

وإذا كانت النفوس كبارا
تعبت في مرادها الأجسام

إضاءات على طريق التميز

تجارب وخبرات

المؤلف: هبة المزيد

ح هبة أحمد المزيد ، ١٤٤٦ هـ

المزید ، هبة أحمد
إضاءات على طريق التميز. / المزید ، هبة أحمد .- الخبر ،
١٤٤٦ هـ

رقم الإيداع: ١٤٤٦/٨٥٥٠
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٥-٢٨١٥-٨

المقدمة

في عالم مليء بالتحديات والتغيرات السريعة، يصبح السعي نحو التميز ضرورة وليس خيارًا. التميز ليس مجرد هدف نسعى إليه، بل هو أسلوب حياة ومنهج يتطلب الالتزام والتطوير المستمر. إنه الخطوة التي تفصل بين الرضا بما هو موجود، والطموح لما هو أفضل.

في هذا الكتاب، سنأخذك في رحلة ملهمة لاستكشاف مفهوم التميز بكل أبعاده، سواء كان في حياتك الشخصية أو المهنية. سنغوص في عمق معانيه، ونناقش الأدوات والأساليب التي تساعدك على تحقيقه، مستلهمين من قصص النجاح وتجارب الخبراء.

التميز ليس حكرًا على فئة محددة، بل هو متاح لكل من يؤمن بإمكانياته ويستثمر في تطوير نفسه. الطريق إلى التميز يبدأ بخطوة صغيرة، لكنها مليئة بالإرادة والعزم. وفي هذا الكتاب، سنرافقك خطوة بخطوة، لتكتشف ذاتك، وتتغلب على العقبات، وتحقق أهدافك بعزم وإصرار.

اجعل هذا الكتاب دليلك نحو بناء حياة متميزة، تعكس قدراتك الحقيقية وتحقق فيها أحلامك. فهيا بنا، لنبدأ الرحلة!

أهبة المزيد

الفهرس

٤.....	التميز في رسالة التعليم.....
٥.....	خصائص المعلم المتميز
٦.....	القيم التربوية: أساس التميز التعليمي
٨.....	الإبداع في أساليب التدريس
١١.....	إدارة الصفوف بفعالية
١٣.....	التميز في استخدام التكنولوجيا التعليمية.....
١٥.....	التطوير المهني المستدام
١٧.....	تحفيز الطلاب نحو التميز.....
١٩.....	قياس التميز
٢١.....	بناء علاقة شراكة مع أولياء الأمور والمجتمع
٢٣.....	خاتمة
٢٤.....	المراجع

التميز في رسالة التعليم

كيف يكون المعلم متميزًا في تأدية رسالة التعليم؟

يعتبر المعلم حجر الزاوية في عملية التعليم، وتتميز رسالته بمسؤولية كبيرة في تشكيل عقول الشباب وتهيئتهم لمواجهة تحديات الحياة. لتحقيق التميز، يجب على المعلم أن يمتلك مجموعة من الصفات والمهارات الأساسية.

أولاً، يجب أن يكون المعلم شغوفًا بمهنته، حيث يساهم الحب للتعليم في خلق بيئة تعليمية إيجابية تشجع الطلاب على التعلم. كما يتطلب التميز القدرة على التواصل الفعال، مما يساعد المعلم على إيصال المعلومات بطريقة سهلة ومشوقة.

ثانيًا، ينبغي على المعلم أن يكون ملهمًا بالمحتوى الدراسي، ويجب أن يسعى دائمًا لتحديث معرفته ومهاراته من خلال الدورات التدريبية وورش العمل. هذا يمكنه من تقديم معلومات دقيقة ومحدثة.

ثالثًا، يجب أن يتمتع المعلم بالقدرة على التحفيز، من خلال تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الصف وتنمية روح النقد البناء. كما يجب أن يكون لديه القدرة على فهم احتياجات الطلاب المختلفة وتقديم الدعم المناسب لكل منهم.

أخيرًا، يتعين على المعلم أن يتبنى أساليب تعليمية متنوعة تتناسب مع مستويات التعلم المختلفة، مما يساعد في تحقيق نتائج تعليمية أفضل. إذا اجتمعت هذه الصفات في المعلم، فإنه سيتترك أثرًا إيجابيًا في حياة طلابه، ويكون قد أدى رسالته التعليمية على أكمل وجه.

خصائص المعلم المتميز

خصائص المعلم المتميز تشمل مجموعة من الصفات والمهارات التي تساهم في نجاح عملية التعليم وتفاعل الطلاب. من أهم هذه الخصائص:

١. **الشغف بالتعليم:** يمتلك المعلم المتميز حبًا حقيقيًا لمهنته، مما ينعكس على نشاطه وحماسه في الصف.

٢. **معرفة عميقة بالمادة:** يكون المعلم ملماً بمحتوى المادة الدراسية وقادرًا على تقديم معلومات دقيقة ومحدثة ويسعى للمزيد من التعلم والبحث وإثراء معلوماته.



٣. **مهارات التواصل:** يتمتع بقدرة على التواصل بفعالية مع الطلاب، مما يساعد على إيصال الأفكار والمعلومات بوضوح ولديه وعي بالخصائص العمرية لكل مرحلة من الطلاب.

٤. **التحفيز والإلهام:** يشجع الطلاب على المشاركة ويدفعهم لاستكشاف أفكار جديدة، مما يعزز من دافعهم للتعلم.

٥. **التعاطف والمرونة:** يظهر تفهمًا لاحتياجات الطلاب المختلفة ويكون قادرًا على التكيف مع أساليبهم في التعلم ويكون طويل البال حلِيم ذا سعة صدر لصغر سنهم واختلاف وبطء مهاراتهم.

٦. **إدارة الصف:** يمتلك مهارات تنظيمية تمكنه من إدارة الصف بطريقة تضمن بيئة تعليمية إيجابية ومنظمة.

٧. **التفكير النقدي:** يشجع الطلاب على التفكير النقدي وتحليل المعلومات بدلاً من حفظها فقط.

٨. **التطوير المهني المستمر:** يسعى دائمًا لتحسين مهاراته ومعرفته من خلال التدريب وورش العمل ولا يفضل أن يبقى المعلم في جانب الراحة ويكتفي بمهاراته القديمة.

٩. **التكنولوجيا في التعليم:** يستخدم تقنيات التعليم الحديثة لتعزيز تجربة التعلم وجذب انتباه الطلاب فمثلاً كل أسبوع يطبق تقنية جديدة أو فكرة جديدة .

١٠. **التقييم المستمر:** يقوم بتقييم مستمر لأداء الطلاب ويستخدم هذه المعلومات لتوجيه التعليم وتحسين النتائج ولا يركز الأسباب لإهمال الأسرة بدون المتابعة والتحقق.

١١. **القدرة على بناء علاقات:** يخلق علاقات إيجابية مع الطلاب، مما يساعد على بناء الثقة ويعزز من بيئة التعلم.

١٢. **الالتزام بالقيم الأخلاقية:** يتسم بالنزاهة ويعمل على غرس القيم الأخلاقية في نفوس الطلاب ولا يهمل المواقف والسلوكيات التي تحتاج توجيه وانتباه .

القيم التربوية: أساس التميز التعليمي

القيم التربوية تُعد أساس التميز التعليمي للمعلم لأنها تمثل الإطار الأخلاقي والسلوكي الذي يوجه عمله التربوي ويؤثر في علاقاته مع الطلاب وزملاء العمل وأولياء الأمور. ومن أبرز الأسباب التي تجعل القيم التربوية ركيزة للتميز التعليمي:

١. بناء شخصية نموذجية للمعلم: القيم التربوية مثل الأمانة، الإخلاص، والتواضع تجعل المعلم قدوة إيجابية للطلاب، حيث يتعلمون من أفعاله قبل كلماته ويتأثرون جداً بالمعلم أكثر من المنزل.

٢. تعزيز البيئة التعليمية الإيجابية: المعلم الذي يلتزم بالقيم التربوية ينشر جوًّا من الاحترام والتقدير المتبادل، مما يحفز الطلاب على التعلم والنمو بشكل صحي ولذلك يحرص المعلم على ألا يصدر من أي لفظ أو تصرف ينعكس بشكل سلبي على حب الطلاب له أو حب المادة الدراسية ويلجأ إلى التفكير بالعناد ورد الاعتبار.

٣. تنمية مهارات التواصل الفعال: القيم مثل الصدق والعدل تساعد المعلم في بناء جسور تواصل قوية مع الطلاب وأولياء الأمور، مما يساهم في دعم العملية التعليمية.

٤. التحفيز على الإبداع والابتكار: عندما يكون المعلم متمسكاً بالقيم التربوية، يخلق بيئة آمنة تشجع الطلاب على التفكير الإبداعي وتحمل المسؤولية.

٥. مواجهة التحديات التربوية باحترافية: القيم التربوية تساعد المعلم على التعامل مع المشكلات والصراعات داخل الصف بطريقة أخلاقية، مما يحافظ على استقرار العملية التعليمية، فعند حدوث أي مشكلة لا يتم مناقشتها أمام الجميع مع الطالب بل يفضل تربوياً معالجتها فردياً بعد الدرس وفهم الأسباب واستخدام العقد السلوكي.

٦. إعداد جيل واعٍ ومسؤول: من خلال غرس القيم في نفوس الطلاب، يساهم المعلم في إعداد أفراد قادرين على بناء مجتمعات قائمة على التعاون والاحترام.

القيم التربوية هي البوصلة التي تقود المعلم لتحقيق النجاح المهني والتربوي، وتجعله مصدر إلهام للأجيال القادمة.

نموذج عقد سلوكي مع طالب

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وبعد ... فقد تم مناقشة العقد السلوكي مع الطالب
الموضح بياناته على أن يقوم بما يوجه إليه من مسؤوليات داخل المدرسة ...

الاسم :

الصف :

الموضوع للعقد :

:

الفترة : من إلى

حيث يتم الاتفاق على القيام بالمسؤوليات التالية :

المزايا والمكافآت	المسؤوليات
يُحصل على ما يلي :	إذا قام الطالب بالأعمال الآتية :
<input type="checkbox"/> يضاف له درجات في السلوك . <input type="checkbox"/> يذكر اسمه في الإذاعة المدرسية كطالب متميز . <input type="checkbox"/> شهادة تميز سلوكي . <input type="checkbox"/> يكرم في نهاية العام الدراسي . <input type="checkbox"/> يكون مساعد المعلم . <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الحضور للمدرسة بانتظام . <input type="checkbox"/> القيام بالواجبات المنزلية المُكلفة بها . <input type="checkbox"/> عدم الاعتداء على أي طالب بالمدرسة . <input type="checkbox"/> عدم القيام بأي مخالفات داخل المدرسة . <input type="checkbox"/> أخرى

مكافآت إضافية :

عند استمراره في هذا التميز السلوكي حتى نهاية العام الدراسي سوف يسلم جائزة وهي

عقوبات :

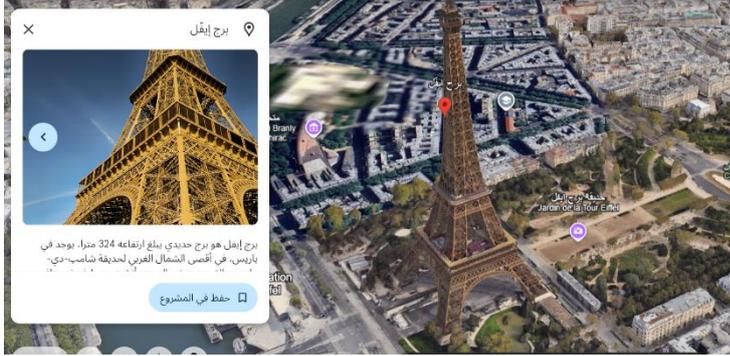
في حالة عدم الالتزام بما جاء في العقد سوف تلغى المزايا والتدعيمات ويتخذ في حقه الإجراءات كما جاء في قواعد السلوك والمواظبة .

معلم المادة	الطالب
التوقيع	التوقيع

الإبداع في أساليب التدريس

إبداع المعلم في أساليب التدريس يعتمد على مجموعة من العوامل التي تساهم في تحسين تجربة التعلم للطلاب. إليك بعض الطرق التي يمكن للمعلم من خلالها أن يبدع في أساليب التدريس:

١. **استخدام التكنولوجيا:** دمج الأدوات التكنولوجية مثل العروض التقديمية،



الفيديوهات التعليمية، والتطبيقات التفاعلية والألعاب المختلفة مثل كاهوت، كويزز.. الخ كما يمكن للمعلم استخدام تطبيقات الخرائط والتجول الافتراضي بزوايا ٣٦٠ من خلال قوقل إيرث

مثلاً، ويمكن الاستعانة بتطبيقات الواقع الافتراضي أو المعزز والذكاء الصناعي فإن هذا يمكن أن يجعل الدروس أكثر جاذبية وتفاعلية.

٢. **التعلم النشط:** تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال الأنشطة الجماعية، المناقشات، وحل المشكلات يساعد في تعزيز الفهم والاحتفاظ بالمعلومات، وعلى المعلم تطبيق التعلم النشط وتدريب الطلاب بشكل تدريجي فمن الممكن تجربة فكرة مع فصل واحد ثم تطبيقه مع بقية الفصول، كذلك من الأفضل تدريبهم على استراتيجية معينة لفترة طويلة حتى تكون سلوك ممارس يومياً. (يمكن الاطلاع على كتابي سابق نماذج واستراتيجيات مبتكرة **الجزء الأول - الجزء الثاني**)



٣. **التنوع في أساليب وطرق التدريس:** استخدام مجموعة متنوعة من الأساليب التعليمية مثل التعلم بالاكشاف ، والتجارب ، والتعلم القائم على المشاريع ، والصف المقلوب ، والتعلم باللعب، والعروض العملية، والأنشطة التفاعلية يمكن أن يلبي احتياجات التعلم المختلفة للطلاب، ويمكن أن يستعين المعلم بقراءة النماذج المختلفة في الكتب التربوية التي تدعم التعليم المتميز فهي ثرية جداً.

٤. **التقييم المستمر:** استخدام التقييمات المستمرة مثل الاختبارات القصيرة، الاستبيانات مثل استبيان رضى عن المعلم، والمشاريع يساعد في متابعة تقدم الطلاب وتحديد النقاط التي تحتاج إلى تحسين، ويتم متابعة ذلك من خلال تقارير ترسل للأسرة عن الطالب المقصر قبل رصد الدرجات بشكل نهائي.

٥. **التغذية الراجعة البناءة:** تقديم ملاحظات بناءة للطلاب حول أدائهم يساعدهم في معرفة نقاط القوة والضعف والعمل على تحسينها، فمثلاً يصمم المعلم استمارة يضع فيها المهارات التي تم تقييم الطلبة عليها في الاختبار ويحدد لكل طالب مواطن ضعفه ، أو يسجل مقطع فيديو بسيط يشرح فيه الأخطاء الشائعة في الاختبار.

إعلان مسابقة حوار المفاهيم الرياضية

فترة المشاركات : رابع - خامس - سادس.

فكرة المسابقة :

- 1- على الطالبة اختيار مفهوم رياضي واحد مثلاً (الأعداد الأولية أو القاسم المشترك الأكبر أو المربع أو الكسور الاعتيادية ..وهكذا).
- 2- ثم تقوم بتمثيل الشخصية الرياضية وتحدث عن نفسها في مدة 3 دقائق باللغة العربية الفصحى.
- 3- تلبس ملابس مناسبة للتعريف بالشخصية.
- 4- سيتم التحكيم لأفضل شخصية رياضية يوم الأحد في حصص النشاط الموافق ٤ رمضان وتصوير الطالبات المشاركات المسموح لهن من ولي الأمر بالتصوير من قبل منسقة الإعلام بالمدرسة.

طريقة التحكيم لأفضل المشاركات:

سيتم المناقشة بين المشاركات في حصص النشاط يوم الأحد ٤ رمضان

لجنة التحكيم : معلمات الرياضيات

لتسجيل اسمك للمشاركة ضعي اسمك في الصندوق - فصلك عند أ. هبة المزينة

6. الابتكار والإبداع: تشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي من خلال الأنشطة التي تتطلب التفكير النقدي وحل المشكلات بطرق مبتكرة، فمن المهم طرح بعض النماذج والمسابقات والمسائل للتحدي والمنافسة حتى لو من باب كسر الروتين.

7. بناء علاقات إيجابية: إقامة علاقات إيجابية مع الطلاب يمكن أن يعزز من بيئة التعلم ويجعل الطلاب يشعرون بالراحة والثقة في المشاركة، ويوضح للطلاب أن المحاولة ليست عيباً حتى لو كانت إجابته خاطئة فيكفي شرف الجهد والمشاركة.

إدارة الصفوف بفعالية

إدارة الصفوف بفعالية تتطلب مجموعة من الاستراتيجيات التي تساعد في خلق بيئة تعليمية إيجابية ومنظمة. إليك بعض النصائح التي يمكن أن تساعدك في تحقيق ذلك:



١. وضع قواعد واضحة: من البداية، حدد قواعد الصف وتوقعاتك من الطلاب. تأكد من أن الجميع يفهمها ويلتزم بها ، ويمكن تصميم نموذج اتفاقية منذ بداية العام يكون جميع الطلاب بالتوقيع عليها.

٢. التخطيط الجيد للدروس: قم بإعداد خطط دراسية شاملة ومنظمة. تأكد من أن لديك أهداف واضحة لكل درس وأنشطة متنوعة للحفاظ على انتباه الطلاب ، تنتقل بهم من الكتاب إلى فيديو إلى لعبة إلى منافسة تعاونية ثم فردية ثم سؤال تحدي ثم تلخيص الدرس بطريقة مميزة.

٣. التفاعل مع الطلاب: استخدم أساليب تدريس تفاعلية تشجع الطلاب على المشاركة والتفاعل ، هذا يمكن أن يشمل المناقشات الجماعية، الأنشطة العملية، واستخدام التكنولوجيا.

٤. إدارة الوقت بفعالية: تأكد من أنك تستخدم وقت الحصة بشكل فعال. قسم



الدرس إلى أجزاء صغيرة وتأكد من أنك تخصص وقتًا كافيًا لكل نشاط ، فعلى سبيل المثال إذا كان الدرس يحتوي على عدة أهداف من الأفضل شرح المحتوى ثم مثال عليه ثم تطبيق للتحقق من الفهم وهكذا ، ويمكن أن يستفيد المعلم من استخدام بعض أنواع الساعة الرقمية المنبهة والتي تكون مغناطيسية بحيث توضع على السبورة ويؤقت زمن كل نشاط . (متوفرة في الموقع [هنا](#))

٥. التعزيز: استخدم التعزيز للأعمال داخل الصف سواء فردياً أو جماعية تعطي شعور للطالب بأنه أجاد العمل ويشعر بالثناء على إنجازته ، وهناك العديد من المقترحات والأفكار لتكريم وشكر الطلاب .



٦. بناء علاقات إيجابية: حاول بناء علاقات إيجابية مع الطلاب. كن داعماً ومشجعاً، واستمع إلى احتياجاتهم ومخاوفهم.



٧. التعامل مع المشكلات بسرعة: إذا ظهرت أي مشكلات في الصف، تعامل معها بسرعة وحزم. لا تدع الأمور تتفاقم.

باتباع هذه النصائح، يمكنك إدارة صفوك بفعالية وتحقيق بيئة تعليمية مثمرة وممتعة.

التميز في استخدام التكنولوجيا التعليمية

إليك بعض الأفكار التي يمكن أن تساعد المعلم في التميز باستخدام التكنولوجيا والتقنية في دروسه:

١. استخدام العروض التقديمية التفاعلية: يمكن للمعلم استخدام برامج مثل PowerPoint أو Prezi لإنشاء عروض تقديمية تفاعلية تحتوي على وسائط متعددة مثل الصور والفيديوهات والرسوم المتحركة لجعل الدروس أكثر جاذبية.



٢. التعلم عبر الإنترنت: استخدام منصات التعليم الإلكتروني مثل Google Classroom أو Microsoft Teams ومنصة مدرستي لتقديم المواد الدراسية،

لوحات النقاش



الواجبات، والاختبارات، والتفاعل مع الطلاب بشكل مستمر ويمكن تفعيل لوحات النقاش والمسارات التعليمية ضمن منصة مدرستي.

٣. التطبيقات التعليمية: دمج التطبيقات التعليمية مثل Kahoot! و Quizlet في الدروس لتشجيع التفاعل والمشاركة بين الطلاب من خلال الألعاب التعليمية والاختبارات القصيرة، كذلك يمكن تفعيل الباركود الموجود في الكتاب المدرسي لكل درس حيث يحتوي على أنشطة تفاعلية تابعة لمنصة عين التعليمية.

٤. الفصول الافتراضية: تنظيم فصول افتراضية باستخدام أدوات مثل Zoom أو Microsoft Teams لتقديم الدروس عن بُعد والتفاعل مع الطلاب في الوقت الحقيقي ومن ثم يمكن للمعلم تسجيل الدرس ومشاركته للطلاب المتغيبين.



٥. الواقع المعزز والافتراضي: استخدام تقنيات الواقع المعزز (AR) والواقع الافتراضي (VR) لتقديم تجارب تعليمية غامرة تساعد الطلاب على فهم المفاهيم بشكل أفضل مثل Halo Ar , Animal Safari , Arloopa.

٦. التقييم الإلكتروني: استخدام أدوات التقييم

الإلكتروني مثل Google Forms أو Microsoft Forms لإنشاء اختبارات واستبيانات تفاعلية تساعد في قياس تقدم الطلاب وتقديم التغذية الراجعة الفورية.

٧. المحتوى الرقمي: إنشاء محتوى رقمي مثل الفيديوهات التعليمية والأفلام الكرتونية بالاستعانة بالذكاء الصناعي مثل , Plot studio Adobe Express , والبودكاست لتقديم الدروس بطرق متنوعة وجذابة.



٨. التعاون عبر الإنترنت: تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات عبر الإنترنت باستخدام أدوات مثل Google Docs و Microsoft OneNote و Canva للتعاون في المشاريع والواجبات.

التطوير المهني المستدام

التطوير المهني المستدام للمعلم يتطلب التزامًا مستمرًا بالتعلم والتحسين ومحاولة تنظيم وقت والتفرغ للحصول على التدريب كل فترة. إليك بعض الأفكار لتحقيق ذلك:



١. الانضمام إلى الجمعيات المهنية: مثل الجمعية السعودية العلمية للمعلم (جسم) التي تقدم موارد ودورات تدريبية متخصصة.

٢. المشاركة في ورش العمل والمؤتمرات: حضور ورش العمل والمؤتمرات التعليمية يمكن أن يوفر فرصًا للتعلم من الخبراء وتبادل الأفكار مع الزملاء، فالعديد من الجامعات تقيم مؤتمرات سنويًا وتنشر إعلان بضوابط المشاركات البحثية ولايمنع المحاولة من المشاركة ببحث والاستعانة ببعض الخبراء لمراجعة البحث وتدقيقه.(يمكن الاطلاع [هنا](#) و [هنا](#) و [هنا](#))

٣. التعلم عبر الإنترنت: الاستفادة من الدورات التدريبية عبر الإنترنت والمنصات التعليمية مثل المنصة الوطنية للتعليم الإلكتروني (FutureX) ، منصة إثرائي ، منصة أعناب .. وغيرها ؛ لتعلم مهارات جديدة وتحديث المعرفة.

٤. القراءة المستمرة: قراءة الكتب والمقالات العلمية في مجال التعليم والتدريس يمكن أن يساعد في البقاء على اطلاع بأحدث الأبحاث والتقنيات.

٥. التعاون مع الزملاء: تبادل الخبرات والأفكار مع الزملاء يمكن أن يوفر رؤى جديدة وأساليب تدريس مبتكرة، كذلك متابعة الحسابات الملهمة من المعلمين والتربويين في التعليم على منصة إكس والاستفادة من خبراتهم وتجاربهم.

٦. التقييم الذاتي: مراجعة الأداء الشخصي- بانتظام وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين والعمل على تطويرها.

٧. التغذية الراجعة: طلب التغذية الراجعة من الطلاب والزملاء والمدير المباشر والمشرف إن وجد وولي الأمر يمكن أن يساعد في تحديد نقاط القوة والضعف والعمل على تحسينها.

٨. التكنولوجيا في التعليم: مواكبة التطورات التكنولوجية واستخدام الأدوات التعليمية الحديثة يمكن أن يعزز من فعالية التدريس والانضمام إلى الدورات التعليمية التي تقدم محتوى لشرح تطبيق أو برنامج تقني جديد للتدريس.

٩- الانضمام إلى المراكز التدريبية ومعاهد التدريب والحصول على رخصة مدرب معتمد وتقديم الدورات في المجالات المناسبة مما يزيد المعرفة ويطور الخبرات ويضيف تعلم جديد من خلال القراءة والممارسة.(يمكن الحصول على رخصة المدرب المعتمد من المؤسسة العامة لتدريب التقني والمهني [هنا](#))

١٠- الحصول على شهادة تعليمية إضافية إما دراسات عليا كالمجستير والدكتوراة أو دبلومات لأن الدراسة توسع أفاق المعلم لتعلم الجديد والاطلاع على جديد النظريات في التربية والتعلم وأساليب التدريس الجديدة والتقنيات.(قناة أخبار الدراسات العليا [هنا](#))

١١- كتابة ونشر المقالات التربوية: كتابة ونشر المقالات التربوية يمكن أن يكون له

تعليم جديد
أخبار و أفكار تقنيات التعليم



فوائد عديدة للمعلم، مثل تعزيز المعرفة لأن كتابة المقالات تتطلب البحث والتعمق في المواضيع التربوية، يتيح للمعلم فرصة مشاركة خبراته وأفكاره مع زملائه والمعلمين الآخرين، مما يمكن أن يساهم في

تحسين الممارسات التعليمية وتساعد على التفكير النقدي والتحليلي في القضايا التربوية. و يساهم في تحسين النظام التعليمي بشكل عام، من خلال تقديم أفكار وحلول جديدة للتحديات التي تواجه التعليم ، وهناك العديد من المواقع مثل تعليم جديد وموقع Academia وغيرها.

تحفيز الطلاب نحو التميز

تحفيز الطلاب ليكونوا متميزين يتطلب مجموعة من الاستراتيجيات التي تركز على تعزيز الثقة بالنفس، وتشجيع الفضول، وتقديم الدعم المستمر. إليك بعض الأفكار التي يمكن أن تساعد في تحقيق ذلك:

١. تقديم التحديات المناسبة: تقديم تحديات تعليمية تتناسب مع مستوى الطلاب وتحثهم على التفكير النقدي والإبداعي، فمثلاً يمكن توظيف الفريق في تطبيق مايكروسوفت تيمز وكذلك لوحة النقاش في منصة مدرستي لتقديم بعض الأسئلة والتحديات للنقاش ومن ثم تقديم التغذية الراجعة ومكافأاتهم.

٢. التقدير والاعتراف: تقديم الثناء والتقدير للطلاب على جهودهم وإنجازاتهم يمكن أن يعزز من ثقتهم بأنفسهم ويحفزهم على الاستمرار في العمل الجاد حتى لو كان بذكر أسماءهم في قروبات أولياء عبر التلجرام أو الواتساب الخ .

٣. التغذية الراجعة البناءة: تقديم ملاحظات بناءة تساعد الطلاب على معرفة نقاط القوة والضعف والعمل على تحسينها.

٤. الأنشطة التفاعلية: استخدام الأنشطة التفاعلية مثل الألعاب التعليمية والمشاريع الجماعية لتعزيز المشاركة والتفاعل بين الطلاب، ومن الممكن أن يطلب منهم ابتكار لعبة تعليمية أو تصميم مشروع مبتكر مع توجيهات بسيطة من المعلم.

٥. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي واستكشاف المواضيع التي تهمهم بشكل مستقل ويمكن تزويدهم ببعض المواقع التعليمية والتطبيقات وحثهم على التعلم من خلالها، أو تكليفهم بمهام أدائية تتطلب تعلم ذاتي .

٦. بيئة صافية داعمة: خلق بيئة صافية تشجع على التعاون والدعم المتبادل بين الطلاب.

٧. التواصل المستمر: الحفاظ على التواصل المستمر مع الطلاب لمعرفة احتياجاتهم ومخاوفهم وتقديم الدعم اللازم.

٨. التنوع في أساليب التدريس: استخدام مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتلبية احتياجات التعلم المختلفة للطلاب.

٩. الأنشطة اللاصفية: تنظيم أنشطة لا صفية مثل الرحلات التعليمية والنوادي المدرسية لتعزيز الاهتمامات الشخصية للطلاب ويمكن للمعلم تجربة عمل بعض الأنشطة للدروس خارج الصف مثلاً في المكتبة أو ساحة المدرسة وهكذا.

قياس التميز

قياس أداء المعلم المتميز يتطلب استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات والأساليب لضمان تقييم شامل ودقيق. إليك بعض الأفكار التي يمكن أن تساعد في ذلك:

١. التقييم الذاتي: يمكن للمعلم أن يقوم بتقييم أدائه بشكل دوري من خلال مراجعة الأهداف التعليمية التي وضعها لنفسه ومدى تحقيقها ومن الممكن الاستعانة باستمارة شاملة لتقييم المعلم من جميع الجوانب.

٢. التغذية الراجعة من الطلاب والأسرة: طلب التغذية الراجعة من الطلاب وأولياء

الأمر من خلال استبيانات أو مقابلات يمكن أن يوفر رؤى قيمة حول نقاط القوة والضعف في أساليب التدريس.

٣. مراقبة الزملاء: دعوة زملاء المعلم لمراقبة الدروس وتقديم ملاحظات بناءة يمكن أن يساعد في تحسين الأداء.

٤. تحليل نتائج الطلاب: مراجعة نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات يمكن أن تعطي فكرة عن مدى فعالية التدريس، كذلك يمكن استخدام نماذج تحليل أسئلة الاختبارات.



@FUNTRAININGG

٥. التطوير المهني المستمر: المشاركة في ورش العمل والدورات التدريبية يمكن أن يساعد في تحسين المهارات التعليمية والبقاء على اطلاع بأحدث الأساليب والتقنيات ومناقشة وملاء المهنة في التخصص عن أي مشكلة تواجه المعلم والاستفادة من الأفكار والمقترحات.

(في الصورة باركود حساب دورات مجانية)

٦. استخدام التكنولوجيا: استخدام أدوات التكنولوجيا مثل منصات التعليم الإلكتروني لتحليل البيانات وتقديم تقارير مفصلة عن أداء الطلاب والمعلم، فمثلاً في منصة مدرستي هناك أدوات تظهر إحصائية عن المعلم وإحصائية عن أداء الطلاب.

٧. التقييم من الإدارة: الحصول على تقييم دوري من الإدارة المدرسية يمكن أن يوفر ملاحظات قيمة حول الأداء العام للمعلم.

٨. تجربة الدخول في مسابقات وجوائز تميز محلية أو دولية : حيث أن هذه المسابقات تعطي تصور شامل لما يجب أن يكون عليه المعلم المتميز فأدلة الجوائز تحتوي على مؤشرات ومعايير تستلزم من المشارك استيفاءها ، مما يحث المعلم على العمل وزيادة دافعية إنتاجه للتطوير والتحسين وتقديم الجديد في الميدان.٠
(يمكن الاستفادة من ملف الأستاذ منصور المنصور في توثيق الشواهد للجوائز [هنا](#))

بناء علاقة شراكة مع أولياء الأمور والمجتمع

بناء علاقة شراكة فعالة مع أولياء الأمور والمجتمع يمكن أن يعزز من تجربة التعلم للطلاب ويخلق بيئة تعليمية داعمة. إليك بعض الأفكار لتحقيق ذلك:



١. التواصل المستمر: حافظ على قنوات اتصال مفتوحة مع أولياء الأمور من خلال الاجتماعات الدورية، الرسائل الإخبارية، والبريد الإلكتروني. هذا يساعد في إبقاء الجميع على اطلاع بما يحدث في الصف، ويمكن إرسال صور أو مقاطع مرئية للفعاليات والشكر والتكريم والإنجازات التي تتم في دا خل الصف حتى يكونوا على اطلاع بمدى تقدم أبنائهم ومستوى إنجازك معهم.

٢. الفعاليات المدرسية: تنظيم فعاليات مدرسية مثل الأيام المفتوحة، ورش العمل، والندوات التي تشجع على مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي، فمن الممكن تقديم ورش عمل للأهات مثلا في برنامج البوربوينت أو تطبيق كانفا لتصميم المهام الأدائية ومساعدة أبنائهم في إنجاز التصاميم والمشاريع المدرسية وعمل بطاقة دعوة لدعوتهم لحضور اللقاء حتى وإن كان عن بعد.

٣. التطوع والمشاركة: دعوة أولياء الأمور والمجتمع للمشاركة في الأنشطة المدرسية كمتطوعين أو متحدثين ضيوف وإذا كان منهم طبيب أو معلم أو مهندس لتوعية ونشر الثقافة في المدرسة بعد أخذ الموافقات اللازمة، فهذا يعزز من الشعور بالانتماء والتعاون.

٤. التغذية الراجعة: طلب التغذية الراجعة من أولياء الأمور حول أداء المدرسة والصفوف يمكن أن يوفر رؤى قيمة ويساعد في تحسين العملية التعليمية.

٥. استخدام التكنولوجيا: استخدام منصات التعليم الإلكتروني والتطبيقات التي تسهل التواصل بين المعلمين وأولياء الأمور، مثل Google Classroom أو Microsoft Teams، ومنصة مدرستي.

6. الشفافية: كن شفافاً حول أهدافك التعليمية وخططك الدراسية، وشارك أولياء

الأمر في عملية اتخاذ القرارات المتعلقة بتعليم أبنائهم ، ومن المهم منذ بداية العام الدراسي أن يكون لك خطة واضحة معلنة تتضمن مواعيد تقويم الطلاب من اختبارات ومهام وغيره ، كذلك تحتوي

على توزيع درجات المقرر التفصيلي يتم نشرها من خلال مجموعات أولياء الأمور وعبر الإعلانات في منصة مدرستي أو قنوات التواصل مع الأسرة.

7. الاحتفال بالإنجازات: الاحتفال بإنجازات الطلاب وأولياء الأمور من خلال الجوائز



والشهادات يمكن أن يعزز من الروح المعنوية ويشجع على المزيد من المشاركة ، فمثلاً من الجميل إرسال تهنئة للطلاب ببداية العام كصورة أو مقطع فيديو ، كذلك فكرة بطاقة الشكر لولي الأمر على جهوده المبدولة في رعاية الطالب نهاية الفصل الدراسي.

باتباع هذه الأفكار، يمكن للمعلم المتميز أن يبني علاقة شراكة قوية مع أولياء الأمور والمجتمع، مما يساهم في تحسين تجربة التعلم للطلاب.

متطلبات منهج الرياضيات+توزيع الدرجات



فنشئ الإعلان : هبه احمد المزيد

نوع الإعلان : على مستوى الفصل

الفصول الدراسية : خامس / 1 , خامس / 2 , خامس / 3

تاريخ بداية النشر: 15/جمادى الأولى/1446 - 17/نوفمبر/2024 12:30 م

خاتمة

في الختام، يمكن القول إن الطريق إلى التميز ليس مجرد هدف يمكن الوصول إليه بسهولة، بل هو رحلة مستمرة تتطلب الالتزام والتفاني. التميز يتطلب من الفرد أن يكون على استعداد للتعلم المستمر، وتطوير مهاراته، ومواجهة التحديات بروح إيجابية. من خلال تحديد الأهداف بوضوح، والعمل بجد، والاستفادة من الفرص المتاحة، يمكن لأي شخص أن يحقق التميز في مجاله. لتتذكر دائمًا أن التميز ليس نهاية الطريق، بل هو بداية لرحلة جديدة نحو تحقيق المزيد من الإنجازات والنجاحات.

المراجع

المنصور، منصور، (٢٠١٧). دليل احتراف التوثيق لمعايير جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم فئة المعلم المتميز-المعلم فائق التميز مسترجع من عرض المعلم المتميز كامل- منصور.pdf - Google Drive.

المزيد، هبة، (٢٠٢٣). كتاب نماذج واستراتيجيات مبتكرة ج١. مسترجع من كتاب نماذج واستراتيجيات تدريسية مبتكرة ج١ - بصمات للخدمات التعليمية

المزيد، هبة، (٢٠٢٣). كتاب نماذج واستراتيجيات مبتكرة ج٢. مسترجع من كتاب نماذج واستراتيجيات تدريسية مبتكرة ج٢ - بصمات للخدمات التعليمية

موقع تعليم جديد مسترجع من <https://www.new-educ.com>

منصة مدرستي مسترجع من منصة مدرستي

اصنعوا التميز

وبجهودكم تتشكل عقول
الأجيال القادمة. استمروا
في الإبداع والتميز، فأنتم
الأمم والنور في مسيرة
التعليم.

فأنتم صُنَّاع المُستقبل

ردمك : 978-603-05-2815-8