

مهارات التفكير التاريخي

وهي الأهم في مادة التاريخ ومعظم الدرجات التي تأتي في الامتحان تكون منها وهي عبارة عن تطبيق على النص او الخط الزمني او المخطط البياني أو الخريطة وهي على الشكل الاتي

١- **عنوان النص أو الفكرة العامة للنص** يجب إن نعرف عن ماذا يتحدث النص مثال إذا كان النص يذكر ما قامت به نازك العابد نضع نازك العابد مع كلمة قبلها تكون مناسبة لها ممكن تكون الكلمة أعمال أو منجزات أو سياسة أو أهداف أو خصائص فيكون عنوان فقرة نازك العابد أهمية أعمال نازك العابد

٢- **الأفكار الفرعية** وهي أي فكرة مكتملة في النص ولا يشترط ان تكون بشكل حرفي من النص و يجب ارجاع الفكرة الى مصدرها

٣- **استخراج حقيقة** وهي تكون مقترنة بتاريخ أو حدث حصل بفعل مثال وقعت حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣ (حقيقة)

أو قاد القائد حافظ الأسد حرب تشرين التحريرية (حقيقة) او قول السيد الرئيس مقرون بعبارة قال السيد الرئيس مع ذكر فكرة من القول **استخراج رأي** و هو يكون يعبر عن رأي صاحبه اعتقد - اظن - قال - ربما -

مثال تذكر المصادر الفرنسية أن سياستها في سورية معتدلة (رأي) قال وليد ان السماء ربما تمطر

٤- **ذكر الوحدة الزمنية في الجدول الزمني**

٥- **معرفة العقد و القرن و الألفية**

إذا جاء بعد الفئة المطلوبة عدد (أي رقم ألا الصفر) نزيد ١ إلى الفئة المطلوبة و إذا جاء صفر يبقى كما هو (يجب أن تكون كل الأرقام أصفار) لا يوجد عقد صفر و لكن يصبح ١٠

مثال ١٩٩٠ الفئة الأولى هي الألفية هي ١ جاء بعدها عدد تصيح الألفية ٢ نزيد ١ لاحظ ان الألفية كانت ١ أصبحت ٢

الفئة الثانية هي ١٩ هي القرن جاء بعدها عدد تصيح ٢٠ القرن كان ١٩ اصبح ٢٠

الفئة الثالثة هي عقود و هي ٩ بقيت كما هي لأنه جاء بعدها صفر اذا العقد ٩

(١)

مثال ٢٠٠٠ الألفية الثانية تبقى كما هي لان جميع ما جاء بعد الألفية أصفار القرن ٢٠ جميع ما جاء بعد القرن أصفار

العقد ١٠ لأنه لا يوجد عقد صفر كي يبقى كما هو ويصبح ١٠ (اذا اجتمع في اخر مرتبتين اصفار العقد هو ١٠

اذا اختفت الفئة تكون ١ مثال ٩٩٠ نجد ان الألفية ١ لأنها غير موجودة اما القرن هنا ١٠ لأنه اصبح مرتبة واحدة فقط

٩٩ نجد ان الألفية اختفت اذا هي ١ و القرون اختفت هي ١ و العقد ١٠ لأنه جاء بعدها عدد

أمثلة للتدريب استخراج الألفية و القرن و عقد ١٨٨٠ ١٢٢٢ ٢٠٠١ ١٣٢٥ ١٠٠٠ ٨٨٨ ٥٥

٦- **التعميم** ذكر الحدث بشكل عام سواء أحداث أو نتائج أو أسباب أو سياسة

مثال تعميم عن سياسة المحتل نهب الثروات (لا نقول نهب ثروات سورية لأنه تخصيص لسورية) تجزئة البلاد

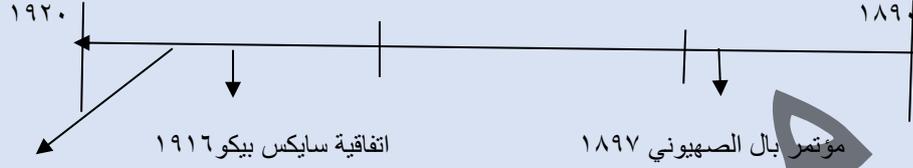
تعميم عن أهمية الثورات طرد المحتل تحقيق الاستقلال

استنتج تعميماً عن موقف الشعب السوري من الاحتلال من خلال نص عن الثورات السورية

٧- تصميم خط زمني من أحداث وردت في النص

يجب أولاً أن نستخرج التواريخ الواردة في النص ولكل تاريخ حدث مرتبط به نرتب الاحداث ونضع سهم الاتجاه و البداية و النهاية و لاننسى عنوان الخط الزمني و الوحدة الزمنية و يجب ان يكون التقسيم مرتبط بوحدة الزمني ملاحظة هامة يترك لطالب حرية اختيار الوحدة الزمنية ولكن من الأفضل ان يحاول ان لا يكثر من التقسيمات داخل الخط ملاحظة هامة يجب ان تكون البداية و نهاية عدد صحيح و هو الصفر

مثال تامر المستعمر على المنطقة العربية حيث كان مؤتمر بال الصهيوني ١٨٩٧ و اتفاقية سايكس بيكو عام ١٩١٦ و وعد بلفور ١٩١٧



وعد بلفور ١٩١٧

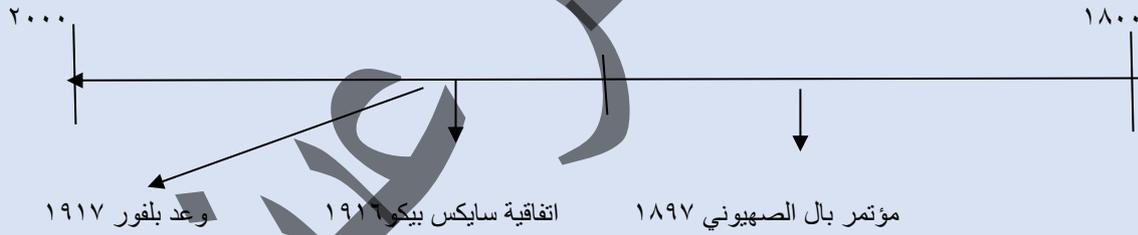
عنوان الخط الزمني المؤامرات الاستعمارية على المنطقة العربية

الوحدة الزمنية عقود

ملاحظات هامة

يجب الانتباه الى سهم الاتجاه و تحديد البداية و النهاية و يجب الانتباه الى ان التقسيم يجب ان يراعى فيه الوحدة الزمنية التي تم تحديدها و وضع عنوان للخط الزمني

نجد ان نفس هذا الخط الزمني يمكن ان يكون قرون وفق الاتي



وعد بلفور ١٩١٧

اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦

مؤتمر بال الصهيوني ١٨٩٧

٩- خريطة المفاهيم و يأتي السؤال حول خريطة المفاهيم الآتية إلى نص تاريخي

في هذا السؤال عند التحويل نضيف فقط أدوات الربط دون أي إضافات على المعلومات الواردة في النص و صياغة الأفكار لتشكل نص مفهوم و مترابط و هو من الأسئلة الهامة و تأخذ حيز جيد من الدرجات في مادة التاريخ

٩- المصدر الاولي مثل مشاركة شخص في حدث او وثيقة او أي اثر تاريخي و المصدر الثانوي هي اما قيل عن قال أو معلومات غير صحيحة في قضية الاستشراق كثير من الباحثين تحدثوا عن الشرق و هو لم يزور الشرق او رسم من خياله (هي مصدر ثانوي لأنه قدم معلومات غير دقيقة

١١- ما دلالة أي ماذا تستنتج ما دليل يتم استخراج الجواب من النص او من المخطط البياني او من الخريطة

١٢- ما الفكرة التي تحاول الوثيقة اقناعك بها / ما دليل على مصداقية الوثيقة (يتم ذكر مثال في النماذج)

١٣- ما نوع النص إذا كان النص يتحدث عن تفاصيل دقيقة كوصف مكان أو أرقام يكون (تقرير)

مقالة وهي ان يكتب او يذكر في صحيفة او جريدة وصية و تتضمن كلمات فيها أفعال امر كونوا اذهبوا لا تستسلموا

خطاب اذا كان هنالك أداة نداء او عبارة القى كلمة مذكرة و يروي ما حصل معه و هو كان موجود في الحدث (ويكون أيضا مصدر أولي

١٥- مبدأ الاستمرار و التغيير (خلال النماذج) المستمر هو الموجود حتى الوقت بالحاضر اما المتغير هي التطورات التي حصلت على المستمر

مثال تعددت اشكال الاحتلال و منها الوصاية و الانتداب و الحماية المستمر هو الاحتلال اما المتغير هي اشكاله الوصاية و الانتداب و الحماية

١٧- موضوع صلة او غير ذات صلة وهي اما ١- ان يكون يتحدث عن مجال سياسي في كل النص ثم ذكر فكرة عن الزراعة و المجال هنا اقتصادي

و هي تعتبر موضوع غير ذات صلة او ٢- ان يكون يتحدث عن فترة زمنية ثم انتقل الى فترة زمنية أخرى مثال النص يتحدث عن القرن السابع عشر

ثم ذكر فكرة عن حرب تشرين التحريرية و هي في القرن عشرين و هي تعتبر فكرة غير ذات صلة

١٦- مبدأ السبب و النتيجة تذكر انه حرفيا من النص او الجدول الزمني ملاحظة هامة اذا طلب النتيجة او اردت التأكد من اجابتك ضع كلمة علل

امام النتيجة و الإجابة هي السبب و تكون من الجدول

١٧- مبدأ الأهمية التاريخية ويكون من خلال طرح الأسئلة الآتية و الإجابة عنها ما مدى تأثيره ما أهميته في الماضي المجالات التي اثر فيها

كيف يرتبط بالوقت الحاضر مثال (ما أهمية المطبعة) نحاول تطبيق الأسئلة على هذا الحدث

مدى التأثير طويل المدى فقد كان للمطابع دور في نشر العلوم و المعارف قديما و لاتزال حتى الوقت الحاضر

المجال ثقافي من خلال نشر العلوم و المعارف / اقتصادي توفي فرص عمل / أهميتها في الماضي أسهمت في نقل العلوم و المعارف / في الحاضر

١٨- العلاقة و أنواعها : يجب ذكر شرح العلاقة في الامتحان و لكل علاقة طرفان

طردية زاد الطرف الأول زاد الطرف الثاني مثال كلما توسعت المصانع ازدادت فرص العمل

عكسية زاد الأول قل الثاني كلما توسعت المصانع قلت فرص العمل ترابطية مثال ما العلاقة بين الاستشراق و الاحتلال حيث الأول أدى الى الاحتلال

تكاملية كلا منهما يكمل الثاني تبادلية مثال خلال فترة ضعف الدولة العثمانية تنازلت فرنسا عن الموصل مقابل حصولها على فلسطين

اذا وردت كلمات في السؤال ما هو أثر - دور - تقييم - انعكس - اصدر حكما / ابدأ إيجابي او سلبي /

مثال ما دور المرأة خلال فترة الاحتلال الإجابة دور إيجابي في مقاومة المحتل

القضية الأولى متغيرات صنعت العصر الحديث

ما اثر طباعة الكتب العربية على النهضة الأوروبية دور إيجابي نقل العلوم و المعارف العربية إلى أوروبا

نتائج الكشوف الجغرافية (تصنيف) بداية الاحتلال لأوروبي (سياسي) إنشاء البورصات \ تطورت صناعة التعدين (اقتصادي)

ظهور قضية الملونين و تجارة العبيد (اجتماعي الأثر السلبي لها) توفر معلومات أكثر دقة عن الأرض و ظهور القارات المكتشفة التدوين التاريخي

برأيك لماذا اهتمت بريطانيا بخليج العربي لأهمية موقعها على طريق الهند

بم تفسر تعين فرنسا قنصل لها في البصرة للوقوف في وجه النفوذ البريطاني و إزعاج بريطانيا على طريق الهند

موقع حلب التجاري انفتحت أمامها أسواق الإمبراطورية العثمانية و خاصة من الأناضول \ طريق تجاري بين أوروبا و إيران

ما دلالة إقامة الدول الأوروبية ممثلين تجاريين لهم في حلب تأكيد على دور حلب التجاري و المكانة الاقتصادية التي وصلت إليها

القضية الثانية تنبه فكري

كيف تحولت الدولة العثمانية إلى شبه مستعمرة أوروبية في نهاية القرن الثامن عشر أصبح ميزان الدولة العثمانية لأول مرة خاسر فلجأت إلى سياسة الامتيازات و قد نصت على تخفيض الضرائب الجمركية على البضائع الأوروبية على حساب التجارة الداخلية استيلاء رأس المال الأجنبي نص بقاء ما كان على ما كان أي بقاء الأماكن تحت إدارة الدولة العثمانية الضعيفة أفضل من انتقالها إلى أيدي دولة أوروبية قوية وذلك تحاشيا من اصطدام بعضها ببعض بانتظار الفرصة المناسبة لتحقيق أطماعها عن طريق المفاوضة و المساومة المسألة الشرقية : هي الاطماع الاستعمارية في المنطقة العربية بسبب ضعف الدولة العثمانية

برأيك لماذا كانت البلاد العربية مجالاً للمساومة لماذا تركزت المسألة الشرقية في بلاد الشام و مصر

بين أسباب الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م لأهمية موقع مصر \ إمكانية شق قناة بين البحر الأحمر و البحر المتوسط توجيه ضربة لمصالح بريطانية على طريق الهند

ما نتائج الحملة على الوطن العربي كانت أولى التحديات التي واجهت المجتمع العربي نهته إلى الخطر المحيط به و دفعته إلى المقاومة فسر لجوء الدول الأوروبية إلى سياسة الاحتلال المباشر أو تحول البحر الأحمر في عهد محمد علي إلى بحيرة مصرية بسبب وصول قواته إلى الخليج العربي و الأناضول مما بشر بقيام دولة قوية فيها مقومات الدولة الحديثة

بما تفسر تهديد محمد علي للمصالح الأوروبية إرسال البعثات العلمية إلى أوروبا \ اهتم بتعليم و جعله إلزاميا \ أقام المصانع الحديثة كالنسيج و الأسلحة ما المقصود باليقظة العربية هو السعي لإحياء أمجاد العرب و ماضيهم المجيد و التخلص من حالة الجمود الفكري و التخلف

ما عوامل اليقظة العربية التواصل مع الآخرين من خلال احتكاك الشرق بالغرب عن طريق السفر و التجارة (الحملة الفرنسية على مصر) الوعي الذاتي من خلال تأثر المجتمع العربي بعوامل الاقتصادية و الاجتماعية حيث ضاقت الطبقة المثقفة بتأخر بلادهم

ما أشكال المدارس التي ظهرت في بلاد الشام المدارس الغربية قدمت موضوعات جديدة كالعلوم الحديثة و اللغات المدارس الحديثة جاءت حفاظا على اللغة و القيم العربية و طلابها هم رواد اليقظة العربية

ماذا نتوقع أن تكون سلبات المدارس الغربية إضعاف اللغة و الثقافة العربية \ جعل المجتمع يتأثر بفكر الأوروبي تمهيدا للاحتلال العقل العربي

ما دور جمعيات تساعد على خلق الإدراك لأهمية و فائدة العمل الجماعي المنظم و غرس معاني المسؤولية تجاه المجتمع

ما أنواع الجمعيات ١- جمعيات اجتماعية ساهمت في تكوين المسؤولية الاجتماعية تجاه المواطن ٢- الجمعيات السياسية طالبت باستقلال و جعل اللغة العربية لغة رسمية ٣- جمعيات علمية ساعدت على نشر العلوم و تنشيط الفنون

ما دلالة تنوع الجمعيات يدل على تنوع حاجات المجتمع السياسية و الاقتصادية و الاجتماعي

ما دليل تأسيس النوادي العلمية و الأدبية من قبل السيدات في بلاد الشام دليل على تفتح و عي و فكري لدى المرأة في بلاد الشام \ ثقافة المرأة (٢)

أي سؤال في الامتحان عن المرأة أولا يجب أن نعرف عن المجال الذي شاركت فيه و نتحدث عنه مثال قاومت المحتل هذا دليل على و عيها السياسي للأخطار المحدقة ببلاد العربية أو لها أعمال ثقافية دليل على و عيها الثقافي

وجهات النظر حول الاقتباس قسطنطين زريق و طاهر الجزائري قالوا يجب أن يكون الاقتباس صادرا من حاجاتنا الأصلية و ملبيا لها

وان الاقتباس يجب أن يكون وفق أسس علمية و ليس عشوائية

طه حسين و رفاعة الطهطاوي قالوا يجب السير على النهج الأوربي و الانصهار معهم خيرا كان أم شرا و تقليد أوروبا بكل شيء لأنها قوية

ما الفكرة الرئيسة لوجهة النظر الأولى و الثانية ما دليل على وجهة النظر موقف او اصدر حكم على وجهتي النظر

القضية الثالثة الاستشراق ظاهرة ثقافية و حضارية هام

من تعاريف الاستشراق محاولة الغرب فهم الشرق عن طريق معرفة كل شيء عنه أما للاستفادة من الحضارة العربية و مكوناتها أو تمهيد للاحتلال

قام بعملية الاستشراق الرحالة و التجار و القناصل و من عوامل الاستشراق (ثقافي) معرفة البلدان (اقتصادي) إيجاد طرق و مراكز تجارية جديدة

(اجتماعي) الوصف المنظم عن كل شيء (سياسي) تمهيد للاحتلال البلاد العربية (و هو العامل الأهم)

كيف تبرهن على العلاقة بين الاستشراق و الاحتلال علاقة ترابطية أن الاستشراق هو القادر على أن يمد أوروبا بمخططات جغرافية و اجتماعية و سكانية و ثقافية

فهو من أهم الوسائل التي مهدت للاحتلال حيث أمد المستشرقون القوى السياسية بتفاصيل كل منطقة و مواطن القوة و الضعف و عادات و تقاليد

الشعوب أما الحجة فكانت تأدية رسالة تاريخية في تهذيب و تحضير العالم المتخلف (**كيف تدحض هذا الادعاء**) بقدم المحتل نشر الفقر و القتل و دمار

ما الأفكار التي حاول الاحتلال أقتناع الشعوب العربية عن ذاتهم الاحتلال لازما للنهوض بهذه البلاد \ وجود عناصر جوهرية تكفل تفوق الأوربي

الإيحاء بتخلف الآداب الشرقية مما يفرض تأثير ما هو متفوق على ما هو متخلف

وجهات النظر حول الاستشراق (تفسيرية) و هي ايجالية من خلال الكشف عن مقومات الحضارة العربية و الاستفادة من تجاربها فهي خالية

من المصالح تهدف للبحث عن الحقيقة

(توجيحية) و هي سلبية عن طريق معرفة التناقضات القومية و الإقلمية و الطائفية فهي أداة تحكمية توجه الأحداث لتفجر الأزمات في المكان

و الزمان المناسب

ما الفكرة التي حاولت و جهة النظر الأولى و الثانية اقناعك به قدم الأدلة على ذلك مع أي وجه نظر انت مبررا الإجابة

القضية الرابعة تبدلات سياسية

مصطلح الاستعمار الاستعمار في اللغة العربية تعني التعمير و السعي لتحقيق العمران فهي تدل على البناء أما ظاهرة تاريخية تعني

استيلاء دولة ما بالقوة على دولة أخرى لنهب ثرواتها و استغلال أرضها

برأيك لماذا تلجا الدول المستعمرة لاستخدام مصطلحات تعطي معنى ايجابي لممارستها من اجل تغطية هدفها الحقيقي و هو السيطرة و استغلال ثروات

ما دوافع فرنسا للسيطرة على سورية السيطرة على الموارد الاقتصادية من معادن السيطرة على الأراضي و المنتجات الزراعية

ما رأيك بقول غورو (أن الصفقة سوف تكون مربحة) دليل على الأهمية الجغرافية و الاقتصادية التي تتمتع بها سورية

ما المقصود بمصطلح الفوضى الخلاقة أو الاحتلال عن بعد استخدمته أمريكا و قام على مبدأ تفتيت المفتت و تجزئة المجزأ

ما هي أشكال الاحتلال الاحتلال المباشر و هو بسط السيطرة بقوة العسكرية في الجزائر الحماية في الخليج العربي الدولة المحتلة هي صاحبة السيادة

في شؤون الأمن و الخارجية و الدفاع الانتداب بعد الحرب العالمية الأولى في بلاد الشام بحجة أن بعض الدول لا تستطيع إدارة نفسها بنفسها

الوصاية ظهر في الصومال بعد الحرب العالمية الثانية نفس حجة الانتداب الإستييطان و هو الأخطار و لايزال إلى اليوم في فلسطين

هو إحلال شعب مكان شعب آخر و تهجيرهم بالقوة و السيطرة على أرضه (**تصميم خريطة مفاهيم**) (حدد المستمر و المتغير)

فسر لجوء بريطانيا في الخليج العربي (فرنسا في تونس) بتطبيق نظام الحماية لاشتداد المنافسة الأوروبية \ تمسك بمبدأ بقاء ما كانت على ما كان
الخوف من ظهور مقاومة محلية \ بسط السيطرة بأقل التكاليف الممكنة (دورة ٢٠٢٢)
صنف سياسة الاحتلال في الشمال الإفريقي اجتماعي تشجيع الهجرة الأوروبية و إحداث تغير ديموغرافي اقتصادي السيطرة على الأراضي الزراعية
و جبار الفلاحين على ترك أراضيهم ثقافيا محاربة اللغة العربية و فرض لغتهم الأجنبية
صنف أعمال الأمير عبد القادر الجزائري في مقاومة المحتل (سياسي) تحقيق وحدة الجزائر \ تأسيس دولة موحدة \ جعل معسكر عاصمة له \
وقع مع الفرنسيين معاهدة التافنا (اجتماعي) نشر حملات التوعية \ حارب الفساد الأخلاقي \ (اقتصادي) نظم ميزانية الدولة
للقضاء على الثورة اتبعت فرنسا سياسة الأرض المحروقة يدل هذا على وحشية و إرهاب المستعمر الفرنسي و إفراغ الجزائر من أهلها
كيف طبقت الدول الأوروبية سياسة الدمج مع الدول التي احتلتها عن طريق سياسة ثقافية من خلال محاربة اللغة العربية \ القضاء على
المراكز الثقافية التي تمثلت بالمدارس و الزوايا و الجوامع \ محاربة الصحافة الوطنية
وجهات النظر أيهما اخطر برأيك احتلال العقل أم احتلال الأرض
وجهة النظر الأولى يعد احتلال العقل اخطر من الغزو العسكري فهو لا يحتاج إلى أسلحة تقليدية فهو مزود بسلاحه الفتاك الداخلي تمارسه
الدول الأجنبية مستخدمة الإعلام و المدارس لكي نقول نعم بلغة المحتل
وجهة النظر الثانية استخدام الغزو العسكري للهيمنة الاقتصادية و العسكرية لنهب ثروات الشعوب و استغلال موقعها و أسواقها
ما الفكرة الرئيسية في وجهة النظر الأولى و الثانية ما دليل على اثبات وجهة النظر الأول أصدر حكم حول وجهتي النظر
ما خطر الأحلاف العسكرية الاستعمارية على المنطقة العربية دمج الكيان الصهيوني في المنطقة \ بداية للاحتلال جديد
برأيك ما هدف مصر و العراق من القيام بعمليات التأميم المحافظة على الاستقلال و سيادة و دعم الاقتصاد الوطني
ما سياسة الدول الأجنبية الاقتصادية إضعاف المنتج الوطني تفضيل السلع الأجنبية إنشاء ثقافة استهلاكية (فسر) لكي نبقي مرتبطين به
و أن نكون مستهلكين غير منتجين
برأيك ما هدف من مصطلح الحرب على الإرهاب لإجبار العديد من الدول على تقديم تنازلات التي تتناسب مع سياستها في المنطقة
من دعائم مصطلح الشرق الأوسط الكبير إطلاق الصراع العرقي \ ضرب الاستقرار الأمني \ التعبئة الإعلامية

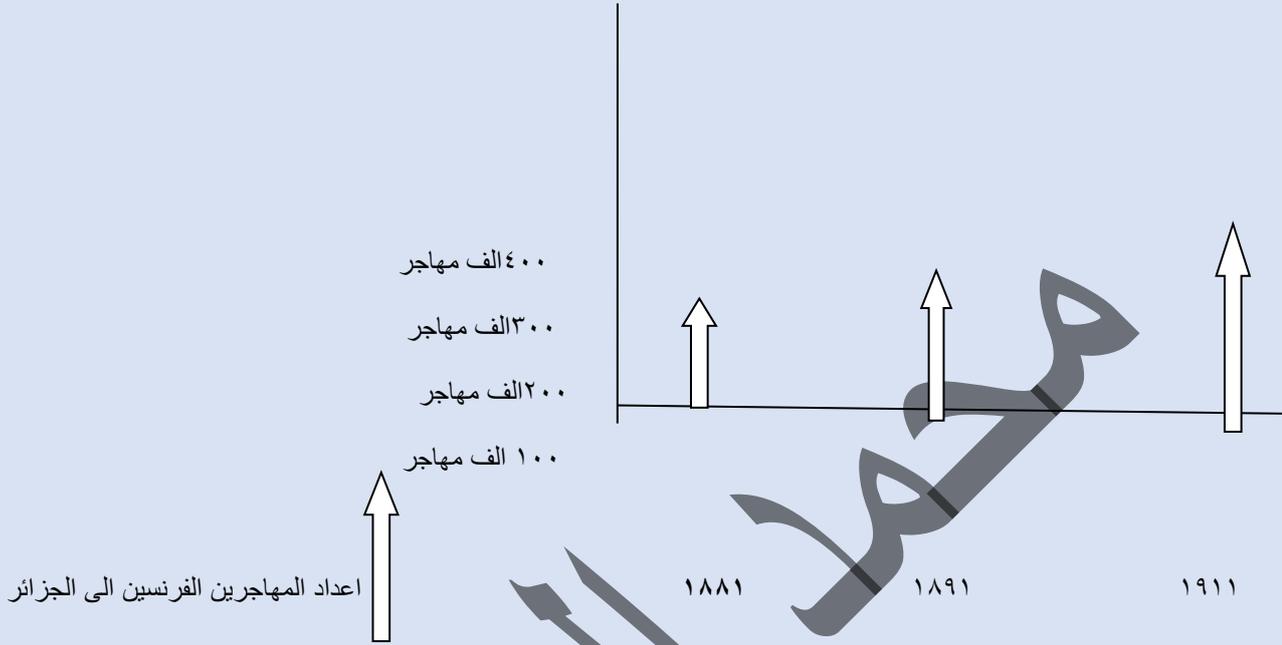
تصميم مخطط بياني

يمكن أن يأتي المخطط جاهز و عليه مجموعة من الأسئلة أو يأتي نص و يطلب تصميم هذا المخطط
القاعدة الأساسية في المخطط إن يكون التواريخ في القاعدة و الأرقام المرتبطة في طرف العمودي (الأهم الأسئلة التي ترتبط بمخطط)
يجب الانتباه الى وضع مفتاح المخطط و عنوان المخطط

مثال تطبيقي في عام ١٨٨١ بلغ عدد المهاجرين الفرنسيين الى الجزائر ١٧٥ (الف مهاجر) و في عام ١٨٩١ بلغ عدد المهاجرين ٢٥٠ (الف مهاجر)

وفي عام ١٩١١ بلغ عدد المهاجرين ٣١٠ (الف مهاجر)

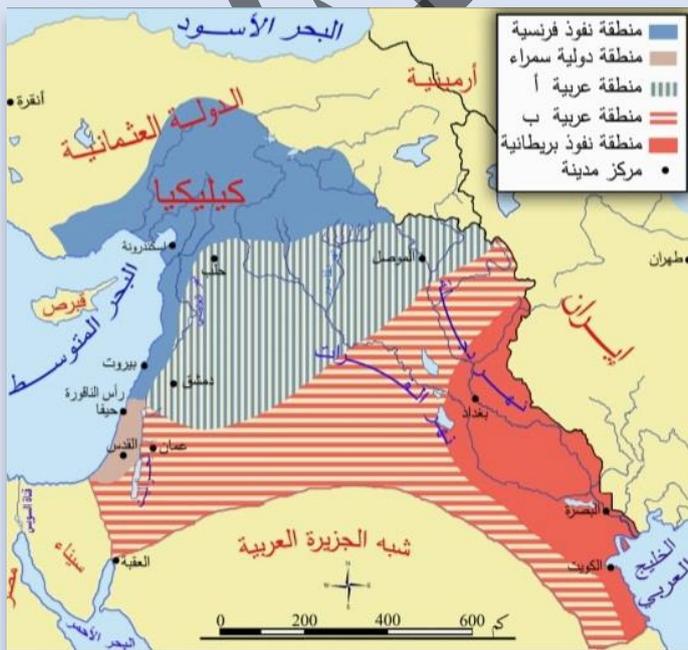
- صمم مخطط بياني مراعيًا شروط تصميمه



عنوان تزايد المهاجرين الفرنسيين الى الجزائر بين عام ١٨٨١ - ١٩١١

ملاحظة هامة ممكن ان يأتي المخطط جاهز وعليه أسئلة كما الاتي

- ❖ ما دليل على تشجيع الحكومة الفرنسية للفرنسيين على الهجرة أعداد الفرنسيين إلى الجزائر
- ❖ استنتج تعميم ثقافيا و اجتماعيا للهجرة على البلاد المحتلة
- ❖ ما العلاقة بين الهجرة الفرنسية الى الجزائر و البطالة عند الجزائريين



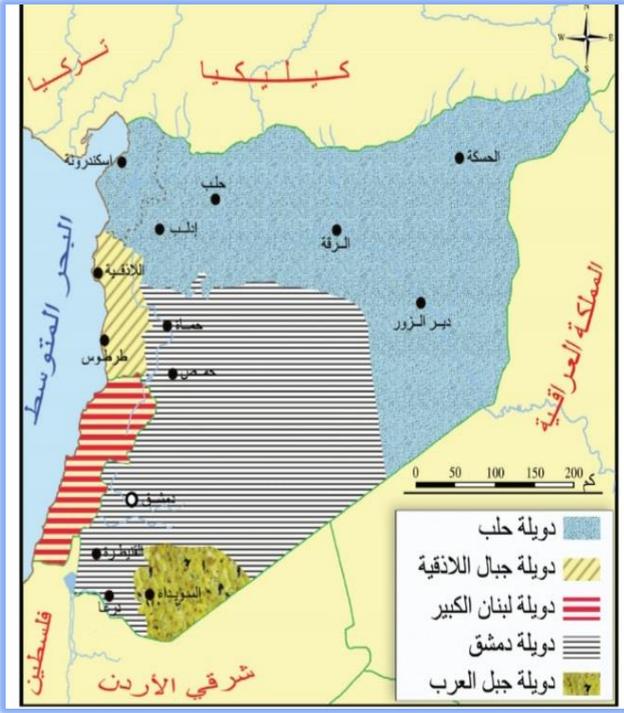
١- حول الخريطة الاتية الى نص تاريخي

١- ما رايبك في ترك المطقة العربية داخلية

٢- ما دليل على اهتمام فرنسا بساحل السوري

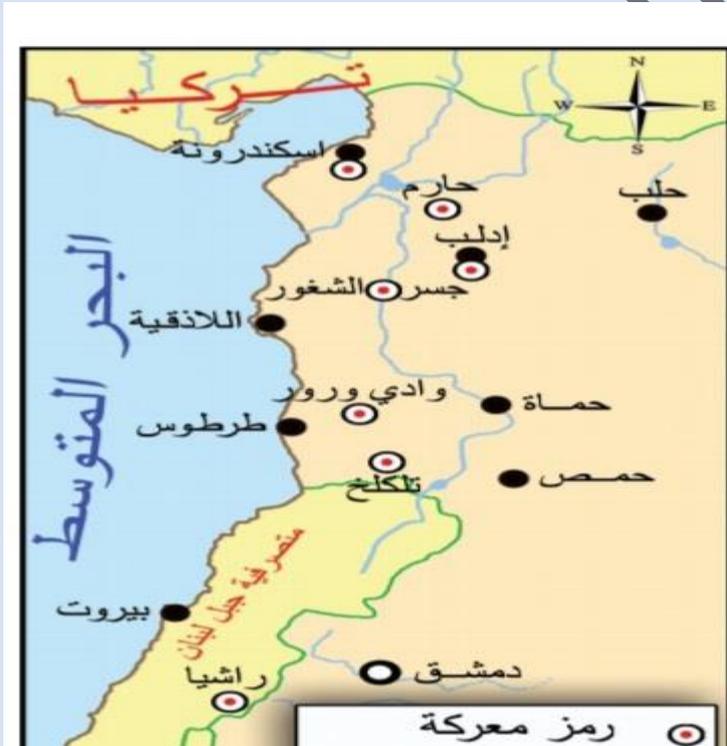
بما تفسر إصرار بريطانيا على إقامة الكيان الصهيوني

تقسيمات اتفاقية سايكس بيكو



- ١- حول الخريطة الآتية الى نص تاريخي
- ٢- بريك ما هدف الاحتلال الفرنسي من هذه التقسيمات
- ٣- استنتج تعميما عن سياسة المستعمر في البلاد التي يحتلها
- ٤- ما دليل على رغبة فرنسا في تطبيق سياسة فرق تسد في سورية

تقسيمات الاحتلال الفرنسي لسوريا



اقرأ الخريطة الآتية ثم اجب

- ١ - ضع عنوان للخريطة
- ٢ ضع تعميما عن أهمية الثورات ضد المستعمر
- ٣- ما أسباب انطلاق الثورات من الساحل أولا ضد الاحتلال الفرنسي
- ٤- فسر امتداد الثورات السورية على كل الأراضي السورية

ما أهمية التعاون بين ثورتى الساحل و الشمال منعت مرور القوات الفرنسية من العبور نحو المناطق الداخلية | لتنسيق و تعاون لطرده المحتل

بما تفسر إصرار الشيخ صالح العلي على ضم الساحل إلى الحكومة العربية في دمشق رفضه للتجزئة و تأكيد على وحدة سورية

صنف بنود إنذار غورو سياسيا قبول الانتداب الفرنسي اقتصاديا قبول العملة الورقية التي أصدرتها فرنسا عسكريا إلغاء التجنيد الإجباري

ماذا تستنتج من قيام الشعب السوري من إجراء انتخابات خلال عقد المؤتمر السوري العام و عي سياسي لدى الشعب السوري لخطورة الأوضاع

و دليل على الحياة الديمقراطية

ما الأهمية التاريخية لمعركة ميسلون ١ مدى التأثير طويل المدى اثبتت في الماضي انه لايمكن للمحتل من دخول البلاد دون مقاومة و لايزال هذا التصور

حتى الوقت الحاضر ٢- أهميتها في الماضي دخول القوات الفرنسية الى دمشق و استشهاد يوسف العظمة ٣- المجال سياسي الاحتلال الفرنسي لسوريا

ما العوامل التي مهدت لقيام الثورة السورية الكبرى بسبب سياسة الاحتلال الفرنسي السياسية و الاقتصادية و ثقافية في سورية | رغبة الشعب باستقلال

ما دليل على أن الثورة السورية ثورة شعبية مشاركة مختلف فئات الشعب السوري في هذه الثورة من أطباء و سياسيين و كل فئات الشعب

فسر تسمية الثورة السورية الكبرى الكبرى لأنها امتدت على مختلف الأراضي السورية و أثبتت وحدة الشعب السوري (دورة ٢٠٢٢)

نتائج الثورة السورية الكبرى (تأتي مع الأسباب وفق مبدأ السبب و النتيجة) ١- استبدلت فرنسا المندوب الفرنسي العسكري بأخر مدني (ما دلالة)

٢- الموافقة على شروط الوطنيين مثل وضع دستور للبلاد و إلغاء الأحكام العرفية و إجراء انتخابات

بما تفسر من إضافة فرنسا المادة ١١٦ إلى دستور لتأكيد صلاحيات فرنسا في سورية

بما تفسر رفض المجلس النيابي معاهدة المندوب الفرنسي دومارتيل لأنها لا تحقق المطالب الوطنية

فسر قيام الإضراب الستيني تعطيل فرنسا أعمال المجلس النيابي و إعادة البلاد للحكم المباشر (النتائج) إجبار فرنسا على الاستجابة للمطالب الوطنية

بما تفسر مشاركة النساء في أحداث الإضراب دليل على و عي نسائي للمؤامرات الاستعمارية و الرغبة لديهن في طرد المستعمر

ما الظروف التي دفعت فرنسا لتوقيع معاهدة ١٩٣٦ التغييرات الدولية التي تنذر بقيام حرب عالمية ثانية | الاضرابات في سورية

| بقية المعاهدة مشروع لان فرنسا لم ترغب بإنهاء احتلالها لسورية

فسر إصرار فرنسا على إبقاء قاعدتين جويتين في سورية لكي يبقى لها نفوذ و يد في سورية

ما دوافع فرنسا لتنازل عن اللواء لتركيا أن تكون تركيا سد في وجه الأطماع الإيطالية في البحر المتوسط | إمكانية مرور فرنسا عبر المضائق التركية

يم تفسر استبدال تركيا اسم لواء اسكندرون بتسمية هاتاي لمحو الطابع العربي السوري عن اللواء

هل يحق لفرنسا منح اللواء لتركيا لا يحق لها منح اللواء لتركيا لأنها خالفت صك الانتداب الذي نص انه لا يحق لدولة المنتدبة

التنازل عن أي جزء من سورية و لبنان لصالح أي دولة أجنبية

عدوان الفرنسي ٢٩ أيار (وفق مبدأ السبب و النتيجة) السبب رفض الحكومة السورية منح فرنسا امتيازات ثقافية و اقتصادية و عسكرية

النتيجة قصف فرنسا المجلس النيابي | مهدت لجلاء القوات الفرنسية عن سورية | استشهاد عدد كبير من حاميه اللواء

بما تفسر إصرار فرنسا على المطالبة بامتيازات في سورية لكي يبقى لها يد و نفوذ في سورية

بما تفسر اغتيال الدول الغربية للعقيد عدنان المالكي إبعاد سورية عن حلف بغداد | شراء السلاح من المعسكر الاشتراكي

ما هو موقف سورية من الأحلاف العسكرية رفضت سورية الأحلاف العسكرية و هذا يدل على و عي شعبها للمؤامرات الاستعمارية

بماذا تفسر عقد الكيان الصهيوني اتفاقية منفردة مع بعض لدول العربية لإضعاف الموقف السوري و تصفية القضية الفلسطينية

ما دليل على رؤية سورية للسلام في المنطقة العربية اليوم ممارسات الكيان الصهيوني اليوم في الأراضي المحتلة

على ماذا يدل موقف سورية من الدفاع عن القضية الفلسطينية ودعم لبنان دليل على موقف سورية القومي في الدفاع عن قضية الفلسطينية أو لبنان

القضية السادسة كفاح مستمر

وعد بلفور (وفق مبدأ السبب و النتيجة) السبب منع وحدة العرب و إضعافهم ووقوف الصهاينة إلى جانب بريطانية في حال قيام حرب عالمية جديدة النتيجة أقامه وطن قومي لليهود في فلسطين

ما دلالة مشاركة المرأة الفلسطينية في المقاومة ضد الاحتلال الصهيوني و البريطاني دليل على وعيها للمؤامرات الاستعمارية ضد القضية الفلسطينية

كيف ترى دور الاستشراق في فلسطين من الناحية الإيجابية و السلبية

إيجابيا تم نقل صورة إلى العالم الغربي عن عادات و تقاليد و ثقافة الشعب الفلسطيني

سلبيا مهدت الدراسات الاستشراقية من خلال الدراسات التي قامت بها عن الشعب الفلسطيني كل ذلك مهد للاحتلال

صنف نتائج الهجرة اليهودية إلى فلسطين اجتماعي أحدثت تغير ديموغرافي لصالح اليهود الصهاينة في فلسطين من خلال ازدياد الهجرة اليهودية

اقتصادية سيطرة الصهاينة على معظم الأراضي الزراعية الخصبة سياسيا تهويد القدس ثقافيا محاربة اللغة و ثقافة العربية و فرض اللغة العبرية

الثورة الفلسطينية الكبرى (الأسباب و النتائج) الأسباب تزايد الهجرة الصهيونية إلى فلسطين و استيلاء الصهاينة على الأراضي الخصبة

و سياسة بريطانية المجحفة بحق الشعب الفلسطيني النتائج إرسال بريطانية لجنة بيل لتهدئة العرب

صنف مقررات مؤتمر بلودان و انشاص بشأن القضية الفلسطينية

سياسي التأكيد على عروبة فلسطين \ رفض الانتداب و وعد بلفور \ رفض إنشاء دولة يهودية \ اقتصادي وقف سيطرة اليهود على الأراضي

ثقافي إصدار طابع باسم فلسطين

ما تستنتج من مشاركة السوري جول جمال في صد العدوان و استشهاده دليل على موقفه القومي في الدفاع عن مصر

القضية السابعة بداية واقع

مفهوم الحرب بوكالة الاعتماد على طرف آخر و دعمه للقيام بهذه الحرب و أصبح هذا المفهوم دول جدوى فاجدن خيار آخر وهو افتعال الأزمات

الاقتصادية و نشر الإشاعات

مصطلح الشرق الأوسط الجديد يهدف إلى دمج الكيان الصهيوني بمنطقة العربية و إلى مزيد من التفرفة و التجزئة

ما سياسة الأمريكية في المنطقة العربية ١- تقوية احد الأطراف ليصبح القوة الإقليمية في المنطقة و أضعاف الطرف الأخر لإجباره على

طلب المساعدة الأمريكية ٢- طرح مفهوم الحرب على الإرهاب من خلال أحداث ١١ أيلول

الاحتلال الأمريكي للعراق (وفق مبدأ السبب و النتيجة) السبب بحجة امتلاك العراق أسلحة الدمار الشامل و الربط بين العراق و الإرهاب

نتيجة مساعدة العراق للمقاومة الفلسطينية النتائج تدمير البنى التحتية في العراق و قتل علمائه و نهب ثرواته

فسر تدمير الاحتلال الأمريكي للأثار العراقية القضاء على التراث الضاري للعراق من خلال بيعه أو سرقة

نموذج امتحاني ١

أولا اقرأ النص الاتي ثم اجب

استطاع غوتنبرغ في عام ١٤٤٠م من تطوير نقش الحروف المفردة على معادن بشكل يجعلها تجمع فتصبح كلاما يطبع على الورق

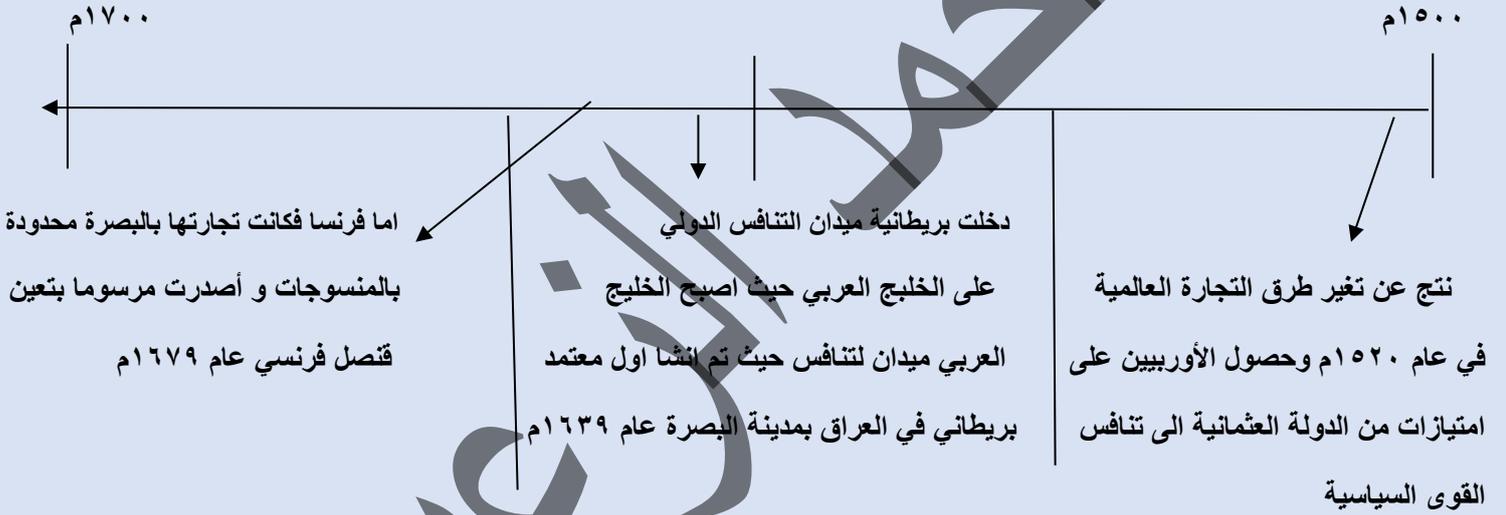
فأدا بها وسيلة لنشر العلوم و المعارف مما احدث تغيرا في فكر الانسان و حياته و اصبح هاجسها الحصول على ذخائر الشرق و كنوزها

الفكرية و العلمية ففي عام ١٥٨٥م طبع اول كتاب علمي في أوروبا بلغة العربية و في عام ١٥٩٣م نشرت مطبعة ال مديشتي كتاب

قانون في الطب لمؤلفه ابن سينا

- ١- ما الفكرة العامة للنص
- ٢- ما دلالة تطوير غوتنبرغ للطباعة
- ٣- صمم خط زمني مراعي شروط التصميم
- ٤- ما الفكرة التي تعبر في النص عن (الحضارة تنشأ من تعاون البشر بعضهم مع بعض)
- ٥- ما أهمية المطابع

ثانيا اقرأ الجدول الزمني الاتي ثم اجب



- ١- ضع عنوان لجدول الزمني
 - ٢- حدد المستمر من النص
 - ٣- بم تفسر تعيين قنصل لها في البصرة
 - ٤- الوحدة الزمنية لجدول الزمني هي
 - ٥- عينت فرنسا قنصل لها في البصرة في العقد ----- من القرن -----
 - ٦- اكمل ما يلي وفق مبدا السبب و النتيجة
- السبب ----- النتيجة -----
- السبب تغير طرق التجارة العالمية النتيجة -----

ثالثا اجب عن احد السؤالين

١- حول النص الاتي الى خريطة مفاهيم

١- تعددت نتائج الكشوف الجغرافية من النواحي السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية تمثلت في ظاهرة الاحتلال و تراجع دور البحر المتوسط

وحافظت صناعة التعدين على مكانتها و انشاء البورصات و ظهرت قضية الملونين

٢- اهم مهام القناصل الأوربيين اهتمام أوروبا بمعرفة البلدان و الثقافات من اجل إيجاد طرق و مراكز تجارية ، و نقل تراث الحضارات في العالم

بهدف الاستفادة من التراث العربي

رابعاً أقرأ النص الآتي

تعددت وجهات النظر حول الامتيازات حيث ارادت الدولة العثمانية من الامتيازات ان تجعلها وسيلة لتمزيق وحدة الصف الأوروبي

بإعطاء امتيازات لطرف دون الاخر مما يشعل نار التنافس بينها اما أوروبا فقد استخدمت الامتيازات أداة لجعل الدولة العثمانية

سوقاً لتصريف المنتجات الغربية و محاربتها تطور الصناعة العربية و الامتيازات كانت في ظاهرها ذات طابع تجاري و في طبيعتها

تمهيداً للاستقرار النهائي

ما الفكرة وجهة النظر الأولى ما فكرة في وجهة النظر الثانية قدم الأدلة لإثبات وجهة النظر الأولى و الثانية

أصدر حكماً لوجهة النظر الثانية



خامساً أقرأ الخريطة الآتية ثم أجب

- 1- ما دليل على أهمية حلب التجارية
- 2- ما دلالة مرور القوافل التجارية من حلب
- 3- ما دلالة إقامة الأوربيين ممثلين تجاريين لهم في حلب

الطرق التجارية المارة بمدينة حلب

نموذج ٢

أولاً أقرأ النص الآتي ثم أجب

كان العامل الاوضح في حركة الاستشراق هو العامل السياسي حيث كان الاستشراق هو القادر على ان يمد أوروبا بمخططات جغرافية

و اجتماعية و ثقافية اذ امد المستشرقون القوى السياسية تفاصيل عن مكونات كل منطقة و مواطن القوة و الضعف فيها و دراسة نفسية

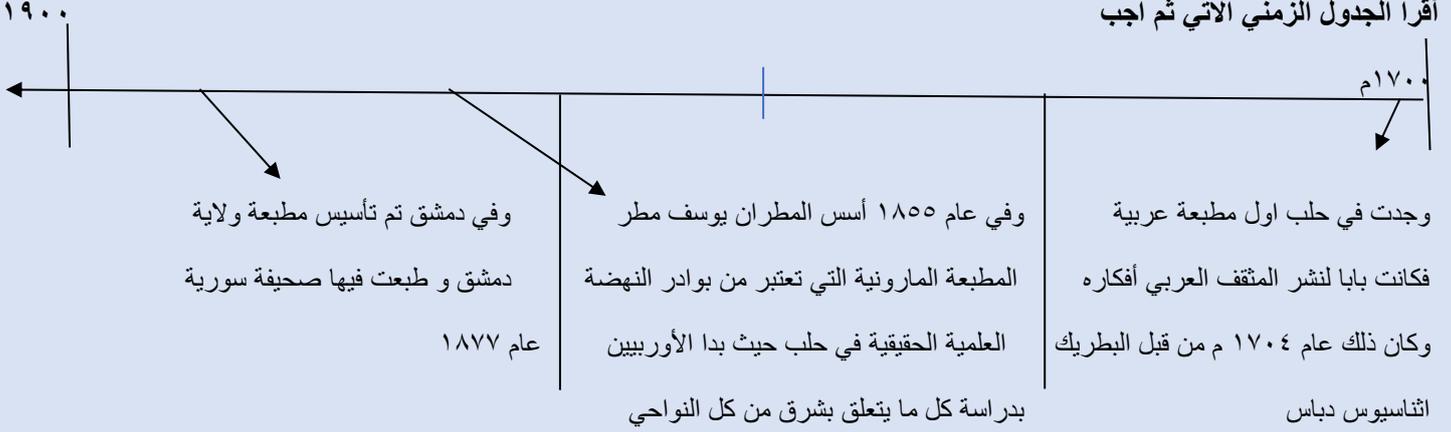
الشعوب حيث مهدت للاحتلال باقل التكاليف ممكنة بحجة تأدية رسالة تاريخية و هي تهذيب و تحضير الشعوب المتخلفة تجلي ذلك عندما علينا

تحضير قال جرنودوا انه يجب تحضير الشعوب المتوحشة حتى في كتابات المستشرقين حين كتبوا او رسموا الشرق كان الخيال حاضر في كتاباتهم

او اكملوا ما بداؤ به في وطنهم

- 1- ما العلاقة بين الاستشراق و الاحتلال
- 2- ما السبب المعلن و السبب الحقيقي للاستشراق
- 3- ما هو المصدر في كتابات المستشرقين
- 4- ما النظرة التي تكونها من خلال ما قاله جيراندو
- 5- استخرج رأي ورد في النص
- 6- كيف تدحض ادعاء الغرب انه جاء الى الشرق لتأدية رسالة تاريخية هي تحضير العالم المتخلف

ثانياً أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب

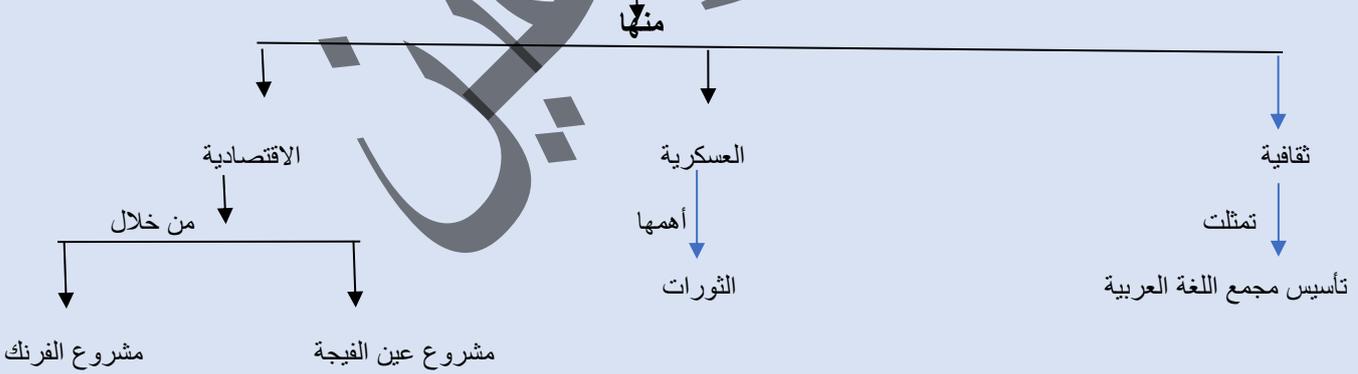


- ١- ما الوحدة الزمنية للمخطط الزمني ٢- ما أهمية تأسيس المطبعة ٣- بم تفسر اهتمام الأوربيين بدراسة أوضاع الوطن العربي ٤- استخرج حقيقة و رأي ورد في الجدول الزمني ٥- اكمل الجدول الزمني الآتي وفق مبدأ السبب و النتيجة

السبب	النتيجة
(١) وجود أول مطبعة عربية في حلب	(٢)
(٣)	(٤)

ثالثاً حول خريطة المفاهيم الآتية الى نص تاريخي

أساليب المجتمع السوري في مقاومة الاحتلال الفرنسي



رابعاً حول النص الآتي الى مخطط بياني

نقل الاحتلال الفرنسي المواطنين الأوربيين الى الجزائر فبلغ عدد المهاجرين عام ١٨٨١ نحو ٢١٠ الف مهاجر وفي عام ١٨٩٧ بلغ عددهم ٢٤٠ الف

وفي عام ١٩٠٠ بلغ عددهم ٣٦٠ الف مهاجر

نموذج ٣

أولا اقرأ النص الاتي ثم اجب

قامت أوروبا في القرن التاسع عشر بدراسة منظمة لفلسطين عن طريق رسم الخرائط و التنقيب عن الاثار و دراسة عادات و تقاليد

المجتمع الفلسطيني ليس حفاظا عليه لكن اثبات ان فلسطين ليست عربية حيث رسم المستشرقون لوحات تصور مدينة القدس بشكل دقيق

تابعت بريطانية مهامها حتى اعلان قيام الكيان الصهيوني عام ١٩٤٨ و بدأت العمليات المنظمة من خلال تغيير الأسماء العربية بأسماء عبرية

١- ما الافكار الفرعية في النص

٢- كيف ترى دور الاستشراق في فلسطين إيجابا و سلبا

٣- لوحات المستشرقين التي تجسد واقع الشرق هل هي مصادر و لية ام ثانوية

٤- ما دوافع الاحتلال لتغيير أسماء المدن الى عبرية

ثانيا اقرأ الجدول الزمني الاتي ثم اجب

١٩٥٠	١٩٢٠
طالبت فرنسا قبل خروجها من سورية بامتيازات اقتصادية و ثقافية و عسكرية لكن الشعب و الحكومة رفضا إعطاء هذه الامتيازات فكان الرد الفرنسي عدوان ٢٩ أيار ١٩٤٥ و كان من تبعات هذا العدوان قصف دمشق و البرلمان	بعد ان اعيت الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٧ احتلال الفرنسي استبدلت فرنسا المندوب العسكري باخر مدني و وافقت على شروط الوطنيين بالتفاوض و بعد وضع دستور اعترض المندوب الفرنسي على بعض مواده وأضاف مادة تنص على وقف ال مادة تمس صلاحيات الدولة المنتدبة
شملكم	شملكم

١- ما الوحدة الزمنية لجدول الزمني

٢- ضع عنوان لجدول الزمني

٣- ما نوع النص في برقية سيدات دمشق

٤- ما دور المرأة خلال فترة الاحتلال

٥- ما هي نتائج عدوان ٢٩ أيار ١٩٤٥

اكمل الجدول الزمني الاتي وفق مباد السبب و النتيجة

السبب النتيجة

استبدلت فرنسا المندوب العسكري باخر مدني

طالبت فرنسا بامتيازات اقتصادية و عسكرية

ثالثا حول النص الاتي الى خريطة مفاهيم

تمثلت غاية الدراسات الاستشراقية بانتاج أداة قمعية و توجيه الاحداث و احكام قبضتها على الشعوب من خلال معرفة الاسرار التي تفجر

الازمات و معرفة الزمان و المكان الملازمين

نموذج ٣ مجموعة نصوص تطبيقية على المهارات

اقرأ النص الآتي ثم اجب

كانت دمشق تشرب من نهر بردى و جداوله و سكانها يتعرضون للإمراض بسبب عدم نقاوة المياه حيث تقدم مستشار البلدية

الفرنسي مشروع الامتياز بجر مياه عين الفيحة الى المدينة تم رفعه الى رئيس البلدية حيث تبين انه يضر بمصلحة السكان

و تم الاقتراح مشروع وطني تكون فيه المياه ملكا للامة حيث شكلت جمعية ملاكي المياه

١- خطوات حل المشكلة

- ❖ ما المشكلة الواردة في النص
- ❖ ما الحلول المقترحة
- ❖ ما الحل الأمثل و ما رايتك بهذا الحل

٢- كيف تقيم دور المجتمع المحلي في بلدك

اقرأ النص الآتي ثم اجب

يقول ساطع الحصري في كتابه يوم ميسلون قدر لي ان اكون في تلك الأيام في قلب المسرح و ذلك لأنني كنت عضوا في مجلس المديرين

و كنت في الوزارة الأولى بعد الاستقلال و قد عهد الي بمهمة التفاوض مع الجنرال غورو و كان يوم ميسلون يوما فاصلا في تاريخ القضية

العربية و يحق لنا ان نقول ان يوم ميسلون كان من اخطر الأيام التي مرت على الامة العربية

١- ما نوع النص ٢- ما مجال النص ٣- نوع المصدر ٤- استخرج الحقائق و الآراء الواردة في النص

اقرأ النص الآتي ثم الاجب

ان بناء الامة من غير مدرسة و غير كتاب كان امر غير مقبول فوجد نوعان من المدارس و هي المدارس الغربية ظهرت في بلاد الشام و قدمت

موضوعات جديدة كالعلوم الحديثة و اللغات و المدارس الوطنية التي كانت نتيجة مضاعفة الوطنيين نشاطهم التعليمي لتعليم أبنائهم حفاضا على

القيم و الشخصية العربية

١- اصدر حكما عن المدارس الوطنية ٢- حدد المستمر و المتغير في النص ٣- ما أهمية المدارس ٤- ما التعميم الذي توصلت اليه حول المدارس

اقرأ النص الآتي ثم اجب

استمرت المقاومة الفلسطينية نتيجة سياسة بريطانية المجحفة بحق الشعب الفلسطيني و تزايد الهجرة الصهيونية الى فلسطين حيث قامت الثورة الفلسطينية

الكبرى بقيادة عز الدين القسام و قد تميزت الثورة بمشاركة مختلف فئات الشعب و مشاركة السوريين على نطاق واسع و تلقت الثورة دعما من الهند عندما

عقد مؤتمر في الهند لدعم القضية الفلسطينية و قاطع الهنود البضائع الإنكليزية حيث أرسلت بريطانية لجنة بيل لتهدئة الأوضاع

١- استخرج بعدا وطنيا و دوليا و عربيا لثورة الفلسطينية الكبرى ٢- ما دلالة مشاركة السوريين في الثورة الفلسطينية الكبرى

اقرأ النص الآتي ثم اجب

توحدت الجهود العربية لدعم فلسطين حيث عقد مؤتمر انشاص و بلودان و كان من مقرراته رفض الانتداب و وعد بلفور و رفض سيطرة اليهود على

الأراضي و اصدار طابع باسم فلسطين و وقف الهجرة اليهودية و رفض تقسيم فلسطين

١- صنف مقررات المؤتمر الى سياسي - اقتصادي - ثقافي - اجتماعي ٢- ما تقييمك للمطالب التي قدمها العرب لفلسطين

أقرأ النص الآتي ثم اجب

أنشأ الكيان الصهيوني عام ١٩٤٨ حيث طرد و شرد ثلثي الشعب الفلسطيني و تحكّم بما يدخل للموائى و وضع مؤسسات التعليمية

تحت إدارة الحاكم العسكري مما دفع هيئة الأمم المتحدة الى انشاء وكالة الغوث الأونروا عام ١٩٤٩م و بدأت بتقديم خدماتها عام ١٩٥٠

- ١- ما المشكلة التي طرحها النص ٢- ما الحل المقترح وهل كان حلا مجديا ٣- استخرج موضوع غير ذات صلة
- ٤- صمم خط زمني مراعي شروط التصميم

أقرأ النص الآتي ثم اجب

تقول رئيسة وزراء الكيان الصهيوني غولد مائير في تصريح لصحيفة السندي تايمز (لا يوجد شعب فلسطيني و كأننا نحن الذين جننا لإخراجه

من دياره و الاستيلاء على بلده فهم (الفلسطينيون) لا وجود لهم)

يقول ميلر بورز و هو أستاذ في جامعة بيل في الولايات المتحدة الامريكية ان صلة الامة العربية بفلسطين صلة حقيقية و مباشرة

و هو أقوى و اوثق من الصلة التي تربط أبناء (الكيان الصهيوني) بارض كنعان و اما عرب فلسطين فإبتنا نجد ان البلاد هي وطنهم الأصلي

- ١- ما الفكرة التي تحاول ان تقنعك بها الوثيقة الأولى ٢- اين يظهر عدم المصادقية في الوثيقة ما نوع النص في الوثيقة الأولى

أقرأ النص الآتي ثم اجب

يقول صلاح الدين المنجد هناك ثلاثة ملايين وثيقة من المخطوطات العربية لاتزال قابعة في دهاليز المكتبات العالمية في باريس و لندن و هذه في حفظ و عناية الدراسات الاستشراقية حيث حرصوا على اثناء الجامعات الغربية بهذه الكنوز من تراثنا الذين اهلناه و جهلناه لذلك كانت الغاية من الدراسات الاستشراقية الرغبة بتفهم العقلية الاستشراقية و التعمق في معرفة عادات و تقاليد و ادديان الشعوب فقد كانت مظهر من مظاهر التوسع الغربي و تثبيت اقدمه في البلدان العربية

- ١- استخرج موضوع غير ذات صلة ورد في النص ٢- استنتج العلاقة بين الاستشراق و الاحتلال
- ٣- استنتج تعميم يمكن تكويته بين الاستشراق و الاحتلال يخدم الاستشراق مصالح الاحتلال بنسبة كبيرة

أقرأ النص الآتي ثم اجب

في خضم عصر التوسع و الاحتلال الأوربي اهتم الأوروبيين بأقطار شمال افريقيا و كانت البداية باحتلال فرنسا الجزائر ثم تونس عام ١٨٨١

ثم المغرب عام ١٩١٢ ثم احتلال إيطاليا ليبيا عام ١٩١١ فعدت فرنسا الجزائر جزء من فرنسا و إيطاليا عدت ليبيا الشاطئ الرابع

لكن هذه الخطط كانت بحاجة الى الدعم المستمر فكان الحل بتشجيع الهجرة الاوربية الى الشمال الافريقي و قمع الثورات العربية المناهضة

و محاربة اللغة العربية حيث اجبر الفلاحين على ترك ارضهم

- ١- صنف سياسة الاحتلال الى سياسي اقتصادي ثقافي اجتماعي ٢- صمم خط زمني مراعي شروط التصميم
 - ٣- ما اثر الاستيطان الأوربي على المغرب من الناحية الاجتماعية
- ما دلالة استخدام كل من الاحتلال الفرنسي و الإيطالي الجزائر فرنسا ما وراء البحار و ليبيا الشاطئ الرابع

أقرأ النص الآتي ثم أجب

تكلم البير اليب عن سورية و لبنان عام ١٩٣٥ امام لجنة المحاصيل فقال في سورية كما في غيرها من البلدان ازمة اقتصادية شديدة نتج عنها جمود الأسواق التجارية ليس بمقدور البلدان المشمولة بالانتداب ان تقاومها بسبب وضعها الدولي فان سورية تشتري من فرنسا خمس اضعاف اكثر مما تبيعها فعلى ان نحافظ بمقدرة سورية على الشراء من عندنا و تصيب صادراتنا في سورية زيادة مطردة في الأسواق السورية و اللبنانية ففي عام ١٩٣١ كانت ١٤٪ وفي عام ١٩٣٢ بلغت ١٧٪ و ارتفعت عام ١٩٣٣ الى ٢١٪

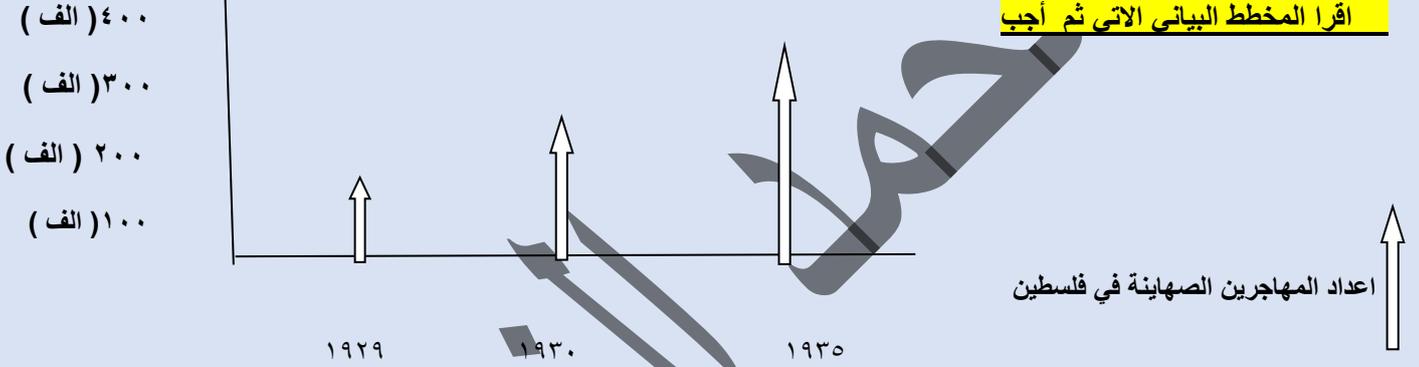
١- ما المشكلة الواردة في النص

٢- ما الحل المقترح من قبل الاحتلال الفرنسي

٣- ما تأثير هذا الحل على الاقتصاد الوطني

٤- صمم مخطط بياني من المعلومات الواردة في النص مراعيًا شروط التصميم

أقرأ المخطط البياني الآتي ثم أجب



اعداد المهاجرين الصهاينة في فلسطين

١- ضع عنوان للمخطط البياني

٢- اعط احد أسباب قيام الثورة الفلسطينية الكبرى

٣- ما العلاقة بين ازدياد المهاجرين الصهاينة و فرص العمل عند الفلسطينيين

٤- استنتج تعميما اجتماعيا توصلت اليه من خلال المخطط البياني

مكتبة مادة التاريخ دورة ٢٠٢٣ / بكوريا

تمت بعون الله و حمده

مع أمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق

أ. محمد الزعين