

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

التربية الإسلامية

للف الثاني الابتدائي «الجزء الأول»



2030

البحرين
BAHRAIN

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب بمدارسها الابتدائية

إدارة المناهج

التربية الإسلامية

للف الثاني الابتدائي

(الجزء الأول)

الطبعة الأولى

١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

التأليف والتطوير
فريق مختصّ من إدارة المناهج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ
الَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ
الَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ
الَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ
الَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ



حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمِيدِ بْنِ عَبْدِ عَسَى الْخَلِيفَةِ
مَلِكِ مَمْلَكَتِنَا الْبَحْرَيْنِ الْمَفْدَى

المحتوى

الصفحة	الموضوع
٩	- مقدمة
أولاً- وحدة التلاوة:	
١٣	- سُورَةُ اللَّيْلِ.
١٤	- سُورَةُ الْبَيِّنَةِ.
١٥	- سُورَةُ الْفَجْرِ.
ثانياً- وحدة العقيدة:	
١٩	- رِحْلَةُ إِيمَانِيَّةٍ.
٢٣	- سُورَةُ التَّكْوِينِ.
٢٦	- الْمُسْلِمُ لَا يَذْمُ الطَّعَامَ.
٢٩	- قِصَّةُ الْأَقْرَعِ وَالْأَبْرَصِ وَالْأَعْمَى.
٣٣	- سُورَةُ التِّينِ.



الموضوع	الصفحة
ثالثاً- وحدة العبادات:	
- خُطُواتُ الوُضوءِ.	٣٩
- مُبَطَّلاتُ الوُضوءِ.	٤٣
- الأذان.	٤٦
- الإقامة.	٥٠
- نشيدُ الأذان	٥٣
رابعاً- وحدة السيرة النبوية:	
- تعبُدُ الرسولَ ﷺ في الغار.	٥٧
- نزولُ الوَحْيِ.	٥٩
- نشيدُ غارِ حراءِ	٦٢
- سُورَةُ العَلَقِ (١).	٦٣
- سُورَةُ العَلَقِ (٢).	٦٦
خامساً- وحدة الأخلاق والتهذيب:	
- آدابُ الاستئذانِ.	٧١
- آدابُ اللباسِ.	٧٤

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الكريم، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعه بإحسانٍ إلى يوم الدين.

وبعد:

فهذا هو الجزء الأول من كتاب التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي، نقدمه لأبنائنا طلاب المرحلة الابتدائية في مملكة البحرين، آمليْن أن تتحقق به الأهداف المنشودة لمسيرتنا التربوية نحو بناء جيل مسلم، يؤمن بالإسلام منهج حياة متكامل، فيُقبل عليه معرفةً وفهمًا، ويعيشه قيمًا وسلوكًا، وأدبًا وخلقًا ومعاملةً.

وقد تناول الكتاب خمس وحدات دراسية مترابطة هي: التلاوة، والعقيدة، والعبادات، والسيرة النبوية، والأخلاق والتهديب.

وقد حرصنا ونحن نعدُّ مادة هذا الكتاب أن يكون ملبيا لحاجات الطالب، ومشبعًا لميوله، بأسلوب ينسجم مع نفسيته، وتحصيله اللغوي، وخبراته الدينية التي تعرّض لها في الصف الأول، حتى تكون مادة التربية الإسلامية شائعةً لديه، تحفزه على مواصلة دراستها وتحقيق أهدافها.

ونظرًا لما للتقويم من أثر إيجابي في تحسين التعليم وتطويره، فقد تضمّن الكتاب أنشطة تقيس تحصيل الطلاب من غير تعجيز، حتى إذا ما توصلوا للإجابة الصحيحة قادهم ذلك إلى مواصلة البحث عن معارف أخرى جديدة.

وعلى الرغم من الوقت والجهد اللذين بُدلا في تأليف هذا الكتاب، فإنّ جهد المعلم في تنفيذه، يبقى العنصر الفاعل والأهم في تحقيق الأهداف المرجوة،،،
والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل،،

المؤلفون



**وحدة
التلاوة**

سُورَةُ النَّبِيلِ



استمع إلى نموذج التلاوة وأحكيه:

سُورَةُ النَّبِيلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ﴿١﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ﴿٢﴾ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ
وَالْأُنثَى ﴿٣﴾ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَى ﴿٤﴾ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ﴿٥﴾
وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ﴿٦﴾ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ
وَأَسْتَغْنَى ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ﴿٩﴾ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى ﴿١٠﴾ وَمَا
يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ﴿١١﴾ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا
لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى ﴿١٣﴾ فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ﴿١٤﴾ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا
الْأَشْقَى ﴿١٥﴾ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ﴿١٦﴾ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ﴿١٧﴾
الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ
تُجْزَى ﴿١٩﴾ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ﴿٢١﴾

سُورَةُ الْبَيِّنَةِ



أستمعُ إلى نموذج التلاوة وأحاكيه؛

سُورَةُ الْبَيِّنَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ
حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿١﴾ رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿٢﴾
فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ﴿٣﴾ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ
مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ﴿٤﴾ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ
الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ
الْقِيَمَةِ ﴿٥﴾ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ
جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ﴿٦﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾ جَزَاءُهُمْ عِنْدَ
رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ﴿٨﴾

سُورَةُ الْفَجْرِ

أستمعُ إلى نموذج التلاوة وأحاكيه:

أهداف الدرس

- قراءة سورة الفجر
- قراءة صحيحة.
- محاكاة النموذج المعطى في تلاوة السورة.

سُورَةُ الْفَجْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْفَجْرِ ﴿١﴾
وَلَيْالٍ عَشْرِ ﴿٢﴾
وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ﴿٣﴾
وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ﴿٤﴾
هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ ﴿٥﴾
أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿٦﴾
إِرمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ﴿٧﴾
الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ﴿٨﴾
وَتَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ﴿٩﴾
وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ﴿١٠﴾
الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ﴿١١﴾
فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ﴿١٢﴾
فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴿١٣﴾
إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ﴿١٤﴾
فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾
وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ﴿١٦﴾
كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ﴿١٧﴾
وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿١٨﴾
وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ﴿١٩﴾
وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾
كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴿٢١﴾
وَجَاءَ

رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾ وَجِئْتَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ
يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى ﴿٢٣﴾ يَقُولُ يَلَيْتَنِي قَدَّمْتُ
لِحَيَاتِي ﴿٢٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ
أَحَدٌ ﴿٢٦﴾ يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً
مَّرْضِيَةً ﴿٢٨﴾ فَأَدْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿٢٩﴾ وَأَدْخُلِي جَنَّتِي ﴿٣٠﴾



**وحدة
العقيدة**

رحلة إيمانية



توجّه المعلمُ مع طلابه لزيارة أحد متنزهات مملكة البحرين، وهناك سألهم: ماذا نقول لمن يُقدّمُ إلينا معروفاً أو إحساناً؟



قال المعلمُ: انظروا يا أبنائي: سماءٌ زرقاءٌ، وأشجارٌ مثمرةٌ، ومياهٌ عذبةٌ جاريةٌ .. كلها من نعمِ الله تعالى التي يستحقُّ عليها الشكرُ والثناءُ.



فأجابَ الطلابُ: نقولُ له: شكراً.



فَقَالَ الْجَمِيعُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: الْحَمْدُ لِلَّهِ
يَا رَبُّ، مَا أَعْظَمَ نِعْمَكَ عَلَيْنَا!



قَالَ رَاشِدٌ: وَلَا تَنْسَ يَا مَعْلَمِي
الْأَرْضَ وَالطَّيُورَ وَالْحَيَوَانَاتِ.



قول الله تعالى: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ
الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ...)

سورة الانعام / الآية ١

الأنشطة

١- أضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

• زار المعلمُ وطلابه:

أ - قلعة عراد.

ب- أحد متنزهات البحرين.

ج- متحف البحرين الوطني.

• النعمة التي ذكر بها راشدٌ معلمه هي:

أ - الطيور والحيوانات.

ب- السماء الزرقاء.

ج- الأشجار المثمرة.

٢- أتحدثُ عن كيفية شكر الله تعالى على النعمتين الآتيتين:



نعمة الإسلام



نعمة المال

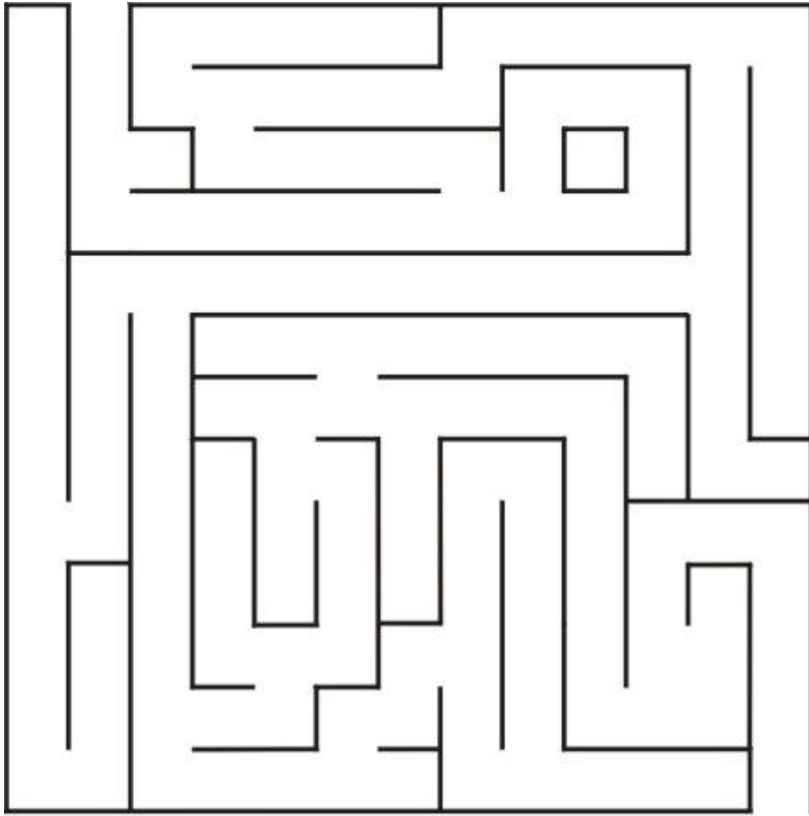
٣- أفكر

حصلَ (محمدٌ) على المرتبة الأولى في مسابقة القرآن الكريم التي
نظَّمتها مدرسته، فصلَّى ركعتين.
كَيْفَ شكرَ محمدٌ ربَّه المُنعِم؟





٤- يُريدُ (أنور) أن يتصدَّقَ على فقير. حاولُ أن تدلَّهُ على طريق الوصول إلى هذا الفقير.



سُورَةُ التَّكْوِيْنِ



أتلو
وأحفظ



سُورَةُ التَّكْوِيْنِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْهَنُكُمُ التَّكْوِيْنِ ﴿١﴾ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٢﴾ كَلَّا سَوْفَ
تَعْلَمُونَ ﴿٣﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ
الْيَقِيْنِ ﴿٥﴾ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيْمَ ﴿٦﴾ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِيْنِ ﴿٧﴾ ثُمَّ
لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيْمِ ﴿٨﴾

- اَدْرَبْ عَلٰى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة
الْهَنُكُمُ
زُرْتُمُ
لَتَرَوُنَّ
لَتَسْأَلُنَّ



- أتعرفُ معاني الكلمات في السُّورة:

الكلمة	معناها
أهاكم	شغلكم
التكاثر	التباهي بكثرة متاع الدنيا
الجحيم	النار
عين اليقين	مشاهدة حقيقية
النعيم	نعم الله على الإنسان

أقرأ
وأفهم



١. ينشغلُ النَّاسُ بالدنيا عن الآخرة.
٢. يبقى النَّاسُ منشغليين حتى يموتوا.
٣. سيُسألُ الإنسان يوم القيامة عن النَّعم التي وهبه الله إيَّها.

الأنشطة

١ - أصِلْ بين العبارة في القائمة (أ) وبين ما يناسبها من كلمات في القائمة (ب):

(ب)	(أ)
الدنيا	نَعَمْ اللهُ تَعَالَى تَسْتَوْجِبُ
النِّعَم	يُلاقِي النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
رَبَّهُمْ	يَسْأَلُ اللهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَنِ
الشكر	

٢ - أضِعْ علامة (√) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير

الصحيح فيما يأتي:

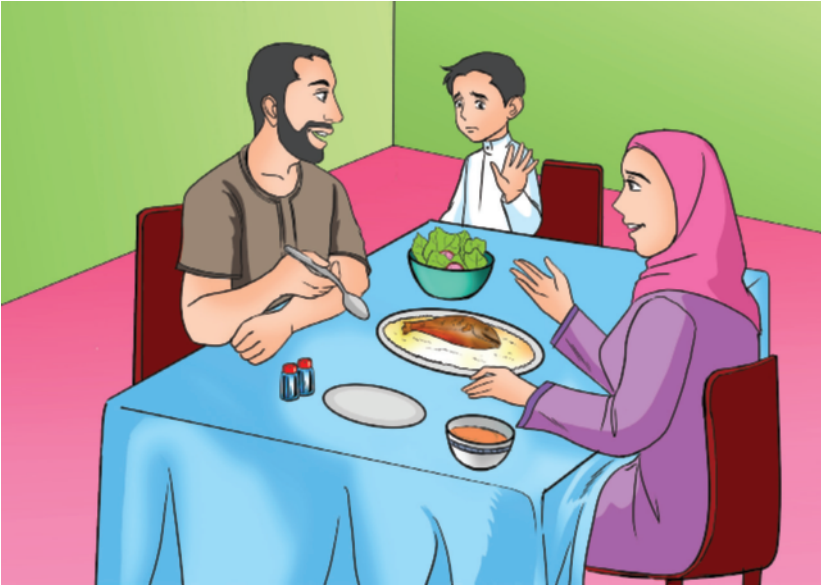
- () انشغل التاجرُ ببيعه عن أداء الصلاة المفروضة.
- () اشترى الغنيُّ ملابسَ لأطفال جاره الفقير.
- () قالت البنتُ لزميلاتها: أنا أجملُ منكنَّ، وملابسي أحلى من ملابسكنَّ.

٣- أفكر

ما سببُ تكرار لفظ (كَلَّا) في السُّورة؟



المسلمُ لا يذمُّ الطعامَ



اجتمع أفراد الأسرة حول مائدة الطعام لتناول وجبة الغداء، وما إن رأى جاسمُ الطعامَ حتى تدمَّرَ وقال: لا يُعجبني السمكُ، ولا أحبُّ أن أكلهُ. فقالت له أمُّه: هناك أصنافٌ أخرى يُمكنك الأكلُ منها يا بُنيَّ. ألا تُحبُّ أن تقتديَ بالنبيِّ محمدٍ ﷺ؟ فقد كان لا يذمُّ الطعامَ، وإذا قدَّم له طعامٌ لا يشتهيهِ يتركهُ من دون أن يعيبهُ.

أفكر

اذكر آداب الطعام والشراب التي تعلمتها في الصف الأول.



أقرأ
وأحفظ

حديث الرسول ﷺ:
عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: «مَا عَابَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ طَعَامًا قَطُّ، إِنْ
اشْتَهَاهُ أَكَلَهُ، وَإِنْ كَرِهَهُ تَرَكَهُ».



الأنشطة

١- أكتب أدب الطعام الذي تعلمته من هذا الدرس:

.....

.....

٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- () ذمُّ الطعام فيه إهانةٌ للنَّعمة.
- () ذمُّ الطعام صورةٌ من صور شكر المُنعم سبحانه.
- () عَيَّبُ الطعام فيه إيذاءٌ لمن صنعه.

٣- أُلُون

السُّلوك الصحيح فيما يأتي:



٤- أبحث بالتعاون مع زملائي عن فوائد أكل السمك.

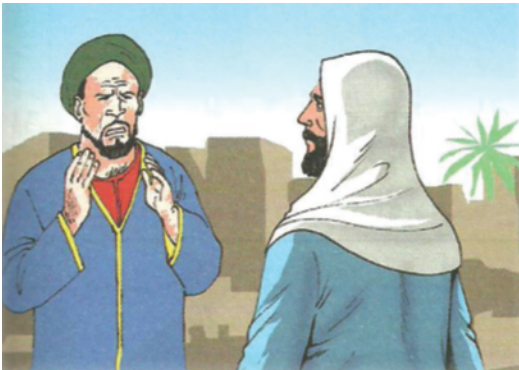
قِصَّةُ الْأَقْرَعِ وَالْأَبْرَصِ وَالْأَعْمَى



أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَخْتَبِرَ ثَلَاثَةَ رِجَالٍ: أَقْرَعٌ، وَأَبْرَصٌ، وَأَعْمَى: هَلْ يَشْكُرُونَ نِعْمَهُ أَوْ يَكْفُرُونَ بِهَا، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِمْ مَلَكًا مِنْ مَلَائِكَتِهِ فِي صُورَةِ رَجُلٍ.



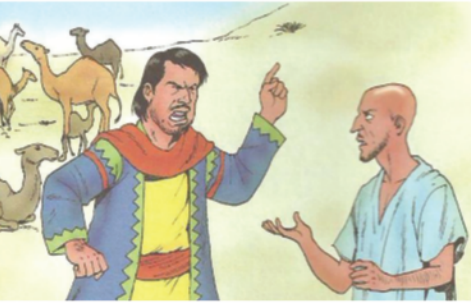
جَاءَ الْمَلَكُ إِلَى الرَّجُلِ الْأَقْرَعِ، وَمَسَحَ عَلَى رَأْسِهِ فَنَبَتَ لَهُ شَعْرٌ، وَسَأَلَهُ عَنْ أَحَبِّ الْمَالِ إِلَيْهِ فَقَالَ: الْإِبِلُ. فَأَعْطَاهُ قِطِيعًا مِنَ الْإِبِلِ.



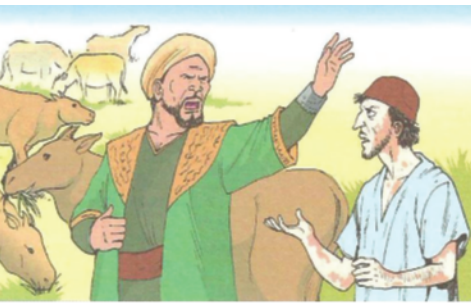
ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الرَّجُلِ الْأَبْرَصِ، وَمَسَحَ عَلَى جِسْمِهِ فَأَصْبَحَ سَلِيمًا، وَسَأَلَهُ عَنْ أَحَبِّ الْمَالِ إِلَيْهِ فَقَالَ: الْبَقَرُ. فَأَعْطَاهُ قِطِيعًا مِنَ الْبَقَرِ.



ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الرَّجُلِ الْأَعْمَى، وَمَسَحَ عَلَى عَيْنَيْهِ فَأَصْبَحَ بَصِيرًا، وَسَأَلَهُ عَنْ أَحَبِّ الْمَالِ إِلَيْهِ فَقَالَ: الْغَنَمُ. فَأَعْطَاهُ قَطِيعًا مِنَ الْغَنَمِ.



وبعد فترةٍ من الزمن، أرسلَ اللهُ نفسَ المَلِكِ في صورةِ رجلٍ فقيرٍ أقرَعَ إلى الرجلِ الذي كانَ أقرَعَ، فقالَ له: أَعْطِنِي مِمَّا أَعْطَاكَ اللهُ. فقالَ الرجلُ: ليسَ عندي شيءٌ. فقالَ المَلِكُ: أَلَمْ تَكُنْ أقرَعَ فقيرًا، فَسَلَّمَكَ اللهُ وَأَعْطَاكَ هَذَا الْقَطِيعَ مِنَ الْإِبِلِ؟ قَالَ: كَلَّا. قَالَ المَلِكُ: إِنْ كُنْتَ كَاذِبًا فَرَدِّكَ اللهُ إِلَى مَا كُنْتَ عَلَيْهِ.



ثُمَّ ذَهَبَ المَلِكُ في صورةِ رجلٍ فقيرٍ أبرَصٍ إلى الرجلِ الذي كانَ أبرَصَ فقالَ له: أَعْطِنِي مِمَّا أَعْطَاكَ اللهُ. فقالَ الرجلُ: ليسَ عندي شيءٌ. فقالَ المَلِكُ: أَلَمْ تَكُنْ أبرَصَ فقيرًا فَسَلَّمَكَ اللهُ، وَأَعْطَاكَ هَذَا الْقَطِيعَ مِنَ الْبَقَرِ؟ قَالَ: كَلَّا. فقالَ المَلِكُ: إِنْ كُنْتَ كَاذِبًا فَرَدِّكَ اللهُ إِلَى مَا كُنْتَ عَلَيْهِ.



ثُمَّ ذَهَبَ الْمَلِكُ فِي صُورَةِ رَجُلٍ فَقِيرٍ أَعْمَى
إِلَى الرَّجُلِ الَّذِي كَانَ أَعْمَى وَقَالَ لَهُ:
أَعْطِنِي مِمَّا أَعْطَاكَ اللَّهُ. فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ:
خُذْ مِنْ هَذَا الْقَطِيعِ مِنَ الْغَنَمِ مَا تَشَاءُ.
فَقَالَ الْمَلِكُ: بَارَكَ اللَّهُ لَكَ فِي مَالِكَ، إِنَّمَا
أَنَا مَلِكٌ أُرْسَلَنِي اللَّهُ إِلَيْكَ وَإِلَى صَاحِبَيْكَ؛
لَأَخْتَبِرَ شُكْرَكُمْ نِعَمَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ، وَقَدْ نَجَحْتَ وَأَخْفَقَا!

أتعلم



١. المسلمُ يحمَدُ اللهَ تعالى على نعمه.
٢. المسلمُ يقولُ الصدقَ دائماً.
٣. المسلمُ يتصدَّقُ بما عنده، ولا يبخل.

الأنشطة

١- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ - لماذا أرسلَ اللهُ المَلِكَ إلى الرِّجَالِ الثَّلَاثَةِ؟

ب- ما نوعُ المَالِ الَّذِي أَعْطَاهُ المَلِكُ لِكُلِّ مَنْ:

• الأَقْرَعُ.

• الأَبْرَصُ.

• الأَعْمَى.

ج- ماذا اسْتَفَدْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

٢- أَفْكِّرْ

ماذا حَدَّثَ لِلرَّجُلَيْنِ الَّذَيْنِ رَفَضَا طَلَبَ السَّائِلِ؟



٣- أتعاونُ مع زملائي في تمثيل قصة الأقرع والأبرص والأعمى في مسرح المدرسة،

بحضور المعلمين والطلاب وأولياء الأمور.

سُورَةُ التِّينِ



أتلو
وأحفظ



سُورَةُ التِّينِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ۝ وَطُورِ سِينِينَ ۝ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ
سَافِلِينَ ۝ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ
غَيْرٌ مَمْنُونٍ ۝ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ ۝ أَلَيْسَ اللَّهُ
بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ۝

- اَدْرَبْ عَلٰى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة
طُورٍ
سِينِينَ
رَدَدْنَاهُ
بَعْدُ بِالذِّينِ

- أتعرفُ معاني الكلمات في السُّورة:

الكلمة	معناها
طُورِ سَيْنِينَ	جَبَلُ الطُّورِ فِي سَيْنَاءَ
البلد الأمين	مكة المكرمة
أحسن تقويم	أفضل صورة
غير مَمَّنون	دَائِمٌ وَمُسْتَمِرٌ
يوم الدين	يوم القيامة

أقرأ
وأفهم



١. فلسطينُ التي يُزرع فيها التين والزيتون، وجبلُ الطور في سيناء، ومكةُ المكرمة أماكنٌ مباركةٌ يُحبُّها اللهُ.
٢. خلقَ اللهُ تعالى الإنسانَ في أحسنِ شكلٍ، وأجملِ صورة.
٣. يحكمُ اللهُ تعالى بالعدل، فيُجازي كلَّ إنسانٍ بما يستحق.

الأنشطة

١- أكتب أسماء الأشياء التي أقسم الله بها في سورة التين تحت الصورة التي تمثلها
فيما يأتي:

(التين والزيتون - طور سيناء - مكة المكرمة)



(.....)



(.....)



(.....)

٢- أرسم دائرة حول المخلوق الذي خلقه الله تعالى في أحسن صورة:



٣- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

أ- في مكة المكرمة بعث الله سيدنا

ب- المسلم يُصدقُ بيوم

ج- المسلم يؤمنُ بأنَّ اللهَ أَحْكَمُ



٤- أُفَكِّر

بماذا يتميِّز الإنسان عن بقية مخلوقات الله تعالى؟



ه- أُؤَوِّن

الذِّكْرَ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَقُولُهُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ قِرَاءَةِ سُورَةِ التِّينِ،
وَأَحْفَظْهُ:



سُبْحَانَكَ يَا



**وحدة
العبادات**

خُطُواتُ الوُضُوءِ



- أتعرفُ خُطُوات الوُضُوءِ وأُطبِّقُها عملياً:



أتمضمضُ بالماء ثلاث مرات.



أنوي الوضوء، وأقولُ: بِسْمِ اللّٰهِ،
وَأَغْسِلُ كَفَّيَّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أستنشقُ الماءَ وأستنثرهُ ثلاثَ مرات.





(٦)

أَغْسِلُ يَدَيَّ الْيُمْنَى مِنَ الْأَصَابِعِ
إِلَى الْمِرْفَقِ ثَلَاثًا.



(٥)

أَغْسِلُ وَجْهِي كُلَّهُ ثَلَاثًا.



(٨)

أَمْسَحُ رَأْسِي أَوْ بَعْضَهُ بِالْمَاءِ.



(٧)

أَغْسِلُ يَدَيَّ الْيُسْرَى مِنَ الْأَصَابِعِ
إِلَى الْمِرْفَقِ ثَلَاثًا.



(١٠)

أَغْسِلُ رِجْلَيَّ الْيُمْنَى إِلَى الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثًا.



(٩)

أَمْسَحُ أُذُنَيَّ، ظَاهِرَهُمَا وَبَاطِنَهُمَا بِالْمَاءِ.



(١١)

أَغْسِلُ رِجْلَيَّ الْيُسْرَى إِلَى الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثًا.

أتعلم



يقولُ المسلمُ بعد الفراغ من الوضوء:
«أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ
التَّوَّابِينَ واجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ».



الأنشطة

١- أكمل ما يلي:

- أ - الوضوء هو أول عمل يقوم به المسلم قبل
- ب - يبدأ المسلم الوضوء فيقول
- ج - آخر خطوات الوضوء هو غسل

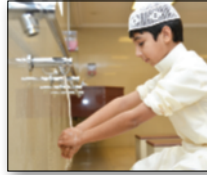
٢- أرتب أعمال الوضوء بوضع رقم تحت كل عمل فيما يأتي:



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()

٣- أقوم بأداء الوضوء كاملاً.

٤- أفكر



توضأ راشد فغسلَ رجليه قبل يديه. فهل وضوؤه صحيح؟

مُبْطَلَاتُ الوُضُوءِ



كَلَّفَ المَعْلَمُ طِلَابَ الصَّفِّ الثَّانِي بِالْبَحْثِ عَنِ مَبْطَلَاتِ الوُضُوءِ، وَفِي اليَوْمِ التَّالِيِ أَحْضَرَ مُحَمَّدٌ لَوْحَةً مُصَوَّرَةً عَنِ مَبْطَلَاتِ الوُضُوءِ.

مُبْطَلَاتُ الوُضُوءِ



النوم



خروج
الرَّيْحِ والبَوْلِ والغَائِطِ



الإغماء



- يُشترطُ الوضوءُ للأُمور الآتية:



الصلاة.



مسُّ المصحف وحمله.



الطواف بالكعبة.

أقرأ
وأحفظ



قول الرسول ﷺ:

«لا يقبلُ اللهُ صلاةً بغيرِ طهُورٍ». رواه مسلم.

الأنشطة

١- أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح فيما يأتي:

- () تَوَضَّأَ سَالِمٌ ثُمَّ نَامَ، وَحِينَما اسْتَيْقَظَ أَعَادَ وُضوءَهُ.
- () تَعَرَّضَتْ مَرِيْمٌ لِلإِغْمَاءِ أَثناءَ صَلَاتِها، وَعَندَما أَفاقت أَكْمَلَتْها.
- () دَخَلَ رَاشِدٌ دَوْرَةَ المِياهِ ثُمَّ صَلَّى دُونَ أَنْ يَتَوَضَّأَ.

٢- أضع الكلمات الآتية في المكان المناسب:

(نَامَ - الكعبة - المصحف)

- لا أَحْمَلُ من غير وضوء.
- إذا المسلمُ فعليه أن يُعيدَ وضوءَهُ.
- يُشترطُ الوضوءُ للطوافِ حولِ

٣- أَلْوَنُ

الأُمور التي تُبطلُ الوُضوءَ باللونِ الأحمرِ، والأُمور التي لا تُبطلُ الوُضوءَ باللونِ الأزرقِ فيما يأتي:



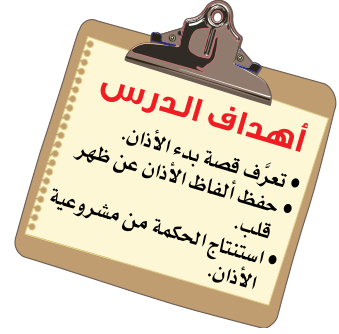
الكلام

خروج الريح

الإغماء

الأكل والشرب

الأذانُ



- أتعرف قصة بدء الأذان:

في ليلة من الليالي رأى عبدُ الله بن زيدٍ رضي الله عنه رجلاً في المنام يبيع ناقوساً، فطلب منه أن يبيعه الناقوس، فسأله الرجل عن حاجته إلى الناقوس وما يفعل به، فأخبره بأن المسلمين يريدونه للإعلام بدخول وقت الصلاة.

علم الرجل عبد الله بن زيدٍ رضي الله عنه الأذان وقال له: إذا حان وقت الصلاة فقولوا هذه الكلمات (كلمات الأذان)، فلما صار الصبح ذهب عبد الله رضي الله عنه إلى النبي صلى الله عليه وسلم وأخبره بما رأى في المنام، فأمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يعلمه (بلالاً) ليكون ذلك أذان المسلمين.

- أقرأ ألفاظ الأذان، وأحفظها:

الله أكبر الله أكبر

الله أكبر الله أكبر

أشهد أن لا إله إلا الله

أشهد أن لا إله إلا الله

أشهد أن محمداً رسول الله

أشهد أن محمداً رسول الله

حي على الصلاة

حي على الصلاة

حي على الفلاح

حي على الفلاح

الله أكبر الله أكبر

لا إله إلا الله



- أقولُ هذا الدعاء بعد سماعي الأذان:

اللهم رب هذه الدعوة التامة، والصلاة القائمة، آت محمداً
الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته.



أتعلم



- يُسْتَحَبُّ لِسَامِعِ الْأَذَانِ أَنْ يَقُولَ مِثْلَ قَوْلِ الْمُؤَذِّنِ عَقَبَ كُلِّ كَلِمَةٍ، إِلَّا فِي (حَيِّ عَلَى الصَّلَاةِ، حَيِّ عَلَى الْفَلَاحِ): فَيَقُولُ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.
- يَزِيدُ الْمُؤَذِّنُ عِبَارَةَ «الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ، الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ» فِي أَذَانِ الصُّبْحِ بَعْدَ قَوْلِهِ: «حَيِّ عَلَى الْفَلَاحِ، حَيِّ عَلَى الْفَلَاحِ».

الأنشطة

١- أرتب ألفاظ الأذان فيما يأتي بوضع الأرقام من ١ إلى ٧:

- () حيَّ على الفلاح - حيَّ على الفلاح
 () أشهدُ أنَّ محمداً رسولُ الله - أشهدُ أنَّ محمداً رسولُ الله
 () اللهُ أكبر - اللهُ أكبر - اللهُ أكبر - اللهُ أكبر
 () لا إله إلا الله
 () حيَّ على الصلاة - حيَّ على الصلاة
 () أشهدُ أنَّ لا إله إلا الله - أشهدُ أنَّ لا إله إلا الله
 () اللهُ أكبر - اللهُ أكبر

٢- أحكي لزملائي قصة بدء الأذان.

٣- أصل بين العبارة في القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)
لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلا بالله
لا إله إلا الله
أقبلوا عليها
خمس مرات

(أ)
ينادي المؤذن للصلاة في اليوم
معنى حيَّ على الصلاة
أقول بعد سماع: حيَّ على الصلاة، حيَّ على الفلاح

٤- أفكر

لماذا اختار النبي ﷺ بلال بن رباح رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ليؤذن بالناس؟



٥- أبحث عن قصة إسلام بلال رَضِيَ اللهُ عَنْهُ .

الإقامة



عندما يسمع المسلمون الأذان يستعدون للصلاة بالوضوء ولبس الملابس النظيفة، ثم يتوجهون إلى المسجد، وبعد أداء صلاة السنة يجلسون في انتظار الصلاة، فإذا حضر الإمام أقام المؤذن للصلاة على النحو الآتي:

الله أكبر الله أكبر
أشهد أن لا إله إلا الله
أشهد أن محمداً رسول الله
حي على الصلاة
حي على الفلاح
قد قامت الصلاة
قد قامت الصلاة
الله أكبر الله أكبر
لا إله إلا الله



أتعلم



إذا لم يتمكن المسلم من الصلاة في المسجد، وصلّى في بيته،
فيستحبُّ أن يُقيمَ للصلاة أيضًا.



الأنشطة

١- أُجِيبُ كِتَابَةً عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:
مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا سَمِعْتُ الْمُؤَذِّنَ يُؤَذِّنُ لِلصَّلَاةِ؟

٢- أُرَتِّبُ أَلْفَاظَ الْإِقَامَةِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ ١ إِلَى ٨:

- () أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
() حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ
() قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ
() اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ
() أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
() حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ
() لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
() اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

٣- أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ بِذِكْرِ أَوْجِهِ التَّشَابُهِ وَالْاِخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا:

أوجه الاختلاف

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أوجه التشابه

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

* نشيدُ الأذان *

قَدْ أذَّنَ الْمُؤَذِّنُ فَلْيَسْتَعِدَّ الْمُؤْمِنُ
هَيَّا إِلَى الصَّلَاةِ مَعًا ببيتِ اللَّهِ
نَرُوحُ طَاهِرِينَ نَصِطْفُ خَاشِعِينَ
صَفُوفُنَا نِظَامُ يَوْمُنَا إِمَامُ
مَا أَرُوعَ اللَّقَاءِ فِي الْمَسْجِدِ الْمُضَاءِ
بِالذِّكْرِ وَالْإِيمَانِ وَالْحَمْدِ وَالْغُضْرَانِ
فِي صُحْبَةِ الْجَمَاعَةِ أَهْلِ التُّقَى وَالطَّاعَةِ
فَلنُسْرِعِ الذَّهَابُ قَدْ ضُوعِفَ الثَّوَابُ
فَسِرْ مَعِي يَا صَاحِبِي فَتِلْكَ سُنَّةُ النَّبِيِّ
نُعَمَّرُ الْمَسَاجِدَا لِكِي تَظَلُّ أَبَدَا
مِنَارَةً تَهْدِينَا وَقَلْعَةً تَحْمِينَا

* سلسلة الأناشيد الإسلامية، سفير، القاهرة.



**وحدة
السيرة
النبوية**

تعبُّدُ الرسول ﷺ في الغار



- عاش سيدنا محمد ﷺ في مكة المكرمة.
- كان أهل مكة يعبدون الأصنام، ويفعلون السيئات.
- كره سيدنا محمد ﷺ أفعالهم القبيحة هذه.
- طلب سيدنا محمد ﷺ من زوجته خديجة رضي الله عنها أن تُعِدَّ له الطعام والشراب؛ ليذهب إلى غار حراء في أحد جبال مكة.
- كان سيدنا محمد ﷺ يتعبَّد في غار حراء، ويتأمَّل مخلوقات الله تعالى، ويتأمَّل لحال قومه الذين كانوا يعبدون الأصنام.



الأنشطة

١- أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ماذا كان يعبدُ أهلُ مكة؟

.....

- لماذا كان سيدنا محمدٌ ﷺ يذهبُ إلى الغار؟

.....

٢- أصلُ بين العبارة في المجموعة (أ)، وما يناسبها من كلمات في المجموعة (ب) فيما يأتي:

(ب)
مكة
حراء
السيدة خديجة
السيدة فاطمة

(أ)
التي كانت تُعدُّ الطعام والشراب للنبي ﷺ هي
عاش النبي ﷺ في
اسمُ الغار الذي كان يذهبُ إليه النبي ﷺ

٣- ألوّن اسم الغار الذي كان النبي ﷺ يتعبدُ فيه:

غار حراء

نُزُولُ الْوَحْيِ



- نَزَلَ الْمَلَكُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، وَهُوَ فِي غَارِ حِرَاءَ، فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.
- كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ قَدْ بَلَغَ مِنَ الْعُمُرِ أَرْبَعِينَ عَامًا.
- خَاطَبَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ قَائِلًا: اقْرَأْ. فَأَجَابَهُ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ: مَا أَنَا بِقَارِئٍ.

أفكر

ماذا يقصدُ النبيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ بقوله: ما أنا بقارئ؟



- أَعَادَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ السُّؤَالَ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَقَالَ لَهُ: اقْرَأْ. فَقَالَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ: مَا أَنَا بِقَارِئٍ.

- وفي المرّة الثالثة، قال جبريلُ عليه السلام: ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾.

أتعلم



كانت هذه الآياتُ أوَّلُ ما نزلَ من القرآن الكريم.

- عادَ سيِّدنا محمدٌ ﷺ إلى بيته وهو خائف.
- قالَ سيِّدنا محمدٌ ﷺ لزوجته خديجة رضي الله عنها: زملوني، زملوني. وأخبرها بما حدثَ له.
- غطَّت السيِّدةُ خديجةُ رضي الله عنها سيِّدنا محمدًا ﷺ حتى هدأتْ نفسه.

الأنشطة

١- أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

أ- ما اسمُ الملك الذي نزلَ على سيِّدنا محمدٍ ﷺ وهو في غار حراء؟

.....

ب- كم كانَ عمرُ سيِّدنا محمدٍ ﷺ عندما نزلَ عليه الوحي؟

.....

ج- أكتبُ الآيات التي نزلَ بها الملكُ على النبيِّ ﷺ أوَّلَ الوحي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

د- ما معنى قول سيِّدنا محمدٍ ﷺ لزوجته خديجة: «زملوني، زملوني»؟

.....

هـ- ماذا فعلتِ السيدةُ خديجةُ رضي اللهُ عنها لتُهدأَ من خوف النبيِّ ﷺ بعد عودته من الغار؟

.....

.....

٢- أبحث

عن قصة ورقة بن نوفل مع النبيِّ ﷺ ، وأحكيها لزملائي في الصف.





نشيدُ غارِ حِراءِ*

شَوْقِي لِحِراءِ يَتَجَدَّدُ
وَالعَقْلُ الحائِرُ فِي وَجَلِ
فأتى جِبْرِيلُ بِآياتِ
عَلَمَها لِنَبِيِّ الأُمَّةِ
أقرأ بِاسْمِ اللّهِ الخالِقِ
وَمَضَى لِخَدِيجَةَ مُرْتَجِفاً
وَأتاهُ نِداءُ عُلُوِّي
الخاسِرُ مَنْ يَكْفُرُ مِنْهُمُ
حَيْثُ رَسُولُ اللّهِ تَعَبَّدُ
كَيْفَ الصَّنَمِ الصَّامِتِ يُعْبَدُ؟
مَنْ رَبِّ الأَكْوانِ الأَوْحَدُ
لِرَسُولِ الإِسلامِ مُحَمَّدُ
لَكِنَّ الأُمِّيَّ تَرَدَّدُ
فَدَعَتْهُ بِرِفْقٍ أَنْ يَضُمُّ
أَنْ قُمْ أَنْذِرْهُمُ يا أَحْمَدُ
والمُؤْمِنُ فِي الجَنَّةِ يَخْلُدُ

* سلسلة «هياً إلى الإيمان»، دار المنهل، الأردن.

سُورَةُ الْعَلَقِ (١)

أهداف الدرس

- قراءة الآيات الثمان الأولى من سورة العلق وحفظها عن ظهر قلب.
- تعرّف معاني بعض الكلمات في هذه الآيات.
- فهم المعنى الإجمالي للآيات.
- محاكاة النموذج المعطى في التلاوة.

أتلو
وأحفظ



سُورَةُ الْعَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا
لَمْ يَعْلَمْ ۝ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيْطَغَى ۝ أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى ۝
إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ أَلْرُّجَعَى ۝

- اَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الكلمة
عَلَقٍ
لَيْطَغَى
اسْتَغْنَى
أَلْرُّجَعَى

- أتعرفُ معاني الكلمات في الآيات:

الكلمة	معناها
عَلَقَ	دم جامد
عَلَّمَ بالقلم	عَلَّمَ الإنسان الكتابة بالقلم
يَطْفَى	يُجَاوِزُ الحَدَّ فِي العَصِيَانِ
الرُّجْعَى	الرُّجُوعُ فِي الآخِرَةِ

أقرأ
وأفهم



١. الْمُسْلِمُ يُسَمَّى اللَّهُ تَعَالَى فِي بَدَايَةِ أَعْمَالِهِ.
٢. خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ مِنْ دَمٍ جَامِدٍ.
٣. الْمُؤْمِنُ يَتَوَاضَعُ، وَلَا يَتَكَبَّرُ.
٤. كُلُّ إِنْسَانٍ يَرْجِعُ إِلَى رَبِّهِ، لِيُحَاسَبَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الأنشطة

١- أكمل كتابة الآيات الآتية:

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي..... ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ..... ﴿٢﴾
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ..... ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ..... ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا
لَمْ..... ﴿٥﴾

٢- أصل بين الكلمة في القائمة (أ) ومعناها في القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)	(أ)
يُجَاوِزُ الْحَدَّ فِي الْعَصِيَانِ	عَلَقَ
دَمٌ جَامِدٌ	عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
الرَّجُوعُ فِي الْآخِرَةِ	يَطْفَى
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ الْكِتَابَةَ بِالْقَلَمِ	الرُّجْعَى

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- () المؤمن يطفى ويتكبر.
() يجاسب الله الإنسان على أعماله في الدنيا قبل الآخرة.
() الإسلام يدعو إلى العلم والكتابة.

سُورَةُ الْعَلَقِ (٢)



أتلو
وأحفظ



سُورَةُ الْعَلَقِ

أَرَعَيْتَ أَلَّذِي يَنْهَى ﴿٩﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ﴿١٠﴾ أَرَعَيْتَ إِنْ كَانَ
عَلَى الْهُدَى ﴿١١﴾ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَى ﴿١٢﴾ أَرَعَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى
﴿١٣﴾ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى ﴿١٤﴾ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَه لِنَسْفَعَا
بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ﴿١٧﴾
سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَأَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ﴿١٩﴾

تَجَنُّدًا

- أَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة
كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَه
لِنَسْفَعَا بِالنَّاصِيَةِ
لَا تُطِعْهُ

- أتعرفُ معاني الكلمات في الآيات:

الكلمة	معناها
لنسفعا بالناصية	لنسحبته من مقدمة رأسه
ناديه	أهل مجلسه
الزبانية	ملائكة العذاب

أقرأ
وأفهم



١. الصلاة من أفضل ما يُقربُ العبدَ إلى ربِّه.
٢. كان أبو جهل يؤذي النبي ﷺ ويحاربُ الإسلام.
٣. المؤمنُ لا يُطيعُ الذين يأمرونه بمعصية الله تعالى.
٤. المؤمنُ يتقربُ إلى ربِّه بكثرة السجود.

الأنشطة

١- أكمل كتابة الآيات الآتية:

كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنْتَه لِنَسْفَعًا ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ

..... ﴿١٦﴾ فَلْيَدْعُ ﴿١٧﴾ سَنَدْعُ ﴿١٨﴾

كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَأَسْجُدْ ﴿١٩﴾

٢- أصل بين الكلمة في القائمة (أ) ومعناها في القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)	(أ)
أهل مجلسه	لنسفعا بالناصية
ملائكة العذاب	ناديه
لنسجنته من مقدمة رأسه	الزبانية

٣- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- () الصلاة تجعل العبد قريباً من الله.
- () أنصار الكافر وجلساؤه ينفعونه يوم القيامة.
- () المؤمن يتقرب إلى ربه بكثرة السجود.

٤- أبحث

توجد على جانب الآية الأخيرة من سورة العلق كلمة (سجدة). ماذا تفعل إذا قرأت هذه الآية أو سمعتها؟





**وحدة
الأخلاق
والتهذيب**

آدابُ الاستئذان



عبدُ الله تلميذٌ في الصفِّ الثاني الابتدائي، يُحِبُّ زيارة أقاربه وأصدقائه، وقد تعلَّم في المدرسة أنَّ للاستئذان آدابًا أرشدنا إليها الإسلامُ، وأخذَ يعملُ بها دائماً، ومن هذه الآداب:

- لا أدخلُ بيتاً إلا بعدَ الاستئذان.
- أطرقُ البابَ برفقٍ حتى يسمعَ مَنْ بالداخل.
- أطرقُ البابَ ثلاثَ مراتٍ، فإن أُذِنَ لي دخلتُ، وإن لم يُؤذَنَ لي رجعتُ.
- لا أنظرُ من ثُقبِ الباب.
- لا أقبُ أمامَ البابِ، بل أبتعدُ عنه يميناً أو شمالاً.
- إذا قيلَ لي: (مَنْ). أذكرُ اسمي، ولا أقولُ: (أنا).

أقرأ
وأتدبر



قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ
حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾.

أتعلم



أدب الاستئذان شكلٌ من أشكال احترام خصوصيات الناس.

الأنشطة

١- أكتب ثلاثة من آداب الاستئذان.

-
-
-

٢- أضع علامة (√) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير

الصحيح فيما يأتي:

- () أستأذن عند دخول الصف.
- () لا أستأذن عند دخول غرفة والدي.
- () أنظر من ثقب الباب.
- () أقف عن يمين الباب أو شماله.
- () أطرق الباب بقوة، وأنادي بصوت مرتفع.
- () أطرق الباب عشر مرات.

٣- أوضح كيف أتصرف في كل حالة من الحالات الآتية:

- إذا قيل لي عند الاستئذان: مَنْ بالباب؟
- إذا دقت الجرس ثلاث مرات، ولم يرد علي أحد؟

٤- أفكر

ما فائدة الاستئذان قبل الدخول؟



آداب اللباس



اللباس من نِعَمِ اللَّهِ تعالى التي خصَّ بها الإنسان من بين المخلوقات؛ ليتقي بها البردَ والشمسَ والمطرَ، ويسْتَرَّ بها عورته، ويتجَمَّلَ بها بين الناس.

وهذه باقية من الآداب الإسلامية في اللباس:

- ١- البدء باليمين عند اللبس، فقد كان النبي ﷺ يُعجبه التيمُّن في شأنه كله.
- ٢- نظافة الملابس؛ لأنها تعطي الإنسان احترامًا ووقارًا بين الناس.
- ٣- شكرُ الله على الثوب الجديد، والدعاء بما ورد عن النبي ﷺ: «اللهم لك الحمد، أنتَ كَسَوْتَنِيهِ، أسألكَ خيرَه وخيرَ ما صنَعَ له، وأعوذُ بك من شرِّه وشرِّ ما صنَعَ له».
- ٤- لبسُ أجمل الثياب يوم الجمعة، وفي العيدين.



- ٥- ذَكَرَ اللهُ عِنْدَ خَلْعِ الثِّيَابِ.
- ٦- عَدَمُ لُبْسِ الرِّجَالِ الحَرِيرَ وَالذَّهَبَ.
- ٧- عَدَمُ تَشْبُهِ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ فِي لِبَاسِهِمْ، أَوْ تَشْبُهِ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ فِي لِبَاسِهِنَّ.
- ٨- اجْتِنَابُ لُبْسِ الثِّيَابِ الضَّيِّقَةِ وَالشَّفَافَةِ.

الأنشطة

١- أكمل الفراغ فيما يأتي:

- من فوائد اللباس:

أ- يتقي به الإنسان البرد والشمس والمطر.

ب-

ج-

٢- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

() أبدأ باليسار عند اللبس.

() أحرص على لبس أجمل الثياب يوم العيد.

() يسُنُّ للمسلم أن يذكر الله إذا أراد أن يخلع ثيابه.

() يحرم لبس الذهب والحريير على الرجال والنساء.

٣- أحفظ دعاء لبس الثوب الجديد:

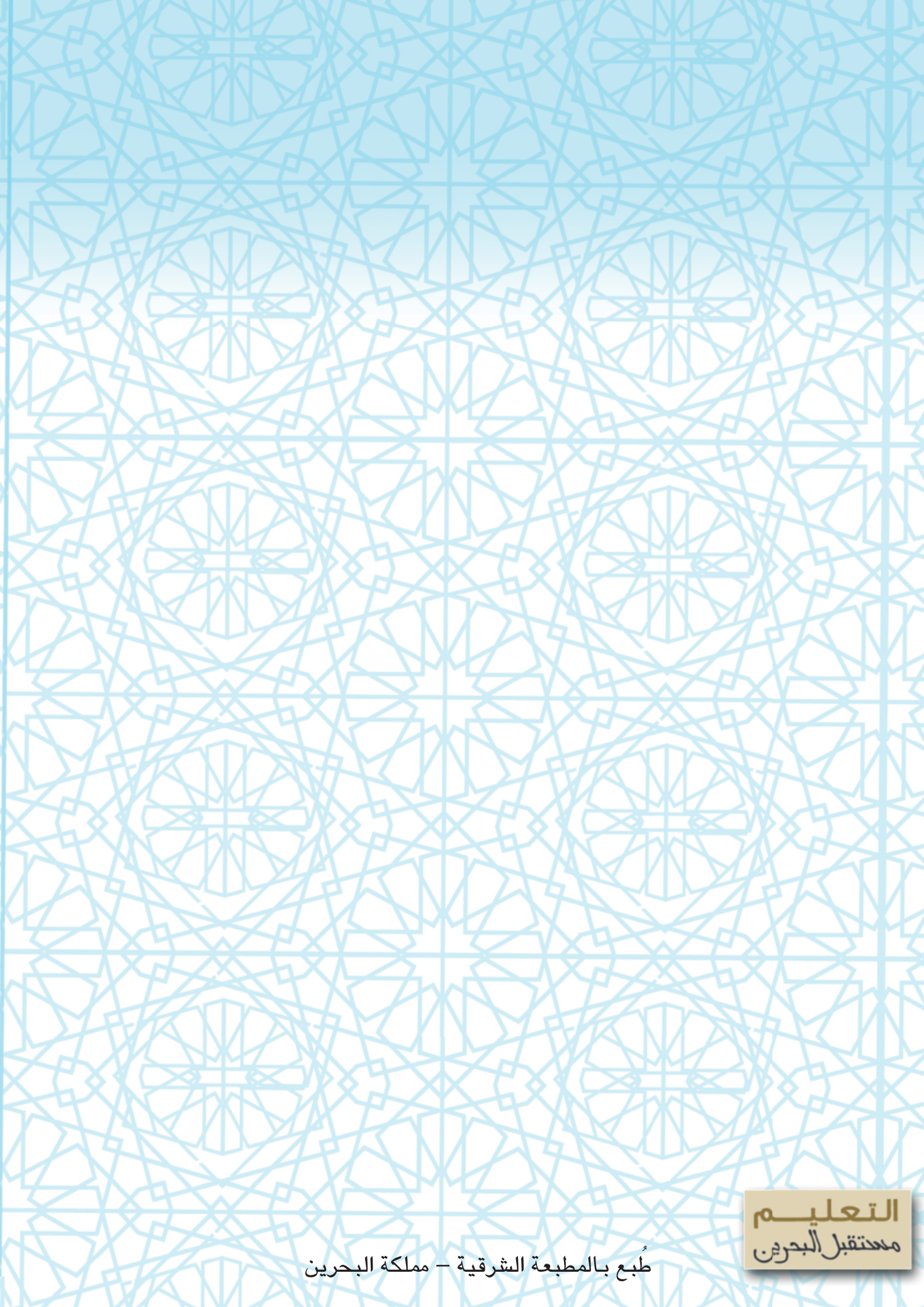
«اللهم لك الحمد، أنت كسوتني، أسألك خيره وخير ما صنع له، وأعوذ بك من شره

وشر ما صنع له.»



وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

(سورة يونس من الآية ١٠)



التعليم
مستقبل البحرين

طُبِعَ بالمطبعة الشرقية - مملكة البحرين