



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



🔍 موقع اجاباتكم

**موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير**



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب/ة رابعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه	أ	عدد غير أولي	ب	عدد أولي	ج	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي	أ	٣، ٢	ب	٧، ٥	ج	١٣، ١١
٣	يكتب العدد ٦^2 في صورة ضرب العامل بالشكل	أ	$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	ب	$٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$	ج	$٢ \times ٦ \times ٢ \times ٦$
٤	قيمة العبارة $٥ \times ٣ + ٤$	أ	١٩	ب	٤٣٦	ج	٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية $١٦ + ب$ ، إذا كانت $ب = ٢٥$	أ	٤١	ب	٩٨	ج	٢١٥
٦	قيمة العبارة $س - ص$ ، إذا كانت $س = ٦٤$ و $ص = ٢٧$	أ	٢	ب	٣٧	ج	٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريال عن كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي	أ	$٢٥ + ٥$	ب	٢٥×٥	ج	$٥ \div ٢٥$
٨	عديدين أوليين مجموعهما ٣٠	أ	٢٥ ، ١٠	ب	١٧ ، ١٣	ج	١١ ، ٢١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو	أ	٩	ب	٣	ج	١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي	أ	ثمانية من عشره	ب	ثمانية من مئه	ج	ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥,٥ ٢٥,٥٠	أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$
١٢	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي	أ	٢	ب	٥	ج	١
١٣	تقدير ناتج جمع $٣٢,١٠ + ١٥,٢٤$	أ	١٥,٩	ب	٥,٣	ج	٤٧,٣٤

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا ، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب ب ٣٤٠ كجم تقريبا	١
	ناتج ضرب ٢ x ٠,١٨ هو ٠,٣٦	٢
	ناتج قسمة ٥٢ ÷ ٠,٤ هي ١٣٠	٣
	عددان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	٤
	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	٥
	القاسم المشترك الأكبر (ق. م. أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦	٦
	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤	٧
	المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ١٢٠	٨
	الوحدة المترية المناسبة لقياس سمك القطعة المعدنية هي ملم	٩
	الوحدة المناسبة لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي ملتر	١٠
	١٣٥ جم = ١٣٥٠٠٠٠٠ كجم	١١
	٥ سم = ٥٥٠ ملم	١٢
	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١	١٣

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ ناتج ضرب $٠,٣ \times ٢,٤ = \dots\dots\dots$

٢/ ناتج قسمة $٣ \div ٧,٥ = \dots\dots\dots$

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان $\frac{\square}{٢٠} = \frac{٣}{٥}$

٤/ يكتب الكسر $\frac{٩}{١٥}$ في أبسط صورته بالشكل $\dots\dots\dots$

٥/ يكتب العدد الكسري $\frac{١}{٨}$ على صورته كسر غير فعلي بالشكل $\dots\dots\dots$

٦/ يكتب الكسر العشري $٠,٤$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته بالشكل $\dots\dots\dots$

ب (أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

عدد الطيور النادرة					
٤٤	١٢	٢٥	١٨	٣٦	٢٨
٣٠	١٦	٣٤	٤٢	١٨	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمنوال

 $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة

أ) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

 $\dots\dots\dots$

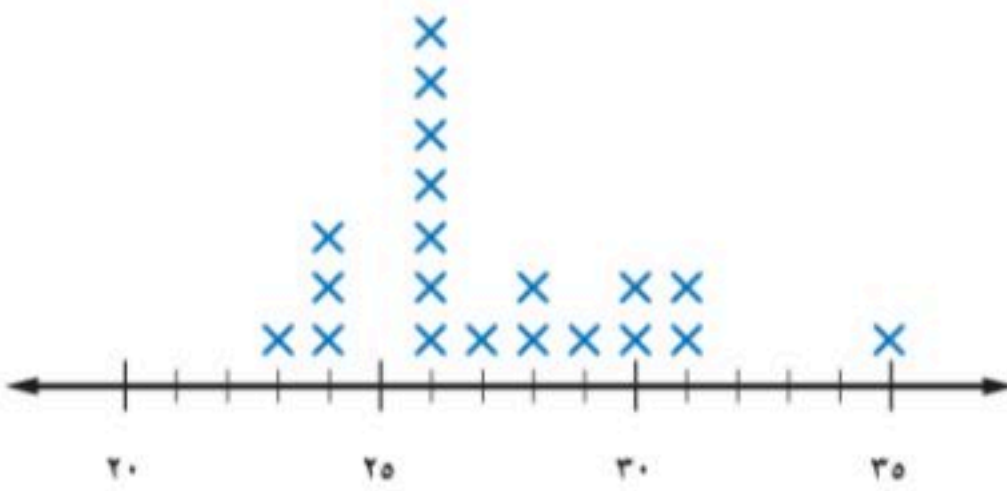
ب) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

 $\dots\dots\dots$

ج) ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

 $\dots\dots\dots$

الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم



انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب/ة رابعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه ← أي عدد آحاده (صفر أو عدد زوجي أو خمسة) يقسم عدد غير أولي	أ) عدد غير أولي	ب) عدد أولي	ج) غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي	أ) ٣، ٢	ب) ٧، ٥	ج) ١٣، ١١
٣	يكتب العدد ٦٢ في صورة ضرب العامل بالشكل الأساس + ٦ : عدد التكرار الضربي للأساس	أ) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	ب) $6 \times 6 \times 6 \times 6$	ج) $2 \times 6 \times 2 \times 6$
٤	قيمة العبارة $4 \times 3 + 5 = 15 + 4 = 19$	أ) ١٩	ب) ٤٣٦	ج) ٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية $16 + ب$ ، إذا كانت $ب = 25$	أ) ٤١	ب) ٩٨	ج) ٢١٥
٦	قيمة العبارة $ص - ٦٤$ ، إذا كانت $ص = ٢٧$	أ) ٢	ب) ٣٧	ج) ٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريال من كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي	أ) $25 + 5$	ب) 25×5	ج) $5 \div 25$
٨	عديدين أوليين مجموعهما ٣٠	أ) ٢٥ ، ١٠	ب) ١٧ ، ١٣	ج) ١١ ، ٢١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٢ ، ١ ، ٥ ، ٣ ، ٤ هو	أ) ٩	ب) ٣	ج) ١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي	أ) ثمانية من عشره	ب) ثمانية من مئة	ج) ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥,٥ و ٢٥,٥٠	أ) <	ب) >	ج) =
١٢	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي	أ) ٢	ب) ٥	ج) ١
١٣	تقدير ناتج جمع ٣٢,١٠ + ١٥,٢٤	أ) ١٥,٩	ب) ٥,٣	ج) ٤٧,٣٤

حل ذهنيًا : أجمع الأعداد الكلية $32 + 15 = 47$

ثم نبحث عن الخيار المناسب ...

نجد الخيار المناسب هو مقرة (ج)

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
✓	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً ، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب <u>تقل</u> عن كتلة ذكر الدب ب ٣٤٠ كجم تقريباً الفاصل بين المائتين ٣٤٠ كجم تعتبر اجابة معقولة	١
✓	ناتج ضرب 2×0.18 هو ٠,٣٦ ٠,٣٦	٢
✓	ناتج قسمة $52 \div 0.4$ هي ١٣٠ ١٣٠	٣
✓	عدان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤ ٤٨ = ٤ × ١٢ ٨ = ١٢ - ٤	٤
✓	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ١٦ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ٢٤ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	٥
✓	القاسم المشترك الأكبر (ق. م. أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦ ١٨ : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨ ٣٠ : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٣٠	٦
✓	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ٨ : ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠ ، ٤٨ ، ٥٦ ، ٦٤ ، ٧٢ ، ٨٠ ، ٨٨ ، ٩٦ ، ١٠٤ ، ١١٢ ، ١٢٠ ، ١٢٨ ، ١٣٦ ، ١٤٤ ، ١٥٢ ، ١٦٠ ، ١٦٨ ، ١٧٦ ، ١٨٤ ، ١٩٢ ، ٢٠٠ ، ٢٠٨ ، ٢١٦ ، ٢٢٤ ، ٢٣٢ ، ٢٤٠ ، ٢٤٨ ، ٢٥٦ ، ٢٦٤ ، ٢٧٢ ، ٢٨٠ ، ٢٨٨ ، ٢٩٦ ، ٣٠٠ ، ٣٠٨ ، ٣١٦ ، ٣٢٠ ، ٣٢٨ ، ٣٣٦ ، ٣٤٠ ، ٣٤٨ ، ٣٥٦ ، ٣٦٠ ، ٣٦٨ ، ٣٧٦ ، ٣٨٠ ، ٣٨٨ ، ٣٩٦ ، ٤٠٠ ، ٤٠٨ ، ٤١٦ ، ٤٢٠ ، ٤٢٨ ، ٤٣٦ ، ٤٤٠ ، ٤٤٨ ، ٤٥٦ ، ٤٦٠ ، ٤٦٨ ، ٤٧٦ ، ٤٨٠ ، ٤٨٨ ، ٤٩٦ ، ٥٠٠ ، ٥٠٨ ، ٥١٦ ، ٥٢٠ ، ٥٢٨ ، ٥٣٦ ، ٥٤٠ ، ٥٤٨ ، ٥٥٦ ، ٥٦٠ ، ٥٦٨ ، ٥٧٦ ، ٥٨٠ ، ٥٨٨ ، ٥٩٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠٨ ، ٦١٦ ، ٦٢٠ ، ٦٢٨ ، ٦٣٦ ، ٦٤٠ ، ٦٤٨ ، ٦٥٦ ، ٦٦٠ ، ٦٦٨ ، ٦٧٦ ، ٦٨٠ ، ٦٨٨ ، ٦٩٦ ، ٧٠٠ ، ٧٠٨ ، ٧١٦ ، ٧٢٠ ، ٧٢٨ ، ٧٣٦ ، ٧٤٠ ، ٧٤٨ ، ٧٥٦ ، ٧٦٠ ، ٧٦٨ ، ٧٧٦ ، ٧٨٠ ، ٧٨٨ ، ٧٩٦ ، ٨٠٠ ، ٨٠٨ ، ٨١٦ ، ٨٢٠ ، ٨٢٨ ، ٨٣٦ ، ٨٤٠ ، ٨٤٨ ، ٨٥٦ ، ٨٦٠ ، ٨٦٨ ، ٨٧٦ ، ٨٨٠ ، ٨٨٨ ، ٨٩٦ ، ٩٠٠ ، ٩٠٨ ، ٩١٦ ، ٩٢٠ ، ٩٢٨ ، ٩٣٦ ، ٩٤٠ ، ٩٤٨ ، ٩٥٦ ، ٩٦٠ ، ٩٦٨ ، ٩٧٦ ، ٩٨٠ ، ٩٨٨ ، ٩٩٦ ، ١٠٠٠	٧
✗	المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ٤٥ ١٥ : ١٥ ، ٣٠ ، ٤٥ ، ٦٠ ، ٧٥ ، ٩٠ ، ١٠٥ ، ١٢٠ ، ١٣٥ ، ١٥٠ ، ١٦٥ ، ١٨٠ ، ١٩٥ ، ٢١٠ ، ٢٢٥ ، ٢٤٠ ، ٢٥٥ ، ٢٧٠ ، ٢٨٥ ، ٣٠٠ ، ٣١٥ ، ٣٣٠ ، ٣٤٥ ، ٣٦٠ ، ٣٧٥ ، ٣٩٠ ، ٤٠٥ ، ٤٢٠ ، ٤٣٥ ، ٤٥٠ ، ٤٦٥ ، ٤٨٠ ، ٤٩٥ ، ٥١٠ ، ٥٢٥ ، ٥٤٠ ، ٥٥٠	٨
✓	الوحدة المترية المناسبة لقياس سمك القطعة المعدنية هي ملم	٩
✗	الوحدة المناسبة لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي ملتر هي اللتر	١٠
✗	١٣٥ جم = ١٣٥٠٠٠٠٠٠ كجم صغير ← كبير	١١
✗	٥ سم = ٥٥٠ ملم ك ← ص اسم = ١٠ ملم	١٢
✗	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفنا ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١ خطأ الخ عكسياً :-	١٣

نبدأ من آخر المسألة (عكس) ونعكس الاشارات ← (+) ↔ (-) ، (÷) ↔ (×)

٦٦ = ١٣ - ٧٩

١١ = ٦ ÷ ٦٦

إذاً العدد هو ١١

$$\begin{array}{r} 205 \\ 3 \overline{) 705} \\ \underline{60} \\ 105 \\ \underline{90} \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ 3 \overline{) 705} \\ \underline{60} \\ 105 \\ \underline{90} \\ 15 \end{array}$$

السؤال الثالث :

(أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ ناتج ضرب $2,4 \times 0,3 = 0,72$

٢/ ناتج قسمة $3 \div 7,5 = 0,4$

$$\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$$

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان

٤/ يكتب الكسر $\frac{9}{10}$ في أبسط صورته بالشكل $\frac{3}{5} = \frac{3 \div 3}{10 \div 3}$

٥/ يكتب العدد الكسري $\frac{1}{8}$ على صورته كسر غير فعلي بالشكل $\frac{23}{8} = \frac{1 + 4 \times 8}{8}$

٦/ يكتب الكسر العشري $0,4$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته بالشكل $\frac{2}{5} = \frac{2 \div 2}{5 \div 2}$

الوسيط : ترتيب تنازلي أو تصاعدي ثم تختار العدد الأوسط
المناول : العدد الأكثر تكراراً .

(ب) أ حل الأسئلة الآتية (درجتان)

عدد الطيور النادرة					
٤٤	١٢	٢٥	١٨	٣٦	٢٨
٣٠	١٦	٣٤	٤٢	١٨	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة

في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمناول

ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر للأكبر) : الوسيط : (٢٨، ٣٠، ٣٤، ٣٦، ٣٨، ٤٢، ٤٤، ٤٤، ٤٤، ٤٤، ٤٤)

نتيجة عن العدد الأكثر تكراراً : المناول = ١٨

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة

(أ) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

للاعبين

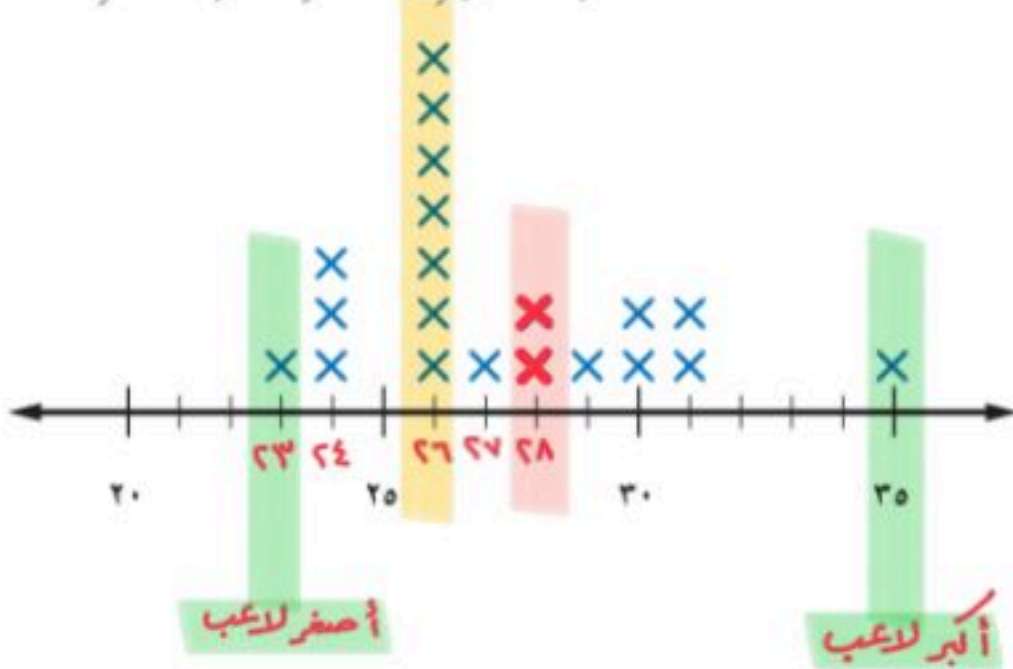
(ب) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

عمر ٢٦ سنة

(ج) ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

الفرق = $35 - 23 = 12$ سنة

الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم



انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
مدرسة		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة كتابية	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :
		اسم المصحح :
		توقيعه :
		توقيعه :

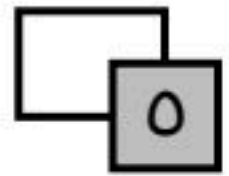
اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة ٢٤ تساوي :	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	ناتج العملية ١٠ - ٣ × ٢ هو :	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت س = ٥ ، فإن قيمة ٢س + ٣ هي :	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغيير البيانات بمرور الزمن هو :	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	ناتج ضرب ٠,٤ × ٠,٢ هو :	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	ناتج ٢,٤ + ١,٥ يساوي :	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩

تابع باقي الأسئلة

١١	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو:	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠
١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢
١٣	الكسر $\frac{1}{10}$ في أبسط صورة هو:	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{3}$
١٤	العدد الكسري $1\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي هو:	أ	$\frac{2}{2}$	ب	$\frac{4}{2}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{2}$
١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥
١٦	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي:	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$
١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
١٨	٥ لتر =	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل
١٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الليتر	د	المتر
٢٠	٢٠٠٠ جرام = كجم	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .	()
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة اليسار منزلة واحدة .	()
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .	()
٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .	()
٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١، ٢، ٤ .	()



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١

■ أوجد قيمة العبارة
 $5 - 3 \times (2 + 8)$

١

■ حل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .

٢

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:
 ١٠ ، ١٥ ، ٢٠

١

■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

قاعدة الدالة :	
المدخلات (س)	المخرجات
١	٥
٢	٦
٣	٧

٢

■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال
 للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟

٢

■ أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ١٥,٨ \\ - ٤,٢٥ \\ \hline \end{array}$$

٢

■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في
 صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

٢

■ رتب الكسور التالية تصاعدياً :

$$\frac{١}{٢} ، \frac{١}{٤} ، \frac{٣}{٤}$$

١

■ قارن باستعمال (= ، > ، <) :

٣ لتر ○ ٣٠٠٠ مل

١

■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .

٤ كم = م

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

معلم المادة

انتهت الأسئلة.. بالتوفيق والنجاح

المادة: رياضيات		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف: السادس الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان			الإدارة العامة للتعليم	
			مدرسة	
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ				
الدرجة كتابية	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :	اسم المصحح :	
		توقيعه :	توقيعه :	

اسم الطالب:	اسم الموقع اجاباتكم	رقم الجلوس :
-------------------	---------------------	--------------------

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو: العدد الأولي له قاسمان فقط ١ والعدد نفسه ١٧ × ١ = ١٧	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة ٢٤ تساوي: ١٦ = ٤ × ٤ = ٤²	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	ناتج العملية ٣ × ٢ - ١٠ هو: ١٠ - ٦ = ٤ ← نبدأ بعملية الضرب قبل الطرح.	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت س = ٥، فإن قيمة ٣ + س هي: ١٣ = ٣ + ١٠ = ٣ + ٥ × ٢	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو: المنوال الأكثر تكراراً المنوال = ٥	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغيير البيانات بمرور الزمن هو:	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى:	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية: جزء مئة جزء مئة	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	ناتج ضرب ٠,٢ × ٠,٤ هو: الخواص العشرية؟ ٠,٠٨ كم عدد المنازل العشرية؟ ٤ من أين نتركز لفصل العشرية منزلتان.	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	ناتج ٢,٤ + ١,٥ يساوي:	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩

• التمثيل بالنقاط: شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد.

تابع باقي الأسئلة

• أشبه هذه الفقرات دائماً بذكره.

• في لفقرة ٩ تذكر: [تذكر]

• التمثيل بالخطوط: يوضح تغيير

مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

• التمثيل بالأعمدة: للمقارنة بين البيانات وتصنيفها.

$$\begin{array}{r} ٢٩٤ \\ + ١٥٥ \\ \hline ٣٥٩ \end{array}$$

• عند الحل أترتب الفواصل العشرية رأسياً

• أترتب المنازل نفسها رأسياً

• أجمع كجميع الأعداد الكلية

• من أين نتركز إلى اليسار.

١١	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو:	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠
١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢
١٣	الكسر $\frac{1}{10}$ في أبسط صورة هو:	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{3}$
١٤	العدد الكسري $1\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي هو:	أ	$\frac{2}{2}$	ب	$\frac{4}{2}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{2}$
١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥
١٦	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي:	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$
١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
١٨	٥ لتر = ٥٠٠٠ مل	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل
١٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	اللتر	د	المتر
٢٠	٢ جرام = ٢٠٠٠ كجم	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم

موقع اجاباتكم

٥

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .	(✓)
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	(X)
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .	(✓)
٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .	(X)
٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١، ٢، ٤ .	(✓)

$$\begin{aligned} 2 \times 2 &= 4 \\ 4 \times 1 &= 4 \\ 2 \times 4 &= 8 \\ 4 \times 2 &= 8 \end{aligned}$$

تذكر :-

المتوسط الحسابي سه دونت القيمة المتطرفة
يحتل البيانات المعطاه بصورة أفضل .



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١

الأول (١) الأس (٢)
الأس (٣) الأس (٤)
الأس (٥) الأس (٦)
الأس (٧) الأس (٨)
الأس (٩) الأس (١٠)

أوجد قيمة العبارة
 $5 - 3 \times (2 + 8)$
 $5 - 3 \times 10 =$
 $5 - 30 =$
 $-25 =$

١

حل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .

هنا نكتب
أعداد أولية فقط

٣٠
٥ × ٦
٥ × ٣ × ٢

٢

أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:
٢٠ ، ١٥ ، ١٠

المتوسط الحسابي = $\frac{20 + 15 + 10}{3}$
 $15 = 3 \div 45 = \frac{45}{3} =$

١

اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

قاعدة الدالة : $2 + 1$

المدخلات (س)	المخرجات
١	٥
٢	٦
٣	٧

٢

اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال
للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟

٢
١٥ ×
٤
٦٠

نقرب : $6 = 1.5 \times 4$
إذاً دفع ٦ ريالاً

٢

أوجد ناتج الطرح :

١٥,٨
٤,٢٥
١١,٥٥

٢

اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في
صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

$\frac{1}{2} = 0.5$
 $0.5 = \frac{1}{2}$
 $\frac{2}{2} = 0.75$

$\frac{1}{2} = \frac{25}{50} = 0.5$
 $\frac{1}{2} = \frac{25}{50} = 0.5$

٢

نتيجة من الأصغر إلى الأكبر

رتب الكسور التالية تصاعدياً :

نوع المقامات
لأنها تساوي المقامات
تصبح المقارنة بين البسوط
الترتيب تصاعدي = $\frac{1}{2} < \frac{1}{3} < \frac{2}{3}$
 $\frac{1}{2} < \frac{1}{3} < \frac{2}{3}$
 $\frac{1}{2} < \frac{1}{3} < \frac{2}{3}$

١

قارن باستعمال (< , > , =) :

٣٠٠٠ مل = ٣ لتر

١

حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .

٤ كم = ٤٠٠٠ م
٤ كم = ٤٠٠٠ م