

اليوم : الأحد
التاريخ : ١ / ١ هـ ١٤٤٤
المادة: رياضيات
الصف: الخامس
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
الإبتدائية

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

رقم الجلوس :

اسم الطالبة:

السؤال رقم	السؤال	الدرجة	كتابه	الدرجة	كتابه	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١								
٢								
٣								
٤								
المجموع كتابة								المجموع

السؤال الأول : اختياري الإجابة الصحيحة								
١٠								
	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١							١
٦٠٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠	ج	ب	٦٠٠٠٠	أ	٦٠٠٠٠	
	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٥٧ ، ٢٥							٢
عشرات	الجزاء من عشرة	ب	الجزء من ألف	د	الجزء من مئة	ج	أ	
	قطيع العنكبوت مسافة ٩ ، ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي							٣
واحد وتسعية من عشرة	تسعة وواحد من	تسعة عشر	ج	ب	تسعة وواحد من	أ	واحد وتسعية من عشرة	
منة	عشرة	د						
	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ و ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ هو							٤
+	د	=	ج	>	ب	أ	<	
	عند تقريب العدد ٦٣٨ ، ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي							٥
١٣	١٢,٦٤	١٢,٦	ج	ب	١٠,٠	أ		
	العنصر المحايد في عملية الجمع هو							٦
المئة	الصفرا	ب	الواحد	د	العاشرة	ج	الواحد	
	يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفاً في كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =							٧
١٨٠	١٦٠	١٤٠	ج	ب	١٢٠	أ	١٢٠	
	١٣ × ٨ = ١٣ × ٨ ، خاصية الضرب المستعملة هي							٨
النقط	الإبدال	ب	الجمع	ج	العنصر المحايد	د	النقط	
	= ٥٠ ÷ ١٥٠٠							٩
٣٠٠٠	٣٠٠	٣٠	ج	ب	٣	أ		
	في جملة القسمة ٤٨ ÷ ٤ = ١٢ ، يسمى العدد ٤							١٠
باقي	المقسم	ب	المقسوم عليه	ج	نتائج القسمة	د	باقي	



السؤال الثاني :

١٠

أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

٥

١ عند تقدير ناتج $603 - 182$ فإن الناتج يساوي ٤٠٠

٢ لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما

٣ لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنياً نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين

٤ معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .

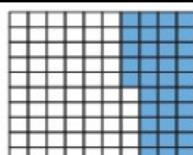
٥ الصيغة القياسية للكسر العشري $16,18$ وستة أعشار هي

ب - أجيبي عن الأسئلة التالية :

٥

١ أكتب العدد 15100523462 بالصيغة الملفظية ؟
.....
.....

٢ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟
 $27 - 25,8 - 26,2$



٣ ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟

٤ اطرح بي باستعمال الموازنة ؟
 $36 - 96$

٥ اجمعي

$$\begin{array}{r} 6,32 \\ 1,64 \\ \hline \end{array} +$$



	السؤال الثالث :	
١٠	أكمل الفراغات بما يناسب بها	
.....	الصيغة التحليلية للعدد $0,34 =$	١
.....	ثمن قميص $50,49$ ريال ، ثمن القميص مقارب إلى أقرب أحد =	٣
.....	$1200 = \times 60$	٣
.....	$35 \times 1 = 35$ خاصية الضرب المستعملة هي	٤
.....	$7 \times (3 \times 5) = 3 \times (7 \times)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو	٥
.....	قرأت بسمه 20 صفحة يوم الاحد و 15 صفحة يوم الإثنين وبقي 4 صفحات دون قراؤه ، عدد	٦
.....	الصفحات الكلية للكتاب =	
.....	$= 3 \times 208$	٧
.....	تبليغ حرارة جسم القط الطبيعية $38,61$ سٌ درجة حرارة جسم الارنب $39,5$ سٌ ، الحيوان الذي	٨
.....	درجة حرارة جسمه أقل هو	
.....	$\frac{39}{100}$ الكسر العشري =	٩
.....	التقدير الافضل لعملية القسمة $= 50 \div 545$	١٠



السؤال الرابع :

أجبي عن الأسئلة التالية

١٠

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبيّني خطوات الحل؟

$$(1 + 20) \times 2$$

١

استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بيّني خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

$$0,1 + 3 + 10,9$$

٢

قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنط إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة؟

٣

أوجدي ناتج العمليات التالية؟

٤

$$\begin{array}{r} 396 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بالنجاح

معلمة المادة:

اليوم : الأحد
التاريخ : ١٤٤٤ / ١ / ٩
المادة: رياضيات
الصف: الخامس
الزمن: ساعتان



نموذج إجابة

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام

رقم الجلوس :

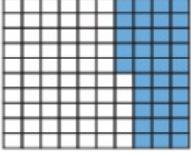
نموذج إجابة : اسم الطالبة:

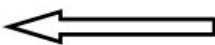
السؤال	المقدمة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المصححة وتوقيعها	الدرجة كتابة	الدرجة رقمًا
١					١٠
٢					١٠
٣					١٠
٤					١٠
المجموع	أربعون درجة فقط			المجموع كتابة	٤٠

١	السؤال الأول : اختياري الإجابة الصحيحة									
٢	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١									
٣	٦٠٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	أ		
٤	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٥٧									
٥	عشرات	د	الجزاء من ألف	ج	الجزء من مائة	ب	الجزء من عشرة	أ		
٦	قطع العنكبوت مسافة ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي									
٧	واحد وتسعة من مئة	د	تسعة عشر	ج	تسعة وواحد من عشرة	ب	واحد وتسعة من عشرة	أ		
٨	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ و ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ هو									
٩	+	د	=	ج	>	ب	<	أ		
١٠	عند تقريب العدد ٦٣٨ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي									
١١	١٣	د	١٢,٦٤	ج	١٢,٦	ب	١٠,٠	أ		
١٢	العنصر المحايد في عملية الجمع هو									
١٣	النقطة	د	العشرة	ج	الواحد	ب	الصفر	أ		
١٤	يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفاً وفي كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =									
١٥	١٨٠	د	١٦٠	ج	١٤٠	ب	١٢٠	أ		
١٦	$13 \times 8 = 8 \times 13$ ، خاصية الضرب المستعملة هي									
١٧	النمط	د	العنصر المحايد	ج	الجمع	ب	الإبدال	أ		
١٨	$= 50 \div 100$									
١٩	٣٠٠٠	د	٣٠٠	ج	٣٠	ب	٣	أ		
٢٠	في جملة القسمة $48 \div 4 = 12$ ، يسمى العدد ٤									
٢١	باقي	د	ناتج القسمة	ج	المقسوم عليه	ب	المقسوم	أ		

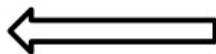


السؤال الثاني :

١٠		
١٠		
٥		
✓	أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي عند تقدير ناتج 182×603 فإن الناتج يساوي ٤٠٠	١
✓	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	٢
X	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنياً نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	٣
✓	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سيارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .	٤
X	الصيغة القياسية للكسر العشري $16,18$ وستة أعينار هي	٥
٥	ب - أجيبي عن الأسئلة التالية :	
	أكتب العدد $151,00523462$ بالصيغة اللفظية ؟ خمسة عشر مليون ومئة مليون و خمس مائة وثلاثة وعشرون الف واربع مائة واثنين وستين	١
	رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ $27,4$ - $26,2$ - $25,8$ - 27 27 - $26,2$ - $25,8$ - $25,4$	٢
	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 	٣
	اطرحى باستعمال الموازنة؟ $36 - 96$ $60 = 40 - (4 + 96)$	٤
	اجمعي $\begin{array}{r} 6,32 \\ 1,64 \\ \hline 7,96 \end{array}$	٥



١٠	السؤال الثالث :
١٠	أكمل الفراغات بما يناسب بها
	١ الصيغة التحليلية للعدد $0,34 = 0,3 + 0,04$
	٣ ثمن قميص ٥٠,٤٩ ريال ، ثمن القميص مقارب إلى أقرب أحد = ٥٠ ريال
	٣ $1200 = 20 \times 60$
	٤ $35 = 3 \times 35$ خاصية الضرب المستعملة هي. خاصية العنصر المحايد
	٥ ٥ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو $(3 \times 5) \times 7 = 3 \times (5 \times 7)$
	٦ قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية للكتاب = $20 + 15 + 4 = 39$ صفحة
	٧ $624 = 3 \times 208$
	٨ تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية ٣٨,٦١ سٖ ودرجة حرارة جسم الارنب ٣٩,٥ سٖ ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو القط
	٩ الكسر العشري $\frac{39}{100} = 0,039$
	١٠ التقدير الأفضل لعملية القسمة $10 = 50 \div 500 = 50 \div 545$



السؤال الرابع :

أحيبي عن الأسئلة التالية

١٠

١٠

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا ويبيني خطوات الحل؟

٢

$$\begin{aligned} & (1 + 20) \times 2 \\ & 1 \times 2 + 20 \times 2 \\ & 42 = 2 + 40 \end{aligned}$$

استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، ببني خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

٢

$$\begin{aligned} & 0,1 + 3 + 10,9 \\ & 0,1 + 10,9 + 3 \text{ خاصية الإبدال} \\ & (0,1 + 10,9) + 3 \text{ خاصية التجميع} \\ & 14 = 3 + 11 \end{aligned}$$

قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنط إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة؟

٢

الحل : طول المقطع الثالث بين العدد ٣ ، ٥ إذا هو ٤ دقائق
الطول الكلي للمقاطع الثلاثة = $5+4+3=12$ دقيقة

٣

أوجدي ناتج العمليات التالية ؟

٢

$$\begin{array}{r} 11 \\ \boxed{36} \quad \boxed{396} \\ - \\ \hline 36 \\ - \\ \hline 36 \\ - \\ \hline 00 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 31 \\ \hline 160 \\ 480 \\ \hline 4960 \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بالنجاح

معلمة المادة:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
مكتب التعليم ب
مدرسة
.....

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : رياضيات
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
الزمن : ساعتان
الصف : الخامس الابتدائي
الفصل : ()

٤٠	الدرجة رقماً
	الدرجة كتابة
	توقيع المصحح
	توقيع المراجع

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٤٤١ هـ

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

٢٠

كل فقرة درجة

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٣٦٩٠٣ ؟
- (أ) ١٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠
٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤٥٦،٣
- (أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مائة (ج) جزء من ألف (د) عشرات
٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥١٨٩٥٧ ○ ٧٥٤١٣٣١
- (أ) = (ب) > (ج) < (د) +
٤. عند تقريب العدد ٤٦،١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :
- (أ) ١٣،٥ (ب) ١٣،٤ (ج) ١٣،٣ (د) ١٣،٥
٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣،٦ هي :
- (أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مائة
٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :
- (أ) ٠،٠٧ (ب) ٠،٧ (ج) ١،٧ (د) ٧،١
٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :
- (أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠
٨. خاصية الجمع المستعملة في $5 + 8 = 8 + 5$
- (أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال
٩. التقدير الأفضل لنتائج $7 + 39 = 30,1$
- (أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠
١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $3 + 4 = 7 + \square + 3$ هي :
- (أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٥

يتبع ←

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالألاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

العدد	النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
٢٠,٩	٢٠,٦	٢٠,٨	٢٠,٣		

- أ) ٥٠ ألفاً ب) ١٠٠ ألفاً ج) ٨٠ ألفاً د) ٦٠ ألفاً

$$= ٥ + ٧٤ + ٣٦ = ١٣٥$$

- أ) ٧ ، ١٠ ب) ٨ ج) ٨ ، ٢٠ د) ٨ ، ١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

- أ) ١ ب) صفر ج) ٢ د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ١٩×٢٨ يساوي :

- أ) ٣٠٠ ب) ٦٠٠ ج) ٢٠٠ د) ٤٠٠



١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :

- أ) ٥,٠٠ ب) ٦,٠٠ ج) ٦,٠٠,٠٠ د) ٦,٠,٠٠,٠٠

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يوضع على كل رف ؟

- أ) ٦ ب) ٥ ج) ٨ د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٣٠٠ ؟

- أ) ٦٠٠٠ ب) ٦ ج) ٦٠٠ د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $(٣ \times ٣) \times ٩ = ٩ \times (٣ \times ٣)$ هي :

- أ) الإبدال ب) التجميع ج) العنصر المحايد د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $١٣٠٠ \div ٤٠$ ؟

- أ) ٣ ب) ٣٠٠ ج) ٣٠ د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

- أ) ناتج القسمة ب) الباقي ج) المقسم د) المقسم عليه

السؤال الثاني:

١٠

كل فقرة درجة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- () ١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد.
- () ٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف .
- () ٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً.
- () ٤. الكسران العشريان 0.300 و 0.30 متساويين.
- () ٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة.
- () ٦. في ناتج ضرب 50×20 يوجد ٣ أصفار.
- () ٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريري وليس الدقيق.
- () ٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما $2 \times 5 = 5 \times 2$
- () ٩. في القسمة تتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين.
- () ١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسم).

١٠

كل فقرة درجتين

السؤال الثالث: أ) أوجد الناتج فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 69 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,25 \\ 5,13 + \end{array}$$

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣١٧ ، ٤,٤٣ ، ٤,٠٦ ، ٤,٣٨١

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

←

ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \times \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \leftarrow$$

انتهت الأسئلة ...

نموذج إجابة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : رياضيات
التاريخ : / ٤ / ١٤٤٤ هـ
الزمن : ساعتان
الصف : الخامس الابتدائي
الفصل : ()

٤٠	الدرجة رقماً
٤٠	الدرجة كتابة
	توقيع المصحح
	توقيع المراجع

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٤٤١ هـ

اسم الطالب : نموذج إجابة رقم الجلوس ()

٢٠

كل فقرة درجة

١٠

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٣٦٩٠٣ ؟

(د) ١٠٠٠

(ج) ١٠٠٠٠٠

(ب) ١٠٠٠٠

(أ) ١٠٠٠٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤٦٣٢٠٥٦

(د) عشرات (ب) جزء من عشرة (ج) جزء من ألف (أ) جزء من عشرة

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٣٣١ < ٧٥١٨٩٥٧

(د) +

(ج) <

(ب) >

(أ) =

٤. عند تقريب العدد ٤٦١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :

(د) ١٣٥

(ج) ١٣٤

(ب) ١٣٣

(أ) ١٣٢

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣٦ هي :

(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :

(د) ٧١

(ج) ١٧

(ب) ٠٧

(أ) ٠٠٧

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

(د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

(ج) ٤٨٥٣١٧٠

(ب) ٤١٧٠٨٥٣

(أ) ١٧٠٨٥٣٤

٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$

(د) الإبدال

(ج) التوزيع

(ب) التجميع

(أ) العنصر المحايد

٩. التقدير الأفضل لناتج $٧ + ٣٩ + ١ = ٣٠$

(د) ٥٠

(ج) ٤٠

(ب) ٦٠

(أ) ٧٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٣ + ٤ + \boxed{٣} = (٧ + ٤) + ٣$ هي :

(د) ١٥

(ج) ١٢

(ب) ٧

(أ) ٨

يتبع ←

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالألاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

العدد	النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
٢٠,٣	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣	٢٠,٣

د) ٦٠ ألفاً

(ج) ٨٠ ألفاً

ب) ١٠٠ ألف

أ) ٥٠ ألفاً

$$= ٥ , ٧٤ + ٣٦ , ٦ = ٧٤ , ٣٦$$

(د) ٨ ، ١٠

(ج) ٨ ، ٢٠

ب) ٨

أ) ٧ ، ١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

د) ٥

(ج) ٢

ب) صفر

أ) ١

١٤. تقدير ناتج ضرب ١٩×٢٨ يساوي :

د) ٤٠٠

(ج) ٢٠٠

ب) ٦٠٠

أ) ٣٠٠



١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :

٠ ، ٠٠٦

(ج) ٦ ، ٠٠

ب) ٦ ، ٠

أ) ٥ ، ٠

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يوضع على كل رف ؟

(د) ٧

(ج) ٨

ب) ٥

أ) ٦

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٣٠٠ ؟

د) ٦٠

(ج) ٦٠٠

ب) ٦

أ) ٦٠٠٠٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $(٣ \times ٣) \times ٩ = ٩ \times (٣ \times ٣)$ هي :

د) التوزيع

ج) العنصر المحايد

ب) التجمیع

أ) الإبدال

١٩. أوجد ناتج $١٣٠٠ \div ٤٠$ ؟

د) ٣٠٠

(ج) ٣٠

ب) ٣٠٠

أ) ٣

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(د) المقسم عليه

ج) المقسم

ب) الباقي

أ) ناتج القسمة

السؤال الثاني:

١٠

كل فقرة درجة

١٠

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- (✗) ١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد.
- (✗) ٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف .
- (✓) ٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً.
- (✗) ٤. الكسران العشريان 0.300 و 0.30 متساوين.
- (✗) ٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة .
- (✓) ٦. في ناتج ضرب 50×20 يوجد ٣ أصفار.
- (✓) ٧. نستعمل مهارة التأمين لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق.
- (✓) ٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما $2 \times 5 = 5 \times 2$
- (✓) ٩. في القسمة تتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين.
- (✗) ١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسم).

١٠

كل فقرة درجتين

١٠

السؤال الثالث: أ) أوجد الناتج فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 23 \\ \sqrt{69} \\ \hline 6 \\ - \\ \hline 9 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ \times 3 \\ \hline 726 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,20 \\ + 5,13 \\ \hline 9,38 \end{array}$$

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

$4,317$ ، $4,06$ ، $4,43$ ، $4,381$

٤,٤٣

٤,٣٨١

٤,٣١٧

٤,٠٦

انتهت الأسئلة ...

ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 10 \\ \hline 600 \end{array}$$

المادة: رياضيات

الصف : الخامس الابتدائي

الזמן: ساعتان ونصف

عدد الأوراق : ٣



٤٠

الدرجة المستحقة

الصف / ٥

الاسم
.....

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٢٢١٦٩٤١٣٠٧٤ هي :

مئات البلايين

د

عشرات البلايين

ج

آحاد البلايين

ب

أ

مئات الآلاف

٦

د

٠٠٦

ج

٠,٦

ب

٠,٠٦

أ

خاصية الجمع المستعملة في $11 + 11 = 11 + 7 + 7$ تسمى

التوزيع

د

الابدال

ج

ب

أ

التجمیع

التقدير

د

الاعداد المتناغمة

ج

الموازنة

ب

التقريب

باقي القسمة

د

ناتج القسمة

ج

المقسوم عليه

ب

المقسوم

العدد المتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

$$= (8 + 10 \times 5)$$

٩٥

د

٥٠

ج

١٨

ب

٩٠

أ

ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :

٥

د

١٠

ج

١٠٠

ب

٥٠

أ

خاصية الضرب المستعملة في $١ \times ٧١ = ٧١$ تسمى :

العنصر المحايد الضري

د

الابدال

ج

التوزيع

ب

التجمیع

يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :

٨,٥

د

٠,٥٨

ج

٠,٠٥٨

ب

٥,٨

أ

منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :

آحاد

د

جزء من ألف

ج

جزء من مئة

ب

جزء من عشرة

أ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :

٨٠٠

د

٨٣٠

ج

٧٠٠

ب

٧٣٠

أ

$$\text{تقدير ناتج جمع العدددين } = ٢٨ + ٢٣ = ٥١$$

٦٠

د

٤٠

ج

٥٠

ب

٢٠

أ

$$\text{ناتج ضرب } = ١٤ \times ١٠٠ = ١٤٠٠$$

١٤٠٠٠

د

١٤٠٠٠

ج

١٤٠

ب

١٤٠٠

أ

تقدير ناتج ضرب ٤٢×١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي

٨٠٠

د

٦٠٠

ج

٥٠٠

ب

٤٠٠

أ

عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً، كم قطعة طولها ٦ متراً يمكن أن يقص ؟

٤ قطع

د

٣ قطع

ج

٦ قطع

ب

قطعتان

أ

١٠

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية :

(ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً ومائتان وأربعين وثلاثون)

$$٣,٠٧ = ٣,٧$$

تقريب الكسر العشري $٤,٣٥$ لأقرب جزء من عشرة يساوي $٤,٤$

$$٦٣ = ٣ \times ٢١$$

$$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$$



الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو $٤,٠$.

الصيغة التحليلية للعدد $٩,٥٦$ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٦$

ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه

$$٦٠ = ٣٠ \times ٢$$

عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)

قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟

أ

أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ \times ١٣ \\ \hline ١٨٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤,٨ \\ - ١٠,٢٦ \\ \hline ٤,٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ + ٠,٣ \\ \hline ٠,١٢ \end{array}$$

ب

$$\dots = ٠,٧ + ١,٢ + ٠,٣$$

رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ١,٣٥
..... ، ، ،

٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥ ، ٥٦٧
..... ، ، ،

ج

وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

د

أوجد ناتج وباق القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣ \quad \boxed{١٦٢} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١ \quad \boxed{١٨} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \quad \boxed{٩٦} \\ \hline \end{array}$$

هـ

لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمى جميعها ؟

و

٤٠

الدرجة المستحقة

الصف / ٥

نموذج إجابة

الاسم

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه:

كل فقرة بدرجة

منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٢٢١٦٠٤٩١٣ هي :

مئات البلايين

د

عشرات البلايين

ج

آحاد البلايين

ب

مئات الآلاف

أ

القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩٤٦ هي :

٦

د

٠,٠٦

ج

٠,٦

ب

٠,٠٦

أ

خاصية الجمع المستعملة في $11 + 7 = 11 + 11 + 7$ تسمى

التوزيع

د

الابدال

ج

العنصر المحايد

ب

التجميع

أ

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :

التقدير

د

الأعداد المتناغمة

ج

الموازنة

ب

التقريب

أ

العدد المتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

باقي القسمة

د

ناتج القسمة

ج

المقسوم عليه

ب

المقسوم

أ

 $= (8 + 10) \times 5$

٩٥

د

٥٠

ج

١٨

ب

٩٠

أ

ناتج قسمة $500 \div 5$ ذهنياً يساوي :

٥

د

١٠

ج

١٠٠

ب

٥٠

أ

خاصية الضرب المستعملة في $1 \times 71 = 71$ تسمى :

العنصر المحايد الضريبي

د

الابدال

ج

التوزيع

ب

التجميع

أ

يكتب الكسر $\frac{58}{100}$ على صورة كسر عشري :

٨,٥

د

٠,٥٨

ج

٠,٠٥٨

ب

٥,٨

أ

منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :

آحاد

د

جزء من ألف

ج

جزء من مئة

ب

جزء من عشرة

أ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :

١١

٨٠٠

د

٨٣٠

ج

٧٠٠

ب

٧٣٠

أ

$$\text{تقدير ناتج جمع العدددين } = ٢٨ + ٢٣ = ٥١$$

١٢

٦٠

د

٤٠

ج

٥٠

ب

٢٠

أ

$$\text{ناتج ضرب } = ١٤ \times ١٠٠$$

١٣

١٤٠٠٠

د

١٤٠٠٠

ج

١٤٠

ب

١٤٠٠

أ

تقدير ناتج ضرب ٤٢×١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي

١٤

٨٠٠

د

٦٠٠

ج

٥٠٠

ب

٤٠٠

أ

عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً، كم قطعة طولها ٦ متراً يمكن أن يقص ؟

١٥

٤ قطع

د

٣ قطع

ج

٦ قطع

ب

قطعتان

أ

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١ يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية :

(ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً ومائتان وأربعين وثلاثون)

١

✗

$$٣,٠٧ = ٣,٧$$

٢

✓

٣ تقريب الكسر العشري $٤,٣٥$ لأقرب جزء من عشرة يساوي $٤,٤$

٣

✓

$$٦٣ = ٣ \times ٢١$$

٤

✗

$$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$$

٥

✓



٦ الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو $٤,٧$.

٦

✓

٧ الصيغة التحليلية للعدد $٩,٥٦$ هي: $٩ + ٠,٥ + ٠,٦$

٧

✓

٨ ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه

٨

✗

$$٦٠ = ٣٠ \times ٢$$

٩

✗

١٠ عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)

١٠

قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟

٢

$$\text{صفحة} = ٦ + ٢٣ + ٣٥$$

أ

أوجد ناتج كل مما يلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ \times ١٣ \\ \hline ٤١٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨٢ \\ \times ٥ \\ \hline ٩١٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤,٨ \\ - ١٠,٢٦ \\ \hline ٤,٥٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .٨٩ \\ + .٠٣ \\ \hline .٩٢ \end{array}$$

ب

$$٢,٢ = .٧ + ١,٢ + .٣$$

رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : كل فقرة بدرجة

$4,2, 8,05, 8,9, 1,35$

$643, 590, 645, 567$

ج

$8,9, 8,05, 4,2, 1,35$

$645, 643, 590, 567$

.....

١

وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

$$٢٥ = ٣ \div ٧٥ \text{ ريالاً}$$

د

أوجد ناتج وباقى القسمة في كل مما يلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ \boxed{3} \quad \boxed{162} \\ \boxed{15} \quad - \\ \hline \boxed{12} \quad \boxed{12} \\ \hline .. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ \boxed{11} \quad \boxed{18} \\ \boxed{11} \quad - \\ \hline \boxed{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ \boxed{6} \quad \boxed{96} \\ \boxed{6} \quad - \\ \hline \boxed{36} \quad \boxed{36} \\ \hline .. \end{array}$$

هـ

لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمى جميعها ؟

٢

$٦ = ٣ \div ٢٠ \text{ أكياس} ، \text{ ويتبقى دميتين تحتاج كيس إضافي}$

و

$٧ = ٦ + ١ \text{ أكياس}$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات
الصف : الخامس الابتدائي
الזמן: ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٣



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ

٤٠	الدرجة المستحقة / الصنف	الاسم
----	---	-------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٩٣ هي:

٧.....	د	٧....	ج	٧...	ب	٧	أ
--------	---	-------	---	------	---	---	---

قيمة العبارة العددية $4(5+3)$ باستعمال خاصية التوزيع :

٤٢	د	٣٢	ج	٢٢	ب	١٢	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية :

٧+٥+٤	د	٤٠٠+٥٠+٧	ج	٥٠+٤+٠,٧	ب	٥٠+٧+٠,٤	أ
-------	---	----------	---	----------	---	----------	---

تقدير ناتج جمع الكسرتين العشرين $2734,34 + 4138,807$ لأقرب ألف

٨٠٠	د	٧٠٠	ج	٦٠٠	ب	٥...	أ
-----	---	-----	---	-----	---	------	---

ناتج طرح الكسرتين العشرين $= 74,34 - 125,87$

٣٤,٣٨٥	د	٤٣,٣٨٥	ج	٥٢٣,٨٥	ب	٥١,٥٣	أ
--------	---	--------	---	--------	---	-------	---

إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان

عملية جمع	د	معادلة	ج	متباينة	ب	متتابعة	أ
-----------	---	--------	---	---------	---	---------	---

سم مُنْزِلَة الرَّقْمِ الذي تحته خط 8657239

عشرات الآلاف	د	عشرات	ج	مئات الآلاف	ب	مئات	أ
--------------	---	-------	---	-------------	---	------	---

يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية :

١٢٣٢٤٦٨٧	د	١٤٣٢٩٨٧	ج	١٢٠٩٨٧٠٠	ب	٣٢٤١٢٦٨٧	أ
----------	---	---------	---	----------	---	----------	---

ناتج جمع الكسرتين العشرين $74,34 + 125,49$

٨٥٦,٨٣	د	٨٦٥,٨٣	ج	١٩٩,٨٣	ب	٣٨٨,٦٥	أ
--------	---	--------	---	--------	---	--------	---

تقدير ناتج طرح الكسرتين العشرين $64,819 - 53,829$ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :

٢٣	د	١٢	ج	١١	ب	١٠,٩	أ
----	---	----	---	----	---	------	---

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:

التقدير	د	الأعداد المتناغمة	ج	الموازنة	ب	التقريب	أ
---------	---	-------------------	---	----------	---	---------	---

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

ناتج ضرب $14 \times 100 = 1400$	١٤
١٤٠٠٠ د ١٤٠٠ ج ١٤٠ ب ١٤٠ أ	١٢
تقدير ناتج ضرب 16×42 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:	١٣
٨٠٠ د ٦٠٠ ج ٥٠٠ ب ٤٠٠ أ	١٣
يكتب الكسر العشري 0.23 على صورة كسر اعتيادي:	١٤
$\frac{23}{100}$ د $\frac{23}{10}$ ج $\frac{23}{100}$ ب $\frac{23}{1}$ أ	١٤
ناتج قسمة : $270 \div 9$ ذهنيا هو:	١٥
٥٠ د ٣ ج ٣٠ ب ٢٠ أ	١٥

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية $32,91$
٢	العدد $(5 + 0 + 70 + 300 + 0,3 + 0,09 + 0,008)$ مكتوب بالصيغة اللفظية
٣	الكسور العشرية المكافئة هي الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها
٤	تقطع شاحنة 234 كيلومتراً في اليوم الواحد، فإنها تقطع 680 كيلومتر في يوماً.
٥	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 336 = 336 + 327$ هي الإبدال
٦	العنصر المحايد الضري لجميع الأعداد هو الصفر
٧	عند المقارنة بين الكسرتين العشرين فإن $548,31 > 999,13$
٨	الأعداد $3,764$ ، $309,864$ ، $9,964$ مرتبة ترتيباً تناظرياً
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $91 = 7,11 + 71 + 3,8$
١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $297 - 362$ فإننا نضيف 3 للعددين

السؤال الثالث: أجب عملي :

١٥

باع محمود ٥ لعب مقابل ١٨٥ ريالاً. إذا كانت اللعب متساوية في الثمن، فما ثمن كل لعبه ؟

أ

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

ب (١) $40 + 1 + 0,5 + 0,06$

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

إذا كان $56 \div 8 = 7$ فإن $5600 \div 800$ يساوي

ج

أوجد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

..... $= 5 \times 36$

د

..... $= 3 \div 301$

قدّر ناتج قسمة

هـ

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه ، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صوره ، فما عدد صور فيصل ؟

و

المادة: رياضيات
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٣

الاخبار النهائية هـ

٤٠

الدرجة المستحقة

الصف ٥ /

نموذج إجابة

الاسم

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

كل فقرة بدرجة

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٩٣ هي:

٧.....

د

٧.....

ج

٧...

ب

٧

أ

قيمة العبارة العددية $(5 + 3) \times 4$ باستعمال خاصية التوزيع :

٤٢

د

٣٢

ج

٢٢

ب

١٢

أ

يكتب الكسر العشري $54,7$ بالصيغة التحليلية :

$7+5+4$

د

$400+50+7$

ج

$50+4+0,7$

ب

$50+7+0,4$

أ

تقدير ناتج جمع الكسرتين العשרين $2734,34 + 4138,807$ لأقرب ألف

٨٠٠

د

٧...

ج

٦٠٠

ب

٥...

أ

ناتج طرح الكسرتين العشارين $= 74,34 - 125,87$

٣٤,٣٨٥

د

٤٣,٣٨٥

ج

٥٢٣,٨٥

ب

٥١,٥٣

أ

إذا كانت الكميتان متساویتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان

عملية جمع

د

معادلة

ج

متباينة

ب

متتابعة

أ

سم منزلة الرقم الذي تحته خط 8657239

عشرات الآلوف

د

عشرات

ج

مئات الآلوف

ب

مئات

أ

يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية :

١٢٣٢٤٦٨٧

د

١٤٣٢٩٨٧

ج

١٢٠٩٨٧٠٠

ب

٣٢٤١٢٦٨٧

أ

ناتج جمع الكسرتين العشارين $74,34 + 125,49$

٨٥٦,٨٣

د

٨٦٥,٨٣

ج

١٩٩,٨٣

ب

٣٨٨,٦٥

أ

تقدير ناتج طرح الكسرتين العشارين $64,819 - 53,829$ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :

٢٣

د

١٢

ج

١١

ب

١٠,٩

أ

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:

التقدير

د

الأعداد المتناغمة

ج

الموازنة

ب

التقريب

أ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

ناتج ضرب $14 \times 100 = 1400$	١٢					
١٤٠٠٠ د ١٤٠٠ ج ١٤٠ ب ١٤٠ أ	أ					
تقدير ناتج ضرب 16×42 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:						
٨٠٠ د ٦٠٠ ج ٥٠٠ ب ٤٠٠ أ	أ					
يكتب الكسر العشري 0.23 على صورة كسر اعتيادي:						
$\frac{23}{100}$ د $\frac{23}{10}$ ج $\frac{23}{100}$ ب $\frac{23}{1}$ أ	أ					
ناتج قسمة $270 : 9$ ذهنيا هو:						
٥٠ د ٣ ج ٣٠ ب ٢٠ أ	أ					

كل فقرة بدرجة

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

✓	١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية $32,91$
✗	٢	العدد $(5 + 0 + 70 + 300 + 0,3 + 0,09 + 0,008)$ مكتوب بالصيغة اللفظية
✓	٣	الكسور العشرية المكافئة هي الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها
✓	٤	تقطع شاحنة 234 كيلومترا في اليوم الواحد، فإنها تقطع 680 كيلومتر في يوما.
✓	٥	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 336 = 327 + 327 + 336$ هي الإبدال
✗	٦	العنصر المحايد الضري لجميع الأعداد هو الصفر
✓	٧	عند المقارنة بين الكسرتين العشرين فإن $548,31 > 999,13$
✗	٨	الأعداد $3,764$ ، $3,864$ ، $9,964$ مرتبة ترتيباً تناظرياً
✗	٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $91 = 7,11 + 71 + 3,8$
✓	١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $297 - 362$ فإننا نضيف 3 للعددين

باع محمود ٥ لعب مُقابل ١٨٥ ريالاً. إذا كانت اللعب متساوية في الثمن، فما ثمن كل لعبه؟

$$٣٧ = ١٨٥ \div ٥$$

أ

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

واحد وأربعون وستة وخمسون من مئة ب (١) $٤٠ + ١ + ٥ + ٠,٠٦$

٤ مiliار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥ ج (٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

إذا كان $٥٦ \div ٨ = ٧$ فإن $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$ يساوي ج

أوجّد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

$$\begin{aligned} &= (٣٠ + ٦) \times ٥ \\ &= ١٨٠ = ١٥٠ + ٣٠. \end{aligned}$$

د

$$١٢٠ = ٣ \div ٣٦٠ \quad = ٣ \div ٣٥١$$

قدّر ناتج قسمة

هـ

$$٧٠ = ٥ \div ٣٥٠ \quad \text{أو}$$

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صوره ، فما عدد صور فيصل؟

٣

بالتخمين والتحقق

و

فيصل ٤ صور زملائه ٨ صور