

تم تحميل وعرض المادة من

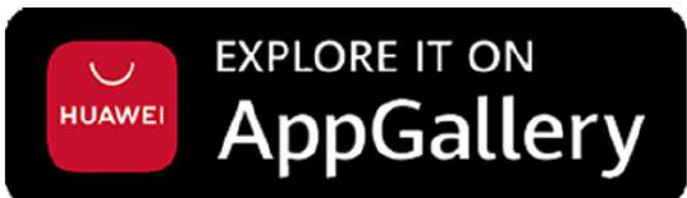
منهجي

mnhaji.com



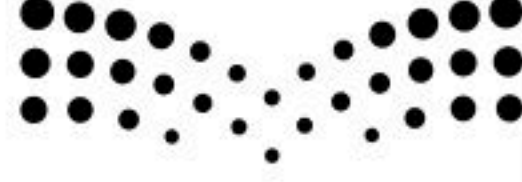
موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى
لعام : ١٤٤٨ هـ
المادة : أحياء ١ مسارات
زمن الإجابة : ٤٥ دقيقة
الصف : الأول الثانوي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب /

الصف الأول ثانوي /

5

السؤال الأول :

أ - ضع علامة ($\checkmark$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة :

{ }	1- لكي يتكاثر الفيروس لابد من دخول مادته الوراثية إلى داخل خلية العائل
{ }	2- يُصعب النظام المتري إعادة التجارب و تفسيرها علمياً.
{ }	3- تتكون المخلوقات الحية من خلية أو أكثر.
{ }	4- اعتمد العالم لينوس نظام التسمية الثنائية للمخلوقات و المكون من الجنس و النوع .
{ }	5- قُسمت الفوق ممالك الثلاث بناءً على وجود أو عدم وجود أغشية للنواة و العضيات

2

ب- عرف علم الأحياء :

3

ج- عدد ثلاثاً من خائص المخلوقات الحية؟

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	بروتين يُسبب مرض إعتلال الدماغ الإسفنجي و جنون البقر :		
	أ	البكتيريا	ب البريون
2	ج	الفيروس	د الفطريات
	شريط غير حي يتكون من مادة وراثية يُغطيها غلاف من البروتين :		
3	أ	الفيروس	ب الفطريات
	ج	البكتيريا	د البريون
4	تقوم البكتيريا بعمل تغيرات مفاجئة في تسلسل DNA لتعطي جينات و صفات جديدة و يعرف ذلك بـ :		
	أ	الانشطار الثنائي	ب الاقتران
5	ج	الأبواغ	د الطفرات
	أكبر فئة في التصنيف الحديث للمخلوقات الحية :		
6	أ	فوق مملكة	ب مملكة
	ج	جنس	د نوع
7	تختلف البكتيريا عن البدائيات في أن جدارها الخلوي يحتوي على :		
	أ	ببتيدوجلايكان	ب السليلوز
8	ج	الكايتين	د بدون ببتيدوجلايكان
	مجموعة من المخلوقات الحية متشابهة في الشكل و التركيب و قادرة على التزاوج فيما بينها :		
9	أ	الفصيلة	ب الرتبة
	ج	النوع	د المملكة
10	يعتمد هذا العلم على البحث العلمي و الملاحظة و التجريب :		
	أ	الأحياء	ب الشعر
11	ج	اللغة	د الأدب
	أحد فروع علم الأحياء يدرس تعريف الأنواع و تصنيفها و تسميتها و علاقتها ببعضها بناء صفات معينة :		
12	أ	علم الوراثة	ب علم التصنيف
	ج	علم النباتات	د علم الخلية
13	طريقة مباشرة لجمع المعلومات و تكون بالحواس الخمس :		
	أ	التجربة	ب الملاحظة
14	ج	النتيجة	د الفرضية
	من فوائد البكتيريا :		
15	أ	تثبيت النيتروجين في التربة	ب التهاب الحنجرة
	ج	حب الشباب	د التسمم الغذائي

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

5

السؤال الأول :

أ - ضع علامة ($\checkmark$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة :

{ $\checkmark$ }	1- لكي يتكاثر الفيروس لابد من دخول مادته الوراثية إلى داخل خلية العائل
{ $\times$ }	2- يُصعب النظام المتري إعادة التجارب و تفسيرها علمياً.
{ $\checkmark$ }	3- تتكون المخلوقات الحية من خلية أو أكثر.
{ $\checkmark$ }	4- اعتمد العالم لينوس نظام التسمية الثنائية للمخلوقات و المكون من الجنس و النوع .
{ $\times$ }	5- قُسمت الفوق ممالك الثلاث بناءً على وجود أو عدم وجود أغشية للنواة و العضيات

2

ب- عرف علم الأحياء :

علم يدرس أنواع الحياة، وتاريخها، وكل ما كان حياً يوماً ما، وتركيب المخلوقات الحية، وكيف تقوم بوظائفها، وكيف يتفاعل بعضها مع بعض

3

ج- عدد ثلاثاً من خائص المخلوقات الحية؟

1- مكون من خلية أو أكثر

2- إظهار التنظيم (التعضي)

3- النمو

4- التكاثر

5- الحاجة للطاقة

7- المحافظة على الإيزان الداخلي

8- التكيف

6- الإستجابة للمثيرات

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	بروتين يُسبب مرض إعتلال الدماغ الإسفنجي و جنون البقر :		
	أ	البكتيريا	ب البريون
2	ج	الفيرس	د الفطريات
	شريط غير حي يتكون من مادة وراثية يُغطيها غلاف من البروتين :		
3	أ	الفيرس	ب الفطريات
	ج	البكتيريا	د البريون
4	تقوم البكتيريا بعمل تغيرات مفاجئة في تسلسل DNA لتعطي جينات و صفات جديدة و يعرف ذلك ب :		
	أ	الانشطار الثنائي	ب الاقتران
5	ج	الأبواغ	د الطفرات
	أكبر فئة في التصنيف الحديث للمخلوقات الحية :		
6	أ	فوق مملكة	ب مملكة
	ج	جنس	د نوع
7	تختلف البكتيريا عن البدائيات في أن جدارها الخلوي يحتوي على :		
	أ	ببتيدوجلايكان	ب السليلوز
8	ج	الكايتين	د بدون ببتيدوجلايكان
	مجموعة من المخلوقات الحية متشابهة في الشكل و التركيب و قادرة على التزاوج فيما بينها :		
9	أ	الفصيلة	ب الرتبة
	ج	النوع	د المملكة
10	يعتمد هذا العلم على البحث العلمي و الملاحظة و التجريب :		
	أ	الأحياء	ب الشعر
11	ج	اللغة	د الأدب
	أحد فروع علم الأحياء يدرس تعريف الأنواع و تصنيفها و تسميتها و علاقتها ببعضها بناء صفات معينة :		
12	أ	علم الوراثة	ب علم التصنيف
	ج	علم النباتات	د علم الخلية
13	طريقة مباشرة لجمع المعلومات و تكون بالحواس الخمس :		
	أ	التجربة	ب الملاحظة
14	ج	النتيجة	د الفرضية
	من فوائد البكتيريا :		
15	أ	تثبيت النيتروجين في التربة	ب التهاب الحنجرة
	ج	حب الشباب	د التسمم الغذائي

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق



المادة : أحياء ١
مسارات
الصف: الأول
الفترة :
الزمن :

مكتب التعليم الخرج
مدرسة : الثالثة (مسارات)

أسئلة اختبار (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/

الدرجات

س 1

س 2

س 3

س 4

السؤال الأول:

(A) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

15

()	البكتيريا مخلوقات حية مجهرية عديدة الخلايا .	(1)
()	الفرضية هي تفسير لظاهرة طبيعية مدعوم بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب .	(2)
()	من الواحدات العالمية المستخدمة في علم الأحياء الكيلوجرام لقياس الكتلة .	(3)
()	التسمية الثنائية هي نظام وضعة العالم أرسطوا لتصنيف المخلوقات الحية .	(4)
()	التصنيف هو وضع الأشياء أو المخلوقات الحية في مجموعات بناء على مجموعة خصائص .	(5)
()	النظرية تفسير قابل للاختبار .	(6)
()	البدائيات تعيش في الظروف البيئة القاسية جدا .	(7)
()	يتרכب الجدار الخلوي في الخلية النباتية من مادة السليلوز .	(8)
()	من العلوم الطبيعية علم الأدب والشعر .	(9)
()	تعني كلمة تقنية استخدام أجهزة الحاسوب العالية السرعة فقط .	(10)

(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

الرقم	العمود (A)	العمود (B)
(1)	طول الضفدعة 4cm	بيانات وصفية
(2)	طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم	بيانات كمية
(3)	استقصاء ظاهرة معينة تحت ظروف شديدة الانضباط لاختبار الفرضية	الملاحظة
(4)	هو بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة .	التجربة
(5)		العلم الطبيعي

يتبع ←

السؤال الثاني :

(A) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(1) ما وحدة النظام الدولي في القياس المترى التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين ؟

(a) الثانية	(b) الكيلوجرام	(c) البوصة	(d) اللتر
-------------	----------------	------------	-----------

(2) أي مما يلي يصف التكيف ؟

(a) تغير في الشكل مع تقدم العمر	(b) تغير قصير الأمد في السلوك	(c) خصائص موروثية استجابة لعوامل بيئية	(d) تغير في الحجم يحدث مع تقدم العمر
---------------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------------

(3) أي المصنفات يضم مملكة واحدة أو أكثر ؟

(a) الجنس	(b) الفصيلة	(c) الشعبة	(d) فوق مملكة
-----------	-------------	------------	---------------

(4) أين يحتمل أن تصنف البدائيات النوى التي تعيش في مجاري مصانع الأحماض وبالقرب من فوهات البراكين في المحيط ؟

(a) البدائيات	(b) البكتيريا	(c) الطلائعيات	(d) الفطريات
---------------	---------------	----------------	--------------

(5) بنى لينوس تصنيفاً على :

(a) الصفات المشتقة	(b) التسمية الثنائية	(c) الشكل الخارجي والبيئة	(d) العلاقات الوراثية
--------------------	----------------------	---------------------------	-----------------------

(6) أي مما يلي تفسير قابل للاختبار ؟

(a) متغير تابع	(b) متغير مستقل	(c) فرضية	(d) ملاحظة
----------------	-----------------	-----------	------------

(7) أي العبارات التي تخص الاستقصاء العلمي فيما يلي صحيحة ؟

(a) يصوغ أسئلة حول علم التنجيم	(b) يمكن أن يجري من قبل شخص واحد	(c) يقاوم التغيير ولا يرحب بالنقد	(d) قابل للاختبار
--------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------

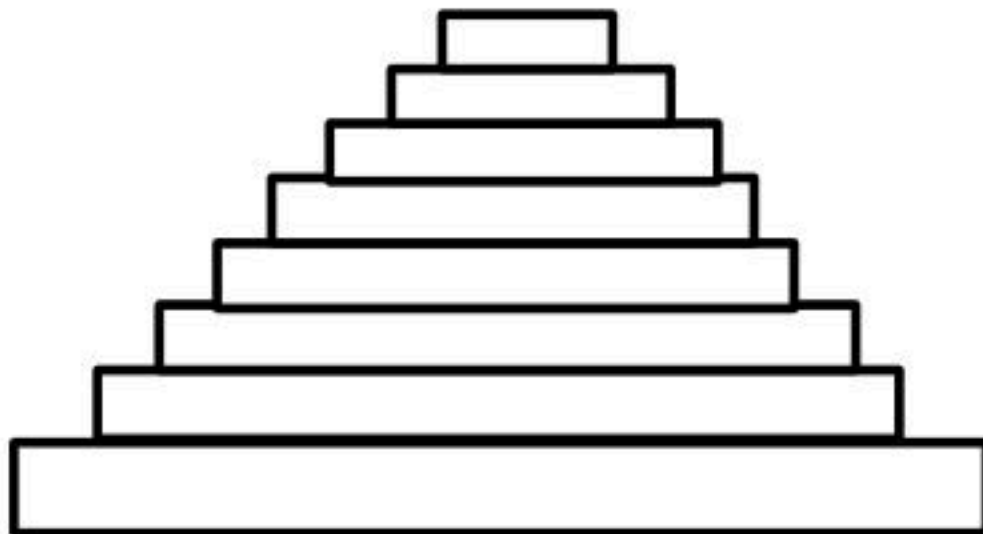
السؤال الثالث

عددي خصائص المخلوقات الحية (تصميم خريطة مفاهيم)

السؤال الرابع

أمامك الرسم التخطيطي التالي

صنفي الدب الأمريكي الأسود مع كتابة المراتب التصنيفية .



نموذج الإجابة

المادة : أحياء ١
الصف : الأول ١
الفترة :
الزمن :

أسئلة اختبار القصير (الأول) العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب /

الدرجات

س ١

س ٢

س ٣

س ٤

السؤال الأول:

15

(A) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(x)	البكتيريا مخلوقات حية مجهرية عديدة الخلايا .	(1)
(x)	الفرضية هي تفسير لظاهرة طبيعية مدعوم بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب .	(2)
(✓)	من الواحدات العالمية المستخدمة في علم الأحياء الكيلوجرام لقياس الكتلة .	(3)
(x)	التسمية الثنائية هي نظام وضعة العالم أرسطو لتصنيف المخلوقات الحية .	(4)
(✓)	التصنيف هو وضع الأشياء أو المخلوقات الحية في مجموعات بناء على مجموعة خصائص .	(5)
(x)	الفرضية النظرية تفسير قابل للاختبار .	(6)
(✓)	البدائيات تعيش في الظروف البيئة القاسية جدا .	(7)
(✓)	يتربك الجدار الخلوي في الخلية النباتية من مادة السليلوز .	(8)
(x)	من العلوم الطبيعية علم الأدب والشعر .	(9)
(x)	تعني كلمة تقنية استخدام أجهزة الحاسوب العالية السرعة فقط .	(10)

(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

الرقم	العمود (A)	العمود (B)
(1)	طول الضفدعة 4cm	بيانات وصفية
(2)	طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم	بيانات كمية
(3)	استقصاء ظاهرة معينة تحت ظروف شديدة الانضباط لاختبار الفرضية	الملاحظة
(4)	هو بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة .	التجربة
(5)		العلم الطبيعي

يتبع ←

السؤال الثاني :

(A) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(1) ما وحدة النظام الدولي في القياس المتري التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين ؟

(a) الثانية	(b) الكيلوجرام	(c) البوصة	(d) اللتر
-------------	----------------	------------	-----------

(2) أي مما يلي يصف التكيف ؟

(a) تغير في الشكل مع تقدم العمر	(b) تغير قصير الأمد في السلوك استجابة لمؤثر	(c) خصائص موروثية استجابة لعوامل بيئية	(d) تغير في الحجم يحدث مع تقدم العمر
---------------------------------	---	--	--------------------------------------

(3) أي المصنفات يضم مملكة واحدة أو أكثر ؟

(a) الجنس	(b) الفصيلة	(c) الشعبة	(d) فوق مملكة
-----------	-------------	------------	---------------

(4) أين يحتمل أن تصنف البدائيات النوى التي تعيش في مجاري مصانع الأحماض وبالقرب من فوهات البراكين في المحيط ؟

(a) البدائيات	(b) البكتيريا	(c) الطلائعيات	(d) الفطريات
---------------	---------------	----------------	--------------

(5) بنى لينوس تصنيفاً على :

(a) الصفات المشتقة	(b) التسمية الثنائية	(c) الشكل الخارجي والبيئة	(d) العلاقات الوراثية
--------------------	----------------------	---------------------------	-----------------------

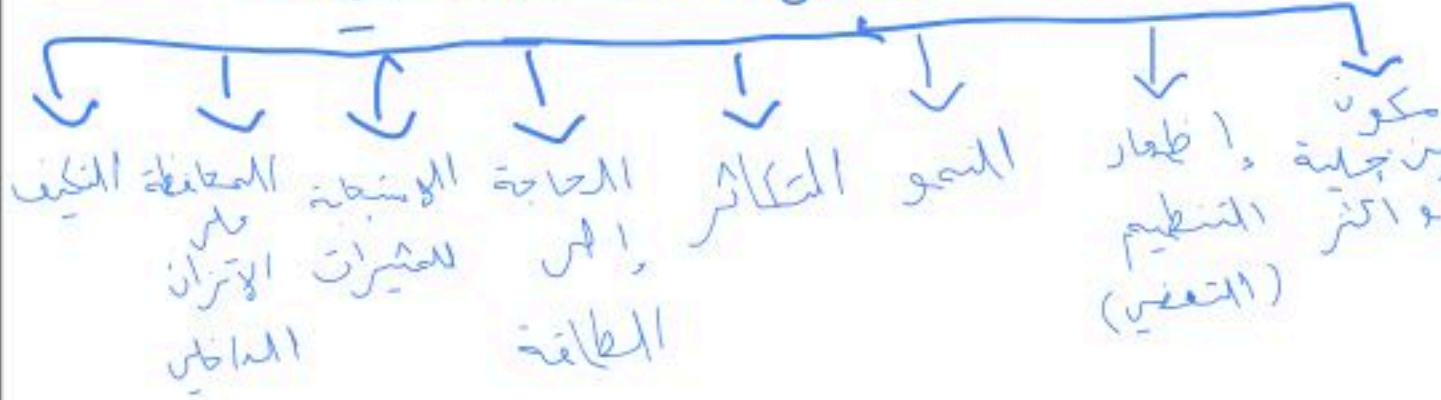
(6) أي مما يلي تفسير قابل للاختبار ؟

(a) متغير تابع	(b) متغير مستقل	(c) فرضية	(d) ملاحظة
----------------	-----------------	-----------	------------

(7) أي العبارات التي تخص الاستقصاء العلمي فيما يلي صحيحة ؟

(a) يصوغ أسئلة حول علم التنجيم	(b) يمكن أن يجري من قبل شخص واحد	(c) يقاوم التغيير ولا يرحب بالنقد	(d) قابل للاختبار
--------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------

خصائص المخلوقات الحية



السؤال الثالث

عددي خصائص المخلوقات الحية (تصميم خريطة مفاهيم)

السؤال الرابع

أمامك الرسم التخطيطي التالي

صنفي الأدب الأمريكي الأسود مع كتابة المراتب التصنيفية .

الأدب الأمريكي الأسود



المادة : أحياء ١-١
الزمن : نصف ساعة
اليوم :
التاريخ :

اختبار قصير (الفترة الأولى) أحياء ١-١

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :

الدرجة	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	عشرون درجة فقط	التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

١.	من خصائص العلم الطبيعي أنه يعتمد على الدليل ، يوسع المعرفة العلمية
٢.	يرمز للنظام الدولي للوحدات اختصاراً بالرمز FI
٣.	يؤدي النمو إلى زيادة كتلة المخلوق الحي
٤.	إن وحدة النظام الدولي في القياس المتري التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين هي البوصة.
٥.	الخلية هي الوحدة الأساسية للحياة
٦.	بدء البحث العلمي بجمع المعلومات بشكل منتظم يسمى استنتاج
٧.	تحافظ المخلوقات الحية جميعها على اتزانها الداخلي
٨.	العلوم غير الطبيعية (غير التجريبية) تستند إلى الملاحظة والتجربة.
٩.	يكتسب المخلوق قدرات مختلفة في أثناء عملية النمو
١٠.	يصنف علم الأحياء إلى العلم الغير طبيعي

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة

١. عندما ندرس مخلوقاً حياً، أو نطرح أسئلة عن كيفية تفاعله مع بيئته، فإننا نتعلم شيئاً في علم			
(أ) الأحياء	(ب) الكيمياء	(ج) الفيزياء	(د) الجيولوجيا
٢. الشعر الأبيض للدب القطبي			
(أ) التكيف	(ب) الاستجابة	(ج) الاتزان الداخلي	(د) التكاثر
٣. تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته			
(أ) الاتزان الداخلي	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) التكاثر
٤. إنتاج مخلوقات حية جديدة			
(أ) التكاثر	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) الاتزان الداخلي
٥. أول نظام في تصنيف المخلوقات الحية ؟			
(أ) نظام لينوس	(ب) نظام أرسطو	(ج) نظام جابر بن حيان	(د)
٦. الزيادة في كتلة الفرد هو			
(أ) التعضي	(ب) النمو	(ج) التكاثر	(د) التكيف
٧. رد فعل المخلوق الحي يسمى			
(أ) النوع	(ب) الصنف	(ج) استجابة	(د) المحتوى
٨. التسمية الثنائية ميزت نظامه وابقته قائماً حتى اليوم ؟			
(أ) نظام أرسطو	(ب) نظام جابر بن حيان	(ج) نظام لينوس	(د) نظام ابن البيطار
٩. يطلق على تحور اوراق الاشجار فى المنطقة الصحراوية الى اشواك.....			
(أ) الطاقة	(ب) الاتزان الداخلي	(ج) الاستجابة	(د) التكيف
١٠. ما الوحدة المترية في النظام المتري التي تستخدم لقياس كتلة جسم ما ؟			
(أ) المول	(ب) الكلفن	(ج) الكيلو جرام	(د) الأمبير

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /

المادة : أحياء ١-١
الزمن : نصف ساعة
اليوم :
التاريخ :

اختبار قصير (الفترة الأولى) أحياء ١-١

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

نموذج الإجابة

الدرجة	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	عشرون درجة فقط	التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

١.	من خصائص العلم الطبيعي أنه يعتمد على الدليل ، يوسع المعرفة العلمية	√
٢.	يرمز للنظام الدولي للوحدات اختصاراً بالرمز FI	×
٣.	يؤدي النمو إلى زيادة كتلة المخلوق الحي	√
٤.	إن وحدة النظام الدولي في القياس المتري التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين هي البوصة.	×
٥.	الخلية هي الوحدة الأساسية للحياة	√
٦.	بدء البحث العلمي بجمع المعلومات بشكل منتظم يسمى استنتاج	×
٧.	تحافظ المخلوقات الحية جميعها على اتزانها الداخلي	√
٨.	العلوم غير الطبيعية (غير التجريبية) تستند إلى الملاحظة والتجربة.	×
٩.	يكتسب المخلوق قدرات مختلفة في أثناء عملية النمو	√
١٠.	يصنف علم الأحياء إلى العلم الغير طبيعي	×

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة

١. عندما ندرس مخلوقاً حياً، أو نطرح أسئلة عن كيفية تفاعله مع بيئته، فإننا نتعلم شيئاً في علم			
(أ) <u>الأحياء</u>	(ب) الكيمياء	(ج) الفيزياء	(د) الجيولوجيا
٢. الشعر الأبيض للذب القطبي			
(أ) <u>التكيف</u>	(ب) الاستجابة	(ج) الاتزان الداخلي	(د) التكاثر
٣. تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته			
(أ) <u>الاتزان الداخلي</u>	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) التكاثر
٤. إنتاج مخلوقات حية جديدة			
(أ) <u>التكاثر</u>	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) الاتزان الداخلي
٥. أول نظام في تصنيف المخلوقات الحية ؟			
(أ) نظام لينوس	(ب) <u>نظام أرسطو</u>	(ج) نظام جابر بن حيان	(د)
٦. الزيادة في كتلة الفرد هو			
(أ) التعضي	(ب) <u>النمو</u>	(ج) التكاثر	(د) التكيف
٧. رد فعل المخلوق الحي يسمى			
(أ) النوع	(ب) الصنف	(ج) <u>استجابة</u>	(د) المحتوى
٨. التسمية الثنائية ميزت نظامه وابقته قائماً حتى اليوم ؟			
(أ) نظام أرسطو	(ب) نظام جابر بن حيان	(ج) <u>نظام لينوس</u>	(د) نظام ابن البيطار
٩. يطلق على تحور اوراق الاشجار في المنطقة الصحراوية الى اشواك.....			
(أ) الطاقة	(ب) الاتزان الداخلي	(ج) الاستجابة	(د) <u>التكيف</u>
١٠. ما الوحدة المترية في النظام المتري التي تستخدم لقياس كتلة جسم ما ؟			
(أ) المول	(ب) الكلفن	(ج) <u>الكيلو جرام</u>	(د) الأمبير

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /

اختبار الفترة (١)
المقرر : أحياء
الصف الاول ثانوي

اسم الطالبة :	الشعبة :	الدرجة
---------------------	----------------	--------

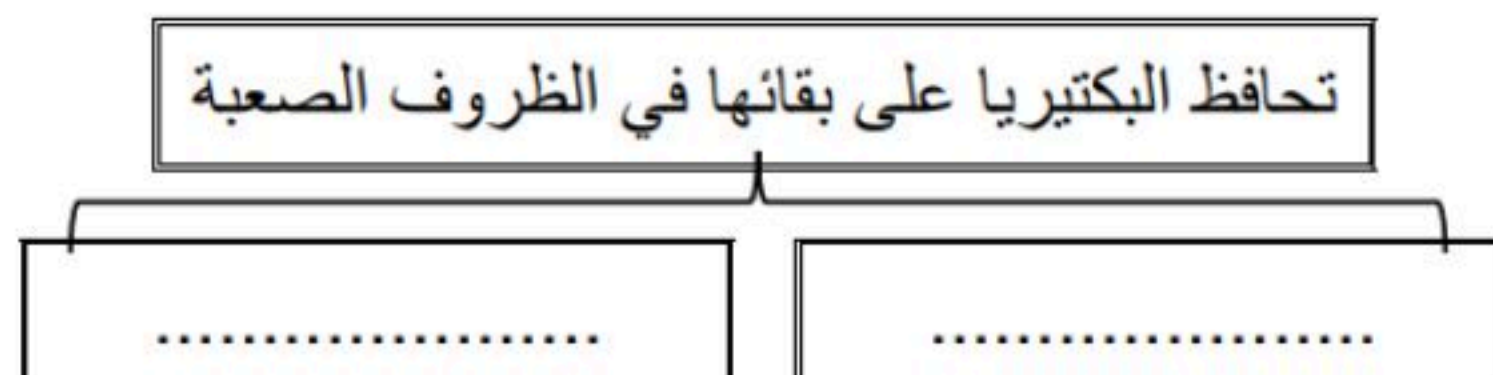
السؤال الأول :

**** اختاري الإجابة الصحيحة:**

1	أكبر فئة تصنيفية في التصنيف الحديث	2	أي مما يلي ليس من مميزات المملكة الحيوانية
a	الطائفة	a	غير ذاتية التغذية
b	الشعبة	b	ليس لها جدار خلوي
c	المملكة	c	وحيدة الخلية
d	فوق المملكة	d	حقيقة النواة
3	يصنف الكائن الحي حقيقي النواة ذو جدار خلوي من السليلوز ذاتي التغذية ضمن	4	يتركب جدارها الخلوي من الكايتين
a	مملكة الطلائعيات	a	مملكة الطلائعيات
b	مملكة الفطريات	b	مملكة الفطريات
c	مملكة النباتات	c	مملكة النباتات
d	مملكة الحيوانات	d	مملكة الحيوانات
5	أي مما يلي حالة استثنائية ولا يصنف ضمن المخلوقات الحية	6	تصنف المخلوقات الحية على مستوى المملكة بناء على
a	فيروس شلل الأطفال	a	نوع الخلية
b	بكتيريا الالتهاب الرئوي	b	تركيب الجدار الخلوي
c	فطر عفن الخبز	c	طرق التغذية
d	بكتيريا الرشح	d	كل ما سبق

السؤال الثاني :

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



****وفاقي بين المصطلح في العامود الأول بالعبارة المناسبة في العامود الثاني**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	النمو	أي شيء يسبب ردة فعل المخلوق الحي
2	التكاثر	مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلًا قادرًا على التكاثر
3	النوع	تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته
4	المثير	زيادة في كتلة الفرد
5	الاستجابة	عملية تنتج عنها المخلوقات الحية
6	الاتزان الداخلي	أي صفات موروثية ناتجة عن تغير في تركيب جسم المخلوق الحي لملاءمة الوظيفة التي يؤديها وتحافظ على بقاء نوعه
7	التكيف	رد فعل المخلوق الحي

السؤال الثالث :

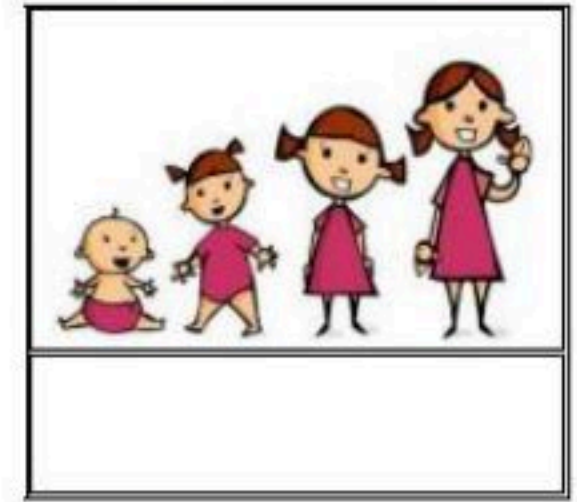
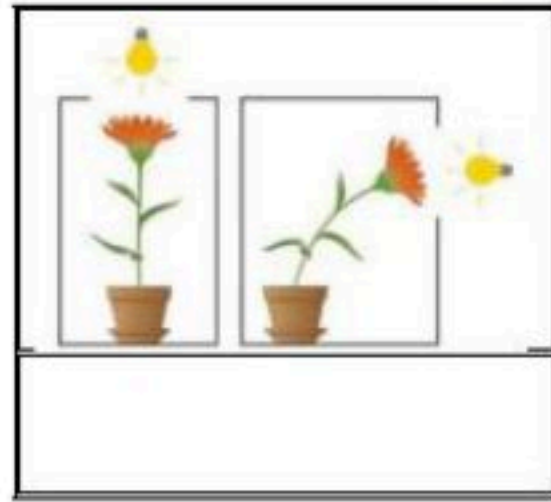
****قارني بين نظام التصنيف القديم ونظام التصنيف الحديث:**

وجه المقارنة	نظام التصنيف القديم	نظام التصنيف الحديث
أعلى مستوى تصنيف		
عدد الممالك		

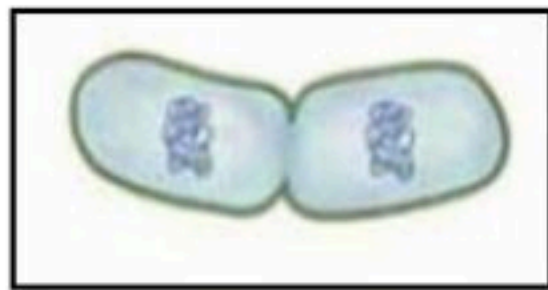
****اكتبني امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم
	تفسير قابل للاختبار
	في التجربة هي المجموعة التي تستخدم للمقارنة
	هي المجموعة التي ستعرض لتأثير العامل المراد اختباره
	العامل الذي نريد اختباره ويمكن أن يؤثر في نتيجة التجربة
	ما ينتج عن المتغير المستقل ويعتمد عليه

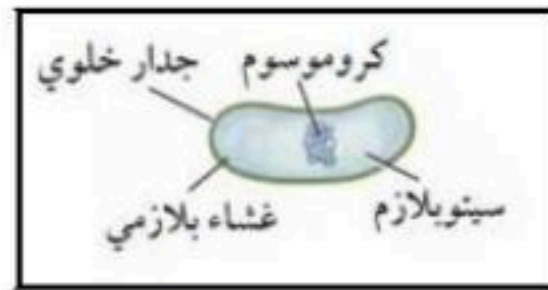
**** أي خاصية من خصائص الكائنات الحية تعبر عنها الصور التالية:**



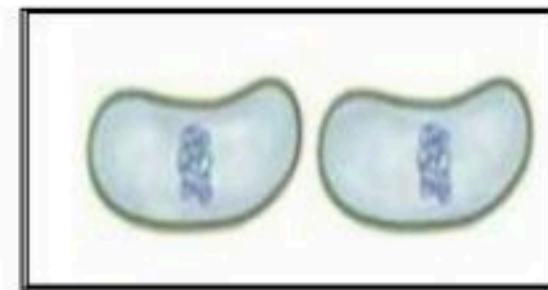
**** رتب مراحل الانقسام الثاني في البكتيريا:**



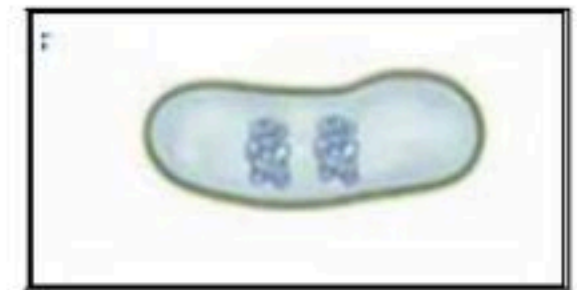
()



()



()

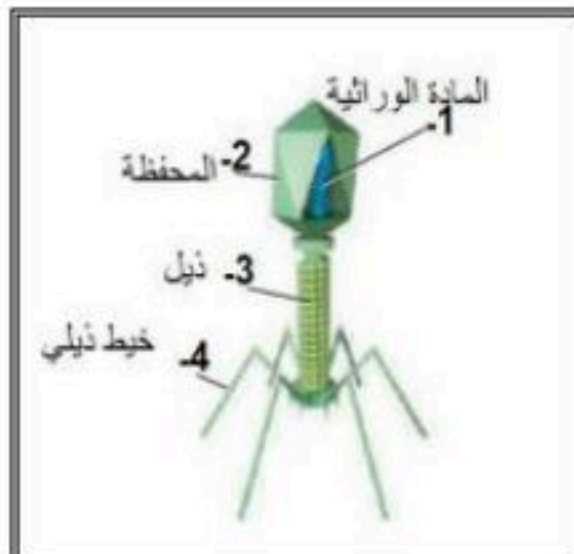


()

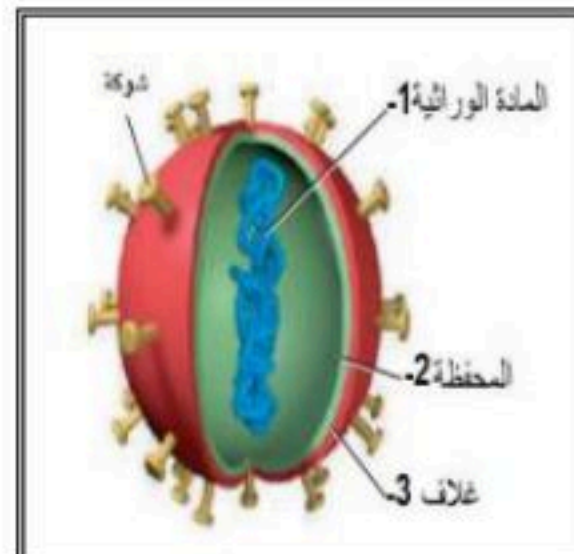
**** ثم سم الفيروسات التي تمثلها تلك الرسوم التوضيحية:**



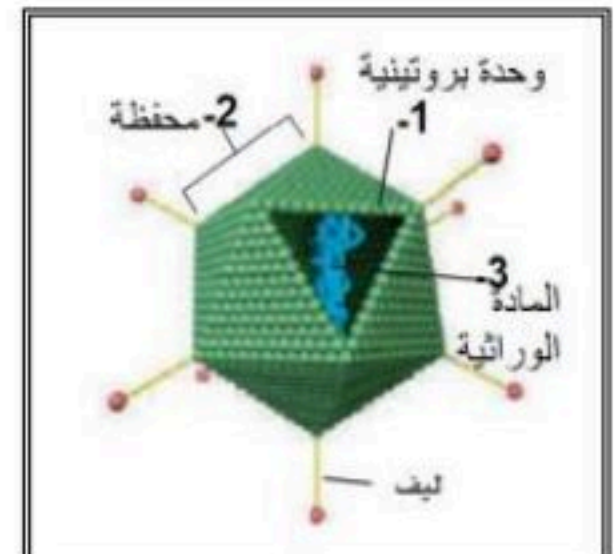
.....فيروس



.....فيروس



.....فيروس



.....فيروس

انتهت الاسئلة
تمنيتي لكن بالتوفيق
معلمة المادة :- جميلة الصعيليك

نموذج الإجابة

اسم الطالبة :	الشعبة :	الدرجة :
٢٠		

السؤال الأول :

**** اختر الإجابة الصحيحة :**

1	أكبر فئة تصنيفية في التصنيف الحديث	2	أي مما يلي ليس من مميزات المملكة الحيوانية
a	الطائفة	a	غير ذاتية التغذية
b	الشعبة	b	ليس لها جدار خلوي
c	المملكة	c	وحيدة الخلية
d	فوق المملكة	d	حقيقة النواة
3	يصنف الكائن الحي حقيقي النواة ذو جدار خلوي من السليلوز ذاتي التغذية ضمن	4	يتركب جدارها الخلوي من الكايتين
a	مملكة الطلائعيات	a	مملكة الطلائعيات
b	مملكة الفطريات	b	مملكة الفطريات
c	مملكة النباتات	c	مملكة النباتات
d	مملكة الحيوانات	d	مملكة الحيوانات
5	أي مما يلي حالة استثنائية ولا يصنف ضمن	6	تصنف المخلوقات الحية على مستوى المملكة بناء على
a	فيروس شلل الأطفال	a	نوع الخلية
b	بكتيريا الالتهاب الرئوي	b	تركيب الجدار الخلوي
c	فطر عفن الخبز	c	طرق التغذية
d	بكتيريا الرشح	d	كل ما سبق

السؤال الثاني :

**** أكمل المخطط السهمي التالي :**



****وفق بين المصطلح في العمود الأول بالعبارة المناسبة في العمود الثاني**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	النمو	أي شيء يسبب ردة فعل المخلوق الحي
2	التكاثر	مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلًا قادرًا على التكاثر
3	النوع	تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته
4	المثير	زيادة في كتلة الفرد
5	الاستجابة	عملية تنتج عنها المخلوقات الحية
6	الاتزان الداخلي	أي صفات موروثية ناتجة عن تغير في تركيب جسم المخلوق الحي لملاءمة الوظيفة التي يؤديها وتحافظ على بقاء نوعه
7	التكيف	رد فعل المخلوق الحي

السؤال الثالث :

****قارن بين نظام التصنيف القديم ونظام التصنيف الحديث:**

وجه المقارنة	نظام التصنيف القديم	نظام التصنيف الحديث
أعلى مستوى تصنيف	المملكة	فوق المملكة
عدد الممالك	مملكتين	ست ممالك

****اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

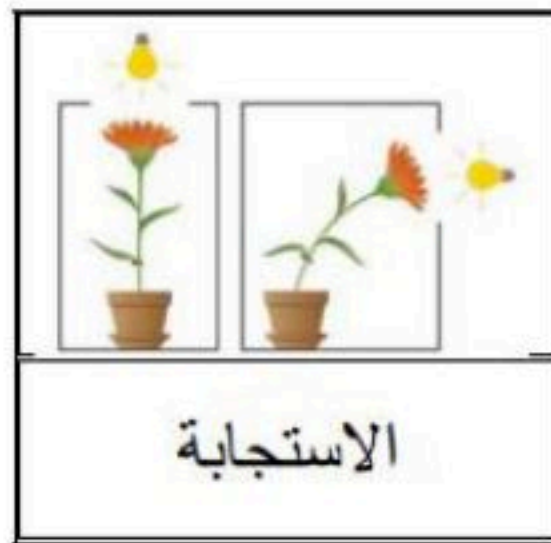
المصطلح	العبارة
الملاحظة	طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم
الفرضية	تفسير قابل للاختبار
المجموعة الضابطة	في التجربة هي المجموعة التي تستخدم للمقارنة
المجموعة التجريبية	هي المجموعة التي ستعرض لتأثير العامل المراد اختباره
المتغير المستقل	العامل الذي نريد اختباره ويمكن أن يؤثر في نتيجة التجربة
المتغير التابع	ما ينتج عن المتغير المستقل ويعتمد عليه



**** أي خاصية من خصائص الكائنات الحية تعبر عنها الصور التالية:**



التكاثر



الاستجابة

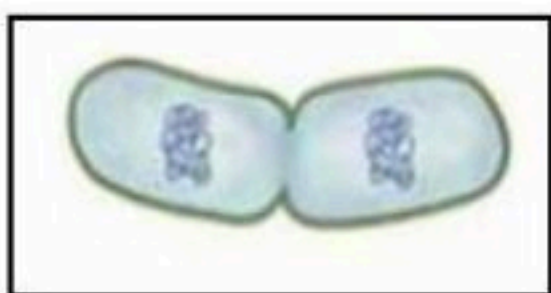


الحصول على الطاقة

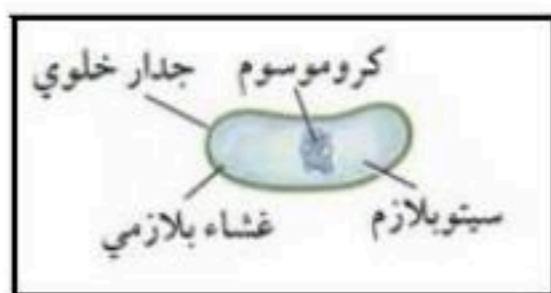


النمو

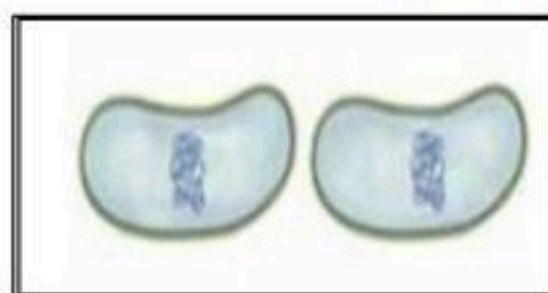
**** رتب مراحل الانقسام الثاني في البكتيريا:**



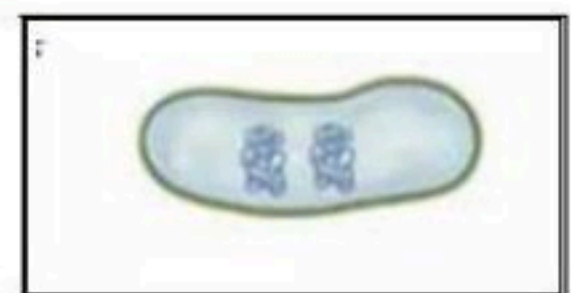
(3)



(1)



(4)

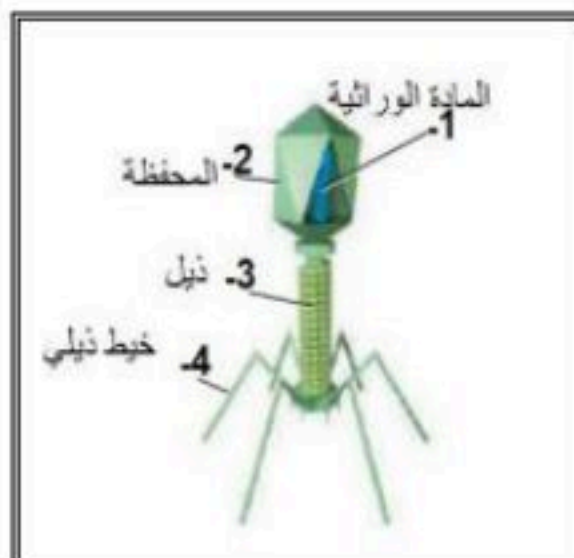


(2)

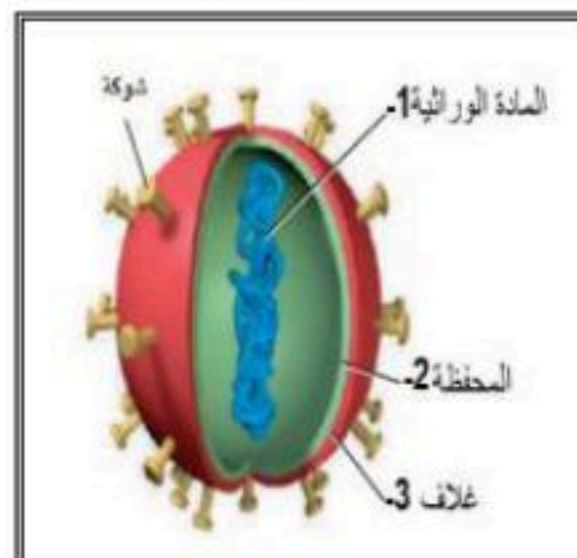
**** ثم سم الفيروسات التي تمثلها تلك الرسوم التوضيحية:**



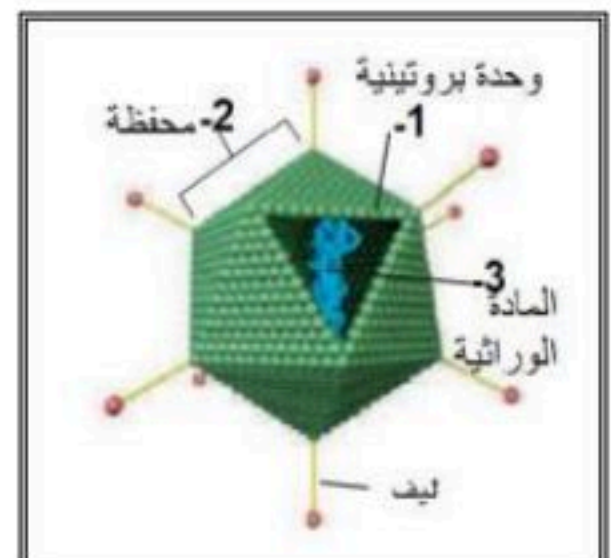
فيروس تبرقش التبغ



فيروس بكتيريوفاج



فيروس الانفلونزا



فيروس غدي

انتهت الاسئلة

تمنيتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة :- جميلة الصعيليك



اختبار الفترة الأولى
المقرر: أحياء ١ مسارات
عدد الأسئلة: (5) أسئلة

اسم الطالبة: الفصل: الدرجة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1/ أي مما يلي تفسير قابل للاختبار:	2/ أي مما يلي يصف التكيف:
(1) فرضية (2) متغير مستقل (3) متغير تابع (4) نظرية	(1) تغير في الحجم يحدث مع تغير العمر (2) خصائص موروثية استجابة لعوامل بيئية (3) تغير قصير الأمد في السلوك استجابة لمؤثر (4) تغير في الشكل مع تقدم العمر
3/ الوحدة الأساسية للحياة:	4/ من المخلوقات حقيقية النوى:
(1) الجهاز (2) العضو (3) النسيج (4) الخلية	(1) البدائيات (2) البكتيريا (3) الفيروسات (4) الحيوانات
5/ عندما يكتب الاسم العلمي بخط اليد يكتب:	6/ أي المصنفات التالية يضم مملكة أو أكثر:
(1) بخط مائل (2) جميع الحروف كبيرة (3) جميع الحروف صغيرة (4) يوضع خط تحت أجزائه كلها.	(1) فوق المملكة (2) الجنس (3) الشعبة (4) الفصيلة
7/ بدائيات النوى تعيش في مجاري مصانع الأحماض وبالقرب من فوهات البراكين:	8/ أي العبارات التي تخص الاستقصاء العلمي فيما يأتي صحيحة:
(1) البكتيريا (2) الطلائعيات (3) الفطريات (4) البدائيات	(1) يصوغ أسئلة حول علم التنجيم (2) قابل للاختبار (3) يقاوم التغيير ولا يرحب بالنقد (4) يمكن أن يرجى من شخص واحد فقط
9/ أي الممالك يصنف فيها المخلوق الحي بأن لديه بلاستيدات خضراء وجدارا خلويا وليس له أعضاء:	10/ العلم الذي يعنى بدراسة أنواع الحياة وتركيب المخلوقات الحية وكيف يتفاعل بعضها مع بعض هو:
(1) الطلائعيات (2) النباتات (3) الفطريات (4) الحيوانات	(1) علم الأحياء (2) علم الأرض (3) علم التصنيف (4) علم الفيزياء



السؤال الثاني: ضعي علامة v أمام العبارات الصحيحة وعلامة x أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

م	العبرة	الاجابة
1	بنى أرسطو نظامه لتصنيف المخلوقات الحية على عدد محدود من المخلوقات الحية وعلى بعض الأسس البسيطة.	
2	يكتب الحرف الأول من اسم الجنس حرفاً كبيراً، بينما تكتب بقية أحرفه وأحرف اسم النوع كلها صغيرة.	
3	يتكون نظام تصنيف المخلوقات الحية الحديث من 3 فوق ممالك و4 ممالك أساسية.	
4	البكتيريا مخلوقات حية بدائية النوى جدارها الخلوي يحتوي على ببتيدوجلايكان.	

السؤال الثالث: وضح المصطلح العلمي لكل مما يلي:

م	العبرة	المصطلح
1	نظام لتسمية الأنواع يستخدم كلمتين: الأولى تدل على اسم الجنس والثانية تدل على اسم النوع.	
2	بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة ويعتمد على الملاحظة والتجربة مثل علم الأحياء وعلم الفيزياء.	

السؤال الرابع: اذكرى اثنان فقط من الفوائد المتوقعة من دراسة علم الأحياء:

1-
2-

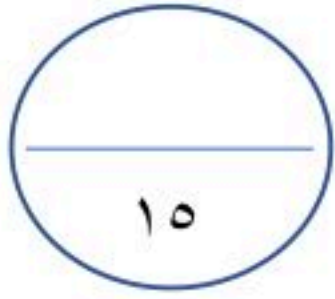
السؤال الخامس: اذكرى اثنان فقط من خصائص المخلوقات الحية:

1-
2-

انتهت الأسئلة

التعب يزول والانجاز يبقى ... دعائي لكن دوماً بالتوفيق والسداد





اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لمقرر احياء ١ لعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة :

نموذج الإجابة

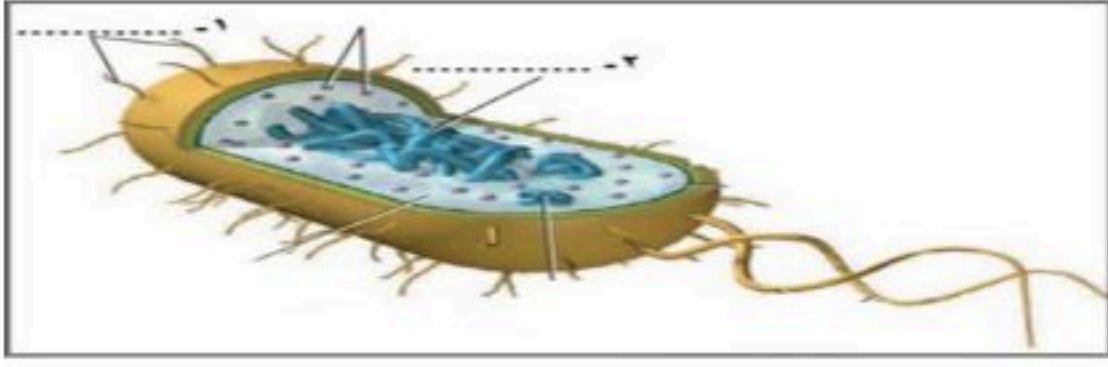
أجيب عن الأسئلة التالية في جرد مناسب .

١- أي مما يأتي يصف التكيف :							
أ	تغير في الشكل مع تقدم العمر	ب	تغير بالسلوك قصير الأمد استجابة لمؤثر	ج	خصائص موروثه استجابة لعوامل بيئية	د	تغير في الحجم يحدث مع تقدم العمر
٢- مجموعة من المخلوقات الحية المتشابهة في الشكل والتركيب وقادرة على التزاوج فيما بينها :							
أ	الجنس	ب	النوع	ج	الفصيلة	د	الطائفة
٣- عند فحص مياه الصرف الصحي فأى نوع من البدائيات يوجد بها :							
أ	المحبة للحرارة	ب	المنتجة لغاز الميثان	ج	المحبة للحموضة	د	المحبة للملوحة
٤- أي مما يأتي يصف جملة " طول الضفدع 4 cm "							
أ	بيانات كمية	ب	استنتاج	ج	مجموعة ضابطة	د	بيانات وصفية
٥- فيروس نقص المناعة المكتسب (الإيدز) يصنف ضمن الفيروسات :							
أ	الاندماجية	ب	الانحلالية	ج	الارتجاعية	د	الارتدادية
٦- أي مما يأتي تفسير قابل للاختبار :							
أ	متغير تابع	ب	متغير مستقل	ج	فرضية	د	ملاحظة
٧- ما السبب المحتمل لتسوس الأسنان :							
أ	فيروس اندماجي يصيب الخلايا الحية لسن	ب	بكتيريا تتغذى على السكر وتنتج حمضا	ج	زيادة فيتامين k	د	بكتيريا مثبتة لنتروجين
٨- أي المصنفات يضم مملكة واحدة أو أكثر:							
أ	الجنس	ب	الفصيلة	ج	الشعبة	د	فوق المملكة
٩- ما الصحيح عن البريونات :							
أ	قطع مرتدة من RNA	ب	بروتينات معدية	ج	تصيب الأبقار فقط	د	نوع من الفيروسات
١٠- ما المادة التي يحتمل وجودها أكثر في الجدار الخلوي لمخلوق لدية بلاستيدات خضراء وأنسجة :							
أ	ببتدوجلايكان	ب	كايتين	ج	خيوط فطرية	د	سيليلوز
١١- اليد الاصطناعية مثال على :							
أ	تحسين الزراعة	ب	تطوير التقنيات	ج	حماية البيئة	د	البحث في الأمراض
١٢- الاسم العلمي الصحيح للبرتقال :							
أ	Citrus Sinensis	ب	citrus sinensis	ج	Citrus sinensis	د	citrus Sinensis
١٣- رد فعل المخلوق الحي للمثيرات يسمى :							
أ	الاستجابة	ب	النمو	ج	التكيف	د	التأقلم
١٤- أي التالي موجود في جميع الفيروسات:							
أ	مادة وراثية ومحفظة	ب	نواة ومادة وراثية ومحفظة	ج	نواة ومحفظة ورايبوسومات	د	نواة ومادة وراثية وغشاء
١٥- أصيب شخص بمرض بكتيري ما الذي يجب فحصه لوصف الدواء المناسب:							
أ	الرايبوسومات	ب	الكروموسومات	ج	الجدار الخلوي	د	الغشاء البلازمي

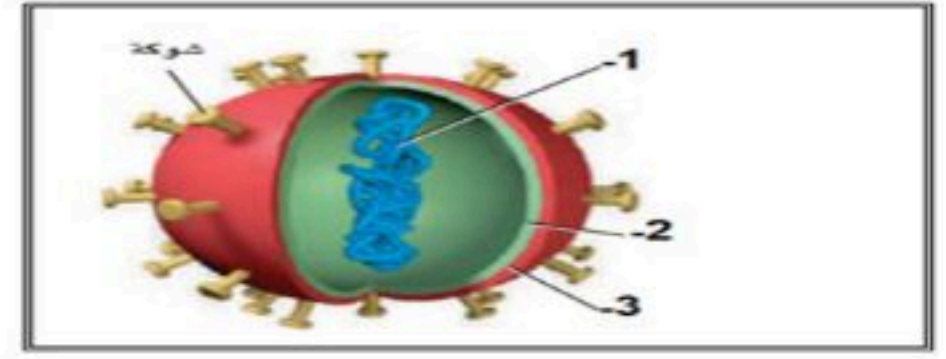
معلمة المادة : نوره العنقري



١٦ - اكتبى المطلوب من الرسومات التوضيحية التالية:



الرقم ١ يمثل :
الرقم ٢ يمثل :



فيروس :
المادة الوراثية تمثل الرقم :

معلمة المادة : نوره العنقري

اسم الطالبة /

الفصل:

السؤال الأول: أكتب المصطلح المناسب لما يأتي:

1 بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة) (

2 من أنواع التكاثر اللاجنسي لدى بدائيات النوى بحيث تلتصق الخليتان معا وتتبادلان المواد الوراثية

()

3 شريط غير حي من مادة وراثية يقع ضمن غلاف من البروتين ()

4 البروتين الذي يسبب العدوى أو المرض يُسمى ()

السؤال الثاني :إختاري الإجابة الصحيحة :

1- يدل الاسم الثاني في التسمية الثنائية على :

أ- الجنس ب- النوع ج- الفصيلة

2- هو أول عالم كتب وصفاً للجذري والحصبة واكتشف الميكروبات المسببة للمرض .

أ- ابن سينا ب- ابن البيطار ج- أبو بكر الرازي

3- أي مما يأتي يعد من مواد العلم الطبيعي (التجريبي) :

أ- الفيزياء ب- الكتابة ج- الشعر

4- يحتوي الجدار الخلوي للفقاريات على مادة :

أ- الكايتين ب- السيليلوز ج- الببتيدوجلايكان

5- أي الآتي من أمثلة الطلائعيات الشبيهة بالحيوان :

أ- الطحالب ب- الأميبا ج- الفطر الغروي

6-تقوم المحفظة في البدائيات :

أ- حماية الخلية من الجفاف والالتصاق بالسطوح ب- التكاثر ج- التنفس

7- يُعنى بدراسة أنواع الحياة وتاريخها وكل ماكان حياً يوماً ما وتركيب المخلوقات الحيه

أ- علم الفيزياء. ب- علم الأحياء. ج- علم الكيمياء

8- البكتيريا الموجبة جرام يكون لونها عن صبغها :

أ- بنفسجی. ب- برتقالی ج- وردی

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة :

- 1- علم التصنيف هو أحد فروع علم الأحياء التي تهتم بتعريف الأنواع وتصنيفها . ()
 - 2- نظام التسمية الثنائية هو نظام العالم لينوس . ()
 - 3- الفرضية هي تفسير غير قابل للاختبار . ()
 - 4- تعد الفيروسات من الكائنات الحية . ()
 - 5- يحتوي معظم أفراد المملكة النباتية على البلاستيدات الخضراء . ()
 - 6- تعيش بعض الفطريات بعلاقات تبادل منفعه مع الطحالب مكونة مايسمى بالأشنيات. ()
-

السؤال الرابع :

عددي أربعة خصائص للمخلوقات الحية :

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

اسم الطالبة:

س/أكملي جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	حقيقية النواة	بدائية النواة
النواة والمادة الوراثية		
وجه المقارنة	النظرية	الفرضية
التعريف		
وجه المقارنة	الفيروسات	البريونات
التركيب		

س/ اعطي تفسيراً علمياً لكل مما يلي

1/ بعض أوراق الأشجار في الغابات المطيرة ذات قمة ناقطة.

2/ أهمية التكاثر للكائنات الحية

س/ عددي اثنان فقط من كل من مما يأتي:

أ- دور عالم الأحياء مع ذكر مثال :

1- 2-

ب- خصائص المخلوقات الحية

1- 2-

س/ اكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية :

المصطلح	العبارات
	1- العامل الذي نريد تغييره ويمكن أن يؤثر في التجربة
	2- هو ردة فعل الكائنات الحية للمثيرات المختلفة
	3- مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسل قادر على التكاثر
	4- أحد فروع علم الأحياء التي تهتم بتعريف الأنواع وتسميتها وتصنيفها بناء على صفاتها والعلاقات الطبيعية بينها

س/ اختاري الإجابة الصحيحة:

1	وحدة التركيب والوظيفة للكائنات الحية	2	الزيادة في كتلة الفرد
☐	أ/ الجهاز	☐	أ/التكاثر
☐	ب/ العضو	☐	ب/ النمو
☐	ج/ النسيج	☐	ج/ الاتزان الداخلي
☐	د/ الخلية	☐	د/ التكيف
3	العلم الذي يدرس المخلوقات الحية	4	يتكون الاسم العلمي من جزئين
☐	أ/ علم الفيزياء	☐	أ/ الجنس والنوع
☐	ب/ علم الكيمياء	☐	ب/ الجنس والرتبة
☐	ج/ علم الفلك	☐	ج/ الجنس والطائفة
☐	د/ علم الاحياء	☐	د/ النوع والشعبة
5	أي العبارات التي تخص الاستقصاء العلمي فيما يأتي صحيحة	6	أي المصنفات يضم مملكة واحدة او اكثر
☐	أ/ يصوغ أسئلة حول علم التنجيم	☐	أ/ الحنس
☐	ب/ يمكن ان يجرى من قبل شخص واحد	☐	ب/ الفصيلة
☐	ج/ يقاوم التغيير ولا يرحب بالنقد	☐	ج/ فوق المملكة
☐	د/ قابل للاختبار	☐	د/ الشعبة

س/تصنف الطلائعيات بناء على

الى.....و.....و.....

س/اكمل كتابه المستويات التصنيفية من الأصغر للأكبر :

نوع ، جنس ، ، رتبة ، ، مملكة ،

انتهت الأسئلة

دعواتي القلبية لكن بالتوفيق

معلمة المادة / راوية صالح

اسم الطالبة /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة :

1- مجموعة من المخلوقات الحية المتشابهة في الشكل والتركيب قادرة على التزاوج فيما بينها :
أ- الجنس ب- النوع ج- الفصيلة

2- تعيش البدائيات في
أ- جميع البيئات ب- البيئات الرطبة ج- البيئات القاسية

3- أي مما يأتي يعد من مواد العلم الطبيعي (التجريبي) و يعتمد على الدليل والتجربة :
أ- الاحياء ب- الكتابة ج- الشعر

4- يحتوي الجدار الخلوي للبكتيريا على مادة :
أ- الكايتين ب- السيليلوز ج- الببتيدوجلايكان

5- أي الآتي من أمثلة الطلائعيات الشبيهة بالحيوان :
أ- الطحالب ب- الأميبا ج- الفطر الغروي

6- تفرز البكتيريا المسببة لتسوس الاسنان
أ- سموم ب- احماض ج- انزيمات

7- تم تقسيم مملكة الطلائعيات الى 3 مجموعات على أساس
أ- تغذيتها ب- تكاثرها ج- حركتها

8- تتحرك الاميبا بواسطة
أ- الاسواط ب- الاقدام الكاذبة ج- الاهداب

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة :

- 1- الفيروس الارتجاعي : هو فيروس لدية إنزيم الناسخ العكسي و مادته الوراثية RNA ()
- 2- نظام التسمية الثنائية هو نظام العالم لينوس . ()
- 3- الفرضية هي تفسير غير قابل للاختبار . ()
- 4- تعد الفيروسات من الكائنات الحية . ()
- 5- يحتوي معظم أفراد المملكة النباتية على البلاستيدات الخضراء . ()
- 6- من صور بقاء البكتيريا عندما تصبح الظروف قاسية البوغ الداخلي ()
- 7- تخزن الدياتومات غذائها على هيئة كربوهيدرات ()

السؤال الثالث :

من الرسم امامك

أ- من انا ؟؟؟؟

كائن وحيد الخلية بدائي النواة يعيش في جميع البيئات عدا البيئات القاسية

.....

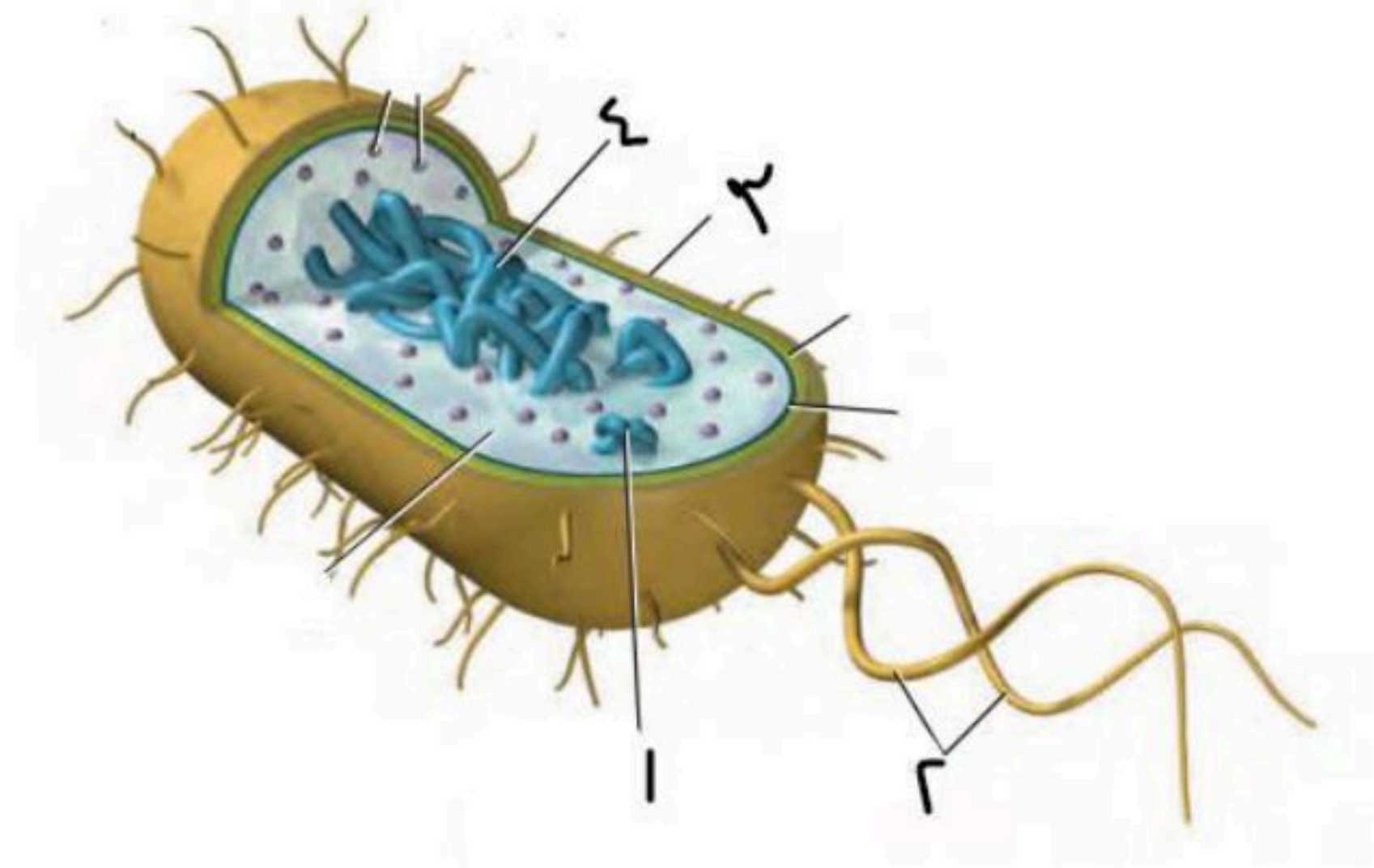
ب- سمي الأجزاء المشار اليها بالأرقام .

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....



مع تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة / جواهر جبران مناع



اختبار أحياء 1 – التعليم الثانوي مسارات السنة الأولى المشتركة الفصل الأول و الثاني

اسم الطالبة : _____ الرقم : _____ الشعبة : _____ الدرجة : _____ من 15

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة :

1 – لتسمية المخلوقات الحية تسمية علمية استخدم لينوس في تصنيفه التسمية . .					
A	الأحادية	B	الثنائية	C	الثلاثية
2 – رتب ذات علاقة بعضها ببعض . .					
A	النوع	B	الجنس	C	الطائفة
D	الشعبة				
3 – مخلوقات حية حقيقية النوى , تكون وحيدة الخلية أو عديدة الخلايا أو على هيئة مستعمرات , ليس لها أعضاء , لا يشبه أحدها الآخر . .					
A	الطلائعيات	B	الفطريات	C	النباتات
D	الحيوانات				
4 – من أفراد المملكة الحيوانية . .					
A	الهالوك الطفيلي	B	الكمأة	C	عشب البحر
D	المرجان				

السؤال الثاني : ضعي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة و كلمة خطأ أمام الخاطئة مما يلي :

- 1 – من أمثلة المحميات الطبيعية في المملكة محميتا محازة الصيد و الوعول .
- 2 – البكتريا بدائية النوى متشابهة في الشكل و متطلبات الغذاء .

السؤال الثالث : املئي الفراغ بما يناسبه :

- 1 – من خصائص المخلوق الحي و
- 2 - تنتج عنه مخلوقات حية جديدة و يحافظ على النوع من الانقراض .
- 3 – للعلم قسمان هما العلم و العلم
- 4 – من أمثلة النظريات و
- 5 – توجد 3 فوق ممالك هي و و
- 6 – تقوم النباتات الخضراء بعملية البناء الضوئي لاحتوائها على

السؤال الرابع : اكتبى المصطلح العلمي المناسب :

- 1 – العلم الذي يدرس أصل الحياة و تاريخها , تركيب المخلوقات الحية , كيف تقوم بوظائفها , كيف تتفاعل مع بعضها البعض .
- 2 – الطرق التي يستخدمها الباحثون لجمع المعلومات و العثور على إجابات و التوصل إلى نتائج .
- 3 – عبارات تصف ما تدركه حواسنا .
- 4 – وضع الأشياء في مجموعات بناءً على مجموعة من الخصائص .
- 5 – طريقة يستخدمها الباحثون لترتيب المخلوقات الحية من الأكثر شمولاً إلى الأكثر تحديداً .
- 6 – مبلمر قاس يوفر الدعامة لجدر خلايا الفطريات .

انتهت الأسئلة .. رجائي لكن بالتوفيق

إعداد وتنفيذ .. معلمة المادة : أ.إيلي البلوي

س/أكملي جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	حقيقية النواة	بدائية النواة
النواة والمادة الوراثية		
وجه المقارنة	النظرية	الفرضية
التعريف		
وجه المقارنة	التصنيف القديم	التصنيف الحديث
أكبر فئة تصنيفية		

س/ اعطي تفسيراً علمياً لكل مما يلي

1/ بعض أوراق الأشجار في الغابات المطيرة ذات قمة ناقطة.

.....

2/ استخدم العلماء اللغة اللاتينية في كتابة الاسم العلمي

.....

3/ أهمية التكاثر للكائنات الحية

.....

س/ عددي اثنان فقط من كل من مما يأتي:

أ- دور عالم الأحياء مع ذكر مثال :

1- 2-

ب- خصائص العلم الطبيعي

1- 2-

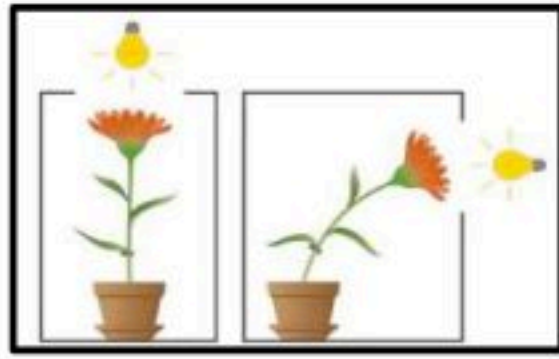
س/ اكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية :

المصطلح	العبارات
	1- العامل الذي نريد تغييره ويمكن أن يؤثر في التجربة
	2- هو ردة فعل الكائنات الحية للمثيرات المختلفة
	3- مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسل قادر على التكاثر
	4- أحد فروع علم الأحياء التي تهتم بتعريف الأنواع وتسميتها وتصنيفها بناء على صفاتها والعلاقات الطبيعية بينها

س/ اختاري الإجابة الصحيحة:

1	وحدة التركيب والوظيفة للكائنات الحية	2	الزيادة في كتلة الفرد
☐	أ/ الجهاز	☐	أ/ التكاثر
☐	ب/ العضو	☐	ب/ النمو
☐	ج/ النسيج	☐	ج/ الاتزان الداخلي
☐	د/ الخلية	☐	د/ التكيف
3	العلم الذي يدرس المخلوقات الحية	4	يتكون الاسم العلمي من جزئين
☐	أ/ علم الفيزياء	☐	أ/ النوع أولاً ثم الجنس ثانياً
☐	ب/ علم الكيمياء	☐	ب/ الجنس أولاً ثم النوع ثانياً
☐	ج/ علم الفلك	☐	ج/ الجنس أولاً ثم الرتبة ثانياً
☐	د/ علم الاحياء	☐	د/ الرتبة أولاً ثم الجنس ثانياً
5	صنف العالم ارسطو النباتات إلى	6	مجموعة من الطوائف
☐	أ/ أعشاب وشجيرات وأشجار	☐	أ/ نوع
☐	ب/ سامة ومفيدة	☐	ب/ جنس
☐	ج/ برية ومائية	☐	ج/ مملكة
☐	د/ صحراوية وفي الغابات	☐	د/ شعبة

س/ ما الخاصية التي تعبر عنها الصورة التالية



س/ اكمل كتابه المستويات التصنيفية من الأصغر للأكبر :

نوع ، جنس ، ، رتبة ، ، مملكة ،

انتهت الأسئلة

دعواتي القلبية لكن بالتوفيق

(A) أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(a)	طريقة الحصول على الطعام	(b)	نوع التكاثر
-----	-------------------------	-----	-------------

(a)	طريقة الحصول على الطعام	(b)	نوع التكاثر	(c)	طريقة الحركة	(d)	نوع التنفس
-----	-------------------------	-----	-------------	-----	--------------	-----	------------

مالتركيب الذي يستخدمه هذا المخلوق للحركة ؟



(a)	التطفل	(b)	البناء الضوئي
-----	--------	-----	---------------

(a)	التطفل	(b)	البناء الضوئي	(c)	التحلل	(d)	التكافل
-----	--------	-----	---------------	-----	--------	-----	---------

(a	عفن الخبز
----	-----------

(a)	عفن الخبز	(b)	الخميرة
-----	-----------	-----	---------

(a)	عفن الخبز	(b)	الخميرة	(c)	المشروم
-----	-----------	-----	---------	-----	---------

(a)	عفن الخبز	(b)	الخميرة	(c)	المشروم	(d)	الكمأة
-----	-----------	-----	---------	-----	---------	-----	--------

(a)	السوطيات الدوارة	(b)	الأوليات
-----	------------------	-----	----------

(a)	السوطيات الدوارة	(b)	الأوليات	(c)	اليوجلينات	(d)	الصحاب الحمراء
-----	------------------	-----	----------	-----	------------	-----	----------------

(a	البوغيات
----	----------

(a)	البوغيات	(b)	المثقبات
-----	----------	-----	----------

(a)	البوغيات	(b)	المنقبات	(c)	السوطيات
-----	----------	-----	----------	-----	----------

(a)	البوغيات	(b)	المثقبات	(c)	السوطيات	(d)	البراميسيوم
-----	----------	-----	----------	-----	----------	-----	-------------

(a)	الطحالب
-----	---------

(a)	الطحالب	(b)	الأوليات
-----	---------	-----	----------

(a)	الطحالب	(b)	الأوليات	(c)	الفطريات الغروية
-----	---------	-----	----------	-----	------------------

(a) الطحالب	(b) الأوليات	(c) الفطريات الغروية	(d) الفطريات المائية
-------------	--------------	----------------------	----------------------

a	التغفل في الطعام
---	------------------

a	التغلغل في الطعام	b	الانتشار عبر سطح الطعام
---	-------------------	---	-------------------------

a	التغلغل في الطعام	b	الانتشار عبر سطح الطعام	c	هضم الطعام
---	-------------------	---	-------------------------	---	------------

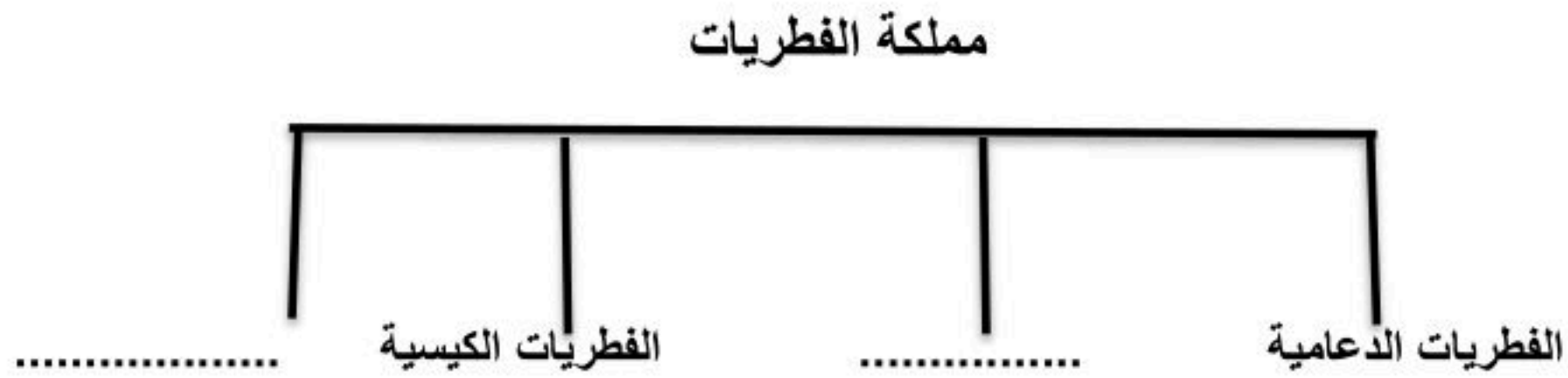
a	التغلغل في الطعام	b	الانتشار عبر سطح الطعام	c	هضم الطعام	d	التكاثر
---	-------------------	---	-------------------------	---	------------	---	---------

ضعي علامة صح أو خطأ امام العبارات التالية .

(1)

السؤال الثالث .

تصنف الفطريات الى اربع شعب اكمل الخريطة



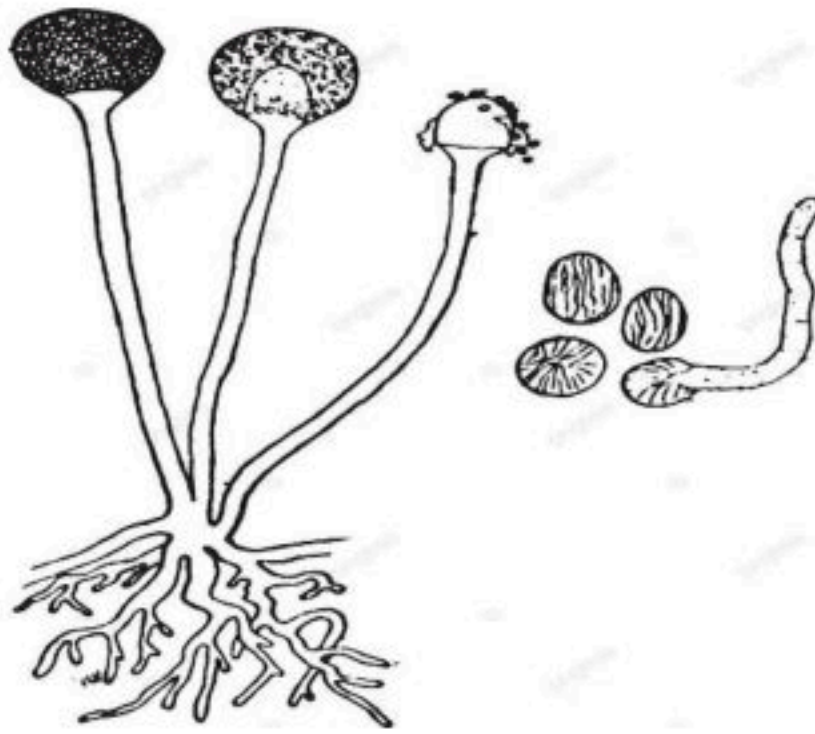
السؤال الرابع :

تعرفني على الاشكال التي امامك :

أجيبني عن الأسئلة .

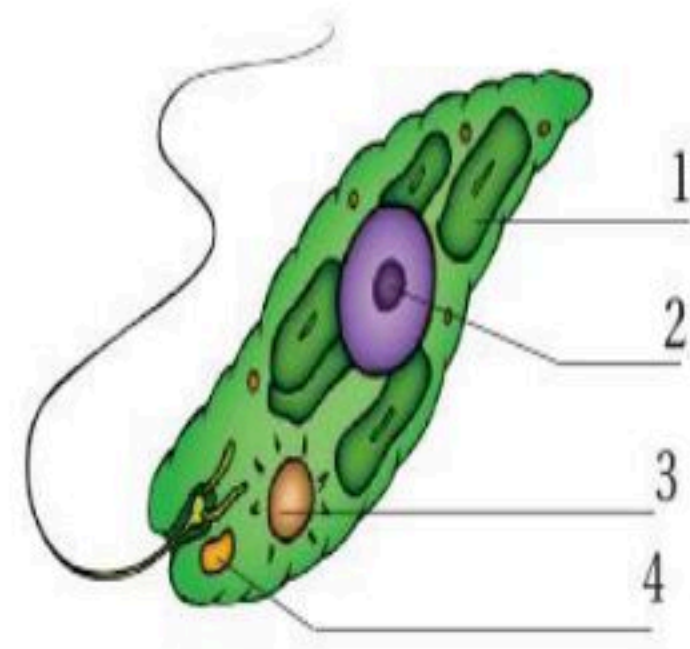
أكتبني البيانات على المخلوق 1 ؟

حددي الشعبة التي ينتمي لها المخلوق رقم 2 ؟



المخلوق الحي رقم 2

.....



المخلوق الحي رقم 1

.....

الجمال يبدأ من نظرتك ..جربي أن
تتعدي رؤية الجوانب الإيجابية من كل
شي يحصل معاك ستنبهرين من الرعاية
التي يحيطك بها الله صباحك خير
وسعادة وبك أصبحنا



الاختبار النظري لمادة الأحياء للصف الأول ثانوي – الفترة الأولى

السؤال الأول: عددي خصائص الحياة للمخلوق الحي؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: قارني بين العلم الطبيعي والعلم الغير طبيعي؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: اذكر المصطلح العلمي المناسب لكل من العبارات التالية:

- 1- هي مخلوقات مجهرية بدائية النواة.
- 2- وضع الأشياء أو المخلوقات في مجموعات بناءً على مجموعة من الخصائص.
- 3- بناء معرفي يعتمد على الملاحظة والتجربة.
- 4- هو زيادة كتلة الفرد.

السؤال الرابع: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) داخل المربع:

1. نظام لتسمية الأنواع يستخدم كلمتين يسمى:

☐ التصنيف ☐ الاسم العلمي ☐ الجنس ☐ النوع

2. فرع من علوم الأحياء يسمى الأنواع ويضعها في مجموعات بالاعتماد على خصائصها المختلفة:

☐ التصنيف ☐ الاسم العلمي ☐ علم التصنيف ☐ الأحياء

3. الاسم العلمي للبرتقال هو **C.sinensis** يمثل **C.** :

☐ النوع ☐ الجنس ☐ الرتبة ☐ الفصيلة

4. بنى لينوس تصنيفه على :

☐ التسمية الثنائية ☐ الشكل الخارجي والبيئة ☐ العلاقات الوراثية ☐ الصفات المشتقة

5. البكتيريا البدائية التي تنمو في بيئات قاسية الظروف:

☐ المحبة للحموضة والحرارة ☐ البراميسيوم ☐ الأميبا ☐ بكتيريا السل

6. الطريقة المباشرة لجمع البيانات تسمى:

☐ الاستنتاج ☐ الملاحظة ☐ الفرضية ☐ البيانات

7. تساعد المخلوقات الحية للقيام بوظائفها الحيوية مثل الحركة والنمو هي:

☐ التكاثر ☐ الطاقة ☐ التكيف ☐ التعضي

8. العالم الذي ألف كتاب (المغني في الأدوية المفردة):

☐ ابن سينا ☐ ابن البيطار ☐ أبو بكر الرازي ☐ الجاحظ

9. استقصاء ظاهرة معينة تحت ظروف شديدة الانضباط لاختبار الفرضية:

☐ النظرية ☐ ابن البيطار ☐ أبو بكر الرازي ☐ الجاحظ

10. من خصائص الحياة التي بدونها لا يستمر النوع:

☐ التكاثر ☐ النمو ☐ التكاثف ☐ الحركة

11. أي مما يلي هو تفسير قابل للاختبار:

☐ فرضية ☐ متغير تابع ☐ متغير مستقل ☐ ملاحظة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المعلمة: فاطمه زاهي



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١- يدل الاسم الثاني في التسمية الثانية على :

أ- الجنس ب- النوع ج- الفصيلة

٢- هو أول عالم كتب وصفاً للجذري والحصبة واكتشف الميكروبات المسببة للمرض .

أ- ابن سينا ب- ابن البيطار ج- أبو بكر الرازي

٣- أي مما يأتي يعد من مواد العلم الطبيعي (التجريبي) :

أ- الفيزياء ب- الكتابة ج- الشعر

٤- يحتوي الجدار الخلوي للفطريات على مادة :

أ- الكايتين ب- السيليلوز ج- الببتيدوجلايكان

٥- أي الآتي من أمثلة الطلائعيات الشبيهة بالحيوان :

أ- الطحالب ب- الأميبا ج- الفطر الغروي

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة :

١- علم التصنيف هو أحد فروع علم الأحياء التي تهتم بتعريف الأنواع وتصنيفها . ()

٢- نظام التسمية الثنائية هو نظام العالم لينوس . ()

٣- الفرضية هي تفسير غير قابل للإختبار . ()

٤- تعد الفيروسات من الكائنات الحية . ()

٥- يحتوي معظم أفراد المملكة النباتية على البلاستيدات الخضراء . ()

السؤال الثالث :

أ - أذكر اثنان من اعمال علماء الأحياء .

.....-۲

.....-۱

ب - عدد ثلاثة من خصائص المخلوقات الحية .

_____ - 1

.....-۲

_____ -۲۳

اختبار أحياء 1 - التعليم الثانوي - (نظام المسارات) - (السنة الأولى المشتركة)
الفصل الثالث و الرابع - نموذج أ

اسم الطالبة : _____ الرقم : _____ الشعبة : _____ الدرجة : _____ من 15

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة :

1 – الجدار الخلوي للبكتريا الحقيقية يحوي المكون من سكريات ثنائية و قطع ببتيدية .							
A	اللجنين	B	السليلوز	C	الكايتين	D	الببتيدوجلايكان
2 – مملكة الطلائعيات تحوي نوع .							
A	200	B	2000	C	20000	D	200000
3 – بكتريا تسبب انطلاق الغازات من الجزء السفلي للقناة الهضمية للإنسان و الحيوان . .							
A	المحبة للحموضة	B	المحبة للملوحة	C	المولدة لغاز الميثان	D	المحبة للقلوية
4 – تكاثر يحدث بالتصاق خليتين بدائيتين ثم تبادلهما المادة الوراثية عبر الأهداب . .							
A	الانقسام الثنائي	B	الاقتران	C	التجدد		
5 – الأمراض البكتيرية التالية جميعها تنتقل في الإنسان عن طريق الجنس باستثناء . .							
A	السفلس	B	الزهري	C	السيلان	D	البثور
6 – جميع الأمراض التالية ناشئة عن البريونات عدا . .							
A	اعتلال الدماغ الاسفنجي	B	كروتزفلدت	C	جنون البقر	D	لايم
7 – من أمثلة البوغيات . .							
A	الأميبا	B	البراميسيوم	C	اليوجلينا	D	البلازموديوم

السؤال الثاني : ضعي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة و كلمة خطأ أمام الخاطئة مما يلي :

1 - البدائيات مخلوقات حية مجهرية عديدة الخلايا .
2 - البكتريا بجميع أنواعها غير ذاتية التغذية .
3 - تتحطم محفظة الفيروس قبل دخوله إلى خلية العائل .
4 - تتكاثر الهدبيات عن طريق الانشطار الثنائي أو الاقتران .
5 - تتكاثر البوغيات لا جنسياً خلال دورة حياتها .
6 - تعد الطحالب البنية أكبر الطحالب الشبيهة بالنباتات عديدة الخلايا .
7 - البدائيات كبيرة الحجم ترى بالعين المجردة .
8 - تحوي الفيروسات داخل محفظتها DNA و RNA معاً

السؤال الثالث : املئي الفراغ بما يناسبه :

- 1 - من فوائد البكتريا تثبيت غاز و تدوير المواد
- 2 - يؤدي حدوث في البكتريا إلى مقاومتها للمضادات الحيوية .
- 3 - من أمثلة الفيروسات التي تتكاثر بالدورة الاندماجية فيروس
- 4 - تقوم في البراميسيوم بجمع الماء الزائد و التخلص منه إلى خارج الخلية .

السؤال الرابع : اكتبى المصطلح العلمي المناسب :

1 - خلايا بسيطة لا تحوي عضيات محاطة بأغشية .
2 - شريط غير حي من المادة الوراثية يقع داخل غلاف من البروتين .
3 - فيروسات مادتها الوراثية RNA بدلاً من الـ DNA و هي ذات دورة تكاثر معقدة .
4 - طحالب وحيدة الخلية , تتكون من نصفين غير متساويين , ينطبق أحدهما على الآخر ليكونا ما يشبه صندوقاً صغيراً له غطاء .
5 - دورة حياة تحتاج لإتمامها إلى جيلين أحدهما يتكاثر جنسياً " مشيجياً " و الآخر لا جنسياً " بوغياً " .

+

أسئلة الاختبار الفكري الأول مقرر علم الاحياء 1

اسم الطالبة : الشعبة :

السؤال الأول : ضعي المصطلحات التالية امام مايناسبها :

(علم التصنيف _ المثبر _ النمو _ الاستجابة _ التكيف _ الاتزان الداخلي _ البيروونات _ الفيروسات)

- 1 _ تنظيم الظروف الداخلية للفرد من اجل الحفاظ على حياته . (.....)
- 2 _ أي شيء يسبب ردة فعل للمخلوق الحي . (.....)
- 3 _ الزيادة في كتلة الفرد . (.....)
- 4 _ فرع من فروع الاحياء يسمى الأنواع ويضعها في مجموعات معتمدا على خصائصها المختلفة . (.....)
- 5 _ شريط غير حي يتكون من مادة وراثية ومحفظة من البروتين . (.....)
- 6 _ الدقيقة البروتينية المعدية. (.....)

السؤال الثاني : قارني بين كلاً من ؟

العلوم الطبيعية	العلوم غير الطبيعية
فوق مملكة البدانات	فوق مملكة البكتريا
١-	١-
٢-	٢-

السؤال الثالث : ضعي علامة (/) او (x) امام العبارات التالية :

- 1 _ مؤلف كتاب (المعني في الادوية المفردة) هو ابن سينا . (.....)
- 2 _ التسمية الثنائية تتكون من جزأين : اسم الجنس واسم النوع . (.....)
- 3 _ في التصنيف الحديث صنف المخلوقات الحية الى : ست فوق ممالك وثلاث ممالك . (.....)
- 4 _ من امثلة الامراض البكتريا الرشح وشلل الاطفال . (.....)

السؤال الرابع : اختاري المصطلح الذي لا ينتمي الى المجموعة الآتية

- ١ _ محفظة - هدييات - بوع داخلي
- ٢ - انقسام ثنائي - تثبيث النيتروجين - الاقتران
- ٣ - بوع داخلي - نظير النواة - تثبيث النيتروجين

السؤال الخامس : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1_ بنى لينبوس تصنيفه على :

1_ الصفات المشتقة 2_ الشكل الخارجي والبيئة 3_ التسمية الثنائية 4_ العلاقات الوراثية

ب_ أي المصنفات التالية ستم مملكة واحدة أو أكثر :

1_ الجنس 2_ الشعبة 3_ الفصيلة 4_ فوق المملكة

ج_ مالمادة التي يحتمل وجودها أكثر في الجدار الخلوي لمخلوق لديه بلاستيدات خضراء وانسجة :

1_ بيبتيروجلايكان 2_ خيوط فطرية 3_ كاييتين 4_ سليولوز

د_ ماوحدة النظام الدولي في القياس المتري التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين :

1_ الثانية 2_ البوصة 3_ الكيلو جرام 4_ اللتر

هـ_ أي مما يأتي يصف جملة (طول الضفدع 4 cm) :

1_ بيانات كمية 2_ مجموعة ضابطة 3_ استنتاج 4_ بيانات وصفية

و_ أي المخلوقات الآتية لا ينتمي إلى فوق مملكة البدائيات

١-البكتيريا الخضراء المزلقة. ٢- المنتجاه للميثان ٣- المحبة للملوحة ٣- المحبة للحرارة أو الحموضة

ط_ ما السبب المحتمل لي تسوس الأسنان

١-فيروس اندماجي يصيب الخلايا الحية لسن. ٢- بكتيريا تتغذى على السكر وتنتج حمضاً. ٣- زيادة فيتامين k من قبل بكتيريا الفم ٤-بكتيريا مثبتة النيتروجين تحرر الأمونيا التي تعري مينا السن

(انتهت الأسئلة وبالتوفيق)

معلمتك : حنان الزاهراني





الفصل ١
دراسة الحياة

س ١ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- أي مما يأتي يصف التكيف؟					
أ	تغير في الشكل مع تقدم العمر	ب	تغير قصير الأمد في السلوك استجابة لمؤثر	ج	خصائص مورثة استجابة لعوامل بيئية
د	تغير في الحجم يحدث مع تقدم العمر				
٢- ما وحدة النظام الدولي في القياس المتري التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين؟					
أ	الثانية	ب	الكيلوجرام	ج	البوصة
د	التر				
٣- أي مما يأتي يصف جملة "طول الضفدع ٤cm"؟					
أ	بيانات كمية	ب	استنتاج	ج	مجموعة ضابطة
د	بيانات وصفية				
٤- أي مما يأتي تفسير قابل للاختبار؟					
أ	متغير تابع	ب	متغير مستقل	ج	فرضية
د	ملاحظة				
٥- علم الأحياء هو علم يدرس					
أ	الصخور والمعادن	ب	الحياة والمخلوقات الحية	ج	الطقس والمناخ
د	الكواكب والنجوم				
٦- تطبيق المعرفة العلمية لتلبية احتياجات الإنسان يسمى					
أ	حماية البيئة	ب	تطوير التقنيات	ج	النمو
د	التكاثر				
٧- من أمثلة المخلوقات وحيدة الخلية					
أ	الإنسان	ب	النباتات	ج	البكتيريا
د	الطيور				
٨- الترتيب الصحيح لمستويات التنظيم في مخلوق عديد الخلايا هو					
أ	نسيج ← خلية ← عضو ← جهاز ← خلية مخلوق حي	ب	خلية ← نسيج ← عضو ← جهاز ← مخلوق حي	ج	جهاز ← خلية ← نسيج ← عضو ← مخلوق حي
د	عضو ← جهاز ← نسيج ← مخلوق حي				
٩- بعض المخلوقات غير قادرة على الإخصاب مثل					
أ	البكتيريا	ب	النبات	ج	الإنسان
د	البغل				
١٠- المؤثر هو					
أ	رد فعل المخلوق الحي	ب	العامل الداخلي أو الخارجي الذي يسبب رد فعل	ج	مخلوق غير حي فقط
د	عملية التكاثر				
١١- الشمس بالنسبة لنبته تباع الشمس تعد					
أ	استجابة	ب	تكاثرًا	ج	مؤثرًا
د	اتزانًا داخليًا				
١٢- الاتزان الداخلي يعني					
أ	نمو المخلوق فقط	ب	تغير لون الجسم فقط	ج	انتقال الصفات
د	تنظيم البيئة الداخلية للمخلوق الحي				

س ٢ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

١	علم الأحياء يدرس الحياة والمخلوقات الحية.
٢	علماء الأحياء لا يهتمون بدراسة الأمراض.
٣	الخلية هي الوحدة الأساسية في جسم الكائن الحي.
٤	الإنسان والنباتات مخلوقات وحيدة الخلية.
٥	النمو يؤدي إلى زيادة كتلة الجسم.
٦	التكاثر يساعد على حماية الأنواع من الانقراض.
٧	المخلوقات الحية لا تحتاج إلى طاقة.
٨	المثير قد يكون داخلياً أو خارجياً.
٩	الاتزان الداخلي يعني تنظيم البيئة الداخلية للمخلوق الحي.
١٠	التكيف لا يساعد المخلوق الحي على البقاء.

س ٣ صل من العمود أ ما يناسبه من العمود ب

م	القائمة أ	القائمة ب
١	رد فعل المخلوق الحي على مؤثر	المثير
٢	علم يدرس الحياة والمخلوقات الحية	الاتزان الداخلي
٣	الوحدة الأساسية في جسم الكائن الحي	التكاثر
٤	صفات موروثية تساعد المخلوق على البقاء	الاستجابة
٥	زيادة كتلة الجسم وقد تتكون خلايا جديدة	النوع
٦	عامل داخلي أو خارجي يسبب رد فعل	علم الأحياء
٧	مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلًا قادراً على التكاثر بإذن الله	النظام المتري
٨	إنتاج النسل خاصية من خصائص الحياة، من دونها لا يستمر النوع.	التكيف
٩	آليات التحكم الداخلي تساعد المخلوق الحي على تنظيم الظروف الداخلية من أجل الحفاظ على صحته.	النمو
١٠	يستخدم العلماء القياسات المعتمدة على قوى الرقم ١٠ عند إجراء البحوث	الخلية

س ٤ من خلال الصورة المقابلة أجب عما يلي



يمثل العيش في مناخ بارد تكيفاً
بينما فتح المظلة أثناء المطر استجابة
وضح الفرق بينهما
الاستجابة:

التكيف:

س ٥ أكتب العمل أمام المجال المناسب له

- ١- اكتشاف الأمراض ومسبباتها
- ٢- الحفاظ على المخلوقات المهددة بالانقراض
- ٣- تطبيق المعرفة العلمية لتلبية احتياجات الإنسان
- ٤- دراسة الهندسة الوراثية لتحسين إنتاج النباتات

س ٦ اكتب الخاصية المناسبة أمام كل عبارة:

- ١- تزداد كتلة الجسم وقد تتكون خلايا جديدة.
- ٢- انتقال الصفات من جيل إلى آخر.
- ٣- تنظيم البيئة الداخلية للمخلوق الحي.
- ٤- صفات موروثة تساعد المخلوق على البقاء في بيئته.
- ٥- رد فعل المخلوق الحي تجاه مؤثر.

س ٦ صنف المؤثرات التالية

- ١- ارتفاع درجة حرارة الجو حول المخلوق
- ٢- نقص الماء داخل جسم المخلوق
- ٣- وجود مفترس بالقرب من الحيوان
- ٤- تغير نسبة السكر داخل الدم





الفصل ١ دراسة الحياة

س ١ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- أي مما يأتي يصف التكيف؟					
أ	تغير في الشكل مع تقدم العمر	ب	تغير قصير الأمد في السلوك استجابة لمؤثر	ج	خصائص مورثة استجابة لعوامل بيئية
د	تغير في الحجم يحدث مع تقدم العمر				
٢- ما وحدة النظام الدولي في القياس المتري التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين؟					
أ	الثانية	ب	الكيلوجرام	ج	البوصة
د	التر				
٣- أي مما يأتي يصف جملة "طول الضفدع ٤ cm"؟					
أ	بيانات كمية	ب	استنتاج	ج	مجموعة ضابطة
د	بيانات وصفية				
٤- أي مما يأتي تفسير قابل للاختبار؟					
أ	متغير تابع	ب	متغير مستقل	ج	فرضية
د	ملاحظة				
٥- علم الأحياء هو علم يدرس					
أ	الصخور والمعادن	ب	الحياة والمخلوقات الحية	ج	الطقس والمناخ
د	الكواكب والنجوم				
٦- تطبيق المعرفة العلمية لتلبية احتياجات الإنسان يسمى					
أ	حماية البيئة	ب	تطوير التقنيات	ج	النمو
د	التكاثر				
٧- من أمثلة المخلوقات وحيدة الخلية					
أ	الإنسان	ب	النباتات	ج	البكتيريا
د	الطيور				
٨- الترتيب الصحيح لمستويات التنظيم في مخلوق عديد الخلايا هو					
أ	نسيج ← خلية ← عضو ← جهاز ← مخلوق حي	ب	خلية ← نسيج ← عضو ← جهاز ← مخلوق حي	ج	جهاز ← خلية ← نسيج ← عضو ← مخلوق حي
د	عضو ← جهاز ← نسيج ← مخلوق حي				
٩- بعض المخلوقات غير قادرة على الإخصاب مثل					
أ	البكتيريا	ب	النبات	ج	الإنسان
د	البغل				
١٠- المؤثر هو					
أ	رد فعل المخلوق الحي	ب	العامل الداخلي أو الخارجي الذي يسبب رد فعل	ج	مخلوق غير حي فقط
د	عملية التكاثر				
١١- الشمس بالنسبة لنبته تباع الشمس تعد					
أ	استجابة	ب	تكاثرًا	ج	مؤثرًا
د	اتزانًا داخليًا				
١٢- الاتزان الداخلي يعني					
أ	نمو المخلوق فقط	ب	تغير لون الجسم فقط	ج	انتقال الصفات
د	تنظيم البيئة الداخلية للمخلوق الحي				



س٢ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

✓	١	علم الأحياء يدرس الحياة والمخلوقات الحية.
✗	٢	علماء الأحياء لا يهتمون بدراسة الأمراض.
✓	٣	الخلية هي الوحدة الأساسية في جسم الكائن الحي.
✗	٤	الإنسان والنباتات مخلوقات وحيدة الخلية.
✓	٥	النمو يؤدي إلى زيادة كتلة الجسم.
✓	٦	التكاثر يساعد على حماية الأنواع من الانقراض.
✗	٧	المخلوقات الحية لا تحتاج إلى طاقة.
✓	٨	المثير قد يكون داخلياً أو خارجياً.
✓	٩	الاتزان الداخلي يعني تنظيم البيئة الداخلية للمخلوق الحي.
✗	١٠	التكيف لا يساعد المخلوق الحي على البقاء.

س٣ صل من العمود أ ما يناسبه من العمود ب

م	القائمة أ	القائمة ب
١	رد فعل المخلوق الحي على مؤثر	المثير
٢	علم يدرس الحياة والمخلوقات الحية	الاتزان الداخلي
٣	الوحدة الأساسية في جسم الكائن الحي	التكاثر
٤	صفات موروثية تساعد المخلوق على البقاء	الاستجابة
٥	زيادة كتلة الجسم وقد تتكون خلايا جديدة	النوع
٦	عامل داخلي أو خارجي يسبب رد فعل	علم الأحياء
٧	مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلًا قادراً على التكاثر بإذن الله	النظام المتري
٨	إنتاج النسل خاصية من خصائص الحياة، من دونها لا يستمر النوع.	التكيف
٩	آليات التحكم الداخلي تساعد المخلوق الحي على تنظيم الظروف الداخلية من أجل الحفاظ على صحته.	النمو
١٠	يستخدم العلماء القياسات المعتمدة على قوى الرقم ١٠ عند إجراء البحوث	الخلية

س٤ من خلال الصورة المقابلة أجب عما يلي



يمثل العيش في مناخ بارد تكيفاً
بينما فتح المظلة أثناء المطر استجابة
وضح الفرق بينهما
الاستجابة:

تغير مؤقت يحدث نتيجة مؤثر

التكيف: صفة موروثية تساعد المخلوق الحي على البقاء

س ٥ أكتب العمل أمام المجال المناسب له

البحث في الأمراض

حماية البيئة

تطوير التقنيات

تحسين الزراعة

١- اكتشاف الأمراض ومسبباتها

٢- الحفاظ على المخلوقات المهددة بالانقراض

٣- تطبيق المعرفة العلمية لتلبية احتياجات الإنسان

٤- دراسة الهندسة الوراثية لتحسين إنتاج النباتات

س ٦ اكتب الخاصية المناسبة أمام كل عبارة:

النمو

التكاثر

الاتزان الداخلي

التكيف

الاستجابة

١- تزداد كتلة الجسم وقد تتكون خلايا جديدة.

٢- انتقال الصفات من جيل إلى آخر.

٣- تنظيم البيئة الداخلية للمخلوق الحي.

٤- صفات موروثة تساعد المخلوق على البقاء في بيئته.

٥- رد فعل المخلوق الحي تجاه مؤثر.

س ٦ صنف المؤثرات التالية

خارجي

داخلي

خارجي

داخلي

١- ارتفاع درجة حرارة الجو حول المخلوق

٢- نقص الماء داخل جسم المخلوق

٣- وجود مفترس بالقرب من الحيوان

٤- تغير نسبة السكر داخل الدم





نموذج الاسئلة

الفصل ٢

تنظيم تنوع الحياة

س ١ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- بني لينوس تصنيفه على:					
أ	الصفات المشتقة	ب	التسمية الثنائية	ج	العلاقات الوراثية
د	الشكل الخارجي والبيئة				
٢- أي المصنفات يضم مملكة واحدة أو أكثر؟					
أ	الجنس	ب	الفصيلة	ج	الشعبة
د	فوق المملكة				
٣- أين يحتمل أن تصنف البدائيات النوى التي تعيش في مجاري مصانع الأحماض وبالقرب من فوهات البراكين في المحيط؟					
أ	البدائيات	ب	البكتيريا	ج	الطلائعيات
د	الفطريات				
٤- أي الممالك يصنف فيها المخلوق الذي يبدو في الصورة، علمًا أن لديه بلاستيدات خضراء وجدارًا خلويًا وليس له أعضاء؟					
					
أ	الطلائعيات	ب	الفطريات	ج	النباتات
د	الحيوانية				
٥- ما المادة التي يحتمل وجودها أكثر في الجدار الخلوي لمخلوق لديه بلاستيدات خضراء وأنسجة؟					
أ	ببتيدوجلايكان	ب	كايتين	ج	خيوط فطرية
د	سيليلوز				
٦- خلايا الحيوانات لا تحتوي على:					
أ	نواة	ب	غشاء خلوي	ج	عضيات
د	جدار خلوي				
٧- الخلايا حقيقية النواة هي التي تكون نواتها وعضياتها:					
أ	غير موجودة	ب	محاطة بأغشية	ج	غير محاطة بأغشية
د	خارج الخلية				
٨- الاسم الأول في التسمية الثنائية هو اسم:					
أ	النوع	ب	المملكة	ج	الجنس
د	الفصيلة				
٩- صنف أرسطو الحيوانات حسب					
أ	اللون فقط	ب	وجود الدم	ج	طريقة الحركة فقط
د	مكان المعيشة فقط				
١٠- قسم أرسطو الحيوانات إلى					
أ	ذات دم أحمر وليس لها دم أحمر	ب	ثدييات وطيور فقط	ج	نباتات وحيوانات
د	مفترسة وأليفة فقط				
١١- صنف أرسطو النباتات حسب:					
أ	وجود الدم	ب	سرعتها	ج	حجمها وتركيبها
د	عدد أرجلها				
١٢- أكبر مستوى تصنيفي هو:					
أ	النوع	ب	فوق المملكة	ج	الجنس
د	الفصيلة				
١٣- تحتوي جدران خلايا البكتيريا على:					
أ	السليولوز	ب	الببتيدوجلايكان	ج	الكلوروفيل فقط
د	غلاف بروتيني فقط				

س ٢ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

١	كان نظام أرسطو دقيقًا جدًا ولا توجد به عيوب.
٢	التصنيف هو وضع المخلوقات الحية في مجموعات بناءً على خصائص مشتركة.
٣	اعتمد ليننيوس في تصنيفه على الشكل والسلوك والملاحظات العلمية.
٤	التسمية الثنائية تتكون من ثلاثة أسماء.
٥	النوع هو أكبر مستوى تصنيفي.
٦	كان نظام أرسطو دقيقًا جدًا ولا توجد به عيوب.
٧	النوع يضم مخلوقات متشابهة جدًا ويمكنها التزاوج وإنتاج أفراد خصبة.
٨	يكتب الحرف الأول من اسم الجنس بحرف صغير.
٩	النظرية العلمية تخمين ضعيف غير مدعوم بالأدلة.
١٠	تستطيع بعض البدائيات العيش في الحرارة العالية والبحار المالحة.
١١	الخلايا حقيقية النواة نواتها وعضياتها محاطة بأغشية.
١٢	جدران خلايا البدائيات تحتوي على ببتيدوجلايكان.

س ٣ صل من العمود أ ما يناسبه من العمود ب

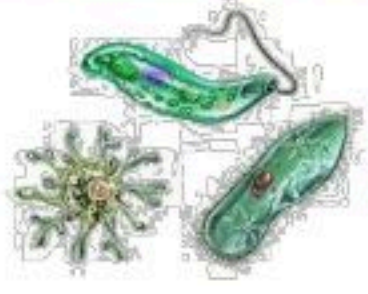
م	القائمة أ	القائمة ب
١	طريقة وضعها ليننيوس لتسمية المخلوقات الحية من اسمين	مملكة الحيوان
٢	اعتمد على شكل المخلوق وسلوكه والملاحظات العلمية	الاسم العلمي
٣	يكتب من اسم الجنس واسم النوع وفق قواعد محددة	التسمية الثنائية
٤	مخلوقات ليس لها خلايا ولا تعد حية	فوق مملكة البكتيريا
٥	مخلوقات حقيقية النواة عديدة الخلايا، لا تحتوي خلاياها على جدار خلوي	الفيروسات
٦	وحيدة الخلية، جدرانها تحتوي على ببتيدوجلايكان	نظام ليننيوس

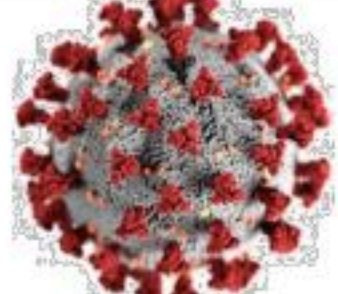
س ٤: أجب عما يلي (درجة ونصف)

لماذا لا تصنف الفيروسات ضمن أنظمة تصنيف المخلوقات الحية؟

الإجابة

س ٥ صنف المخلوق حسب الصورة إلى المملكة المناسبة

م	صورة الكائن الحي	التصنيف المناسب
٤		
٥		
٦		

م	صورة الكائن الحي	التصنيف المناسب
١		
٢		
٣		

س ٦ رتب مستويات التصنيف من الأكبر إلى الأصغر:

الطائفة	الفصيلة	الشعبة	فوق المملكة	المملكة	الرتبة
		الجنس		النوع	



نموذج الإجابة

الفصل ٢

تنظيم تنوع الحياة

س ١ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- بني لينوس تصنيفه على:					
أ	الصفات المشتقة	ب	التسمية الثنائية	ج	العلاقات الوراثية
د	الشكل الخارجي والبيئة				
٢- أي المصنفات يضم مملكة واحدة أو أكثر؟					
أ	الجنس	ب	الفصيلة	ج	الشعبة
د	فوق المملكة				
٣- أين يحتمل أن تصنف البدائيات النوى التي تعيش في مجاري مصانع الأحماض وبالقرب من فوهات البراكين في المحيط؟					
أ	البدائيات	ب	البكتيريا	ج	الطلائعيات
د	الفطريات				
٤- أي الممالك يصنف فيها المخلوق الذي يبدو في الصورة، علماً أن لديه بلاستيدات خضراء وجداراً خلويًا وليس له أعضاء؟					
					
أ	الطلائعيات	ب	الفطريات	ج	النباتات
د	الحيوانية				
٥- ما المادة التي يحتمل وجودها أكثر في الجدار الخلوي لمخلوق لديه بلاستيدات خضراء وأنسجة؟					
أ	ببتيدوجلايكان	ب	كايتين	ج	خيوط فطرية
د	سيليلوز				
٦- خلايا الحيوانات لا تحتوي على:					
أ	نواة	ب	غشاء خلوي	ج	عضيات
د	جدار خلوي				
٧- الخلايا حقيقية النواة هي التي تكون نواتها وعضياتها:					
أ	غير موجودة	ب	محاطة بأغشية	ج	غير محاطة بأغشية
د	خارج الخلية				
٨- الاسم الأول في التسمية الثنائية هو اسم:					
أ	النوع	ب	المملكة	ج	الجنس
د	الفصيلة				
٩- صنف أرسطو الحيوانات حسب					
أ	اللون فقط	ب	وجود الدم	ج	طريقة الحركة فقط
د	مكان المعيشة فقط				
١٠- قسم أرسطو الحيوانات إلى					
أ	ذات دم أحمر وليس لها دم أحمر	ب	ثدييات وطيور فقط	ج	نباتات وحيوانات
د	مفترسة وأليفة فقط				
١١- صنف أرسطو النباتات حسب:					
أ	وجود الدم	ب	سرعتها	ج	حجمها وتركيبها
د	عدد أرجلها				
١٢- أكبر مستوى تصنيفي هو:					
أ	النوع	ب	فوق المملكة	ج	الجنس
د	الفصيلة				
١٣- تحتوي جدران خلايا البكتيريا على:					
أ	السليولوز	ب	الببتيدوجلايكان	ج	الكوروفيل فقط
د	غلاف بروتيني فقط				



س ٢ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

✗	١	كان نظام أرسطو دقيقًا جدًا ولا توجد به عيوب.
✓	٢	التصنيف هو وضع المخلوقات الحية في مجموعات بناءً على خصائص مشتركة.
✓	٣	اعتمد لينوس في تصنيفه على الشكل والسلوك والملاحظات العلمية.
✗	٤	التسمية الثنائية تتكون من ثلاثة أسماء.
✗	٥	النوع هو أكبر مستوى تصنيفي.
✗	٦	كان نظام أرسطو دقيقًا جدًا ولا توجد به عيوب.
✓	٧	النوع يضم مخلوقات متشابهة جدًا ويمكنها التزاوج وإنتاج أفراد خصبة.
✗	٨	يكتب الحرف الأول من اسم الجنس بحرف صغير.
✗	٩	النظرية العلمية تخمين ضعيف غير مدعوم بالأدلة.
✓	١٠	تستطيع بعض البدائيات العيش في الحرارة العالية والبحار المالحة.
✓	١١	الخلايا حقيقية النواة نواتها وعضياتها محاطة بأغشية.
✗	١٢	جدران خلايا البدائيات تحتوي على ببتيدوجلايكان.

س ٣ صل من العمود أ ما يناسبه من العمود ب

م	القائمة أ	القائمة ب
١	طريقة وضعها لينوس لتسمية المخلوقات الحية من اسمين	٥ مملكة الحيوان
٢	اعتمد على شكل المخلوق وسلوكه والملاحظات العلمية	٣ الاسم العلمي
٣	يكتب من اسم الجنس واسم النوع وفق قواعد محددة	١ التسمية الثنائية
٤	مخلوقات ليس لها خلايا ولا تعد حية	٦ فوق مملكة البكتيريا
٥	مخلوقات حقيقية النواة عديدة الخلايا، لا تحتوي خلاياها على جدار خلوي	٤ الفيروسات
٦	وحيدة الخلية، جدرانها تحتوي على ببتيدوجلايكان	٢ نظام لينوس

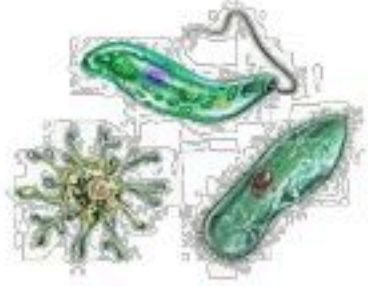
س ٤: أجب عما يلي (درجة ونصف)

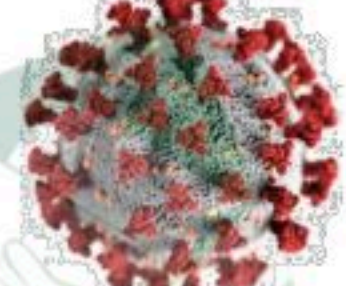
لماذا لا تصنف الفيروسات ضمن أنظمة تصنيف المخلوقات الحية؟

الإجابة

لأن الفيروسات ليس لها خلايا ولا تعد مخلوقات حية، لذلك وضع العلماء لها نظام تصنيف خاص

س ٥ صنف المخلوق حسب الصورة إلى المملكة المناسبة

م	صورة الكائن الحي	التصنيف المناسب
٤		مملكة البكتريا
٥		مملكة الطلائعيات
٦		مملكة النبات

م	صورة الكائن الحي	التصنيف المناسب
١		مملكة الفطريات
٢		الفيروسات
٣		مملكة الحيوان

س ٦ رتب مستويات التصنيف من الأكبر إلى الأصغر:

الطائفة	الفصيلة	الشعبة	فوق المملكة	المملكة	الرتبة
٤	٦	٣	١	٢	٥
		الجنس		النوع	
		٧		٨	

نموذج الإجابة

مرجعة احياء ١ - ١

س ١/ اختر الاجابة الصحيحة

١. أي مما يلي يعد نشاطا حيويا يمكن لشخص أن يقوم به عند الشاطئ؟	(أ) <u>ملاحظة سلوك التغذية</u> <u>لطانر النورس</u>	(ب) قياس الفروق في المد والجزر خلال النهار	(ج) تحديد الأنواع المختلفة من المعادن في الرمل	(د) تجربة لأنماط عملية التعرية
٢. أي مما يأتي يعد من إسهامات علم الأحياء؟	(أ) <u>إنشاء بنوك الدم</u>	(ب) طريقة حل مسائل حسابية	(ج) توقع حدوث الهزات الأرضية	(د) تصميم سيارة تعمل بالطاقة الشمسية
٣. تعد محمية الإمام سعود بن عبدالعزيز (محازة الصيد سابقا) مثالا لما لعلماء الأحياء بالمملكة من دور في :-	(أ) <u>حماية البيئة</u>	(ب) مكافحة الأمراض	(ج) تطوير التقنية	(د) الهندسة الوراثية
٤. أي مما يلي يعد مثالا على مثير واستجابة لمخلوق حي ؟	(أ) <u>جرذ يمر مسرعا وأفعى تحاول قنصه</u>	(ب) صقر يقبض على غصن ليحط عليه	(ج) حيوان بري يعبر النهر في أثناء هجرته	(د) دودة أرض تحفر في تربة جديدة خصبة
٥. عندما ندرس مخلوقا حيا، أو نطرح أسئلة عن كيفية تفاعله مع بيئته، فإننا نتعلم شيئا في علم	(أ) <u>الأحياء</u>	(ب) الكيمياء	(ج) الفيزياء	(د) الجيولوجيا
٦. نمو النبات باتجاه ضوء الشمس	(أ) <u>الاستجابة</u>	(ب) التكيف	(ج) الاتزان الداخلي	(د) التكاثر
٧. الشعر الأبيض للدب القطبي	(أ) <u>التكيف</u>	(ب) الاستجابة	(ج) الاتزان الداخلي	(د) التكاثر
٨. تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته	(أ) <u>الاتزان الداخلي</u>	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) التكاثر
٩. إنتاج مخلوقات حية جديدة	(أ) <u>التكاثر</u>	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) الاتزان الداخلي
١٠. درس العالم.....النباتات، ووصفها وصفا دقيقا، مقارنا كل نبتة بما يشبهها، وأورد تراكيبيها	(أ) ابن البيطار	(ب) <u>ابن سينا</u>	(ج) ابن بطوطة	(د) ابن اسحاق
١١. هي طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منتظم.	(أ) الفرضية	(ب) <u>الملاحظة</u>	(ج) النظرية	(د) القانون
١٢. أول نظام في تصنيف المخلوقات الحية ؟	(أ) نظام لينوس	(ب) <u>نظام أرسطو</u>	(ج) نظام جابر بن حيان	(د)
١٣. الزيادة في كتلة الفرد هو	(أ) التعضي	(ب) <u>النمو</u>	(ج) التكاثر	(د) التكيف
١٤. رد فعل المخلوق الحي يسمى	(أ) النوع	(ب) الصنف	(ج) <u>استجابة</u>	(د) المحتوى
١٥. التسمية الثنائية ميزت نظامه وابقته قائما حتى اليوم ؟	(أ) نظام أرسطو	(ب) نظام جابر بن حيان	(ج) <u>نظام لينوس</u>	(د) نظام ابن البيطار
١٦. يطلق على تحور اوراق الاشجار فى المنطقة الصحراوية الى اشواك.....	(أ) الطاقة	(ب) الاتزان الداخلي	(ج) الاستجابة	(د) <u>التكيف</u>
١٧. أي مما يأتي تفسير قابل للاختبار؟	(أ) متغير تابع	(ب) متغير مستقل	(ج) ملاحظة	(د) <u>فرضية</u>
١٨. هو بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة، وتنتمي إليه علوم الأرض والكيمياء والأحياء والفيزياء.....	(أ) <u>العلم الطبيعي</u>	(ب) العلم الصناعي	(ج) العلم المستنسخ	(د) العلم الوراثي
١٩. عندما يصل العلماء إلى تفسير ظاهرة طبيعية مدعومة بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب، فإن العلماء يسمونها.....	(أ) فرضية	(ب) قانون	(ج) حقيقة	(د) <u>نظرية</u>
٢٠. ما الوحدة المترية في النظام المتري التي تستخدم لقياس كتلة جسم ما ؟	(أ) المول	(ب) الكلفن	(ج) <u>الكيلو جرام</u>	(د) الأمبير

س٢/ ضع علامة (√) أو علامة (×)

√	١. من المحميات التي أنشئت لحماية الحياة الفطرية محمية الوعول بالمملكة العربية السعودية
√	٢. من خصائص العلم الطبيعي أنه يعتمد على الدليل ، يوسع المعرفة العلمية
√	٣. ما يستخدمه العلماء عند جمع المعلومات وإجراء التجارب يسمى النظام المتري
√	٤. يُعيد علماء الأحياء الاستقصاء نفسه مرات عديدة من أجل الحصول على بيانات منتظمة
√	٥. البيانات التي تُجمع على هيئة أرقام تسمى بيانات كمية
√	٦. يعتمد المتغير التابع على المتغير المستقل، وينتج عنه .
√	٧. عندما يصمم العالم تجربة فإنه يغير عاملاً واحداً فقط، يسمى المتغير المستقل
√	٨. تسمى ردود الفعل للمثيرات الداخلية والخارجية استجابة
√	٩. تحافظ المخلوقات الحية جميعها على اتزانها الداخلي
√	١٠. يؤدي النمو إلى زيادة كتلة المخلوق الحي
√	١١. يكتسب المخلوق قدرات مختلفة في أثناء عملية النمو
√	١٢. تبدأ مستويات التنظيم في الأنظمة البيولوجية بالذرات والجزيئات والخلايا
√	١٣. الخلية هي الوحدة الأساسية للحياة
×	١٤. يرمز للنظام الدولي للوحدات اختصاراً بالرمز FI
×	١٥. أول من كتب وصفاً للجذري والحصبة، واكتشف الميكروبات المسببة للمرض هو العالم ابن سينا
×	١٦. بدء البحث العلمي بجمع المعلومات بشكل منتظم يسمى استنتاج
×	١٧. العلوم غير الطبيعية (غير التجريبية) تستند إلى الملاحظة والتجربة.
×	١٨. إن وحدة النظام الدولي في القياس المتري التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين هي البوصة.
×	١٩. يصنف علم الأحياء إلى العلم الغير طبيعي
×	٢٠. استنتج علماء الأحياء أن المخلوق الحي له عدة خصائص، إحداها هي خاصية النمو والتكاثر وأنه لا يحتاج إلى الطاقة.

