **الحصة :**  | **الحصة :**  | **الحصة :**  | **الحصة :**  |
| **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** |
| **Form , Meaning , Function****ص 16 – 17**  | **Project****ص 18 – 19**  | **تقييم الوحدة الأولى**  | **Listen and Discuss****ص 20 – 21**  | **Grammar** **ص 22 - 23** |
| **الأهداف** | **الأهداف** | **الأهداف** | **الأهداف** | **الأهداف** |
| **- مراجعة قاعدة صيغ المقارنة والتفضيل** **- التدرب على استعمال الفعل في التصريف الثالث**  | **تصميم عرض بوربوينت عن إيجابيات وسلبيات الانترنت**  | **حل ورقة التقييم** **اكمال الواجبات السابقة** | **- قراءة النصوص عن الجرائم المختلفة** **- التعرف على معاني المفردات الجديدة**  | **- التدرب على قاعدة المبني للمجهول****- التدرب على قاعدة الماضي التام والماضي المستمر**  |
| **الواجب** | **الواجب** | **الواجب** | **الواجب** | **الواجب** |
| **حل التمرين** **ص 227 – 228**  | **لا يوجد**  | **لا يوجد**  | **حل التمرين** **ص 229** | **حل التمرين** **ص 230 – 232**  |
| **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** |
| **- حل الواجب** **ص 227 – 228** **- متابعة ومراجعة الدرس والأهداف المطلوبة** | **متابعة ومراجعة المشروع** | **متابعة مستوى الطالب**  | **- حل الواجب** **ص 229****- متابعة ومراجعة الدرس والأهداف المطلوبة**  | **- حل الواجب** **ص 230 – 232** **- متابعة ومراجعة الدرس والأهداف المطلوبة**  |

**المملكة العربية السعودية للغة الإنجليزية**

**وزارة التعليم الصف الثالث الثانوي**

**خطة توزيع المنهج الفصل الدراسي الأول**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**خطة التعلم الأسبوعية للصف الثالث الثانوي – الفصل الدراسي الأول – لمادة اللغة الإنجليزية**

|  |
| --- |
| **الأسبوع الثالث**  |
| **اليوم :**  | **اليوم :**  | **اليوم :**  | **اليوم :**  | **اليوم :**  |
| **التاريخ :**  | **التاريخ :**  | **التاريخ :**  | **التاريخ :**  | **التاريخ :**  |
| **الحصة :**  | **الحصة :**  | **الحصة :**  | **الحصة :**  | **الحصة :**  |
| **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** | **عنوان الدرس** |
| **Form , Meaning , Function****ص 16 – 17**  | **Project****ص 18 – 19**  | **تقييم الوحدة الأولى**  | **Listen and Discuss****ص 20 – 21**  | **Grammar** **ص 22 - 23** |
| **الأهداف** | **الأهداف** | **الأهداف** | **الأهداف** | **الأهداف** |
| **- التدرب على قاعدة المضارع البسيط والمضارع المستمر** **- التعرف على معاني المفردات ص 17**  | **تصميم عرض بوربوينت فريق عمل ناجح**  | **حل ورقة التقييم** **اكمال الواجبات السابقة** | **- قراءة النصوص عن أبرز الشخصيات حول العالم** **- التدرب على المفردات الجديدة**  | **- التدرب على قاعدة** **Used to** **Be used to** **Would** **Was/were** |
| **الواجب** | **الواجب** | **الواجب** | **الواجب** | **الواجب** |
| **حل التمرين** **ص 227 – 228**  | **لا يوجد**  | **لا يوجد**  | **حل التمرين** **ص 229** | **حل التمرين** **ص 230 – 232**  |
| **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** | **دور ولي الأمر** |
| **- حل الواجب** **ص 227 – 228** **- متابعة ومراجعة الدرس والأهداف المطلوبة** | **متابعة ومراجعة المشروع** | **متابعة مستوى الطالب**  | **- حل الواجب** **ص 229****- متابعة ومراجعة الدرس والأهداف المطلوبة**  | **- حل الواجب** **ص 230 – 232** **- متابعة ومراجعة الدرس والأهداف المطلوبة**  |