



وزارة التعليم
Ministry of Education

وكالة الوزارة للتعليم العام

الإدارة العامة للنشاط الطلابي

برامج النشاط الطلابي

خطة المدرسة للنشاط الطلابي ١٤٤٦ هـ



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٤	أولاً: نظرة عامة حول " خطة المدرسة للأنشطة الطلابية"
٦	ثانياً: إرشادات بناء وتنفيذ خطة المدرسة للأنشطة الطلابية
٨	ثالثاً: التقييم
٩	المرفقات

تمثل الأنشطة الطلابية واحدة من فرص النمو المتكامل لشخصية الطالب التي تسهم في اكتشاف قدراته وتنمية مهاراته وتعزيز القيم في سلوكياته وتعميق المفاهيم المجردة للعلوم وتهيئته للحياة.

وتركز خطة النشاط لهذا العام على تمكين المدرسة من بناء وتصميم خبرات النشاط وفق إمكانيات المدرسة وظروفها وبما يسهم في تلبية احتياجات طلبتها وإشباع ميولهم وهواياتهم وتنمية قدراتهم، وإتاحة فرص إضافية للتعلم خارج الصف الدراسي، وبما يدعم الرفاه المدرسي ويحسن جاذبية المدرسة. إذ تقوم المدرسة ببناء "خطة المدرسة للأنشطة الطلابية" بإدراج الأنشطة المناسبة من قائمة الأنشطة الإلزامية والمقترحة، وتصميم أنشطة إضافية ملائمة بعد إدراج قائمة أنشطة الحد الأدنى مراعية الخصائص العمرية للطلبة وطبيعة بيئاتهم واستطلاع آراء أولياء أمور الطلاب والطالبات.

ولإتاحة الفرص المتكافئة لجميع الطلاب والطالبات للمشاركة في الأنشطة، تقوم المدرسة بعد بناء "خطة المدرسة للأنشطة الطلابية" بإعلانها للطلبة ومشاركتها مع أولياء أمورهم لتعزيز دورهم في دعم أبنائهم. كما تقوم بالمراجعة الدورية للخطة من خلال أداة التقويم الذاتي المرفقة لضمان جودة الخطة وتحسينها، وتتطلع إلى رضا المستفيدين منها.

أولاً: نظرة عامة حول " خطة المدرسة للأنشطة الطلابية "

"خطة المدرسة للأنشطة الطلابية" هي خطة تقوم المدرسة ببنائها وتصميمها وتنفيذها وفق أهداف المدرسة الخاصة وامكانياتها واحتياج طلابها وطالباتها مع مراعاة الضوابط الثلاث التالية (الهدف العام للأنشطة الطلابية- المبادئ الرئيسية لخطة المدرسة للأنشطة الطلابية - برامج الأنشطة الطلابية):

١- الهدف العام للأنشطة الطلابية

بناء شخصية وقدرات الطلاب بما يسهم في تعزيز قيمهم واستكشاف ميولهم واهتماماتهم، وتطوير مهارات جديدة وإبراز إبداعاتهم وابتكاراتهم ليكونوا على مستوى عالٍ من المهارة والمسؤولية معترزين بقيمهم السعودية منافسين محلياً وعالمياً.

٢- المبادئ الرئيسية لخطة المدرسة للأنشطة الطلابية

□ الشمولية

أن يتمتع جميع الطلاب بإمكانية الوصول إلى الأنشطة التي تلي اهتماماتهم وقدراتهم وذلك من خلال خلق بيئة جاذبة يشعر فيها كل طالب بالترحيب والتقدير، والتزام المدرسة بتقديم مجموعة واسعة من الأنشطة الطلابية التي تلي اهتمامات الطلبة المتنوعة وقدراتهم المختلفة.

□ نواتج التعلم

أن تدعم "خطة المدرسة للأنشطة الطلابية" نواتج التعلم وتسهم في تحسين مخرجات التعليم الأساسية من القراءة والرياضيات والعلوم بشكل أساسي.

□ المشاركة

أن تدعم "خطة المدرسة للأنشطة الطلابية" مشاركة الطلاب والطالبات وأسراهم في اختيار واقتراح الأنشطة المناسبة لميولهم ورغباتهم، وتعزيز الشراكة المجتمعية لدعم الأنشطة.

أولاً: نظرة عامة حول " خطة المدرسة للأنشطة الطلابية "

٣. برامج الأنشطة الطلابية

تم تحديد ستة برامج للأنشطة الطلابية، يتم على أساسها بناء " خطة المدرسة للأنشطة الطلابية ". يحتوي كل برنامج على سلسلة من الأنشطة ذات الصلة والمصممة لتحقيق هدف محدد أو مجموعة من الأهداف وتشتمل على مهام ومبادرات مترابطة متعددة يتم تنسيقها لتحقيق أقصى قدر من الكفاءة والتأثير



- ❖ **برنامج المواطنة:** أنشطة تعزز الانتماء الوطني وتعزز القيم والهوية الوطنية، والمواطنة العالمية والتفاهم الثقافي لدى طلبة التعليم العام.
- ❖ **برنامج التميز العلمي والأنشطة الممتدة:** أنشطة تستهدف تحسين مخرجات التعليم الأساسية من القراءة والحساب والمهارات الرقمية وتوفير للطلبة فرصًا لتعميق معارفهم ومهاراتهم وفهمهم بشكل يتجاوز تجربة الفصل الدراسي.
- ❖ **برنامج الثقافة والفنون:** أنشطة متعلقة بمختلف الفنون المسرحية والأدائية، صناعة الأفلام، الأنشطة الأدبية والشعرية، والتراثية. وأشكال الفن من رسم، تصوير، نحت، الوسائط المتعددة، العمارة، الأزياء، الطهي الموسيقي.
- ❖ **برنامج الابتكار وريادة الأعمال:** أنشطة تنمي ثقافة الابتكار والبحث العلمي وريادة الأعمال والفتنة التجارية.
- ❖ **برنامج الرياضة والصحة:** أنشطة تعزز المهارات الحركية الأساسية والمهارات الرياضية واللياقة البدنية والعادات الغذائية الصحية.
- ❖ **برنامج المسؤولية المجتمعية والقيادة:** أنشطة تنمي المهارات القيادية والشعور بالمسؤولية الاجتماعية، تتضمن أنشطة خدمة المجتمع والأنشطة التي تعزز التغيير الاجتماعي والبيئي الإيجابي.

تقوم المدرسة ببناء "خطة المدرسة للأنشطة الطلابية" خلال عودة الهيئة الإدارية والمعلمين وقبل بداية الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م) وفقاً للإطار الزمني للتقويم الدراسي ، وبما يساهم في تعزيز جاذبية البيئة المدرسية وتحسين نواتج التعلم. ويتم بناء الخطة وفق المراحل الثلاثة التالية:

١- تخصيص الموارد وتحديد المسؤوليات

مدير المدرسة:

- تحديد المسؤوليات وتقسيم المهام بين الإداريين والاداريات والمعلمين والمعلمات لبناء وتنفيذ "خطة المدرسة للأنشطة الطلابية".
- الاشراف على بناء "خطة المدرسة للأنشطة الطلابية" واعتمادها وتنفيذها.
- إدراج حصص النشاط الطلابي ضمن جدول الحصص الدراسية وفق ما ورد في دليل الخطط الدراسية، الإصدار الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ.
- لا تسند حصص تدريسية لرائد النشاط إلا بعد استيفاء أنصبة معلمي التخصص. وعند وجود عجز في النصاب التدريسي يكلف رائد النشاط بالتدريس بما لا يتجاوز (١٢) حصة صفية في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة و (١٠) حصة صفية في المرحلة الثانوية، ولا يتم إسناد حصص الانتظار والمناوبة حسب إمكانية الجدول المدرسي.
- في حال عدم وجود رائد نشاط مفرغ، يكلف مدير المدرسة أحد المعلمين بزيادة النشاط مع إعفائه من حصص الانتظار والمناوبة حسب إمكانية الجدول المدرسي.
- تحفيز المعلمين والمعلمات للقيام بأدوارهم في تنفيذ "خطة المدرسة للأنشطة الطلابية" وتكريمهم على جهودهم.
- اعتماد ورفع التقارير الختامية المتعلقة بالأنشطة الطلابية.

رائد النشاط:

- بناء "خطة المدرسة للأنشطة الطلابية" ، واعتمادها من اللجنة الإدارية في المدرسة.
- تحديد الميزانية اللازمة لـ "خطة المدرسة للأنشطة الطلابية" واعتمادها من اللجنة الإدارية.
- الإشراف على تنفيذ "خطة المدرسة للأنشطة الطلابية"

٢- بناء وتصميم الخطة

١. الاسترشاد في بناء خطة المدرسة للأنشطة الطلابية بنموذج "خطة المدرسة للأنشطة الطلابية" المرفق (٦).
٢. تلتزم المدرسة بتنفيذ جميع الأنشطة الإلزامية الواردة في المرفق (٣).
٣. تختار المدرسة من الأنشطة المقترحة الواردة في المرفق (٤) بما يتناسب مع أهداف المدرسة، وامكانياتها، واحتياجات الطلاب والطالبات، وللمدرسة أن تنفذ أنشطة أخرى بالاستفادة من الشراكات المجتمعية.
٤. تستطلع المدرسة آراء ورغبات الطلبة حيال الأنشطة المقدمة وفق ميولهم وقدراتهم، وتستطلع كذلك رغبات أولياء الأمور ويتم تحديث الخطة وفقاً لذلك.
٥. التركيز على اختيار أو تصميم أنشطة ضمن "برنامج التميز العلمي والأنشطة الممتدة" تسهم في تحسين نتائج الطلاب الذين يعانون من ضعف دراسي والتنسيق مع لجنة التحصيل الدراسي في هذا المجال.
٦. يمكن للمدرسة تحديد وقت التنفيذ للأنشطة المقترحة بما في ذلك تنفيذ الأنشطة ذات التواريخ المرنة أو إعادة تنفيذها بما يتناسب مع رغبة المدرسة بالعمل خلال فترتي إجازة الشتاء والخريف والأيام والأسابيع الحرجة. وفق ما ورد في تعميم التقويم الدراسي المرن رقم (٤٥٠.٠٨٣٩٨٢٩/٧) وتاريخ ٧/١٢/١٤٤٦ هـ، أنظر المرفق رقم (٤).
٧. تنفذ المدرسة الأنشطة المشار إليها (***) ضمن قائمة الأنشطة الإلزامية صفحة (١٧-١٨) خلال أسابيع الفصل الثالث بما يسهم في تعزيز جاذبية المدرسة للطلبة وتمثل التواريخ المحددة (مواعيد استرشادية).

٢- بناء وتصميم الخطة

٨. يتم استثمار برامج الأنشطة الطلابية بما يساهم في تحسين جاذبية المدرسة ودعم الانضباط المدرسي من خلال تضمين الخطة ما يلي:
 - خطة للأنشطة التهيئة والاستعداد لبداية العام لاستقبال جميع الطلبة ومن ضمنهم الطلبة المستجدين والمنقولين خلال الأسبوع الأول من العام الدراسي وبالإمكان الاستفادة من المرفق (١).
 - تنفيذ الأنشطة الطلابية على مدار العام وتخصيص أيام ما قبل الاختبارات والاجازات والأيام والأسابيع الحرجة بالأنشطة الجذابة.
 - عند الرغبة تنفذ المدرسة أنشطة طلابية ترفيهية وتعليمية في أيام الاجازات المرنة والمطولة كإجازتي الخريف والشتاء.
 - خطة للأنشطة ترفيهية وتعليمية تستهدف الفترة من ١٩/١٢/١٤٤٦ هـ إلى ١/١/١٤٤٧ هـ وبالإمكان الاستفادة من المرفق (٥).
 - يمكن للمدرسة تصميم أنشطة إضافية لما ورد في المرفق (٤) مع مراعاة الضوابط الثلاثة (الهدف العام للأنشطة الطلابية- المبادئ الرئيسية لخطة المدرسة للأنشطة الطلابية - إطار برامج الأنشطة الطلابية).
٩. تصمم المدرسة أنشطة وفعاليات ترويحية على مدار الأسبوع، ويتاح للطلاب المشاركة فيها باختيارهم، وتنفذ خلال (الطابور الصباحي، الفسح، حصص النشاط، حصص الانتظار، أو في أي وقت تراه إدارة المدرسة)، وعلى سبيل المثال (كرة القدم، كرة الطائرة، كرة التنس، كرة اليد، كرة السلة، السباحة، ركوب الخيل، زراعة أشجار مفيدة، الأعمال التطوعية، مسابقات متنوعة، ألعاب إلكترونية، أنشطة مسرحية، رسم وأعمال فنية...) مع امكانية تنفيذها بشكل يومي وفق ما تراه إدارة المدرسة.

ثالثاً: التقييم

تقوم المدرسة بمتابعة أداؤها بشكل دوري من خلال استخدام "أداة التقييم الذاتي" المرفق (٧). وفق التالي:

□ يقوم رائد النشاط بالاسترشاد بأداة التقييم الذاتي أثناء بناء خطة المدرسة للأنشطة الطلابية .

□ يقوم رائد النشاط بتقييم أداء المدرسة في مجال الأنشطة الطلابية أثناء تنفيذ خطة المدرسة للأنشطة الطلابية باستخدام "أداة التقييم الذاتي" ويتم طلب الدعم

في حال وجود قصور في أحد بنودها بالتنسيق مع اللجنة الإدارية والتي تقوم بدورها بمناقشة الجوانب التي تحتاج الى الدعم من إدارة التعليم.

□ الاستفادة من "أداة التقييم الذاتي" في عمليات التحسين المستمر لجودة خطة المدرسة للأنشطة الطلابية .

المرفقات

١. أنشطة التهيئة والاستعداد - المدرسة
٢. برامج الأنشطة الطلابية - إدارة التعليم
٣. برامج الأنشطة الطلابية - المدرسة (الزامية)
٤. برامج الأنشطة الطلابية - المدرسة (مقترحة)
٥. أنشطة ختام العام الدراسي - المدرسة
٦. نموذج فارغ لبناء خطة المدرسة للأنشطة الطلابية
٧. أداة التقويم الذاتي

أنشطة التهيئة والاستعداد لبداية العام الدراسي

الوصف

تهيئة جميع الطلبة و المستجدين والمنقولين خلال الأسبوع الأول من العام الدراسي وضمان الاستقرار النفسي لهم مع معلمهم داخل المدرسة وزيادة دافعيتهم للتفاعل مع الأنشطة التعليمية وإكسابهم خبرات تعزز إقبالهم على العلم والتعلم في كافة المدارس الحكومية والأهلية والأجنبية والعالمية خلال أنشطة ترفيهية وفعاليات جاذبة.

المستهدف

طلبة التعليم العام (بنين - بنات)

تاريخ البداية

١٤٤٦/٢/١٤ هـ

تاريخ الانتهاء

١٤٤٦/٢/١٨ هـ

الحالة

الزامي ● مقترح ○

أنشطة مقترحة

- تنفيذ أنشطة ترفيهية متنوعة وجاذبة تراعي الفروق الفردية بين الطلبة ويضمن مشاركة الجميع والتفاعل بينهم.
- تنفيذ فعاليات لكسر الجمود والتعارف.
- إقامة المسابقات (الاجتماعية - الثقافية - العلمية - الفنية - الحركية - الرياضية) مع التركيز في المرحلة الابتدائية على المسابقات (الذهنية - الحركية - الرياضية - الفنية)
- التعرف على مواهب الطلبة المستجدين في مختلف المجالات.
- توزيع جوائز رمزية للمشاركين.
- التعريف بالمعلمين والموجه الطلابي ورائد النشاط.
- جولة تعريفية على أرجاء المدرسة.
- الجلسة حوارية للتعريف بلوائح السلوك والمواظبة للمرحلتين المتوسطة والثانوية.
- التعريف بنظام المسارات للمرحلة الثانوية والتخصصات المتاحة.

الضوابط

- مناسبة أنشطة وفعاليات خطة التهيئة والاستعداد للمرحلة العمرية للطلبة.
- دعوة وإشراك أولياء الأمور.
- مواءمة الأنشطة والفعاليات لطلاب ذوي الإعاقة في مدارس الدمج (الكلي - المكاني) ومعاهد التربية الخاصة بما يتناسب مع خصائص وقدرات الطلاب ذوي الإعاقة.
- إمكانية بناء شراكات مجتمعية مع القطاعات الحكومية والأهلية والغير ربحية للمساهمة في تنفيذ ودعم خطة التهيئة والاستعداد.

إجراءات التنفيذ

- إعداد خطة متكاملة للتهيئة والاستعداد لبداية العام الدراسي تشمل المراحل التالية :
١. مرحلة تهيئة البيئة المدرسية لاستقبال الطلبة وأولياء الأمور بتوفير بيئة منظمة وجذابة وآمنة.
 ٢. مرحلة تصميم وتحضير الأنشطة والفعاليات بحيث تسهم في ادخال البهجة والحماس في نفوس الطلبة وتساعدهم على الاندماج والتكيف.
 ٣. مرحلة التنفيذ .

مستوى التنفيذ

المدرسة
مقترحة الزامية

إدارة التعليم

مرفق ٢: برامج الأنشطة الطلابية – إدارة التعليم

تاريخ التنفيذ	المستهدف	النشاط	
برنامج المواطنة			
١٥/٥/١٤٤٦ هـ	ثانوي	فرسان التعليم	١
٢٣/٧/١٤٤٦ هـ	جميع المراحل	جائزة الأمير صبيته بنت عبدالعزيز	٢
برنامج التميز العلمي والأنشطة الممتدة			
١٩/٧/١٤٤٦ هـ	جميع المراحل	الدراسات الحقلية والورش التأهيلية	١
٢٢/٢/١٤٤٦ هـ	جميع المراحل	المراكز العلمية والعربات المتنقلة	٢
١٥/٥/١٤٤٦ هـ	جميع المراحل	مسابقة القرآن الكريم	٣
١٢/٧/١٤٤٦ هـ	٦ ب - ٢ ث	الأولمبياد الوطني للرياضيات والعلوم	٤
١٤/٦/١٤٤٦ هـ	جميع المراحل	الأولمبياد الوطني للتاريخ	٥
٧/٦/١٤٤٦ هـ	متوسط/ ثانوي	منافسات اللغة العربية	٦
١٦/٢/١٤٤٦ هـ	ابتدائي	الفهم القرآني (أقرأ وأفهم)	٧
وفق الجهة المنظمة	جميع المراحل	الأولمبياد الوطني للغة الإنجليزية - ELO	٨
٢٨/٢/١٤٤٦ هـ	متوسط/ ثانوي	موهوب للفلك والفضاء	٩
٣/٤/١٤٤٦ هـ	جميع المراحل	مسابقة بيبراس العالمية للمعلوماتية (٢٠٢٤ م)	١٠
٣/٤/١٤٤٦ هـ	جميع المراحل	أسبوع الفضاء العالمي (٤ أكتوبر)	١١
وفق الجهة المنظمة	متوسط / ثانوي	أقرأ	١٢
٢٤/٤/١٤٤٦ هـ	جميع المراحل	الأسبوع العربي للكيمياء (٢٦ أكتوبر)	١٣
برنامج الثقافة والفنون			
١٦/٥/١٤٤٦ هـ	متوسط/ ثانوي	الفلكلور الوطني	١
١/٥/١٤٤٦ هـ	جميع المراحل	بينالي فنون التعليم	٢
٥/٥/١٤٤٦ هـ	جميع المراحل	أولمبياد الفنون	٣
٢٩/٥/١٤٤٦ هـ	جميع المراحل	تراثنا الأصيل (الحرف والأشغال الفنية)	٤
١٠/٤/١٤٤٦ هـ	متوسط / ثانوي	مهرجان المسرح المدرسي	٥
١٠/٨/١٤٤٦ هـ	ابتدائي	المهرجان المدرسي للصغار	٦

مستوى التنفيذ

المدرسة
الزامية
مقترحة

إدارة التعليم

مرفق ٢: برامج الأنشطة الطلابية – إدارة التعليم

التاريخ التنفيذ	المستهدف	النشاط
برنامج الثقافة والفنون		
وفق المنصة ١٤٤٦/٨/٣ هـ	جميع المراحل متوسط/ ثانوي	١ تحدي القراءة العربي
١٤٤٦/٦/١٦ هـ	جميع المراحل	٢ المهارات الأدبية
وفق المنصة	متوسط / ثانوي	٣ مهرجان الابل (تاريخ وأصالة)
وفق المنصة	جميع المراحل	٤ راوي الدرعية
وفق المنصة	جميع المراحل	٥ مسابقة المهارات الثقافية
برنامج الابتكار وريادة الأعمال		
١٤٤٦/٥/٥ هـ	متوسط / ثانوي	١ ملتقى النخبة
١٤٤٦/٤/٢٥ هـ	متوسط / ثانوي	٢ فورمولا (١)
١٤٤٦/١١/١ هـ	جميع المراحل	٣ الاتزان الرقمي
وفق الجهة المنظمة	متوسط/ ثانوي	٤ مسابقة فادية السعد الصباح العلمية للابتكار
١٤٤٦/٥/٢٩ هـ	متوسط/ ثانوي	٥ ريادة الأعمال (ريادي)
١٤٤٦/٨/٣ هـ	متوسط/ ثانوي	٦ التصاميم العلمية وتقنية المعلومات والذكاء الاصطناعي
١٤٤٦/٦/١٤ هـ	جميع المراحل	٧ الأولمبياد الوطني للربوت (الفيرست ليقو)
١٤٤٦/٢/٢١ هـ	جميع المراحل	٨ الأولمبياد العالمي للروبوت (WRO)
١٤٤٦/٢/١٥ هـ	جميع المراحل	٩ منافسات طويق التقنية

مستوى التنفيذ



مرفق ٢: برامج الأنشطة الطلابية – إدارة التعليم

التاريخ التنفيذ	المستهدف	النشاط
برنامج الرياضة والصحة		
١٤٤٦/٣/٢٦ هـ	متوسط/ ثانوي	سباقات الهجن
١٤٤٦/٢/٢١ هـ	جميع المراحل	كأس فارس التعليم لسباقات الخيل
١٤٤٦/٢/٢١ هـ	متوسط	الأولمبياد الرياضي المدرسي
١٤٤٦/٢/٢١ هـ	متوسط/ ثانوي	بطولة التعليم للبادل
١٤٤٦/٢/٢١ هـ	جميع المراحل	بطولة التعليم للدفاع عن النفس
١٤٤٦/٢/٢١ هـ	ثانوي	بطولة التعليم للرياضات الشاطئية
١٤٤٦/٢/٢١ هـ	جميع المراحل	دوري المدراس

مستوى التنفيذ



مرفق ٢: برامج الأنشطة الطلابية – إدارة التعليم

تاريخ التنفيذ	المستهدف	النشاط	
برنامج المسؤولية والقيادة			
١٤٤٦/٤/٣ هـ	ثانوي (متقدم)	المخيمات الكشفية التخصصية (٤ مخيمات)	١
١٤٤٦/٩/٢ هـ	ثانوي (متقدم)	خدمة المعتمرين والزوار بمكة المكرمة والمدينة المنورة	٢
١٤٤٦/١٢/١ هـ	ثانوي (متقدم)	الأعمال الطلابية التطوعية والكشفية بمكة المكرمة والمدينة المنورة والمنافذ الحدودية (الجوية – البحرية – البرية) لموسم الحج	٣
١٤٤٦/٣/١٤ هـ	جميع المراحل	قيمتنا	٤
١٤٤٦/٥/٥ هـ	جميع المراحل	مدرستي أجمل	٥
١٤٤٦/٤/٢١ هـ	متوسط/ ثانوي	جسور التواصل	٦
١٤٤٦/٦/٤ هـ	(طلبة ثانوي)، معلم، مدارس	جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم	٧
١٤٤٦/٤/٢٥ هـ	جميع المراحل الكشفية	مسابقة التميز الكشفي	٨
١٤٤٦/٣/١٥ هـ	متوسط / ثانوي	دورة عرفاء الطلائع	٩

مستوى التنفيذ

المدرسة
مقترحة
الزامية

إدارة التعليم

مرفق ٢: برامج الأنشطة الطلابية – إدارة التعليم

تأهيل الكوادر التعليمية				
م	البرنامج	التدريب	المستهدف	تاريخ التنفيذ
١	برنامج المسؤولية والقيادة	الدراسات التأهيلية للقيادة الكشفيين (تأسيسية)	قيادات كشفية	١٤٤٦/٥/١ هـ
٢		الدراسات التأهيلية للقيادة الكشفيين (متقدمة)		١٤٤٦/٥/٨ هـ
٣		دراسة مفوض		١٤٤٦/٧/١٢ هـ
٤		دراسة مساعد مفوض (١)		١٤٤٦/٧/١٢ هـ
٥		دراسة مساعد مفوض (٢)		١٤٤٦/٦/٢٨ هـ
٦	برنامج التميز العلمي والأنشطة الممتدة	الورشة التخصصية للنشاط الكشفي	مشرفي النشاط	١٤٤٦/٤/١٠ هـ
٧		جائزة الشيخ محمد بن زايد	معلمين	١٤٤٦/٥/٢٥ هـ
٨		تدريب على منهجية STEAM	المشرفين والمشرفات المعلمين والمعلمات	-
٩	برنامج الثقافة والفنون	الدورة التدريبية للعرضة السعودية	مشرفي النشاط والمعلمين	-
١٠		الورشة التخصصية للثقافة والفنون	مشرفي النشاط	١٤٤٦/٣/٢٧ هـ

مستوى التنفيذ

المدرسة

إدارة التعليم

مقترحة

الزامية

مرفق ٣: برامج الأنشطة الطلابية - المدرسة

التاريخ التنفيذ	المستهدف	النشاط	
برنامج المواطنة			
١٤٤٦/٣/٢١ هـ	جميع المراحل	اليوم الوطني السعودي (٢٣ سبتمبر)	١
-	جميع المراحل	يوم التأسيس (٢٢ فبراير)	٢
١٤٤٦/٦/١٧ هـ	جميع المراحل	الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية (١٨ ديسمبر)	٣
١٤٤٦/٩/١١ هـ	جميع المراحل	يوم العلم (١١ مارس)	٤
١٤٤٦/٣/١٤ هـ	جميع الوحدات الكشفية	يوم السعودية الخضراء (٢٧ مارس)	٥
برنامج التميز العلمي والأنشطة الممتدة			
١٤٤٦/٢/٢١ هـ	من ٦ - ٢٢	الأولمبياد الوطني للرياضيات والعلوم	١
١٤٤٦/٣/١ هـ	جميع المراحل	الأولمبياد الوطني للتاريخ	٢
١٤٤٦/٤/١٠ هـ	جميع المراحل	مسابقة القرآن الكريم	٣
١٤٤٦/٤/٥ هـ	متوسط / ثانوي	منافسات اللغة العربية	٤
برنامج الثقافة والفنون			
١٤٤٦/٢/٢٥ هـ	جميع المراحل	مهرجان الإبل (تاريخ وأصالة)	١
١٤٤٦/٩/٢ هـ	جميع المراحل	المنافسة الرمضانية**	٢
١٤٤٦/١٠/٢٩ هـ	جميع المراحل	مهرجان الفنون**	٣
١٤٤٦/١٠/٢٢ هـ	جميع المراحل	أسواق العرب الثقافية**	٤
١٤٤٦/١١/١٣ هـ	جميع المراحل	مهرجان بلادي السعودية**	٥
١٤٤٦/٢/٢٩ هـ	جميع المراحل	الخط العربي والزخرفة الإسلامية	٦
برنامج الابتكار وريادة الأعمال			
١٤٤٦/٣/١٢ هـ	جميع المراحل	الوعي المالي والادخار (ربالي)	١

***تنفذ المدرسة هذه الأنشطة ضمن قائمة الأنشطة الإلزامية خلال أسابيع الفصل الثالث بما يسهم في تعزيز جاذبية المدرسة للطلبة وتمثل التواريخ المحددة (مواعيد استرشادية).**

مستوى التنفيذ

المدرسة

إدارة التعليم

مقترحة

الزامية

مرفق ٣: برامج الأنشطة الطلابية - المدرسة

التاريخ التنفيذ	المستهدف	النشاط	
برنامج الرياضة والصحة			
١٤٤٦/٥/٢٤ هـ	جميع المراحل	بطولة الرياضات الجماعية والفردية	١
١٤٤٦/١٠/١٥ هـ	ابتدائي / متوسط	مهرجان الألعاب الرياضية **	٢
١٤٤٦/١١/٨ هـ	جميع المراحل	تحديات الألعاب الالكترونية**	٣
١٤٤٦/١٢/١٩ هـ	جميع المراحل	مسابقة الرياضات الذهنية **	٤
١٤٤٦/١٢/٢٦ هـ	جميع المراحل	مهرجان الألعاب الشعبية (٢)**	٥
برنامج المسؤولية والقيادة			
١٤٤٦/٣/١٤ هـ	جميع المراحل	قيمتنا	١
١٤٤٦/٣/٧ هـ	جميع المراحل	سلامتنا (السلامة المرورية)	٢
١٤٤٦/٢/١٧ هـ	جميع المراحل	تحدي التميز المدرسي	٣

**** تنفذ المدرسة هذه الأنشطة ضمن قائمة الأنشطة الإلزامية خلال أسابيع الفصل الثالث بما يسهم في تعزيز جاذبية المدرسة للطلبة وتمثل التواريخ المحددة (مواعيد استرشادية).**

مســـــوى التـــــنفيذ

المدرسة

إدارة التعليم

مقترحة

الزامية

مرفق ٤: برامج الأنشطة الطلابية - المدرسة

تاريخ التنفيذ	المستهدف	النشاط	
برنامج المواطنة			
١٤٤٦/٣/٢ هـ	جميع المراحل	جائزة الأميرة صيتة بنت عبدالعزيز *	١
١٤٤٦/٣/٢٩ هـ	جميع المراحل	الجامبوري العالمي على الهواء جوتا و جوتي (٢٠٢٤م)	٢
١٤٤٦/٥/١٦ هـ	جميع المراحل	اليوم العالمي للفن الإسلامي (١٨ نوفمبر)	٣
١٤٤٦/٥/٢٣ هـ	جميع المراحل	مشروع التثقيف والتدريب بقيم النزاهة (نزاهة) *	٤
١٤٤٦/١٠/١٧ هـ	جميع المراحل	اليوم العالمي للفن (١٥ أبريل)	٥
١٤٤٦/٧/١ هـ	جميع المراحل	كأس التخيل للناشئين	٦
برنامج التميز العلمي والأنشطة الممتدة			
١٤٤٦/٤/٣ هـ	جميع المراحل	أسبوع الفضاء العالمي (٤ أكتوبر)	١
١٤٤٦/٢/١٨ هـ	جميع المراحل	جلوب البيئي	٢
وفق المنصة	متوسط / ثانوي	أقرأ	٣
١٤٤٦/٤/٢٤ هـ	جميع المراحل	الأسبوع العربي للكيمياء (٢٦ أكتوبر)	٤
-	متوسط / ثانوي	اليوم العالمي للفيزياء (٧ نوفمبر)	٥
١٤٤٦/٢/٢٨ هـ	متوسط / ثانوي	موهوب للفلك والفضاء	٦
١٤٤٦/٧/٥ هـ	جميع المراحل	مسابقة الكانجارو	٧
١٤٤٦/٤/٣ هـ	جميع المراحل	مسابقة بيراس العالمية للمعلوماتية (٢٠٢٤م)	٨
١٤٤٦/٢/١٦ هـ	ابتدائي	الفهم القرآني (أقرأ وأفهم)	٩
١٤٤٦/٢/٢٨ هـ	جميع المراحل	أسبوع العلوم	١٠

* من الأنشطة ذات التواريخ المرنة وفق ماورد في سادساً من بند بناء وتصميم الخطة في ص ٧.

مستوى التنفيذ

المدرسة
مقترحة

الزامية

إدارة التعليم

مرفق ٤: برامج الأنشطة الطلابية - المدرسة

تاريخ التنفيذ	المستهدف	النشاط
برنامج الثقافة والفنون		
وفق المنصة	جميع المراحل	تحدي القراءة العربي
١٧/٦/١٤٤٦ هـ	متوسط / ثانوي	المهارات الأدبية *
٢٢/٣/١٤٤٦ هـ	ابتدائي	المهرجان المدرسي للصغار *
وفق المنصة	متوسط / ثانوي	راوي الدرعية
وفق المنصة	جميع المراحل	مسابقة المهارات الثقافية
٥/٥/١٤٤٦ هـ	جميع المراحل	أولمبياد الفنون *
٢٤/٢/١٤٤٦ هـ	متوسط / ثانوي	مهرجان المسرح المدرسي *
٢٩/٥/١٤٤٦ هـ	جميع المراحل	تراثنا الأصيل (الحرف والأشغال الفنية) *
٢٠/٤/١٤٤٦ هـ	متوسط / ثانوي	الفلكلور الوطني *
برنامج الابتكار وريادة الأعمال		
٢١/٢/١٤٤٦ هـ	جميع المراحل	الأولمبياد العالمي للربوت (WRO)
١٤/٦/١٤٤٦ هـ	جميع المراحل	الأولمبياد الوطني للربوت (الفيرست ليقو)
٣/٨/١٤٤٦ هـ	متوسط / ثانوي	التصاميم العلمية وتقنية المعلومات والذكاء الاصطناعي *
٩/٣/١٤٤٦ هـ	ثانوي	اكتشف مسارك *
٢٣/٢/١٤٤٦ هـ	متوسط / ثانوي	ريادة الأعمال (ريادي)

* من الأنشطة ذات التواريخ المرنة وفق ماورد في سادساً من بند بناء وتصميم الخطة في ص ٧.

مســـــوى التتـــــفيذ



مرفق ٤: برامج الأنشطة الطلابية - المدرسة

التاريخ التنفيذي	المستهدف	النشاط	
برنامج الرياضة والصحة			
١٤٤٦/٧/٢٦ هـ	جميع المراحل	مهرجان الألعاب الشعبية (١)*	١
١٤٤٦/٤/١٠ هـ	جميع المراحل	بطولة النخبة للتنس المدرسي*	٢
١٤٤٦/١١/٢٧ هـ	ابتدائي	اليوم الأولمبي المدرسي	٣
١٤٤٦/٩/٥ هـ	جميع المراحل	اليوم الوطني للمشي (٥ مارس)	٤
١٤٤٦/٢/٢١ هـ	جميع المراحل	دوري المدارس للرياضات الإلكترونية*	٥
١٤٤٦/٢/٢١ هـ	جميع المراحل	دوري المدارس	٦
١٤٤٦/٢/٢١ هـ	جميع المراحل	تحدي المشي	٧
برنامج المسؤولية والقيادة			
١٤٤٦/٦/٤ هـ	(طلبة ثانوي)، معلم، مدارس	جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم	١
١٤٤٦/٢/٢١ هـ	جميع المراحل	جزل التحايا*	٢
١٤٤٦/٤/٢٥ هـ	جميع المراحل الكشفية	مسابقة التميز الكشفي*	٣
١٤٤٦/٣/١٦ هـ	متوسط/ثانوي	جسور التواصل*	٤
١٤٤٦/٣/١٣ هـ	جميع المراحل	المهارات الحياتية (مهاراتي)*	٥
١٤٤٦/٥/٥ هـ	جميع المراحل	مدرستي أجمل*	٦

* من الأنشطة ذات التواريخ المرنة وفق ماورد في سادساً من بند بناء وتصميم الخطة في ص ٧.

أنشطة ختام نهاية العام

الوصف

تحفيز طلاب وطالبات التعليم العام للاستمرار في العملية التعليمية من خلال مجموعة متنوعة من البرامج والأنشطة والألعاب الرياضية والترفيهية والثقافية والاجتماعية، بما يساهم في تعزيز جاذبية المدرسة والانضباط المدرسي.

المستهدف

طلبة التعليم العام (بنين - بنات)

تاريخ البداية

١٤٤٦/١٢/١٩ هـ

تاريخ الانتهاء

١٤٤٧/١/١ هـ

الحالة

الزامي ● مقترح ○

أنشطة مقترحة

- منافسات الألعاب الرياضية الفردية والجماعية المختلفة: كرة قدم، كرة سلة، الرياضات الالكترونية (كرة القدم فيفا ٢٣) بلايستيشن 5، الريشة الطائرة، كرة الطاولة، تنس، وغيرها)
- مسابقات ألعاب القوى (الجري، الوثب، وغيرها) بإشراف معلم التربية البدنية
- الموروث الشعبي: كل يوم فلكلور: إبراز العرضة السعودية، والفلكلور الشعبي لمناطق ومحافظات المملكة العربية السعودية، ومشاركة أولياء الأمور في فعالية الألعاب الشعبية.
- من ذاكرة التاريخ (أنا سعودي) (عروض للروايات التاريخية الوطنية المجازة من دارة الملك عبدالعزيز).
- دورات تدريبية تطويرية للمهارات الحياتية.
- اللوحة الجدارية الفنية بمشاركة طلبة المدرسة.

الضوابط

- مناسبة أنشطة وفعاليات خطة ختام نهاية العام الدراسي للمرحلة العمرية للطلبة.
- دعوة واشراك أولياء الأمور.
- عدم تكليف الطلبة والطالبات بأية طلبات مادية ليست من واجباتهم
- مواءمة الأنشطة والفعاليات لطلاب ذوي الإعاقة في مدارس الدمج (الكلبي - المكاني) ومعاهد التربية الخاصة بما يتناسب مع خصائص وقدرات الطلاب ذوي الإعاقة.
- إمكانية بناء شراكات مجتمعية مع القطاعات الحكومية والأهلية والغير ربحية للمساهمة في تنفيذ ودعم الخطة الختامية للأنشطة .
- تشمل الخطة تكريم الطلبة المتميزين في التحصيل التعليمي والأنشطة الطلابية، والمعلمين والمعلمات وإداري المدرسة الفاعلين، وأولياء الأمور المتفاعلين في أنشطة المدرسة التعليمية والتعلمية.

إجراءات التنفيذ

- إعداد خطة متكاملة للأنشطة الختامية لنهاية العام الدراسي تشمل المراحل التالية :
- ١. مرحلة تصميم وتحضير الأنشطة والفعاليات بحيث تساهم في ادخال البهجة والحماس في نفوس الطلبة وتساعدهم على الاندماج والتكيف والاستمرار في الحضور .
- ٢. مرحلة التنفيذ.

مرفق ٦: نموذج خطة المدرسة للأنشطة الطلابية (فارغ)

المرحلة	المدرسة	الإدارة التعليمية

• الفصل الدراسي الأول

البرنامج	النشاط	تاريخ التنفيذ	تاريخ رفع التقارير

• الفصل الدراسي الثاني

البرنامج	النشاط	تاريخ التنفيذ	تاريخ رفع التقارير

• الفصل الدراسي الثالث

البرنامج	النشاط	تاريخ التنفيذ	تاريخ رفع التقارير

مجموع النقاط	لا يلي التوقعات	يلي بعض التوقعات	يلي التوقعات	يفوق التوقعات	المعايير	الأبعاد
	٢	٣	٤	٥		
	يتوافق أقل من نصف الأنشطة مع الأهداف والسياسات الإستراتيجية.	تتوافق نصف الأنشطة مع الأهداف والسياسات الإستراتيجية.	تتوافق أغلب الأنشطة مع الأهداف والسياسات الإستراتيجية.	تتوافق جميع الأنشطة بشكل كامل مع الأهداف والسياسات الإستراتيجية.	التوافق الاستراتيجي	التخطيط والقيادة
	غالبًا ما تكون الموارد غير كافية أو غير متوفرة.	في بعض الأحيان تكون الموارد غير كافية أو يتم توفيرها بشكل غير متسق.	عادة ما يتم توفير الموارد الكافية	يتم توفير الموارد الكافية باستمرار	تخصيص الموارد	
	يتم تنفيذ أقل من نصف الأنشطة بفعالية متدنية ومواعيد متأخرة.	يتم تنفيذ نصف الأنشطة في الموعد المحدد وفعاليتها متوسطة.	يتم تنفيذ أغلب الأنشطة في الموعد المحدد وفعاليتها عالية.	يتم تنفيذ جميع الأنشطة في الموعد المحدد وفعاليتها عالية.	تنفيذ البرامج	
	يشارك أقل من نصف طلاب المدرسة في بعض برامج النشاط الإلزامية	يشارك نصف طلاب المدرسة في أغلب برامج النشاط الإلزامية	يشارك أغلب طلاب المدرسة في جميع برامج النشاط الإلزامية	يشارك جميع طلاب المدرسة في جميع برامج النشاط الإلزامية	معدلات المشاركة	مشاركة الطلاب
	يشارك الطلاب بحماس في الأنشطة وفق الاستطلاع بنسبة أقل من ٥٠%	يشارك الطلاب بحماس في الأنشطة وفق الاستطلاع بنسبة من ٥٠-٧٤%	يشارك الطلاب بحماس في الأنشطة وفق الاستطلاع بنسبة من ٧٥-٨٩%	يشارك الطلاب بحماس في الأنشطة وفق الاستطلاع بنسبة من ٩٠-١٠٠%	الاندماج	
	يشارك الطلاب في أنشطة تتوافق مع ميولهم ورغباتهم بنسبة أقل من ٥٠%	يشارك الطلاب في أنشطة تتوافق مع ميولهم ورغباتهم بنسبة ٥٠%	يشارك الطلاب في أنشطة تتوافق مع ميولهم ورغباتهم بنسبة ٧٥%	يشارك الطلاب في أنشطة تتوافق مع ميولهم ورغباتهم بنسبة أكثر من ٧٥%	الشمولية	
	لا يشارك الطلاب في مسابقات محلية	يشارك الطلاب في مسابقات محلية	يحقق الطلاب جوائز وركز في مسابقات محلية	يحقق الطلاب جوائز وركز في مسابقات دولية ومحلية	التميز والريادة	
	يظهر أقل من ٥٠% من الطلاب المشاركين تطورًا في المهارات، ويكون التأثير ضئيلاً	يظهر ٥٠-٧٤% من الطلاب المشاركين بعض التطور في المهارات، لكنه محدود.	يظهر ٧٥-٨٩% من الطلاب المشاركين تطورًا ملحوظًا في المهارات.	يظهر ٩٠-١٠٠% من الطلاب المشاركين تطورًا ملحوظًا في المهارات المتعلقة بالأنشطة.	تطوير المهارات	جودة البرامج
	تسهم البرامج بكفاءة متدنية في زيادة جاذبية الطلاب للمدرسة ونشر السعادة والإيجابية	تسهم البرامج بكفاءة محدودة في زيادة جاذبية الطلاب للمدرسة ونشر السعادة والإيجابية	تسهم البرامج بكفاءة جيدة في زيادة جاذبية الطلاب للمدرسة ونشر السعادة والإيجابية	تسهم البرامج بكفاءة عالية في زيادة جاذبية الطلاب للمدرسة ونشر السعادة والإيجابية	السعادة والإيجابية	
	غالبًا لا يتم تقديم أنشطة تتناسب مع الفئات المختلفة من الطلبة (الموهوبين - ذوي الإعاقة) بكفاءة متدنية	تقديم أنشطة تتناسب مع الفئات المختلفة من الطلبة (الموهوبين - ذوي الإعاقة) بكفاءة متدنية	تقديم أنشطة تتناسب مع الفئات المختلفة من الطلبة (الموهوبين - ذوي الإعاقة) بكفاءة جيدة	تقديم أنشطة تتناسب مع الفئات المختلفة من الطلبة (الموهوبين - ذوي الإعاقة) بكفاءة عالية	دعم الفئات المختلفة	

مجموع النقاط	لا يلي التوقعات	يلبي بعض التوقعات	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات	المعايير	الأبعاد
	٢	٣	٤	٥		
	يعبر الطلاب عن رضا متدني عن الأنشطة المقدمة لهم	يعبر الطلاب عن رضا متوسط عن الأنشطة المقدمة لهم	يعبر الطلاب عن رضا مرتفع عن الأنشطة المقدمة لهم	يعبر الطلاب عن رضا مرتفع جداً عن الأنشطة المقدمة لهم	رضا الطلاب	رضا المستفيد
	يعبر أولياء الأمور عن رضا متدني عن الأنشطة المقدمة لأبنائهم	يعبر أولياء الأمور عن رضا متوسط عن الأنشطة المقدمة لأبنائهم	يعبر أولياء الأمور عن رضا مرتفع عن الأنشطة المقدمة لأبنائهم	يعبر أولياء الأمور عن رضا مرتفع جداً عن الأنشطة المقدمة لأبنائهم	رضا أولياء الأمور	
	تعقد المدرسة شراكات تعاون مع (٢) أو أقل من منظمات مجتمعية تسهم في الرقي بمستوى الأنشطة الطلابية بالمدرسة	تعقد المدرسة شراكات تعاون مع (٣) من منظمات مجتمعية تسهم في الرقي بمستوى الأنشطة الطلابية بالمدرسة	تعقد المدرسة شراكات تعاون مع (٤) من منظمات مجتمعية تسهم في الرقي بمستوى الأنشطة الطلابية بالمدرسة	تعقد المدرسة شراكات تعاون مع ٥ أو أكثر من منظمات مجتمعية تسهم في الرقي بمستوى الأنشطة الطلابية بالمدرسة	الشراكات	الشراكة المجتمعية
	يساهم ٥% و أقل من أولياء الأمور في الأنشطة الطلابية وتقديم المقترحات التي ترتقي بها	يساهم من ٥ - ٩% من أولياء الأمور في الأنشطة الطلابية وتقديم المقترحات التي ترتقي بها	يساهم من ١٠ - ١٩% من أولياء الأمور في الأنشطة الطلابية وتقديم المقترحات التي ترتقي بها	يساهم ٢٠% أو أكثر من أولياء الأمور في الأنشطة الطلابية وتقديم المقترحات التي ترتقي بها	مشاركة أولياء الأمور	
	جمع وتحليل بيانات أقل من ٥٠% من الأنشطة	جمع وتحليل بيانات ٥٠-٧٤% من الأنشطة	جمع وتحليل بيانات ٧٥-٨٩% من الأنشطة	جمع وتحليل بيانات ٩٠-١٠٠% من الأنشطة	جمع البيانات	الرصد والتقييم
	جمع التغذية الراجعة أقل من ٥٠% من أصحاب المصلحة	جمع التغذية الراجعة من ٥٠-٧٤% من أصحاب المصلحة	جمع التغذية الراجعة من ٧٥-٨٩% من أصحاب المصلحة	جمع التغذية الراجعة من ٩٠-١٠٠% من أصحاب المصلحة	التغذية الراجعة	

فعاليات الأنشطة الطلابية
١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
(الإدارة العامة للنشاط الطلابي)



بطاقات الأنشطة - المدرسة
١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
(الإدارة العامة للنشاط الطلابي)



بطاقات الأنشطة - إدارة التعليم
١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
(الإدارة العامة للنشاط الطلابي)



خطة استرشادية مقترحة للمدرسة
١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
(الإدارة العامة للنشاط الطلابي)

