



# تدريبات و اختبارات قصيرة للمهارات الأساسية

للفص السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

اعداد المعلمة :  
بهزاد طالب بخاري



المهارات المستهدفة للصف السادس ١٤٤٤ هـ

م	المهارة المستهدفة	موضعها في الكتاب	الفصل الدراسي
١	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	مستمرة في جميع الفصول الدراسية	
٢	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين		
٣	كتابة عبارات الضرب والقسمة الجبرية وإيجاد قيمتها	الفصل الأول	الأول
٤	انشاء جدول دالة أو اكماله		
٥	حل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق		
٦	كتابة معادلات الضرب وحلها		
٧	إيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات	الفصل الثاني	الأول
٨	إيجاد المتوسط الحسابي والمنوال لمجموعة من البيانات		
٩	المقارنة بين الكسور العشرية	الفصل الثالث	الأول
١٠	تقريب الأعداد والكسور العشرية		
١١	طرح الكسور العشرية		
١٢	كتابة كسر مكافئ لكسر آخر	الفصل الرابع	الثاني
١٣	كتابة الأعداد الكسرية على صورة كسر غير فعلية		
١٤	تحديد المضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد		
١٥	التحويل بين وحدات السعة المترية	الفصل الخامس	الثاني
١٦	جمع الكسور غير المتشابهة	الفصل السادس	
١٧	حل مسائل باستعمال خطة البحث عن نمط	الفصل السابع	الثالث
١٨	وصف الاحتمال باستعمال الكسور	الفصل الثامن	
١٩	التعرف على مفردات هندسية أساسية وتسميتها	الفصل التاسع	
٢٠	إيجاد حجم منشور رباعي	الفصل العاشر	

تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني  
الصف السادس ١٤٤٤ هـ

تدريب

اسم الطالب/ة: ..... الصف: السادس / .....

المهارة المستهدفة (١): ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

س١ أوجد ناتج ضرب كل من الأعداد التالية:

..... = $17 \times 14$	..... = $70 \times 9$	..... = $16 \times 72$	..... = $30 \times 22$	..... = $6 \times 2$
				..... = $9 \times 4$
				..... = $11 \times 0$
				..... = $8 \times 7$

المهارة المستهدفة (٢): قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين

س٢ أوجد ناتج قسمة كل مما يلي:

..... = $42 \div 706$	..... = $00 \div 900$	..... = $10 \div 960$	..... = $13 \div 442$	..... = $0 \div 60$
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------

المهارة المستهدفة (١٢): كتابة كسر مكافئ لكسر آخر

س٣ اكتب العدد المناسب لملئ  بحيث يصبح الكسران متكافئين ..

$\frac{12}{44} = \frac{3}{\text{.....}}$	$\frac{\text{.....}}{20} = \frac{7}{10}$	$\frac{6}{\text{.....}} = \frac{2}{5}$
--	--	--

س٤ اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسور التالية:

..... = ..... = ..... = $\frac{2}{3}$	..... = ..... = ..... = $\frac{1}{4}$
---------------------------------------	---------------------------------------

تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني  
الصف السادس ١٤٤٤ هـ

اختبار قصير

اسم الطالب/ة: ..... الصف: السادس / .....

المهارة المستهدفة (١): ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

س١ أوجد ناتج ضرب كل من الأعداد التالية:

..... = 20 × 13

..... = 72 × 20

..... = 6 × 6

..... = 4 × 3

..... = 10 × 0

المهارة المستهدفة (٢): قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين

س٢ أوجد ناتج قسمة كل مما يلي:

..... = 20 ÷ 070

..... = 80 ÷ 160

المهارة المستهدفة (١٢): كتابة كسر مكافئ لكسر آخر

س٣ اكتب العدد المناسب لملئ  بحيث يصبح الكسران متكافئين ..

س٤ اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسور التالية:

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ =  $\frac{1}{2}$

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ =  $\frac{3}{4}$

=  $\frac{4}{0}$

تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني  
الصف السادس ١٤٤٤ هـ

تدريب

اسم الطالب/ة: ..... الصف : السادس / .....

المهارة المستهدفة ( ١ ) :	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	المهارة المستهدفة ( ٢ ) :	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين
س١	اشترت ليلي ١٤ كتاب ثمن الكتاب الواحد ٢٥ ريالاً. كم ريالاً دفعت ليلي ثمنًا لهذه الكتب ؟	س٢	وزع المعلم ٦٤٨ ورقة عمل على ٧٢ طالب ، ماعدد الأوراق لكل طالب ؟

المهارة المستهدفة ( ١٣ ) :	كتابة الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية			
س٢	اكتب العدد الكسري في كل مما يأتي في صورة كسر غير فعلي ..			
	<table border="1"> <tr> <td><math>11\frac{1}{2}</math></td> <td><math>2\frac{9}{10}</math></td> <td><math>4\frac{0}{6}</math></td> </tr> </table>	$11\frac{1}{2}$	$2\frac{9}{10}$	$4\frac{0}{6}$
$11\frac{1}{2}$	$2\frac{9}{10}$	$4\frac{0}{6}$		

س٣	خصص خالد $12\frac{1}{4}$ ساعة للقراءة في الأسبوع. اكتب هذا الوقت في صورة كسر غير فعلي

تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني  
الصف السادس ١٤٤٤ هـ

اختبار قصير

اسم الطالب/ة: ..... الصف : السادس / .....

المهارة المستهدفة ( ١ ) :	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	المهارة المستهدفة ( ٢ ) :	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين
س ١	لدى خالد ١٥ علبة أقلام و في كل علبة ١٢ قلم . كم قلمًا لدى خالد؟	س ٢	أوجد ناتج قسمة : $٨٤٠ \div ١٤ =$
المهارة المستهدفة ( ١٣ ) :		كتابة الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية	
س ٢	اكتب العدد الكسري في كل مما يأتي في صورة كسر غير فعلي ..		
	$\frac{٢}{٨}$	$\frac{٥}{٧}$	
س ٣	يدرس محمد $\frac{٣}{٢}$ ساعة في اليوم. اكتب هذا الوقت في صورة كسر غير فعلي		

تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني  
الصف السادس ١٤٤٤هـ

تدريب

اسم الطالب/ة: ..... الصف: السادس / .....

المهارة المستهدفة ( ١ ) :	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	المهارة المستهدفة ( ٢ ) :	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين
س ١	اوجد ناتج ضرب العددين : ٦٥ و ٧١	س ٢	اوجد ناتج القسمة : ٩٦٣ ÷ ١٨
المهارة المستهدفة ( ١٤ ) : تحديد المضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد			
س ٢	اوجد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل من العددين : ٣ ، ٦	س ٣	اوجد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل من : ٢ ، ٥ ، ١٠
س ٤ اوجد م.م.أ لكل مجموعة أعداد مما يأتي ..			
١٢ ، ١٥		٩ ، ١٥ ، ٢٤	

تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني  
الصف السادس ١٤٤٤ هـ

اختبار قصير

اسم الطالب/ة: ..... الصف: السادس / .....

المهارة المستهدفة ( ١ ) :	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	المهارة المستهدفة ( ٢ ) :	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين
س ١	اوجد ناتج ضرب العددين : ٥٢ و ٣٦	س ٢	اوجد ناتج القسمة : ٦٧٢ ÷ ١٢
المهارة المستهدفة ( ١٤ ) : تحديد المضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد			
س ٢	اوجد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل من العددين : ١٠ ، ٢	س ٣	اوجد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل من : ١٢ ، ٤ ، ٢
س ٤ اوجد م.م.أ لكل مجموعة أعداد مما يأتي ..			
٢٠ ، ١٦		١٣ ، ٥ ، ٢	



تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني  
الصف السادس ١٤٤٤ هـ

تدريب

اسم الطالب/ة: ..... الصف: السادس / .....

المهارة المستهدفة ( ١ ) :	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	المهارة المستهدفة ( ٢ ) :	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين
١ س	اوجد ناتج ضرب العددين : ٢١٢ و ٣٠	٢ س	اوجد ناتج القسمة : ٢٦٠ ÷ ١٣
<b>المهارة المستهدفة (١٥) :</b> التحويل بين وحدات السعة المترية			
٢ س	إذا كانت سعة قارورة الماء الصغيرة ٣٣٠ مللتر. فما سعة قارورتان منها باللتر؟	٣ س	سعة وعاء للطبخ ٧,٥ لتر . فما سعة الوعاء بالملتر؟
<b>٤ س</b> اكتب العدد المناسب في الفراغ :			
	٥١٣ مل = <input type="text"/> ل		١٨ ل = مل <input type="text"/>
	٨٥ مل = ل <input type="text"/>		١٣٥ مل = ل <input type="text"/>
	٧٠٠٠ مل = <input type="text"/> ل		٥٦٠ مل = <input type="text"/> ل

تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني  
الصف السادس ١٤٤٤ هـ

اختبار قصير

اسم الطالب/ة: ..... الصف: السادس / .....

المهارة المستهدفة ( ١ ) :	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	المهارة المستهدفة ( ٢ ) :	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين
١ س	اوجد ناتج ضرب العددين : ٧٤٢ و ٥٥	٢ س	اوجد ناتج القسمة : ٣٩٠ ÷ ٢٦
<b>المهارة المستهدفة ( ١٥ ) :</b> التحويل بين وحدات السعة المتريّة			
٢ س	إذا كانت سعة علبة عصير ٢,٥ لتر .. فما سعة خمس علب منها بالملترات ؟	٣ س	يحتاج الإنسان أن يشرب يوميا ١٩٠٠ مللتر من الماء . اكتب هذا العدد باللترات
<b>٤ س</b> اكتب العدد المناسب في الفراغ :			
	٥٤٣٥ مل = ل <input type="text"/>		٩٩ ل = مل <input type="text"/>
	٨٥ مل = ل <input type="text"/>		٢٣٣ مل = ل <input type="text"/>
	٧٠١ مل = ل <input type="text"/>		٥٠٠٠ مل = ل <input type="text"/>

تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني  
الصف السادس ١٤٤٤ هـ

تدريب

اسم الطالب/ة: ..... الصف: السادس / .....

المهارة المستهدفة ( ١ ) :	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	المهارة المستهدفة ( ٢ ) :	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين
س١	اوجد ناتج ضرب العددين : ٢١٢ و ٣٠	س٢	اوجد ناتج القسمة : ٢٦٠ ÷ ١٣

المهارة المستهدفة ( ١٦ ) :	جمع الكسور غير المتشابهة
س٢	اوجد ناتج جمع :
	$\frac{2}{3} + \frac{0}{9}$
	$\frac{1}{7} + \frac{4}{0}$
	$\frac{7}{11} + \frac{1}{2}$

س٤	خصت سارة $\frac{3}{4}$ ساعة لدراسة مادة الرياضيات و $\frac{3}{0}$ ساعة لدراسة مادة لغتي .. ما مجموع الساعات التي خصتها لدراسة المادتين؟

تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني  
الصف السادس ١٤٤٤ هـ

اختبار قصير

اسم الطالب/ة: ..... الصف: السادس / .....

المهارة المستهدفة ( ١ ) :	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	المهارة المستهدفة ( ٢ ) :	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين
س ١	اوجد ناتج ضرب العددين : ٥٨٨ و ١٢	س ٢	اوجد ناتج القسمة : ٧٢٠ ÷ ١٢
المهارة المستهدفة ( ١٦ ) : جمع الكسور غير المتشابهة			
س ٢	اوجد ناتج جمع :		
	$\frac{2}{9} + \frac{3}{4}$	$\frac{7}{5} + \frac{1}{0}$	$\frac{4}{0} + \frac{3}{8}$
س ٤	إذا علمت أن : $\frac{3}{10} = م$ و $\frac{2}{0} = ن$ فاحسب قيمة .. م + ن		